Ancien Testament

Guide d'étude pour les élèves du séminaire à domicile

Ancien Testament

Guide d'étude pour les élèves du séminaire à domicile

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City (Utah, États-Unis)

Les commentaires et les corrections nous sont utiles. Veuillez les envoyer à :

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA
Email : ces-manuals@ldschurch.org

Veuillez indiquer vos nom, adresse, paroisse et pieu. N'oubliez pas de préciser le titre du manuel. Puis faites vos commentaires.

© 2015 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés
Imprimé aux États-Unis d'Amérique

Approbation de l'anglais : 1/14.
Approbation de la traduction : 1/14.
Traduction de *Old Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students*
French
00001 140

Table des matières

Introduction au programme du séminaire d'étude à domicile . . . v
Tableau de lecture de l'Ancien Testament viii
Introduction à l'Ancien Testament ix
Chronologie de l'Ancien Testament xi
Introduction à la maîtrise des Écritures xii
Cent passages de la maîtrise des Écritures. xiii
Introduction aux points de doctrine de base xv
Points de doctrine de base. xvi

Section 1
- Jour 1 Introduction à l'Ancien Testament 1
- Jour 2 Le plan du salut 4
- Jour 3 Le rôle de l'élève 6
- Jour 4 L'étude des Écritures 9

Section 2
- *Introduction au livre de Moïse* 13
- Jour 1 Moïse 1 13
- *Introduction à Genèse* 17
- Jour 2 Moïse 2 (Genèse 1 ; Abraham 4) 17
- Jour 3 Moïse 3 (Genèse 2 ; Abraham 5) 20
- Jour 4 Moïse 4 (Genèse 3) 22

Section 3
- Jour 1 Moïse 5:1-11. 25
- Jour 2 Moïse 5:12-59 (Genèse 4) 27
- Jour 3 Moïse 6 (Genèse 5) 30
- Jour 4 Moïse 7 33

Section 4
- Jour 1 Moïse 8 ; Genèse 6:1-13 36
- Jour 2 Genèse 6:13-9:29 38
- *Introduction au Livre d'Abraham* 41
- Jour 3 Genèse 10-11 ; Abraham 1:1-7. 41
- Jour 4 Abraham 2 ; Genèse 12. 44

Section 5
- Jour 1 Abraham 3 46
- Jour 2 Genèse 13-14 48
- Jour 3 Genèse 15-16 51
- Jour 4 Genèse 17-18 53

Section 6
- Jour 1 Genèse 19 57
- Jour 2 Genèse 20-22 59
- Jour 3 Genèse 23-24 62
- Jour 4 Genèse 25-27 65

Section 7
- Jour 1 Genèse 28-30 67
- Jour 2 Genèse 31-32 70
- Jour 3 Genèse 33-37 73
- Jour 4 Genèse 38-39 76

Section 8
- Jour 1 Genèse 40-41 79
- Jour 2 Genèse 42-46 81
- Jour 3 Genèse 47-49 84
- Jour 4 Genèse 50 87

Section 9
- *Introduction à Exode* 90
- Jour 1 Exode 1-4 90
- Jour 2 Exode 5-6 93
- Jour 3 Exode 7-11 95
- Jour 4 Exode 12-13 98

Section 10
- Jour 1 Exode 14-15 101
- Jour 2 Exode 16:1-17:7 104
- Jour 3 Exode 17:8-19:25 106
- Jour 4 Exode 20 110

Section 11
- Jour 1 Exode 21-24 112
- Jour 2 Exode 25-31 115
- Jour 3 Exode 32 118
- Jour 4 Exode 33-34 121

Section 12
- Jour 1 Exode 35-40 123
- *Introduction à Lévitique* 126
- Jour 2 Lévitique 1-11. 126
- Jour 3 Lévitique 12-18. 129
- Jour 4 Lévitique 19-27. 132

Section 13
- *Introduction au livre des Nombres*. 135
- Jour 1 Nombres 1-10. 135
- Jour 2 Nombres 11-12. 138
- Jour 3 Nombres 13-14. 140
- Jour 4 Nombres 15-21. 142

Section 14
- Jour 1 Nombres 22-36. 145
- *Introduction à Deutéronome* 149
- Jour 2 Deutéronome 1-13. 149
- Jour 3 Deutéronome 14-19. 152
- Jour 4 Deutéronome 20-26. 154

Section 15
- Jour 1 Deutéronome 27-34. 156
- *Introduction à Josué* 160
- Jour 2 Josué 1-2 160
- Jour 3 Josué 3-10 163
- Jour 4 Josué 11-24 166

Section 16
- *Introduction à Juges* 168
- Jour 1 Juges 1-5 168
- Jour 2 Juges 6-9 171
- Jour 3 Juges 10-21 173
- *Introduction à Ruth* 177
- Jour 4 Ruth. 177

Section 17
Introduction à 1 Samuel 181
Jour 1 1 Samuel 1-3. 181
Jour 2 1 Samuel 4-8. 184
Jour 3 1 Samuel 9-11. 187
Jour 4 1 Samuel 12-15. 189
Section 18
Jour 1 1 Samuel 16-17. 191
Jour 2 1 Samuel 18-24. 194
Jour 3 1 Samuel 25-31. 196
Introduction à 2 Samuel 200
Jour 4 2 Samuel 1-10. 200
Section 19
Jour 1 2 Samuel 11:1-12:9. 202
Jour 2 2 Samuel 12:10-24:25. 204
Introduction à 1 Rois 207
Jour 3 1 Rois 1-10 207
Jour 4 1 Rois 11-17 210
Section 20
Jour 1 1 Rois 18-22 213
Introduction à 2 Rois 216
Jour 2 2 Rois 1-13 217
Jour 3 2 Rois 14-17 219
Jour 4 2 Rois 18-20 221
Section 21
Introduction à 1 et 2 Chroniques. 224
Jour 1 2 Rois 21-2 Chroniques 36 224
Introduction à Esdras. 228
Jour 2 Esdras 1-6 228
Jour 3 Esdras 7-10 231
Introduction à Néhémie 233
Jour 4 Néhémie 233
Section 22
Introduction à Esther 236
Introduction à Job 237
Jour 1 Esther 1-Job 16 237
Jour 2 Job 17-37. 240
Jour 3 Job 38-42. 243
Introduction à Psaumes. 245
Jour 4 Psaumes, première partie. 245
Section 23
Jour 1 Psaumes, deuxième partie 247
Jour 2 Psaumes, troisième partie 249
Introduction à Proverbes 253
Jour 3 Proverbes. 253
Introduction à L'Ecclésiaste. 256
Introduction au Cantique des Cantiques. 256
Jour 4 Ecclésiaste ; Cantique des Cantiques 256
Section 24
Introduction à Ésaïe 260
Jour 1 Ésaïe 1-5 260
Jour 2 Ésaïe 6-9 264
Jour 3 Ésaïe 10-16 267
Jour 4 Ésaïe 17-23 270
Section 25
Jour 1 Ésaïe 24-29 271
Jour 2 Ésaïe 30-35 274
Jour 3 Ésaïe 36-41 276
Jour 4 Ésaïe 42-47 278
Section 26
Jour 1 Ésaïe 48-50 281
Jour 2 Ésaïe 51-53 283
Jour 3 Ésaïe 54-57 286
Jour 4 Ésaïe 58 289
Section 27
Jour 1 Ésaïe 59-66 291
Introduction à Jérémie. 295
Jour 2 Jérémie 1-6 295
Jour 3 Jérémie 7-29 298
Jour 4 Jérémie 30-33 300
Section 28
Jour 1 Jérémie 34-41 303
Jour 2 Jérémie 42–52. 305
Introduction à Lamentations. 307
Jour 3 Lamentations de Jérémie. 308
Introduction à Ézéchiel 310
Jour 4 Ézéchiel 1-32 311
Section 29
Jour 1 Ézéchiel 33-36 314
Jour 2 Ézéchiel 37 316
Jour 3 Ézéchiel 38-48 319
Introduction à Daniel. 322
Jour 4 Daniel 1-2 322
Section 30
Jour 1 Daniel 3-12 325
Introduction à Osée 329
Jour 2 Osée 329
Introduction à Joël 332
Jour 3 Joël. 332
Introduction à Amos 335
Jour 4 Amos 335
Section 31
Introduction à Abdias 338
Jour 1 Abdias 338
Introduction à Jonas 341
Jour 2 Jonas 342
Introduction à Michée 344
Jour 3 Michée. 344
Introduction à Nahum 347
Introduction à Habacuc 347
Introduction à Sophonie 348
Introduction à Aggée 348
Introduction à Zacharie 348
Jour 4 Nahum 1-Zacharie 2 349
Section 32
Jour 1 Zacharie 3-8 352
Jour 2 Zacharie 9-14 355
Introduction à Malachie 358
Jour 3 Malachie 1-2. 358
Jour 4 Malachie 3-4. 360

Introduction au programme du séminaire d'étude à domicile

Le programme du séminaire à domicile est conçu pour t'aider à renforcer ta compréhension de l'Évangile de Jésus-Christ et à appliquer ses enseignements dans ta vie quotidienne par l'étude des Écritures. Pour ton étude, cette année scolaire, tu feras d'abord les tâches de lecture du texte scripturaire de ce cours (l'Ancien Testament), puis tu étudieras la leçon. Une fois par semaine, tu rencontreras l'instructeur du séminaire pour rendre ton travail et participer à une leçon hebdomadaire.

Le séminaire est un programme quotidien d'instruction religieuse. L'étude des Écritures à l'aide de la prière doit être une habitude quotidienne. Tu devras faire tes devoirs du séminaire tous les jours scolaires, même si tu n'assistes pas au cours du séminaire ce jour-là. Ce cours comporte trente-deux sections. Le tableau de lecture de la page viii montre ce que tu devras étudier pour chaque section. Ton instructeur t'aidera à savoir quelle section étudier. L'étude d'une leçon de ce guide d'étude doit prendre une trentaine de minutes, en plus de ton étude quotidienne des Écritures.

En plus de ton journal personnel, tu dois avoir deux journaux d'étude des Écritures (ou deux cahiers) dans lesquels tu noteras les tâches des activités du guide d'étude. Chaque semaine, quand tu vois ton instructeur, tu dois lui remettre ton journal d'étude des Écritures contenant les tâches des activités du guide d'étude que tu as faites pendant la semaine. Ton instructeur lira ce que tu as fait et notera ses commentaires, puis il te rendra le journal d'étude la semaine suivante. Tu peux aussi noter tes réponses sur des feuilles de classeur et donner celles qui correspondent à ce que tu as fait dans la semaine. Lorsque ton instructeur te rend les feuilles, tu peux les ranger dans le classeur.

Utilisation du manuel dans le programme du séminaire quotidien

Ce manuel peut être utilisé par les instructeurs et les élèves dans le cadre du programme du séminaire quotidien pour enrichir le cours ou pour rattraper des leçons. Il n'est cependant pas prévu que chaque élève du séminaire quotidien en reçoive un exemplaire. Si un élève doit rattraper une leçon pour la valider, l'instructeur peut lui donner à faire la leçon d'étude à domicile qui correspond à la leçon qu'il a manquée.

Utilisation du Guide de l'élève à domicile

Noter les réponses dans le manuel

Il te sera parfois demandé d'écrire tes réponses dans le manuel sur les lignes prévues à cet effet ou dans un tableau.

La maîtrise des Écritures

Les vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures se trouvant dans l'Ancien Testament sont traités séparément dans la leçon dans laquelle ils figurent, pour te permettre d'en approfondir la maîtrise.

Introduction au texte scripturaire

L'introduction contient des renseignements sur le contexte et un résumé du texte scripturaire pour chaque leçon.

Groupe de versets et résumé

La plupart des groupes de versets comportent des coupures naturelles qui correspondent à un changement d'action ou de sujet. Ils sont suivis d'un bref résumé des événements ou des enseignements contenus dans ces versets.

allait être notamment l'avènement du Livre de Mormon et le rétablissement de l'Évangile » (« Témoignages scripturaires », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 45-46, note 26).

Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures : **Le rétablissement de l'Évangile, notamment la parution du Livre de Mormon, est une œuvre merveilleuse qui corrige les enseignements faux et contre la sagesse du monde.**

Ésaïe 29:15-24 rapporte que le Livre de Mormon paraîtra à une époque où les gens chercheront à cacher leurs œuvres à Dieu et ne reconnaîtront pas sa main dans leur vie. Ésaïe prophétise l'influence positive et les bénédictions de l'Évangile rétabli et du Livre de Mormon.

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 29:13-14

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les raisons pour lesquelles l'Évangile rétabli et le Livre de Mormon sont merveilleux et prodigieux. Lis ce que tu écris à un ami ou un membre de ta famille. Demande à cette personne en quoi l'Évangile rétabli et le Livre de Mormon sont merveilleux et prodigieux pour elle. Ajoute sa réponse dans ton journal d'étude des Écritures.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 24-29 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 25 : JOUR 2

Ésaïe 30-35

Introduction

Au lieu de s'appuyer sur le Seigneur, le peuple de Juda cherche l'aide de l'Égypte pour se défendre contre l'Assyrie. Ésaïe prophétise que les habitants de Juda seront dispersés à cause de leur rébellion. Il prophétise aussi l'Apostasie, le Rétablissement et la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ. Il témoigne que le Seigneur va venir sauver son peuple.

Ésaïe 30-31

Le prophète avertit Juda de ne pas faire confiance à l'Égypte mais l'exhorte à se confier dans le Seigneur.

Pense à quelqu'un de tes connaissances qui obéit avec enthousiasme aux paroles des prophètes du Seigneur et aux principes énoncés dans la brochure *Jeunes, soyez forts*.

À ton avis, quelles bénédictions recevront les personnes qui respectent fidèlement les paroles et les conseils des prophètes ? _____

_____

_____

_____

Expose les différences entre les bénédictions décrites ci-dessus et les conséquences que subissent les personnes qui désobéissent. D'après ce que ton étude de l'Ancien Testament t'a appris cette année, quelles conséquences subissent les gens qui refusent de suivre les conseils des prophètes du Seigneur ?

Pendant que tu étudies Ésaïe 30-31, relève un principe qui t'aide à comprendre ce qui peut arriver si l'on refuse de suivre les conseils des prophètes du Seigneur.

Ésaïe 30-31 contient les avertissements du prophète au peuple de Juda, qui envisage de faire alliance avec l'Égypte pour se protéger de l'armée assyrienne.

Lis Ésaïe 30:1-3, 7 en y cherchant comment le peuple de Juda se rebelle contre le Seigneur tandis qu'il est sous la menace d'une attaque.

À ton avis, pourquoi est-ce considéré comme un acte de rébellion contre le Seigneur de faire alliance avec l'Égypte ? L'expression « du bruit qui n'aboutit à rien » au verset 7 signifie que les Juifs auraient reçu la force dont ils ont besoin en se confiant dans le Seigneur.

Ésaïe 30:8 contient le commandement reçu par le prophète d'écrire dans un livre les paroles du Seigneur au sujet de la rébellion du peuple. Lis Ésaïe 30:9-11 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Ésaïe d'écrire. L'expression « des choses flatteuses » au verset 10 désigne les fausses doctrines et les paroles flatteuses (voir Hélaman 13:26-28).

Comment le peuple a-t-il encore fait preuve de rébellion ?

Lis la citation suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, en y cherchant comment il décrit les gens de notre époque :

« Malheureusement, les messagers des commandements de Dieu qu'il a envoyés […] ne sont souvent pas plus populaires aujourd'hui que par le passé. […]

« […] il est triste de constater que c'est une caractéristique de notre époque que, lorsque par hasard les hommes veulent des dieux, ils les veulent peu exigeants, des dieux confortables, des dieux doux, qui non seulement ne font pas de vagues, mais également ne soufflent même pas une petite brise, des dieux qui nous tapent sur l'épaule et nous font glousser, puis nous disent d'aller cueillir des fleurs

354

Lamentations 2-3

Jérémie est convaincu que le Seigneur montrera de la compassion pour Israël

Pendant que tu étudies Lamentations 2-3, relève les principes qui peuvent nous aider lorsque nous nous sentons mal à l'aise ou affligés après avoir péché.

Lamentations 2 rapporte le récit de Jérémie décrivant la misère et le chagrin éprouvés par les habitants de Jérusalem après la destruction de leur ville.

Lamentations 3 rapporte les lamentations de Jérémie sur la destruction de Jérusalem du point de vue des habitants de Juda. Lamentations 3:1-18 nous apprend comment les habitants méchants de Juda décrivent leur relation avec Dieu.

Lis Lamentations 3:1, 3, 7-9, 11, 18 en y cherchant comment les péchés du peuple ont nui à sa relation avec Dieu.

Dans son état pécheur, le peuple a l'impression que le Seigneur l'a abandonné. En réalité, c'est lui qui s'est détourné de Dieu. C'est parce qu'il a détérioré sa relation avec Dieu que le peuple éprouve un profond désespoir.

Lis Lamentations 3:19-26 en y relevant la vérité qui a pu aider les habitants de Juda. L'expression « à l'absinthe et au poison » au verset 19 désigne une souffrance amère.

Quelles raisons Jérémie donne-t-il pour expliquer comment le peuple peut encore avoir de l'espoir, même après avoir connu un si grand désespoir ?

Ces versets nous apprennent que, **parce que le Seigneur est plein de compassion, nous pouvons trouver de l'espoir dans la connaissance qu'il nous aidera si nous le cherchons.** Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que signifient les mots *compassion* et *espérance* ? (Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour trouver les définitions.)

b. Comment la compréhension du principe précédent peut-il aider quelqu'un qui éprouve du désespoir ou se sent mal à cause de ses péchés ?

Dans Lamentations 3:31-39, Jérémie explique que le Seigneur ne prend pas plaisir à punir les gens. Lis Lamentations 3:40-41 en y cherchant ce que les afflictions que nous subissons en conséquence du péché peuvent nous conduire à faire.

Ces versets nous apprennent que **les afflictions que nous subissons en conséquence du péché peuvent nous inciter à nous tourner à nouveau vers le Seigneur.**

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, comment les afflictions que nous subissons en conséquence du péché peuvent-elles nous inciter à nous tourner vers le Seigneur ?

Lamentations 3:42-66 nous apprend que Jérémie continue de se lamenter sur la situation de Juda, mais qu'il reconnaît une fois de plus que le Seigneur se rapproche des personnes qui font appel à lui.

Lamentations 4

Jérémie compare la vie du peuple lorsqu'il était juste à celle qu'il mène en captivité

Imagine que tu es interviewé par un journaliste qui considère que tu es un saint des derniers jours fidèle. Il demande : « Pourquoi devrais-je choisir de mener une vie exigeant la discipline et la maîtrise de soi au lieu de rechercher les plaisirs ? » Comment répondrais-tu à la question du journaliste ?

Pendant que tu étudies Lamentations 4, remarque comment Jérémie compare la vie des justes qui habitaient à Jérusalem dans le passé à la vie des méchants qui demeurent en Juda à son époque.

Lis Lamentations 4:1-2, en y cherchant comment Jérémie oppose les descriptions du peuple lorsqu'il est juste et lorsqu'il est méchant.

Comparer et mettre en contraste.

Souvent, un passage scripturaire ou un point de doctrine ou un principe de l'Évangile peut être clarifié lorsqu'on le compare ou le met en contraste avec autre chose. Quelque chose qui peut t'aider à mieux comprendre les vérités de l'Évangile, c'est de relever les points communs ou les différences entre les enseignements, les personnages ou les événements.

393

Points de doctrine et principes

Quand des points de doctrine et des principes de l'Évangile apparaissent dans les Écritures, ils sont en caractères gras dans la leçon afin de t'aider à les reconnaître.

Tâches du journal d'étude des Écritures

Tu devras faire les tâches par écrit dans ton journal d'étude des Écritures que tu remettras à ton instructeur chaque semaine pour qu'il fasse ses commentaires. En réfléchissant attentivement à tes réponses, tu vivras des expériences importantes en apprenant et en mettant en pratique les vérités contenues dans les Écritures.

Aides à l'étude

Les aides à l'étude donnent des idées et des méthodes qui peuvent améliorer ton étude et ta compréhension des Écritures.

Tableau de lecture de l'Ancien Testament

Numéro de section	Chapitres à étudier que j'ai lus cette semaine	Jours où j'ai lu les Écritures						
1	Introduction à la Perle de Grand Prix	D	L	M	Me	J	V	S
2	Moïse 1 | 2 | 3 | 4 | Abraham 4	D	L	M	Me	J	V	S
3	Moïse 5 | 6 | 7	D	L	M	Me	J	V	S
4	Moïse 8 | Genèse 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | Abraham 1 | 2	D	L	M	Me	J	V	S
5	Abraham 3 | Genèse 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18	D	L	M	Me	J	V	S
6	Genèse 19 | 20 | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27	D	L	M	Me	J	V	S
7	Genèse 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 37 | 39	D	L	M	Me	J	V	S
8	Genèse 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50	D	L	M	Me	J	V	S
9	Exode 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13	D	L	M	Me	J	V	S
10	Exode 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20	D	L	M	Me	J	V	S
11	Exode 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34	D	L	M	Me	J	V	S
12	Exode 35 | 40 | Lévitique 1 | 4 | 8 | 11 | 16 | 19 | 20 | 26	D	L	M	Me	J	V	S
13	Nombres 2 | 6 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 20 | 21	D	L	M	Me	J	V	S
14	Nombres 22 | 23 | 24 | 27 | 31 | 32 | Deutéronome 6 | 7 | 8 | 14 | 15 | 20 | 26	D	L	M	Me	J	V	S
15	Deutéronome 28 | 30 | 34 | Josué 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 23 | 24	D	L	M	Me	J	V	S
16	Juges 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 13 | 14 | 15 | 16 | Ruth 1 | 2 | 3 | 4	D	L	M	Me	J	V	S
17	1 Samuel 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | 10 | 11 | 13 | 15	D	L	M	Me	J	V	S
18	1 Samuel 16 | 17 | 18 | 24 | 25 | 2 Samuel 5 | 6	D	L	M	Me	J	V	S
19	2 Samuel 11 | 12 | 1 Rois 3 | 8 | 9 | 10 | 11 | 17	D	L	M	Me	J	V	S
20	1 Rois 18 | 19 | 2 Rois 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20	D	L	M	Me	J	V	S
21	2 Rois 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Esdras 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Néhémie 2 | 4 | 6 | 8 | 9	D	L	M	Me	J	V	S
22	Esther 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Job 1 | 2 | 19 | 23 | 38 | 42 | Psaumes 9 | 22 | 23 | 24	D	L	M	Me	J	V	S
23	Psaumes 33 | 51 | 119 | 127 | 143 | 145 | Proverbes 1 | 2 | 3 | 13 | 15 | 16 | 31 | Écclésiaste 1 | 2 | 12 | Ésaïe 1 | 2	D	L	M	Me	J	V	S
24	Ésaïe 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 22 | 25 | 28	D	L	M	Me	J	V	S
25	Ésaïe 29 | 30 | 33 | 35 | 40 | 41 | 42 | 45 | 46 | 48 | 49 | 50	D	L	M	Me	J	V	S
26	Ésaïe 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 58 | 59 | 61 | 65	D	L	M	Me	J	V	S
27	Jérémie 1 | 3 | 7 | 16 | 17 | 18 | 31 | 32	D	L	M	Me	J	V	S
28	Jérémie 33 | 36 | 38 | 39 | 42 | 50 | Lamentations 1 | 3 | Ézéchiel 1 | 2 | 3 | 18	D	L	M	Me	J	V	S
29	Ézéchiel 33 | 34 | 36 | 37 | 38 | 39 | 47 | Daniel 1 | 2	D	L	M	Me	J	V	S
30	Daniel 3 | 5 | 6 | 7 | Osée 1 | 2 | 3 | Joël 1 | 2 | Amos 3 | 8	D	L	M	Me	J	V	S
31	Abdias 1 | Jonas 1 | 2 | 3 | 4 | Michée 5 | 6 | 7 | Nahum 1 | Habacuc 3 | Sophonie 2 | 3 | Aggée 1 | 2	D	L	M	Me	J	V	S
32	Zacharie 1 | 3 | 7 | 9 | 12 | 13 | 14 | Malachie 1 | 2 | 3 | 4	D	L	M	Me	J	V	S

Introduction à l'Ancien Testament

Qu'est-ce que l'Ancien Testament ?

L'Ancien Testament contient les écrits de prophètes anciens et de personnes qui ont écrit sous l'inspiration du Saint-Esprit. Il s'agit des annales des relations de Dieu avec ses enfants depuis la Création jusqu'en 400 av. J.-C. Il fait le récit de la Création, de la Chute d'Adam et Ève, du déluge à l'époque de Noé et de l'établissement par Dieu de son alliance avec Abraham, Isaac et Jacob à qui le Seigneur a donné le nom d'Israël. Il rapporte l'histoire du peuple de l'alliance de Dieu, qui descend de Jacob et que l'on appelle « la maison d'Israël » ou « les enfants d'Israël ». Il raconte comment Dieu a délivré les enfants d'Israël de la servitude en Égypte par l'intermédiaire du prophète Moïse et les a conduits à la terre promise.

L'Ancien Testament contient aussi les prophéties et les avertissements des prophètes du Seigneur d'autrefois, qu'il a appelés à prêcher le repentir aux enfants d'Israël. Par l'intermédiaire de ses prophètes, le Seigneur a donné aux Israélites des lois, des alliances et la doctrine pour les préparer à sa venue et leur enseigner comment revenir à Dieu et vivre dans sa présence. Pour les saints des derniers jours, la Bible est un livre d'Écritures saintes au même titre que le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix (voir le huitième article de foi).

Pourquoi est-il important d'étudier l'Ancien Testament ?

Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres, a expliqué l'importance de l'étude de l'Ancien Testament :

« Le cours sur l'Ancien Testament vous fait découvrir la Création et la chute de l'homme, qui sont les bases de la dotation du temple. Il vous fait découvrir ce qu'est un prophète. Vous vous familiarisez avec des mots comme *l'obéissance, le sacrifice, les alliances, la Prêtrise d'Aaron et de Melchisédek*.

« Vous apprenez tout le fondement de la loi judéo-chrétienne, et aussi de l'Islam.

« La raison du paiement de la dîme et des offrandes est expliquée. Vous lisez les prophéties de la venue du Messie et du rétablissement de l'Évangile. Vous voyez Élie manifester le pouvoir de scellement et entendez Malachie prophétiser qu'Élie sera envoyé avec les clés du pouvoir de scellement.

« Au séminaire, vous apprenez à connaître l'Ancien Testament. Actuellement presque délaissé par le monde chrétien, il reste pour nous un témoignage de Jésus-Christ » (« The Library of the Lord », *Ensign*, mai 1990, p. 37-38).

Comme toute Écriture, l'Ancien Testament parle de Jésus-Christ et témoigne de lui et de sa divinité. Il est Jéhovah, le Dieu de l'Ancien Testament. Les lois et les ordonnances données par le passé par Jésus-Christ à son peuple l'ont aidé à exercer sa foi en lui en qualité de Messie et de Rédempteur. L'étude sincère de l'Ancien Testament peut renforcer notre foi en Jésus-Christ et nous aider à apprendre à nous reposer sur ses enseignements et son expiation pour recevoir le salut.

En outre, l'Ancien Testament contient des prophéties concernant l'œuvre que Jésus-Christ accomplira dans les derniers jours avant sa seconde venue. L'Ancien Testament rapporte comment les Israélites ont été vaincus, emmenés en captivité et dispersés parmi d'autres nations en raison de leurs péchés. Par l'intermédiaire de ses prophètes d'autrefois, le Seigneur a promis de rassembler les Israélites dans les derniers jours. Ils viendront à la connaissance de l'Évangile et seront rétablis dans les terres de leur héritage. Nous vivons à une époque où beaucoup de ces promesses sont en train de s'accomplir.

L'Ancien Testament contient aussi certains des récits les plus connus de l'histoire. En les connaissant mieux, nous pouvons mieux comprendre les passages du Nouveau Testament, du Livre de Mormon et des Doctrine et Alliances qui font allusion à ces récits. Par exemple, nous pouvons mieux comprendre les enseignements figurant dans Jean 3:14-15 ; 1 Néphi 17:40-42 ; Alma 33:18-22 ; et Hélaman 8:14-15 en étudiant le récit rapporté dans Nombres 21:4-9 où Moïse élève le serpent d'airain. Mais nous devons faire davantage que simplement apprendre les histoires de ces récits. Nous devons aussi apprendre les points de doctrine et les principes qu'ils enseignent, puis les mettre en pratique personnellement. En étudiant diligemment l'Ancien Testament, tu pourras sentir le Saint-Esprit toucher ton cœur et t'aider à trouver comment appliquer ces points de doctrine et ces principes dans ta vie. En agissant selon ces incitations, tu verras ton témoignage de l'Évangile grandir.

À propos de l'Ancien Testament

La Bible n'est pas un seul livre mais une collection de livres. Le mot grec d'où vient le terme *bible* signifie « les livres » (voir le Guide des Écritures, « Bible »). « La Bible chrétienne comporte deux grandes divisions connues sous le nom d'*Ancien* et de *Nouveau Testament*. […]

« Dans l'Ancien Testament, le mot *testament* traduit un mot hébreu signifiant 'alliance' » (voir le Guide des Écritures, « Bible »). Dans l'Évangile, une alliance est un accord spécial entre le Seigneur et une personne ou un groupe. L'Ancien Testament est la loi que le Seigneur a donnée à son peuple dans les temps anciens. Le Nouveau Testament est la loi que le Seigneur, Jésus-Christ, a donnée pendant son ministère

dans la condition mortelle. L'Ancien Testament contient les Écritures que les Juifs de Palestine avaient pendant le ministère du Sauveur dans la condition mortelle.

Lorsque l'Ancien Testament a été compilé, les livres n'ont pas toujours été placés dans l'ordre chronologique mais ont été plutôt regroupés par sujet. Les livres sont groupés en quatre catégories principales :

1. ***La Loi*** Les livres allant de la Genèse au Deutéronome sont souvent désignés comme étant « la loi ». Parce que Moïse les a écrits, on les appelle parfois le Pentateuque ou les « cinq livres de Moïse ». La Genèse commence par la Création du monde et d'Adam et Ève, et le Deutéronome se termine par la mort de Moïse. Ces cinq livres décrivent les alliances que Dieu a faites avec les Israélites et les commandements auxquels ils doivent obéir pour accomplir leur partie de l'alliance.
2. ***Les Livres historiques*** Les livres allant de Josué à Esther continuent de relater l'histoire des enfants d'Israël pendant plus de six cents ans après Moïse. Ces livres sont habituellement appelés les « Livres historiques ». Ils figurent généralement dans l'ordre chronologique ; cependant, les deux livres des Chroniques sont essentiellement une autre version de la même histoire rapportée dans les deux livres de Samuel et les deux livres des Rois.
3. ***Les Livres poétiques*** Les livres allant de Job à l'Écclésiaste contiennent des révélations et des enseignements écrits dans un style poétique ; c'est pourquoi ces livres sont qualifiés de « poétiques ». Le Cantique des Cantiques fait aussi partie de ces livres poétiques ; toutefois, selon Joseph Smith, le prophète, ce n'est pas un livre inspiré (voir le guide des Écritures, « Cantique des Cantiques »). Le livre des Psaumes contient les paroles de plusieurs morceaux de musique sacrée.
4. ***Les Livres prophétiques.*** Les livres qui vont d'Ésaïe à Malachie contiennent les enseignements des prophètes dont le ministère a eu lieu pendant ou après le règne des rois sur les enfants d'Israël. Ces livres ne sont pas placés dans l'ordre chronologique. Les prophètes avertissent les enfants d'Israël de leurs péchés et témoignent des bénédictions que l'on reçoit par l'obéissance aux commandements du Seigneur. Ils prophétisent la venue du Messie, Jésus-Christ, qui va expier pour les péchés des personnes qui se repentent, reçoivent les ordonnances du salut et respectent les commandements du Seigneur.

La traduction de Joseph Smith et la Perle de Grand Prix

Le Seigneur a commandé à Joseph Smith, le prophète, de faire une traduction, ou révision, de la version de la Bible du roi Jacques. Joseph Smith commence sa traduction en juin 1830 et la termine en juillet 1833, mais il continuera d'apporter des modifications au manuscrit quasiment jusqu'à sa mort. Bien que des parties de la traduction de Joseph Smith aient été publiées pendant sa vie, la totalité de sa traduction inspirée de la Bible a d'abord été publiée en 1867 par l'Église réorganisée de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours (actuellement connue sous le nom de Communauté du Christ). Depuis 1979, la version de la Bible du roi Jacques publiée par les saints des derniers jours comprend des centaines de passages d'une grande importance doctrinale tirés de la traduction de Joseph Smith (Voir Robert J. Matthews, « Joseph Smith's Efforts to Publish His Bible 'Translation' », *Ensign*, janvier 1983, p. 57-64 ; Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Joseph Smith Translation »).

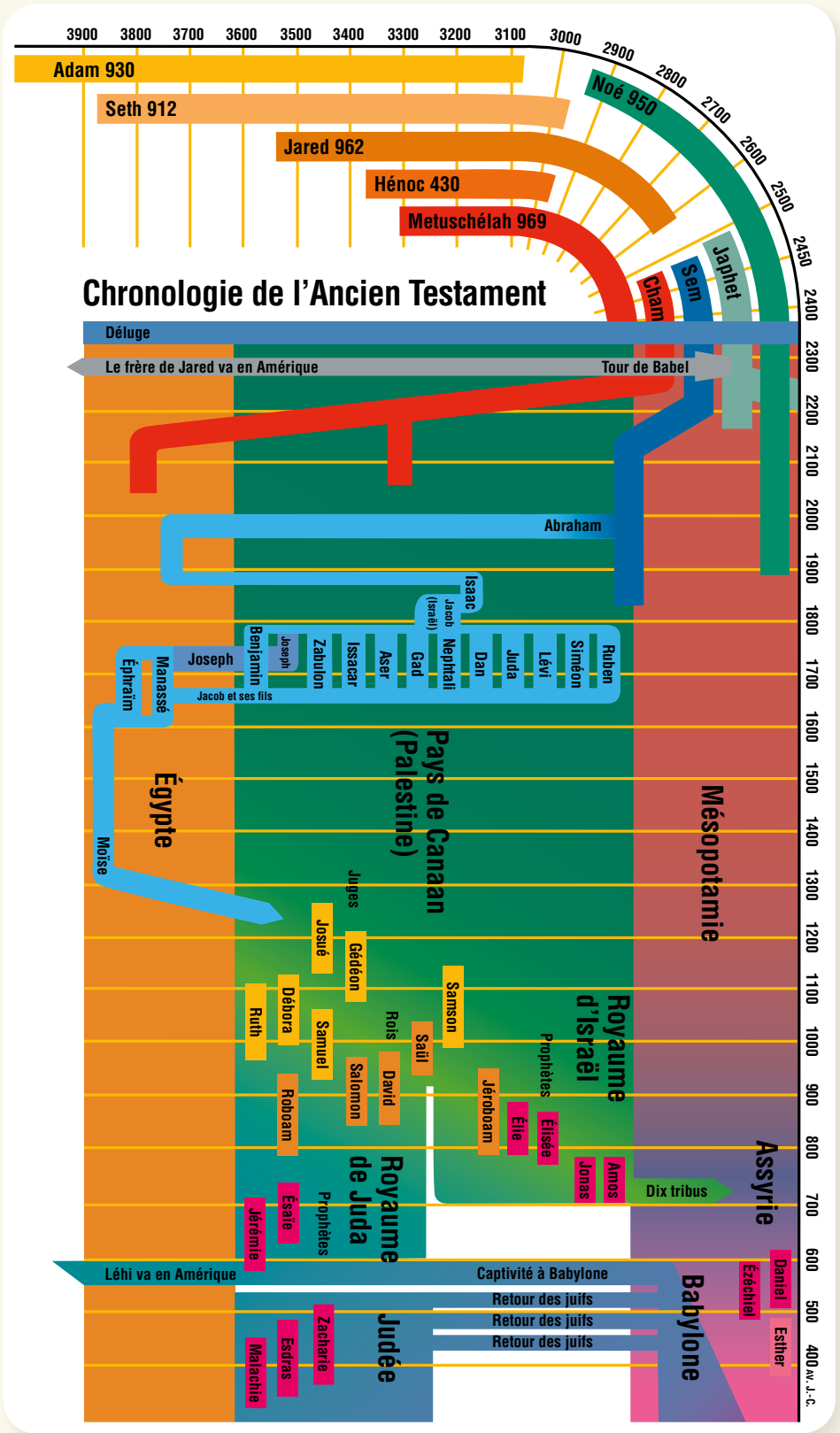
Des courts extraits de la traduction de Joseph Smith figurent en notes de bas de page dans la version anglaise de la Bible de l'Église, avec l'indication JST (Joseph Smith Translation) et des passages plus longs figurent dans le Guide des Écritures.

Le livre de Moïse dans la Perle de Grand Prix est la traduction inspirée faite par Joseph Smith de Genèse 1:1-6:13. Le livre de Moïse apporte des éléments importants pour comprendre la Création, la chute d'Adam et Ève, la doctrine de l'Expiation et les événements ayant eu lieu pendant les ministères d'Hénoc et de Noé.

La Perle de Grand Prix contient aussi le livre d'Abraham. Joseph Smith a enseigné que le livre d'Abraham est la traduction inspirée d'écrits d'Abraham sur papyrus (voir l'introduction du livre d'Abraham). Le livre d'Abraham nous donne plus de détails sur le début de sa vie et décrit les visions qu'il a eues de la vie prémortelle, du conseil dans les cieux et de la planification de la Création.

Faisant partie des ouvrages canoniques de l'Église, la Perle de Grand Prix est Écriture sainte. La traduction de Joseph Smith et la Perle de Grand Prix contribuent à rétablir les vérités claires et précieuses que la Bible a perdues (voir 1 Néphi 13:20-41).

Chronologie de l'Ancien Testament



Introduction à la maîtrise des Écritures

Les Séminaires et Instituts de religion ont choisi vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures pour chacun des quatre cours du séminaire. Ces cent passages donnent une fondation scripturaire importante pour comprendre et faire connaître l'Évangile et pour fortifier la foi.

Nous te recommandons d'acquérir la maîtrise de ces passages. La maîtrise des passages d'Écriture comprend :

- La localisation des versets par la connaissance des références scripturaires associées
- La compréhension du contexte et du contenu des passages scripturaires
- L'application de la doctrine et des principes de l'Évangile enseignés dans les passages scripturaires
- La mémorisation des passages

Dans ce guide d'étude, tu étudieras les vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures à mesure que tu les rencontreras dans le cours de l'Ancien Testament. La maîtrise des passages d'Écriture nécessite des efforts de ta part. La constance et la répétition dans l'apprentissage de la maîtrise des Écritures te permettront d'emmagasiner ces vérités dans ta mémoire à long terme, afin de pouvoir les utiliser plus tard. Tu pourrais décider de passer chaque jour quelques minutes à réviser les passages de la maîtrise des Écritures. Cherche des occasions de les utiliser pour expliquer les points de doctrine de base de l'Évangile.

Cent passages de la maîtrise des Écritures

Voici la liste des cent passages de la maîtrise des Écritures :

Ancien Testament	Nouveau Testament	Livre de Mormon	Doctrine et Alliances
Moïse 1:39.	Matthieu 5:14-16	1 Néphi 3:7	Joseph Smith, Histoire 1:15-20
Moïse 7:18	Matthieu 11:28-30	2 Néphi 2:25	D&A 1:37-38.
Abraham 3:22-23	Matthieu 16:15-19	2 Néphi 2:27	D&A 6:36
Genèse 1:26-27	Matthieu 22:36-39	2 Néphi 9:28-29	D&A 8:2-3
Genèse 2:24	Matthieu 28:19-20	2 Néphi 25:23, 26	D&A 10:5
Genèse 39:9	Luc 24:36-39	2 Néphi 28:7-9	D&A 13:1
Exode 19:5-6	Jean 3:5	2 Néphi 31:19-20	D&A 18:10-11
Exode 20:3-17	Jean 14:6	2 Néphi 32:3	D&A 18:15-16
Josué 24:15	Jean 14:15	2 Néphi 32:8-9	D&A 19:16-19
1 Samuel 16:7	Jean 17:3	Mosiah 2:17	D&A 19:23
Psaumes 24:3-4	Actes 2:36-38	Mosiah 3:19	D&A 25:13
Psaumes 119:105	Actes 3:19-21	Mosiah 4:30	D&A 46:33
Psaumes 127:3	1 Corinthiens 6:19-20	Alma 7:11-13	D&A 58:27
Proverbes 3:5-6	1 Corinthiens 15:20-22	Alma 32:21	D&A 58:42-43
Ésaïe 1:18	1 Corinthiens 15:40-42	Alma 37:35	D&A 64:9-11
Ésaïe 5:20	Galates 5:22-23	Alma 39:9	D&A 76:22-24
Ésaïe 29:13-14	Éphésiens 4:11-14	Alma 41:10	D&A 76:40-41
Ésaïe 53:3-5	Philippiens 4:13	Hélaman 5:12	D&A 78:19
Ésaïe 58:6-7	2 Thessaloniciens 2:1-3	3 Néphi 12:48	D&A 82:10
Ésaïe 58:13-14	2 Timothée 3:15-17	3 Néphi 18:15, 20-21	D&A 88:124
Jérémie 1:4-5	Hébreux 12:9	Éther 12:6	D&A 89:18-21
Ézéchiel 37:15-17	Jacques 1:5-6	Éther 12:27	D&A 107:8
Amos 3:7	Jacques 2:17-18	Moroni 7:41	D&A 121:36, 41-42
Malachie 3:8-10	1 Pierre 4:6	Moroni 7:45, 47-48	D&A 130:22-23
Malachie 4:5-6	Apocalypse 20:12	Moroni 10:4-5	D&A 131:1-4

Introduction aux points de doctrine de base

Voici la liste des points de doctrine de base de l'Évangile :

- La Divinité
- Le plan du salut
- L'expiation de Jésus-Christ
- Les dispensations, l'apostasie et le Rétablissement
- Les prophètes et la révélation
- La prêtrise et les clés de la prêtrise
- Les ordonnances et les alliances
- Le mariage et la famille
- Les commandements

En étudiant les Écritures, cherche à relever, comprendre, croire, expliquer et mettre en pratique ces points de doctrine de base de l'Évangile. Cela fortifiera ton témoignage et te permettra d'avoir une plus grande reconnaissance pour l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. En apprenant les points de doctrine de base, tu pourras mieux te préparer à vivre l'Évangile et à enseigner ces vérités importantes aux autres. D'autres points de doctrine importants de l'Évangile seront également soulignés dans ce manuel, bien qu'ils ne figurent pas parmi les points de doctrine de base.

Points de doctrine de base

Les points de doctrine de base doivent être soulignés dans les cours du séminaire et de l'institut. L'instructeur doit aider les élèves à découvrir, comprendre, croire, expliquer et mettre en pratique ces points de doctrine de l'Évangile. Ainsi le témoignage des élèves se renforcera et ils auront davantage de reconnaissance pour l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. L'étude de ces points de doctrine aidera aussi les élèves à être mieux préparés à enseigner ces vérités importantes aux autres.

La plupart des passages de la maîtrise des Écritures sélectionnés par les Séminaires et Instituts de religion l'ont été pour permettre à l'élève de mieux comprendre les points de doctrine de base. La majorité des références scripturaires indiquées dans le présent document renvoient à des passages de la maîtrise des Écritures. Elles ont été incluses pour montrer leur lien avec les points de doctrine de base.

1. La Divinité

La Divinité est composée de trois personnages distincts : Dieu, le Père éternel, son Fils, Jésus-Christ, et le Saint-Esprit (voir Joseph Smith, Histoire 1:15-20). Le Père et le Fils ont un corps tangible de chair et d'os, et le Saint-Esprit est un personnage d'esprit (voir D&A 130:22-23). Ils sont un en dessein et en doctrine. Ils sont parfaitement unis pour réaliser le plan du salut de notre Père céleste.

Dieu le Père

Dieu le Père est le Souverain suprême de l'univers. Il est le Père de notre esprit (voir Hébreux 12:9). Il est parfait, tout-puissant et omniscient. Il est aussi un Dieu dont la miséricorde, la bonté et la charité sont parfaites.

Jésus-Christ

Jésus-Christ est le premier né du Père dans l'esprit et le Fils Unique du Père dans la chair. Il est le Jéhovah de l'Ancien Testament et le Messie du Nouveau Testament.

Il a vécu sans commettre de péché et a accompli une expiation parfaite pour les péchés de toute l'humanité (voir Alma 7:11-13). Sa vie est l'exemple parfait de la façon dont tout le genre humain devrait vivre (voir Jean 14:6 ; 3 Néphi 12:48). Il a été la première personne sur la terre à ressusciter (voir 1 Corinthiens 15:20-22). Il reviendra en puissance et en gloire et règnera sur la terre pendant le millénium.

Toutes les prières, toutes les bénédictions et toutes les ordonnances doivent être accomplies au nom de Jésus-Christ (voir 3 Néphi 18:15, 20-21).

Écritures apparentées : Hélaman 5:12 ; D&A 19:23 ; D&A 76:22-24

Le Saint-Esprit

Le Saint-Esprit est le troisième membre de la Divinité. C'est un personnage d'esprit, sans corps de chair et d'os. Il est souvent appelé l'Esprit, l'Esprit-Saint, l'Esprit de Dieu, L'Esprit du Seigneur ou le Consolateur.

Le Saint-Esprit rend témoignage du Père et du Fils, révèle la vérité de toutes choses et sanctifie les personnes qui se repentent et se font baptiser (voir Moroni 10:4-5).

Écritures apparentées : Galates 5:22-23 ; D&A 8:2-3

2. Le plan du salut

Dans l'existence prémortelle, notre Père céleste a présenté un plan pour nous permettre de devenir semblables à lui et d'obtenir l'immortalité et la vie éternelle (voir Moïse 1:39). Les Écritures appellent ce plan le plan du salut, le grand plan du bonheur, le plan de la rédemption et le plan de la miséricorde.

Le plan du salut comprend la Création, la Chute, l'expiation de Jésus-Christ ainsi que toutes les lois, toutes les ordonnances et toute la doctrine de l'Évangile. Le libre arbitre, la faculté de choisir et d'agir par nous-mêmes, est aussi essentiel au plan de notre Père céleste (voir 2 Néphi 2:27). Du fait de ce plan, nous pouvons être rendus parfaits par l'Expiation, recevoir une plénitude de joie et vivre pour toujours dans la présence de Dieu (voir 3 Néphi 12:48). Nos liens familiaux peuvent perdurer à toute éternité.

Écritures apparentées : Jean 17:3 ; D&A 58:27

La vie prémortelle

Avant notre naissance sur la terre, nous avons vécu en présence de notre Père céleste ; nous étions ses enfants d'esprit (voir Abraham 3:22-23). Dans cette existence prémortelle, nous avons participé à un conseil avec les autres enfants d'esprit de notre Père céleste. Au cours de ce conseil, notre Père céleste a présenté son plan et Jésus-Christ, dans son état prémortel, a fait l'alliance d'être le Sauveur.

Nous avons exercé notre libre-arbitre pour suivre le plan de notre Père céleste. Nous nous sommes préparés à venir sur la terre, où nous pourrions continuer de progresser.

Les esprits qui ont suivi notre Père céleste et Jésus-Christ ont été autorisés à venir sur la terre pour connaître la condition mortelle et progresser vers la vie éternelle. Lucifer, un autre fils d'esprit de Dieu, s'est rebellé contre ce plan. Il est devenu Satan qui a été chassé du ciel avec ses partisans. Ils ont été privés du droit de recevoir un corps physique et de connaître la condition mortelle.

Écritures apparentées : Jérémie 1:4-5

La Création

Sous la direction du Père, Jésus-Christ a créé les cieux et la terre. La terre n'a pas été créée à partir de rien ; elle a été organisée à partir de matière existante. Jésus-Christ a créé des mondes sans nombre (voir D&A 76:22-24).

La création de la terre était essentielle au plan de Dieu. Elle a fourni un endroit où nous pourrions obtenir un corps physique, être mis à l'épreuve et acquérir des qualités divines.

Nous devons utiliser les ressources de la terre avec sagesse, en faisant preuve de jugement et avec gratitude (voir D&A 78:19).

Adam fut le premier homme créé sur la terre. Dieu créa Adam et Ève à son image. Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu (voir Genèse 1:26-27).

La Chute

Dans le jardin d'Éden, Dieu a commandé à Adam et Ève de ne pas prendre du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal ; la conséquence en serait la mort spirituelle et la mort physique. La mort spirituelle est la séparation d'avec Dieu. La mort physique est la séparation de l'esprit et du corps. Ayant transgressé le commandement de Dieu, Adam et Ève ont été chassés de sa présence et sont devenus mortels. On appelle la Chute la transgression d'Adam et Ève ainsi que les changements qui en ont résulté, notamment la mort spirituelle et la mort physique.

En conséquence de la Chute, Adam et Ève et leur postérité ont pu connaître la joie et le chagrin, distinguer le bien du mal et avoir des enfants (voir 2 Néphi 2:25). Étant descendants d'Adam et Ève, nous héritons d'un état déchu dans la condition mortelle. Nous sommes séparés de la présence du Seigneur et sommes assujettis à la mort physique. Nous sommes éprouvés par les difficultés de la vie et les tentations de l'adversaire. (Voir Mosiah 3:19.)

La Chute fait partie intégrante du plan du salut de notre Père céleste. Elle a une double direction : vers le bas et pourtant vers l'avant. En plus d'avoir introduit la mort physique et spirituelle, elle nous a donné la possibilité de naître sur la terre, d'apprendre et de progresser.

La condition mortelle

La condition mortelle est une période d'apprentissage où nous pouvons nous préparer pour la vie éternelle et prouver que nous allons exercer notre libre abitre pour faire tout ce que le Seigneur nous a commandé. Pendant cette vie ici-bas, nous devons aimer et servir les autres (voir Mosiah 2:17 ; Moroni 7:45, 47-48).

Dans la condition mortelle, notre esprit et notre corps physique sont unis, ce qui nous donne la possibilité de progresser et de nous développer de manières qui étaient impossibles dans la vie prémortelle. Notre corps est un élément important du plan du salut et doit être respecté comme un don de notre Père céleste (voir 1 Corinthiens 6:19-20).

Écritures apparentées : Josué 24:15 ; Matthieu 22:36-39 ; 2 Néphi 28:7-9 ; Alma 41:10 ; D&A 58:27

La vie après la mort

À la mort, notre esprit entre dans le monde des esprits et attend la résurrection. Les esprits des justes sont reçus dans un état de bonheur, appelé paradis. Beaucoup des fidèles prêcheront l'Évangile aux esprits en prison.

La prison des esprits est un endroit temporaire du monde postmortel destiné aux personnes qui sont mortes sans connaître la vérité ou qui ont désobéi dans la condition mortelle. L'Évangile y est enseigné aux esprits et ils ont la possibilité de se repentir et d'accepter les ordonnances du salut accomplies pour eux dans les temples (voir 1 Pierre 4:6). Ceux qui acceptent l'Évangile peuvent demeurer dans le paradis jusqu'à la résurrection.

La résurrection est la réunion de notre esprit avec notre corps de chair et d'os rendu parfait (voir Luc 24:36-39). Après la résurrection, l'esprit et le corps ne seront plus jamais séparés et nous serons immortels. Quiconque naît sur la terre ressuscitera parce que Jésus-Christ a vaincu la mort (voir 1 Corinthiens 15:20-22). Les justes ressusciteront avant les méchants et ils se lèveront à la première résurrection.

Le Jugement dernier aura lieu après la résurrection. Jésus-Christ jugera chaque personne pour déterminer la gloire éternelle qu'elle recevra. Ce jugement sera basé sur l'obéissance de chacun aux commandements de Dieu (voir Apocalypse 20:12 ; Mosiah 4:30).

Il y a trois royaumes de gloire (voir 1 Corinthiens 15:40-42). Le plus élevé est le royaume céleste. Les personnes qui sont vaillantes dans le témoignage de Jésus et qui obéissent aux principes de l'Évangile y demeureront dans la présence de Dieu le Père et de son Fils, Jésus-Christ (voir D&A 131:1-4).

Le deuxième des trois royaumes de gloire est le royaume terrestre. Les personnes qui demeureront dans ce royaume seront les hommes et les femmes honorables de la terre qui n'ont pas été vaillants dans le témoignage de Jésus.

Le royaume téleste est le moins élevé des trois royaumes de gloire. Les personnes qui hériteront ce royaume seront celles qui ont choisi la méchanceté au lieu de la droiture pendant leur vie ici-bas. Ces personnes recevront leur gloire après avoir être rachetées de la prison des esprits.

Écritures apparentées : Jean 17:3

3. L'expiation de Jésus-Christ

Expier signifie subir le châtiment du péché, évitant ainsi au pécheur de connaître les effets du péché et lui permettant de se réconcilier avec Dieu. Jésus-Christ était le seul être capable d'accomplir une expiation parfaite pour tout le

genre humain. Son expiation a comporté ses souffrances pour les péchés du genre humain dans le jardin de Gethsémané, l'effusion de son sang, ses souffrances et sa mort sur la croix, ainsi que sa résurrection du tombeau (voir Luc 24:36-39 ; D&A 19:16-19). Le Sauveur a pu accomplir l'Expiation parce qu'il s'était gardé pur de tout péché et avait pouvoir sur la mort. De sa mère mortelle, il a hérité la capacité de mourir. De son Père immortel, il a hérité le pouvoir de reprendre sa vie.

Par la grâce rendue possible par le sacrifice expiatoire du Sauveur, tout le monde ressuscitera et recevra l'immortalité. L'expiation de Jésus-Christ nous permet aussi de recevoir la vie éternelle (voir Moroni 7:41). Pour recevoir ce don, nous devons vivre l'Évangile de Jésus-Christ, c'est-à-dire avoir foi en lui, nous repentir de nos péchés, nous faire baptiser, recevoir le don du Saint-Esprit et persévérer fidèlement jusqu'à la fin (voir Jean 3:5).

Par son expiation, Jésus-Christ a non seulement souffert pour nos péchés mais a aussi pris sur lui les souffrances, les maladies et les infirmités de tout le monde (voir Alma 7:11-13). Il comprend nos souffrances parce qu'il les a vécues. Sa grâce, ou pouvoir habilitant, nous donne la force de porter nos fardeaux et d'accomplir des tâches que nous ne pourrions pas accomplir par nous-mêmes (voir Matthieu 11:28-30 ; Philippiens 4:13 ; Éther 12:27).

Écritures apparentées : Jean 3:5 ; Actes 3:19-21

La foi en Jésus-Christ

La foi est l'espérance en des « choses qui ne sont pas vues, qui sont vraies » (Alma 32:21 ; voir également Éther 12:6). C'est un don de Dieu.

La foi doit être centrée sur Jésus-Christ pour mener au salut. Avoir foi en Jésus-Christ signifie se reposer entièrement sur lui et avoir confiance en son expiation, son pouvoir et son amour infinis. Cela signifie croire en ses enseignements et que, bien que nous ne comprenions pas toutes choses, lui les comprend (voir Proverbes 3:5-6 ; D&A 6:36).

Plus qu'une croyance passive, la foi s'exprime par la façon dont nous vivons (voir Jacques 2:17-18). La foi peut grandir quand nous prions, étudions les Écritures et obéissons aux commandements de Dieu.

Les saints des derniers jours ont également foi en Dieu le Père, au Saint-Esprit, au pouvoir de la prêtrise et aux autres aspects de l'Évangile rétabli. La foi nous aide à recevoir la guérison spirituelle et physique, et la force d'aller de l'avant, de faire face aux difficultés et de surmonter la tentation (voir 2 Néphi 31:19-20). Le Seigneur accomplira de grands miracles dans notre vie selon notre foi.

Par la foi en Jésus-Christ, nous pouvons obtenir la rémission de nos péchés et demeurer un jour dans la présence de Dieu.

Écritures apparentées : Matthieu 11:28-30

Le repentir

Le repentir est un changement d'état d'esprit et de cœur qui nous donne une nouvelle vision de Dieu, de nous-même et du monde. Il consiste à se détourner du péché et à se tourner vers Dieu pour obtenir le pardon. Il est motivé par l'amour pour Dieu et par le désir sincère d'obéir à ses commandements.

Nos péchés nous rendent impurs, indignes de retourner demeurer dans la présence de notre Père céleste. Par l'expiation de Jésus-Christ, notre Père céleste nous a fourni le seul moyen d'obtenir le pardon de nos péchés (voir Ésaïe 1:18).

Le repentir consiste aussi à éprouver du chagrin pour les péchés commis, à nous confesser à notre Père céleste et à d'autres personnes si nécessaire, à abandonner le péché, à nous efforcer de réparer autant que possible tous les préjudices causés par nos péchés et à mener une vie d'obéissance aux commandements de Dieu (voir D&A 58:42-43).

Écritures apparentées : Ésaïe 53:3-5 ; Jean 14:6 ; 2 Néphi 25:23, 26 ; D&A 18:10-11 ; D&A 19:23 ; D&A 76:40-41

4. Les dispensations, l'apostasie et le Rétablissement

Les dispensations

Une dispensation est une période où le Seigneur révèle sa doctrine, ses ordonnances et sa prêtrise. C'est une période au cours de laquelle le Seigneur a, sur la terre, au moins un serviteur autorisé qui détient la sainte prêtrise et qui a la mission divine de dispenser l'Évangile et d'en administrer les ordonnances. Aujourd'hui, nous vivons dans la dernière dispensation, la dispensation de la plénitude des temps qui a débuté par la révélation de l'Évangile à Joseph Smith.

Les dispensations précédentes sont celles d'Adam, Hénoc, Noé, Abraham, Moïse et Jésus-Christ. Il y a eu d'autres dispensations, notamment parmi les Néphites et les Jarédites. Le plan du salut et l'Évangile de Jésus-Christ ont été révélés et enseignés à chaque dispensation.

L'apostasie

Quand les gens se détournent des principes de l'Évangile et n'ont pas les clés de la prêtrise, ils sont en état d'apostasie.

Il s'est produit des périodes d'apostasie générale tout au long de l'histoire du monde. Il y a eu, par exemple, la Grande apostasie qui s'est produite après l'établissement de l'Église par le Sauveur (voir 2 Thessaloniciens 2:1-3). Après la mort des apôtres du Sauveur, les principes de l'Évangile ont été corrompus et des changements non autorisés ont été apportés à l'organisation de l'Église et aux ordonnances de la prêtrise. À cause de cette iniquité généralisée, le Seigneur a retiré de la terre l'autorité et les clés de la prêtrise.

Pendant la Grande apostasie, il n'y avait pas de prophète pour donner aux gens des directives divines. De nombreuses Églises furent établies, mais elles n'avaient pas l'autorité de conférer le don du Saint-Esprit ou d'accomplir d'autres ordonnances de la prêtrise. Certaines parties des saintes Écritures furent corrompues ou perdues, et les gens avaient perdu la compréhension juste de Dieu.

Cette apostasie a duré jusqu'à ce que notre Père céleste et son Fils bien-aimé apparaissent à Joseph Smith et commencent le rétablissement de la plénitude de l'Évangile.

Le Rétablissement

Le Rétablissement est la restauration par Dieu des vérités et des ordonnances de son Évangile parmi ses enfants sur la terre (voir Actes 3:19-21).

Pour préparer le Rétablissement, le Seigneur a suscité des hommes nobles pendant la période que l'on appelle la Réforme. Ils ont essayé de revenir à la doctrine, aux pratiques et à l'organisation religieuses que le Sauveur avait établies. Mais ils n'avaient ni la prêtrise ni la plénitude de l'Évangile.

Le Rétablissement a commencé en 1820, lorsque Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, sont apparus à Joseph Smith en réponse à sa prière (voir Joseph Smith, Histoire 1:15-20). La traduction du Livre de Mormon, le rétablissement de la Prêtrise d'Aaron et de la Prêtrise de Melchisédek ainsi que l'organisation de l'Église, le 6 avril 1830, font partie des événements majeurs du Rétablissement.

Le 15 mai 1829, Jean-Baptiste a conféré la Prêtrise d'Aaron à Joseph Smith et à Oliver Cowdery. La Prêtrise de Melchisédek et les clés du royaume ont aussi été rétablies en 1829, lorsque les apôtres Pierre, Jacques et Jean les ont conférées à Joseph Smith et à Oliver Cowdery.

La plénitude de l'Évangile a été rétablie, et l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est « la seule Église vraie et vivante sur toute la surface de la terre » (D&A 1:30). L'Église finira par se répandre sur toute la terre et demeurera à jamais.

Écritures apparentées : Ésaïe 29:13-14 ;Ézéchiel 37:15-17 ; Éphésiens 4:11-14 ; Jacques 1:5-6

5. Les prophètes et la révélation

Un prophète est une personne qui a été appelée par Dieu pour parler en son nom (voir Amos 3:7). Les prophètes témoignent de Jésus-Christ et enseignent son Évangile. Ils font connaître la volonté et la véritable personnalité de Dieu. Ils dénoncent le péché et mettent en garde contre ses conséquences. Ils prophétisent parfois les événements à venir (voir D&A 1:37-38). Les Écritures contiennent de nombreux enseignements des prophètes. En étudiant les paroles des prophètes, nous pouvons apprendre la vérité et être guidés (voir 2 Néphi 32:3).

Nous soutenons le président de l'Église comme prophète, voyant et révélateur, la seule personne sur la terre qui reçoit la révélation pour guider toute l'Église. Nous soutenons également les conseillers dans la Première Présidence et les membres du Collège des douze apôtres comme prophètes, voyants et révélateurs.

La révélation est la communication de Dieu avec ses enfants. Lorsque le Seigneur révèle sa volonté à l'Église, il parle par l'intermédiaire de son prophète. Les Écritures (la Bible, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix) contiennent les révélations données par l'intermédiaire des prophètes anciens et modernes. Le président de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est le prophète de Dieu sur la terre aujourd'hui.

Les gens peuvent recevoir la révélation pour être aidés selon leurs besoins, leurs responsabilités et leurs questions, et pour fortifier leur témoignage. La plupart des révélations que reçoivent les dirigeants et les membres de l'Église se manifestent sous la forme d'impressions et de pensées communiquées par le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit parle d'une petite voix douce à l'esprit et au cœur (voir D&A 8:2-3). On peut également recevoir la révélation par des visions, des rêves et la visite d'anges.

Écritures apparentées : Psaumes 119:105 ; Éphésiens 4:11-14 ; 2 Timothée 3:15-17 ; Jacques 1:5-6 ; Moroni 10:4-5

6. La prêtrise et les clés de la prêtrise

La prêtrise est le pouvoir et l'autorité éternels de Dieu. C'est par la prêtrise que Dieu a créé les cieux et la terre et qu'il les gouverne. Et c'est par ce pouvoir qu'il rachète et exalte ses enfants, réalisant « l'immortalité et la vie éternelle de l'homme » (Moïse 1:39).

Dieu donne l'autorité de la prêtrise aux jeunes gens et aux hommes dignes de l'Église pour qu'ils puissent agir en son nom pour le salut de ses enfants. Les clés de la prêtrise sont le droit de présidence, ou le pouvoir donné à l'homme par Dieu pour gouverner et diriger le royaume de Dieu sur la terre (voir Matthieu 16:15-19). Grâce à ces clés, les détenteurs de la prêtrise peuvent être autorisés à prêcher l'Évangile et à administrer les ordonnances du salut. Toutes les personnes qui remplissent un appel dans l'Église, le font sous la direction de quelqu'un qui détient des clés de la prêtrise. Ainsi, elles ont droit au pouvoir nécessaire pour servir et s'acquitter des responsabilités associées à leur appel.

Écritures apparentées : D&A 121:36, 41-42

La Prêtrise d'Aaron

La Prêtrise d'Aaron est souvent appelée la prêtrise préparatoire. Les offices de la Prêtrise d'Aaron sont : diacre, instructeur, prêtre et évêque. Aujourd'hui, dans l'Église, les hommes et les jeunes gens qui en sont dignes peuvent recevoir la Prêtrise d'Aaron dès l'âge de douze ans.

La Prêtrise d'Aaron « détient les clés du ministère d'anges, de l'Évangile de repentir et du baptême » (D&A 13:1).

La Prêtrise de Melchisédek

La Prêtrise de Melchisédek est la prêtrise supérieure et administre les choses spirituelles (voir D&A 107:8). Cette prêtrise supérieure a été donnée à Adam et s'est trouvée sur la terre chaque fois que le Seigneur a révélé son Évangile.

À l'origine, elle était appelée « la Sainte Prêtrise selon l'ordre du Fils de Dieu » (D&A 107:3). Plus tard, elle a pris le nom de Prêtrise de Melchisédek, du nom d'un grand prêtre qui vivait à l'époque du prophète Abraham.

Les offices de la Prêtrise de Melchisédek sont : ancien, grand prêtre, patriarche, soixante-dix et apôtre. Le président de la Prêtrise de Melchisédek est le président de l'Église.

Écriture apparentée : Éphésiens 4:11-14

7. Les ordonnances et les alliances

Les ordonnances

Dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, une ordonnance est un acte officiel sacré qui a une signification spirituelle. Toutes les ordonnances ont été conçues par Dieu pour enseigner des vérités spirituelles. Les ordonnances sont accomplies par l'autorité de la prêtrise et sous la direction des frères qui détiennent les clés de la prêtrise. Certaines ordonnances sont indispensables à l'exaltation et sont appelées ordonnances salvatrices.

La première ordonnance salvatrice de l'Évangile est le baptême par immersion dans l'eau par un frère détenant l'autorité. Le baptême est requis pour devenir membre de l'Église et pour entrer dans le royaume céleste (voir Jean 3:5).

Le mot *baptême* vient d'un mot grec signifiant plonger ou immerger. L'immersion symbolise la mort à une vie de péché et la renaissance à une vie spirituelle, consacrée au service de Dieu et de ses enfants. C'est aussi un symbole de la mort et de la résurrection.

Après le baptême, un ou plusieurs détenteurs de la Prêtrise de Melchisédek posent les mains sur la tête de la personne baptisée et la confirment membre de l'Église. Lors de cette ordonnance, appelée confirmation, la personne reçoit le don du Saint-Esprit.

Le don du Saint-Esprit est différent de l'influence du Saint-Esprit. Avant le baptême, une personne peut ressentir par moment l'influence du Saint-Esprit et, par cette influence, peut recevoir un témoignage de la vérité (voir Moroni 10:4-5). Après avoir reçu le don du Saint-Esprit, elle a droit à sa compagnie constante, si elle respecte les commandements.

Les autres ordonnances salvatrices sont la confirmation, l'ordination à la Prêtrise de Melchisédek (pour les hommes), la dotation et le scellement de mariage (voir D&A 131:1-4). Toutes les ordonnances salvatrices de la prêtrise sont accompagnées d'alliances. Ces ordonnances salvatrices peuvent aussi être accomplies par procuration pour les morts dans le temple. Les ordonnances faites par procuration ne deviennent valables que lorsque la personne décédée les accepte dans le monde des esprits et honore les alliances qui s'y rattachent.

D'autres ordonnances, comme la bénédiction des malades, l'attribution de nom et la bénédiction d'enfants, sont aussi importantes pour notre développement spirituel.

Écriture apparentée : Actes 2:36-38

Les alliances

Une alliance est un accord entre Dieu et l'homme. Dieu stipule les conditions de l'alliance et nous acceptons de faire ce qu'il nous demande. Il nous promet alors certaines bénédictions pour notre obéissance (voir D&A 82:10).

Toutes les ordonnances salvatrices de la prêtrise sont accompagnées d'alliances. Nous faisons alliance avec le Seigneur lors du baptême et nous la renouvelons en prenant la Sainte-Cène. Les frères qui reçoivent la Prêtrise de Melchisédek contractent le serment et l'alliance de la prêtrise. Nous faisons d'autres alliances au temple.

Écritures apparentées : Exode 19:5-6 ; Psaumes 24:3-4 ; 2 Néphi 31:19-20 ; D&A 25:13

8. Le mariage et la famille

Le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu et la famille est essentielle à son plan du salut et à notre bonheur. On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ.

Les pouvoirs sacrés de procréation ne doivent être employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés. Les parents doivent multiplier et remplir la terre, élever leurs enfants dans l'amour et la droiture et subvenir à leurs besoins physiques et spirituels.

Le mari et la femme ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir. Le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux.

Le plan divin du bonheur permet que les relations familiales perdurent au-delà de la tombe. La terre a été créée et l'Église a été rétablie pour que des familles puissent être fondées, scellées et exaltées éternellement. (Adapté de « La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129 ; voir également LDS.org/topics/family-proclamation.)

Écritures apparentées : Genèse 2:24 ; Psaumes 127:3 ; Malachie 4:5-6 ; D&A 131:1-4

9. Les commandements

Les commandements sont les lois et les exigences de Dieu pour l'humanité. Nous montrons notre amour pour lui en respectant ses commandements (voir Jean 14:15). Le respect des commandements permet de recevoir les bénédictions du Seigneur (voir D&A 82:10).

Les deux premiers commandements sont : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée. […] Et […] tu aimeras ton prochain comme toi-même » (Matthieu 22:36-39).

Les dix commandements constituent une partie essentielle de l'Évangile. Ce sont des principes éternels qui sont nécessaires à notre exaltation (voir Exode 20:3-17). Le Seigneur les a révélés à Moïse dans les temps anciens et les a répétés dans les révélations modernes.

Parmi les autres commandements, mentionnons : prier quotidiennement (voir 2 Néphi 32:8-9), enseigner l'Évangile aux autres (voir Matthieu 28:19-20), respecter la loi de chasteté (voir D&A 46:33), payer une dîme complète (voir Malachie 3:8-10), jeûner (voir Ésaïe 58:6-7), pardonner aux autres (voir D&A 64:9-11), avoir un esprit de gratitude (voir D&A 78:19) et respecter la Parole de Sagesse (voir D&A 89:18-21).

Écritures apparentées : Genèse 39:9 ; Ésaïe 58:13-14 ; 1 Néphi 3:7 ; Mosiah 4:30 ; Alma 37:35 ; Alma 39:9 ; D&A 18:15-16 ; D&A 88:124

Pour plus de renseignements sur ces sujets, consultez LDS.org, Enseignements, sujets de l'Évangile ; ou *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004.

SECTION 1 JOUR 1

Introduction à l'Ancien Testament

Introduction

Au début de ton étude de l'Ancien Testament, cette leçon va t'aider à découvrir comment la Bible est née. Elle peut aussi t'aider à mieux comprendre qui est Jésus-Christ, le Dieu de l'Ancien Testament, et les thèmes importants de l'Évangile qui sont abordés tout au long de l'Ancien Testament.

La Première Présidence a déclaré ce qui suit concernant la version anglaise de la Bible qu'il faut utiliser : « Bien que d'autres versions de la Bible soient plus faciles à lire que la version du roi Jacques, la révélation actuelle recommande d'utiliser la version du roi Jacques plutôt que d'autres traductions anglaises » (« First Presidency Statement on the King James Version of the Bible », *Ensign*, août 1992, p. 80).

Les prophètes, les apôtres et des auteurs inspirés ont préservé la parole de Dieu

1. Dans ton journal d'étude, fais la liste de tous les miracles qui se sont produits dans l'histoire du monde auxquels tu peux penser en une minute.

M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a mentionné un de ces miracles. En lisant ce qu'il a dit, marque le miracle dont il a parlé.

« Mes frères et soeurs, la sainte Bible est un miracle ! C'est un miracle que les 4000 années d'histoire sacrée et profane de la Bible aient été mises par écrit et préservées par des prophètes, des apôtres et des hommes d'Église inspirés. […]

« Ce n'est pas par hasard ni par coïncidence que nous avons la Bible aujourd'hui. Des justes ont été poussés par l'Esprit à mettre par écrit les choses sacrées qu'ils ont vues et les paroles inspirées qu'ils ont entendues et dites. D'autres hommes dévoués ont été poussés à protéger et à préserver ces documents » (« Le miracle de la sainte Bible », *Le Liahona*, mai 2007, p. 80).

En quoi la Bible est-elle un miracle pour toi ? _____

_____

_____

Lis les deux premiers paragraphes de l'article « Bible » dans le guide des Écritures. En lisant, cherche les réponses aux questions ci-dessous (tu pourrais marquer ce que tu as trouvé) :

- Que signifie le mot *Bible* ?
- Qui a eu la responsabilité d'écrire la Bible ?
- Comment savaient-ils ce qu'il fallait écrire ?

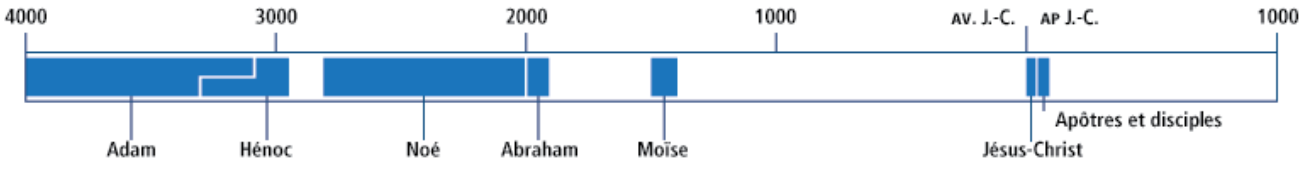
Regarde la frise chronologique suivante et entoure la ou les personnes qui, à ton avis, ont écrit le premier livre de la Bible. (Toutes les dates sont approximatives.)

Ouvre ta Bible à Genèse 1 et cherche dans le titre qui a écrit le livre de la Genèse.

Bien que Moïse ait parlé de la création, de la chute d'Adam et Ève et de la vie des premiers prophètes, l'essentiel de ses écrits contient des renseignements et des révélations de son époque. Lis Moïse 1:40 dans la Perle de Grand Prix et cherche comment Moïse a connu les événements comme la Création et la Chute, qui se sont produits des milliers d'années avant son époque.

Les écrits de Moïse et d'autres auteurs inspirés ont été une bénédiction pour les enfants de notre Père céleste à toutes les époques. M. Russell Ballard a expliqué ce que nous, membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, ressentons au sujet de ce livre sacré : « Nous aimons la Bible et les autres Écritures. […] Nous croyons que la Bible est la parole révélée de Dieu. Elle est l'un des piliers de notre foi, un témoin puissant du Sauveur et de l'influence continuelle du Christ dans la vie des gens qui l'adorent et le suivent » (« Le miracle de la Bible », *Le Liahona*, mai 2007, p. 81-82).

2. Écris la vérité suivante dans ton journal d'étude : **La Bible contient la parole de Dieu.** Réfléchis à des expériences que tu as eues en lisant ou en étudiant la Bible (ou en écoutant ou découvrant des histoires de la Bible) et écris les passages d'Écritures ou les histoires qui t'ont aidé à savoir que la Bible contient la parole de Dieu.



La Bible comporte deux parties : l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Le mot *testament* signifie accord ou alliance. En plus de renseignements doctrinaux et historiques, l'Ancien Testament contient l'alliance de Dieu avec ses enfants qui attendaient la venue du Messie, Jésus-Christ. Le Nouveau Testament contient le récit du ministère de Jésus-Christ et de son expiation ainsi que les enseignements et le ministère de ses apôtres, et donne à nouveau l'alliance de Dieu avec son peuple. Entre 300 et 400 apr. J. C., les dirigeants chrétiens ont décidé des livres à inclure dans l'Ancien et le Nouveau Testament et les ont combinés pour former la Bible que nous avons aujourd'hui.

Jésus-Christ est le Dieu de l'Ancien Testament

Qui désignent ces noms ou ces titres : Oint, Créateur, Libérateur ?

Ce sont certains des titres de Jésus-Christ. Pendant ton étude de l'Ancien Testament, tu appprendras à reconnaître d'autres noms et d'autres titres désignant Jésus-Christ. Ces titres peuvent nous aider à nous souvenir du point de doctrine stipulant que **Jésus est le Dieu de l'Ancien Testament**. Lis les passages scripturaires suivants et trouve les noms ou les titres qui désignent Jésus-Christ. Écris les noms ou les titres à l'emplacement prévu.

Psaumes 16:10 _____

Job 19:25. _____

Ésaïe 7:14 _____

Ésaïe 9:6 _____

Ésaïe 49:26 _____

Lis Genèse 2:4 et remarque le titre « Éternel Dieu » ; Lorsque le mot *Éternel* apparaît dans l'Ancien Testament, il désigne habituellement Jéhovah. *Jéhovah* est le nom prémortel de Jésus-Christ, qui est le Dieu d'Israël. (Voir 1 Néphi 19:10 ; Guide des Écritures, « Jéhovah » ; scriptures.lds.org).

Bref aperçu des thèmes importants de l'Ancien Testament

Te souviens-tu d'une fois où, lorsque tu étais plus jeune, tu t'es trouvé séparé de ta famille et perdu dans un endroit inconnu ? Qu'as-tu ressenti pendant la séparation ?

Depuis qu'Adam et Ève ont été chassés du jardin d'Éden, les enfants de notre Père céleste vivent dans un état déchu et sont séparés physiquement et spirituellement de Dieu.

Réfléchis aux questions suivantes : Comment notre Père céleste nous fait-il savoir qu'il ne nous a pas oubliés ? Comment notre Père céleste nous aide-t-il à savoir comment revenir auprès de lui ?

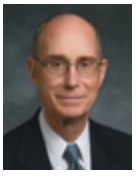
En appelant des prophètes, notre Père céleste nous fait savoir qu'il ne nous a pas oubliés et que nous pouvons retourner auprès de lui. Les bénédictions qu'apportent les prophètes est un des thèmes principaux de l'Ancien Testament. Pense à ce que font les prophètes pour nous aider à retourner auprès de notre Père céleste.

Pendant ton étude de l'Ancien Testament, tu rencontreras de nombreux exemples du point de doctrine suivant : **Dieu appelle des prophètes pour prêcher l'Évangile et administrer ses ordonnances et ses alliances.**

Lis la section « Ordonnances et alliances » dans le document intitulé Points doctrinaux de base qui se trouve dans la documentation d'introduction de ce manuel. Aux emplacements prévus, écris dans tes propres termes la définition des mots *ordonnance* et *alliance*.

Ordonnance : _____

Alliance : _____



Lis ce qu'Henry B. Eyring, de la Première Présidence, enseigne au sujet d'un des objectifs des alliances, et marque ce que les alliances nous donnent la possibilité de faire.

« Notre Père céleste a toujours aidé ses enfants en leur offrant des alliances et en donnant à ses serviteurs le pouvoir de fournir les ordonnances. […]

« Toute alliance avec Dieu est une occasion de se rapprocher de lui » (« Making Covenants with God », discours prononcé le 8 septembre 1996 lors d'une veillée à l'Université Brigham Young, p. 2-3 speeches.byu.edu).

L'importance des ordonnances et des alliances est un autre thème important qui apparaît tout au long de l'Ancien Testament. Pendant ton étude de l'Ancien Testament, tu verras des exemples où notre Père céleste invite ses enfants à faire alliance avec lui et à respecter ces alliances (voir Genèse 17:1-8 ; Exode 34:27-28).

3. Dans ton journal d'étude, fais la liste des ordonnances auxquelles sont associées des alliances. Écris comment les ordonnances auxquelles tu as participé et les alliances que tu as faites t'ont aidé à te rapprocher de Dieu.

Lis Genèse 17:1-2 et trouve qui a fait alliance avec Dieu.

Abraham a fait avec Dieu une alliance dans laquelle celui-ci lui a commandé : « Marche devant ma face, et sois parfait » (Genèse 17:1, [traduction littérale de la version du roi Jacques, N.d.T.]).

D'après toi, quel a été le résultat de cette alliance faite par Abraham ? Lis Doctrine et Alliances 132:29 en cherchant les conséquences de l'alliance faite par Abraham avec Dieu et du respect de cette alliance. Marque ce que tu as trouvé.

Comme Abraham, nous pouvons faire des alliances avec Dieu et les respecter. **Si nous sommes fidèles à nos alliances, Dieu nous bénira dans cette vie et dans l'éternité.**

L'Ancien Testament contient aussi des exemples de ce qui arrive lorsque les gens choisissent de rompre leurs alliances. Lis Deutéronome 29:25-28 en cherchant ce qui arriverait au peuple de l'alliance de Dieu s'il choisissait de rompre ses alliances.

Tu pourrais écrire la vérité suivante à côté de ces versets : **Le peuple de l'alliance de Dieu a été dispersé parce qu'il a rompu les alliances faites avec lui.**

Bien que le peuple de l'alliance de Dieu se soit détourné de lui et ait été dispersé, Dieu a promis qu'il ne l'oublierait pas. Lis Ézéchiel 36:24-28 en cherchant ce que le Seigneur a promis de faire pour son peuple dispersé s'il se repentait et revenait à lui. Marque ce que tu as trouvé.

Réfléchis à la façon dont tu peux t'appliquer les paroles du Seigneur rapportées dans ces versets.

Ces versets nous apprennent que **Dieu a promis de rassembler le peuple de son alliance**. Le mot *rassembler* ne désigne pas seulement le rassemblement physique du peuple de Dieu mais ausi l'état spirituel d'être réuni au Seigneur. Nous sommes réunis à lui lorsque nous recevons les ordonnances et contractons des alliances sacrées, et lorsque nous adorons le Seigneur à l'église, au temple, au foyer et dans notre vie quotidienne. Grâce à notre programme de missionnaires à plein temps et à la responsabilité qu'a chaque membre de l'Église de faire connaître l'Évangile aux autres, la possibilité de recevoir ces ordonnances et de contracter ces alliances est offerte à de plus en plus de personnes dans le monde entier. À toutes les époques, les prophètes ont rassemblé leur peuple afin de construire des temples où il pourrait recevoir les ordonnances du Seigneur et contracter des alliances avec lui.

Pense à des occasions où tu as aidé quelqu'un à être réuni au Seigneur. Qu'as-tu éprouvé à ce moment-là ?

4. Pense à des personnes que tu connais qui, actuellement, ne sont pas pratiquantes ou ne sont pas membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Dans ton journal d'étude, écris un plan pour les inviter à venir à l'église, à assister au séminaire ou à d'autres activités de l'Église avec toi.

Étudie les Écritures chaque jour et lis le cours

Les prophètes nous recommandent de réserver du temps chaque jour pour l'étude personnelle des Écritures. On nous recommande de lire les passages du l'Ancien Testament choisis pour ce cours et indiqués dans le tableau de lecture de l'Ancien Testament qui se trouve dans la documentation d'introduction de ce manuel. Tu pourrais utiliser ce tableau pour suivre la progression de ta lecture et de ton étude de l'Ancien Testament.

Cette année, pendant ton étude de l'Ancien Testament, tu vas mieux comprendre que la Bible contient la parole de Dieu et qu'elle peut t'aider à te rapprocher du Sauveur Jésus-Christ. Tu vas aussi apprécier davantage les thèmes qui sont enseignés avec tant de puissance dans ce livre d'Écritures, notamment ce qui concerne les prophètes, les alliances et les ordonnances, ainsi que la dispersion et le rassemblement d'Israël.

5. Commence ton étude de l'Ancien Testament aujourd'hui en passant les dix prochaines minutes à lire Moïse 1 dans la Perle de Grand Prix. Dans ton journal d'étude, écris toutes les idées et les questions que tu as pendant ton étude de ce chapitre. (Le livre de Moïse fait partie du livre de la Genèse tiré de la traduction inspirée de la Bible faite par Joseph Smith, le prophète, et qu'il a commencé en juin 1830.)

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié l'« Introduction à l'Ancien Testament » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 1 JOUR 2

Le plan du salut

Introduction

Cette leçon donne un bref aperçu du plan de notre Père céleste pour le salut de ses enfants, soulignant les trois éléments principaux du plan : la Création, la Chute et l'expiation de Jésus-Christ. L'Ancien Testament regorge de vérités concernant le plan de notre Père céleste. Chacun des éléments que tu as étudiés aujourd'hui sera approfondi dans les leçons suivantes sur les livres de Moïse, de la Genèse et d'Abraham.

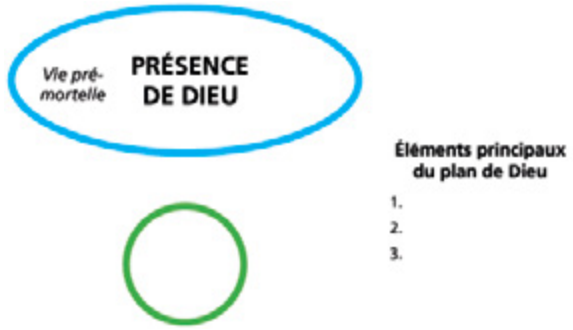
L'œuvre et la gloire de notre Père céleste

Pense à des occasions où tu as travaillé pour t'améliorer dans certains domaines. Par exemple, tu as peut-être travaillé pour améliorer une technique dans un sport ou un art particulier. Ou, dans tes efforts pour être plus positif, tu t'es peut-être efforcé de parler plus gentiment des autres ou d'employer un langage plus édifiant.

1. Dans ton journal d'étude, explique comment tu as travaillé pour t'améliorer et ce que tu as ressenti quand tu as atteint ton objectif.

Nous nous améliorons et progressons depuis notre naissance. Dans cette leçon, tu auras l'occasion de réfléchir à la façon de devenir ce que notre Père céleste veut que tu deviennes.

2. Recopie le schéma ci-dessous dans ton journal d'étude et complète-le au fil de la leçon. Sous le schéma, décris ce que tu sais de la vie prémortelle. Avant d'écrire, lis la section « vie prémortelle » dans le document intitulé Points doctrinaux de base (qui se trouve dans la documentation d'introduction de ce manuel) ou les paragraphes sur la vie prémortelle de la section « Plan du salut » se trouvant dans *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 128 , également sur LDS.org). Cherche les vérités qui t'aident à comprendre qui tu es et pourquoi tu es ici sur terre.



Nous avons commencé à développer notre identité et nos capacités personnelles bien avant notre naissance. Nous avons aussi choisi de suivre notre Père céleste et de progresser vers la vie éternelle bien que Lucifer et beaucoup d'autres aient choisi de se rebeller contre lui.

Dans la vie prémortelle, en quoi étions-nous différents de notre Père céleste ? _____

_____

_____

Lis Moïse 1:39 et trouve le but que notre Père céleste a pour ses enfants.

À l'aide de ce que tu as trouvé dans ce verset, termine le point de doctrine suivant : **Le but de notre Père céleste est que ses enfants reçoivent** _____. Tu pourrais marquer les mots qui enseignent ce point de doctrine dans tes Écritures.

Les définitions suivantes vont t'aider à comprendre ce point de doctrine : Avoir l'*immortalité* c'est vivre pour toujours avec un corps ressuscité. Avoir la *vie éternelle* c'est devenir comme notre Père céleste et pouvoir vivre en famille éternellement en sa présence.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué : « L'expression *vie éternelle* est le nom donné au genre de vie que notre Père céleste mène. […] *La vie de Dieu est la vie éternelle, la vie éternelle est la vie de Dieu* ; les expressions sont synonymes » (*Mormon Doctrine*, 2e édition, 1966, p. 237).

Sur le schéma que tu as recopié dans ton journal d'étude, écris dans la partie droite de l'ovale *Vie éternelle*. Nous ne pouvions pas progresser davantage dans la vie prémortelle sans aide supplémentaire de notre Père céleste. Avant de naître, nous avons participé au grand conseil des esprits. Là, notre Père céleste a présenté son plan pour que nous devenions immortels et progressions vers la vie éternelle.

La Création, la Chute et l'expiation de Jésus-Christ

Le plan de notre Père céleste comprend trois éléments qui nous permettent de devenir comme lui. Lis la déclaration suivante de Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres : Cherche les trois éléments essentiels du plan de notre Père céleste et écris-les dans ton journal d'étude sous le titre « Éléments essentiels du plan de Dieu ».

« Un grand conseil a été jadis rassemblé dans les cieux, auquel nous avons apparemment tous participé. Notre Père céleste y a annoncé son plan. […] la force motrice du plan est l'expiation de Jésus-Christ. Étant donné qu'elle en est l'élément fondamental, nous devons essayer de comprendre la signification de l'Expiation. Mais pour pouvoir la comprendre, nous devons comprendre la chute d'Adam. Et pour pouvoir pleinement apprécier la Chute, nous devons tout d'abord comprendre la Création. Ces trois événements, la Création, la Chute et l'Expiation, sont trois piliers essentiels du plan de Dieu et sont liés doctrinalement » (« La constance au milieu du changement », *Le Liahona*, novembre 1993, p. 38).

3. À l'aide du document intitulé Points doctrinaux de base (qui se trouve dans la documentation d'introduction de ce manuel) ou *Ancrés dans la foi* (voir LDS.org), étudie la Création, la Chute et l'expiation de Jésus-Christ. Pendant ta lecture, réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Comment ces trois éléments esentiels du plan de notre Père céleste nous aident-ils à recevoir l'immortalité et la vie éternelle ?

b. Que se passerait-il si un de ces éléments manquait ?

4. Sur ton schéma, écris dans le cercle situé sous l'ovale *Terre*. Trace une flèche qui va de la partie de l'ovale intitulée « Vie prémortelle » à la « Terre » pour représenter le départ de notre vie prémortelle pour naître sur la terre. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Quelle différence cela fait-il dans ta vie de connaître la Création et la place qu'elle occupe dans le plan du salut ?

b. Quelle différence cela fait-il dans ta vie de connaître la Chute et la place qu'elle occupe dans le plan du salut ?

c. Quelle différence cela fait-il dans ta vie de connaître l'expiation de Jésus-Christ et la place qu'elle occupe dans le plan du salut ?

Le but de la condition mortelle

Dans ton schéma, écris *Condition mortelle* dans le cercle représentant la terre. La condition mortelle nous donne le moyen de progresser vers l'immortalité et la vie éternelle. Quand nous naissons sur la terre, nous recevons un corps et avons des expériences qui

nous permettent de développer la foi en Jésus-Christ. Jésus-Christ nous a montré comment progresser dans la condition mortelle vers la vie éternelle (voir 2 Néphi 31:7-10 ; Jean 14:6).

Sur ton schéma, trace une flèche qui va de la « Condition mortelle » à la « Vie éternelle ». Lis ensuite la citation suivante de L. Tom Perry, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce que nous devons faire dans la condition mortelle pour progresser vers la vie éternelle :

« Il y a deux buts à la vie dans la condition mortelle. Le premier est de nous faire acquérir de l'expérience que nous ne pourrions obtenir d'aucune autre manière. Le second est d'obtenir un tabernacle de chair et d'os. Ces deux buts sont essentiels à l'existence de l'homme. Nous sommes actuellement mis à l'épreuve pour voir si nous ferons tout ce que le Seigneur nous a commandé de faire. Ces commandements sont les principes et les ordonnances de l'Évangile, et ils constituent l'Évangile de Jésus-Christ. Chaque principe et ordonnance a un impact sur le but global de notre épreuve, qui est de nous préparer à retourner à notre Père céleste et à devenir comme lui. […]

[…] Ce n'est que par le don de l'expiation et notre obéissance à l'Évangile que nous pourrons retourner vivre avec Dieu » (voir « Le plan du salut », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 71).

5. Dans ton journal d'étude, écris un principe qui répond à la question suivante : Que devons-nous faire pour progresser vers la vie éternelle ? (Écris ta réponse à côté du cercle représentant la terre dans ton schéma.)

Réfléchis à la façon dont l'obéissance aux commandements de notre Père céleste nous aide à lui ressembler davantage.

Indique plusieurs commandements ou plusieurs principes qui t'ont aidé à devenir quelqu'un de meilleur :

Réfléchis pour savoir à quels commandements ou à quels principes tu dois obéir plus pleinement. Tu pourrais noter par écrit le but d'obéir plus pleinement à un de ces commandements ou de ces principes.

Chaque effort que tu fais pour être plus obéissant aux commandements te rapproche de notre Père céleste et de la vie qu'il mène.

6. Choisis un aspect du plan de notre Père céleste dont parle la leçon d'aujourd'hui et qui te touche particulièrement. Dans ton journal d'étude, écris un témoignage bref de cet élément du plan.

Cette année, pendant ton étude de l'Ancien Testament, tu auras des occasions de découvrir davantage de vérités concernant le plan de notre Père céleste et d'approfondir ton témoignage de ce plan.

7. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon « Le plan du salut » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 1 JOUR 3

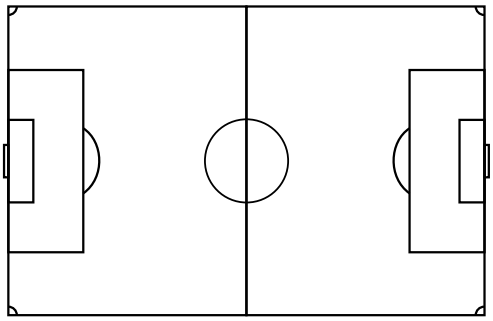
Le rôle de l'élève

Introduction

Cette leçon peut t'aider à comprendre ton rôle dans l'apprentissage de l'Évangile et à le remplir. Pour comprendre ton rôle, tu dois aussi comprendre le rôle du Saint-Esprit et de l'instructeur. Tu pourrais réviser régulièrement les principes enseignés dans cette leçon pour te rappeler ta responsabilité dans l'apprentissage de l'Évangile.

Le rôle du Saint-Esprit, de l'instructeur et de l'élève

Pense à une équipe de sport ou à une activité qui est populaire là où tu habites. Quel est l'objectif de ce sport ou de cette activité ? Comment l'équipe réussit-elle à atteindre cet objectif ?



Sur une feuille, trace les contours d'un terrain de sport et mets une *croix* à l'emplacement de chaque joueur. À ton avis, quel est le poste le plus important ? Quel est le poste le moins important ? Que se passerait-il si tu éliminais un de ces postes de l'équipe et essayais de jouer ?

Il est important que chaque joueur comprennne les responsabilités de son poste et s'en acquitte afin que son équipe réussisse à atteindre ses objectifs. Participer au séminaire, c'est comme faire partie d'une équipe.

L'objectif du séminaire est « d'aider les adolescents et les jeunes adultes à comprendre les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ, à s'appuyer sur eux, à se qualifier pour les bénédictions du temple, à se préparer personnellement et à préparer leur famille et d'autres personnes à la vie éternelle avec leur Père céleste » (« L'objectif des Séminaires et Instituts de religion », *Enseignement et apprentissage de l'Évangile : Manuel pour les instructeurs et les dirigeants des Séminaires et Instituts de religion*, 2012, p. x).

Tu pourrais écrire cet objectif sur la couverture de ton journal d'étude. Lis-le à hautre voix et réfléchis à ce que tu peux retirer de ta participation au séminaire.

1. Après avoir médité sur cette déclaration et réfléchi à l'objectif du séminaire, pense à ce que tu veux le plus dans ta vie. Dans ton journal d'étude, écris de quoi il s'agit et ce que tu dois faire pour y parvenir.

Pour recevoir les bénédictions résultant de la participation au séminaire pendant ton étude chez toi, en classe et dans d'autres cadres, il faut qu'il y ait l'influence et les efforts de trois personnes différentes, chacune ayant un rôle unique pour accomplir le processus.

2. Écris les titres *Saint-Esprit*, *instructeur* et *élève* sur une page de ton journal d'étude.

D'après toi, lequel des trois est le plus important ? Lequel est le moins important ? Que se passerait-il si l'un des trois était éliminé de ton expérience au séminaire ?

Tu es le premier responsable de ton apprentissage. Personne ne peut apprendre à ta place et personne ne peut te forcer à apprendre. Plus tu choisis de tenir ton rôle d'élève, plus tu sentiras l'influence du Saint-Esprit. Quand tu ressens le Saint-Esprit, tu en apprends davantage sur l'Évangile. Toutefois, si tu choisis de ne pas tenir ton rôle, ni le Saint-Esprit,ni ton instructeur ne pourront te forcer à apprendre l'Évangile.

Pour mieux comprendre ton rôle dans l'apprentissage de l'Évangile, tu dois aussi comprendre le rôle du Saint-Esprit et de l'instructeur.

Le rôle du Saint-Esprit

À ton avis, quel est le rôle du Saint-Esprit dans ton expérience au séminaire ?

Lis 2 Néphi 33:1 en cherchant ce que fait le pouvoir du Saint-Esprit.

D'après ce verset, quel est le rôle du Saint-Esprit dans l'enseignement des vérités de l'Évangile ? Réponds à cette question en terminant le point de doctrine suivant : **Le Saint-Esprit porte** _____.

Écris la phrase complétée dans ton journal d'étude sous le titre « Saint-Esprit ».

Que va-t-il se produire pour toi au séminaire si tu n'invites pas le Saint-Esprit à être avec toi ?

Une histoire de l'Ancien Testament peut t'aider à mieux comprendre le rôle du Saint-Esprit. Le prophète Élie était découragé à cause de la méchanceté du peuple. Le Seigneur a communiqué avec lui pendant qu'il était au sommet d'une montagne. Lis 1 Rois 19:11-13 en cherchant comment, à ce moment-là, le Seigneur a communiqué avec Élie. En quoi le fait de savoir que le Seigneur communique avec nous par le murmure doux et léger du Saint-Esprit t'aide-t-il pendant que tu t'efforces d'apprendre par le pouvoir du Saint-Esprit ? Comment le fait de savoir comment le Saint-Esprit parle t'aide-il ?

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment notre Père céleste et Jésus-Christ nous parlent : « Sachez que votre Père céleste et son Fils unique vous aiment. Quand ils vous parleront, et ils le feront, ce ne sera pas dans le vent, ni dans le tremblement de la terre, ni dans le feu, mais ce sera un murmure doux et léger, une voix tendre et gentille » (« La langue des anges », *Le Liahona*, mai 2007, p. 18).

L'expression « murmure doux et léger » (1 Rois 19:12) peut parfois être comprise à tort comme signifiant uniquement une voix perçue par les oreilles. Le Saint-Esprit communique habituellement par des sentiments, comme l'amour, la joie, la paix et la bonté (voir Galates 5:22-23). Tu peux sentir l'influence épanouissante et éclairante de l'Esprit pendant que tu apprends les principes de l'Évangile (voir Alma 32:28, 34). Ces sentiments et cette influence peuvent aussi être décrits comme étant un murmure doux et léger.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. À ton avis, pourquoi notre Père céleste et Jésus-Christ nous parlent-ils avec la petite voix douce du Saint-Esprit ?

b. Que dois-tu faire pour t'assurer que tu entends la petite voix douce du Saint-Esprit ?

Réfléchis à ce que sera ton expérience au séminaire si tu invites le Saint-Esprit à t'aider à apprendre l'Évangile.

Le rôle de l'instructeur

Si le rôle du Saint-Esprit est de porter la vérité dans ton cœur, quel est, à ton avis, le rôle de l'instructeur au séminaire ?

Bien que tu ne communiques pas avec ton instructeur tous les jours, tu le rencontreras quand même régulièrement pour la leçon. De plus, ce manuel peut être considéré comme un instructeur qui te guide dans ton étude de l'Ancien Testament.

Lis Doctrine et Alliances 42:12-14 et 50:13-14 en cherchant ce que ces versets enseignent sur le rôle de l'instructeur de l'Évangile. Tu pourrais marquer les expressions qui décrivent ce rôle.

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur commande aux instructeurs de l'Évangile d'enseigner par l'Esprit.** Écris cette vérité dans ton journal d'étude sous le titre « Instructeur ».

4. Réfléchis aux caractéristiques d'un instructeur qui enseigne par l'Esprit. Que fait-il ? Comment savons-nous que l'instructeur enseigne par l'Esprit ? Note tes idées dans ton journal d'étude.

Le rôle de l'élève

Maintenant que tu comprends mieux le rôle du Saint-Esprit et de l'instructeur dans l'accomplissement de l'objectif du séminaire, à ton avis, quel est ton rôle ?

Quand quelqu'un soulève des poids pour augmenter sa force musculaire, est-il possible de transmettre cette force à la personne qui est à côté de lui ? Quel rapport cela peut-il avoir avec le renforcement de notre connaissance et de notre témoignage de l'Évangile ?

Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, et souligne ce qu'il enseigne sur ton rôle d'élève.

« Quelqu'un qui apprend en exerçant son libre arbitre selon des principes corrects ouvre son cœur au Saint-Esprit et invite sa puissance pour enseigner, témoigner et confirmer la vérité. Apprendre par la foi demande un effort mental, spirituel et physique et pas une simple attente passive. C'est par la sincérité et des actions constamment inspirées par la foi que nous montrons à notre Père céleste et à son Fils Jésus-Christ notre volonté d'apprendre et de recevoir des instructions du Saint-Esprit. […]

[…] L'élève doit exercer sa foi et agir pour obtenir la connaissance par lui-même » (« Chercher la connaissance par la foi », *Le Liahona*, septembre 2007, p. 20).

Écris l'affirmation suivante dans ton journal d'étude sous le titre « Élève » : **L'aquisition de la connaissance spirituelle exige des efforts de notre part.**

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : Quels sont les efforts spirituels, mentaux et physiques que tu dois faire pour obtenir la connaissance spirituelle ?

Quel est le rapport entre l'accomplissement de ton rôle dans le processus d'apprentissage et la possiblité que le Saint-Esprit accomplisse le sien ? _____

_____

_____

Le récit suivant tiré de 2 Rois 5 illustre comment le rôle du Saint-Esprit, de l'instructeur et de l'élève peuvent œuvrer ensemble pour t'aider à apprendre et à progresser.

Naaman était un capitaine de l'armée syrienne souffrant d'un maladie appelée la lèpre. Une servante juive de sa maison a émis l'idée que le prophète Élisée de Samarie pouvait le guérir; Naaman et ses soldats se sont rendus auprès d'Élisée.

Lis 2 Rois 5:9-15 en y cherchant le rôle de l'élève, du Saint-Esprit et de l'instructeur.

6. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Qu'est-ce que Naaman avait besoin d'apprendre et de faire ? Quelles ont été les conséquences ?

b. Qui tient le rôle de l'instructeur dans ce récit ?

c. Quel rôle a joué le Saint-Esprit dans l'expérience de Naaman ?

7. Pense à des occasions où tu as ressenti le Saint-Esprit au séminaire ou dans d'autres cadres en rapport avec l'Évangile. Dans ton journal d'étude, écris la raison pour laquelle tu as pu ressentir l'Esprit à ces occasions. Peux-tu trouver comment le Saint-Esprit, l'instructeur et l'élève ont chacun rempli leur rôle à ce moment-là ?

Pense à une ou deux choses que tu veux faire pour tenir ton rôle au séminaire cette année. Tu pourrais te fixer le but de mettre en pratique ces souhaits et le noter dans ton journal d'étude ou sur une feuille. Si tu as besoin d'aide pour penser à des buts, réfléchis aux idées suivantes :

- Prendre l'habitude de lire les Écritures tous les jours.
- Participer à des activités qui préparent ton cœur et ton esprit à être influencés par l'Esprit.
- Découvrir et écrire les points de doctrine et les principes en rapport avec ta vie personnelle.
- Approfondir ta compréhension des Écritures par l'étude, la méditation et la prière diligentes.
- Écrire tes questions et chercher des réponses qui te permettront de mieux comprendre l'Évangile et la manière dont il s'applique à ta vie.
- Noter les idées, les expériences et les sentiments que tu as pendant ton étude des Écritures.
- Expliquer aux autres les points de doctrine et les principes de l'Évangile que tu as appris et témoigner de leur véracité.
- Acquérir des techniques d'étude des Écritures, par exemple marquer des passages, noter des renvois croisés et utiliser les aides à l'étude des Écritures.

8. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon « Le rôle de l'élève » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 1 JOUR 4

L'étude des Écritures

Introduction

Cette leçon t'aidera à apprendre comment mieux comprendre les Écritures, relever les vérités de l'Évangile qu'elles contiennent et mettre en pratique ces vérités. La découverte et l'application des vérités

éternelles contenues dans les Écritures peuvent t'aider à te convertir davantage à l'Évangile.

L'importance de l'étude des Écritures.

Note trois façons dont les bons amis sont une bénédiction dans ta vie : _____

_____

_____

As-tu déjà considéré tes Écritures comme un ami ?

Lis la déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, et note les bénédictions que nous recevons des Écritures.

« [Les Écritures] peuvent devenir des amies loyales que l'ont peut consulter n'importe où et n'importe quand. Elles sont toujours disponibles en cas de besoin. […] Apprendre, méditer, sonder et mémoriser les Écritures, c'est comme remplir un meuble de rangement d'amis, de valeurs et de vérités auxquels on peut faire appel à n'importe quel moment et n'importe où dans le monde.

« La mémorisation des Écritures peut être la source d'un grand pouvoir. Mémoriser un passage d'Écritures c'est se créer une nouvelle amitié. C'est comme découvrir une nouvelle personne qui peut nous aider en cas de besoin, nous donner de l'inspiration et du réconfort, et être une source de motivation quand un changement est nécessaire » (« Le pouvoir des Écritures », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 6).

Pour mieux comprendre comment les Écritures peuvent t'aider, lis chacun des passages scripturaires suivants. À côté de chacun d'eux, utilise ce que tu as appris dans ce passage et termine l'expression suivante : Si nous étudions les Écritures, elles …(La première expression a été complétée à titre d'exemple.)

Josué 1:8 … me diront ce que je dois faire pour avoir du succès et réussir.

Deutéronome 17:19 _____

Psaumes 119:105 _____

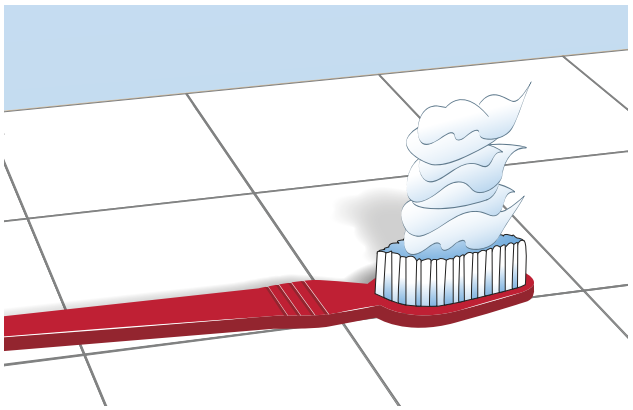
2 Néphi 32:3 _____

Jacob 2:8 _____

Alma 31:5 _____

1. Dans ton journal d'étude, note une bénédiction que tu as reçue grâce à l'étude des Écritures. Pendant la semaine suivante, lis ce que tu as écrit à un membre de ta famille ou à un ami.

Imagine que, dans le but d'employer son temps plus efficacement, un jeune homme décide de changer sa façon de se brosser les dents. Au lieu de se les brosser quelques minutes chaque jour, il décide de se les brosser quinze minutes chaque semaine. Il décide aussi d'utiliser sept fois plus de dentifrice pour que ses dents soient vraiment propres.



Demande-toi si c'est une façon sage de prendre soin de ses dents. Comment cela s'applique-t-il à ton étude des Écritures ?

Howard W. Hunter a enseigné l'importance de l'étude quotidienne des Écritures : « Il est certain que celui qui étudie les Écritures chaque jour accomplit beaucoup plus que celui qui y consacre énormément de temps un jour puis laisse passer les jours avant de s'y remettre. » (« Lire les Écritures », *L'Étoile*, mai 1980, p. 103).

2. Dans ton journal d'étude, note par écrit le but d'améliorer ton étude quotidienne des Écritures.

Comment étudier les Écritures

Imagine que tu es en train d'explorer un endroit en plein air et que quelque chose de brillant attire ton regard. Quand tu t'approches, tu te rends compte que c'est un gros diamant. Réfléchis aux questions suivantes : Que ferais-tu avec le diamant ? En quoi ton exploration de l'endroit changerait-elle après la découverte du diamant ? Pourquoi cela vaudrait-il la peine de passer du temps à chercher des diamants dans un endroit où tu sais qu'ils sont présents ?

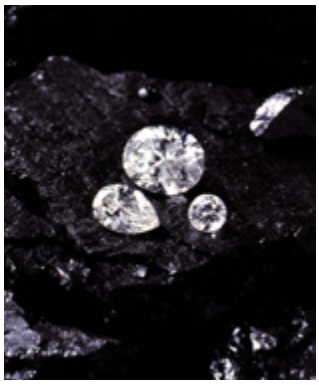
Richard G. Scott a dit que des « diamants de vérité » se trouvent dans les pages de l'Ancien Testament (« Four Fundamentals for Those Who Teach and Inspire Youth », colloque du DEE sur l'Ancien Testament, 14 août 1987, p. 1). On désigne certains de ces diamants comme étant les *points de doctrine* et les *principes* de l'Évangile.

La doctrine et les principes de l'Évangile sont des vérités fondamentales et immuables de l'Évangile et peuvent nous guider dans nos choix. La compréhension et la mise en pratique des principes de l'Évangile apportent des bénédictions, approfondissent la conversion et nous aident à ressembler davantage au Sauveur.

Les méthodes et les techniques suivantes peuvent t'aider à relever, comprendre et mettre en pratique les points de doctrine et les principes qui se trouvent dans les Écritures.

Comprendre le contexte et le contenu des Écritures

Les joalliers exposent souvent les diamants et les pierres précieuses sur des fonds sombres pour les faire ressortir.



Pour trouver les points de doctrine et les principes qui se trouvent dans les Écritures, il est important de comprendre d'abord le contexte des Écritures. Cela signifie comprendre le contexte historique et littéraire, l'histoire, les personnages, les événements et les sermons se trouvant dans le passage scripturaire. Le contexte et le contenu des Écritures fournissent l'arrière-plan qui aident à faire ressortir les points de doctrine et les principes et nous aident à éviter les interprétations erronées.

Les exercices suivants peuvent t'entraîner à utiliser les outils qui t'aident à comprendre le contexte et le contenu des Écritures.

Utiliser les aides à l'étude des Écritures : L'édition de l'Église des Écritures en certaines langues contient des aides à l'étude des Écritures comme les notes de bas de page, les chapeaux, l'index par sujets, le dictionnaire de la Bible, le guide des Écritures et les cartes. La traduction de Joseph Smith est une aide particulièrement utile pour l'étude de la Bible. Joseph Smith, le prophète, a fait des corrections inspirées à la Bible, qui restituent des parties perdues et clarifient certains passages. De nombreuses corrections se trouvent dans les notes de bas de page ou dans les annexes des éditions de l'Église de la Bible. (Dans certaines langues, elles se trouvent dans les annexes du triptyque.) Si tu as une édition de l'Église de la Bible, lis Exode 4:21 et utilise les notes de bas de page pour trouver la correction faite par Joseph Smith. (Si les extraits de la traduction de Joseph Smith se trouvent dans les annexes de ton triptyque, lis et compare Exode 4:21 dans ta Bible et TJS, Exode 4:21 en annexe.)

Étudier quotidiennement les Écritures

Peu de choses auront une influence bénéfique plus grande dans ta vie que de prendre l'habitude de lire les Écritures chaque jour. Tu pourrais utiliser une méthode de suivi simple pour voir comment tu t'en sors dans la lecture quotidienne des Écritures.

En quoi cette correction change-t-elle ta compréhension de ce que décrit le verset ? _____

_____

_____

Comprendre l'action : Lorsque l'on sait qui parle, à qui la personne s'adresse, de quoi elle parle, quand et où l'événement se produit, on comprend mieux le contexte de l'Écriture.

Lis Deutéronome 5:22-24 et essaie de trouver qui a entendu la voix du Seigneur provenant de la montagne du Sinaï.

Comprendre le symbolisme : Les Écritures utilisent souvent des symboles pour enseigner d'importantes vérités de l'Évangile. Les mots tels que *comme* aident à repérer des symboles. Les notes de bas de page, le dictionnaire de la Bible, le guide par sujet ou le

Guide des Écritures peuvent aider à interpréter certains symboles.

Lis Ésaïe 1:18 en cherchant les couleurs qu'Ésaïe utilise de façon symbolique.

Quelles sont les deux couleurs qu'Ésaïe utilise pour le péché ? _____

Quelles sont les deux comparaisons que fait Ésaïe pour décrire la couleur blanche ? _____

_____

3. Dans ton journal d'étude, écris ce que tu as appris du symbolisme des couleurs qu'Ésaïe a utilisé.

Relever et comprendre les points de doctrine et les principes

Lis la citation suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, et marque ce que nous devons faire lorsque nous étudions le contexte et le contenu des Écritures : « En recherchant la connaissance spirituelle, recherchez les principes. Séparez-les soigneusement des détails employés pour les expliquer. […] Cela vaut la peine de faire de grands efforts pour organiser la vérité que nous collectons en des déclarations de principes simples » (voir « L'acquisition de la connaissance spirituelle », *Le Liahona*, janvier 1994, p. 99).

D'après frère Scott, que devons-nous faire lorsque nous recherchons des principes ?

Certains principes sont clairement exprimés dans le texte scripturaire et se reconnaissent facilement par les mots et les expressions « et ainsi, nous voyons », « c'est pourquoi », « Voici ». On peut trouver d'autres principes dans l'histoire scripturaire, les événements, les paraboles ou la vie des gens. Il faut souvent du temps et une réflexion attentive pour trouver ces principes inexprimés.

Si tu te poses les questions suivantes pendant la lecture, cela peut t'aider à trouver les principes. Quels sont la morale ou le but de l'histoire ? Qu'est-ce que ces passages peuvent m'apprendre ? Quelles vérités de l'Évangile sont enseignées dans ce passage ?

Pour t'exercer à relever les points de doctrine et les principes, lis 1 Samuel 17:32-37 et pose-toi les questions suggérées précédemment.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : Quelle leçon sur l'Évangile t'apprend 1 Samuel 17:32-35t ?

Appliquer les points de doctrine et les principes dans notre vie

Lorsque nous relevons des points de doctrine et des principes dans les Écritures, nous pouvons réfléchir aux rapports qu'ils ont avec nos expériences personnelles. Lorsque nous faisons cela, nous invitons l'Esprit dans notre cœur. Quand l'Esprit rend témoignage des points de doctrine et des principes, nous pouvons avoir un plus grand désir d'agir et de les mettre en pratique. Lis la déclaration suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres : « Quand vous recevez des conseils et des instructions, tirez-en des principes qui seront éternellement importants pour vous, puis intégrez-les à votre vie » (« How to Solve Problems », *New Era*, juillet 2013, p. 48)/

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude : À quelle occasion as-tu relevé dans les Écritures un point de doctrine ou un principe et l'as-tu ensuite intégré à ta vie ?

Cette semaine, pendant ton étude des Écritures, cherche les points de doctrine et les principes en utilisant les outils donnés dans cette leçon.

6. Écris ce qui suit à la suite des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon « Étude des Écritures » et je l'ai terminée le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU

Livre de Moïse

Pourquoi étudier ce livre ?

Le Livre de Moïse est la traduction par Joseph Smith de Genèse 1:1 à Genèse 6:13. En étudiant ce livre, tu comprendras mieux ton identité et ton but en tant qu'enfant de Dieu. Tu découvriras aussi les points de doctrine essentiels que sont la Création, la Chute et l'expiation de Jésus-Christ. En outre, tu vas découvrir des événements et des principes importants tirés des ministères des prophètes anciens comme Adam, Hénoc, Noé et Moïse.

Qui a rédigé ce livre ?

Le Livre de Moïse est la traduction inspirée faite par Joseph Smith d'extraits choisis des écrits de Moïse. Il contient les « paroles que Dieu adressa à Moïse » (Moïse 1:1) et qu'il lui commanda d'écrire (voir Moïse 1:40 ; 2:1). Pourtant, « à cause de la méchanceté » (Moïse 1:23) une grande partie des paroles claires et précieuses qu'il a écrites ont été rendues obscures ou ont été perdues et ne sont plus contenues dans le livre de la Genèse qui nous est parvenu (voir Moïse 1:41 ; 1 Néphi 13:26-28). Par conséquent, le Seigneur a promis de susciter un autre prophète dans les derniers jours pour rétablir les paroles de Moïse afin qu'elles soient « de nouveau parmi les enfants des hommes » (Moïse 1:41 ; voir également 2 Néphi 3:5-11 ; Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:26-33 [Guide des Écritures, p. 220]). En accomplissement de cette promesse, le Seigneur a révélé les écrits de Moïse à Joseph Smith, le prophète.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas précisément quand Moïse a reçu les révélations qui se trouvent dans le Livre de Moïse, ni où il était quand il les a rédigées. Nous savons néanmoins que les expériences rapportées dans Moïse 1 se sont produites après que Moïse a vu le buisson ardent (voir Moïse 1:17 ; voir aussi Exode 3:1-4:17) mais avant qu'il retourne en Égypte délivrer les enfants d'Israël de la servitude (voir Moïse 1:25-26). On a avancé la théorie que Moïse a écrit le texte de Moïse 2-8, qui correspond à Genèse 1:1-6:13, au quinzième siècle av. J.-C. Comme tous les événements relatés dans Moïse 2-8 se sont produits avant l'époque de Moïse, il s'est appuyé sur la révélation (voir Moïse 2:1) et peut-être sur d'autres annales pour écrire ce texte.

Entre juin 1830 et février 1831, les écrits contenus dans le Livre de Moïse sont révélés à Joseph Smith pendant qu'il travaille à la traduction inspirée, ou révision, de la version du roi Jacques de la Bible (voir les résumés des chapitres de Moïse 1-8). Entre 1832 et 1843, des parties du Livre de Moïse paraissent dans plusieurs publications de l'Église. En 1851, Franklin D. Richards, du Collège des douze apôtres, alors président de la mission européenne, publie une brochure missionnaire dans le but de mieux instruire les saints. Il l'appelle la Perle de Grand Prix. La première édition de la Perle de Grand Prix contient plusieurs extraits de la traduction inspirée du prophète, notamment une grande partie de ce que nous avons maintenant dans le Livre de Moïse. En 1878, Orson Pratt, du Collège des douze apôtres, reçoit la tâche de préparer une deuxième édition de la Perle de Grand Prix contenant le livre de Moïse essentiellement comme nous l'avons maintenant. En 1880, lors de la conférence générale d'octobre, la Perle de Grand Prix est acceptée par l'Église, par vote, comme faisant partie des ouvrages canoniques.

SECTION 2 : JOUR 1

Moïse 1

Introduction

Le Seigneur parle à Moïse face à face et lui montre une vision de la terre et de ses habitants. Après cette vision, Satan apparaît à Moïse et le tente. Invoquant le Seigneur, Moïse commande à Satan au nom de Jésus-Christ de se retirer. Puis le Seigneur se présente de nouveau devant Moïse et lui révèle le but de ses créations.

Étudie quotidiennement les Écritures

L'étude quotidienne des Écritures t'aide à apprendre l'Évangile, à renforcer ton témoignage et à entendre la voix du Seigneur. Harold B. Lee a dit : « Si nous ne lisons pas quotidiennement les Écritures, notre témoignage diminue [et] notre spiritualité ne gagne pas en profondeur » (*Enseignements des présidents de l'Église : Harold B. Lee*, 2001, p. 66). Au début de ton étude de l'Ancien Testament, fixe-toi le but de lire les Écritures chaque jour.

Moïse 1:1-11

Dieu parle à Moïse face à face et Moïse voit la gloire de Dieu

Si quelqu'un te demandait de te décrire, que dirais-tu ?

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris : *Je suis …* Note ensuite quelques phrases qui te décrivent.

Réfléchis aux questions suivantes : Comment ce que nous pensons de nous-même peut-il influencer notre comportement ? En quoi la perception que nous avons de nous-même peut-elle ne pas être exacte ?

Que sais-tu de Moïse et de sa vie ? Tu sais probablement déjà que Moïse est un Israélite (un membre du peuple de l'alliance de Dieu), ou un Hébreu, mais qu'il a été adopté par une famille royale égyptienne (voir Exode 2:5-10 ; Actes 7:20-21). Par la suite, il a dû fuir devant Pharaon et quitter les personnes qui l'avaient élevé (voir Exode 2:11-15 ; Actes 7:23-29).

Ã ton avis, vu ce contexte, comment Moïse se serait-il décrit à cette étape de sa vie ?

Moïse 1 décrit une expérience que Moïse a eue avec Dieu. Cette expérience lui en a enseigné davantage sur la nature divine de Dieu et sur le fait qu'il était fils de Dieu.

Avant d'étudier l'expérience de Moïse, il peut être utile de savoir que le Livre de Moïse a été reçu dans le cadre de la traduction de l'Ancien Testament par Joseph Smith. La traduction de Joseph Smith comprend des révisions inspirées de la version du roi Jacques de la Bible et rétablit des vérités. Par exemple, dans Moïse 1, le Seigneur révèle des expériences de la vie de Moïse qui, à cause de la méchanceté du monde, ne se trouvent pas dans le livre de la Genèse (voir Moïse 1:23). Cela peut aussi t'aider de savoir que dans Moïse 1, Jésus-Christ parle au nom de notre Père céleste. L'autorité de parler au nom de notre Père céleste s'appelle l'investiture divine d'autorité (voir la Première Présidence et le Collège des douze apôtres, « The Father and the Son », *Ensign*, avril 2002, p. 17-18).

Lis Moïse 1:1-6 en y cherchant ce que Moïse apprend au sujet de Dieu et de lui-même.

Qu'est-ce que Moïse apprend sur Dieu ? _____

_____

Qu'est-ce que Moïse apprend sur lui-même ? _____

_____

Réfléchis à ce que cela a fait à Moïse d'apprendre qu'il était fils de Dieu.

Quel point de doctrine ces versets peuvent-ils t'apprendre sur toi-même ? _____.

2. Réponds aux deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce que cela te fait de savoir que tu es un enfant de notre Père céleste?

b. Quelles expériences t'ont aidé à savoir que tu es un enfant de notre Père céleste ?

Réfléchis à la façon dont la connaissance que nous sommes tous enfants de notre Père céleste peut influer sur ta façon de voir les autres. En quoi le fait de te rappeler que tu es un enfant de notre Père céleste t'aide-t-il à faire de meilleurs choix au quotidien ?

Le président Uchtdorf a enseigné ce point de doctrine quand il a dit :

« Vous êtes divins : plus beaux et plus glorieux que vous ne pouvez l'imaginer. Cette connaissance change tout. Elle change votre présent. Elle peut changer votre avenir. Et elle peut changer le monde. […]

« Grâce à la parole révélée d'un Dieu miséricordieux […] vous avez entrevu la gloire éternelle de cet esprit divin qui vous habite. Vous n'êtes pas des personnes ordinaires, mes chers jeunes amis du monde entier. Vous êtes glorieux et éternels. […]

Je prie et je vous bénis afin que, lorsque vous regardez votre reflet, vous puissiez voir au-delà des imperfections et des manques de confiance en vous et reconnaître qui vous êtes vraiment : de glorieux fils et filles du Dieu Tout-Puissant » (« The Reflection in the Water », Veillée du département d'Éducation de l'Église pour les jeunes adultes, 1er novembre 2009 ; LDS.org).

3. Reprends la description de toi-même que tu as écrite au début de cette leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris en une ou deux phrases ce que cela te fait de savoir que tu es un enfant de Dieu et explique comment cela peut t'aider de te rappeler cette vérité.

Lis Moïse 1:7-8 en y cherchant ce que le Seigneur montre à Moïse. Réfléchis à ce que tu aurais vécu si tu avais eu cette vision.

Moïse avait besoin d'être transfiguré afin de se tenir dans la présence physique de Dieu. La transfiguration est un changement temporaire d'aspect et de nature qui doit avoir lieu pour permettre à un mortel de supporter la présence et la gloire d'êtres célestes (voir Guide des Écritures, « Transfiguration » ; p. 207). Lis Moïse 1:9-11 en y cherchant ce que Moïse apprend sur lui-même une fois que la présence de Dieu l'a quitté. Bien que Moïse ait appris qu'en comparaison de Dieu, l'homme n'est rien, pense à ce que tu as vu qui montre que nous sommes très importants pour notre Père céleste.

Moïse 1:12-23

Satan tente Moïse pour qu'il l'adore

Lis Moïse 1:12. Pendant que tu lis, cherche ce qui arrive après l'expérience spirituelle de Moïse.

Remarque que Satan appelle Moïse « fils de l'homme ». À ton avis, pourquoi Satan veut-il que Moïse se considère comme un fils d'homme plutôt que comme un fils de Dieu ? Comment Satan et d'autres essaient-ils de nous tenter afin que nous nous considérions autrement que comme des fils ou des filles de Dieu ?

Lis Moïse 1:13-15 en y cherchant la réponse de Moïse à la tentative de Satan de le tromper. Remarque que Moïse utilise l'expérience spirituelle qu'il vient d'avoir avec Dieu pour détecter la tromperie de Satan. Cet exemple nous apprend le principe suivant : **Nous pouvons résister aux tromperies de Satan en nous souvenant de nos expériences spirituelles précédentes et en ayant foi en elles.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, enseigne comment nous pouvons faire preuve de foi dans les moments difficiles : « Dans les moments de crainte ou de doute ou dans les périodes de trouble, occupez le terrain que vous avez déjà conquis, même si ce terrain est limité. […] Quand ces moments surviennent, que les problèmes surgissent et qu'ils ne se résolvent pas immédiatement, *accrochez-vous fermement à ce que vous connaissez déjà et tenez bon jusqu'à ce que vous obteniez plus de connaissance.* […] Le problème, ce n'est pas l'ampleur de votre foi ou le niveau de votre connaissance, mais l'intégrité que vous démontrez à l'égard de la foi que vous possédez et de la vérité que vous connaissez déjà. » (« Je crois, Seigneur », *Le Liahona*, mai 2013, p. 93-94).

Réfléchis à ce que signifie faire preuve d'intégrité à l'égard de la vérité que tu connais déjà.

Dieter F. Uchtdorf a expliqué :

« Il est normal de se poser des questions. Souvent, la graine de la recherche honnête germe et se développe jusqu'à devenir un grand chêne de connaissance. Il y a peu de membres de l'Église qui, à un moment ou à un autre, ne se sont pas débattus avec des questions graves et épineuses. Un des objectifs de l'Église est de nourrir et de cultiver la graine de la foi, même, quelquefois, dans les terrains sablonneux du doute et de l'incertitude. La foi, c'est espérer en des choses qui ne sont pas vues, mais qui sont vraies [voir Hébreux 11:1 ; Alma 32:21].

« C'est pourquoi, je vous en prie, mes chers frères et sœurs, mes chers amis, doutez de vos doutes avant de douter de votre foi. Nous ne devons jamais permettre au doute de nous garder prisonniers et de nous tenir éloignés de l'amour, de la paix et des dons de Dieu qui sont accordés par la foi au Seigneur Jésus-Christ (« Venez nous rejoindre », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 23).

Revois Moïse 1:15 en y cherchant comment Moïse a pu discerner ou juger entre Dieu et Satan.

4. Note dans ton journal d'étude des Écritures le principe que nous enseigne l'expérience de Moïse sur la façon de discerner le bien du mal. Écris aussi la réponse à la question suivante : À quelle occasion l'Esprit du Seigneur t'a-t-il aidé à discerner le bien du mal ?

Lis Moïse 1:16-18 en y cherchant les commandements que le Seigneur donne à Moïse.

Invoquer Dieu signifie le prier. Lis Moïse 1:19-22 pour voir comment Moïse a été béni par son obéissance au commandement d'invoquer Dieu. (Pendant ta lecture, à chaque fois que Moïse invoque Dieu, tu pourrais le marquer dans tes Écritures.)

Remarque qu'au verset 20, Moïse reçoit de la force quand il invoque le Seigneur. Qu'est-ce que cette force permet à Moïse de faire ? _____

_____

D'après ce que tu as appris aux versets 20-21, complète le principe suivant : **Quand nous sommes fidèles et invoquons Dieu, nous recevons** _____.

Moïse a commandé à Satan à trois reprises de partir avant le commandement donné au verset 21 (voir Moïse 1:16, 18, 20). Qu'est-ce qui est différent dans le commandement que Moïse donne à Satan de partir au verset 21 ?

5. Revois les points de doctrine et les principes que tu as trouvés jusqu'à maintenant dans Moïse 1. Réfléchis aux événements, aux activités et aux conversations auxquels tu vas participer et aux choix que tu vas faire pendant le reste de la semaine. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Pendant cette semaine, quand pourrais-tu avoir besoin de te rappeler et de mettre en pratique l'un des principes ou des points de doctrine que tu as appris dans Moïse 1 ?

b. Comment cela peut-il t'aider de te souvenir de ce principe ou de ce point de doctrine et de le mettre en pratique ?

Moïse 1:24-42

Le Seigneur apparaît de nouveau à Moïse et lui enseigne le but de ses créations

Après avoir chassé Satan, Moïse prie de nouveau et parle avec le Seigneur. Pendant cette deuxième expérience avec le Seigneur, Moïse apprend qui notre Père céleste a choisi pour créer les mondes et le but de ses créations. Lis Moïse 1:39 en y cherchant le but qu'avait Dieu en créant la terre et ses habitants. (Moïse 1:39 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Ce verset nous apprend que **le but de notre Père céleste est de réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme.** L'immortalité, c'est vivre à tout jamais dans un état ressuscité ; la vie éternelle, c'est devenir comme Dieu et vivre à tout jamais en famille en la présence de Dieu. Tu pourrais écrire ces définitions dans tes Écritures à côté du verset 39.

Maîtrise des Écritures—Moïse 1:39

Il y a vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures pour l'Ancien Testament. La liste des passages de la maîtrise des Écritures se trouve dans les pages d'introduction de ce manuel et sur ton signet du séminaire. Nous te recommandons de maîtriser chaque passage. Maîtriser un passage d'Écriture c'est être capable de le situer, d'en comprendre le contexte et la signification, de le mettre en pratique et de le mémoriser. Chacun des vingt-cinq passages de la maîtrise des Écritures t'aidera à expliquer les points de doctrine fondamentaux de l'Évangile aux autres.

6. Répète à haute voix ou intérieurement Moïse 1:39 jusqu'à ce que tu le saches par cœur. Récite-le ensuite à un membre de ta famille ou à un ami. Demande à la personne de signer ton journal d'étude des Écritures, montrant ainsi que tu as mémorisé Moïse 1:39.

7. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 1 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À LA

Genèse

Pourquoi étudier ce livre ?

Le mot *Genèse* signifie origine ou commencement. Le livre de la Genèse est un livre de commencements. Ce livre présente la création de la terre et de tout ce qui y vit, la chute d'Adam et Ève et l'introduction du péché dans ce monde, l'origine de la maison d'Israël et l'instauration, par un Père céleste miséricordieux, d'alliances pour le salut de ses enfants. En étudiant le livre de la Genèse, tu comprendras mieux qui tu es et ce que le Seigneur attend des personnes qui ont contracté des alliances avec lui.

Qui a rédigé ce livre ?

Moïse est l'auteur de la Genèse. Moïse est un prophète appelé de Dieu pour faire sortir les enfants d'Israël de la servitude en Égypte et les guider dans le désert jusqu'à la terre promise de Canaan. Comme les événements de la Genèse se sont produits avant l'époque de Moïse, il n'en a pas été le témoin direct. Il en a eu connaissance par la révélation (voir Moïse 1:40 ; 2:1) et il s'est probablement appuyé sur des sources historiques auxquelles il avait accès (voir Abraham 1:31).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les avis sont partagés au sujet du moment où le livre de la Genèse et les autres livres de Moïse ont été écrits, mais certains savants pensent qu'ils l'ont été entre le quinzième et le treizième siècle av. J.-C. Nous ne savons pas précisément où se trouvait Moïse lorsqu'il a écrit ce livre. Ces annales devaient prodiguer des encouragements et ouvrir des perspectives aux Israélites qui avaient besoin d'acquérir la foi au Seigneur et de comprendre les alliances qu'il avait faites avec leurs ancêtres, afin de pouvoir remplir leur rôle de peuple élu du Seigneur.

SECTION 2 : JOUR 2

Moïse 2 (Genèse 1 ; Abraham 4)

Introduction

Moïse 2 nous apprend que Jésus-Christ a créé la terre et toute la vie qu'elle abrite. Nous apprenons aussi que Dieu a créé Adam et Ève à son image, les a unis par le mariage et leur a commandé de se multiplier et de remplir la terre. Moïse 2 est la traduction de Genèse 1 par Joseph Smith. (Bien que la totalité de Genèse 1 ne soit pas expressément traitée dans cette leçon, tu dois la lire pendant ton étude quotidienne des Écritures. Tu dois aussi lire Abraham 4. En comparant Genèse 1, Moïse 2 et Abraham 4 verset par verset, tu vas constater que ces récits scripturaires de la Création jusqu'au sixième jour sont en harmonie.)

Moïse 2:1-25

Jésus-Christ crée la terre et toute la vie qu'elle abrite

Pense aux merveilleuses beautés de la terre.

Pendant que tu étudies Moïse 2, pense à ce que tu éprouves pour la terre et son Créateur.

Moïse 2 est la traduction de Genèse 1 par Joseph Smith. Lis Moïse 2:1 et compare-le à Genèse 1:1. Pendant que tu lis, cherche ce que Moïse 2:1 ajoute au récit biblique de la Création.

Qu'est-ce que Moïse 2:1 ajoute au récit biblique ? _____

Souligne l'expression « j'ai créé ces choses par mon Fils unique » qui se trouve dans Moïse 2:1. Tu pourrais écrire le point de doctrine suivant dans la marge de tes Écritures à côté de Moïse 2:1 : **Jésus-Christ a créé la terre sous la direction de notre Père céleste**.

Certaines personnes laissent entendre que la création de la terre et de toute la vie qu'elle abrite s'est produite par hasard. Réfléchis à la raison pour laquelle il est important de savoir que Jésus-Christ a créé la terre.

Lis Moïse 2:2-5 en y cherchant la réponse aux questions suivantes : Qu'a fait Jésus-Christ au début de la Création ? Au verset 5, comment le Seigneur désigne-t-il cette période de création ?

Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a expliqué la signification du mot *jour* tel qu'il est employé dans ce chapitre : « La création physique elle-même a été organisée en périodes ordonnées. Dans Genèse et dans Moïse, ces périodes sont appelées des *jours*. Mais dans le livre d'Abraham, chaque période est appelée *temps*. Qu'on l'appelle *jour*, *temps* ou *ère* chaque phase était une période comprise entre deux événements identifiables, une division de l'éternité » (voir « La Création », *Le Liahona*, juillet 2000, p. 103).

Le Seigneur n'a pas révélé la durée de chaque période de la Création.

1. Recopie le schéma suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Pour chacune des périodes de la Création, du deuxième au sixième jour, lis les passages d'Écriture et trouve ce que le Seigneur a réalisé pendant cette période. Résume ce que tu as trouvé et écris-le en dessous de chaque jour. (Il peut être utile de savoir que le mot *étendue* désigne l'atmosphère qui entoure la terre.)

Les Écritures ne contiennent pas tous les détails du processus de la Création ; elles témoignent que le Seigneur a mené à bien la création de la terre et de toute la vie qu'elle abrite dans un dessein précis.

En lisant la déclaration suivante de Russell M. Nelson, cherche ce dont frère Nelson témoigne au sujet de la création de la terre.

« Toute la création a été conçue par Dieu. […]

« Je témoigne que la terre et toute la vie qu'elle abrite sont d'origine divine. La Création n'est pas le résultat du hasard. […] La Création, en soi, atteste qu'il y a un Créateur » (« La Création », p. 102, 104).

Réfléchis à des exemples qui montrent que la Création (la terre et tout ce qu'elle abrite) témoigne du Créateur.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu éprouves pour notre Père céleste et pour Jésus-Christ lorsque tu penses à leurs créations.

Moïse 2:26-31

Dieu a créé l'homme et la femme à son image

Réfléchis aux trois scénarios suivants :

Scénario 1 : Un missionnaire instruit quelqu'un qui veut savoir à quoi ressemble Dieu.

Scénario 2 : On a dit à une jeune fille que le sexe des gens est une question de hasard. Elle a commencé à se demander si c'est vraiment important et si cela doit influencer ses choix dans la vie.

Scénario 3 : Un jeune homme n'aime pas son corps. Il a peu d'estime de soi à cause de son physique.

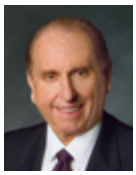
Lis Genèse 1:26-27. Ces versets, qui enseignent ce que le Seigneur a fait le sixième jour après avoir créé toute forme de vie animale, correspondent à Moïse 2:26-27. (Genèse 1:26-27 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Lis Genèse 1:26-27 et réfléchis à la façon dont ces versets peuvent s'appliquer aux trois scénarios.

Quelles vérités concernant notre création sont enseignées dans Genèse 1:26-27 ? _____

_____

_____



Le président Monson nous aide à mieux comprendre le point de doctrine qui stipule que nous sommes créés à l'image de Dieu quand il enseigne : « Dieu, notre Père, a des oreilles qui entendent nos prières. Il a des yeux pour voir nos actes. Il a une bouche pour parler avec nous. Il a un cœur pour éprouver de la compassion et de l'amour. Il est réel. Il est vivant. Nous sommes ses enfants, créés à son image. Nous lui ressemblons et il nous ressemble » (« I Know That My Redeemer Lives », *Ensign*, avril 1990, p. 6).

Moïse 2:2-5	Moïse 2:6-8	Moïse 2:9-13	Moïse 2:14-19	Moïse 2:20-23	Moïse 2:24-31
1er jour	2e jour	3e jour	4e jour	5e jour	6e jour
A séparé la lumière des ténèbres					

3. Relis les scénarios ci-dessus. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Si tu étais le missionnaire du scénario 1, comment utiliserais-tu Genèse 1:26-27 et la déclaration du président Monson pour instruire quelqu'un au sujet de Dieu ?

b. Relis le scénario 2 et la citation suivante tirée de « La famille : Déclaration au monde » : « Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes, et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. Le sexe d'une personne est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle prémortelle, mortelle et éternelle » (*Le Liahona*, novembre 2010, p. 129).

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important de savoir que le sexe d'une personne n'est pas le fait du hasard ou un état temporaire mais qu'il fait partie de notre identité et de notre objectif éternels. Comment utiliserais-tu Genèse 1:26-27 et le passage de la déclaration sur la famille pour aider la jeune fille du scénario 2 ?

c. Relis le scénario 3 ainsi que la déclaration suivante de Russell M. Nelson : « Pensez au don [que Dieu] vous a fait d'avoir un corps physique. Les nombreuses caractéristiques extraordinaires de votre corps témoignent de votre 'nature divine' [2 Pierre 1:4] » (« Rendons grâces à Dieu », *Le Liahona*, mai 2012, p. 78).

Réfléchis à la raison pour laquelle il est important de te souvenir que ton corps physique est un don de Dieu. Comment utiliserais-tu Genèse 1:26-27 et la déclaration de frère Nelson pour aider le jeune homme du scénario 3 ?

Adam et Ève ont été mariés par Dieu pour l'éternité et ont ensuite reçu un commandement.

Lis Moïse 2:28. Quel était le premier commandement que Dieu a donné à Adam et Ève en tant que mari et femme ? _____

_____

Spencer W. Kimball a enseigné :

« Le mariage est conçu par le Seigneur pour faire des foyers et une postérité forts et heureux. […]

« […]Le Seigneur a lui-même fixé la norme en plaçant ensemble Adam et Ève, son premier homme et sa première femme ici-bas, et en célébrant une cérémonie sacrée de mariage pour les unir comme mari et femme. Ils étaient très différents en ce qui concerne leur caractère et avaient des rôles différents à jouer. À peine avait-il célébré cette cérémonie qu'il leur a dit : 'Multipliez, remplissez la terre […]' (Ge. 1:28) » (*Enseignements des présidents de l'Église, Spencer W. Kimball*, 2006, p. 213).

Tu pourrais marquer l'expression « multipliez, remplissez la terre » qui se trouve dans Moïse 2:28. Cette expression signifie avoir des enfants. Tu pourrais écrire le commandement suivant dans tes Écritures près du verset 28 : **Dieu a commandé aux personnes qui sont mariées d'avoir des enfants**.

Réfléchis à la façon dont l'obéissance à ce commandement aide aujourd'hui à accomplir le plan de bonheur de notre Père céleste.

Revois brièvement Moïse 2:10, 12, 18, 21, 25 et cherche ce que le Seigneur dit à la fin de chacune des cinq premières périodes de la Création. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Lis Moïse 2:31 en y cherchant ce que le Seigneur dit à la fin de la Création, qui comprend maintenant la création d'Adam et Ève.

En réfléchissant au plan de notre Père céleste, demande-toi pourquoi l'expression « très bonnes » apparaît à ce stade de la Création.

Russell M. Nelson a dit : « Aussi grandiose soit-elle, la terre fait partie de quelque chose de plus grandiose encore, du grand plan de Dieu. Pour simplifier et résumer, la terre a été créée pour que les familles soient » (« La Création », p. 85).

Maîtrise des Écritures—Genèse 1:26-27

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, rédige un bref discours basé sur Genèse 1:26-27. Dans ton discours, tu pourrais répondre aux questions suivantes : Que signifie le fait que je suis créé à l'image de Dieu ? En quoi cette vérité influence-t-elle ce que j'éprouve vis-à-vis de moi-même et des autres ? Comment peut-elle influencer mes actes quotidiens ? Tu pourrais lire ton discours à un membre de ta famille ou à un ami.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 2 (ainsi que Genèse 1 ; Abraham 4) et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 2 : JOUR 3

Moïse 3 (Genèse 2 ; Abraham 5)

Introduction

Dans Moïse 3, le Seigneur révèle qu'à la fin des six périodes de la création, il s'est reposé de ses travaux. Il révèle aussi qu'il a créé toutes choses spirituellement avant qu'elles soient créées physiquement sur la terre. Enfin, il parle de la relation d'Adam et Ève en tant que mari et femme. Moïse 3 est la traduction de Genèse 2 par Joseph Smith. (Bien que la totalité de Genèse 2 ne soit pas expressément traitée dans cette leçon, tu dois la lire pendant ton étude quotidienne des Écritures. Tu dois aussi lire Abraham 5. En comparant Genèse 2, Moïse 3 et Abraham 5, tu constateras que ces récits scripturaires de la Création sont en harmonie.

Moïse 3:1-3

Le Seigneur se repose le septième jour

Quel est le jour de la semaine que tu aimes le plus ? Pourquoi ?

Moïse 3 continue le récit de la Création. Lis Moïse 3:1-3 en y cherchant ce que le Seigneur a fait de différent le septième jour. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

L'expression « je bénis le septième jour, et je le sanctifiai » (Moïse 3:3) signifie que Dieu a fait du septième jour un jour saint. Pour lui, c'était un jour de repos. Plus tard, Dieu a commandé à ses enfants de se reposer le jour du Sabbat.

Ces versets nous apprennent le principe suivant sur la façon de traiter le jour du Sabbat : **Nous pouvons faire du jour du Sabbat un jour saint lorsque nous nous reposons de nos travaux et nous concentrons sur les choses sacrées.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Comment pouvons-nous nous concentrer sur les choses sacrées pendant le Sabbat ?

b. Quelles bénédictions as-tu reçues du fait de te reposer de tes travaux et de te concentrer sur les choses sacrées pendant le jour du Sabbat ?

Réfléchis à des façons de sanctifier plus complètement le jour du Sabbat. Tu pourrais te fixer un but par écrit et le mettre à un endroit où il pourra te rappeler de mettre en pratique ce principe le dimanche.

Moïse 3:4-17

Le Seigneur révèle qu'il a créé toutes choses spirituellement avant de les créer physiquement sur la terre

Écris V ou F en face des affirmations suivantes selon que tu penses qu'elles sont vraies ou fausses.

_____ Nous vivions dans les cieux en tant qu'enfants d'esprit de Dieu avant de naître sur la terre.

_____ Les plantes et les animaux ont été créés spirituellement dans les cieux avant de l'être physiquement sur la terre.

_____ Certaines formes de vie sur la terre ne sont pas des créations de Dieu.

Lis Moïse 3:4-7 en y cherchant les mots et les expressions qui montrent si les affirmations ci-dessus sont vraies ou fausses.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Cette terre, tous les hommes [et toutes les femmes], les animaux, les poissons, les oiseaux, la végétation, toutes choses, tous ont vécu d'abord en tant qu'entités spirituelles. Les cieux étaient leur patrie et la terre a été créée pour être l'endroit où elles pourraient revêtir la condition mortelle » (« Christ and the Creation », *Ensign*, juin 1982, p. 13.)

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume le point de doctrine que tu as appris dans Moïse 3:4-7. Tu pourrais aussi l'écrire dans tes Écritures.

Combien des affirmations ci-dessus as-tu évaluées correctement ? (Les affirmations 1 et 2 sont vraies ; l'affirmation 3 est fausse.)

Moïse 3:8-17 nous apprend qu'après avoir créé Adam physiquement, le Seigneur l'a placé dans le jardin d'Éden. Il a aussi planté en Éden deux arbres qui sont

particulièrement importants : l'arbre de vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Dans la prochaine leçon, tu vas étudier Moïse 3:16-17 et en apprendre davantage sur ces deux arbres.

Moïse 3:18-25

Le Seigneur enseigne qu'Adam et Ève étaient mari et femme.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu dirais si un ami qui n'est pas membre de l'Église te demandait d'expliquer la position de l'Église concernant le mariage et la famille.

Moïse 3 contient des renseignements supplémentaires sur la création d'Adam et Ève qui peuvent t'aider à comprendre et à expliquer les enseignements du Seigneur sur le mariage et la famille.

Dans Moïse 3:18-21, le Seigneur parle du moment entre la création physique d'Adam et celle d'Ève. Lis Moïse 3:18 en y cherchant ce que le Seigneur dit d'Adam avant qu'Ève soit mise sur la terre.

À ton avis, pourquoi n'est-il « pas bon que l'homme soit seul » ? _____

_____

_____

Que serait-il arrivé au plan du bonheur de notre Père céleste si Adam était resté seul ? _____

_____

_____

Lis Moïse 3:20-23 en y cherchant ce que notre Père céleste a fait afin que son plan du bonheur puisse être mis en œuvre.

Remarque la mention de la côte d'Adam au verset 21. À ce sujet, Spencer W. Kimball a enseigné : « L'histoire de la côte est évidemment imagée » (« The Blessings and Responsibilities of Womanhood », *Ensign*, mars 1976, p. 71).

Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a parlé du symbolisme de la côte dans le récit de la création d'Ève : « La côte, provenant du côté, semble indiquer un partenariat. La côte ne signifie ni la domination, ni la subordination, mais une relation latérale de partenaires, pour travailler et vivre côte à côte » (« Lessons from Eve », *Ensign*, novembre 1987, p. 87).

Lis Genèse 2:24-25. Ces versets correspondent à Moïse 3:24-25. Lis Genèse 2:24-25 en y cherchant le point de doctrine que nous pouvons déduire du récit d'Adam et Ève. (Genèse 2:24 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale. Si tu te souviens de l'endroit où il se trouve, cela peut t'aider à montrer aux autres où trouver dans leur Bible cet important point de doctrine concernant le mariage.)

Tu pourrais écrire le point de doctrine suivant dans tes Écritures à côté de Genèse 2:24 : **Le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu.**

Selon ta compréhension du plan du bonheur de notre Père céleste, pourquoi Dieu a-t-il ordonné le mariage entre l'homme et la femme ? _____

_____

_____

Pendant que tu lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, cherche les idées qui t'aident à comprendre pourquoi Dieu a ordonné le mariage entre l'homme et la femme.

« Deux raisons doctrinales convaincantes nous aident à comprendre pourquoi le mariage éternel est essentiel au plan du Père.

« ***Raison 1 :*** *Par nature les esprits masculins et féminins se complètent et se perfectionnent mutuellement et, par conséquent, l'homme et la femme sont censés progresser ensemble vers l'exaltation.*

« […] Pour répondre à des desseins divins, les esprits masculins et féminins sont différents, présentant des caractéristiques distinctives et complémentaires.

« […] La combinaison unique des capacités spirituelles, physiques, mentales et émotionnelles de l'homme et de la femme était nécessaire pour la mise en œuvre du plan du bonheur. Seuls, ni l'homme ni la femme ne pouvaient accomplir les buts de leur création.

« Le dessein divin prévoit que l'homme et la femme progressent ensemble vers la perfection et une plénitude de gloire. En raison de leur tempérament et de leurs capacités distincts, l'homme et la femme apportent chacun dans le mariage une perspective et une expérience uniques. L'homme et la femme contribuent différemment mais de manière égale à un tout et à une section qui ne peuvent être atteints d'aucune autre manière. L'homme complète et perfectionne la femme et la femme complète et perfectionne l'homme, chacun apprenant quelque chose à l'autre, les deux se renforçant et se faisant mutuellement du bien. '*Dans le Seigneur*, la femme n'est point sans l'homme, ni l'homme sans la femme' (1 Corinthiens 11:11 ; italiques ajoutés).

« ***Raison 2 :*** *Par dessein divin, l'homme et la femme sont tous deux nécessaires pour amener des enfants dans la condition mortelle et pour fournir le meilleur cadre possible pour leur éducation. […]*

« Un foyer avec un mari et une femme aimants et loyaux est le cadre suprême dans lequel des enfants peuvent être élevés dans l'amour et la justice et où leurs besoins spirituels et physiques peuvent être satisfaits. Tout comme les caractéristiques particulières de l'homme et de la femme contribuent à la plénitude des relations conjugales, de même ces caractéristiques sont vitales pour élever et instruire des enfants » (« Marriage Is Essential to His Eternal Plan », *Ensign*, juin 2006, p. 83-84).

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles sont les idées tirées de la déclaration de David A. Bednar qui t'aident à comprendre pourquoi Dieu a ordonné que le mariage soit entre l'homme et la femme ?

Remarque que dans Moïse 3:18 et 20, le Seigneur emploie l'expression *aide semblable* pour désigner Ève. Tu pourrais marquer ce mot dans tes Écritures. L'expression *aide semblable* désigne une compagne au sein d'un partenariat égal et complet. Cela nous apprend que **le mari et la femme doivent être des partenaires égaux.**

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Comment le mari et la femme peuvent-ils être des partenaires égaux ?

b. Pense à un couple marié que tu connais qui est un bon exemple de partenariat égal dans son mariage. Pourquoi est-il pour toi un bon exemple ?

Au cours de la troisième tâche écrite de cette leçon, tu as noté comment tu expliquerais tes croyances sur le mariage et la famille. Tu pourrais améliorer ton explication en te servant de ce que tu as appris au cours de ton étude de Moïse 3.

Maîtrise des Écritures—Genèse 2:24

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu vas faire pour te préparer à être un jour un mari ou une femme juste. Essaie ensuite de mémoriser Genèse 2:24 en le récitant plusieurs fois à haute voix.

7. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 3 (ainsi que Genèse 2 ; Abraham 5) et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 2 : JOUR 4

Moïse 4 (Genèse 3)

Introduction

Dans Moïse 4 le Seigneur explique comment Satan est devenu le diable. Il décrit aussi la chute d'Adam et Ève et ses conséquences. Moïse 4 est la traduction de Genèse 3 par Joseph Smith. (Bien que Genèse 3 ne soit pas expressément traité dans cette leçon, tu dois le lire pendant ton étude quotidienne des Écritures.)

Moïse 4:1-4

Le Seigneur révèle comment Satan est devenu le diable

Pourquoi quelqu'un porterait-il un manteau alors qu'il ne fait pas froid et qu'il ne pleut pas ?

On porte un manteau pour faire face à une situation *potentielle* où le temps serait froid ou pluvieux.

Pense à une occasion où tu as été bien content qu'on ait prévu une solution pour le cas où tu te trouverais dans une certaine situation (par exemple, avoir des réserves alimentaires en cas d'urgence ou un éclairage d'appoint en cas de panne d'électricité).

1. Écris les titres suivants en haut d'une page de ton journal d'étude des Écritures : *Situation dans laquelle nous nous trouvons* et *Solution préparée à l'avance*

Laisse beaucoup de place sous les titres pour noter toutes les choses que tu vas trouver pendant la leçon. Pendant ton étude de Moïse 4, tu vas découvrir certaines situations difficiles dans lesquelles tu vas te trouver dans la vie mais aussi la solution que notre Père céleste a préparée pour t'aider à surmonter ces situations.

Dans notre vie prémortelle, avant de naître sur la terre, nous avons appris le plan du bonheur de notre Père céleste et qu'un Sauveur serait nécessaire pour mener à bien ce plan. Lucifer, l'un des enfants d'esprit de notre Père céleste, s'est rebellé contre le plan de notre Père céleste et est appelé depuis Satan ou le diable.

Lis Moïse 4:1 en cherchant ce que Satan exige de notre Père céleste.

Remarque l'emploi répété par Satan des mots *je* et *moi* au verset 1. Tu pourrais marquer ces mots.

Qu'est-ce que le fait que Satan emploie les mots *je* et *moi* au verset 1 peut nous apprendre à son sujet ? Qu'est-ce que Satan exige de notre Père céleste après avoir dit qu'il va racheter tout le genre humain ?

Lis Moïse 4:2 en y cherchant ce que Jésus-Christ dit à notre Père céleste.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Quelles sont les différences entre ce que dit Jésus-Christ au verset 2 et ce que dit Satan au verset 1 ?

b. D'après le verset 2, que dit notre Père céleste au sujet de Jésus-Christ ?

c. Sous le titre « Solution préparée à l'avance », écris **Jésus-Christ a été choisi depuis le commencement (dans l'existence prémortelle) pour… Pendant** que tu continues ton étude de Moïse 4, réfléchis à la façon dont tu terminerais cette phrase.

Lis Moïse 4:3-4 en y cherchant ce que ces versets nous enseignent au sujet de Satan.

Au verset 3, tu pourrais marquer deux choses que Satan a faites qui lui ont valu d'être chassé des cieux.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, sous le titre « Situation dans laquelle nous nous trouvons », écris et termine la phrase suivante en te servant de ce que tu as appris au verset 4 : **Satan cherche à nous tromper et à nous aveugler afin de pouvoir…**

Moïse 4:5-12

Ève et Adam mangent du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal

Moïse 4:5-6 parle de la subtilité et de la ruse avec lesquelles Satan a essayé « de détruire le monde » (Moïse 4:6) en tentant Adam et Ève dans le jardin d'Éden. On appelle parfois Satan symboliquement le serpent (voir, par exemple, 2 Néphi 2:18).

Lis Moïse 3:16-17 en y cherchant les choix donnés à Adam et Ève dans le jardin Éden.

Adam et Ève pouvaient choisir de rester dans le jardin d'Éden pour toujours en mangeant du fruit de tous les arbres du jardin à l'exception de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. S'ils choisissaient de manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, ils ne pourraient plus être dans la présence du Seigneur dans le jardin Éden et mourraient.

Lis Moïse 4:7-11 en y cherchant comment Satan essaie de persuader Ève de manger du fruit défendu.

Avant d'expliquer les choix d'Adam et Ève dont parle Moïse 3:16-17, le Seigneur leur donne un commandement important. Regarde Moïse 2:28 pour t'aider à te souvenir de quoi il s'agit.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, cherche le choix qu'Adam et Ève doivent faire pour obéir au commandement que le Seigneur leur a donné d'avoir des enfants. Marque ce que tu as trouvé.

« Ce commandement [d'être fécond et de multiplier] a été le premier dans l'ordre et le premier en importance. Il était essentiel que les enfants spirituels de Dieu viennent au monde et aient l'occasion de progresser vers la vie éternelle. […]

« Lorsqu'Adam et Ève ont reçu le […] commandement [de multiplier], ils étaient dans un état transitoire, il n'étaient plus dans le monde des esprits mais avaient un corps physique qui n'était pas encore assujetti à la mort et qui n'était pas encore capable de procréer. Ils ne pouvaient pas accomplir le premier commandement du Père sans transgresser la barrière existant entre la béatitude du jardin d'Éden et les terribles épreuves et les merveilleuses possibilités de l'existence mortelle » (« Le grand plan du bonheur », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 83).

Lis Moïse 4:12 en y cherchant ce qu'Adam et Ève ont choisi de faire.

Moïse 4:13-32

Adam et Ève apprennent les conséquences de la Chute

Nous appelons « Chute » la conséquence du choix d'Adam et Ève de manger du fruit défendu.

Lis Moïse 4:13-14 ; 22-25 en y cherchant les conséquences de la chute d'Adam et Ève. Tu pourrais marquer dans tes Écritures les conséquences que tu trouves.

Le point de doctrine que l'on retire de l'expression « tu mourras », au verset 25 est : **À cause de la Chute, tout le genre humain connaîtra la mort physique.** (Écris ce point de doctrine dans ton journal d'étude des Écritures sous le titre « Situation dans laquelle nous nous trouvons ».)

4. Comme notre corps est mortel (ou sujet à la mort physique), nous connaissons d'autres conséquences de la Chute avant de mourir, comme les imperfections physiques et la souffrance. Ajoute *imperfections physiques* et *souffrance* à ta liste sous le titre « Situation dans laquelle nous nous trouvons », dans ton journal d'étude des Écritures. D'après ton expérience, quelles sont les autres conséquences de la Chute que nous connaissons du fait que notre corps est mortel ? (Ajoute quelques-unes de tes réponses à la liste.)

Dans le jardin Éden, il y avait un autre arbre important, appelé l'arbre de vie. Lis Moïse 4:28 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il arriverait à Adam et Ève s'ils mangeaient du fruit de l'arbre de vie après avoir mangé du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

Dans le Livre de Mormon, le prophète Alma enseigne :« Si Adam avait étendu immédiatement la main et mangé de l'arbre de vie, il aurait vécu à jamais […] n'ayant aucun temps pour le repentir ; […] et le grand plan du salut aurait été contrarié » (Alma 42:5). Adam et Ève n'auraient pas eu de période probatoire dans la condition mortelle au cours de laquelle ils auraient pu apprendre à choisir entre le bien et le mal, faire preuve de foi en notre Père céleste et Jésus-Christ et se repentir de leurs péchés (voir Alma 12:21-27 ; 42:2-6).

Lis Moïse 4:29-31 en y cherchant ce que le Seigneur fait pour empêcher Adam et Ève de manger du fruit de l'arbre de vie. (Pendant ta lecture, il peut t'être utile de savoir que le mot *chérubin* désigne des figures représentant des créatures célestes dont la forme exacte est inconnue [voir Guide des Écritures , « Chérubin », p. 26 ; scriptures.lds.org]).

Une fois chassés du jardin Éden, Adam et Ève ne seront plus en la présence de Dieu (voir Moïse 5:4). Le fait d'être séparé de la présence de Dieu s'appelle *la mort spirituelle.* Écris dans ton journal d'étude des Écritures, sous le titre « Situation dans laquelle nous nous trouvons » : **À cause de la Chute, toute l'humanité connaîtra la mort spirituelle**.

Earl C. Tingey, des soixante-dix, a dit : « Actuellement, nous sommes tous en état de mort spirituelle. Nous sommes séparés de Dieu. Il demeure aux cieux ; nous vivons ici-bas. Nous aimerions retourner à lui » (« Le grand plan du bonheur », *Le Liahona*, mai 2006, p. 73).

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris une ou deux façons dont tu as personnellement ressenti les conséquences de la Chute. Tu pourrais parler de la mort d'un être cher, de la maladie ou de ce que tu éprouves d'être séparé de ton Père céleste.

Quelle est la solution préparée à l'avance par notre Père céleste pour nous aider à surmonter la mort physique et la mort spirituelle ainsi que les autres situations que tu as trouvées ? D'après ce que tu sais de la mission de Jésus-Christ, termine la phrase du début de la leçon dans ton journal d'étude des Écritures (**Jésus-Christ a été choisi depuis le commencement [dans l'existence prémortelle] pour…).**

Dans la prochaine leçon, tu en apprendras davantage sur le plan de rédemption de notre Père céleste préparé par l'intermédiaire de son Fils, Jésus-Christ.

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 4 (ainsi que Genèse 3) et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 1

Moïse 5:1-11

Introduction

C'est la première de deux leçons consacrées à Moïse 5. Moïse 5:1-11 parle de ce qu'ont vécu Adam et Ève après la Chute. Après avoir offert des sacrifices en obéissance aux commandements de Dieu, Adam et Ève apprennent qu'ils peuvent être rachetés et obtenir les bénédictions de la vie éternelle.

Moïse 5:1-4

Adam et Ève subissent les conséquences de la Chute

Pense à une occasion où tu as connu un changement important dans ta vie, comme un déménagement ou l'entrée dans une nouvelle école. Ce changement a-t-il été difficile pour toi ? Pour quelle raison ?

Adam et Ève ont connu des changements importants après avoir été chassés du jardin Éden. Pour découvrir ces changements, lis dans le tableau la section intitulée « Avant la Chute », puis complète la section intitulée « Après la Chute » en cherchant les renseignements dans Moïse 5:1-4.

Avant la Chute :	Adam et Ève n'avaient pas besoin de travailler pour obtenir leur nourriture.	Adam et Ève ne pouvaient pas avoir d'enfants.	Adam et Ève vivaient en la présence de Dieu et parlaient avec lui face à face.
Après la Chute : (Moïse 5:1-4)			

Tu pourrais marquer l'expression suivante qui se trouve au verset 4 : « ils étaient exclus de sa présence ».

À ton avis, qu'ont éprouvé Adam et Ève après avoir été exclus de la présence de Dieu ? Pourquoi ? _____

_____

_____

La *mort spirituelle* est l'expression que l'on emploie pour décrire la séparation de la présence de Dieu. « Les Écritures enseignent que la mort spirituelle a deux causes. La première est la Chute, la seconde est notre désobéissance » (*Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2005, p. 113).

La mort spirituelle	
La chute d'Adam et Ève	Notre désobéissance
⬇	⬇
nous fait connaître la mort spirituelle parce que nous naissons dans un monde déchu dans lequel nous sommes séparés de notre Père céleste.	nous fait connaître la mort spirituelle parce que nos péchés nous rendent spirituellement impurs et indignes de demeurer dans la présence de notre Père céleste.

Pour t'aider à mieux comprendre en quoi la mort spirituelle te concerne, réfléchis à ce que tu éprouves après avoir sciemment désobéi à un commandement.

Les sentiments de culpabilité, de honte, de chagrin, de regret et de vide, ainsi que l'incapacité de ressentir l'Esprit du Seigneur peuvent indiquer que nous nous sommes éloignés de notre Père céleste à cause de notre désobéissance. Ces sentiments nous amènent à comprendre dans une faible mesure ce que signifie être exclu de la présence de notre Père céleste (voir D&A 19:20).

Moïse 5:5-8

Adam et Ève offrent un sacrifice par obéissance aux commandements de Dieu.

Notre Père céleste aide Adam et Ève à comprendre comment ils peuvent surmonter les effets de la mort spirituelle et jouir à nouveau de sa présence.

Lis Moïse 5:5 en y cherchant ce que notre Père céleste commande à Adam et Ève de faire après la Chute. (Pendant que tu lis, il peut t'être utile de savoir qu'« offrir les premiers-nés de leurs troupeaux » signifie qu'Adam et Ève devaient sacrifier les agneaux mâles premiers-nés sur un autel.)

D'après le verset 5, comment Adam va-t-il réagir à ce commandement ? _____

_____

Réfléchis à la façon dont le sacrifice des agneaux mâles premiers-nés a pu aider Adam et Ève à comprendre le plan de rédemption de notre Père céleste et ce qui va être exigé d'eux pour qu'ils puissent retourner en la présence de Dieu.

Lis Moïse 5:6 en y cherchant ce qui arrive une fois qu'Adam et Ève ont été obéissants au commandement du Seigneur pendant « de nombreux jours ».

Que dit Adam lorsque l'ange lui demande pourquoi il offre des sacrifices ?

Complète le principe suivant que nous apprend l'exemple de fidélité d'Adam : **Nous pouvons choisir d'obéir aux commandements du Seigneur même si** _____.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir lorsque nous obéissons aux commandements du Seigneur même si nous ne comprenons pas pleinement leur raison ?

b. Quelles bénédictions as-tu reçues lorsque tu as obéi à un commandement que tu ne comprenais pas pleinement ?

L'ange répond à l'expression de foi d'Adam en expliquant pourquoi le Seigneur lui a donné ce commandement. Lis Moïse 5:7 en y cherchant ce que l'ange enseigne sur les sacrifices qu'Adam a offerts.

Le mot *similitude* veut dire similarité, comparaison, ressemblance ou symbole.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi les sacrifices offerts par Adam et Ève sont-ils similaires au sacrifice de Jésus-Christ ?

En lisant la déclaration suivante de Joseph Smith, le prophète, marque les mots ou les expressions qui t'aident à encore mieux comprendre le but des sacrifices d'animaux .

« Assurément l'effusion du sang d'un animal ne pourrait être profitable à personne si elle n'était faite par imitation, ou comme figure, ou explication de ce qui allait être offert par le don de Dieu lui-même ; et cela devait être accompli dans l'attente et avec foi au pouvoir de ce grand sacrifice pour la rémission des péchés. […]

« […] Nous concluons que chaque fois que le Seigneur s'est révélé aux hommes dans les temps anciens et leur a commandé de lui offrir un sacrifice, ce fut fait afin qu'ils pussent espérer avec foi le moment de sa venue et être assurés que cette expiation avait le pouvoir de leur garantir la rémission de leurs péchés » (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 48-49).

Après avoir enseigné à Adam et à Ève l'expiation de Jésus-Christ, l'ange leur donne d'autres commandements du Seigneur qui vont les aider à recevoir les bénédictions de l'Expiation.

Lis Moïse 5:8 en y cherchant les autres commandements donnés à Adam et Ève. Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce que tu as trouvé.

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, explique pourquoi Adam et Ève reçoivent le commandement d'« invoquer dorénavant Dieu au nom du Fils » (Moïse 5:8) : « Pourquoi doivent-ils invoquer Dieu ? Est-ce une visite de courtoisie ? Est-ce un brin de causette amical entre voisins ? Non, c'est un appel à l'aide depuis le monde morne et désolé. C'est un appel au bord du désespoir. […] C'est un appel depuis la prison personnelle du cœur pécheur. C'est un appel au pardon des péchés » (« I Stand All Amazed », *Ensign*, août 1986, p. 69).

Moïse 5:9-11

Adam et Ève apprennent qu'ils peuvent être rachetés et obtenir les bénédictions de la vie éternelle

Une fois que l'ange leur a parlé de l'expiation de Jésus-Christ, Adam et Ève reçoivent d'autres connaissances et un témoignage supplémentaire par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

Étudie Moïse 5:9 en y cherchant ce que le Seigneur enseigne à Adam et Ève par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

D'après ce que tu as appris au verset 9, complète le principe suivant : **Si nous nous repentons et invoquons Dieu pour avoir le pardon, nous pouvons** _____.

Être rachetés de nos péchés signifie qu'après un repentir sincère nous pouvons être délivrés ou libérés des conséquences et des sanctions spirituelles causées par nos péchés et être rendus à un état d'innocence devant Dieu.

Lis Moïse 5:10-11 en y cherchant comment Adam et Ève réagissent à la nouvelle qu'ils peuvent être rachetés. (Le mot *transgression* qui se trouve dans ces versets désigne la chute d'Adam et Ève.)

Ces versets nous apprennent que, **sans la Chute et sans l'Expiation, nous ne pouvons pas obtenir les bénédictions de la vie éternelle.** Tu pourrais marquer dans tes Écritures les mots ou les expressions qui enseignent ce point de doctrine.

Quelle émotion Adam et Ève expriment-ils en découvrant ce qu'est l'expiation de Jésus-Christ ? Tu pourrais marquer dans tes Écritures ce que tu découvres.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi Adam et Ève expriment-ils de la joie en apprenant l'expiation de Jésus-Christ ?

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu éprouves au sujet de l'expiation de Jésus-Christ et pourquoi elle est importante pour toi. Par exemple, tu pourrais terminer la phrase suivante : *Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, je peux…*

Souviens-toi que tu peux recevoir les bénédictions de l'Expiation, notamment la joie et la rédemption par rapport à tes péchés, en te repentant et en priant notre Père céleste au nom de Jésus-Christ pour obtenir le pardon.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 5:1-11 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 2

Moïse 5:12–59 (Genèse 4)

Introduction

Voici la deuxième d'une série de deux leçons consacrées à Moïse 5. Dans Moïse 5:12-59, nous apprenons qu'Adam et Ève ont enseigné à leurs enfants le plan de notre Père céleste. Caïn, un de leur fils, a choisi d'écouter Satan et a assassiné son frère, Abel. La méchanceté s'est répandue parmi les descendants d'Adam et Ève. (Le texte biblique qui correspond à ces passages scripturaires est Genèse 4. Bien que Genèse 4 ne soit pas expressément traité dans cette leçon, tu dois le lire pendant ton étude quotidienne des Écritures. La comparaison de Genèse 4 et de Moïse 5 t'aidera à comprendre et à apprécier le rétablissement de vérités importantes dans la traduction de la Bible par Joseph Smith.)

Moïse 5:12-15

Adam et Ève enseignent à leurs enfants le plan de notre Père céleste

Donne le nom de plusieurs personnes qui cherchent régulièrement à t'influencer dans le bon sens : _____

_____

_____

Quelqu'un que tu connais a-t-il déjà essayé de te persuader de faire quelque chose de mal ? Certaines influences auxquelles nous sommes exposés nous poussent à faire le bien alors que d'autres nous entraînent vers la tentation et le péché. Pendant que tu continues ton étude de Moïse 5, pense aux différentes voix qui cherchent à t'influencer chaque jour.

Garde à l'esprit Moïse 5:5-11, qui nous apprend qu'Adam et Ève ont découvert le plan du salut et l'expiation de Jésus-Christ. Lis Moïse 5:12 en cherchant ce qu'Adam et Ève ont fait après en avoir appris davantage sur le plan du salut de notre Père céleste et l'expiation de Jésus-Christ.

Lis Moïse 5:13 en cherchant qui, en plus de leurs parents, a cherché à influencer les enfants d'Adam et Ève. Tu pourrais marquer ce qui est arrivé à ceux qui ont choisi d'écouter Satan au lieu de croire aux paroles de leurs parents.

Au verset 13, les mots *charnels* et *sensuels* désignent la préoccupation pour les choses du monde et l'assouvissement des désirs, des appétits et des plaisirs physiques. Le mot *diabolique* désigne quelqu'un qui est influencé par le diable.

Remarque ce que le Seigneur invite tous les enfants d'Adam et Ève à faire au verset 14.

Termine le principe suivant que nous apprend le verset 14 : **Le Seigneur nous appelle à nous repentir par** _____.

Comment sais-tu lorsque le Saint-Esprit te pousse à te repentir ?

La déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, nous aide à mieux comprendre le principe ci-dessus. Marque comment nous saurons si le Saint-Esprit nous pousse à nous repentir.

« Il y a de nombreux degrés de dignité personnelle. Cependant, le repentir est une bénédiction pour chacun de nous. Nous avons chacun besoin de sentir les bras miséricordieux du Sauveur par le pardon de nos péchés. […]

« Certains […] auront peut-être besoin d'un 'grand changement de cœur' [Alma 5:12] pour affronter des péchés graves. Ils auront peut-être besoin de l'aide d'un dirigeant de la prêtrise. Pour la plupart, le repentir se fait dans la discrétion et en privé, en demandant chaque jour l'aide du Seigneur pour changer ce qui doit l'être. […]

« Comment décider sur quoi concentrer notre repentir ? […] Nous sentons ce que nous devons changer. Le Seigneur nous le dit dans notre esprit et dans notre cœur » (« Repentez-vous… afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40-41).

Demande-toi ce que tu penses des changements que le Seigneur voudrait que tu apportes dans ta vie.

Lis Moïse 5:15 en y cherchant ce qui va arriver aux personnes qui choisissent de croire au Seigneur et de se repentir de leurs péchés, et à celles qui choisissent de ne pas croire et de ne pas se repentir.

Termine le principe suivant à l'aide de ce que tu as appris dans Moïse 5:15 : **Si nous croyons en Jésus-Christ et nous repentons de nos péchés, nous** _____.

Tu pourrais marquer dans tes Écritures les mots qui enseignent les principes trouvés dans Moïse 5:14-15.

Souviens-toi que le repentir est une grande bénédiction qui nous permet de ressentir le pardon et l'amour du Seigneur et qui nous aide à nous préparer à retourner auprès de notre Père céleste.

Moïse 5:16-33

Caïn conspire avec Satan et assassine Abel

Le reste de Moïse 5 donne des exemples de personnes qui écoutent le Seigneur et d'autres qui n'écoutent pas mais suivent Satan et refusent de se repentir de leurs péchés.

Étudie Moïse 5:16-17 en y cherchant le nom de deux des fils d'Adam et Ève et en quoi ces fils sont différents l'un de l'autre. Note ces différences dans le tableau suivant.

Caïn	Abel

Le mot *écouter* signifie aussi obéir. Lis Moïse 5:18-21 en y cherchant qui Caïn écoute au lieu de Dieu.

Au verset 21, l'expression « ne porta pas un regard favorable » signifie que le Seigneur n'accepte pas l'offrande de Caïn. Dieu avait commandé à Adam et Ève et à leurs enfants d'offrir des sacrifices d'animaux pour les préparer à comprendre le sacrifice et l'expiation de Jésus-Christ. Joseph Smith, le prophète, a expliqué pourquoi l'offrande de Caïn n'a pas été acceptée :

« Le salut ne pouvait pas parvenir au monde sans la médiation de Jésus-Christ.

« Dieu […] a préparé un sacrifice en donnant son propre Fils qui allait être envoyé en temps voulu pour préparer le chemin ou ouvrir la porte par laquelle l'homme pourrait entrer en sa présence d'où il avait été chassé pour désobéissance. […]

C'est par la foi en cette expiation ou plan de rédemption qu'Abel offrit à Dieu un sacrifice qui fut accepté, qui se composait des premiers-nés du troupeau. Caïn offrit des fruits de la terre et ce ne fut pas accepté, parce qu'il ne pouvait pas le faire avec foi ; il […] ne pouvait pas

exercer une foi contraire au plan du ciel. Et comme le sacrifice avait été institué comme figure, permettant à l'homme de discerner le grand sacrifice que Dieu avait préparé, si l'on offrait un sacrifice contraire à celui-là, la foi ne pouvait s'exercer, parce que la rédemption n'a pas été achetée de cette manière-là, ni le pouvoir de l'Expiation institué selon cet ordre ; par conséquent Caïn ne pouvait pas avoir la foi, et tout ce qui n'est pas de la foi est péché » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 52).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Pourquoi le Seigneur n'accepte-t-il pas le sacrifice de Caïn ?

b. Remarque dans Moïse 5:21 que c'est agréable à Satan que l'offrande de Caïn soit rejetée et que Caïn soit irrité (ou en colère). À ton avis, pourquoi est-ce agréable à Satan ?

c. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur Satan ?

Moïse 5:22-25 nous apprend que le Seigneur a averti Caïn des conséquences de ses choix. Lis l'avertissement du Seigneur au verset 23. Tu pourrais marquer le mot *si* chaque fois qu'il apparaît dans ce verset.

D'après ce que tu as appris au verset 23, termine le principe suivant : **Si nous écoutons les avertissements du Seigneur, nous** _____.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, en quoi les avertissements du Seigneur montrent-ils l'amour qu'il a pour nous ?

b. Quels avertissements le Seigneur nous donne-t-il à notre époque ?

Lis Moïse 5:26 en y cherchant comment Caïn réagit à l'avertissement du Seigneur.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique pourquoi Caïn a commis une erreur en réagissant de cette façon à l'avertissement du Seigneur.

Après avoir rejeté l'avertissement du Seigneur, Caïn continue d'écouter Satan. Lis Moïse 5:29-31 en y cherchant ce que Satan offre à Caïn et comment ce dernier réagit à cette offre. (Satan est menteur depuis le commencement et n'a certainement pas l'intention de tenir la promesse qu'il a faite à Caïn.)

Tu pourrais marquer les expressions suivantes dans tes Écritures : « afin que ton père ne le sache pas » (Moïse 5:29) ; « toutes ces choses se firent en secret » (Moïse 5:30). Satan est l'auteur et l'initiateur des combinaisons et des serments secrets.

Satan nous incite à garder le péché secret et caché des autres, mais la manière du Seigneur de traiter le péché est tout le contraire. Le Seigneur a dit que les personnes qui se repentent de leurs péchés les confesseront et les délaisseront (voir D&A 58:43).

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment Caïn réagit-il à l'offre de Satan ?

b. À ton avis, pourquoi la promesse de Satan de garder les péchés de Caïn secrets intéresse-t-elle Caïn ?

c. En quoi la façon du Seigneur de traiter le péché diffère-t-elle de celle de Satan ? (voir D&A 58:42-43).

Moïse 5: 32-34 explique que Caïn tue son frère Abel et qu'il se glorifie de ce qu'il a fait » (voir Moïse 5:33). Quand le Seigneur s'enquiert d'Abel, Caïn répond avec insolence : « Suis-je le gardien de mon frère ? » (Moïse 5:34).

Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit au sujet de la question de Caïn : « Sommes-nous les gardiens de nos frères ? En d'autres termes, sommes-nous responsables de veiller sur le bien-être de notre prochain pendant que nous cherchons à gagner notre pain quotidien ? La règle d'or du Sauveur dit que oui. Satan dit que non » (« Brother's Keeper », *Ensign*, novembre 1986, p. 20).

Le Seigneur tient Caïn pour responsable de ses actes (voir Moïse 5:35-37). Lis Moïse 5:38-39 en y cherchant ce que Caïn répond au Seigneur.

Dans tes Écritures, tu pourrais marquer l'expression suivante qui se trouve dans la réponse de Caïn au verset 39 : « ces choses ne sont pas cachées au Seigneur ».

Dans l'espace suivant, écris le principe que nous apprend Moïse 5:39 sur les conséquences qui surviennent quand on prête attention aux tentations de Satan. _____

_____

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, réponds aux questions suivantes sur la base du principe que tu as trouvé.

a. Pourquoi est-il important que nous comprenions ce principe à notre époque ?

b. À quelle occasion as-tu vu que ce principe est vrai ?

c. En quoi ta croyance à ce principe influence-t-il tes actes ?

Lis Moïse 5:36-41 et remarque la distinction entre le signe mis sur Caïn et la malédiction prononcée sur lui.

Le *signe* mis sur Caïn n'est pas la même chose que la *malédiction* qu'il reçoit. Caïn est maudit en conséquence de sa méchanceté. La malédiction

consiste à être « exclu de la présence du Seigneur » (Moïse 5:41 ; voir aussi Moïse 5:36-39). Le signe sert à le distinguer comme étant celui qui a été maudit par le Seigneur. Ce signe a été placé avec miséricorde sur Caïn afin que quiconque le trouve ne le tue pas (voir Moïse 5:39-40).

Moïse 5:42-59

La méchanceté se répand parmi certains descendants d'Adam et Ève.

Moïse 5:42-44 nous apprend que certains descendants de Caïn choisissent aussi la méchanceté, ne veulent pas écouter le Seigneur et subissent de même les conséquences de leurs péchés.

Lis Moïse 5:55-59 en y cherchant ce que notre Père céleste a fait, et continue de faire, pour inviter ses enfants à se repentir et à se préparer à retourner auprès de lui.

Souviens-toi que, chaque jour, nous sommes exposés à des voix ou à des influences qui nous poussent à faire le bien et à d'autres qui nous entraînent vers la tentation et le péché. Les principes que tu as découverts pendant cette leçon peuvent t'aider à choisir de prêter attention aux voix et aux influences justes qui t'apporteront des bénédictions. Souviens-toi d'agir selon toutes les incitations du Saint-Esprit que tu peux recevoiir.

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 5:13-59 (également Genèse 4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 3

Moïse 6 (Genèse 5)

Introduction

Les membres de la postérité juste d'Adam tiennent un livre de souvenir, enseignent l'Évangile à leurs enfants et invitent tous les hommes à se repentir. Hénoc, l'un des descendants justes d'Adam, est appelé à prêcher le repentir au peuple et est appelé voyant. Il obéit au Seigneur et enseigne à son peuple les conséquences de la chute d'Adam et Ève ainsi que la façon de surmonter ces conséquences. Il explique aussi pourquoi nous devons nous repentir et nous faire baptiser. (Le texte biblique qui correspond à certains passages de Moïse 6 est Genèse 5. Bien que Genèse 5 ne soit pas expressément traité dans cette leçon, tu dois le lire pendant ton étude quotidienne des Écritures. La comparaison de Genèse 5 et de Moïse 6 t'aidera à comprendre et à apprécier le rétablissement de vérités importantes dans la traduction de la Bible par Joseph Smith.)

Moïse 6:1-25

Les descendants d'Adam tiennent un livre de souvenir et enseignent l'Évangile à leurs enfants

Imagine qu'une chaîne représente tes ancêtres (y compris tes parents), toi-même et tes descendants (y compris tes enfants).

Comme nous sommes liés à nos ancêtres et à nos descendants, des caractéristiques, des traditions et des enseignements sont souvent transmis de génération en génération. Écris plusieurs choses que tes parents (ou tes ancêtres) t'ont transmises. _____

_____

_____

Réfléchis aux choses les plus utiles que tu pourrais transmettre à tes enfants.

Lis le résumé de Genèse 5 et remarque les noms qui font partie de la « chaîne » des descendants d'Adam.

Genèse 5 ne donne pas beaucoup de détails sur Adam et sa postérité. Tu te souviens sans doute que, pendant que Joseph Smith, le prophète, faisait des corrections inspirées à la Bible, le Seigneur lui a révélé d'autres Écritures. Moïse 6-7 contient des éléments importants qui ne figurent pas dans Genèse 5 concernant l'un des descendants d'Adam, le prophète Hénoc.

Lis Moïse 6:1, 13, 21, 23 en y cherchant ce qu'Adam et ses descendants justes ont transmis à leurs enfants. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Que peut nous apprendre l'exemple d'Adam et de sa postérité concernant la responsabilité des parents envers leurs enfants ? Réponds à cette question en complétant le point de doctrine suivant : **Les parents ont la responsabilité d'instruire leurs enfants** _____.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi est-il important que les parents acceptent la responsabilité d'enseigner les voies de Dieu à leurs enfants ?

b. Comment tes parents (ou d'autres parents que tu connais) ont-ils accepté la responsabilité d'enseigner les voies de Dieu à leurs enfants ?

Reconnaître les points de doctrine et les principes

Pour relever les points de doctrine et les principes dans les Écritures, il faut de la pratique et des efforts d'attention. Pendant ton étude des Écritures, cherche les vérités essentielles qu'elles enseignent. Il peut être utile de te poser des questions comme : « Qu'est-ce que ces passages peuvent m'apprendre ? » ou « Quelle est la morale ou quel est le but de cette histoire ? »

Réfléchis à ce que tu peux faire pour aider tes parents à s'acquitter de cette responsabilité. Réfléchis aussi à ce que tu peux faire pour te préparer à cette responsabilité quand tu seras parent.

Moïse 6:2-3 nous apprend qu'Adam et Ève avaient un fils appelé Seth. Après la mort d'Abel, Seth a été choisi pour assumer les responsabilités de la prêtrise pour les générations à venir (voir D&A 107:40-42). Le Seigneur décrit Seth comme « un homme parfait, l'image expresse de son père [Adam] » (D&A 107:43).

Lis Moïse 6:4-8 en y cherchant ce qui aide Adam et ses descendants à instruire leurs enfants.

Remarque au verset 5 qui pouvait écrire dans le livre. À ton avis, quel genre de choses écrivaient-ils ?

À notre époque, un livre de souvenir peut prendre plusieurs formes. Il peut être tout ce que nous utilisons pour noter des pensées ou des événements inspirants concernant notre vie et la vie des personnes que nous connaissons.

2. Note ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi le fait de tenir un livre de souvenir est-il une aide pour enseigner les voies de Dieu à ses enfants ?

b. Demande à un membre de ta famille, à des amis ou à des membres de ta paroisse de te raconter des expériences qui ont renforcé leur témoignage. Mets ces expériences par écrit pour toi et ta postérité. Écris quelques phrases décrivant l'expérience que tu as eue en écrivant dans ton livre de souvenir.

Moïse 6:9-25 nous apprend qu'Adam et ses descendants justes ont continué d'enseigner l'Évangile aux membres de leur famille, même quand les gens qui les entouraient sont devenus méchants.

Moïse 6:26-47

Hénoc est appelé à prophétiser au peuple et commence son ministère

Pense à une occasion où tu as eu le sentiment de ne pas être à la hauteur ou de ne pas pouvoir faire ce que le Seigneur te demandait, à cause d'une faiblesse.

Le prophète Hénoc a eu des sentiments identiques lorsque le Seigneur l'a appelé à prêcher le repentir à son peuple. Pendant ton étude de l'expérience d'Hénoc qui est rapportée dans Moïse 6, cherche les principes qui peuvent aider quelqu'un qui ressent la même chose.

Lis Moïse 6:26-28 en y cherchant les expressions qui décrivent le peuple d'Hénoc. Comment le Seigneur décrit-il le peuple qu'Hénoc est appelé à instruire ?

Fais correspondre la description du peuple d'Hénoc que le Seigneur fait au verset 27 avec sa signification :

___ 1. « Son cœur s'est endurci »	a. Il n'écoute pas les recommandations du Seigneur
___ 2. « Ses oreilles sont sourdes »	b. Il n'est pas sensible aux murmures du Saint-Esprit
___ 3. « Ses yeux ne peuvent voir loin »	c. Il ne regarde pas au-delà de l'instant présent

Lis Moïse 6:31 et marque ce qui exprime l'inquiétude d'Hénoc concernant sa capacité de remplir l'appel que lui lance Seigneur.

Réfléchis à la ressemblance que l'inquiétude d'Hénoc au sujet de cet appel à prêcher pourrait avoir avec ce que nous pouvons éprouver lorsque nous sommes appelés à servir le Seigneur.

Lis Moïse 6:32-34 en y cherchant les promesses que le Seigneur fait à Hénoc. Remarque ce qu'Hénoc doit faire afin que ces promesses soient tenues.

Qu'est-ce que ces versets nous apprennent au sujet de ce que le Seigneur va faire pour nous si nous faisons ce qu'il demande malgré nos faiblesses ? Réponds à cette question en complétant le principe suivant : **Si nous faisons ce que le Seigneur nous commande, il** _____.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris comment ce principe peut aider les personnes qui ont le sentiment de ne pas être à la hauteur ou ne peuvent pas faire ce que Dieu demande.

Pour aider Hénoc à surmonter ses inquiétudes, le Seigneur lui donne des instructions inhabituelles. Lis Moïse 6:35-36 pour trouver ce que le Seigneur dit à Hénoc de faire.

L'argile se forme dans la terre et ressemble à de la boue épaisse et collante. Réfléchis à ce que le Seigneur enseigne à Hénoc en lui demandant de se couvrir les yeux d'argile puis de se les laver.

Que se passe-t-il une fois qu'Hénoc a fait ce que le Seigneur lui a demandé ? _____

_____

_____

Le Seigneur a demandé à Hénoc de s'oindre les yeux d'argile puis de se les laver afin de lui enseigner son rôle sacré de voyant. Bien que nous ne soyons pas appelés à être voyants comme Hénoc, nous avons tout intérêt à voir les choses avec des yeux spirituels.

Les instructions du Seigneur à Hénoc et les bénédictions qui en résultent nous apprennent le principe suivant : **Par une stricte obéissance et avec l'aide du Seigneur, nous pouvons voir et discerner spirituellement bien au-delà des possibilités de nos « yeux naturels »**

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, que signifie voir avec des yeux spirituels ?

b. Pourquoi voudrais-tu être capable de voir avec des yeux spirituels ?

Pense aux choses de ce monde qui font que tu as du mal à voir avec des yeux spirituels. Fixe-toi le but d'enlever ces choses profanes de ta vie et de te concentrer sur ce qui te renforce spirituellement.

Remarque le mot *voyant* qui se trouve dans Moïse 6:36. Parce qu'il a été permis à Hénoc de voir des choses invisibles à l'œil naturel, on l'a appelé voyant. Un voyant est appelé de Dieu pour prévoir l'avenir à partir du passé et du présent. À notre époque, les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres ont été appelés par Dieu pour être des prophètes, voyants et révélateurs.

John A. Widtsoe, du Collège des douze apôtres, a décrit ce que signifie être prophète, voyant et révélateur :

« Un voyant voit avec des yeux spirituels. Il perçoit la signification de ce qui semble obscur aux autres ; il interprète et clarifie donc la vérité éternelle. Il voit l'avenir à partir du passé et du présent. […] En résumé, c'est celui qui voit et marche dans la lumière du Seigneur, les yeux ouverts. […]

« En résumé : le prophète enseigne les vérités connues, le voyant perçoit les vérités cachées et le révélateur apporte les vérités nouvelles. Au sens le plus large, le titre le plus usité de prophète inclut les autres titres et fait d'un prophète celui qui enseigne, perçoit et apporte la vérité » (*Evidences and Reconciliations*, arr. G. Homer Durham, 3 vol. dans 1, 1960,p. 258).

Lis Moïse 6:37-39 en y cherchant comment les gens réagissent à la prédication d'Hénoc. Tu pourrais marquer les expressions qui décrivent comment les gens réagissent face à Hénoc.

Réfléchis à la raison pour laquelle, actuellement, les gens peuvent s'offenser des enseignements des prophètes, voyants et révélateurs.

Lis Moïse 6:40 en y cherchant ce que Mahijah demande à Hénoc.

Mahijah veut savoir qui est Hénoc et comment il a obtenu tant de pouvoir et d'autorité pour enseigner l'Évangile. Imagine qu'un de tes amis ou un membre de ta famille te demande comment les prophètes, voyants et révélateurs de notre époque ont obtenu tant de pouvoir et d'autorité pour enseigner l'Évangile. Pour t'aider à réfléchir à ta réponse, lis Moïse 6:41-43 en y cherchant ce qu'Hénoc répond.

Lis Moïse 6:47 et remarque la réaction du peuple à ce que dit Hénoc. En quoi la réaction du peuple correspond-elle aux promesses faites par le Seigneur à Hénoc, rapportées aux versets 32-34 ?

Moïse 6:48-63

Hénoc enseigne ce que nous devons faire pour surmonter la Chute et pour entrer dans le royaume des cieux

Pendant ton étude de Moïse 6:48-63, tu pourrais te demander ce que signifie l'expression « tes enfants sont conçus dans le péché », qui se trouve au verset 55. Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué que cette expression signifie que nous sommes « nés dans un monde de péché », un monde dans lequel le mal existe et nous influence dans notre état déchu (voir *A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, p. 101).

Avoir des enfants dans les liens du mariage n'est pas un péché. Dieu a décrété le moyen par lequel la vie sur terre est créée :

« Lorsque des couples mariés en sont physiquement capables, ils ont la bénédiction de fournir des corps mortels aux enfants d'esprit de notre Père céleste. Ils jouent un rôle dans le grand plan du bonheur qui permet aux enfants de Dieu de recevoir un corps physique et de faire l'expérience de la condition mortelle. […]

« […] Rappelez-vous que les relations sexuelles dans le mariage sont approuvées par Dieu. L'un des objectifs de ces relations est de fournir un corps physique aux enfants de Dieu, mais c'est aussi un moyen pour les conjoints de s'exprimer leur amour, d'unir le mari et la femme dans la loyauté, la fidélité, la considération et un objectif commun » (*Ancrés dans la foi*, 2005, p. 38-39).

Remarque dans Moïse 6:54 que « le Fils de Dieu a expié la faute originelle ». Cela signifie que nous sommes tous responsables de nos propres péchés et non de la transgression d'Adam et Ève (voir le deuxième article de foi). Nous sommes néanmoins soumis aux conséquences de la Chute.

Moïse 6:48-63 contient le récit de ce qu'Hénoc enseigne au peuple. Il lui enseigne qu'il doit se repentir, se faire baptiser et recevoir le Saint-Esprit parce que rien d'impur ne peut demeurer en la présence de Dieu. Hénoc enseigne aussi que les gens doivent naître de nouveau afin de recevoir les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ.

Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous serons tous rachetés de la Chute et ramenés en la présence de Dieu pour être jugés. Seules les personnes qui se sont repenties peuvent demeurer, ou rester, en présence de Dieu.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 6 (ainsi que Genèse 5) et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 3 : JOUR 4

Moïse 7

Introduction

Le prophète Hénoc dirige le peuple de Dieu et fonde la ville de Sion selon les principes de la justice. Hénoc a la bénédiction d'avoir la vision de l'histoire de la terre depuis son époque jusqu'au millénium. Il découvre d'une manière profonde l'amour de notre Père céleste pour ses enfants. Il entrevoit la première et la seconde venues du Sauveur, l'ultime rétablissement de l'Évangile, le rassemblement d'Israël et le retour de la ville de Sion sur la terre.

Moïse 7:1-21

Hénoc fonde la ville de Sion selon les principes de la justice.

Si possible, place un bol rempli d'eau devant toi. Le bol représente le monde dans lequel nous vivons. Saupoudre ensuite du poivre noir sur l'eau. Le poivre représente les influences mauvaises du monde. (Si tu ne peux pas faire cette expérience, imagine-la simplement dans ton esprit.)

Comme nous, le prophète Hénoc vivait dans un monde rempli de méchanceté. Dans Moïse 7:1-12, Hénoc prêche l'Évangile et témoigne qu'il a parlé avec le Seigneur face à face. Le Seigneur donne à Hénoc la vision des groupes de gens qu'il est appelé à instruire. Il lui commande d'appeler ces gens au repentir et de les baptiser afin qu'ils deviennent le peuple de Dieu.

Verse une ou deux gouttes de liquide vaisselle au milieu du bol d'eau. Remarque que le poivre se déplace vers les bords du bol.

Lis Moïse 7:13-17 en y cherchant comment la foi d'Hénoc et de son peuple est semblable au savon que tu as ajouté dans l'eau. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

As-tu remarqué que, du fait de la foi d'Hénoc, les ennemis du peuple de Dieu fuient et se tiennent éloignés ? Ensuite, le Seigneur vient demeurer avec son peuple.

Lis Moïse 7:18, passage de la maîtrise des Écritures, et cherche comment le Seigneur appelle son peuple et la raison pour laquelle il lui donne ce nom. (Tu pourrais marquer ce passage d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver par la suite.)

L'expression « il n'y avait pas de pauvres en son sein » signifie que les gens prenaient soin les uns des autres à la fois temporellement et spirituellement.

À l'aide de Moïse 7:18, complète le principe suivant : **Le peuple du Seigneur sera appelé Sion quand il sera** _____, _____ **et de** _____.

1. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, que signifie être d'un seul cœur et d'un seul esprit ? À quelle occasion as-tu eu le sentiment d'être d'un seul cœur et d'un seul esprit avec d'autres membres de l'Église ?

b. Selon ton expérience, en quoi une vie juste aide-t-elle les membres de l'Église à se sentir unis ?

c. À quelle occasion as-tu veillé sur un autre membre de l'Église ? Quel effet cela a-t-il eu sur toi ?

d. Comment des membres de l'Église ont-ils veillé sur toi ? Qu'est-ce que tu éprouves pour eux ?

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, fixe-toi par écrit le but de mettre en pratique le principe que tu as trouvé dans Moïse 7:18 et note ce que tu vas faire.

Moïse 7:19-21 nous apprend qu'Hénoc a fondé une ville appelée Sion. Hénoc a une vision qui lui apprend que la ville sera un jour enlevée au ciel du fait de la justice de ses habitants. Cela veut dire qu'Hénoc et son peuple ont été enlevés au ciel, leur corps étant changé afin qu'ils ne connaissent ni la douleur ni la mort jusqu'au moment de leur résurrection.

Maîtrise des Écritures—Moïse 7:18

3. Relis Moïse 7:18. Essaie de mémoriser ce verset puis récite-le à un membre de ta famille ou à un ami. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris quelques phrases expliquant ce que tu peux faire pour être davantage uni aux membres de ta famille et de ta paroisse ou ta branche.

Moïse 7:22-40

Hénoc voit que Satan rit et que Dieu pleure sur les méchants

Pense à une occasion où tu avais l'impression d'être seul ou que personne ne se préoccupait de toi. Pendant que tu continues ton étude de Moïse 7, cherche le principe qui peut t'aider lorsque tu éprouves ces sentiments.

Lis Moïse 7:23-26 en y cherchant ce dont Hénoc a la vision. Tu pourrais marquer ce qu'Hénoc apprend au sujet de Satan.

Lis Moïse 7:27-28 en y cherchant ce qu'Hénoc voit qui va arriver une fois que la ville de Sion aura été enlevée au ciel.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Qu'a fait Dieu lorsqu'il a vu la méchanceté des gens qui restaient sur la terre ?

b. Qu'est-ce que cela nous apprend sur la personnalité de Dieu ?

Lis Moïse 7:29-31 en y cherchant comment Hénoc réagit lorsqu'il voit le Seigneur pleurer. Tu pourrais marquer la question qu'Hénoc pose au Seigneur.

Pour illustrer ce qu'Hénoc dit concernant les créations du Seigneur au verset 30, fais des points un peu partout sur une feuille. Imagine que ces points représentent quelques-uns des nombreux mondes que Dieu a créés. Mets le bout de ton crayon ou de ton stylo sur l'un des points. Il peut représenter la terre et les personnes qui y vivent.

Que dit Hénoc au sujet du Seigneur au verset 30 ? Dans les Écritures, le mot *sein* est souvent utilisé pour désigner la poitrine d'une personne, là où l'on ressent des émotions profondes. L'expression « ton sein est là » au verset 30 montre l'amour de Dieu pour ses enfants. Une vérité que nous apprenons dans Moïse 7:29-31 est que **Dieu a créé des mondes innombrables et que, pourtant, il pleure à cause de ses enfants et se préoccupe de chacun de nous.**

5. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu fait une expérience qui t'a aidé à savoir que Dieu fait attention à toi et se préoccupe de toi ?

Lis Moïse 7:32-40 en y cherchant pourquoi notre Père céleste a du chagrin.

D'après ce que tu as appris aux versets 32-40, complète la vérité suivante : **notre Père céleste a du chagrin quand** _____.

Réfléchis à la façon dont cette connaissance peut t'aider à vivre de façon juste.

Moïse 7:41-69

Le Seigneur réconforte Hénoc en lui enseignant le plan du salut

N'en as-tu jamais eu assez d'être entouré d'influences mauvaises et de tentations ?

Lis Moïse 7:41-44 en y cherchant ce qu'Hénoc éprouve lorsqu'il découvre la méchanceté des enfants de Dieu. Tu pourrais marquer ce qu'exprime Hénoc au verset 41. Tu pourrais aussi marquer ce que le Seigneur dit à Hénoc au verset 44.

Lis Moïse 7:45-47 en y cherchant ce que le Seigneur montre à Hénoc pour le consoler. À ton avis, pourquoi l'âme d'Hénoc se réjouit-elle d'avoir une vision du Sauveur ?

Moïse 7:48-53 nous apprend qu'Hénoc pleure encore lorsqu'il entend la terre se lamenter à cause de la méchanceté des gens. Il prie et demande à Dieu d'être miséricordieux envers Noé et ses descendants. Le Seigneur promet à Hénoc qu'il ne recouvrira plus jamais la terre par les flots. Le Seigneur promet aussi qu'il lancera un appel aux enfants de Noé, ce qui signifie qu'il va les inviter à accepter l'Évangile. Le Seigneur enseigne aussi à Hénoc que les personnes qui édifient leur vie sur le Sauveur ne chuteront jamais.

Lis Moïse 7:54 en y cherchant la question qu'Hénoc pose concernant l'époque où Jésus-Christ vivra.

L'expression « la terre se reposera-t-elle », au verset 54, fait allusion à l'espoir que, lorsque Jésus-Christ naîtra, la méchanceté sera enlevée de la terre et les justes demeureront en paix et en sécurité.

Moïse 7:55-59 nous apprend qu'Hénoc voit que le Sauveur sera crucifié. Il pleure et demande de nouveau quand la terre se reposera. Après avoir vu Jésus-Christ monter au ciel, il demande si le Seigneur reviendra sur la terre.

Lis Moïse 7:60-61 en y cherchant la réponse que le Seigneur fait à Hénoc. Remarque la description que fait le Seigneur du monde avant la seconde venue de Jésus-Christ.

Le Seigneur promet qu'il préservera son peuple dans les derniers jours. Le mot *préserver* signifie que le Seigneur sauvera son peuple (les personnes qui suivent Jésus-Christ et respectent ses commandements) à la fois physiquement et temporellement de la méchanceté du monde. Lis Moïse 7:62 en y cherchant comment le Seigneur préservera son peuple.

En quoi cela ressemble-t-il à ce que le Seigneur a fait pour son peuple à l'époque d'Hénoc (voir Moïse 7:13-17) ? _____

_____

_____

Il est important de savoir que, bien que la ville de Sion doive être construite dans les derniers jours, il n'est pas nécessaire que tout le monde s'y trouve pour être préservé. Sion sera aussi créée dans les pieux de l'Église dans le monde entier.

Après avoir cité Moïse 7:62, Ezra Taft Benson a expliqué : « Ainsi, le Seigneur a promis que la justice descendra des cieux et que la vérité montera de la terre. Nous avons vu l'accomplissement merveilleux de cette prophétie dans notre génération. Le Livre de Mormon est sorti de la terre, rempli de vérité, étant la 'clé de voûte de notre religion' (voir l'introduction du Livre de Mormon). Dieu a aussi envoyé la justice du haut des cieux. Le Père en personne est apparu avec son Fils à Joseph Smith, le prophète. L'ange Moroni, Jean-Baptiste, Pierre, Jacques et de nombreux autres anges ont été envoyés par les cieux pour rétablir les pouvoirs nécessaires au Royaume. En plus de cela, Joseph Smith, le prophète, a reçu des cieux révélation sur révélation au cours des premières années décisives de la croissance de l'Église. Ces révélations ont été préservées pour nous dans les Doctrine et Alliances » (« The Gift of Modern Revelation », *Ensign*, novembre 1986, p. 79-80).

Cela nous aide à comprendre que l'expression « je ferai descendre la justice des cieux » (Moïse 7:62) désigne des événements tels que l'apparition de Dieu le Père et de son Fils, Jésus-Christ, l'apparition d'anges la révélation et l'octroi des clés et du pouvoir de la prêtrise. L'expression « je ferai monter la vérité de la terre » (Moïse 7:62) désigne des choses comme le Livre de Mormon et d'autres textes sacrés (comme le livre d'Abraham) ainsi que d'autres documents sacrés qui paraîtront dans les derniers jours dans le cadre du rétablissement de toutes choses. D'après Moïse 7:62, Dieu utilisera le Livre de Mormon pour rassembler ses élus dans les derniers jours. Réfléchis à la façon dont le Livre de Mormon t'a apporté des bénédictions et comment tu as été « rassemblé » d'entre le monde.

Moïse 7:63-66 nous apprend qu'au retour du Sauveur, Hénoc et sa ville retourneront sur la terre et rencontreront la ville de Sion, ou la nouvelle Jérusalem, qui sera construite dans les derniers jours. Lorsque le Sauveur reviendra, toute la méchanceté sera enlevée de la terre et la terre se reposera.

Lis Moïse 7:67-69 et marque les effets sur Hénoc de la vision qu'il a eue du Seigneur et ce qui est arrivé à la ville de Sion.

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Moïse 7 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 1

Moïse 8 ; Genèse 6:1-13

Introduction

Le Seigneur promet à Hénoc que Noé sera l'un de ses descendants. Le Seigneur appelle Noé à prêcher l'Évangile et à avertir le peuple que, s'il ne se repent pas, il sera détruit par un déluge. Comme le peuple est méchant et corrompu, et refuse de se repentir, et comme la terre est pleine de violence (voir Genèse 6:11), le Seigneur décide de détruire toute chair de la face de la terre. Il commande à Noé de construire une arche dans laquelle sa famille et « toute chair […] deux de chaque espèce » (Genèse 6:19) seront sauvées du Déluge. (Le texte biblique qui correspond à certaines informations de Moïse 8 est Genèse 6:1-13. Bien que la totalité de Genèse 6 ne soit pas expressément traitée dans cette leçon, tu dois la lire pendant ton étude quotidienne des Écritures. La comparaison de Genèse 6 et de Moïse 8 t'aidera à comprendre et à apprécier le rétablissement de vérités importantes dans la traduction de la Bible par Joseph Smith.)

Moïse 8:1-11

Les générations précédant Noé sont citées

T'a-t-on déjà dit de changer ou de corriger une chose que tu étais en train de faire ? Quelles sont les situations dans lesquelles on pourrait demander à quelqu'un de changer ou de corriger ses actes ?

Dans cette leçon, tu vas découvrir un groupe de personnes à qui l'on a demandé de changer et tu vas voir comment ces gens ont réagi. Pendant ton étude, réfléchis à la façon dont tu réagis quand on te demande de changer.

Parcours Moïse 8:1-11 en y cherchant les noms des descendants d'Hénoc. Y en a-t-il que tu reconnais ?

Pour accomplir l'alliance que le Seigneur a faite avec Hénoc que Noé serait son descendant (voir Moïse 8:2), Metuschélah n'a pas été enlevé avec la ville d'Hénoc. Metuschélah, qui a vécu 969 ans, a engendré Lémec, qui a engendré Noé.

Certaines personnes se sont demandé pourquoi les gens qui vivaient avant le Déluge vivaient si longtemps. « Les raisons de la longévité des patriarches ne sont pas totalement claires dans les Écritures. Plusieurs hypothèses ont été émises. Certains ont interprété 2 Néphi 2:21 comme désignant les antédiluviens [les personnes qui ont vécu avant le Déluge] : 'les jours des enfants des hommes furent prolongés, selon la volonté de Dieu, afin qu'ils pussent se repentir tandis qu'ils étaient dans la chair ; c'est pourquoi, leur état devint un état de mise à l'épreuve, et leur temps fut prolongé'. […] D'autres ont suggéré que c'était une vie de justice qui avait une influence si profonde sur leur longévité. Josèphe [historien juif] affirme que Dieu 'a accordé [aux anciens] une vie plus longue en raison de leur vertu …' (*Antiquities of the Jews*, livre 1, chap. 3, par. 9) » (Thomas R. Valletta, dans « I Have a Question », *Ensign*, février 1994, p. 61).

Joseph Smith, le prophète, a enseigné que « Noé […] est Gabriel et suit Adam en autorité dans la prêtrise ; il a été appelé par Dieu à cet office, et il est le père de tous les vivants de son époque » (dans *History of the Church*, 3:386 , voir également le Guide des Écritures, « Gabriel », « Noé »).

Moïse 8:12-28

Noé prêche l'Évangile et appelle les enfants des hommes à se repentir

Lis Moïse 8:12-15 et trouve les deux genres d'hommes qui y sont décrits.

- Fils de _____
- Fils de _____

Remarque que les fils de Dieu « écoutèrent le Seigneur, et prêtèrent attention » (Moïse 8:13). Cela signifie qu'ils écoutaient attentivement le Seigneur et lui obéissaient.

Les petites-filles de Noé choisissent d'épouser les fils des hommes, ceux qui n'écoutent pas la voix du Seigneur (voir Moïse 8:15 ; tu pourrais marquer l'expression qui décrit la décision des petites-filles de Noé). L'expression « se sont vendues » signifie qu'en choisissant d'épouser des hommes méchants, les

petites-filles de Noé se sont privées de la possibilité de recevoir toutes les bénédictions que notre Père céleste offre aux personnes qui se marient dans son alliance.

Le reste de Moïse 8 contient la description des actes des personnes rebelles qui vivaient à l'époque de Noé.

1. Dessine le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Lis ensuite chaque groupe de versets et trouve ce que font les personnes rebelles. Écris dans la bonne colonne ce que tu as trouvé :

Moïse 8:16-18, 28	Moïse 8:19-22	Moïse 8:23-26

Il peut être utile de savoir que le mot hébreu traduit par « géant » (employé dans Genèse 6:4 et Moïse 8:18) est *Nephilim* qui vient du verbe *naphal* signifiant « tomber ». Cela pouvait donc être des gens qui avaient apostasié ou s'étaient éloignés de la vraie religion.

2. Accomplis les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Décris l'état spirituel des rebelles à l'époque de Noé (voir Moïse 8:21-22).

b. Cite les points communs que tu vois entre l'époque de Noé et la nôtre.

Revois Moïse 8:20, 24 en y cherchant le message que le Seigneur demande à Noé de transmettre aux gens et leur réaction répétée à cette invitation. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

L'invitation au repentir est une invitation à changer nos désirs, notre attitude et nos actes pour nous aligner davantage sur la volonté de Dieu. D'après Moïse 8:17, combien de temps le Seigneur donne-t-il au peuple pour se repentir ? D'après Moïse 8:24, quelle va être la conséquence s'il choisit de ne pas se repentir ?

Bien que la conséquence du Déluge concerne expressément les gens de l'époque de Noé, le Seigneur a toujours averti que des conséquences négatives suivraient le péché. Le refus du peuple de prêter attention à l'invitation du Seigneur de se repentir nous apprend le principe suivant : **Si nous ne prêtons pas attention aux invitations du Seigneur à nous repentir, nous subirons les conséquences de notre entêtement.**

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après Moïse 8:21, comment ces gens se sont-ils convaincus qu'ils n'avaient pas besoin de se repentir ?

b. Comment les gens de notre époque se convainquent-ils qu'ils n'ont pas besoin de prêter attention aux invitations du Seigneur de se repentir ?

Rappelle-toi comment Noé et ses fils ont réagi aux instructions du Seigneur. Lis Moïse 8:27 en y cherchant ce qui leur arrive du fait qu'ils ont écouté le Seigneur.

L'expression « intègre, dans son temps » ne veut pas dire que Noé mène une vie sans péché mais qu'il est purifié de toute iniquité par l'expiation de Jésus-Christ parce qu'il obéit aux ordonnances et aux alliances de l'Évangile de Jésus-Christ (voir D&A 76:69).

Comprendre les points de doctrine et les principes

Comprendre les points de doctrine et les principes signifie comprendre les vérités trouvées, les rapports qu'elles ont avec d'autres Écritures, et les circonstances dans lesquelles elles peuvent être appliquées dans ta vie. Il est indispensable de comprendre un point de doctrine ou un principe si l'on veut en ressentir la véracité et l'importance, et reconnaître la façon dont on peut l'appliquer. Tu peux renforcer ta compréhension des points de doctrine et des principes en répondant aux questions destinées à t'aider à analyser leur signification ou à les appliquer à des situations modernes.

4. Imagine que tu es missionnaire à plein temps et que tu rencontres un ami de l'Église qui est justement en train d'apprendre ce qu'est le repentir. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris ce que tu enseignerais à cet ami de l'Église au sujet de ce qui suit :

a. Les différentes façons dont le Seigneur nous communique ses invitations à nous repentir.

b. Les conséquences négatives auxquelles il faut s'attendre quand on persiste à pécher et que l'on refuse de se repentir.

c. Les bénédictions que tu as reçues en choisissant de prêter attention aux invitations du Seigneur à te repentir. (Ne donne pas de détails personnels concernant des péchés que tu as pu commettre ; ceux-ci ne doivent être confiés qu'à ton évêque ou à ton président de branche.)

Demande-toi si actuellement tu prêtes attention aux invitations du Seigneur à te repentir ou si tu ignores ces invitations. Souviens-toi que tu peux être « juste et intègre, en [ton] temps » (Moïse 8:27) si tu choisis de te repentir chaque fois que c'est nécessaire, et que tu peux éviter les conséquences négatives auxquelles tu devras faire face si tu persistes dans le péché.

Moïse 8:29-30

À cause de la corruption existant sur la terre, le Seigneur décide de détruire toute chair.

Lis Moïse 8:29-30 en y cherchant ce que le Seigneur décide de faire à cause de la corruption des gens, de leur refus de se repentir et de la violence qui remplit la terre.

Certaines personnes se demandent pourquoi un Dieu aimant détruirait presque tous les habitants de la terre par le Déluge. Lis 2 Néphi 26:24 dans le Livre de Mormon en y cherchant la raison pour laquelle Dieu agit comme il le fait. (Tu pourrais écrire cette référence dans tes Écritures à côté de Moïse 8:30 et de Genèse 6:13.)

À ton avis, comment le Déluge illustre-t-il le principe selon lequel **tout ce que Dieu fait est pour le bien de ses enfants** ?

Le Déluge montre la justice, la miséricorde et l'amour parfaits de Dieu. Souviens-toi à quel point le peuple de l'époque de Noé était méchant, puis réfléchis à la question suivante : À ton avis, quel effet cela aurait-il sur ta capacité d'accomplir le plan de Dieu pour ton salut si tu étais né dans un monde où tous les parents ont continuellement des choses mauvaises dans le cœur (voir Moïse 8:22 ; Genèse 6:5) ?

Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres, a expliqué que Dieu est intervenu et a envoyé le Déluge « lorsque la corruption avait atteint un niveau tellement destructeur du libre arbitre que des esprits ne pouvaient pas, en toute justice, être envoyés sur terre » (*We Will Prove Them Herewith*, 1982, p. 58).

John Taylor a expliqué qu'« en leur enlevant leur existence terrestre, [Dieu] les a empêchés d'entraîner leur postérité dans leurs péchés et de la dégrader [corrompre], et les également empêchés de commettre d'autres actes de méchanceté » (« Discourse Delivered by Prest. John Taylor », *Deseret News*, 16 janvier 1878, p. 787).

D'après ces citations, comment le Déluge a-t-il bénéficié aux enfants de Dieu ?

Le Déluge a aussi bénéficié aux personnes méchantes. Elles ont été envoyées dans le monde des esprits, où l'on a finalement pu leur enseigner l'Évangile et les amener au repentir (voir 1 Pierre 3:18-20 ; Moïse 7:39). Réfléchis aux questions suivantes : À ton avis, pourquoi est-il important de comprendre que tout ce que Dieu fait est pour le bien de ses enfants ? Comment cela t'aide-t-il d'avoir le témoignage de cette vérité ?

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Moïse 8 ; Genèse 6:1-13 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 2

Genèse 6:13-9:29

Introduction

Le Seigneur commande à Noé de construire une arche dans laquelle sa famille et « tout ce qui vit, toute chair » (Genèse 6:19) vont être sauvés du Déluge. Les eaux du Déluge détruisent les méchants et toutes les créatures qui vivent sur la terre sauf celles qui sont dans l'arche. Quand les eaux de crue se retirent, Noé et sa famille sortent de l'arche. Le Seigneur leur donne des commandements et établit avec eux l'alliance qu'il a faite avec Hénoc.

Genèse 6:13-22

Noé obéit au commandement du Seigneur de construire une arche

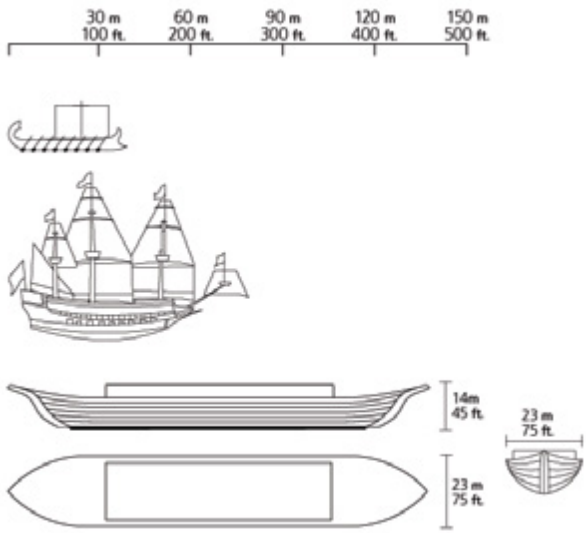
Genèse 6:13 marque la fin de cette partie de la traduction de Joseph Smith que nous appelons le livre de Moïse.

Réfléchis aux questions suivantes : Qu'est-ce que le Seigneur nous demande de faire par l'intermédiaire des prophètes modernes, qui pourrait sembler ridicule aux yeux des autres ? Pourquoi la foi est-elle nécessaire pour obéir au Seigneur à cet égard ?

Lis Genèse 6:13-14 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Noé de faire pour se préparer à la destruction à venir. (Il peut être utile de savoir que le mot « enduire » signifie couvrir l'arche avec une substance ressemblant à de la poix pour la rendre étanche.)

Lis Genèse 6:15-16 en y cherchant les dimensions de l'arche. Note les dimensions ici : _____ coudées de longueur, _____ coudées de largeur, et _____ coudées de hauteur.

Pour te faire une idée de la taille de l'arche, sers-toi d'une règle ou d'un mètre ruban. Mesure la distance entre ton coude et l'extrémité de ton doigt le plus long. (Si un membre de ta famille ou un ami est disponible, tu pourrais mesurer la même distance sur son bras.) Quelle en est la longueur ?



La coudée est une section de mesure utilisée chez les Hébreux à l'époque biblique. Elle correspond à la distance entre le coude et l'extrémité du doigt le plus long d'un adulte. La coudée est généralement considérée comme mesurant entre 45,72 et 55,88 centimètres. Si l'on choisit une coudée de 45 centimètres, l'arche fait alors 138 mètres de long, 23 mètres de large et 14 mètres de haut. Peux-tu imaginer construire une arche de cette taille ?

Lis Genèse 6:17-22 en y cherchant ce que le Seigneur commande encore à Noé de faire et comment Noé réagit.

Réfléchis aux difficultés que Noé a dû rencontrer en obéissant aux instructions du Seigneur.

En lisant la citation suivante du président Kimball, réfléchis à la foi que Noé a montrée au Seigneur en préparant l'arche :

« Parlant aux Hébreux, Paul a dit :

« 'C'est par la foi que Noé, divinement averti des choses qu'on ne voyait pas encore, et saisi d'une crainte respectueuse, construisit une arche pour sauver sa famille.' (Hébreux 11:7.)

« Il n'y avait pas encore de signe de pluie et de Déluge. Les gens se sont moqués de lui et l'ont traité de fou. Ils ont fait la sourde oreille à ses paroles. Ses mises en garde étaient considérées comme irrationnelles. Il n'y avait pas eu de précédent ; il n'avait jamais été dit qu'un Déluge pourrait couvrir la terre. Comme c'était insensé de construire une arche sur la terre ferme alors que le soleil brillait et que la vie suivait son cours habituel ! Mais le temps prévu s'est écoulé. L'arche a été terminée. Le Déluge s'est produit. Les désobéissants et les rebelles se sont noyés. Le miracle de l'arche a suivi la foi manifestée lors de sa construction » (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Spencer W. Kimball*, 2006, p. 157).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment Noé montre-t-il sa foi au Seigneur ?

b. Comment Noé est-il béni parce qu'il agit avec foi et construit l'arche alors qu'il semble qu'il n'y a pas de danger ?

L'exemple de Noé nous apprend que, **si nous agissons avec foi en obéissant aux commandements du Seigneur, nous pouvons recevoir ses bénédictions et sa protection.** (Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.)

Genèse 7

Noé et sa famille sont sauvés du Déluge

Que sais-tu du Déluge ? Indique si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F), sans utiliser les Écritures. Lis ensuite les passages scripturaires indiqués après chaque affirmation pour vérifier tes réponses. (Les réponses se trouvent aussi à la fin de la leçon.)

_____ 1. Noé a pris sept de certains animaux dans l'arche. (Voir Genèse 7:2-3.)

_____ 2. Noé avait soixante ans quand le Déluge s'est produit. (Voir Genèse 7:6, 11.)

_____ 3. La pluie était la seule source d'eau pour inonder la terre. (Voir Genèse 7:11.)

_____ 4. La pluie ne s'est pas arrêtée pendant quarante jours. (Voir Genèse 7:4, 17.)

_____ 5. Huit personnes ont été sauvées dans l'arche. (Voir Genèse 7:7, 13 ; 1 Pierre 3:20.)

_____ 6. En plus de la famille de Noé et des animaux qui se trouvaient dans l'arche, une autre famille a aussi survécu au Déluge en restant au sommet d'une montagne. (Voir Genèse 7:19-23.)

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Si tu avais été à la place d'une des personnes qui se trouvaient dans l'arche, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé lorsque les eaux ont monté ?

b. Si tu avais été à la place d'une des personnes qui n'étaient pas dans l'arche, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé lorsque les eaux ont monté ?

D'après ce que tu as appris dans Genèse 7, complète le principe suivant : **Si nous agissons avec foi en obéissant aux commandements du Seigneur, nous pouvons recevoir sa** _____.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. À quelle occasion as-tu reçu des bénédictions ou as-tu été protégé parce que tu as obéi au Seigneur même si tes actes semblaient ridicules aux yeux des autres, comme ce fut le cas pour Noé ?

b. Aujourd'hui, comment vas-tu agir avec foi en obéissant au Seigneur ?

Genèse 8:1-9, 17

Noé et sa famille descendent de l'arche et le Seigneur fait alliance avec Noé

Genèse 8:1-9:7 nous apprend que les eaux qui recouvrent la terre se retirent peu à peu et que l'arche s'arrête sur les monts Ararat. Noé envoie des oiseaux pour savoir de combien le niveau des eaux a baissé. Quand une colombe revient avec une feuille d'olivier, Noé comprend que les eaux se sont retirées.

Ressentir la vérité et l'importance de la doctrine et des principes

Quand l'Esprit t'aide à sentir que les points de doctrine et les principes de l'Évangile sont vrais, tu es plus enclin à les appliquer. En dégageant les points de doctrine et les principes, relie-les à tes expériences personnelles. Le Saint-Esprit peut alors te témoigner qu'ils sont vrais.

Après être restés dans l'arche pendant environ un an, Noé et sa famille reçoivent de Dieu le commandement de sortir de l'arche. Noé offre au Seigneur des sacrifices d'animaux, rend grâces et demande au Seigneur de ne plus maudire la terre à cause de l'homme (voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:4-6. Le Seigneur commande à Noé et à sa famille de se multiplier et de remplir la terre, leur enseigne comment traiter les êtres vivants et leur commande de ne pas verser le sang de l'homme (de ne pas commettre de meurtre). La traduction de Joseph Smith clarifie ces versets, en montrant que Dieu nous tiendra pour responsables de la façon dont nous traitons la vie des animaux et qu'il a commandé explicitement à la famille de Noé de préserver la vie des autres êtres humains, en disant que « l'homme ne versera pas le sang de l'homme » (voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:10-15, Guide des Écritures, p. 217).

Pense à la dernière fois où tu as vu un arc-en-ciel après la pluie. À quoi l'arc-en-ciel t'a-t-il fait penser ?

Après le Déluge, Dieu fait alliance avec Noé et ses fils. L'alliance est associée à l'arc-en-ciel. Lis Genèse 9:8-11 en y cherchant de quelle alliance il s'agit. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Lis Genèse 9:12-17 en y cherchant le rapport entre l'arc-en-ciel et l'alliance que Dieu a faite avec Noé. (Il peut être utile de savoir qu'un signe est un symbole.)

Dieu utilise l'arc-en-ciel comme signe de l'alliance éternelle, rappel que Dieu tient ses promesses, notamment de ne plus jamais envoyer de déluge sur la terre. Cette alliance a d'abord été faite avec Hénoc (voir Moïse 7:50-51) et elle est maintenant renouvelée avec Noé. Cette alliance comporte la promesse que, lorsque la postérité de Noé obéira à tous les commandements de Dieu, la ville d'Hénoc, Sion, reviendra sur la terre. (Voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:21-25, Guide des Écritures, p. 217.) Tu pourrais écrire le principe suivant dans tes Écritures : **Dieu utilise des signes comme rappels des alliances.**

Genèse 9:18-29

Noé maudit Canaan, fils de Cham.

Genèse 9:20-29 contient le récit d'un incident concernant Noé et ses fils. Ce récit est difficile à comprendre parce que nous n'avons pas tous les détails de l'histoire. Nous ne savons donc pas exactement ce qui s'est passé, ni ce que cela signifie.

Malheureusement, par le passé, certains ont mal compris la malédiction de Noé sur son petit-fils Canaan qui se trouve dans Genèse 9:25-27 et s'en sont servi pour justifier l'esclavage (en particulier celui des gens d'origine noire africaine). Néanmoins, depuis le début du Rétablissement, le Seigneur a enseigné : « Il n'est pas juste qu'un homme soit asservi à un autre » (D&A 101:79). Toutes les théories avancées par le passé selon lesquelles la peau noire est une malédiction ou le signe que des gens étaient indignes dans la vie prémortelle, ou que les personnes d'une autre race ou d'une autre origine ethnique sont inférieures à qui que ce soit d'autre ne sont pas une doctrine vraie. « Actuellement, les dirigeants de l'Église condamnent formellement toute forme de racisme, passé et présent » (Gospel Topics, « Race and the Priesthood », topics.lds.org).

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Genèse 6:13-9:29 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Affirmations vraies ou fausses, réponses : 1 est vraie (à cette époque, les animaux purs et impurs désignent les animaux propres ou impropres à la consommation, et acceptables ou non pour être sacrifiés à Dieu) ; 2 est fausse ; 3 est fausse ; 4 est vraie ; 5 est vraie ; 6 est fausse.

INTRODUCTION AU

Livre d'Abraham

Pourquoi étudier ce livre ?

Le Livre d'Abraham est la traduction inspirée des écrits d'Abraham. C'est un livre d'Écriture. En étudiant ce livre, tu peux tirer de la force de l'exemple d'Abraham qui a vécu dans la justice alors qu'il était entouré de méchanceté. Tu vas aussi découvrir les bénédictions et les responsabilités dont tu peux hériter du fait que tu est de la postérité d'Abraham. De plus, l'étude de ce livre te permettra de mieux comprendre ton existence prémortelle de fils ou fille d'esprit de Dieu.

Qui a rédigé ce livre ?

Dans l'introduction du Livre d'Abraham, Joseph Smith déclare « [C'est la] traduction de textes anciens qui, des catacombes d'Égypte, sont tombés entre nos mains. Écrits d'Abraham du temps où il était en Égypte, appelés Livre d'Abraham, écrits de sa propre main, sur papyrus. » Abraham est né à Ur en Chaldée vers 2 000 av. J.-C. Obéissant au commandement de Dieu, il quitte Ur pour se rendre à Charan, puis à Canaan, et en Égypte, puis de retour à Canaan, pays que le Seigneur a promis de donner à la postérité d'Abraham.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas quand Abraham a rédigé le Livre d'Abraham. Cependant, il semble qu'à l'origine, il ait été écrit pendant qu'Abraham était en Égypte, bien que les papyrus soient probablement une transcription beaucoup plus tardive. Joseph Smith, le prophète, aura connaissance de ces écrits en 1835, lorsqu'un homme du nom de Michael Chandler apporte à Kirtland (Ohio), quatre momies égyptiennes et plusieurs rouleaux de papyrus contenant d'antiques écrits égyptiens. Des membres de l'Église achètent les momies et les rouleaux de papyrus. À partir du mois de mars 1842, à Nauvoo (Illinois), le prophète traduit une partie des écrits et commence à faire paraître des extraits du livre d'Abraham dans une publication de l'Église intitulée *Times and Seasons*.

Plusieurs fragments de papyrus qui avaient été autrefois en la possession de Joseph Smith, le prophète, ont été découverts au Metropolitan Museum of Art de la ville de New York. La date exacte de la découverte n'est pas certaine. Il semble néanmoins que la Première Présidence en ait entendu parler dès 1965. En 1967, le musée a remis les fragments à l'Église et ils ont été analysés par des savants. Leur datation se situe entre 300 av. J.-C. et 100 apr. J.-C. Une objection courante à l'authenticité du livre d'Abraham est que les manuscrits (les papyrus) ne sont pas assez anciens pour avoir été écrits par Abraham, qui a vécu près de 2 000 ans avant Jésus-Christ. Joseph Smith n'a jamais dit que les papyrus avaient été écrits par Abraham lui-même, ni qu'ils dataient de l'époque d'Abraham. Il est courant de parler de l'œuvre d'un auteur comme étant 'ses' écrits, qu'il les ait rédigés lui-même, les ait dictés à d'autres ou que d'autres les aient copiés plus tard.

Pendant qu'il traduisait, Joseph Smith a probablement travaillé sur des parties de papyrus qui ont plus tard été détruites ; il n'est donc vraisemblablement pas possible d'évaluer la capacité du prophète de traduire les papyrus car nous n'avons maintenant qu'une fraction des papyrus qu'il avait en sa possession. Ni le Seigneur, ni Joseph Smith n'ont jamais expliqué la méthode précise employée pour traduire le livre d'Abraham. Ce que nous savons, c'est que Joseph Smith a effectué la traduction par le don et le pouvoir de Dieu. Pour plus de renseignements sur la parution du livre d'Abraham, consulte l'internet sur LDS.org et tape en recherche « livre d'Abraham ».

SECTION 4 : JOUR 3

Genèse 10-11 ; Abraham 1:1-7

Introduction

Après le Déluge, la postérité de Noé commence à se multiplier et à fonder des villes et des royaumes sur la terre. De nombreuses personnes se détournent du Seigneur et deviennent méchantes. Elles commencent à construire une grande tour à Babel. À cause de la méchanceté des gens, le Seigneur confond leur langue et les disperse dans différents endroits de la terre. Cette leçon t'en apprendra davantage sur le fidèle patriarche Abraham.

Genèse 10

Les descendants de Noé sont mentionnés

Imagine qu'un garçon te naisse après ton mariage. Parcours la liste des descendants de Noé dans Genèse 10 pour trouver un nom que tu voudrais donner à ton fils.

Lis Genèse 10:8-10 en y cherchant la description de Nimrod, qui était l'arrière-petit-fils de Noé par Cham.

La Traduction de Joseph Smith change la phrase « Il fut un vaillant chasseur devant l'Éternel » au verset 9 en « *Il fut un vaillant chasseur dans le pays* » (Traduction de Joseph Smith, Genèse 10:5). Note ce changement dans tes Écritures.

En quoi ce changement est-il important ? _____

_____

Nimrod est désigné comme étant un « vaillant chasseur » non seulement à cause de sa capacité de tuer des animaux, mais aussi à cause de son recours à la violence pour obtenir du pouvoir sur les autres et les influencer. « Bien que les termes ne soient pas clairs, il est très probable que c'était un très *méchant homme*. Son nom, Nimrod, vient de *marad, il se rebella* ; et le Targum [anciennes traductions ou interprétations juives des Écritures] dit [au sujet de 1 Chroniques 1:10] : *Nimrod commença à être un homme puissant dans le péché, un meurtrier d'hommes innocents et un rebelle devant le Seigneur* » (Adam Clarke, *The Holy Bible … with a Commentary and Critical Notes*, 6 vol., 1:86; voir également *Ancient Testament, manuel de l'étudiant, Genèse-2 Samuel*, 3e éd., Département d'Éducation de l'Église, 2003, p. 57).

Dans Genèse 10:10, entoure le nom des villes qui appartiennent au royaume de Nimrod.

Genèse 10:25 parle de la terre qui est partagée. Il pourrait s'agir de la séparation qui aboutit à la formation des continents (voir D&A 133:24).

Genèse 11:1-9

Le Seigneur confond la langue des gens et les disperse sur toute la terre.

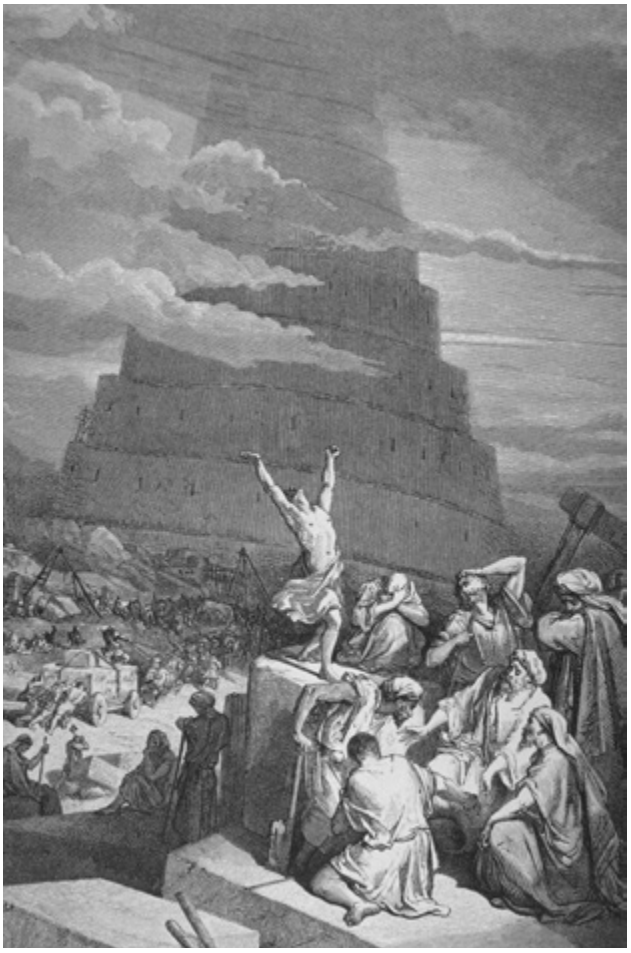
Imagine que tu as un ami qui semble être heureux et avoir du succès alors qu'il se livre à des péchés graves. Comme il semble heureux et avoir du succès, certains de tes amis envisagent de commettre, eux aussi, des péchés graves. Que dirais-tu à tes amis pour les aider à éviter de faire cette erreur ?

En étudiant Genèse 11, cherche les principes qui vont t'aider à savoir comment répondre aux personnes qui croient que le péché peut apporter le véritable bonheur et le vrai succès.

Lis Genèse 11:1-4 en y cherchant ce que les gens du royaume de Nimrod (le pays de Schinear) commencent à faire.

On appelle souvent cette tour la tour de Babel. D'après le verset 4, pourquoi construisent-ils la tour ?

Lis Hélaman 6:28 et fais-en une référence croisée, en cherchant qui incite ces gens à construire la tour.



Tu pourrais marquer les mots « touche au ciel» dans Genèse 11:4. Cela peut signifier que le peuple construit une tour qui atteindra physiquement le ciel afin de pouvoir éviter les conséquences du péché. Cela peut aussi signifier que le peuple essaie de mettre de côté le véritable culte au temple et de construire un faux temple afin d'atteindre le ciel (voir Donald W. Parry, The Flood and the Tower of Babel, *Ensign*, janvier 1998, p. 38).

Tu pourrais aussi marquer les mots « faisons-nous un nom » au verset 4. La signification biblique de se faire un nom est de se construire une réputation, une renommée ou un monument. En construisant la tour, le peuple essaie probablement d'obtenir la gloire du monde, de créer quelque chose qui subsistera de sa renommée ou de sa méchanceté.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un dessin de la tour de Babel comme tu l'imagines. Sers-toi des détails donnés dans Genèse 11:3-4 pour t'aider à te la représenter.

Le bitume est une substance qui ressemble à l'asphalte ou au goudron utilisée non seulement pour faire adhérer les briques mais aussi pour rendre les objets étanches à l'eau et à l'humidité. Certains pensent que le peuple a utilisé le bitume comme mortier pour rendre la tour étanche afin d'être en sécurité dans ses péchés si Dieu décidait d'envoyer à nouveau le Déluge sur la terre (voir Josèphe, *Antiquities of the Jews*, livre 1, chapitre 4, paragraphe 2-3).

Lis Genèse 11:5-6 en cherchant ce que le Seigneur dit concernant le peuple qui construit la tour.

La phrase « rien ne les empêcherait de faire tout ce qu'ils auraient projeté » signifie que le peuple croyait qu'une fois la tour construite, il pourrait commettre n'importe quel péché sans avoir à s'inquiéter des châtiments de Dieu.

Lis Genèse 11:7-9 en y cherchant ce que Dieu fait à cause de la méchanceté du peuple. (Dans ces versets, le mot *confondre* signifie rendre incompréhensible).

D'après le verset 8, qu'arrive-t-il à la construction de la tour une fois que Dieu a confondu la langue du peuple et l'a dispersé ?

Complète le principe suivant que ce récit scripturaire nous apprend : **Si nous choisissons de nous détourner de Dieu, nous _____ sur nous-mêmes et sur les autres.**

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment la croyance que, lorsque nous nous détournons de Dieu, nous attirons sur nous-mêmes et sur les autres des conséquences indésirables, peut-elle nous aider à décider de ne pas nous livrer à des péchés graves ?

b. Réfléchis à nouveau aux personnes qui pensent que le péché peut apporter le bonheur et la réussite. Quelles sont les conséquences qu'ils risquent de subir pour avoir commis des péchés graves ? Quelles sont les conséquences que peut subir leur entourage ?

Pense aux choix que tu fais actuellement et réfléchis aux conséquences que ton entourage et toi pouvez subir à cause de ces choix. Demande l'aide de notre Père céleste pour te repentir de tout ce qui peut vous valoir, à toi et à ton entourage, des conséquences indésirables.

Remarque que Genèse 11:8 dit que les gens « cessèrent de bâtir la ville ». La traduction de Joseph Smith ajoute la phrase suivante : « et ils n'écoutèrent pas le Seigneur » (Traduction de Joseph Smith, Genèse 11:6).

De nombreuses personnes n'écoutèrent pas le Seigneur, mais il y en eut d'autres qui étaient justes et dont la langue ne fut pas confondue. Le Seigneur bénit les justes. Le Livre de Mormon nous apprend que le frère de Jared invoqua le Seigneur et reçut la promesse que sa langue, celle de son frère et de certains membres de sa famille et de certains de ses amis ne serait pas confondue. Le Seigneur les conduisit dans une terre de choix où ils pouvaient l'adorer en justice et lui susciter une postérité (voir Éther 1:33-43).

Genèse 11:10-32

Liste des descendants de Sem

Genèse 10 mentionne les noms des descendants des trois fils de Noé : Japhet (voir versets 2-5), Cham (voir versets 6-20) et Sem (voir versets 21-31).

Genèse 11 nous en apprend davantage sur les descendants d'un des fils de Noé. Lis Genèse 11:10 en y cherchant de qui descendent les générations mentionnées dans le reste de Genèse 11.

À partir de Genèse 11, la Bible raconte principalement l'histoire de certains des descendants de Sem. Le terme « Sémite », habituellement employé pour désigner les Juifs, signifie « descendant de Sem ».

Lis Genèse 11:26-29 et vois si tu peux trouver le nom d'un patriarche et prophète important.

Abram était un prophète dont le nom fut changé plus tard en Abraham, ce qui signifie « père d'une multitude de nations » (Genèse 17:4). Le Seigneur changea aussi le nom de sa femme, Saraï, en Sara (voir Genèse 17:5, 15). En continuant ton étude de l'Ancien Testament, tu vas découvrir l'alliance que Dieu a faite avec Abraham et Sara afin de bénir tous les peuples de la terre.

Abraham 1:1-4

Abraham recherche la justice

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : qu'est-ce qui t'apporte le bonheur et la paix ?

Lis Abraham 1:1-2 en y cherchant les bénédictions spirituelles qu'Abraham désire et cherche à obtenir afin de trouver davantage de bonheur et de paix.

Dans Abraham 1:2, Abraham écrit qu'il désire obtenir certaines bénédictions dans cette vie. Désires-tu les mêmes bénédictions qu'Abraham ?

Dans la citation suivante, souligne comment Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres, définit le désir :

« La notion de *désir* implique une réelle aspiration ou un profond besoin. […]

[…] Ce que nous désirons instamment est, avec le temps, ce que nous finirons pas devenir et ce que nous recevrons dans l'éternité » (voir « Selon les désirs de notre cœur », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 22).

Abraham dit aussi qu'il « recherchai[t] les bénédictions des pères » (Abraham 1:2). Dans la déclaration suivante, cherche ce que Joseph B. Wirthlin, du Collège des douze apôtres, dit à propos de la recherche : « Le mot *rechercher* signifie essayer de découvrir, essayer d'obtenir. Cela exige d'aborder la vie de façon active et déterminée. […] C'est le contraire d'attendre passivement que quelque chose de bon nous arrive, sans effort de notre part » (voir « Rechercher ce qui est bon », *L'Étoile*, juillet 1992, p. 98).

Lis Abraham 1:3-4 en y cherchant ce qui arrive à Abraham du fait de son désir et de sa recherche des bénédictions de l'Évangile.

Abraham reçoit ce qu'il recherche et les bénédictions de la prêtrise lui sont conférées. Les expressions « il me fut conféré venant des pères » (verset 3) et « ma désignation à la Prêtrise » (verset 4) signifient que les bénédictions de la prêtrise ont été conférées à Abraham et qu'il y officie (voir D&A 84:14).

Abraham 1:1-4 nous apprend le principe suivant : **Si nous recherchons la justice, Dieu nous bénira selon nos désirs.**

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note une façon de mieux rechercher la justice dans ta vie quotidienne.

En continuant ton étude de la vie d'Abraham, cherche comment Dieu le bénit en raison de ses aspirations et de ses efforts diligents pour rechercher la justice.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 10-11 ; Abraham 1:1-7 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 4 : JOUR 4

Abraham 2 ; Genèse 12

Introduction

Le Seigneur commande à Abraham de quitter son pays. Abraham obéit. Il emmène sa famille et est guidé par le Seigneur vers le pays de Canaan. Ils s'arrêtent quelque temps à Charan. Là, le Seigneur apparaît à Abraham et explique l'alliance abrahamique. Abraham se rend ensuite en Égypte après avoir traversé Canaan.

Abraham 2:1-11

Le Seigneur explique l'alliance qu'il fera avec Abraham

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qui es-tu ? (N'oublie pas qu'il y a plusieurs façons de se décrire.)

b. Laquelle des descriptions que tu as écrites est la plus importante pour toi ?

En lisant la citation suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, réfléchis à la façon dont tu remplirais les espaces vides : « Vous pouvez aimer la musique, le sport ou être doués pour la mécanique et un jour vous pouvez travailler dans le commerce ou exercer une profession libérale ou les arts. Aussi importants que ces activités et ces métiers puissent être, ils ne définissent pas qui nous sommes. En tout premier lieu, nous sommes des êtres spirituels. Nous sommes fils [et filles] de _____ et la postérité d' _____» (« Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 47).

Tu te rappelles peut-être avoir appris dans Moïse 1 que nous sommes tous fils et filles de Dieu. De plus, en tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, nous sommes la postérité d'Abraham. Le terme « postérité d'Abraham » désigne les descendants d'Abraham. Écris *Dieu* et *Abraham* dans cet ordre, dans les espaces vides de la citation.

Frère Bednar aurait pu te décrire de multiples façons ; à ton avis, pourquoi t'a-t-il décrit comme étant la « postérité d'Abraham » ? En étudiant Abraham 2, réfléchis à ce que cela signifie et à la raison pour laquelle il est important de savoir que tu es la postérité d'Abraham.

Dans Abraham 2:1-5, nous lisons qu'Abraham a épousé Saraï. Ensuite, le Seigneur les a conduits,

eux et les membres de la famille élargie d'Abraham, notamment son neveu Lot en dehors d'Ur vers le pays de Canaan. Les voyageurs se sont arrêtés quelque temps dans un pays qu'ils ont appelé Charan. Sers-toi de Cartes bibliques, n° 9, intitulée « Le monde de l'Ancien Testament » pour localiser Ur, Charan et le pays de Canaan.

Lis Abraham 2:6 en y cherchant ce qui arrive à Abraham à Charan.

Au verset 6, tu pourrais marquer les réponses aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que le Seigneur veut faire d'Abraham ?
- Qu'est-ce que le Seigneur promet de donner à Abraham et à sa postérité juste ?
- Que devront faire les enfants pour recevoir le pays ?

Les promesses du Seigneur rapportées au verset 6 font partie de ce que l'on appelle l'alliance abrahamique. L'alliance abrahamique désigne toutes les alliances et promesses que Dieu offre à Abraham et à sa postérité.

2. En haut d'une page de ton journal d'étude des Écritures, écris le titre *Responsabilités et bénédictions de l'alliance abrahamique*. Note ensuite les responsabilités et les bénédictions suivantes mentionnées dans Abraham 2:6 : *Être un ministre de Jésus-Christ. Écouter la voix du Seigneur. Recevoir un pays en possession éternelle.*

L'expression « possession éternelle » signifie la promesse d'un pays pour l'éternité. La terre finira par faire partie du royaume céleste, dont les personnes obéissantes hériteront (voir D&A 88:17-20). Écris *royaume céleste* dans ta liste à côté de l'expression « Recevoir un pays en possession éternelle ».

Au cours des leçons à venir, on te demandera de te reporter à cette page et de compléter ta liste. Ce que tu écris dans ta liste aujourd'hui t'aidera notamment lorsque tu étudieras Genèse 17.

Lis Abraham 2:7 en y cherchant ce qui garantit que le Seigneur peut tenir et tiendra ses promesses à Abraham et à sa postérité. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Étudie Abraham 2:8-11 en cherchant les autres responsabilités et bénédictions que le Seigneur promet à Abraham et à sa postérité. Ajoute ce que tu trouves à ta liste de « Responsabilités et bénédictions de l'alliance abrahamique » qui se trouve dans ton journal d'étude des Écritures.

Quelles bénédictions promises à Abraham et à sa postérité aimerais-tu recevoir ? Pourquoi ?

D'après le verset 10, qui sont ceux qui sont appelés du nom d'Abraham ? Les personnes qui reçoivent l'Évangile de Jésus-Christ sont appelées du nom d'Abraham.

Revois la liste de « Responsabilités et bénédictions de l'alliance abrahamique » qui se trouve dans ton journal d'étude des Écritures. En utilisant ce que tu as noté, complète le principe suivant qui résume nos responsabilités en tant que postérité d'Abraham : **En tant que postérité d'Abraham, nous avons la responsabilité de** _____.

Pour t'aider à comprendre l'importance de tes responsabilités en tant que postérité d'Abraham, imagine que les gens de ton pays ont été exposés à une maladie mortelle et que tout le monde va bientôt mourir en l'absence d'un certain médicament. Seule ta famille a le médicament nécessaire et il y en a suffisamment pour guérir toutes les personnes malades. Que voudrais-tu que ta famille fasse avec le médicament ?

Que dirais-tu à un membre de ta famille qui serait trop occupé ou trop mal à l'aise pour aider à distribuer le médicament ?

En quoi la nécessité d'aider les autres dans cette situation est-elle semblable à notre responsabilité de postérité d'Abraham ? _____

_____

La déclaration suivante de David A. Bednar nous aide à mieux comprendre qui nous sommes et les responsabilités que nous avons :

« En vérité, une grande responsabilité repose sur la postérité d'Abraham en ces derniers jours. […]

« […] Nous sommes actuellement ici sur la terre pour magnifier la prêtrise et prêcher l'Évangile. Voilà qui nous sommes, et c'est pour cela que nous sommes ici » (« Devenir missionnaire », p. 47).

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. En plus de servir comme missionnaires à plein temps, comment pouvons-nous faire du bien aux familles de la terre ?

b. Que pouvons-nous faire pour faire du bien aux membres de notre famille et aux familles de nos amis et de nos voisins ?

Les bénédictions du salut et de la vie éternelle mentionnées dans Abraham 2:11 sont les plus grandes promesses que le Seigneur a faites à Abraham et à sa postérité.

4. Réfléchis à la question suivante et réponds-y dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce que tu éprouves à l'idée de faire partie de la postérité d'Abraham ?

Abraham 2:12-21

Abraham traverse la terre promise de Canaan.

Lis Abraham 2:12-13 en y cherchant les conclusions qu'Abraham a tirées de son expérience avec le Seigneur. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Au verset 12, remarque qu'Abraham dit qu'il « a cherché [le Seigneur] avec ferveur ». Faire quelque chose avec ferveur signifie le faire avec un désir sincère et intense.

D'après ce que tu as appris sur Abraham au cours des deux dernières leçons, comment a-t-il cherché le Seigneur avec ferveur ? _____

_____

Qu'est-ce que cette recherche fervente du Seigneur par Abraham nous apprend (voir Abraham 2:12) ? _____

_____

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note quelques exemples de façons dont tu peux chercher le Seigneur avec ferveur. Tu pourrais te fixer le but de chercher le Seigneur avec plus de ferveur dans ta vie quotidienne.

Abraham 2:14-21 fait le récit du voyage d'Abraham et de sa famille vers le sud, de Charan au pays de Canaan. Au pays de Canaan, Abraham offre des sacrifices et le Seigneur déclare que ce pays est la terre promise de l'alliance abrahamique. En raison de la famine qui sévit dans le pays, Abraham décide de se rendre en Égypte.

Abraham 2:22-25 ; Genèse 12:14-20

Le Seigneur met Abraham en garde contre les Égyptiens

Abraham 2:22-25 nous montre qu'avant qu'Abraham entre en Égypte, le Seigneur l'avertit que les Égyptiens vont voir à quel point sa femme, Saraï, est belle et vont le tuer pour pouvoir l'emmener. Le Seigneur demande donc à Saraï de dire qu'elle est la sœur d'Abraham afin de sauver la vie d'Abraham et qu'elle soit protégée. Saraï et Abraham agissent avec foi, croyant que Dieu les délivrera.

Genèse 12:14-20 raconte qu'une fois qu'ils sont arrivés en Égypte, Saraï est emmenée dans la maison du pharaon et Abraham reçoit des richesses. Mais l'Éternel frappe de grandes plaies le pharaon et sa maison jusqu'à ce qu'il apprenne que Saraï est mariée à Abraham. Le pharaon rend Saraï à Abraham et les renvoie tout en leur permettant de garder les richesses.

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Abraham 2 et Genèse 12 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 5 : JOUR 1

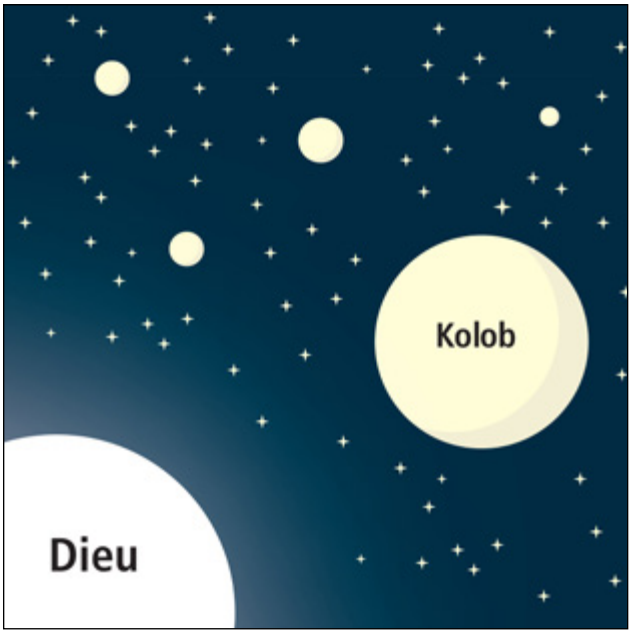
Abraham 3

Introduction

Avant qu'Abraham se rende en Égypte, le Seigneur lui parle à la fois par l'intermédiaire de l'Urim et du Thummim et face à face, et lui donne des enseignements au sujet des étoiles et des planètes. Il lui dit d'annoncer aux habitants de l'Égypte ce qu'il a appris. Il lui montre aussi beaucoup d'autres choses, notamment le conseil dans les cieux et le choix par notre Père céleste de Jésus-Christ pour être le Sauveur du monde.

Abraham 3:1-21

Le Seigneur apprend à Abraham l'ordre des étoiles



1. Écris les affirmations suivantes dans ton journal d'étude des Écritures. Prends ensuite un moment pour écrire plusieurs façons de terminer la première affirmation. Laisse de la place pour terminer la deuxième affirmation un peu plus tard au cours de la leçon.

Le monde me dit que ce qui fait de moi un grand homme, c'est…

Les véritables attributs de la grandeur sont…

Abraham 3 contient les enseignements du Seigneur sur les étoiles (voir versets 1-18), qui aident Abraham à comprendre la grandeur des enfants de Dieu et de ses créations (voir versets 19-28). Abraham reçoit cette révélation grâce à l'Urim et au Thummim, qui sont des instruments donnés aux voyants pour les aider à recevoir la révélation et à traduire les langues.

Pendant ton étude de cette révélation, cherche ce que le Seigneur enseigne à Abraham sur la véritable grandeur.

Abraham 3:4-13 nous dit ce qu'Abraham apprend au sujet des planètes et des étoiles. Par exemple, un jour pour Kolob correspond à mille ans sur la terre (voir verset 4). Le Seigneur montre aussi à Abraham ses créations et lui fait une promesse importante. Lis Abraham 3:14 en y cherchant ce que le Seigneur promet à Abraham. Dans ce contexte, la promesse d'une postérité innombrable est une promesse de divinité, notamment d'une postérité éternelle.

Lis Abraham 3:16 en y cherchant ce qui fait de Kolob la plus grande de toutes les étoiles. En étudiant ce verset, souviens-toi que, dans Abraham 3:13, le Seigneur définit *kokabim* comme étant les *étoiles*.

Regarde le « Fac-similé n°2, tiré du livre d'Abraham ». Ce fac-similé fait partie d'une collection de papyrus égyptiens achetée à un négociant en antiquités par des saints de Kirtland (Ohio, États-Unis). Le fac-similé contient des images symboliques concernant les planètes, les étoiles et le plan du salut du Seigneur. À part les explications données par Joseph Smith, le prophète, nous n'avons pas de révélation supplémentaire des prophètes modernes au sujet du fac-similé.

Lis Abraham 3:19, 21 en y cherchant ce qu'Abraham apprend au sujet du Seigneur Jésus-Christ. La vérité qu'Abraham apprend est que **Jésus-Christ est le plus grand et le plus intelligent de tous les enfants de notre Père céleste.**

Remarque le mot *intelligent* au verset 19. Dans les Écritures, le mot *intelligence* désigne souvent la lumière et la vérité. Nous acquérons de l'intelligence en obéissant aux commandements de Dieu. Ainsi, plus nous sommes obéissants, plus notre intelligence peut être grande. (voir D&A 93:28, 36). Jésus est le plus proche de notre Père céleste et lui ressemble le plus grâce à la lumière et à la vérité qu'il a reçues par son obéissance parfaite.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de savoir que Jésus-Christ est le plus intelligent, ou le plus obéissant, de tous les enfants de notre Père céleste t'aide-t-il à faire preuve de foi en lui ?

Abraham 3:22-28

Le Seigneur montre à Abraham le conseil dans les cieux

Pense à une occasion où tu as appris ou découvert quelque chose de nouveau sur toi-même. Par exemple, tu peux avoir découvert un nouveau talent ou un intérêt pour un passe-temps particulier.

Abraham 3:22-23 nous enseigne que le Seigneur en apprend davantage à Abraham sur lui-même en lui donnant une vision du conseil dans les cieux qui s'est produit avant la création de la terre. Lis Abraham 3:22-23 en y cherchant ce qu'Abraham apprend sur lui-même. (Abraham 3:22-23 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

As-tu remarqué qui Abraham voit rassemblés dans les cieux ? Au verset 22, le mot *intelligences* désigne les enfants d'esprit de Dieu. Abraham apprend qu'il était un esprit noble et grand. Ces versets nous apprennent un important point de doctrine : **Notre Père céleste a choisi ses enfants nobles et grands avant leur naissance pour qu'ils deviennent des dirigeants sur la terre.**

Qu'est-ce qui fait que ces enfants d'esprit de Dieu sont nobles et grands ? La grandeur de ces esprits est due à leur disposition à être obéissants à notre Père céleste et à suivre Jésus-Christ dans leur vie prémortelle.

En lisant la déclaration suivante, marque les mots et les expressions qui montrent que, toi aussi, tu as été choisi et préordonné dans la vie prémortelle pour t'acquitter de certaines responsabilités sur la terre :

« Dans le monde prémortel des esprits, Dieu a désigné certains esprits pour qu'ils remplissent des missions déterminées dans la condition mortelle. C'est ce qu'on appelle la préordination. […]

« La doctrine de la préordination s'applique à tous les membres de l'Église, pas seulement au Sauveur et à ses prophètes. Avant la création de la terre, des femmes fidèles ont reçu certaines responsabilités et des hommes fidèles ont été préordonnés à certains devoirs de la prêtrise. Vous ne vous souvenez pas de ce moment, mais vous avez certainement accepté d'accomplir des tâches importantes au service de votre Père » (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2005, p. 131-132).

3. Relis Abraham 3:22-23, puis réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de savoir que tu as été choisi dans la vie prémortelle pour « accomplir des tâches importantes au service de [ton] Père [céleste] » (*Ancrés dans la foi*, p. 132) influence-t-il tes choix et tes actes ici-bas ?

Réfléchis aux choses qui pourraient empêcher quelqu'un d'accomplir, ici-bas, les tâches pour lesquelles Dieu l'a pré-ordonné ou choisi.

Réfléchis à la façon dont tu terminerais l'affirmation suivante : *L'épreuve de la vie est…*

Étudie Abraham 3:24-25 en y cherchant ce qu'est l'épreuve de la vie. D'après ce que tu as appris aux versets 24-25, termine le principe suivant : **L'épreuve de la vie c'est décider si nous** _____.

Souviens-toi que cette épreuve a commencé dans notre vie prémortelle, notre « premier état ». Quand les Écritures disent que nous avons *gardé* notre premier état quand nous étions esprits, elles veulent dire que nous avons décidé d'obéir aux commandements de Dieu et de suivre son plan. Lis Abraham 3:26 en y cherchant les bénédictions que notre Père céleste a prévu de donner à chacun de ses enfants d'esprit qui ont gardé leur premier état.

Le fait de recevoir davantage (Abraham 3:26) signifie que les personnes qui ont choisi de suivre le plan de notre Père céleste dans la vie prémortelle ont eu la possibilité de recevoir un corps physique. Les esprits qui se sont rebellés contre le plan de notre Père céleste et n'ont pas gardé leur premier état ne recevront pas de corps physique et n'auront pas non plus la possibilité d'obtenir un royaume de gloire.

Le deuxième état désigne la période s'étendant de notre naissance sur terre au jugement dernier. Pour garder notre deuxième état, nous devons accepter et vivre l'Évangile de Jésus-Christ, notamment obéir à tout ce que notre Père céleste nous commande de faire.

Sers-toi d'Abraham 3:26 pour terminer le principe suivant : **Si nous faisons tout ce que notre Père céleste nous commande de faire, alors** _____.

Réfléchis aux questions suivantes : Que fais-tu qui plaît à notre Père céleste ? Que pourrais-tu particulièrement améliorer afin d'être davantage obéissant à tous les commandements de notre Père céleste ?

En lisant Abraham 3:27-28, essaie de découvrir qui sont les deux esprits qui ont répondu à la question de notre Père céleste.

Jésus-Christ a été le premier de ces esprits qui ont répondu et Lucifer (Satan) le second. Notre Père céleste a choisi Jésus-Christ pour être notre Sauveur et un exemple de justice pour tous les enfants de Dieu. En revanche, Lucifer s'est rebellé contre le plan de notre Père céleste et a persuadé de nombreux enfants de Dieu de ne pas suivre le plan du Père. Comme Satan et ses partisans n'ont pas gardé leur premier état, ils ont été chassés du ciel et ont été privés de la possibilité de recevoir un corps. Ils ne peuvent donc plus progresser vers la gloire éternelle.

Maintenant que tu as étudié Abraham 3, termine la deuxième phrase que tu as écrite dans ton journal au début de la leçon : *Les véritables attributs de la grandeur sont…*

Réfléchis à la façon dont tu peux te rapprocher de notre Père céleste et de Jésus-Christ par l'obéissance à leurs commandements.

Maîtrise des Écritures—Abraham 3:22–23

Personnalise une partie d'Abraham 3:22-23 en remplaçant le nom d'Abraham par le tien au verset 23. Mémorise ensuite la dernière partie du passage : « [Ton nom], tu es l'un d'eux ; tu fus choisi avant ta naissance. »

4. Une fois que tu es capable de réciter la phrase, trouve un membre de ta famille ou un ami et sers-toi d'Abraham 3:22-23 pour lui expliquer ce que le Seigneur enseigne à Abraham au sujet de la vie prémortelle. Explique qu'avant de naître, chacun de nous a accepté de servir notre Père céleste d'une façon ou d'une autre. Récite ensuite la phrase que tu as mémorisée. Note ton expérience dans ton journal d'étude des Écritures.

Substitution de nom

Pour t'aider à mettre en pratique les principes tirés des Écritures, substitue ton nom à celui qui est mentionné dans les Écritures.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Abraham 3 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 5 : JOUR 2

Genèse 13-14

Introduction

Abram et son neveu, Lot, reviennent d'Égypte avec leur famille au pays de Canaan. Quand des problèmes surgissent entre les bergers d'Abram et ceux de Lot, Abram cherche à ramener la paix entre eux. Les deux familles se séparent. La famille de Lot est faite prisonnière par une armée ennemie pendant qu'elle vit à Sodome. Abram sauve Lot et sa famille de la captivité et, en rentrant chez lui, reçoit une bénédiction du grand prêtre souverain Melchisédek.

Genèse 13:1-18

Abram propose une solution pacifique à la querelle entre ses bergers et ceux de lot.

Imagine qu'une mère montre à ses deux enfants une friandise délicieuse qu'ils veulent tous les deux. Une fois que les enfants ont exprimé leur intérêt, la mère coupe

la friandise en deux parts inégales et laisse les deux enfants décider celle qu'ils veulent. En quoi une telle situation est-elle source de conflit dans une famille ?

Dans Genèse 13, tu vas apprendre comment Abram réagit lorsque des conflits et des désaccords surgissent dans sa famille. (Il peut être utile de savoir qu'Abram est le prophète dont le nom sera changé plus tard en Abraham). Abram et son neveu Lot quittent l'Égypte avec leurs troupeaux et leurs biens, et retournent au pays de Canaan où ils s'installent ensemble (voir Genèse 13:1-4).

Lis Genèse 13:5-7 en y cherchant quel désaccord se produit une fois qu'ils sont installés.

Selon toi, quelle serait la solution à cette situation ?

Lis Genèse 13:8-9 en y cherchant ce qu'Abram propose de faire pour résoudre le problème.

Réfléchis à ce que l'exemple d'Abram nous enseigne sur le maintien de la paix. En te servant de son exemple, termine le principe suivant : **Pour être un artisan de paix, il faut faire passer l'intérêt des autres avant** _____. Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures à côté de Genèse 13:8-9.

Lis Genèse 13:10-11 en y cherchant l'endroit où Lot choisit d'habiter et comment est ce pays.

Abraham et Lot

© Providence Collection ; publié avec l'autorisation de GoodSalt.com

Si tu avais été à la place d'Abram, qu'aurais-tu éprouvé lorsque Lot a choisi le meilleur endroit ? _____

Il est parfois difficile de faire passer l'intérêt des autres avant les nôtres.

1. Pense à quelqu'un que tu connais qui, comme Abram, fait souvent passer l'intérêt des autres avant le sien. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'a fait cette personne pour faire passer l'intérêt des autres avant le sien ?

b. Qu'est-ce que l'exemple de cette personne peut t'apprendre ?

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note deux ou trois situations de ta vie où cela peut contribuer davantage à la paix de faire passer l'intérêt des autres avant le tien. Cherche des occasions d'être à l'avenir un artisan de paix.

Une fois que Lot a choisi où il va habiter, Abram et lui emmènent leur famille et se séparent (voir Genèse 13:11). Lis Genèse 13:12-13 en y cherchant ce que Lot fait. Marque ce que tu as trouvé.

Sodome et les villes avoisinantes sont situées dans la plaine du Jourdain. Leurs habitants sont corrompus, méchants et immoraux.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que peut bien signifier le fait que Lot dresse ses tentes « jusqu'à Sodome » (Genèse 13:12) ?

b. Comment les jeunes peuvent-il « dresser leurs tentes » en direction des mauvaises influences et de l'immoralité ?

Genèse 13:14-17 nous apprend que le Seigneur promet à Abram tout le pays qu'il peut voir comme héritage pour sa postérité. Lis Genèse 13:18 en y cherchant où Abram dresse sa tente et ce qu'il construit une fois qu'il est arrivé.

Quelles sont les différences entre les choix d'Abram et ceux de Lot ? _____

En continuant ton étude de la Genèse, repère les conséquences graves du choix de Lot de dresser ses tentes « jusqu'à Sodome » (Genèse 13:12).

Genèse 14:1-12

Lot est fait prisonnier pendant qu'il vit à Sodome

Genèse 14:1-12 nous apprend une conséquence que Lot et sa famille doivent subir à cause de sa décision de vivre à Sodome. Quatre rois ont uni leurs forces et attaqué

plusieurs villes, dont Sodome et Gomorrhe, dérobant leurs biens et enlevant certains de leurs habitants.

Lis Genèse 14:11-12 en y cherchant qui fait partie des prisonniers lorsque Sodome est attaquée.

Remarque qu'à ce moment-là, Lot et sa famille vivent *à* Sodome. Réfléchis à la question suivante : Quel est le rapport entre le choix de Lot de dresser ses tentes jusqu'à Sodome et sa capture ?

Une des leçons que Lot peut nous apprendre est que **des choix apparemment mineurs peuvent entraîner des conséquences graves.**

Le président Hinckley a raconté une expérience qui illustre la vérité que de petits choix peuvent avoir des conséquences graves :

« J'ai entendu l'un des frères parler d'une visite qu'il a faite récemment dans une prison. Il y a remarqué un jeune homme de bonne apparence et intelligent dans sa manière de se comporter.

« Le frère a demandé au gardien de la prison : 'Pourquoi ce jeune homme se trouve-t-il ici ?'

« Il a répondu qu'un soir, il avait emprunté la voiture de sa mère, s'était procuré de la bière et l'avait bue ; et puis, ayant perdu la maîtrise de soi, avait conduit la voiture sur le trottoir et tué deux jeunes filles.

« J'ignore combien de temps il sera en prison, mais je sais qu'il ne se remettra jamais complètement de l'acte qui l'y a conduit. Les portes de notre vie pivotent sur de très petites charnières. De petites erreurs, qui semblent très peu importantes, déterminent le chemin éternel que nous suivons (voir « La quête de l'excellence », *L'Étoile*, septembre 1999, p. 4).

Genèse 14:13-24

Abram sauve Lot et rencontre Melchisédek et le roi de Sodome.

Dans Genèse 14:13-14, nous découvrons que lorsqu'il apprend l'enlèvement de Lot, Abram rassemble et arme ses serviteurs et poursuit les armées qui ont attaqué Sodome. Il les rattrape et pendant la bataille qui suit, Abram et ses serviteurs sauvent les gens qui ont été faits prisonniers et leur rendent les biens qui leur ont été pris. Au retour d'Abram de la bataille, le roi de Sodome va à sa rencontre. Melchisédek, roi de Salem, rencontre aussi Abram.

Lis Genèse 14:17-21 en y cherchant ce que Melchisédek offre à Abram et ce que le roi de Sodome lui offre.

La traduction de Joseph Smith indique clairement que Melchisédek « rompit le pain et le bénit ; et il bénit le vin, étant le prêtre du Dieu Très-Haut » (traduction littérale de la Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:17). Les anciens patriarches vivaient la plénitude de l'Évangile et cette Écriture nous enseigne que l'ordonnance de la Sainte-Cène était administrée par Melchisédek.

Le roi de Sodome offre à Abram tous les biens que les armées ont pillés. Lis Genèse 14:22-23 en y cherchant la réponse d'Abram au roi.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Selon toi, pourquoi Abram n'accepte-t-il rien de ce que le roi de Sodome lui offre ?

b. Quelle leçon peux-tu tirer de ce qui s'est passé entre Abram et le roi de Sodome ?

Abram dit au roi de Sodome : « Je lève la main vers l'Éternel » (Genèse 14:22). Cela signifie qu'Abram affirme sa loyauté envers Jéhovah et ne veut rien avoir à faire avec la méchanceté de Sodome.

Un autre principe que nous apprend Abram est que **le fait de résister aux influences mauvaises, aussi petites soient-elles, nous aide à rester fidèle à Dieu et à l'abri du péché.**

Réfléchis à la manière dont tu réagirais dans les situations suivantes :

- Ton ami te demande s'il peut copier ton devoir de maths rien que cette fois.
- Un membre de ta famille décide de regarder une émission de télévision ou un film qui n'est pas convenable et t'invite à regarder aussi.
- Quelqu'un du sexe opposé t'invite chez lui ou chez elle lorsque ses parents sont absents.

Réfléchis aux péchés et aux tentations dont l'adversaire essaie de te convaincre qu'ils ne sont pas bien graves. Fixe-toi le but de résister à ces péchés ou à ces tentations et de t'en détourner.

Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:25-40 (Guide des Écritures, p. 217-218)

Melchisédek bénit Abram

Sais-tu pourquoi la Prêtrise de Melchisédek est appelée ainsi ? Lis Doctrine et Alliances 107:2-3 en y cherchant pourquoi la Prêtrise de Melchisédek est appelée du nom de Melchisédek et comment on l'appelait avant l'époque de Melchisédek.

En regardant Genèse 14:18-20, tu remarqueras que le récit biblique ne donne pas beaucoup de renseignements au sujet de ce « grand prêtre tellement éminent » (D&A 107:2).

La traduction de Joseph Smith nous donne beaucoup plus de renseignements sur Melchisédek, qui il était et ce qu'il a fait. Trouve la Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:25-40 (Guide des Écritures, p. 217-218). Lis Genèse 14:25-40 dans la Traduction de Joseph Smith et marque ce que ces versets enseignent sur Melchisédek.

D'après ce que tu as appris au sujet de Melchisédek, pourquoi est-ce à juste titre qu'on appelle la prêtrise de son nom ?

En plus d'en dire davantage sur le grand prêtre Melchisédek, ces versets nous parlent de la prêtrise qui est appelée de son nom. Lis à haute voix la Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:30-31 et remarque ce que le pouvoir de la prêtrise peut faire. (Il peut être utile de savoir que l'expression « ordonné selon cet ordre » désigne ceux qui ont été ordonnés à la Prêtrise de Melchisédek).

Ces versets nous apprennent que **la Prêtrise de Melchisédek donne aux hommes l'autorité d'agir au nom de Dieu.**

Réfléchis aux bénédictions que tu as reçues du fait d'un détenteur de la Prêtrise de Melchisédek qui était un homme digne.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Genèse 13-14 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 5 : JOUR 3

Genèse 15-16

Introduction

En vieillissant, Abram s'inquiète de savoir comment Dieu va tenir les promesses qu'il lui a faites au sujet de sa postérité. Abram parle avec le Seigneur dans une vision au cours de laquelle celui-ci le réconforte, lui assurant que toutes les promesses seront accomplies. Par obéissance au commandement du Seigneur, Saraï accepte de donner à Abram sa servante Agar comme épouse pour qu'elle lui suscite une postérité. Une fois qu'Agar devient enceinte, un conflit éclate entre Saraï et elle, au cours duquel Agar reçoit des instructions divines.

Genèse 15:1-8 ; Traduction de Joseph Smith, Genèse 15:9-12

Abram demande comment le Seigneur pourra tenir ses promesses

Tu te souviens qu'au début de la vie d'Abram, le Seigneur lui a promis que sa postérité serait aussi nombreuse que la « poussière de la terre » (Genèse 13:16). Abram avait attendu de nombreuses années et n'avait toujours pas d'enfants. Nous voyons au début de Genèse 15 que le Seigneur parle à Abram dans une vision. Qu'aurais-tu demandé au Seigneur si tu avais été à la place d'Abram ?

Lis Genèse 15:1-6 en cherchant la réponse aux questions suivantes :

- Quelle est la préoccupation d'Abram ?
- Quelle est la réponse du Seigneur ?

Éliézer, mentionné au verset 2 est l'homme qui est chargé de la maison d'Abram. Abram se demande si Éliézer va devenir son héritier. Que penses-tu de la décision d'Abram de croire le Seigneur ?

Abram s'inquiète aussi au sujet du pays que le Seigneur a promis de lui donner, à lui et à sa postérité. La traduction de Joseph Smith ajoute quatre versets à ce récit qui montrent comment le Seigneur répond à cette préoccupation. Lis la Traduction de Joseph Smith, Genèse 15:9-12 (Guide des Écritures, p. 218) et cherche ce qu'apprend Abram. (Pendant que tu lis, il peut être utile de savoir que l'expression « Fils de l'Homme » est un titre de Jésus-Christ ; vois, par exemple, Moïse 6:57.)

D'après ce passage, le Seigneur dit à Abram que même s'il mourait, Dieu serait capable de tenir sa promesse. Selon la Traduction de Joseph Smith, Genèse 15:11, comment est-ce possible ? _____

_____

Il est rappelé à Abram qu'il vivra de nouveau après la vie sur terre grâce à l'expiation du Sauveur et à la résurrection, et que Dieu est capable de tenir ses promesses, que ce soit dans cette vie ou dans la vie après la mort. D'après la Traduction de Joseph Smith, verset 12, quelle est la réaction d'Abram lorsqu'il comprend cette explication et voit « les jours du Fils de l'Homme » ? (Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.)

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Lorsque nous croyons que le Seigneur tient les promesses qu'il nous a faites, que ce soit dans cette vie ou dans l'éternité, notre âme peut trouver la paix.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note tes préoccupations et tes inquiétudes concernant l'avenir. Écris ensuite comment le fait d'avoir foi dans le principe précédent peut t'aider à avoir la même joie et la même paix qu'Abram.

Genèse 15:9-21

Dieu fait alliance avec Abram que ses paroles s'accompliront

Pense à la manière dont les gens certifient ou montrent qu'ils vont tenir une promesse. Par exemple, ils se serrent la main ou signent un accord ou un contrat. Penses-tu à d'autres exemples ?

Genèse 15:8 montre qu'Abram demande au Seigneur comment il héritera le pays. Genèse 15:9-18 contient le récit où le Seigneur certifie d'une manière frappante qu'il tiendra les promesses qu'il a faites à Abram. Relis rapidement Genèse 15:9-10 et relève ce que le Seigneur demande à Abram de faire.

Dieu commande à Abram de prendre divers animaux, de les couper en deux et de mettre chaque morceau l'un vis-à-vis de l'autre. Dans les temps anciens, cela symbolisait ce qui arriverait à quelqu'un s'il ne respectait pas une alliance. Lis Genèse 15:17-18 en y cherchant ce que le Seigneur promet à Abram. (La fournaise fumante et les flammes dont parle le verset 17 représentent la présence du Seigneur.)

Médite sur les questions suivantes :

- Quelle promesse le Seigneur fait-il à Abram ?
- Bien qu'Abram soit assuré que le Seigneur tiendra les promesses qu'il lui a faites, qu'est-ce qu'il ignore encore ?
- Quelle leçon peux-tu tirer de l'expérience d'Abram ?

Le principe que ces versets enseignent est que **nous pouvons avoir confiance que le Seigneur tient ses promesses même si nous ne savons pas comment il va faire.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Pendant que tu lis la citation suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, marque les expressions qui t'aident à comprendre comment montrer ta confiance dans le Seigneur.

« Cette vie est une expérience de confiance profonde. Faire confiance signifie obéir de bon gré sans connaître d'avance la fin (voir Proverbes 3:5-7). […]

« Exercer votre foi, c'est avoir confiance que le Seigneur a un dessein pour vous et qu'il peut l'accomplir pour votre bien éternel même si vous ne comprenez pas comment il pourra bien y parvenir » (voir « Confiance au Seigneur », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 18).

2. Réfléchis aux promesses que le Seigneur t'a faites (par exemple, par l'intermédiaire de ta bénédiction patriarcale et d'autres bénédictions, d'ordonnances et d'alliances, des paroles des prophètes vivants ou des Écritures). Dans ton journal d'étude des Écritures, donne deux ou trois exemples de situations ou de circonstances qui nécessitent que tu aies confiance au Seigneur, puis réponds à la question suivante : Que peux-tu faire pour te souvenir que le Seigneur tient ses promesses et avoir l'assurance qu'il va le faire ?

Genèse 16:1-16

Saraï accepte de donner Agar à Abram comme épouse. Agar est enceinte d'un garçon.

Réfléchis à une occasion où toi (ou ta famille) avez rencontré une difficulté. Comment as-tu réussi à traverser ce moment difficile ?

Ton étude de Genèse 16 va t'apprendre un principe qui peut t'aider dans les difficultés à venir. Genèse 16:1-3 explique que Saraï ne peut pas avoir d'enfants et que, pour cette raison, elle va donner sa servante, Agar, comme épouse plurale à Abram. La révélation moderne nous permet de comprendre qu'Abram et

Saraï obéissaient à un commandement de Dieu (voir D&A 132:34-35). De cette façon, Saraï pouvait avoir des enfants par l'intermédiaire d'Agar, accomplissant ainsi la promesse du Seigneur qu'Abram aurait des enfants.

Il peut être utile de comprendre qu'à certaines époques de l'histoire du monde, le Seigneur a commandé à son peuple de pratiquer le mariage plural. La mariage plural était pratiqué par Abram, par son fils, Isaac (voir D&A 132:1) et son petit-fils, Jacob, et il a été pratiqué un certain temps dans les débuts de l'Église rétablie, à commencer par Joseph Smith, le prophète.

Genèse 16:4-6 nous apprend qu'Agar devient enceinte, mais commence à regarder Saraï avec mépris. Saraï réagit en « maltraitant » Agar, qui s'enfuit dans le désert. Que ressentirais-tu si tu étais à la place de Saraï ? Que ressentirais-tu si tu étais à la place d'Agar ?

Pendant qu'Agar est dans le désert, un ange lui apparaît. Lis Genèse 16:7-10 en cherchant ce que l'ange dit à Agar. Tu pourrais marquer ce que l'ange promet à Agar dans Genèse 16:10.

Dans les Écritures, les noms des gens et des lieux ont souvent une signification symbolique. Lis Genèse 16:11-14 et marque les noms qui apparaissent dans ces versets. Si la définition se trouve dans les notes de bas de page, cherche-la et marque la signification de ces noms.

Si la signification de ces noms ne se trouve pas dans les notes de bas de page, écris à côté du nom correspondant la définition suivante : Le nom *Ismaël* signifie « Dieu entend » ; le nom *Lachaï-roï* signifie « celui qui vit et qui me voit ».

Réfléchis un instant à la signification de ces noms et à ce que l'expérience d'Agar t'enseigne sur notre Père céleste.

L'expérience d'Agar nous apprend la vérité suivante sur le Seigneur : **le Seigneur nous entend et nous voit dans nos épreuves et peut nous aider à les traverser.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence a dit : « Vous n'êtes pas seules dans ce voyage. Votre Père céleste vous connaît. Même quand personne d'autre ne vous entend, lui vous entend. Quand vous vous réjouissez dans la justice, il se réjouit avec vous. Quand vous êtes cernées par les épreuves, il a de la peine avec vous » (« Votre merveilleux voyage de retour », *Le Liahona*, mai 2013, p. 128).

3. Réfléchis aux difficultés que tu as rencontrées ou que tu rencontres actuellement. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu as remarqué que notre Père céleste t'a entendu et vu dans tes épreuves. Tu pourrais aussi écrire comment tu as remarqué qu'en ce moment il t'entend et te voit pendant que tu es dans les difficultés.

Pense à quelqu'un que tu connais qui traverse un moment difficile et qui a besoin d'encouragement. Tu pourrais lui donner un exemplaire de la déclaration du président Uchtdorf et lui rendre ton témoignage.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Genèse 15-16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 5 : JOUR 4

Genèse 17-18

Introduction

Le Seigneur a précédemment expliqué à Abram l'alliance qu'il va faire avec lui (voir Genèse 12 ; Abraham 2) et il a réaffirmé à Abram qu'il recevra les bénédictions promises (voir Genèse 15). Genèse 17 nous apprend les autres promesses et responsabilités que le Seigneur révèle concernant l'alliance abrahamique. En lien avec cette alliance, le Seigneur change le nom d'Abram en Abraham et celui de Saraï en Sara. La circoncision devient le signe de l'alliance. Le Seigneur promet aussi à Abraham et à Sara que, dans leur âge avancé, ils auront un fils qu'ils devront appeler Isaac.

Genèse 17:1-8

Le Seigneur fait alliance avec Abraham

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que veux-tu *faire* quand tu seras adulte ?

b. Que veux-tu *être* quand tu seras adulte ?

c. Quelle est la différence entre ces deux questions ?

Lis Genèse 17:1 en y cherchant ce que le Seigneur veut qu'Abraham *fasse* et *soit*.

Selon toi, que signifie « marcher devant » le Seigneur ?

_____

_____

Le commandement d'être intègre signifie devenir semblable à notre Père céleste. C'est un processus continu qui se prolonge au-delà de cette vie et qui ne peut être accompli que si l'on fait appel au pouvoir de l'expiation de Jésus-Christ par des efforts diligents pour vivre son Évangile.

Lis Genèse 17:2 en y cherchant ce que le Seigneur prévoit de faire avec Abram. Tu pourrais marquer l'expression « J'établirai mon alliance entre moi et toi ».

Dans le cadre de l'établissement de son alliance avec Abram, le Seigneur lui donne un nouveau nom. Lis Genèse 17:5-6 en y cherchant ce que va être le nouveau nom d'Abram. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

En hébreu, le nom *Abram* signifie père exalté et *Abraham* signifie père d'une multitude. Les deux noms représentent ce qu'Abraham peut devenir grâce à l'alliance. Réfléchis à l'importance du nouveau nom. Selon toi, qu'est-ce que le Seigneur prépare Abraham à devenir ?

Lis Genèse 17:7 en y cherchant avec qui d'autre le Seigneur va établir l'alliance abrahamique. Tu pourrais marquer ce que tu trouves. En quoi la promesse du Seigneur rapportée au verset 7 te concerne-t-elle ?

Lis ce qui suit, qui explique qui est la postérité d'Abraham : « Pour être compté parmi la postérité d'Abraham, il faut obéir aux lois et ordonnances de l'Évangile. Alors on peut recevoir toutes les bénédictions de l'alliance abrahamique, même si l'on n'est pas descendant littéral d'Abraham » (*Ancrés dans la foi*, 2005, p. 13).

Cela signifie que nous, membres de l'Église, sommes la postérité d'Abraham et pouvons recevoir les mêmes bénédictions spirituelles que le Seigneur a promises à Abraham. Comme Abraham, nous pouvons devenir comme Dieu, un parent exalté avec une postérité innombrable. Réfléchis à ce qu'Abraham doit faire pour recevoir ces bénédictions.

Que devons-nous faire pour recevoir les mêmes bénédictions ? _____

_____

D'après Genèse 17:7, le Seigneur désire établir son alliance avec la postérité d'Abraham (les personnes qui acceptent son Évangile). Cela nous apprend que, **lorsque nous faisons alliance avec le Seigneur et la respectons, nous devenons héritiers des responsabilités et des bénédictions données à Abraham**.

Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a témoigné : « Les bénédictions suprêmes de l'alliance abrahamique nous sont conférées dans les saints temples. Ces bénédictions nous permettent de nous lever à la première résurrection et d'hériter de trônes, de royaumes, de puissances, de principautés et de dominations vers notre exaltation et notre gloire en toutes choses (voir D&A 132:19) » (« Témoins spéciaux du Christ », *Le Liahona*, avril 2001, p. 7).

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Lorsqu'un membre de l'Église est marié au temple pour le temps et pour toute l'éternité, il entre personnellement dans la même alliance que le Seigneur a faite avec Abraham. C'est alors que les promesses d'accroissement éternel sont faites et qu'il est spécifié que les personnes qui respectent les alliances faites ici hériteront de toutes les bénédictions d'Abraham, d'Isaac et de Jacob » (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, p. 508).

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : De quelles bénédictions hériteras-tu si tu contractes et respectes ces alliances sacrées du temple ?

Le fait de contracter et de respecter l'alliance du mariage céleste apportera aussi des bénédictions à ta postérité. Lis Genèse 17:7-8 en y cherchant ce que le Seigneur promet de faire pour Abraham et sa postérité.

Réfléchis à la question suivante : Selon toi, que signifie le fait que le Seigneur sera un Dieu pour la postérité d'Abraham ?

Tout au long de l'histoire de l'Ancien Testament, il est évident que le Seigneur étend son bras miséricordieux à la postérité d'Abraham. Même lorsqu'elle s'éloigne de la vérité, le Seigneur met tout en œuvre pour la ramener, honorant l'alliance qu'il a faite avec Abraham.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi ta décision de faire alliance avec le Seigneur peut-elle apporter des bénédictions à tes futurs enfants ?

b. Quelles bénédictions as-tu vu des personnes recevoir parce que leurs parents ont contracté et respecté des alliances sacrées ?

4. En te servant de ce que tu as appris sur l'alliance abrahamique, réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce que le Seigneur veut que tu *fasses* en tant que postérité d'Abraham ?

b. Que veut-il que tu *sois* ?

L'alliance que tu as faite à ton baptême fait partie de l'alliance que le Seigneur a faite avec Abraham. En continuant de vivre dignement afin de pouvoir contracter et respecter les autres alliances disponibles seulement dans le temple et de persévérer jusqu'à la fin, tu rempliras les responsabilités et recevras la bénédiction de devenir comme Dieu, qui est notre Père exalté avec une postérité innombrable.

Genèse 17 : 9-14

La circoncision est le signe de l'alliance abrahamique

Comme signe ou rappel de l'alliance qu'il a faite avec Abraham, Dieu commande à Abraham et à tous les hommes de sa maison de se faire circoncire. Ce symbole sert de rappel des responsabilités et des bénédictions de l'alliance abrahamique, notamment la promesse d'un accroissement éternel, le dévouement à Dieu et la séparation des péchés et du monde. (Voir le Guide des Écritures, « Circoncision »). La traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que les gens de l'époque d'Abraham s'étaient détournés des ordonnances de Dieu et de l'accomplissement correct du baptême. La circoncision d'un garçon nouveau-né lorsqu'il a huit jours est un rappel pour les parents que les enfants doivent être baptisés quand ils sont responsables à l'âge de huit ans. (Voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 17:3-7, 11-12, [Guide des Écritures, p. 216] ; voir également Genèse 17:12.) La circoncision, en tant que signe de l'alliance abrahamique, n'a plus été exigée après le ministère terrestre de Jésus-Christ (voir Moroni 8:8).

Genèse 17:15-27

Le Seigneur promet à Abraham et à Sara qu'ils auront un fils du nom d'Isaac

T'est-il déjà arrivé que ta prière soit exaucée autrement que par ce à quoi tu t'attendais ?

N'oublie pas qu'Abraham désirait avoir des enfants et priait pour cela. Pourtant sa femme, Saraï, ne pouvait pas avoir d'enfant. Le Seigneur commande à Abraham et à Sara de pratiquer le mariage plural (voir D&A 132:34, 65). Sara accepte donc de donner sa servante, Agar, à Abraham pour qu'elle soit aussi sa femme et lui donne des enfants. Agar aura un fils du nom d'Ismaël. (Voir Genèse 16.)

Lis Genèse 17:15-22 en y cherchant comment le Seigneur a encore tenu sa promesse qu'Abraham aurait une postérité. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Remarque que le Seigneur a changé le nom de Saraï en Sara dans le cadre de l'alliance. Tout comme Abraham devait être le père de nombreuses nations, de même Sara devait être la mère de nombreuses nations. Quelle est la réaction d'Abraham à la nouvelle que Sara va avoir un fils ? Dans Genèse 17:17, *rire* signifie se réjouir.

Réfléchis aux questions suivantes :

- Comment cette révélation a-t-elle pu surprendre Abraham ?
- D'après Genèse 17:19, par qui l'alliance sera-t-elle continuée ?

Grâce à l'alliance que le Seigneur fait avec lui, Abraham reçoit l'Évangile, la haute prêtrise et l'assurance d'un accroissement éternel. Il reçoit aussi la promesse que toutes ces bénédictions seront offertes à toute sa postérité. « Les promesses divines faites à Abraham comprenaient ce qui suit : (1) Le Christ viendrait par son lignage et (2) La postérité d'Abraham recevrait certaines terres comme héritage éternel (Genèse 17 ; 22:15-18 ; Galates 3 ; Abraham 2). Ces promesses prises ensemble portent le nom d''Alliance abrahamique' » (Bible Dictionary, « Abraham, covenant of »).

Utilisation des notes de bas de page.

Les notes de bas de page contiennent des références utiles à d'autres Écritures et à des sujets correspondants dans le Guide des Écritures. Les notes de bas de page peuvent t'aider à mieux comprendre les points de doctrine et les principes, l'histoire et les mots et les concepts difficiles. Essaie d'étudier les notes de bas de page de plusieurs versets ou d'un chapitre pendant que tu lis les Écritures. Tu pourrais marquer les notes de bas de page qui sont particulièrement utiles.

La façon dont les prières d'Abraham sont exaucées nous apprend le principe suivant : **Dieu tiendra ses promesses même si ce n'est pas de la façon ou au moment que nous attendons.**

Genèse 18

Trois saints messagers envoyés de Dieu rendent visite à Abraham et à Sara

Genèse 18 nous apprend que trois saints messagers envoyés de Dieu rendent visite à Abraham et à Sara. Pendant leur visite, les messagers répètent la promesse que Sara aura un fils. Lis Genèse 18:11-12 en y cherchant comment Sara réagit à cette nouvelle.

La réaction de Sara peut avoir été une expression de surprise plutôt qu'un manque de foi. Lis Genèse 18:13-15 en y cherchant ce qu'Abraham et Sara apprennent à propos du Seigneur. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, donne un exemple tiré des Écritures ou de ta vie personnelle qui montre que **rien n'est trop difficile pour le Seigneur**.

Pendant que Joseph Smith, le prophète, travaillait à la traduction inspirée de la Bible, il a fait les corrections et les clarifications suivantes à Genèse 18:20-22. (Le texte ***en italique et en gras*** représente ce que le prophète a ajouté ; le ~~texte barré~~ représente ce qu'il a enlevé.)

« Et ***l'ange de*** l'Éternel dit ***à Abraham : Le Seigneur nous dit :*** Le cri contre Sodome et Gomorrhe s'est accru, et leur péché est énorme, ***je vais les détruire***.

« ***Et*** je vais ***t'envoyer et tu*** vas descendre, et tu verras ***que leurs iniquités sont rétribuées***.

« ***Et tu auras toutes choses*** ~~s'ils ont~~ agi entièrement selon le bruit venu jusqu'à moi.

« Et si ***tu ne le fais*** pas, ~~je saurai~~ ***que ce sera sur ta tête ; car je les détruirai et tu sauras que je le ferai car ce sera devant tes yeux.***

« Les hommes ***qui étaient saints, et étaient envoyés selon l'ordre de Dieu***, s'éloignèrent, et allèrent vers Sodome.

Mais Abraham se tint encore en présence de l'Éternel, ***se souvenant des choses qui lui avaient été dites*** » (Traduction de Joseph Smith, Genèse 18:19-24 ; italiques et barrés ajoutés).

Pendant qu'ils se préparent à partir, les messagers disent à Abraham que le Seigneur envisage de détruire les villes de Sodome et de Gomorrhe à cause de la grande méchanceté de leurs habitants (voir Genèse 18:20-21). (Tu liras ce qui concerne la destruction de Sodome et de Gomorrhe dans Genèse 19). Dans l'édition de l'Église de la Bible du roi Jacques, Genèse 18:20, note de bas de page *b* identifie le comportement homosexuel comme étant l'un des péchés graves commis par les habitants de Sodome. Ce comportement était largement accepté et pratiqué par les habitants de Sodome, de Gomorrhe et des villes avoisinantes (voir Jude 1:7). Le prophète Ézéchiel mentionne d'autres péchés qui gangrenaient la vie des habitants de Sodome. Il dit qu'ils étaient remplis d'orgueil et de paresse, et que, bien que vivant « dans l'abondance », ils rejetaient les pauvres et les nécessiteux (voir Ézéchiel 16:49-50).

L'attirance pour les personnes de même sexe, ou l'homosexualité, est une question délicate qui appelle à la bonté, à la compassion et à la compréhension. Cependant, toutes les violations de la loi de chasteté, et cela inclut le comportement homosexuel, sont des péchés graves. Pour comprendre pourquoi le comportement homosexuel est un péché grave, nous devons comprendre la doctrine concernant le but du mariage et de la famille dans le plan de notre Père céleste. La Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont déclaré :

« Nous recommandons à tous de garder à l'esprit les objectifs de notre Père céleste lorsqu'il a créé la terre pour que nous, ses enfants, naissions ici-bas et fassions l'expérience de la condition mortelle. 'Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme. Dieu les bénit, et Dieu leur dit : Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre' (Genèse 1:27-28). 'C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair' (Genèse 2:24). Le mariage entre l'homme et la femme a été institué par Dieu et est essentiel à son plan pour ses enfants et pour le bien-être de la société. Des familles fortes, guidées par une mère et un père aimants, constituent l'institution fondamentale pour élever des enfants, leur inspirer la foi et transmettre aux générations futures les forces et les valeurs morales qui sont importantes pour la civilisation et essentielles au salut éternel.

« Les changements de la loi civile ne modifient pas et ne peuvent pas modifier la loi morale que Dieu a établie. Dieu attend de nous que nous soutenions et respections ses commandements en dépit des opinions ou des tendances divergentes de la société. Sa loi de chasteté est claire : les rapports sexuels n'ont leur place qu'entre un homme et une femme légitimement mariés entre eux. Nous vous exhortons à étudier et à enseigner aux membres de l'Église la doctrine contenue dans 'La famille : Déclaration au monde'.

« Les gens qui soutiennent le mariage entre personnes du même sexe ont le droit d'être traités avec courtoisie ; il en va de même pour les personnes qui s'y opposent » (« Church Instructs Leaders on Same-Sex Marriage », 10 janvier 2014, mormonnewsroom.org).

6. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels sont les points de doctrine qui nous aident à comprendre pourquoi le comportement homosexuel est un péché grave ?

b. En quoi le comportement homosexuel va-t-il à l'encontre du plan de notre Père céleste ?

Les gens qui sont attirés vers les personnes du même sexe peuvent recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile en respectant les alliances qu'ils ont faites avec Dieu. En choisissant de vivre la loi de chasteté, ils peuvent avoir des pensées pures et vertueuses et éviter l'immoralité. Ils peuvent prendre conseil auprès des membres de leur famille en qui ils ont confiance, ainsi que de leur évêque ou président de branche, sur la façon de rester sexuellement purs. Néanmoins, tout membre de l'Église qui viole la loi de chasteté d'une façon ou d'une autre doit se repentir, notamment en se confessant à l'évêque ou au président de branche qui l'aidera avec amour à obtenir le pardon du Seigneur. Le Seigneur aime tous ses enfants et veut qu'ils se repentent et soient purifiés du péché.

7. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit, en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Genèse 17-18 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 1

Genèse 19

Introduction

Une fois que les trois messagers (hommes saints ; voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 19:18), en ayant reçu le commandement du Seigneur, ont rendu visite à Abraham, ils se rendent à Sodome et insistent pour que Lot et sa famille partent avant que la ville soit détruite. La femme de Lot n'obéit pas aux recommandations des serviteurs de Dieu et périt. Une fois que les habitants de Sodome et de Gomorrhe sont détruits, la fille aînée de Lot élabore un plan inique pour assurer une postérité à son père.

Genèse 19:1-29

Les saints messagers font partir la famille de Lot de Sodome avant que Dieu détruise Sodome et Gomorrhe

As-tu déjà entendu parler de quelqu'un à qui quelque chose de mal était arrivé parce qu'il était au mauvais endroit ou avec des gens qui ne faisaient pas les bons choix ?

Genèse 19 parle d'une famille qui va subir des conséquences négatives parce qu'elle a choisi de rester dans un endroit de méchanceté.

Comme tu l'as appris dans la leçon précédente, trois saints messagers rendent visite à Abraham et lui disent que les villes de Sodome et de Gomorrhe et leur habitants méchants vont être détruits. Lis Genèse 19:1 en y cherchant qui les trois messagers rencontrent lorsqu'ils arrivent à Sodome. (D'après la Traduction de Joseph Smith, les messagers ou les anges étaient trois et non deux.)

Souviens-toi que Lot, neveu d'Abraham, avait choisi de dresser sa tente jusqu'à Sodome et que par la suite il est venu s'installer avec sa famille dans la ville (voir Genèse 13:12 ; 14:12).

Genèse 19:2-3 raconte que Lot salue les trois messagers et les invite à passer la nuit chez lui afin qu'ils ne la passent pas dans les rues de Sodome.

Lis Genèse 19:4-7 en y cherchant ce que les hommes de Sodome demandent à Lot.

L'expression « pour que nous les connaissions » signifie que les hommes de Sodome veulent se livrer à des relations sexuelles avec les visiteurs de Lot.

La Traduction de Joseph Smith, Genèse 19:9-15 (Guide des Écritures, p. 219) clarifie les événements relatés dans Genèse 19:8-10.

Traduction de Joseph Smith, Genèse 19:7-15 (compare avec Genèse 19:5-10)

7 Ils appelèrent Lot, et lui dirent : Où sont les hommes qui sont entrés chez toi cette nuit ? Fais-les sortir vers nous, pour que nous les connaissions.

8 Lot sortit vers eux à l'entrée de la maison, et ferma la porte derrière lui. Et il dit : Mes frères, je vous prie, ne faites pas le mal.

9 Ils ***lui*** dirent : Retire-toi ! ***Et ils furent en colère contre lui.***

10 Ils se ~~dirent~~ ***entre eux*** : ~~Cet~~ ***homme*** est venu comme immigrant ***parmi nous*** et il veut ~~faire~~ le juge ! Eh bien, ~~nous~~ ***lui*** ferons pire qu'à eux.

11 ***Ils dirent donc à l'homme : Nous voulons avoir les hommes, et tes filles aussi ; et nous leur ferons ce qu'il nous semble bon.***

12 ***Or cela était conforme à la méchanceté de Sodome.***

13 ***Et Lot dit :*** Voici, j'ai deux filles qui n'ont pas connu d'homme ; je vous en prie, laissez-moi ***supplier mes frères de ne pas*** vous les amener dehors, et vous ***ne leur ferez pas*** ~~ce~~ qu'il ~~vous~~ plaira.

14 ***Car Dieu ne justifiera pas son serviteur en cela ; laissez-moi donc supplier mes frères, rien que cette fois, de ne rien faire à ces hommes, pour qu'ils aient la paix dans ma maison, puisqu'ils sont venus à l'ombre de mon toit.***

15 Et ~~ils~~ ***furent en colère contre*** Lot et ils s'avancèrent pour briser la porte, ***mais les anges de Dieu, qui étaient de saints hommes,*** étendirent la main, firent rentrer Lot ***auprès*** d'eux dans la maison et fermèrent ~~la~~ porte.

Les hommes de Sodome se mettent en colère contre Lot lorsqu'il s'oppose à leurs intentions perverses contre ses hôtes. Ils le menacent ensuite de prendre par la force, non seulement les visiteurs (les saints hommes) mais aussi ses filles dans un but immoral. La traduction de Joseph Smith montre que Lot n'a pas offert ses filles aux hommes méchants de la ville comme le dit le texte biblique. En fait, Lot essaie de raisonner les hommes de Sodome, leur demandant de ne pas faire de mal à ses filles et à ses hôtes. Remarque comment le comportement de Lot envers sa famille et les saints messagers est juste et que Dieu ne justifiera pas les actes méchants envisagés. Lot sait que Dieu ne tolérera pas que ses filles subissent des sévices.

Quand Lot essaie de raisonner les hommes de Sodome, ils cherchent à entrer de force dans sa maison. Les saints messagers protègent miraculeusement Lot et sa famille en frappant les hommes d'aveuglement. Comment les actes des hommes de Sodome démontrent-ils la méchanceté des habitants de cette ville ?

Lis Genèse 19:12-13 en y cherchant ce que les saints hommes commandent à Lot et à sa famille de faire.

Ensuite, lis Genèse 19:14-16 en y cherchant comment Lot et sa famille réagissent aux instructions des saints hommes. Donne ensuite au moins deux exemples montrant que Lot et sa famille sont réticents à l'idée de quitter Sodome. _____

_____

_____

En lisant Genèse 19:17, cherche les instructions précises que les messagers donnent à Lot, à sa femme et à ses filles.

Le départ de Lot et de sa famille de Sodome

Cherche dans Genèse 19:24-26 ce qui se passe tandis que Lot quitte Sodome avec sa femme et ses filles.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, souligne les raisons possibles, en plus d'avoir regardé en arrière, pour lesquelles la femme de Lot est transformée en « statue de sel » (Genèse 19:26) :

« Apparemment le problème de la femme de Lot n'était pas seulement qu'elle *regardait* en arrière ; au fond de son cœur, elle voulait *retourner* en arrière. […]

« Il est possible que la femme de Lot ait regardé en arrière avec du ressentiment envers le Seigneur pour ce qu'il lui demandait de laisser derrière elle » (« Remember Lot's Wife », discours prononcé le 13 janvier 2013 lors d'une veillée à l'université Brigham Young, p. 2 ; speeches.byu.edu).

Il se peut aussi que la femme de Lot n'ait pas simplement regardé en arrière mais qu'elle soit aussi retournée à Sodome (voir Luc 17:28-32).

Ce récit de la sortie de Lot et de sa famille de Sodome peut être comparé à notre expérience personnelle quand nous abandonnons le péché et les mauvaises influences.

En te servant de ce que l'exemple de la femme de Lot t'a appris, complète le principe suivant : **Pour abandonner le péché et les mauvaises influences, nous devons** _____.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment quelqu'un pourrait-il être tenté de « regarder en arrière » vers les péchés et les influences mauvaises qui faisaient auparavant partie de sa vie ? Pourquoi est-il dangereux d'agir ainsi ?

b. Que peut-on faire pour laisser les péchés et les mauvaises influences complètement derrière soi ?

Genèse 19:30-38

Les filles de Lot élaborent un plan pervers pour assurer la postérité de leur père

Genèse 19:30-38 nous dit qu'une fois que Sodome, Gomorrhe et d'autres villes sont détruites, Lot et ses deux filles se rendent dans une montagne voisine pour vivre dans une caverne. Dans le but d'assurer la postérité, ou la descendance, de leur père, la fille aînée propose un plan pervers et perfide pour enivrer leur père et coucher avec lui afin que chacune devienne enceinte (voir la traduction de Joseph Smith de Genèse 19:37 ; voir également la traduction de Joseph Smith de Genèse 19:39). En conséquence de cette méchanceté, chaque fille met au monde un fils. Les descendants de ces fils deviendront les nations moabite et ammonite. Rien ne justifie le choix des filles de Lot d'enfreindre la loi de chasteté.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Selon toi, en quoi la vie de Lot aurait-elle été différente s'il avait choisi de suivre l'exemple d'Abraham et s'était tenu à distance de Sodome et des autres villes impies des plaines ?

La décision de Lot de rapprocher sa famille et lui des influences mauvaises nous apprend des principes importants, dont celui-ci : **Si nous choisissons de nous associer à des influences mauvaises, nous risquons de subir des conséquences que nous regretterons. Nos choix ne nous influencent pas seulement nous-mêmes mais aussi les autres.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, donne des exemples d'influences mauvaises auxquelles certains jeunes choisissent de s'associer à notre époque. Réponds ensuite aux questions suivantes :

a. Quelles conséquences risques-tu de subir personnellement si tu t'associes à ces influences mauvaises ?

b. Quelles conséquences liées à tes mauvais choix peuvent subir tes amis, les membres de ta famille et d'autres ?

Le récit suivant a été fait par Gary E. Stevenson, de l'Épiscopat président. Il raconte l'histoire d'un ami du nom de John, qui, avec ses amis, a subi les conséquences des choix qu'ils ont faits lors d'une fête au Japon. Pendant que tu lis, cherche des exemples des principes que tu as étudiés aujourd'hui.

« Il y a des années, John a été reçu à l'entrée d'une université japonaise prestigieuse. Il devait faire partie de la promotion internationale, avec beaucoup d'autres étudiants qui étaient parmi les meilleurs au monde. […]

Peu après l'arrivée de John, le bruit a couru parmi la population estudiantine étrangère qu'une fête devait avoir lieu sur le toit en terrasse d'une résidence privée. Ce soir-là, John et deux de ses amis se sont rendus à l'adresse indiquée.

« Après avoir pris l'ascenseur pour atteindre le dernier étage de l'immeuble, John et ses amis ont monté l'unique escalier étroit qui menait au toit, et ont commencé à se mêler aux autres. La soirée avançant, l'atmosphère a changé. Le bruit, le volume de la musique et l'alcool augmentaient en même temps que le malaise de John. Puis, brusquement, quelqu'un a commencé à placer les étudiants dans un grand cercle avec l'intention de passer des cigarettes de marijuana. John a fait la grimace et a rapidement déclaré à ses deux amis qu'il était temps de partir. L'un d'eux a répondu, sur un ton un peu railleur : 'John, c'est facile, nous n'avons qu'à nous mettre dans le cercle et lorsque ce sera notre tour, nous n'aurons qu'à faire passer au lieu de fumer. Comme cela nous n'aurons pas à nous mettre dans l'embarras devant tout le monde en partant.' Ça semblait facile à John, mais ça ne semblait pas juste. Il savait qu'il devait affirmer clairement son intention et agir. En un instant, il a rassemblé son courage et leur a dit qu'ils pouvaient faire ce qu'ils voulaient, mais que lui partait. Un ami a décidé de rester et s'est joint au cercle ; l'autre a suivi John à contrecœur dans l'escalier pour prendre l'ascenseur. À leur grande surprise, lorsque les portes de l'ascenseur se sont ouvertes, des policiers japonais en sont sortis et se sont empressés de monter l'escalier qui menait au toit. John et son ami ont pris l'ascenseur et sont partis.

« Quand la police est apparue en haut de l'escalier, les étudiants ont rapidement jeté les drogues du toit pour ne pas être attrapés. Cependant, après avoir bloqué l'escalier, les policiers ont aligné tout le monde sur le toit et ont demandé à chaque étudiant de tendre les mains. Ils ont ensuite passé les étudiants en revue, en sentant minutieusement leurs pouces et leurs index. Tous ceux qui avaient tenu la marijuana, qu'ils en aient fumé ou non, ont été présumés coupables et il y a eu de graves conséquences. Presque sans exception, les étudiants qui étaient restés sur le toit ont été radiés de leurs universités respectives. […]

Quant à John, les conséquences dans sa vie ont été incommensurables. Son séjour au Japon cette année-là l'a conduit à un mariage heureux et, par la suite, à la naissance de deux fils. C'est un homme d'affaires qui a très bien réussi, et on lui a récemment confié un poste de professeur dans une université japonaise. Imaginez combien sa vie aurait été différente s'il n'avait pas eu le courage de quitter la fête en ce soir décisif au Japon. […]

« […] Jeunes gens, il y aura des moments où, comme John, vous devrez faire preuve de courage sous les yeux de vos pairs, au risque de subir les railleries et de vous trouver dans l'embarras. […] Soyez courageux ! Soyez forts ! » (« Soyez vaillants dans votre courage, votre force et votre activité », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 51-52).

As-tu déjà été dans le même genre de situation que John ? Réfléchis aux façons d'éviter d'être près des influences injustes et ce que tu feras si tu te trouves dans une situation tentante.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 19 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 2

Genèse 20-22

Introduction

Après la destruction de Sodome et de Gomorrhe, Abraham et Sara se rendent au pays de Guérar. Là, Sara est enlevée par Abimélec, roi de Guérar. Sara est protégée par le Seigneur par l'intermédiaire d'un rêve donné à Abimélec. Après avoir appris que Sara est la femme d'Abraham, Abimélec la lui rend et leur permet de demeurer dans son pays. Isaac naît dans ce pays en accomplissement de la promesse de Dieu à Abraham (voir Genèse 17:19, 21). Agar et son fils, Ismaël, sont chassés dans le désert, mais le Seigneur ne les abandonne pas.

Genèse 20

Abimélec est béni pour avoir obéi au Seigneur et honoré Abraham et Sara

Pense à une occasion où tu as reçu un avertissement. Cela peut s'être produit quand tu étais un petit enfant et que tu t'apprêtais à faire quelque chose de dangereux ou quand tu étais plus grand et que quelqu'un t'a mis en garde contre un choix que tu étais en train de faire. As-tu déjà reçu un avertissement du Seigneur alors que tu t'apprêtais à faire une erreur ? Comment cet avertissement t'a-t-il été donné ou selon toi, comment un tel avertissement peut-il être donné ?

Après la destruction de Sodome et de Gomorrhe, Abraham et sa femme, Sara, se rendent au pays de Guérar. Lis Genèse 20:1-2 en y cherchant ce qui se passe quand Abraham et Sara arrivent à Guérar.

Lis Genèse 20:3-7 en y cherchant l'avertissement que le Seigneur donne à Abimélec. Remarque pourquoi Abimélec pense qu'il n'est pas coupable d'avoir mal agi. Abimélec apprend par cette expérience que Dieu l'avertira avant qu'il commette un péché grave. Le Seigneur est miséricordieux envers Abimélec en l'avertissant. Abimélec écoute l'avertissement du Seigneur et reste en vie.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, cherche comment le Seigneur peut t'avertir :

« Aucun membre de l'Église—et cela signifie chacun de vous—ne fera jamais de faute grave sans être au préalable averti par les murmures du Saint-Esprit.

Parfois, quand on commet une faute, on se dit ensuite : 'Je savais que je n'aurais pas dû faire cela. Je ne le sentais pas' ou peut-être, 'Je savais que *j'aurais dû* faire cela. Je n'en ai simplement pas eu le courage !' Ces impressions viennent du Saint-Esprit qui cherche à vous guider vers le bien ou vous avertir de vous éloigner du mal » (« How to Survive in Enemy Territory », *New Era*, avril 2012, p. 3).

En tant que membre baptisé de l'Église, tu as reçu le don du Saint-Esprit. Réfléchis aux façons dont le Seigneur peut t'avertir avant que tu commettes un péché grave. À quelle occasion as-tu entendu les murmures ou ressenti les impressions qui viennent du Saint-Esprit t'avertir ? Tu peux aussi recevoir des avertissements des prophètes, des Écritures, de tes parents, de tes instructeurs, des consultants et des dirigeants de la prêtrise.

Lis Genèse 20:8-13 en y cherchant ce qu'Abimélec fait après avoir été averti par le Seigneur.

Quelles raisons Abraham donne-t-il pour expliquer pourquoi il dit que Sara est sa sœur ? Te souviens-tu du même genre d'expérience qu'Abraham et Sara ont eue en Égypte ?

Dans certaines cultures anciennes, si un roi voulait épouser une femme déjà mariée, il pouvait tuer son mari afin de pouvoir la prendre pour épouse (voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant, Genèse-2 Samuel*, 3e éd., Département d'Éducation de l'Église, p. 65-66). Il semble qu'Abraham craignait que cela lui arrive. Il s'est peut-être aussi appuyé sur les instructions que le Seigneur lui avait données lorsque Sara et lui ont eu une expérience du même genre avec le pharaon en Égypte (voir Genèse 12:11-15 ; Abraham 2:22-25).

Lis Genèse 20:14-17 en y cherchant comment Abimélec réagit à l'avertissement du Seigneur. Réfléchis à ce que l'histoire d'Abimélec peut nous apprendre sur ce qui se produit lorsque nous prêtons attention aux mises en garde du Seigneur.

1. En t'appuyant sur l'histoire d'Abimélec, complète le principe suivant dans ton journal d'étude des Écritures, puis réponds aux questions suivantes : **Quand nous écoutons les avertissements du Seigneur,…**

a. À quelle occasion as-tu écouté les avertissements du Seigneur et y as-tu obéi ?

b. Comment ta décision d'obéir à l'avertissement t'a-t-elle valu des bénédictions ?

Genèse 21

Isaac naît et Ismaël et Agar sont chassés dans le désert

Quelqu'un t'a-t-il déjà promis une chose alors qu'il semblait improbable que la promesse se réalise ?

N'oublie pas que le Seigneur a promis à Abraham et à Sara qu'elle aurait un enfant. Abraham avait près de cent ans et Sara près de quatre-vingt-dix ans lorsque le Seigneur a fait cette promesse (voir Genèse 17:1, 15-19).

Lis Genèse 21:1-7 en y cherchant les expressions qui montrent que Dieu tient la promesse qu'il a faite à Abraham et à Sara.

Ce récit nous apprend le principe suivant : **Dieu tient toujours les promesses qu'il fait aux fidèles, au moment qu'il choisit.**

2. Lis le scénario suivant et fais les tâches correspondantes dans ton journal d'étude des Écritures :

Ta tante espère trouver un détenteur digne de la prêtrise pour se marier et avoir des enfants. Elle a plus de quarante ans et n'a aucune perspective de mariage. Elle se demande si le Seigneur l'a abandonnée ou oubliée.

a. Écris comment tu utiliserais l'expérience de Sara et d'Abraham pour réconforter ta tante dans ce scénario.

b. Donne un ou deux autres types de scénarios où cela pourrait aider quelqu'un de savoir que Dieu tient les promesses qu'il fait aux fidèles.

Demande-toi comment cela pourrait influencer tes choix de savoir que Dieu tient les promesses qu'il fait aux fidèles.

Genèse 21:8-21 nous dit que Sara voit le fils d'Agar, Ismaël, en train de se moquer d'Isaac ou de le persécuter (voir également Galates 4:28-29). Sara dit à Abraham de chasser Agar et Ismaël dans le désert. Bien que cela cause du chagrin à Abraham, le Seigneur lui commande de faire ce que Sara demande et lui dit qu'il fera de la postérité d'Ismaël une grande nation. Par la suite, Ismaël deviendra le principal ancêtre d'une grande partie du monde arabe en accomplissement de la promesse faite à Abraham (voir Genèse 21:13).

Genèse 21:22-34 nous apprend qu'Abraham et Abimélec continuent d'avoir des relations positives.

Genèse 22

Abraham reçoit le commandement de sacrifier Isaac

Écris trois personnes ou choses que tu aimes. Il peut s'agir de personnes, de biens, d'activités ou d'autre chose. _____

_____

_____

Qu'est-ce que tu éprouverais si on te demandait de renoncer à ce qu'il y a sur ta liste ? Pourquoi ?

Lis Genèse 22:1-2 en y cherchant à quoi le Seigneur commande à Abraham de renoncer. Le Seigneur met Abraham à l'épreuve. Souviens-toi que le Seigneur a promis à Abraham que, par Isaac il allait devenir le père de nombreuses nations, et qu'il établirait son alliance avec lui (voir Genèse 17:15-21). Bien qu'Abraham ait un autre fils, Ismaël, Isaac est le seul qui est né de Sara et c'est avec lui que le Seigneur a promis qu'il ferait alliance.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les mots et les expressions qui se trouvent dans Genèse 22:2 qui t'aident à comprendre à quel point ce commandement a dû être difficile pour Abraham. Réponds ensuite à la question suivante : Selon toi, qu'est-ce qu'Abraham a dû éprouver au sujet de ce commandement ?

Lis Genèse 22:3, en y cherchant comment Abraham réagit au commandement du Seigneur. Selon toi, qu'est-ce qui ressort de la réaction d'Abraham ? _____

_____

_____

Lis Genèse 22:4-8 en y cherchant ce qu'Isaac demande à son père. Remarque comment Abraham répond à la question de son fils. Tu pourrais marquer la réponse d'Abraham.

Lis Genèse 22:9-10 en y cherchant ce qu'Abraham fait lorsqu'ils arrivent au pays de Morija.

À ton avis, pourquoi Abraham est-il disposé à obéir au commandement du Seigneur de sacrifier son fils Isaac ?

Lis Genèse 22:11-12 en y cherchant ce qui arrive ensuite.

Selon toi, qu'ont pu éprouver Abraham et Isaac après avoir reçu ce message de l'ange du Seigneur ? Par sa disposition à sacrifier Isaac, qu'est-ce qu'Abraham a montré sur ses sentiments envers Dieu ?

Remarque le mot *crains* au verset 12. D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a expliqué qu'en dépit du fait que « nous interprétons généralement le mot *craindre* comme étant du 'respect', de la 'révérence' ou de 'l'amour' ; c'est-à-dire que la crainte de Dieu signifie l'amour de Dieu ou le respect pour lui et pour sa loi », nous devons aussi « l'aimer et le

Utilise tes propres mots

Quand tu exprimes les points de doctrine et les principes dans tes propres mots, tu accrois ta capacité d'expliquer l'Évangile aux autres et tu acquiers l'assurance nécessaire pour le faire.

respecter de telle manière que nous craignons de faire ce qui est mal à ses yeux » (« A Sense of the Sacred», veillée du Département d'Éducation de l'Église pour les jeunes adultes, 7 novembre 2004, p. 8 ; speeches.byu.edu). Tu pourrais noter cette explication dans tes Écritures.

Sers-toi de ce que tu as retiré de l'expérience d'Abraham et d'Isaac pour compléter le principe suivant : **Quand nous sommes disposés à faire ce que le Seigneur nous commande, nous montrons _____ pour lui.**

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, dessine un autel en laissant de la place pour écrire au-dessus. Réfléchis aux commandements du Seigneur. Écris-en quelques-uns au-dessus du dessin de l'autel. Réponds ensuite à la question suivante : En quoi notre disposition à obéir aux commandements de Dieu montre-t-elle que nous l'aimons ?

Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres, a expliqué pourquoi il est important d'obéir à Dieu de plein gré : « La soumission de notre volonté est en fait la seule chose personnelle que nous ayons à déposer sur l'autel de Dieu. Les nombreuses autres choses dont nous faisons 'don'… sont en fait des choses qu'il nous a déjà données ou prêtées. Cependant, quand vous et moi nous nous soumettons en permettant que notre volonté individuelle soit absorbée dans celle de Dieu, alors nous lui donnons réellement quelque chose ! C'est en fait le seul bien qui nous appartienne que nous puissions lui donner ! » (« Absorbée dans la volonté du Père », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 27).

Examine la liste des commandements que tu as faite dans ton journal et réfléchis aux commandements auxquels tu es disposé à obéir. Réfléchis ensuite aux commandements auxquels tu peux commencer à obéir ou auxquels tu peux obéir plus volontiers pour montrer ton amour pour le Seigneur. Tu pourrais te fixer pour but d'obéir plus volontiers au Seigneur dans un domaine bien précis. Si tu pries pour avoir de l'aide, Dieu te soutiendra dans tes efforts.

Dans Genèse 22:15-24, nous lisons que le Seigneur rassure Abraham au sujet des bénédictions promises dans l'alliance abrahamique. Plus tard, Abraham apprend que des enfants sont nés dans la maison de son frère, Nachor, notamment une petite-fille du nom de Rebecca, qui va jouer un rôle important dans l'accomplissement des promesses de Dieu à Abraham.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 20-22 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 3

Genèse 23-24

Introduction

Après la mort et l'enterrement de Sara, Abraham envoie un serviteur dans son ancienne patrie pour trouver une femme pour Isaac parmi sa parenté qui y vit. Le serviteur obéit à ces instructions, prie pour avoir l'aide du Seigneur et rencontre Rebecca. Elle choisit de partir avec le serviteur et d'être scellée à Isaac dans l'alliance éternelle du mariage (voir D&A 132:19-20, 37).

Étudier quotidiennement les Écritures

L'étude quotidienne des Écritures t'aidera à faire grandir ta foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, et à mieux comprendre le plan du salut. Howard W. Hunter a enseigné : « Il est certain que quelqu'un qui étudie les Écritures chaque jour accomplit beaucoup plus que celui qui y consacre énormément de temps un jour puis laisse passer des jours avant de s'y remettre. » (« Reading the Scriptures », *Ensign* novembre 1979,p. 64).

Genèse 23

Mort et enterrement de Sara

Imagine qu'un jeune homme et une jeune fille sont amoureux et espèrent construire une relation durable.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, cherche quel est, selon lui, le meilleur choix pour les couples qui espèrent avoir une relation durable.

« Des gens qui s'aiment peuvent choisir un mariage de grande qualité, ou un mariage de moins bonne qualité qui ne durera pas. Ou bien ils peuvent ne choisir ni l'un ni l'autre. […]

« […] J'affirme […] la vertu du mariage au temple. C'est le mariage de la meilleure qualité et de la plus

grande longévité que notre Créateur puisse proposer à ses enfants.

« […] Le mariage au temple est aussi appelé mariage céleste. […]

« Le meilleur choix est le mariage céleste » (voir « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92, 94).

Le mariage céleste, ou éternel, au temple est le seul type de mariage ou d'union qui peut durer pour toujours. En étudiant Genèse 23-24, cherche les principes qui peuvent te guider dans tes efforts pour, un jour, obtenir les bénédictions du mariage éternel.

Souviens-toi qu'Abraham et Sara ont contracté avec Dieu une alliance qui leur permettait d'avoir un mariage éternel. Lis Genèse 23:1-2 en y cherchant ce qui montre l'amour d'Abraham pour Sara.

La suite de Genèse 23 explique qu'Abraham achète un sépulcre pour Sara et qu'elle y est enterrée.

Genèse 24:1-9

Abraham fait jurer à son serviteur de trouver une femme qui convient à Isaac

Le Seigneur a promis à Abraham et à Sara que leur fils, Isaac, recevrait les bénédictions de l'alliance abrahamique, notamment la prêtrise et toutes les bénédictions de l'Évangile. Il a également promis que, par l'intermédiaire des descendants d'Isaac, toutes les familles de la terre seraient bénies.

Que doit faire Isaac pour que ces promesses s'accomplissent ? _____

_____

Lis Genèse 24:1-3 en y cherchant avec qui Abraham ne veut pas qu'Isaac se marie.

Les Cananéens ne croyaient pas au Seigneur et ils pratiquaient l'idolâtrie. Par conséquent, aucune Cananéenne n'aurait été préparée à recevoir les responsabilités et les bénédictions de l'alliance abrahamique et du mariage éternel. La décision qu'Isaac doit prendre de se marier ou non dans l'alliance ressemble au choix que nous avons maintenant de faire en sorte que notre mariage soit scellé dans le temple ou non.

Lis Genèse 24:4 en y cherchant la tâche qu'Abraham donne à son serviteur.

Le voyage entre l'endroit où vit Abraham au pays de Canaan et la Mésopotamie où sa parenté vit représente environ 1 500 kilomètres aller-retour. Pense à la quantité considérable de temps, d'énergie et de provisions que ce voyage a pu exiger.

Qu'est-ce que les instructions d'Abraham à son serviteur nous enseignent sur l'importance d'obtenir les bénédictions du mariage éternel ?

Genèse 24:4 nous apprend le principe suivant : **Cela vaut la peine de faire beaucoup d'efforts et de grands sacrifices pour obtenir les bénédictions du mariage éternel.** Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique les efforts et les sacrifices que les jeunes de maintenant peuvent avoir à faire pour obtenir les bénédictions du mariage éternel.

Pendant que tu lis la déclaration suivante du président Hinckley, cherche pourquoi il est important de se marier au temple : « Rien ne remplace le mariage au temple. Le temple est le seul endroit sous les cieux où le mariage peut être célébré pour l'éternité. Ne vous leurrez pas. Ne leurrez pas votre conjoint. Ne vous privez pas de tout ce que la vie a à vous offrir. Épousez la bonne personne au bon endroit et au bon moment » (« Life's Obligations », *Ensign*, février 1999, p. 2).

Pour recevoir les bénédictions du Seigneur pour eux-mêmes et pour leurs descendants, il était indispensable qu'Isaac et Rebecca épousent une personne digne de l'ordonnance de scellement et le fassent dans l'alliance.

Genèse 24:10-60

Le serviteur d'Abraham rencontre Rebecca et sa famille

Lis Genèse 24:10-14 en y cherchant ce qui montre que le serviteur d'Abraham agit avec foi pour accomplir la tâche qu'Abraham lui a confiée.

Lis ensuite Genèse 24:15-20 en y cherchant comment la prière du serviteur est exaucée.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris *Traits de caractère de Rebecca*. Revois ensuite Genèse 24:16-20, et note les mots et les expressions qui révèlent des traits de caractères de Rebecca.

Le serviteur ne sait pas encore si cette jeune fille est de la parenté d'Abraham. Genèse 24:21-25 nous apprend qu'il pose des questions à Rebecca sur sa famille et découvre qu'elle est la petite-fille de Nachor, frère d'Abraham.

Lis Genèse 24:26-28 en y cherchant ce que le serviteur d'Abraham fait après avoir appris que Rebecca est de la parenté d'Abraham. Qu'est-ce qui t'impressionne dans la réaction du serviteur ?

Genèse 24:29-49 raconte que le serviteur d'Abraham est invité à manger avec la famille de Rebecca. Il dit à la famille qu'Abraham lui a commandé de trouver dans la parenté d'Abraham une femme qui conviendrait pour devenir l'épouse d'Isaac. Il explique ensuite qu'il a prié pour être guidé et que le Seigneur a exaucé sa prière en lui faisant rencontrer Rebecca.

Lis Genèse 24:50-51 en y cherchant comment Laban, frère de Rebecca, et son père, Bethuel, répondent au serviteur d'Abraham.

Le serviteur d'Abraham offre des présents aux membres de la famille et ils font une fête. Le lendemain matin, le serviteur d'Abraham et la famille de Rebecca parlent du départ.

Complète le tableau suivant en étudiant les passages scripturaires et en écrivant la réponse aux questions :

Genèse 24:54-56	Genèse 24:57-60
Quand le serviteur d'Abraham souhaite-t-il partir ? Quand la famille de Rebecca souhaite-t-elle qu'elle parte ?	Comment la question va-t-elle être résolue ?

Tu pourrais marquer la réponse de Rebecca au verset 58 : « J'irai. » Quels traits de caractère Rebecca manifeste-t-elle dans cette situation ? Ajoute ces traits à la liste que tu fais dans ton journal d'étude des Écritures.

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que tu as retiré de l'exemple de Rebecca : **Si nous _____ maintenant, nous serons mieux préparés pour le mariage éternel.**

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a expliqué pourquoi il est tellement important d'acquérir les qualités de personnes justes dès maintenant : « Si vous espérez avoir un conjoint éternel qui a certaines qualités spirituelles, vous devez vous efforcer de cultiver ces qualités en vous-mêmes. Alors quelqu'un qui possède ces qualités sera attiré par vous » (dans « Understanding Heavenly Father's Plan » ; lds.org/prophets-and-apostles/unto-all-the-world/understanding-heavenly-fathers-plan).

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note une qualité que tu aimerais cultiver et explique ce que tu vas faire pour cela.

Genèse 24 : 61-67

Isaac et Rebecca sont scellés par le mariage éternel

Imagine ce que Rebecca a dû éprouver pendant qu'elle faisait le long voyage pour rencontrer Isaac, ou ce qu'Isaac a dû ressentir pendant qu'il attendait le retour du serviteur. Lis Genèse 24: 61-67 en y cherchant les mots ou les expressions qui suggèrent qu'Isaac et Rebecca étaient heureux de se rencontrer et de se marier. (Il peut être utile de savoir que lorsque Rebecca se couvre d'un voile, c'est un signe de pudeur et de respect envers Isaac.)

Pense à la façon dont notre Père céleste a aidé Isaac et Rebecca à recevoir les bénédictions du mariage éternel. Le principe important que l'expérience d'Isaac et de Rebecca nous apprend est que, **si nous lui sommes fidèles, Dieu nous donnera le moyen de recevoir les bénédictions du mariage éternel.**

Pour comprendre comment ce principe s'applique à nous aujourd'hui (notamment aux personnes qui n'ont pas l'occasion de se marier dans cette vie), étudie attentivement la déclaration suivante de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence. Tu pourrais marquer les expressions qui sont importantes pour toi.

« Maintenant, il y en a parmi vous, excellents jeunes membres de l'Église, qui ne se marieront jamais. Bien qu'ils soient dignes à tous égards, il se peut qu'ils ne trouvent jamais quelqu'un à qui ils seront scellés dans le temple du Seigneur dans cette vie. […]

Premièrement, je veux vous dire que vos prières sont entendues. Notre Père céleste connaît les désirs de votre cœur. Je ne peux pas vous dire pourquoi les prières de quelqu'un sont exaucées d'une façon alors que celles d'une autre personne le sont différemment. Mais je peux vous dire ceci : vos justes aspirations seront exaucées.

« Parfois, il peut être difficile de distinguer quoi que ce soit du chemin au-delà de ce qui se trouve juste devant nous. Nous sommes impatients et ne voulons pas attendre une réalisation future de nos plus grands désirs. Néanmoins, la brève durée de cette vie n'est rien en comparaison avec l'éternité. Et si nous pouvons simplement espérer, faire preuve de foi et persévérer joyeusement jusqu'à la fin […] là-bas, dans ce grand avenir céleste, les justes aspirations de notre cœur seront exaucées beaucoup mieux que ce que nous pouvons comprendre maintenant » (« The Reflection in the Water », veillée du Département d'Éducation de l'Église pour les jeunes adultes, 1er novembre 2009 ; lds.org/broadcasts).

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. En quoi les paroles du président Uchtdorf apportent-elles du réconfort aux personnes justes qui n'ont pas l'occasion de recevoir les bénédictions du mariage éternel dans cette vie ?

b. Comment ces paroles t'aident-elles à comprendre l'importance de te préparer dès maintenant pour le mariage éternel, quelle que soit ta situation ?

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 23-24 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 6 : JOUR 4

Genèse 25-27

Introduction

Avant de mourir, Abraham confère à Isaac tout ce qu'il a. La femme d'Isaac, Rebecca, met au monde des jumeaux appelés Ésaü et Jacob. Ésaü vend son droit d'aînesse à Jacob, qui reçoit plus tard d'Isaac la bénédiction du droit d'aînesse, notamment les bénédictions de l'alliance abrahamique.

Genèse 25:1-18

Abraham donne à Isaac tout ce qu'il a.

Genèse 25:1-8 parle des derniers jours d'Abraham sur la terre, de sa mort et de la mort d'Ismaël, fils d'Abraham et d'Agar. Avant de mourir, Abraham épouse une femme du nom de Ketura, qui lui donne six fils. Les Écritures disent que Ketura est une concubine d'Abraham (voir 1 Chroniques 1:32). Le mot *concubine* est utilisé pour décrire les femmes de l'Ancien Testament qui, à l'époque à laquelle elles vivaient et dans leur culture, étaient mariées légalement à un homme mais avaient un statut social inférieur. Ce statut inférieur pouvait signifier qu'elles et leurs enfants ne recevraient pas le même genre d'héritage que les épouses d'un statut supérieur et leurs enfants.

Lis Genèse 25:5-6 en y cherchant ce qu'Abraham donne à ses fils avant de mourir.

Isaac reçoit davantage que les autres enfants d'Abraham en raison de son droit d'aînesse. Le fils qui détenait le droit d'aînesse n'héritait pas seulement des terres et des biens de son père, mais aussi de la position de son père comme patriarche et dirigeant spirituel de la famille (voir le Guide des Écritures, « Aînesse, Droit »). Le fils avait alors la responsabilité d'utiliser ces ressources pour subvenir aux besoins de la famille. Le « droit d'aînesse se transmettait de père en fils, qui était souvent, mais pas toujours, le fils aîné. La justice était un facteur plus important que le fait d'être le premier-né » (voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant : Genèse–2 Samuel*, 3e éd. manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2003,p. 85). Le droit d'aînesse reçu d'Abraham par Isaac comprenait aussi toutes les bénédictions et toutes les responsabilités de l'alliance abrahamique.

Genèse 25:19-34

Ésaü vend son droit d'aînesse à Jacob

Pense à ta friandise préférée. Si quelqu'un t'en offrait une petite bouchée tout de suite ou la quantité que tu veux dans une heure, que choisirais-tu ? Pourquoi ?

Pendant que tu étudies les choix de quelqu'un qui a échangé un bien de valeur contre quelque chose d'une valeur bien moindre mais immédiate, cherche les principes qui peuvent te guider dans des situations identiques.

Lis Genèse 25:20-21 en y cherchant comment le Seigneur bénit Isaac et sa femme, Rebecca. Pendant ta lecture, il peut être utile de savoir que le mot *stérile* veut dire incapable d'avoir des enfants.

Enceinte, Rebecca s'inquiète parce qu'elle sent les enfants se heurter dans son sein. Lis Genèse 25:22-23 en y cherchant ce que Rebecca fait lorsqu'elle perçoit cette lutte.

Le Seigneur donne à Rebecca des informations importantes au sujet des deux enfants qu'elle porte. L'expression « le plus grand sera assujetti au plus petit » de Genèse 25:23 indique que le plus jeune finira par hériter du droit d'aînesse au lieu du premier-né.

Lis Genèse 25:24-28 en y cherchant le nom et les caractéristiques des deux enfants de Rebecca et d'Isaac. Tu pourrais marquer ce que tu trouves. (Dans Genèse 25:27, le mot hébreu traduit par *tranquille* signifie « entier, achevé, parfait, simple ». Des mots similaires sont employés pour décrire Noé [voir Genèse 6:9] et Abraham [voir Genèse 17:1] et nous aident à mieux comprendre le genre d'homme qu'était Jacob.)

N'oublie pas qu'Ésaü aurait pu naturellement hériter du droit d'aînesse car il était le premier-né. Lis Genèse 25:29-31 en y cherchant ce que Jacob demande à Ésaü en échange du potage.

Qu'aurais-tu fait si tu avais été à la place d'Ésaü ? Lis Genèse 25:32-34 en y cherchant ce qu'Ésaü choisit de faire.

Tu pourrais marquer l'expression « Ésaü méprisa le droit d'aînesse » dans Genèse 25:34. Cela montre qu'Ésaü traitait son droit d'aînesse comme quelque chose de peu de signification ou de valeur.

Genèse 26

Le Seigneur guide et bénit Isaac

Genèse 26 nous dit que le Seigneur guide Isaac et le bénit à la fois spirituellement et temporellement. En mettant en évidence la bénédiction d'Isaac, ce chapitre peut nous aider à comprendre ce qu'Ésaü perd lorsqu'il vend son droit d'aînesse à Jacob.

Lis Genèse 26:2-5, 12-14 en y cherchant comment le Seigneur bénit Isaac.

« Dans l'ordre patriarcal, le droit ou l'héritage du premier-né est appelé *droit d'aînesse*. Il comprend généralement une terre en héritage ainsi que l'autorité de présider. […]

« […] Le lignage seul ne garantit pas les bénédictions […] , mais elles sont offertes au premier-né du lignage choisi. Les Écritures donnent plusieurs exemples de premiers-nés qui perdent leur droit d'aînesse pour cause de manque de justice et dont l'office est donné à un autre ; c'est le cas d'Ésaü (Genèse 25:24-34 ; 27) (voir le Guide des Écritures, « Premier-né »).

Ésaü ne perd pas seulement les bénédictions à cause de son choix de vendre son droit d'aînesse, mais aussi à cause d'autres mauvais choix qu'il a faits. Lis Genèse 26:34-35 en y cherchant les autres choix faits par Ésaü qui l'ont privé des bénédictions.

Remarque que Genèse 26:34 stipule qu'Ésaü a épousé des filles de Héthiens. Les Héthiens étaient un peuple qui ne croyait pas en Dieu et adorait des idoles. Isaac et Rebecca étaient tristes parce que les choix d'Ésaü en matière de mariage les empêchaient, ses femmes, ses enfants et lui, de recevoir les bénédictions de l'alliance abrahamique, notamment l'alliance du mariage éternel qui est requise pour recevoir la vie éternelle et devenir comme notre Père céleste.

Quelle ressemblance y a-t-il entre le choix d'Ésaü de se marier avec des Héthiennes et sa décision de vendre son droit d'aînesse ?

Réfléchis à ce qu'Ésaü a perdu pour avoir donné la priorité aux plaisirs éphémères et profanes. (S'il était resté fidèle, Ésaü aurait pu hériter de la bénédiction du droit d'aînesse.) Termine le principe suivant en te servant de ce que nous pouvons déduire des choix d'Ésaü et de leurs conséquences : **Si nous accordons plus de valeur aux plaisirs éphémères ou profanes qu'aux bénédictions éternelles, alors** _____.

Du fait des alliances que nous avons contractées en tant que membres de l'Église de Jésus-Christ, nous aussi avons des bénédictions qui nous sont promises si nous restons fidèles.

1. Complète ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Mentionne des plaisirs éphémères ou profanes auxquels tu pourrais être tenté d'accorder plus de valeur qu'aux bénédictions éternelles.

b. Choisis un élément de ta liste et explique comment la recherche de cette chose peut te faire perdre des bénédictions.

Genèse 27

Dans la bénédiction qu'il donne à Jacob, Isaac lui dit qu'il dirigera ses frères

Ésaü a donc perdu son droit d'aînesse à cause de son infidélité. Mais son père, Isaac, a toujours la responsabilité de conférer la bénédiction du droit d'aînesse à l'un de ses fils. Genèse 27:1-33 nous apprend qu'Isaac a l'intention de donner le droit d'aînesse à Ésaü. N'oublie pas que, antérieurement, Rebecca a appris par révélation que Jacob allait recevoir le droit d'aînesse (voir Genèse 25:23). Elle dit à Jacob d'aller voir Isaac, qui est aveugle, et de se présenter à lui comme s'il était Ésaü afin qu'il puisse recevoir la bénédiction du droit d'aînesse. Jacob mène à bien ce plan à contrecœur et reçoit la bénédiction.

Apprenant qu'il a conféré sans le savoir la bénédiction du droit d'aînesse à Jacob, Isaac aurait pu révoquer la bénédiction et maudire Jacob au lieu de cela, mais ce n'est pas ce qu'il fait.

Lis Genèse 27:33 en y cherchant ce qu'Isaac dit après s'être rendu compte qu'il a conféré la bénédiction du droit d'aînesse à Jacob au lieu d'Ésaü.

Les paroles d'Isaac déclarant à propos de Jacob « aussi sera-t-il béni » (Genèse 27:33) montrent que la volonté du Seigneur s'est accomplie et que la bénédiction du droit d'aînesse a été donnée à celui à qui le Seigneur la destinait. Comme l'Esprit du Seigneur le guide, Isaac sait qu'il a donné la bénédiction au bon fils. Ce récit nous apprend que **le Seigneur est capable d'accomplir sa volonté malgré les faiblesses de ses serviteurs**.

Réfléchis à la façon dont cette vérité s'applique à la situation de l'Église à notre époque. Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a enseigné :

« Pour être tout à fait franc, il y a eu des fois où les membres ou les dirigeants de l'Église ont tout bonnement fait des erreurs. Il a pu se dire ou se faire des choses qui n'étaient pas conformes à nos valeurs, à nos principes ou à notre doctrine.

« Je suppose que l'Église ne serait parfaite que si elle était dirigée par des êtres parfaits. Dieu est parfait et sa doctrine est pure. Mais il œuvre par notre intermédiaire, nous, ses enfants imparfaits, et les gens imparfaits font des erreurs. […]

« Il en a toujours été ainsi et il en sera ainsi jusqu'au jour parfait où le Christ lui-même régnera sur la terre.

« Il est dommage que certains aient trébuché à cause des erreurs commises par des hommes. Mais en dépit de cela, la vérité éternelle de l'Évangile rétabli qui se trouve dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours n'est pas ternie, diminuée ou détruite.

« […] C'est l'Église de Jésus-Christ. Dieu ne laissera pas son Église s'éloigner du cours qui lui est affecté, ni manquer d'accomplir sa destinée divine » (« Venez nous rejoindre », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 23).

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Selon toi, pourquoi est-il important de savoir que le Seigneur est capable d'accomplir sa volonté malgré les faiblesses de ses serviteurs ?

Étudie Genèse 27:34-38 en y cherchant les mots et les expressions qui montrent ce qu'Ésaü éprouve après avoir appris que les bénédictions du droit d'aînesse ont été données à Jacob et non à lui.

En t'appuyant sur la réaction d'Ésaü face à la perte de ses bénédictions, termine le principe suivant : **Quand on donne aux désirs profanes ou immédiats la préférence par rapport aux priorités éternelles, cela finit par conduire à** _____.

Comme Ésaü, nous ne connaîtrons probablement pas immédiatement le chagrin et le regret pour nos mauvais choix et nos péchés. Pourtant, tous les mauvais choix que tu fais peuvent être corrigés par la foi en Jésus-Christ et le repentir. N'oublie pas qu'il est dit : « si vous avez péché, plus vite vous vous repentirez, plus vite vous commencerez à revenir en arrière et vous trouverez la paix et la joie qui accompagnent le pardon » (*Jeunes, soyez forts*, livret, 2011, p. 28).

Genèse 27:39-46 explique qu'Ésaü a reçu une bénédiction d'Isaac. Pourtant, sous le coup de la colère qu'il éprouve parce qu'il a perdu les bénédictions du droit d'aînesse, Ésaü décide de tuer Jacob. Rebecca conseille à Jacob d'aller à Charan pour se protéger d'Ésaü.

3. La déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, peut t'aider à te souvenir des principes que tu as appris pendant ton étude de Genèse 25-27. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment cette déclaration peut t'inciter à faire des choix justes. Écris ces paroles sur un papier et mets-le à un endroit où tu le verras souvent.

« Pensez à la vie à long terme , pas seulement à ce qui va se produire aujourd'hui ou demain. *Ne renoncez pas ce que vous désirez le plus dans la vie pour quelque chose que vous pensez vouloir maintenant* » (voir « Jésus-Christ, notre Rédempteur, *L'Étoile*, juillet 1997, p. 67).

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 25-27 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 1

Genèse 28-30

Introduction

Jacob quitte le pays de Canaan et se rend au pays de Paddan-Aram, ou Charan, pour trouver une compagne qui convient pour l'épouser dans l'alliance. Pendant qu'il est en chemin, il a une vision dans laquelle le Seigneur lui promet les bénédictions de l'alliance abrahamique. À Paddan-Aram, Jacob travaille pour Laban et épouse Léa, Rachel, Bilha et Zilpa, qui lui donneront douze fils et une fille.

Genèse 28

Jacob reçoit la promesse des bénédictions d'Abraham

Pourquoi est-il important de te marier au temple ?

Quelles bénédictions vas-tu perdre si tu choisis de ne pas te marier au temple ?

Lis Genèse 28:1-2, en y cherchant les instructions qu'Isaac donne à son fils Jacob.

Souviens-toi que les Cananéens adoraient les idoles et avaient des pratiques qui offensaient Dieu. Une fille de Canaan n'aurait pas été digne de se joindre à Jacob dans l'alliance éternelle du mariage devant Dieu. Épouser une fille de Canaan serait revenu à se marier en dehors de l'alliance.

Lis Genèse 28:3-4 en y cherchant la promesse qui est faite à Jacob s'il se marie dans l'alliance (voir aussi Genèse 15:5 ; 17:5-6 ; Abraham 2:9 ; 3:14).

L'expression « la bénédiction d'Abraham », qui figure dans Genèse 28:4, désigne les bénédictions promises de l'alliance abrahamique. L'alliance abrahamique comprend la promesse faite aux personnes qui se marient dans l'alliance (ou reçoivent l'ordonnance du scellement dans le temple) et sont fidèles à leurs alliances, qu'elles pourront recevoir l'exaltation. Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que tu as appris dans Genèse 28:1-4 : **Si nous nous marions dans l'alliance et restons fidèles, nous** _____.

Genèse 28:5-9 nous apprend que Jacob obéit à son père en quittant le pays de Canaan afin de trouver une compagne qui convient pour l'épouser dans l'alliance. En quittant Canaan, Jacob obéit aussi à sa mère, qui l'a averti qu'Ésaü a l'intention de le tuer (voir Genèse 27:41-42).

Quand Ésaü voit que ses mariages avec des Héthiennes déplaisent à son père, il épouse une des filles d'Ismaël.

Lis Genèse 28:10-13 en y cherchant ce que Jacob voit en songe pendant qu'il se rend de Beer-Schéba, en Canaan, à Charan. (Cela pourra t'aider de comprendre que Charan est une ville située au pays de Paddan-Aram.)

À ton avis, que symbolise l'échelle ?

Réfléchis à l'explication suivante de ce que représente l'échelle, donnée par Marion G. Romney, de la Première Présidence : « Pendant qu'il se rendait de Beer-Schéba à Charan, Jacob a fait un rêve dans lequel il s'est vu sur la terre au pied d'une échelle qui montait jusqu'au ciel et au-dessus de laquelle le Seigneur se tenait. Il a vu des anges y monter et en descendre, et il a compris que les alliances qu'il avait faites avec le Seigneur étaient les barreaux de l'échelle à laquelle il allait devoir lui-même grimper pour obtenir les bénédictions promises, bénédictions qui lui permettraient d'entrer au ciel et de vivre en la présence du Seigneur » (« Temples—the Gates to Heaven », *Ensign*, mars 1971, p. 16).

Les barreaux de l'échelle représentent les ordonnances salvatrices de l'Évangile et les alliances qui leur sont associées. Les ordonnances salvatrices sont nécessaires pour obtenir l'exaltation. Le songe de Jacob nous apprend que **nous devons recevoir les ordonnances salvatrices de l'Évangile et respecter les alliances qui leur sont associées afin de retourner en la présence du Seigneur.**

1. Pour t'aider à mieux comprendre ce principe, fais les activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Dessine une échelle. En bas de l'échelle, écris *Terre* et en haut, écris *Ciel, ou la présence du Seigneur et l'exaltation.*

b. Réponds à la question suivante : Selon toi, que représentent les barreaux de l'échelle auxquels Jacob devait grimper pour obtenir toutes les bénédictions promises ?

c. Lis Doctrine et Alliances 131:1-4 et trouve l'ordonnance nécessaire pour obtenir le plus haut degré du royaume céleste.

Lis Genèse 28:13-15 en y cherchant ce que le Seigneur promet de donner à Jacob s'il respecte ses alliances.

Souviens-toi que Jacob a quitté Canaan pour trouver une femme mais aussi pour fuir la menace de violence de la part d'Ésaü. Ainsi, il a dû quitter sa famille, se rendre dans un pays inconnu et rencontrer de nouvelles personnes. Réfléchis à la raison pour laquelle les promesses du Seigneur mentionnées au verset 15 ont pu être importantes pour Jacob dans sa situation.

Lis Genèse 28:16-19, 22 en y cherchant comment Jacob décrit l'endroit où il a eu ce songe.

Les expressions « il eut peur » et « que ce lieu est redoutable » au verset 17 expriment le respect et l'émerveillement. Remarque qu'après son expérience, Jacob donne à l'endroit le nom de Béthel, qui signifie « maison de Dieu », montrant sans doute qu'il a ressenti la présence du Seigneur à cet endroit (voir verset 19). Jacob décrit aussi cet endroit sacré comme « la porte des cieux » (verset 17) et il déclare : « cette

pierre, que j'ai dressée pour monument, sera la maison de Dieu » (verset 22). Cela désigne l'entrée qui mène à la présence de Dieu où nous pouvons recevoir la promesse de la vie éternelle.

Où pouvons-nous aller pour être dans la maison de Dieu et nous préparer pour la vie éternelle ?

L'expérience de Jacob nous apprend la vérité suivante : **Le temple est la maison de Dieu et la porte de la vie éternelle.**

2. Réfléchis à nouveau aux questions posées au début de la leçon sur l'importance de se marier au temple, puis réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après ce que tu as appris, que dirais-tu à un ami qui te demande pourquoi le temple est important pour les membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ?

b. Que vas-tu faire pour mieux respecter les alliances que tu as déjà faites afin d'être préparé à entrer dans le temple, recevoir les autres ordonnances du salut et contracter d'autres alliances avec le Seigneur ?

Dans Genèse 28:20-22, nous lisons que Jacob fait le vœu de servir le Seigneur comme son Dieu, si celui-ci tient ses promesses. Dans le cadre de son vœu, Jacob s'engage à payer la dîme au Seigneur (voir verset 22).

Genèse 29:1-29

Jacob travaille quatorze ans pour Laban et épouse Léa et Rachel

Y a-t-il une chose que tu as dû attendre patiemment et pour laquelle tu as dû travaillé dur ? Laquelle ?

Jacob a dû être patient et travailler dur pour recevoir les bénédictions que le Seigneur lui avait promises.

Dans Genèse 29:1-14, nous apprenons que, lorsqu'il arrive à Charan, Jacob rencontre près d'un puits Rachel, l'une des filles de Laban. Laban accueille Jacob et l'invite à demeurer chez lui.

Lis Genèse 29:15-20 en y cherchant ce que Jacob est disposé à faire pour épouser Rachel.

Les années de travail de Jacob montrent non seulement son amour pour Rachel mais aussi son engagement à se marier dans l'alliance, comme son père, Isaac, le lui avait commandé (voir Genèse 28:1-4).

Genèse 29:21-29 nous apprend qu'une fois que Jacob a travaillé sept ans pour épouser Rachel, Laban le trompe pour qu'il épouse à la place Léa, sa fille aînée. Laban justifie ses actes en affirmant que la fille aînée doit être mariée en premier. Laban dit à Jacob qu'il peut toujours épouser Rachel après la semaine de fête de mariage pour Léa, mais qu'il devra accepter de travailler pour lui encore sept ans. Jacob accepte ces conditions. La révélation moderne clarifie le fait que le Seigneur approuve les mariages pluraux de Jacob (voir D&A 132:37).

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris le principe qui répond à la questions suivante : Que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Jacob concernant l'obtention des bénédictions que le Seigneur nous a promises ?

Genèse 29:30-30:43

Jacob a onze fils et une fille et le Seigneur le fait prospérer

Genèse 29-30 parle de plusieurs difficultés rencontrées par la famille de Jacob. Qu'est-ce qui t'aide à rester fidèle lorsque tu rencontres des difficultés ?

Lis Genèse 29:30-35 et Genèse 30:1-2 en y cherchant les difficultés rencontrées par Léa et Rachel. Comment le Seigneur aide-t-il Léa à faire face à son problème ? Qu'éprouve Rachel pendant cette période difficile ?

À cette époque et dans cette culture, c'était un grand honneur pour une femme d'avoir un fils. C'est pour cette raison qu'une rivalité naît entre Léa et Rachel, et que cette dernière éprouve aussi de la déception et de la frustration. Genèse 30:3-21 nous apprend que, comme Rachel ne peut pas avoir d'enfants, elle donne sa servante, Bilha, à Jacob pour qu'il l'épouse. Léa, ayant peur de ne plus avoir d'enfants, donne aussi sa servante, Zilpa, pour que Jacob l'épouse. Selon leurs coutumes anciennes, les enfants nés d'une servante devenaient légalement ceux de l'épouse à qui la servante appartenait.

Par la suite, Jacob et ses femmes auront douze fils et une fille. La postérité des douze fils est connue sous le nom de douze tribus d'Israël.

Le tableau de cette page peut t'aider à découvrir quelle est la mère de chaque enfant de Jacob. Cherche les passages scripturaires indiqués pour y trouver le nom des enfants de chaque femme de Jacob, puis note-les dans la colonne « Enfants » du tableau.

Rachel est la dernière de toutes les épouses à avoir des enfants. Lis Genèse 30:22 en y cherchant comment Rachel a finalement pu avoir un enfant.

Comme Dieu ne nous oublie pas, que signifie « Dieu se souvint de Rachel » (Genèse 30:22) ? _____

_____

L'étude de ce qu'a vécu Rachel nous rappelle que **lorsque nous rencontrons des difficultés, nous devons prendre conscience que Dieu ne nous oublie pas.**

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu eu l'impression que Dieu se souvenait de toi ou se préoccupait de toi pendant une période difficile de ta vie ?

Genèse 30:25-43 nous apprend que comme Jacob a été fidèle à ses alliances, le Seigneur l'a béni en augmentant ses richesses.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 28-30 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 2

Genèse 31-32

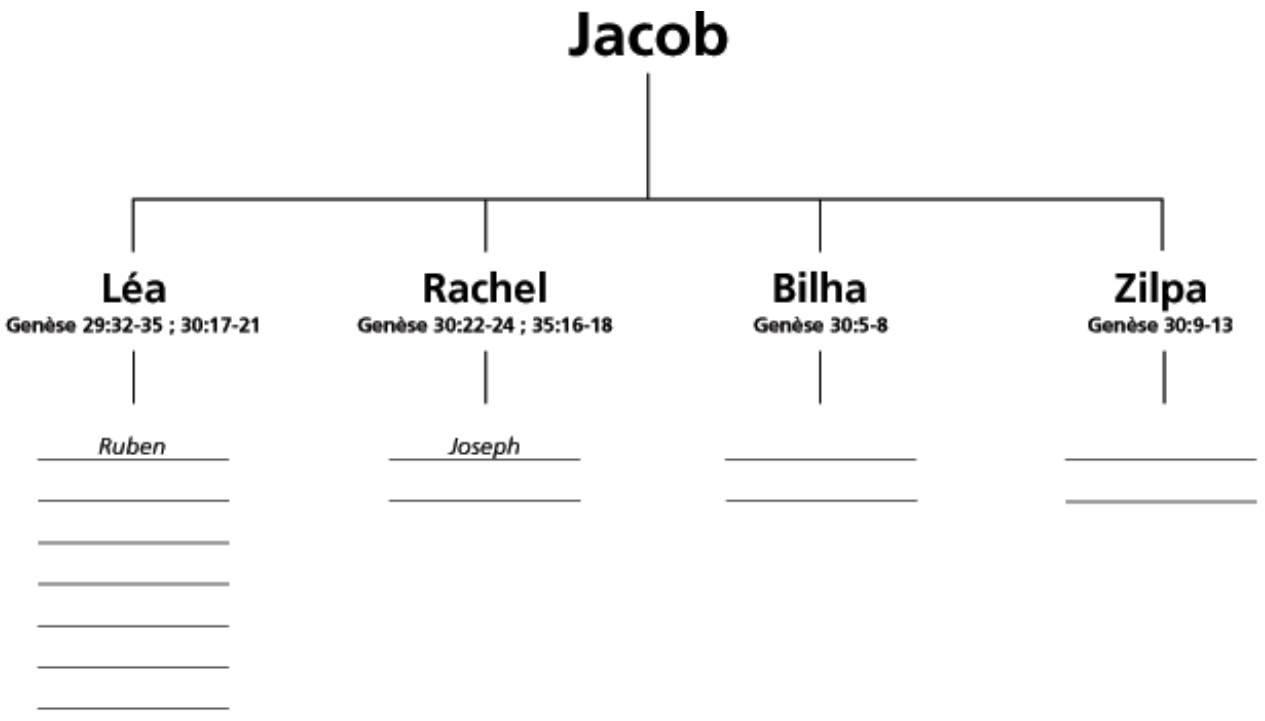
Introduction

Après avoir travaillé vingt ans pour Laban, Jacob reçoit du Seigneur le commandement de retourner dans le pays de ses pères, c'est-à-dire Canaan (voir Genèse 31:3). Jacob et sa famille partent en secret car ils ont peur de ce que Laban pourrait leur faire. Quand celui-ci découvre leur départ, il les poursuit, mais après avoir résolu leur désaccord et fait alliance ensemble, ils se séparent en paix. Pendant qu'il continue son voyage, Jacob craint que son frère jumeau, Ésaü, cherche à se venger de lui. Jacob prépare des présents pour son frère, prie le Seigneur de protéger sa famille et reçoit de Dieu l'assurance que sa famille et lui seront préservés. Le Seigneur change son nom en Israël.

Genèse 31

Le Seigneur commande à Jacob de retourner à Canaan

Comment le Seigneur nous aide-t-il lorsqu'il nous demande de faire des choses difficiles ? Coche l'affirmation qui, selon toi, termine le mieux la phrase suivante :



Quand tu t'efforces d'obéir à un commandement du Seigneur, il :

_____ change le commandement pour qu'il soit simple et facile à accomplir.

_____ te bénit dans tes efforts en te donnant le moyen d'accomplir le commandement malgré sa difficulté.

_____ intervient et fait tout le travail pour toi.

_____ attend de toi que tu fasses tout sans te faire aider.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris la phrase complétée par l'affirmation de ton choix. Explique ensuite pourquoi tu as choisi cette affirmation.

Le Seigneur peut nous bénir de nombreuses façons lorsque nous nous efforçons d'obéir à ses commandements. En étudiant Genèse 31-32, cherche les points de doctrine et les principes qui enseignent comment le Seigneur peut t'aider lorsqu'il te demande de faire des choses difficiles.

Lis Genèse 31:1-3 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Jacob de faire.

Jacob a pu trouver ce commandement difficile à observer. Souviens-toi qu'Ésaü vivait au pays des pères de Jacob et la dernière fois qu'ils étaient ensemble, Ésaü voulait tuer Jacob.

D'après ce que le Seigneur a promis à Jacob dans Genèse 31:3, termine le principe suivant : **Le Seigneur est avec nous lorsque nous** _____.

Réfléchis à la façon dont la croyance en ce principe peut nous aider à faire ce que le Seigneur demande même lorsque c'est difficile.

Genèse 31:4-23 nous apprend que Jacob et sa famille obéissent au commandement du Seigneur. Ils entreprennent leur voyage au pays de Canaan pendant que Laban est parti tondre ses brebis. En partant, Rachel prend les « théraphim » de Laban (verset 19). (Il s'agit probablement de petites idoles ou de statues de faux dieux, ce qui semble indiquer que Laban pratiquait l'idolâtrie. Nous ne savons pas pourquoi Rachel prend les théraphim.) Quand Laban rentre chez lui, il apprend le départ de Jacob et découvre que ses théraphim ne sont plus là. Il poursuit Jacob et sa famille et les rattrape au bout de sept jours .

À ton avis, pourquoi Jacob et sa famille ont-ils décidé de partir sans en parler à Laban ?

Lis Genèse 31:24-29 en y cherchant comment le Seigneur accomplit la promesse qu'il a faite à Jacob d'être avec lui.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après le verset 27, qu'aurait fait Laban si Jacob n'était pas parti en secret ?

b. À ton avis, qu'est-ce que Laban envisageait sans doute de faire à Jacob avant que le Seigneur lui parle dans son rêve ?

c. D'après ce que tu as appris aux versets 4 et 29, comment le Seigneur tient-il la promesse qu'il a faite à Jacob ?

Genèse 31:30-40 nous apprend que Laban fouille le camp de Jacob pour retrouver ses théraphim mais ne les trouve pas car Rachel les a cachés sous le bât de son chameau. Une fois que Laban a fini de chercher les théraphim, Jacob lui explique comment il a été maltraité de nombreuses fois par lui pendant les vingt dernières années.

Lis Genèse 31:41-42 en y cherchant ce que Jacob dit à Laban. Réfléchis au rapport qu'il y a entre le témoignage de Jacob et le principe que tu as trouvé dans Genèse 31:3.

Genèse 31:43-55 nous apprend que Jacob et Laban font alliance de ne pas se faire du tort. Laban retourne ensuite dans son pays.

Genèse 32:1-21

Jacob craint qu'Ésaü cherche à se venger de lui et de sa famille

Imagine que tu as un problème grave et que tu demandes conseil à un ami de confiance. Imagine que ton ami écoute attentivement le problème puis dit : « Prie à ce sujet. »

Que penserais-tu si l'on te donnait ce conseil ?

Il est très important de d'abord prier au sujet de notre situation. Nous pouvons tirer une leçon importante de ce que Jacob fait après avoir prié face au risque qu'Ésaü cherche à se venger de lui.

Lis Genèse 32:1-5 en y cherchant ce que Jacob fait pendant qu'il rentre dans son pays d'origine.

À ton avis, pourquoi Jacob envoie-t-il des messagers à Ésaü ?

Lis Genèse 32:6-8 en y cherchant ce que Jacob apprend des messagers et comment il réagit à la nouvelle.

« Jacob fut très effrayé, et saisi d'angoisse » (Genèse 32:7) en apprenant l'arrivée d'Ésaü avec quatre cents hommes. Il pense probablement que les quatre cents hommes accompagnant Ésaü sont une armée dont l'intention est de les détruire, sa famille et lui.

Lis Genèse 32:9-12 en y cherchant ce que Jacob fait après avoir appris ce que fait Ésaü.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce qui te touche dans la prière de Jacob ?

b. En quoi la prière de Jacob montre-t-elle sa foi au principe que tu as relevé dans Genèse 31:3 ?

Lis Genèse 32:13-18 en y cherchant ce que Jacob fait après avoir prié pour avoir l'aide de Dieu.

Jacob ordonne à ses serviteurs de répartir près de six cents de ses animaux dans de nombreux groupes et de les remettre, un groupe à la fois, à Ésaü à titre de cadeau.

D'après ce que tu as appris de l'exemple de Jacob, termine le principe suivant : **Lorsque nous rencontrons des difficultés, nous devons prier avec ferveur pour avoir de l'aide et ensuite** _____. Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a dit qu'il avait souvent entendu le président Hinckley dire : « Je ne sais pas comment je peux réaliser quelque chose autrement qu'en me mettant à genoux et en suppliant pour avoir de l'aide, puis en me relevant pour me mettre au travail » (« Les capacités spirituelles », *L'Étoile*, janvier 1998, p.18).

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pourquoi est-il important qu'en plus de prier, nous fassions aussi ce qui est en notre pouvoir pour surmonter nos difficultés ?

Pense à une difficulté que tu rencontres actuellement. Souviens-toi de prier pour avoir de l'aide *et* de faire ce que tu peux pour surmonter la difficulté. Tu pourrais prendre le temps d'écrire dans ton journal d'étude des Écritures plusieurs choses que tu peux faire pour surmonter ton problème en plus de prier pour avoir de l'aide.

Genèse 32:22-32

Jacob demande une bénédiction au Seigneur et celui-ci change le nom de Jacob en Israël.

Comment expliquerais-tu ce que signifie lutter ? N'oublie pas que le mot *lutter* a plusieurs significations. Cherche les principes importants pendant ton étude de l'expérience de Jacob relatée dans Genèse 32:22-32.

Genèse 32:22-23 nous apprend que la veille de la rencontre de Jacob avec Ésaü, il a envoyé sa famille en avant de l'autre côté du torrent de Jabbok. Jacob sait qu'il doit rencontrer son frère le lendemain. Il est sûrement inquiet au sujet de ce qui va se passer et désire probablement être seul.

Lis Genèse 32:24-26 en y cherchant ce qui arrive à Jacob la nuit précédant sa rencontre avec Ésaü.

Dans ces versets, l'homme est probablement un messager de Dieu. Tu pourrais marquer l'expression « Je ne te laisserai point aller, que tu ne m'aies béni » au verset 6. La bénédiction que Jacob recherche est probablement l'assurance du Seigneur que sa famille et lui seront protégés d'Ésaü. Bien que nous ne sachions pas exactement ce qui s'est passé, nous savons que Jacob a fait de gros efforts et a lutté toute la nuit pour obtenir une bénédiction qu'il a fini par recevoir.

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi le fait de lutter peut-il être une bonne façon de décrire ce que nous devons faire lorsque nous recherchons les bénédictions du Seigneur ?

b. Que nous apprend l'exemple de Jacob sur la manière d'obtenir des bénédictions du Seigneur ?

c. À ton avis, pourquoi le Seigneur exige-t-il que nous fassions de grands efforts avant de recevoir certaines bénédictions ?

Lis Genèse 32:27-30 en y cherchant les bénédictions que Jacob reçoit après avoir fait de grands efforts pour obtenir l'aide du Seigneur.

L'expression « mon âme a été sauvée », au verset 30, montre que Jacob a reçu l'assurance que le Seigneur va les protéger, sa famille et lui, d'Ésaü. Remarque que le Seigneur change le nom de Jacob en Israël. Le nom *Israël* signifie « Celui qui a lutté avec Dieu ».

Les descendants de Jacob sont appelés la maison d'Israël. Nous sommes comptés parmi la maison d'Israël lorsque nous suivons l'exemple de Jacob en contractant et en respectant des alliances sacrées avec le Seigneur. Tu pourrais écrire le principe suivant dans tes Écritures : **Nous luttons avec Dieu lorsque nous contractons et respectons des alliances sacrées.**

Lutter avec Dieu peut signifier qu'avec l'aide de Dieu nous pouvons surmonter les difficultés que nous rencontrons.

Revois les principes que tu as appris pendant l'étude de cette leçon. Réfléchis à la façon d'appliquer les vérités que tu as apprises et engage-toi à le faire.

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 31-32 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 3

Genèse 33-37

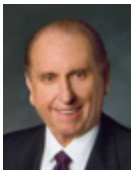
Introduction

Après avoir été séparés pendant vingt ans, Jacob et Ésaü se retrouvent et se réconcilient. Jacob s'installe au pays de Canaan, où sa famille et lui reçoivent de grandes bénédictions et connaissent diverses épreuves. Les fils de Jacob conspirent contre leur plus jeune frère et le vendent à des marchands ismaélites et madianites en route pour l'Égypte, où il sera ensuite vendu comme esclave à Potiphar.

Genèse 33:1-11

Jacob et Ésaü se retrouvent et se réconcilient

Lis la déclaration suivante de Thomas S. Monson. Réfléchis au mal que les frères dont il parle se sont fait à eux-mêmes. Réfléchis aussi à la relation qu'ils ont eue du fait de leurs choix.



« Il y a de nombreuses années, j'ai lu la dépêche suivante de l'Associated Press parue dans le journal. Un vieil homme a révélé aux funérailles de son frère, avec lequel il avait partagé, depuis le début de l'âge adulte, un petit chalet d'une pièce, près de Canisteo (État de New York), que suite à une dispute, ils avaient partagé la pièce en deux par une ligne tracée à la craie et qu'aucun d'eux n'avait franchi cette ligne ni dit une parole à l'autre depuis ce jour-là, soixante-deux ans plus tôt. » Réfléchissez aux conséquences de cette colère. Quelle tragédie !

« Puissions-nous prendre consciemment la décision, chaque fois qu'elle doit être prise, de nous abstenir de nous mettre en colère et de ne pas prononcer les choses dures et blessantes que nous pouvons être tentés de dire » (voir « Sois vainqueur de tes sentiments, ô mon frère », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 69).

Pense aux conflits relationnels dont tu es au courant ou que tu vis. En étudiant les relations entre Jacob et Ésaü que rapporte Genèse 33, cherche les principes qui peuvent aider à rétablir la paix dans ces relations.

Souviens-toi qu'en retournant au pays de Canaan après avoir travaillé pour Laban pendant vingt ans, Jacob est « très effrayé, et saisi d'angoisse » lorsqu'il apprend qu'Ésaü vient à sa rencontre avec quatre cents hommes (voir Genèse 32:6-7). Jacob a quitté le pays de Canaan vingt ans auparavant pour fuir la colère de son frère Ésaü, qui voulait le tuer, et pour trouver une femme parmi la parenté de sa mère (voir Genèse 27:41-28:2).

Lis Genèse 33:1-11 et imagine que tu vis les événements relatés dans ces versets comme si tu étais à la place d'Ésaü et de Jacob. (Il peut être utile de savoir que le mot *camp* au verset 8 désigne un groupe d'animaux.)

D'après la façon dont tu as imaginé ces retrouvailles, réponds aux questions suivantes :

- À ton avis, que pensent et éprouvent les deux frères pendant qu'ils vont à la rencontre l'un de l'autre ?
- Que fait chaque frère pour ramener la paix dans leurs relations ?

Visualiser les Écritures

La visualisation consiste à se représenter mentalement les événements relatés dans les Écritures. Cela peut nous aider à rendre les récits des Écritures plus vivants et plus réalistes. Une manière de visualiser un événement consiste à imaginer qu'on le vit comme si l'on était à la place des personnes concernées. Tu peux utiliser souvent cette méthode pour comprendre les Écritures tout au long de ton étude de l'Ancien Testament.

D'après ces versets, que fait Ésaü pour montrer qu'il a surmonté sa haine et pardonné à Jacob ? _____

_____

L'exemple d'Ésaü peut nous apprendre que, **si nous surmontons notre haine et pardonnons aux autres, nous pouvons aider à rétablir la paix dans des relations conflictuelles.**

1. Pense à ce que fait Jacob pour faire la paix avec Ésaü. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que nous apprend l'exemple de Jacob sur ce que nous pouvons faire pour ramener la paix dans les relations conflictuelles ?

b. À quelle occasion as-tu vu la paix rétablie dans des relations parce que toi ou quelqu'un d'autre vous avez fait des efforts sincères pour régler un conflit ? (Souviens-toi que parfois nous ne voyons pas immédiatement le résultat de nos efforts pour régler un conflit.) Comme Ésaü et Jacob, dans certains cas, pour régler un conflit, nous pouvons avoir besoin d'une période de prise de recul combinée avec des prières sincères pour recevoir l'aide de Dieu.)

c. Qu'est-ce qui t'a aidé, ou qui a aidé l'autre personne impliquée dans la résolution du conflit, à surmonter la haine et à pardonner aux autres ?

Réfléchis aux conflits relationnels auxquels tu as pensé au début de la leçon. Sur une feuille séparée ou dans ton journal personnel, écris ce que tu peux faire (ou aider quelqu'un à faire) pour surmonter la haine ou la rancœur, pardonner à quelqu'un ou chercher à ramener la paix dans les relations.

Genèse 33:12-34:31

Jacob se rend au pays de Canaan et construit un autel ; Sichem viole Dina

Genèse 33:12-20 nous apprend que Jacob se rend à Sichem, au pays de Canaan, et y construit un autel.

Genèse 34 rapporte un incident qui implique la maison de Jacob, un homme du nom de Sichem et les habitants de la ville de Sichem. Sichem viole Dina, la fille de Jacob, puis veut l'épouser, ce qui perturbe beaucoup certains des fils de Jacob. Ces fils disent sournoisement qu'ils seraient d'accord avec la proposition à la seule condition que tous les hommes de la ville de Sichem acceptent de se faire circoncire, ce qui est le signe de l'entrée dans l'alliance abrahamique. Les hommes acceptent la proposition et ils se font tous circoncire. Pendant que les hommes de la ville se remettent de leur circoncision, Siméon et Lévi entrent dans la ville, tuent tous les hommes et enlèvent leur sœur, Dina, de la maison de Sichem.

Bien que l'indignation de Siméon et de Lévi soit justifiée, la tromperie et le massacre des hommes de la villes sont des actes impies.

Genèse 35:1-15

Jacob se rend à Béthel et le Seigneur renouvelle les bénédictions promises

Que ferais-tu pour te préparer à participer à un match de football ? Quels vêtements mettrais-tu ? En quoi ta préparation et tes vêtements seraient-ils différents de ta préparation et des vêtements que tu mets pour assister aux réunions de l'Église le dimanche ? Pourquoi ?

Lis Genèse 35:1 en y cherchant où Dieu commande à Jacob de se rendre afin de l'adorer.

Le nom *Béthel* signifie en hébreu « maison de Dieu » Marion G. Romney, de la Première Présidence, a enseigné : « Les temples sont pour nous ce que Béthel était pour Jacob » (« Temples—the Gates to Heaven », *Ensign*, mars 1971, p. 16). Tu pourrais écrire cette phrase dans tes Écritures à côté du verset 1.

Lis Genèse 35:2 et marque ce que Jacob demande à son peuple de faire pour se préparer à adorer le Seigneur à Béthel.

Il peut être utile de savoir que les « dieux étrangers » désignent les idoles ou d'autres objets associés aux faux dieux des autres nations. On peut les comparer aux objets et aux intérêts profanes de notre époque qui détournent les gens de la véritable adoration de Dieu. À ton avis, comment le fait d'ôter ces dieux étrangers, d'être pur et de changer de vêtements peut-il aider Jacob et son peuple à se préparer à adorer le Seigneur à Béthel ?

Genèse 35:5-8 nous apprend que Jacob et sa famille se rendent à Béthel et que Jacob y construit un autel.

Lis Genèse 35:9 en y cherchant ce qui se passe à Béthel.

L'expérience de Jacob nous apprend que, **lorsque nous nous préparons à adorer le Seigneur, nous l'invitons à nous donner des révélations.**

Il y a de nombreuses façons de recevoir la révélation du Seigneur. Il peut révéler personnellement sa volonté, par une apparition physique comme il l'a fait avec Jacob mais, la plupart du temps, il le fait grâce aux murmures et aux impressions venant du Saint-Esprit.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Les membres de la maison de Jacob reçoivent le commandement de se débarrasser des dieux étrangers, de se purifier et de changer de vêtements pendant qu'ils se préparent à adorer le Seigneur. Quelles sont les façons équivalentes de se préparer à adorer le Seigneur à notre époque ?

b. Selon toi, pourquoi devons-nous faire des préparatifs particuliers pour adorer le Seigneur ?

c. Qu'éprouves-tu lorsque tu fais un effort particulier pour te préparer à adorer le Seigneur ?

Réfléchis à ce que tu peux faire pour te préparer à adorer le Seigneur et à recevoir sa révélation et pour en être digne.

Genèse 35:10-15 nous apprend que Dieu confirme à nouveau à Jacob le nom Israël, nom d'alliance, ainsi que les promesses de l'alliance abrahamique. Jacob dresse un monument à l'endroit où il a parlé avec Dieu en souvenir de l'événement.

Genèse 35:16-29 ; 36

Rachel meurt en mettant au monde Benjamin ; Ruben commet le péché avec Bilha ; Isaac meurt et la descendance d'Ésaü est présentée

Genèse 35:16-29 donne le détail des différentes épreuves rencontrées par Jacob, notamment la mort de sa femme Rachel, après qu'elle a mis au monde leur fils, Benjamin, la violation de la loi de chasteté par Ruben et la mort de son père, Isaac.

Genèse 36, donne la liste des descendants d'Ésaü.

Genèse 37

Joseph est favorisé par son père, fait des rêves prophétiques et est vendu par ses frères

Pense à tout ce que l'on peut éprouver si un frère, une sœur ou un ami proche reçoit une distinction importante, est sélectionné dans une équipe sportive, est choisi pour faire partie d'un ensemble musical ou obtient les meilleurs résultats de sa classe à un examen. À ton avis, pourquoi pourrait-on réagir par la haine ou la jalousie ?

Lis Genèse 37:1-4 en y cherchant comment Jacob traite son fils Joseph et comment les frères de Joseph réagissent.

Joseph rêve des gerbes

Joseph rêve du soleil, de la lune et des étoiles

Lis Genèse 37:5-11 et écris sur la ligne sous chacune des deux images le numéro des versets qui correspond au rêve de Joseph.

Il peut être utile de comprendre ce qui suit : Les gerbes (voir Genèse 37:7) sont des bottes de blé. Se prosterner (voir Genèse 37:7) signifie s'incliner devant un supérieur pour montrer un profond respect. Réprimander (voir Genèse 37:10) signifie corriger. Garder le souvenir (voir Genèse 37:11), dans ce contexte, signifie réfléchir à.

Remarque aux versets 8 et 11 comment les frères de Joseph réagissent à ses rêves.

Que signifie envier quelqu'un ? _____

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit à propos de l'envie :

« Frères et sœurs, il y aura des moments où quelqu'un d'autre recevra une bénédiction inattendue ou une marque de reconnaissance quelconque. Surtout, ne soyons pas blessés, et assurément ne soyons pas envieux, si la chance sourit à quelqu'un. Nous ne sommes pas plus pauvres quand quelqu'un d'autre reçoit davantage. Nous ne sommes pas dans une compétition pour savoir qui est le plus riche, qui a le plus de talents, qui est le plus beau ni même qui est le plus béni. La course dans laquelle nous sommes engagés *est en fait* contre le péché et il ne fait pas de doute que l'envie en est l'un des plus répandus.

« En outre, l'envie est une faute qui s'entretient toute seule. Il est évident que nous souffrons un peu quand la *malchance* s'abat sur *nous*, mais l'envie nous oblige à souffrir de toute *bonne fortune* qui arrive à *toutes les personnes* que nous connaissons ! Quelle merveilleuse perspective que d'avaler un litre de vinaigre chaque fois que quelqu'un autour de vous a un moment de joie ! […] Convoiter, bouder ou rabaisser les autres , *ne vous élève pas*, pas plus que rabaisser quelqu'un d'autre n'améliorera votre perception de vous-même. Soyez donc gentils et soyez reconnaissants que Dieu soit bon. C'est une manière de vivre qui rend heureux » (voir « Les ouvriers dans la vigne, *Le Liahona*, mai 2012, p. 32).

Genèse 37:12-17 nous apprend que Jacob envoie Joseph d'Hébron à Sichem pour prendre des nouvelles de ses frères qui sont à plus de quatre-vingts kilomètres, en train de faire paître les troupeaux de leur père.

Lis Genèse 37:18-22 en y cherchant ce que les frères de Joseph complotent de faire par haine et par envie, et ce qui les empêche de le faire.

Lis Genèse 37:23-28 en y cherchant ce que les frères de Joseph font de lui.

Ce récit montre que, **quand nous décidons de haïr et d'envier les autres, cela peut nous amener à commettre d'autres péchés.**

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À notre époque, qu'est-ce que la haine et l'envie amènent les gens à faire ?

b. Lorsque d'autres personnes ont les biens, les talents ou l'attention que nous aimerions avoir, comment pouvons-nous éviter de les haïr et de les envier ?

Dans Genèse 37:29-36, on peut lire que Ruben, qui apparemment était parti et n'avait pas participé à la vente de Joseph comme esclave, retourne à la citerne et découvre que Joseph n'est plus là. Il déchire ses vêtement en signe de douleur ou de détresse intenses. La haine et l'envie amènent les frères de Joseph à commettre d'autres péchés après l'avoir vendu comme esclave. Ils plongent sa tunique dans le sang d'un animal et l'apportent à leur père, sachant que Jacob va croire que Joseph a été tué par une bête sauvage. Jacob pleure sa mort pendant de nombreux jours, se revêtant d'un sac, qui est le vêtement porté dans les moments de chagrin. Une fois en Égypte, Joseph est vendu à Potiphar, un des officiers de Pharaon.

Pense à ce que tu vas faire, si la tentation se présente, pour éviter d'envier ou de haïr une autre personne. Si tu es tenté de haïr ou d'envier, demande au Seigneur de t'aider. Prie-le de t'aider à remplacer ces sentiments par la compréhension et la charité. Si tu te sens toujours mal, parle à tes parents ou à un dirigeant en qui tu as confiance afin de recevoir de l'aide pour te débarrasser de ces sentiments.

Jacob voit la tunique tachée de sang de Joseph.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Genèse 33-37 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 7 : JOUR 4

Genèse 38-39

Introduction

Genèse 38-39 raconte les expériences contrastées de la vie de deux des fils de Jacob : Juda et Joseph. Genèse 38 rapporte l'iniquité de Juda. Par contre, Genèse 39 montre la justice de Joseph et la manière dont le Seigneur le fait prospérer en toute circonstance.

Genèse 38

L'injustice de Juda est révélée

Pendant ton étude de Genèse 38-39, tu vas découvrir deux frères, Juda et Joseph, qui font des choix très différents lorsqu'ils se trouvent dans des situations de tentation. Réfléchis à ce que les choix de ces deux frères peuvent t'apprendre.

1. Trace deux colonnes sur une page de ton journal d'étude des Écritures. Nomme une colonne *Juda* et l'autre *Joseph*. Tu vas compléter ce tableau tout au long de la leçon. Genèse 38:1-11 raconte qu'après que les frères de Joseph l'ont vendu aux marchands ismaélites et madianites, Juda, l'un des frères de Joseph, épouse une Cananéenne (l'une des filles de Schua). Juda et sa femme ont trois fils : Er, Onan et Schéla.

Er, l'aîné, épouse une femme du nom de Tamar, mais il meurt avant d'avoir des enfants. Dans le monde antique, avoir des enfants était important et ne pas en avoir signifiait une moins bonne qualité de vie pour Tamar. Selon le droit coutumier de l'époque, les femmes avaient des droits sur le frère cadet immédiat de leur mari ou sur son parent le plus proche, qui, si elle le demandait, était obligé de l'épouser et de lui donner une postérité (d'avoir des enfants). Cette pratique s'appelait le « lévirat ». Onan épouse Tamar mais, pour des raisons égoïstes, n'est pas disposé à avoir des enfants avec elle. Onan meurt à cause de son iniquité. Juda promet alors à Tamar que Schela pourra être son mari quand il sera adulte.

Pourtant, quand Schela est suffisamment âgé, Juda ne tient pas la promesse qu'il a faite à Tamar. Au lieu de résoudre son droit au mariage de la façon qui convient, Tamar a recours à la tromperie afin d'avoir des enfants par Juda, qui a la responsabilité de lui fournir un mari et des enfants.

Lis Genèse 38:13-18 en cherchant les choix que font Tamar et Juda.

Tamar décide de tenir Juda pour responsable de son futur mariage, de ses enfants, de son héritage et de

faire sa part selon la loi de l'époque. Elle prend les choses en main au lieu de faire confiance au Seigneur pour qu'il l'aide. Le choix de Tamar de faire semblant d'être une prostituée afin de devenir enceinte de Juda enfreint la loi de chasteté. Tamar sait que ses actes peuvent avoir des conséquences graves, telle qu'une condamnation à mort. En demandant le cachet de Juda (sceau officiel utilisé pour donner l'autorité personnelle), son cordon et son bâton, Tamar rassemble des preuves pour montrer qui est le père de l'enfant si elle est condamnée à mort par Juda. Ces trois choses, particulièrement le cachet qui contient l'emblème unique de son propriétaire et est utilisé pour désigner l'autorité, l'honneur ou l'appartenance, montrent que Juda est le père. Bien que la motivation de Tamar d'avoir des enfants par l'intermédiaire des personnes qui sont responsables d'elle est acceptable selon la coutume de l'époque, les moyens trompeurs qu'elle emploie sont mauvais.

Comment Juda réagit-il à la tentation ? Dans le tableau que tu as fait dans ton journal d'étude des Écritures, écris dans la colonne « Juda » ce que tu as appris sur lui.

Dans Genèse 38:19-23, on lit que Juda envoie son ami avec un chevreau pour payer la femme qu'il pense être une prostituée et pour récupérer le cachet, le cordon et le bâton, mais son ami ne parvient pas à la trouver. À ce stade, Juda ne comprend toujours pas que la femme est en fait Tamar, sa belle-fille.

À ton avis, pourquoi Juda envoie-t-il son ami payer la femme et n'y va-t-il pas lui-même ?

Écris la phrase suivante dans la colonne de Juda : *Il essaie de garder son péché secret.*

Lis Genèse 38:24-26 et trouve ce qui arrive trois mois plus tard.

Écris l'affirmation suivante dans la colonne Juda : *Il est humilié lorsque son péché est dévoilé.*

Remarque que Juda finit par confesser ses mauvaises actions et reconnaît que Tamar est « moins coupable » que lui (Genèse 38:26). L'histoire de Juda et de Tamar montre la lignée de laquelle est issu le Messie (voir Matthieu 1:1-3 ; Luc 3:23, 33). Cela nous aide à comprendre que les ancêtres de quelqu'un ne déterminent pas sa justice.

Genèse 39 : 1-19

Joseph est emmené en Égypte et résiste aux tentations de la femme de Potiphar

Lis Genèse 39:1-2 pour découvrir ce qui arrive à Joseph après avoir été vendu aux marchands ismaélites et madianites. Tu pourrais marquer l'expression « l'Éternel fut avec lui, et la prospérité l'accompagna » au verset 2.

Lis Genèse 39:3-6 en y cherchant comment le Seigneur bénit Joseph et le fait prospérer. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

L'expression « beau de taille et beau de figure » au verset 6 signifie que Joseph était gentil et beau.

Lis Genèse 39:7 en y cherchant comment Joseph est mis à l'épreuve dans la maison de Potiphar.

Pendant que tu lis Genèse 39:8-9 cherche comment Joseph réagit face à la femme de Potiphar. (Genèse 39:9 est un verset de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais marquer ce passage de façon distincte afin de pouvoir le retrouver facilement.)

Joseph explique à la femme de Potiphar que celui-ci a une totale confiance en lui.

Réfléchis à la façon dont les paroles de Joseph au verset 9 montrent son engagement et son dévouement à Dieu. Ce verset nous apprend le principe suivant : **Notre dévouement envers Dieu nous donne la force de résister à la tentation.**

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que peux-tu faire pour devenir aussi dévoué envers Dieu que l'était Joseph ?

b. Comment ton dévouement envers Dieu t'a-t-il aidé à résister à la tentation ?

Lis la citation suivante d'Ezra Taft Benson qui explique quelles sont les priorités de Joseph :

« Quand nous donnons la priorité à Dieu, toutes les autres choses prennent la place qui leur revient ou disparaissent de notre vie. Notre amour pour le Seigneur détermine ce qui réclame notre affection, notre temps, les buts que nous poursuivons et l'ordre de nos priorités.

« Nous devons mettre Dieu avant *toute autre chose* dans notre vie. […]

« Quand Joseph a été forcé de choisir, il était plus désireux de plaire à Dieu que de plaire à la femme de son employeur. Quand nous sommes forcés de choisir, sommes-nous plus désireux de plaire à Dieu que de plaire à notre patron, à notre professeur, à notre voisin ou à la personne avec qui nous sortons ? » (« The Great Commandment—Love the Lord », *Ensign*, mai 1988, p. 4-5).

Lis Genèse 39:10 en y cherchant la fréquence avec laquelle Joseph est soumis à la tentation par la femme de Potiphar.

Écris la phrase suivante dans la colonne de ton tableau sous le titre « Joseph » : *Il a résisté à la tentation jour après jour.*

Lis Genèse 39:11-12 en y cherchant ce que Joseph fait lorsque la femme de Potiphar devient plus insistante. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Pourquoi est-il sage de la part de Joseph de s'enfuir de la maison face à cette situation ? _____

_____

Que peux-tu apprendre grâce à Joseph sur ce qu'il faut faire lorsque tu te trouves dans des situations tentantes ?

L'exemple de Joseph nous apprend le principe suivant : **Si nous nous éloignons des situations tentantes, nous aurons une plus grande capacité de résister à la tentation.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Une façon d'échapper aux situations tentantes est de faire tout ce que l'on peut pour les éviter. En lisant la citation suivante, souligne les conseils que tu penses devoir mettre en pratique plus complètement dans ta vie.

« Ne faites jamais rien qui puisse vous amener à commettre des transgressions sexuelles. Traitez les autres avec respect, non comme des objets servant à satisfaire des désirs sensuels et égoïstes. Avant le mariage, ne vous livrez pas à des baisers passionnés, ne vous couchez pas sur une autre personne et ne touchez pas les parties intimes et sacrées du corps d'une autre personne, que vous soyez habillé ou non. Ne faites rien qui éveille des pulsions sexuelles. Ne suscitez pas ces émotions dans votre propre corps. Prêtez attention aux chuchotements de l'Esprit pour rester pur et vertueux. […]

« Évitez les situations qui suscitent davantage de tentations, comme les activités tardives ou nocturnes hors du foyer ou celles qui ne sont pas suffisamment supervisées par des adultes. Ne participez pas à des conversations et n'utilisez aucun moyen de communication qui éveillent des émotions sexuelles. Ne participez à aucune forme de pornographie. L'Esprit peut vous aider à savoir si vous êtes en danger et vous donner la force de fuir cette situation. Ayez foi dans les conseils justes de vos parents et de vos dirigeants et suivez-les » (voir *Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. 36).

Choisis dès maintenant de mettre en pratique ces recommandations afin de pouvoir être protégé du péché.

Lis Genèse 39:13-20 pour découvrir ce qui se passe après que Joseph s'est enfui de la maison de Potiphar.

Écris la phrase suivante dans la colonne « Joseph » de ton tableau : *Il a été faussement accusé de péché.*

Maîtrise des Écritures—Genèse 39:9

3. Écris sur une feuille de papier la phrase « Comment ferais-je un aussi grand mal et pécherais-je contre Dieu ?» et garde-la sur toi toute la journée afin de pouvoir la revoir fréquemment. Essaie de la mémoriser afin de pouvoir penser à ces mots lorsque tu rencontres la tentation. Une fois que tu as fait cela, écris la phrase de mémoire dans ton journal d'étude des Écritures.

Genèse 39:21-23

Le Seigneur bénit Joseph en prison

As-tu déjà subi des conséquences douloureuses et difficiles après avoir choisi le bien ?

Bien que cela ait pu être douloureux ou difficile pour Joseph d'être jeté en prison pour un délit qu'il n'a pas commis, le fait d'être en prison lui a permis d'échapper à d'autres tentations de la femme de Potiphar.

Lis Genèse 39:21-23 en y cherchant comment Joseph est encore béni pendant qu'il est en prison.

Tu pourrais marquer l'expression « L'Éternel fut avec Joseph » qui se trouve au verset 21. Dans le tableau qui se trouve dans ton journal d'étude des Écritures, écris dans la colonne intitulée « Joseph » : *Le Seigneur le bénit et le fait prospérer en raison de sa justice.*

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que l'expérience de Joseph t'a appris : **Si nous _____, le Seigneur sera avec nous et nous aidera.**

4. Accomplis les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Résume les différences entre les réactions de Juda et de Joseph face à la tentation et les conséquences à court et à long terme de leurs choix.

b. Pense aux tentations que tu rencontres. Termine la citation suivante en ayant ces tentations à l'esprit : *Je suivrai l'exemple de Joseph en…*

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 38-39 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 1

Genèse 40-41

Introduction

Pendant qu'il est en prison à cause des fausses accusations de la femme de Potiphar, Joseph interprète les rêves du chef des échansons et du chef des panetiers. Deux ans plus tard, lorsque Pharaon fait des rêves que « tous les magiciens et tous les sages de l'Égypte » (Genèse 41:8) ne parviennent pas à interpréter, l'échanson se souvient de Joseph. Pharaon fait chercher Joseph et lui raconte ses rêves. Joseph lui explique qu'il ne peut pas interpréter le rêve mais que Dieu le peut. Joseph dit ensuite à Pharaon que, par ce rêve, Dieu l'avertit d'une famine à venir. Pharaon reconnaît en Joseph l'Esprit de Dieu et fait de lui un dirigeant en Égypte. Il le charge aussi de mettre en réserve de la nourriture en préparation de la famine.

Genèse 40:1–23

Pendant qu'il est en prison, Joseph interprète les rêves de l'échanson et du panetier de Pharaon.

Réfléchis à la question suivante : Comment Dieu communique-t-il avec ses enfants ?

Écris sur les lignes suivantes plusieurs façons dont Dieu communique avec nous : _____

_____

_____

Comment as-tu senti que Dieu communiquait avec toi ?

As-tu déjà eu l'occasion d'aider quelqu'un à reconnaître que Dieu communique avec lui ?

Pendant que tu étudies Genèse 40-41, note la façon dont le Seigneur communique avec certaines personnes en Égypte et comment elles parviennent à reconnaître que le message vient de Dieu.

Si possible, demande à trois autres personnes de mettre en scène avec toi les événements relatés dans Genèse 40. Il peut s'agir de membres de ta famille, d'autres élèves ou d'amis. Demande-leur de jouer l'un des rôles du scénario suivant. Si tu ne parviens pas à trouver d'autres personnes, lis le scénario seul en imaginant les personnages. Pendant que tu lis, cherche comment Dieu communique avec les deux prisonniers en Égypte.

Le récitant : Quelque temps après l'emprisonnement de Joseph, Pharaon s'énerva contre son chef des échansons et son chef des panetiers et les mit en prison. Joseph reçut la tâche d'être leur serviteur. Une nuit, l'échanson et le panetier firent tous les deux des rêves perturbants. Le matin, Joseph remarqua qu'ils étaient tristes.

Joseph : Pourquoi avez-vous mauvais visage aujourd'hui ?

L'échanson : Nous avons eu un songe…

Le panetier : … et il n'y a personne pour l'expliquer.

Joseph : N'est-ce pas à Dieu qu'appartiennent les explications ? Racontez-moi donc votre songe.

Le récitant : Le chef des échansons raconta son rêve à Joseph.

L'échanson : [Lire Genèse 40:9-11, en commençant par « Dans mon songe… »]

Joseph : [Lire Genèse 40:12-15 en commençant par « En voici l'explication… »]

Le récitant : Le chef des panetiers, voyant que Joseph avait donné une explication favorable, raconta à Joseph son rêve.

Le panetier : [Lire Genèse 40:16-17 en commençant par « il y avait aussi, dans mon songe… »]

Joseph : [Lire Genèse 40:18-19 en commençant par « En voici l'explication… »]

Le narrateur : [Lire Genèse 40:20–23.]

1. Si d'autres personnes lisent avec toi, discutez des questions suivantes. Écris ensuite dans ton journal d'étude des Écritures ce que tu as retiré de la discussion. Si tu lis tout seul, écris ta réponse aux questions dans ton journal d'étude des Écritures.

a. Comment Dieu a-t-il communiqué-t-il avec l'échanson et le panetier ?

b. D'après le verset 8, à qui Joseph attribue-t-il l'interprétation des rêves ? À ton avis, pourquoi est-ce important ?

Genèse 41 : 1-45

Joseph interprète les rêves de Pharaon

Genèse 41:1-7 nous apprend que Pharaon fait, lui aussi, des rêves qui le perturbent.

Continue le jeu de rôles mais demande à la personne qui tient le rôle du panetier de prendre celui de Pharaon. Pendant que tu lis, cherche ce que Pharaon découvre au sujet de ses rêves.

Le récitant : [Lire Genèse 41:8-9 en terminant par « Alors le chef des échansons prit la parole, et dit à Pharaon ».]

L'échanson : [Lire Genèse 41:9-13 en commençant à « Je vais rappeler… »]

Le récitant : [Lire Genèse 41:14.]

Pharaon : [Lire Genèse 41:15 en commençant à « J'ai eu un songe…]

Joseph : Ce n'est pas moi ! c'est Dieu qui donnera une réponse favorable à Pharaon.

Pharaon : [Lire Genèse 41:17-24.]

Joseph : Ce qu'a songé Pharaon est une seule chose ; Dieu a fait connaître à Pharaon ce qu'il va faire. Les sept vaches belles et les sept épis beaux représentent sept années d'abondance dans tout le pays d'Égypte. Les sept vaches décharnées et laides et les les sept épis vides représentent sept années de famine qui consumera le pays après les sept années d'abondance. [Lire Genèse 41:32.]

Le narrateur : Après avoir interprété les rêves de Pharaon, Joseph lui donne des conseils.

Joseph : [Lire Genèse 41:33-36.]

Le récitant : [Lire Genèse 41:37-38. Terminer par « **Et Pharaon dit à ses serviteurs ».]**

Pharaon : [Montrant Joseph]Trouverions-nous un homme comme celui-ci, ayant en lui l'Esprit de Dieu ? Puisque Dieu t'a fait connaître toutes ces choses, il n'y a personne qui soit aussi intelligent et aussi sage que toi. Je t'établis sur ma maison, et tout mon peuple obéira à tes ordres. Le trône seul m'élèvera au-dessus de toi. Vois, je te donne le commandement de tout le pays d'Égypte.

Le narrateur : Pharaon donna son anneau à Joseph et le revêtit d'habits de fin lin. Joseph devint dirigeant de tout le pays d'Égypte et épousa Asnath, fille du prêtre d'On.

2. Si d'autres personnes lisent avec toi, discutez des questions suivantes. Écris ensuite dans ton journal d'étude des Écritures ce que tu as retiré de la discussion. Si tu lis tout seul, réponds aux questions dans ton journal d'étude des Écritures.

a. D'après les versets 32 et 38, que découvre Pharaon concernant ses rêves ?

b. D'après le verset 16, comment Pharaon sait-il que l'interprétation de ses rêves par Joseph vient de Dieu ?

c. Que fait Pharaon pour Joseph parce que celui-ci l'a aidé à comprendre les rêves ?

d. Quels principes pouvons-nous retirer de l'histoire de Joseph qui aide Pharaon à reconnaître que Dieu communique avec lui ?

Un des principes auxquels tu as peut-être pensé est que **lorsque nous aidons les autres à reconnaître la main de Dieu dans leur vie, cela peut les inspirer à agir avec foi.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

3. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle fréquence Dieu influence-t-il ta vie et la vie des personnes qui t'entourent ? Pourquoi est-il parfois difficile de reconnaître la main de Dieu dans notre vie ?

b. Si tu pouvais parfaitement voir à quel point le Seigneur est impliqué dans ta vie, comment cela influencerait-il ta foi en lui ?

c. À quelle occasion quelqu'un t'a-t-il aidé à voir comment le Seigneur influence ta vie ? Quel effet le fait de reconnaître son influence a-t-il eu sur toi ?

d. Comment as-tu aidé quelqu'un à reconnaître la main du Seigneur dans sa vie ?

Cherche aujourd'hui ou cette semaine l'occasion d'aider quelqu'un à reconnaître la main du Seigneur dans sa vie. Tu pourrais mettre un objet dans ta poche ou écrire ton but sur un morceau de papier pour te souvenir de cette tâche. Tu pourrais raconter ton expérience pendant le cours hebdomadaire du séminaire ou aux personnes qui ont participé au jeu de rôles avec toi.

Relis Genèse 41:38 en y cherchant ce que nous devons avoir dans notre vie afin d'aider les autres à reconnaître la main de Dieu dans leur vie.

Pourquoi est-il important d'avoir l'Esprit avec toi pour aider les autres à reconnaître la main de Dieu dans leur vie ? _____

_____

Comme Joseph vit d'une façon qui permet à l'Esprit d'être avec lui, le Seigneur peut faire de Joseph un instrument pour aider à accomplir ses desseins.

Genèse 41:46-57

Pendant les sept années d'abondance, Joseph rassemble du blé et le vend pendant les sept années de famine

Genèse 41:46-52 nous apprend que, pendant sept ans, Joseph voyage dans toute l'Égypte pour rassembler de la nourriture jusqu'à ce qu'il y ait plus de blé en réserve qu'on ne peut en compter. Durant cette période, Joseph et sa femme, Asnath (voir Genèse 41:45) ont deux fils. Tu pourrais marquer le nom de ces fils aux versets 51 et 52.

Lis Genèse 41:53-57 en cherchant les conséquences de la décision de Pharaon de suivre le conseil de Joseph.

Le principe que nous pouvons retirer de la décision de Pharaon de suivre le conseil de Joseph est le suivant : **Si nous suivons les conseils des prophètes, nous serons mieux préparés pour affronter les difficultés.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

4. Réfléchis à la façon dont tu peux mettre en pratique ce principe dans tes efforts pour être préparé pour les difficultés que tu pourras rencontrer à l'avenir. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Tu pourrais demander aux membres de ta famille ou aux personnes qui ont participé au jeu de rôles de te donner des idées.

a. Comment, à notre époque, les prophètes nous ont-ils demandé de nous préparer pour les difficultés physiques et temporelles futures ?

b. Comment nous ont-ils demandé de nous préparer pour les épreuves de notre foi ou pour les difficultés spirituelles à venir ?

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 40-41 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 2

Genèse 42-46

Introduction

À cause de la famine généralisée, Jacob envoie dix de ses fils en Égypte pour acheter du blé. Là, ils rencontrent, sans le reconnaître, leur frère Joseph qui est gouverneur du pays et chargé de vendre le blé. Joseph les accuse d'être des espions, fait mettre Siméon en prison et renvoie les autres à Canaan en leur disant de revenir avec leur frère Benjamin. Lorsque la famille a besoin de davantage de blé, Jacob accepte à contrecœur d'envoyer Benjamin et ses frères en Égypte. Après avoir vu le remords de ses frères pour leurs péchés passés, ainsi que leur inquiétude pour Benjamin et leur père, qui montre un changement de cœur, Joseph leur révèle sa véritable identité. Jacob et sa maison s'installent en Égypte. Les retrouvailles avec Joseph se passent dans la joie.

Genèse 42 : 1–20

Les frères de Joseph se rendent en Égypte pour acheter du blé

À quelle fréquence les paroles ou les prophéties de Dieu s'accomplissent-elles ? Pendant que tu étudies Genèse 42-44, cherche comment la parole de Dieu s'est accomplie dans la vie de Joseph.

Dans Genèse 41, tu as appris que Pharaon a chargé Joseph de collecter et mettre en réserve du blé pendant sept ans en prévision de la famine. Une fois que la famine commence, Joseph vend le blé aux habitants d'Égypte et d'autres pays.

Genèse 42:1-5 raconte que Jacob envoie en Égypte tous ses fils, sauf Benjamin, pour acheter de la nourriture

afin de survivre à la famine. Lis Genèse 42:6-9 en y cherchant ce qui se passe lorsque les frères de Joseph arrivent en Égypte.

La dernière fois que Joseph a vu ses frères, c'était il y a vingt ans, lorsqu'ils l'ont vendu comme esclave. Tu pourrais marquer au verset 9 ce dont Joseph se souvient lorsqu'il voit ses frères.

1. Accomplis les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Lis Genèse 37:6-7, 9-10. Dessine ensuite les deux rêves que Joseph a faits. (Une *gerbe* est une botte de céréales et *se prosterner* est une expression de profond respect et de politesse devant un supérieur, accomplie en s'inclinant.

b. Lis Genèse 42:6 et réponds à la question suivante : Comment les rêves de Joseph se sont-ils accomplis ?

La vérité que nous pouvons retirer de l'accomplissement des rêves de Joseph est que **les paroles de Dieu ou les prophéties données par l'intermédiaire de ses serviteurs s'accomplissent selon sa volonté.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures, à côté de Genèse 42:6.

Genèse 42:10-20 raconte comment Joseph met ses frères à l'épreuve en les accusant d'être des espions et en les jetant en prison, leur permettant ainsi de montrer s'ils ont changé. Au bout de trois jours, Joseph dit à ses frères qu'afin de prouver qu'ils sont honnêtes, l'un d'eux restera prisonnier en Égypte pendant que les autres devront rentrer chez eux et ramener en Égypte leur plus jeune frère, Benjamin.

Genèse 42:21-38

Joseph renvoie ses frères chez eux pour chercher Benjamin

Dégager des principes

Une façon d'apprendre à dégager des principes dans les Écritures est de noter le concept que tu es en train d'apprendre à l'aide d'une phrase commençant par « si ». Le fait d'écrire les principes peut aider à rendre les vérités plus claires dans ton esprit. Essaie d'énoncer le principe en une phrase simple.

Lis Genèse 42:21-24 en y cherchant ce que les frères de Joseph commencent à penser lorsqu'ils comprennent que l'un d'entre eux doit rester prisonnier en Égypte pendant que les autres vont chercher Benjamin.

Remarque que les frères de Joseph parlent d'un autre frère dans ces versets. Qui est le frère dont ils parlent dans ces versets ? _____

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Dans Genèse 42:21-22 qu'est-ce qui montre que les frères de Joseph souffrent pour le péché qu'ils ont commis contre lui ?

b. À ton avis, pourquoi les frères de Joseph se sentent-ils toujours coupables de ce qu'ils ont fait à Joseph, bien que cela fasse plus de vingt ans qu'ils l'ont vendu comme esclave puis ont menti à leur père à ce sujet ?

Réfléchis à la façon dont le sentiment de culpabilité peut être une bénédiction. Lis la citation suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, et souligne ce à quoi cela sert, selon lui, d'éprouver un sentiment de culpabilité lorsque nous péchons : « Nous avons tous souffert de la douleur occasionnée par une blessure ou une plaie physique. Quand nous souffrons, en général, nous recherchons du secours et nous sommes reconnaissants des médicaments et des traitements qui aident à soulager nos souffrances. Imaginez le péché comme une plaie spirituelle qui provoque la culpabilité. […] La culpabilité est à notre esprit ce qu'est la douleur à notre corps : un avertissement du danger et une protection contre des dommages supplémentaires » (« Nous croyons à la chasteté », *Le Liahona*, mai 2013, p. 44).

Réfléchis à la façon dont la culpabilité nous protège de dommages spirituels supplémentaires. Pourquoi est-ce bien que **la culpabilité nous amène à regretter nos péchés** ?

Lis la citation suivante de frère Bednar en cherchant ce qui arrive quand on se repent et et que l'on apporte les changements qui conviennent dans sa vie : « On dit souvent du Sauveur qu'il est le grand Médecin. Ce titre a une signification symbolique et littérale. […] Le baume apaisant [quelque chose qui guérit et calme] qui peut guérir nos blessures spirituelles et ôter la culpabilité découle de l'expiation du Sauveur. Cependant, ce baume ne peut être appliqué que par la foi au Seigneur Jésus-Christ, le repentir et l'obéissance constante. Les résultats du repentir sincère sont la paix de la conscience, le réconfort, ainsi que la guérison et le renouveau spirituels » (« Nous croyons à la chasteté », p. 44).

Réfléchis à ce que tu peux faire pour suivre le conseil de frère Bednar de rechercher la paix et la guérison spirituelle en faisant preuve de foi au Seigneur Jésus-Christ et en te repentant de tes péchés.

Genèse 42:25-35 raconte que Joseph met Siméon en prison et renvoie les autres frères chez eux avec du blé. Mais avant qu'ils partent, Joseph commande à ses serviteurs de cacher dans les sacs de grain de ses frères l'argent qu'ils ont utilisé pour acheter le blé. Plus tard,

lorsque les frères découvrent l'argent dans les sacs, ils prennent peur.

Lis Genèse 42:36-38 en cherchant comment Jacob réagit d'abord à la demande de ses fils d'emmener Benjamin en Égypte avec eux.

Genèse 43

Les fils de Jacob demandent à nouveau de retourner en Égypte avec Benjamin

Au début, Jacob rejette l'idée d'envoyer Benjamin en Égypte avec ses frères. Pourtant, Genèse 43 nous apprend que la famine continue et que la famille de Jacob n'a de nouveau plus de nourriture. Une fois que Ruben et Juda ont fait la promesse solennelle qu'ils protégeront leur frère et le ramèneront à tout prix (voir Genèse 42:37 ; 43:8-9), Jacob se laisse convaincre de permettre à Benjamin de partir avec ses neuf frères en Égypte pour se procurer davantage de nourriture. Après leur arrivée en Égypte, les frères sont emmenés dans la maison de Joseph. Là, Joseph a du mal à cacher ses émotions lorsqu'il voit son frère Benjamin qu'il n'a pas vu depuis plus de vingt ans. (Souviens-toi que Benjamin est le frère cadet de Joseph et le seul frère né de la même mère, Rachel, qui est morte en le mettant au monde.)

Genèse 44

Joseph fait en sorte d'interrompre le retour de ses frères en Canaan en accusant Benjamin de vol

Pendant que ses frères se préparent à retourner en Canaan, Joseph élabore un plan pour les empêcher de quitter l'Égypte. Lis Genèse 44:1-2 en y cherchant ce que Joseph a prévu de faire.

Genèse 44:3-10 raconte que Joseph envoie son intendant rattraper ses frères et les accuser d'avoir volé la coupe d'argent de Joseph. Les frères de Joseph répondent à cette accusation en affirmant que si l'un d'eux à volé la coupe, il mourra et que les autres deviendront les serviteurs de Joseph.

Lis Genèse 44:11-17 en y cherchant ce qui arrive lorsque les frères ouvrent leurs sacs.

À ton avis, que veut dire Juda lorsqu'il déclare : « Dieu a trouvé l'iniquité de tes serviteurs » (Genèse 44:16) ? _____

Dans Genèse 44:18-29, Juda raconte à Joseph ce qui s'est passé depuis qu'ils sont venus en Égypte acheter du blé la première fois. Il raconte à Joseph à quel point leur père, Jacob, était inquiet de laisser partir son plus jeune fils, Benjamin, en Égypte parce qu'il avait peur de le perdre comme il avait perdu un autre fils, Joseph.

Lis Genèse 44:30-34 en y cherchant ce que Juda dit qu'il va arriver à Jacob si Benjamin ne revient pas. Au verset 33, marque ce que Juda est disposé à faire afin que Benjamin puisse partir librement. (*Répondre pour* signifie *donner une garantie*.)

Bien que ce récit ne nous dise pas le degré de repentir de Juda et de ses frères, l'exemple de Juda nous apprend une vérité précieuse concernant le repentir de nos péchés : **Se repentir sincèrement signifie reconnaître ses torts, se détourner de ses actes pécheurs et connaître un changement de cœur grâce à l'expiation de Jésus-Christ.**

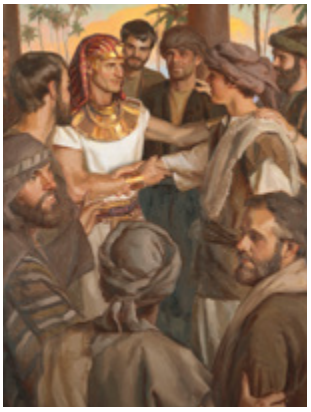
Pour t'aider à mieux comprendre cette vérité, lis la citation suivante de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres : « Se repentir signifie que l'on s'efforce de changer. […] Il est certain que le Seigneur est satisfait de la personne qui a le désir de se présenter dignement au jugement, qui travaille résolument, jour après jour, à remplacer la faiblesse par la force. Le repentir réel, le véritable changement, peut nécessiter plusieurs tentatives mais il y a quelque chose de purifiant et de saint dans ce combat. La guérison et le pardon divins se déversent tout naturellement sur une telle âme » (« Le don divin du repentir », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 39).

3. Pense à quelqu'un que tu connais qui a apporté de plein gré des changements importants à son comportement et à son attitude afin de se repentir. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris comment la personne était avant de changer et ce qu'elle est devenue. (N'écris pas le nom de la personne et ne donne pas de détails permettant de l'identifier.)

Pense à une attitude ou à un comportement que notre Père céleste aimerait que tu changes. Note dans ton journal *personnel* comment tu vas t'y prendre.

Genèse 45

Joseph se fait connaître de ses frères



La vie de Joseph fut remplie d'épreuves et de difficultés. Beaucoup de ces épreuves, comme le fait d'être vendu comme esclave en Égypte, étaient cruelles et imméritées.

Genèse 45:1-3 raconte comment Joseph révèle son identité à ses frères. Lis Genèse 45:4-8 en y cherchant, dans ce que Joseph dit à ses frères, qui, en réalité, l'a envoyé en Égypte. (L'affirmation « Ce n'est donc pas vous qui m'avez envoyé ici, mais c'est Dieu » au verset 8, signifie que malgré le péché des frères de Joseph qui l'ont

vendu comme esclave, Dieu était avec Joseph et guidait son enlèvement en Égypte.)

Ces versets nous apprennent que, **si nous sommes fidèles, Dieu peut diriger notre vie et nous aider à faire que nos épreuves deviennent des bénédictions pour nous-mêmes et pour les autres.**

Genèse 46

Jacob et sa famille se rendent en Égypte, où Jacob retrouve son fils, Joseph

Dans Genèse 46, on peut lire que Jacob prend toute sa famille et leurs biens et se rend en Égypte. En chemin, le Seigneur parle à Jacob dans une vision et lui dit de ne pas craindre d'installer sa famille en Égypte parce qu'il sera avec lui et fera de lui une grande nation.

À son arrivée en Égypte ont lieu des retrouvailles pleines d'émotion entre Jacob et son fils, Joseph.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 42-46 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 3

Genèse 47-49

Introduction

Pharaon permet à Jacob et à sa famille de s'installer dans le pays extrêmement fertile de Gosen, en Égypte. Pendant les sept années de famine, Joseph administre de manière avisée les affaires de l'Égypte. Joseph présente son père, Jacob, à Pharaon, et Jacob bénit Pharaon. Avant sa mort, Jacob bénit Joseph et ses deux petits-fils, Éphraïm et Manassé. Il bénit ensuite ses onze autres fils.

Genèse 47

Pharaon permet à Jacob et à sa famille d'habiter au pays de Gosen

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu aimerais accomplir dans ta vie dans chacun des domaines suivants :

a. *Études ou formation*

b. *Profession*

c. *Succès*

d. *Famille*

e. *Église*

Si tu devais choisir entre tes projets pour ta vie et ce que notre Père céleste a pu prévoir pour toi, que choisirais-tu ? Pourquoi ?

Selon toi, en quoi la vie de Joseph a-t-elle pu être différente de ce qu'il avait prévu ? _____

_____

_____

Comme Joseph vivait dignement, le Seigneur a dirigé sa vie de façon à lui permettre de faire beaucoup de bien et même de sauver la vie des membres de sa famille. Dans Genèse 47, on peut lire que Pharaon invite le père de Joseph, Jacob, ainsi que sa famille à vivre en Égypte au pays de Gosen. Lorsque Joseph présente son père à Pharaon, Jacob bénit Pharaon.

Lis Genèse 47:8-9 et remarque comment Jacob répond à la question que lui pose Pharaon.

Quand Jacob dit que ses jours ont été mauvais, ou désagréables, il dit simplement que sa vie ici-bas a connu par moment des difficultés. Voici les expériences difficiles qu'il a rencontrées pendant sa vie :

- Il a eu des problèmes avec son frère Ésaü.
- Il a dû quitter son foyer et sa famille.
- Il a été trompé dans ses efforts pour épouser Rachel.
- Il a eu de nombreux problèmes avec son beau-père, Laban.
- Son fils aîné, Ruben, a eu une conduite immorale avec sa femme, Bilha.
- Sa fille, Dina, a été souillée.
- Pendant des années, il a cru que son fils, Joseph, était mort.
- Il a dû subvenir aux besoins de sa famille pendant une période de grande famine.

Joseph administre de manière avisée les affaires de l'Égypte pendant la famine, sauvant le peuple et accumulant de grandes richesses pour Pharaon.

Genèse 48

Jacob bénit les fils de Joseph et confère à Éphraïm le droit d'aînesse

Vers la fin de la vie de Jacob, Joseph lui amène ses deux fils, Manassé et Éphraïm. Lis la Traduction de Joseph Smith de Genèse 48:7-11 (Guide des Écritures, p. 219) en y cherchant ce que Jacob dit au sujet de Joseph.

Lis Genèse 48:8-9 en y cherchant ce que Jacob veut faire pour Manassé et Éphraïm.

As-tu reçu ta bénédiction patriarcale ? Les bénédictions que Jacob désire donner à Manassé et à Éphraïm ressemblent aux bénédictions patriarcales car elles décrivent les possibilités futures de Manassé et d'Éphraïm.

Jacob est le patriarche de sa famille, ce qui veut dire qu'il est le père ou le chef de sa famille. En qualité de prophète détenant l'autorité présidente de la prêtrise, Jacob a le droit de conférer des bénédictions qui sont semblables aux bénédictions patriarcales actuelles.

Certaines personnes se demandent quelle est la différence entre une bénédiction paternelle donnée par le patriarche du foyer et une bénédiction patriarcale donnée par un patriarche ordonné à notre époque. Le père qui détient la Prêtrise de Melchisédek peut donner à tout moment à ses enfants une bénédiction de réconfort et de conseil. La bénédiction patriarcale peut être donnée à tout membre digne de l'Église par un patriarche qui a été appelé et ordonné sous la direction du Collège des douze apôtres. La bénédiction patriarcale déclare le lignage de l'intéressé dans la maison d'Israël et donne des conseils pour l'aider à diriger sa vie conformément à la volonté de notre Père céleste. Les personnes qui souhaitent recevoir leur bénédiction patriarcale doivent avoir un entretien avec leur évêque ou un de ses conseillers ou avec leur président de branche et recevoir une recommandation.

Lis Genèse 48:13-14 en y cherchant ce qui arrive quand Jacob pose les mains sur les fils de Joseph.

Remarque que Jacob met sa main droite sur la tête d'Éphraïm. À l'époque de Jacob, la main droite du patriarche devait être placée sur la tête du fils aîné, symbolisant ainsi que la bénédiction du droit d'aînesse lui revenait.

Lis Genèse 48:17-20 en y cherchant comment Joseph réagit à la façon dont Jacob place ses mains.

Pourquoi Jacob met-il sa main droite sur la tête d'Éphraïm ? _____

_____

À ton avis, comment Jacob savait-il qu'Éphraïm devait recevoir la bénédiction du droit d'aînesse ? _____

_____

La bénédiction que Jacob donne à ses petits-fils nous apprend que **les bénédictions patriarcales sont données par l'inspiration de Dieu.**

Genèse 49

Avant de mourir, Jacob bénit ses douze fils

Genèse 49 rapporte les bénédictions que Jacob donne à chacun de ses douze fils. Tu pourrais parcourir le chapitre et marquer le nom des fils de Jacob afin de pouvoir rapidement voir où se trouve la bénédiction de chacun.

Lis Genèse 49:1-2 en y cherchant ce que Jacob prévoit de dire à ses fils pendant qu'il les bénit. Remarque que Jacob a prévu de révéler ce qui va arriver à ses fils ou à leur postérité dans l'avenir.

Les deux bénédictions les plus détaillées sont données à Juda et à Joseph. Lis la bénédiction de Juda rapportée dans Genèse 49:8-10 en y cherchant les bénédictions qui sont données à la tribu de Juda et les prophéties qui lui sont faites. Il peut être bon de marquer ce que tu trouves.

Tu as probablement remarqué deux phrases de la bénédiction de Juda qui peuvent prêter à confusion. Les renseignements suivants pourraient t'être utiles :

- Le lion est le symbole du pouvoir et du règne. Le Sauveur descend de Juda et l'un de ses noms est « le lion de la tribu de Juda » (Apocalypse 5:5).
- Le mot *sceptre* fait allusion au droit ou à l'autorité de régner, et la mention du « sceptre » indique que des rois, tels que David et Salomon, feront partie de la postérité de Juda.
- Le mot *Schilo* signifie en hébreu « celui à qui cela appartient » et désigne le Messie, ou Jésus-Christ. Ezra Taft Benson a dit : « La bénédiction donnée à Juda est magnifique parce qu'elle contemple [prévoit] la venue du Schilo qui va rassembler son peuple auprès de lui. Cette prophétie concernant le Schilo a donné lieu à plusieurs interprétations rabbiniques et chrétiennes et a fait l'objet d'une grande controverse. L'interprétation de ce passage par l'Église mormone se fonde sur la révélation donnée aux prophètes modernes et non sur des

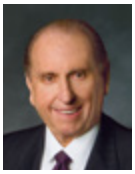
explications de savants. Il a été révélé à Joseph Smith que le Schilo est le Messie [voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24 (Guide des Écritures, p. 219) » (« A Message to Judah from Joseph », *Ensign*, décembre 1976, p. 71).

Lis maintenant la bénédiction de Joseph qui se trouve dans Genèse 49:22-26 et cherche les bénédictions données à Joseph et à sa postérité et les prophéties qui leur sont faites. Il peut être bon de marquer ce que tu trouves. (Le mot *rejeton* qui se trouve au verset 22 désigne une grosse branche solide.)

La prophétie stipulant que « les branches [de Joseph] s'élèvent au-dessus de la muraille » désigne la dispersion de sa postérité dans le monde entier, notamment de l'autre côté de l'océan, jusqu'en Amérique (voir 1 Néphi 15:12). Le Livre de Mormon révèle que la famille de Léhi descend de Joseph (voir Alma 10:3).

Réfléchis à l'effet que cela a sur ta foi dans les bénédictions de la prêtrise de comprendre que des centaines d'années avant que Léhi et sa famille quittent Jérusalem pour se rendre en Amérique, le prophète Jacob a promis dans une bénédiction que cela allait arriver. Comment l'accomplissement de cette promesse influence-t-il ta foi aux promesses faites dans ta bénédiction patriarcale ?

La bénédiction que Jacob donne à ses fils nous apprend le principe suivant : **La bénédiction patriarcale est une prophétie concernant nos possibilités terrestres et éternelles.**



Le président Monson a parlé de la nature éternelle de la bénédiction patriarcale : « La bénédiction patriarcale est une révélation pour celui qui la reçoit, […] afin de protéger, d'inspirer et d'inciter à l'activité et à la justice. La bénédiction patriarcale contient des chapitres du livre de vos possibilités éternelles. Je dis éternelles, car comme la vie est éternelle, il en va de même de la bénédiction patriarcale. Ce qui n'est pas accompli dans cette vie le sera dans la prochaine. Nous ne sommes pas maîtres du calendrier de Dieu » (« Your Patriarchal Blessing : A Liahona of Light », *Ensign*, novembre 1986, p. 66).

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que pourrais-tu dire à quelqu'un qui s'inquiète qu'une promesse de sa bénédiction patriarcale pourrait ne pas s'accomplir ?

En lisant la citation suivante de James E. Faust, de la Première Présidence, marque les éléments caractéristiques de la bénédiction patriarcale : « L'appel de patriarche devient une expérience belle, sacrée, spirituelle et enrichissante. Selon les murmures du Saint-Esprit, le patriarche déclare par inspiration le lignage dans la maison d'Israël de la personne qui la reçoit, ainsi que les bénédictions, les dons spirituels, les promesses, les conseils, les exhortations et les avertissements qu'il se sent poussé à donner. La bénédiction patriarcale est essentiellement une bénédiction et une déclaration prophétiques » (voir « Les bénédictions de la prêtrise », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 70).

À ton avis, que signifie déclarer ton lignage dans la maison d'Israël ?

Lorsqu'elle faisait partie de la présidence générale des jeunes filles, Julie B. Beck a aidé à répondre à cette question :

Busath.com

« Dans votre bénédiction, il vous est dit qui sont vos ancêtres dans la maison d'Israël. C'est votre lignée et votre lignée est parfois appelée une tribu. Toutes les tribus descendent du grand patriarche Abraham. Votre lignage est important. Il signifie que vous êtes incluse dans les promesses faites à Abraham, à savoir que, par lui, toutes les nations du monde seraient bénies [voir Genèse 26:4 ; Abraham 2:9].

« Votre lignage est une 'parenté par le sang' [Joseph Fielding Smith, *Doctrines du salut,* comp par Bruce R. McConkie, 3 volumes, 1954-1956, 3:248-249]. Cela fait que vous êtes littéralement 'les enfants des prophètes' [3 Néphi 20:25], que vous avez une ascendance noble. C'est pourquoi nous disons souvent que vous êtes des jeunes d'ascendance noble [« En avant », *Cantiques*, n° 165] et que vous appartenez à 'une race élue, un sacerdoce royal' [1 Pierre 2:9] » (voir « Vous êtes d'ascendance noble », *Le Liahona*, mai 2006, p. 106-107).

3. Fais au moins une des activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Explique comment ta bénédiction patriarcale t'a guidé. (Il n'est pas nécessaire de donner les détails contenus dans ta bénédiction)

b. Si des membres de ta famille ont reçu leur bénédiction patriarcale, demande-leur de dire comment elle les a aidés à prendre de bonnes décisions et comment elle a été un guide tout au long de leur vie. Écris ce que tu as appris.

c. Si tu n'as pas reçu ta bénédiction patriarcale, tu peux t'y préparer en étudiant la section à son sujet dans *Ancrés dans la foi* (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2005, p. 22-24). Cherche pourquoi les bénédictions patriarcales sont données et qui peut les donner. Parle ensuite avec un de tes parents ou un dirigeant de l'Église de la façon de te préparer à recevoir ta bénédiction patriarcale. Écris ce que tu as fait et appris.

Souviens-toi que, pour recevoir ta bénédiction patriarcale, tu dois avoir un entretien avec ton évêque ou ton président de branche, ou un de ses conseillers, qui peut ensuite te remettre une recommandation pour recevoir ta bénédiction patriarcale et t'expliquer ce qu'il faut faire.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Genèse 47-49 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 8 : JOUR 4

Genèse 50

Introduction

Après la mort de Jacob, son corps est embaumé en Égypte. Après la période de deuil, il est emporté et enterré au pays de Canaan, conformément à sa volonté. Leur père étant mort, les frères de Joseph craignent que celui-ci cherche à se venger des injustices qu'il lui ont fait subir par le passé. Joseph leur assure qu'il n'a aucune rancune à leur égard. Avant sa mort, Joseph prophétise au sujet de Moïse et de Joseph Smith et de leurs relations futures avec ses descendants (voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24-36 [Guide des Écritures, p. 219-220]).

Genèse 50:1-14

Jacob meurt et est enterré à Canaan

Pense à des événements qui ont aidé les membres de ta famille à se rapprocher. Réfléchis ensuite aux événements qui pourraient la diviser.

Penses-tu que le même événement pourrait rapprocher une famille mais en diviser une autre ? Pourquoi ?

La mort de Jacob est un événement qui aurait pu diviser sa famille ou la rapprocher. Pendant que tu étudies Genèse 50, cherche comment les membres de sa famille choisissent de réagir à cet événement.

Jacob meurt après avoir donné une bénédiction à ses fils et à leur famille (voir Genèse 49). Lis Genèse 50:1-2, 12-13 en y cherchant la réponse aux questions suivantes :

- Comment Joseph réagit-il à la mort de son père ?
- Que font les fils de Jacob pour leur père une fois qu'il est mort ?

Comment la mort de Jacob a-t-elle aidé à rapprocher les membres de sa famille ? Comment aurait-elle pu diviser sa famille ? _____

_____

_____

Genèse 50:15-21

Joseph réconforte ses frères et leur montre de la miséricorde

Lis Genèse 50:15-18 en y cherchant ce qui préoccupe les frères de Joseph après la mort de leur père. Il peut être bon de marquer ce que tu trouves.

Lis Genèse 50:19-21 en y cherchant comment Joseph réagit à la crainte qu'ont ses frères qu'il les déteste et cherche à se venger.

La question de Joseph au verset 19 sur le point de savoir s'il est à la place de Dieu indique qu'il laisse le jugement des autres entre les mains de Dieu.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est qui te touche dans la réponse de Joseph à ses frères ?

b. Si tu avais été à la place de ses frères, qu'aurais-tu éprouvé après avoir entendu la réponse de Joseph ?

La réponse de Joseph nous apprend la vérité suivante : **Si nous laissons tomber les offenses passées, nous pouvons amener la paix dans notre famille et en nous-mêmes.** Tu pourrais écrire ce principe dans la marge de tes Écritures à côté de Genèse 50:19-21.

L'autre principe que nous pouvons apprendre est que **lorsque les autres pèchent contre nous, nous devons laisser le jugement à Dieu.**

Pour comprendre comment le fait de laisser le jugement à Dieu et de laisser tomber les offenses passées peut apporter la paix à notre famille, lis la déclaration suivante de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence :

« J'ai découvert une chose que les membres [des familles heureuses] ont presque tous en commun : ils ont l'art de pardonner et d'oublier les imperfections des autres et de rechercher le bien.

« En revanche, les membres des familles malheureuses font souvent des critiques, gardent rancune et semblent ne pas pouvoir oublier les offenses passées. […]

« Aucun de nous n'est sans péché. Chacun de nous, […], commet des fautes. Nous avons tous été blessés Nous avons tous blessé les autres.

« C'est par le sacrifice de notre Sauveur que nous pouvons obtenir l'exaltation et la vie éternelle. Quand nous acceptons ses voies et surmontons notre orgueil en nous adoucissant le cœur, nous pouvons introduire la réconciliation et le pardon dans notre famille et dans notre vie personnelle. Dieu nous aidera à être plus indulgents, à être davantage disposés à faire le deuxième mille, à être le premier à nous excuser même si ce n'était pas de notre faute, à mettre de côté nos anciennes rancunes et à ne plus les entretenir » (voir « Une clé du bonheur familial », *Le Liahona*, octobre 2012, p. 5-6).

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après le président Uchtdorf, qu'est-ce qui peut nous aider à vivre en paix avec les membres de notre famille ?

b. Comment cela peut-il t'aider à être en paix dans ta famille ?

Demande-toi s'il y a quelqu'un à qui tu dois pardonner, particulièrement à un membre de ta famille. Tu pourrais demander à notre Père céleste de t'aider à pardonner (voir D&A 64:9-11).

Il peut être utile de comprendre que le fait de pardonner à quelqu'un qui t'a fait du mal ou a péché contre toi ne signifie pas que tu tolères le péché ou la poursuite de sévices ou de relations dangereuses.

Genèse 50:22-26 ; Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24-38

Joseph prophétise sur Joseph Smith et sur le rétablissement de l'Évangile

Si elle est disponible, prends la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24 (Guide des Écritures, p. 219-220) et lis ce que Joseph exprime avant de mourir. Tu pourrais marquer l'expression « je descends dans ma tombe avec joie ».

D'après ce que tu as appris sur la vie de Joseph, pourquoi dit-il qu'il meurt avec joie ? _____

_____

En plus de ce qu'il a fait pendant sa vie qui lui a apporté de la joie, Joseph peut aussi descendre dans la tombe avec joie parce que le Seigneur lui a révélé que deux grands prophètes (Moïse et Joseph Smith) seront une bénédiction pour ses descendants.

Le Seigneur promet à Joseph que Moïse délivrera ses descendants de l'esclavage égyptien (voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24 [Guide des Écritures, p. 219-220]). Joseph reçoit aussi du Seigneur la promesse que, dans les derniers jours, ses descendants sortiront des ténèbres et de la captivité spirituelles (voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:25 [Guide des Écritures, p. 220]).

Lis la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:26-27 (Guide des Écritures, p. 220) en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent Joseph Smith, le prophète. Il peut être bon de marquer ce que tu trouves. Pendant que tu lis, note combien de fois le mot *voyant* est employé pour décrire Joseph Smith. Un *voyant* est une « personne autorisée par Dieu à voir de ses yeux spirituels ce que Dieu a caché au monde (Moïse 6:35-38). Le voyant est révélateur et prophète » (Guide des Écritures, « Voyant » ; scriptures.lds.org ; voir également Mosiah 8:16-17).

Lis la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:28-29, 32-33 (Guide des Écritures, p. 220) en cherchant d'autres mots et expressions qui décrivent Joseph Smith, le prophète. Il peut être bon de marquer ce que tu trouves. Pendant que tu lis, réponds aux questions suivantes :

- D'après la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:28, quelles alliances Joseph Smith allait-il faire parvenir à notre connaissance ?
- Dans la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:29, le Seigneur dit que ce voyant choisi, Joseph Smith, ferait son œuvre. Quelle est l'œuvre que le Seigneur donne à faire à Joseph Smith ?

Nous savons que c'est par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, que le Seigneur a rétabli son Évangile sur la terre.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, dis comment ta vie a été bénie grâce au rétablissement de l'Évangile de Jésus-Christ par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.

Lis la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:30-31 (Guide des Écritures, p. 220) en y cherchant ce que le Seigneur va donner à Joseph Smith le pouvoir de faire paraître. Tu pourrais marquer ce que tu trouves.

Au verset 31, l'expression « le fruit de tes reins écrira » fait allusion à des annales écrites par des descendants de Joseph d'Égypte. L'expression « le fruit des reins de Juda écrira » fait allusion à des annales écrites par les

descendants de Juda, ou les Juifs. Ces deux volumes d'Écriture sont le Livre de Mormon et la Bible. Que va-t-il arriver à ces deux volumes d'Écriture ?

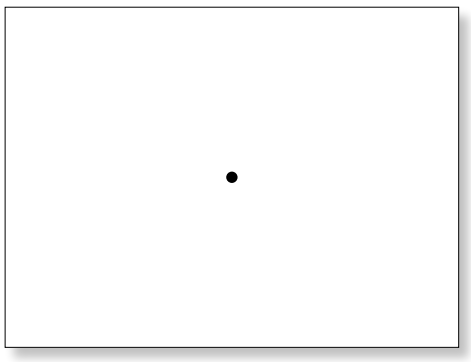
Relis le verset 31 en y cherchant l'effet que le Livre de Mormon et la Bible auront sur le monde lorsqu'ils se rejoindront.

Tu pourrais écrire le principe suivant à côté du verset 31 : **Le Livre de Mormon et la Bible apportent au monde la paix, la vérité et la connaissance de l'Évangile de Jésus-Christ.**

Tad R. Callister, des soixante-dix, a expliqué comment le Livre de Mormon et la Bible œuvrent conjointement pour apporter aux gens la véritable connaissance de Jésus-Christ et de son Évangile :

« La Bible est un témoin de Jésus-Christ ; le Livre de Mormon en est un autre. Pourquoi ce deuxième témoin est-il si important ? L'illustration suivante pourrait être utile : combien de lignes droites passant par un même point pouvez-vous tracer sur une feuille de papier ? »

Trace plusieurs lignes passant par le point ci-dessous. Combien de lignes supplémentaires peuvent passer par le point ?

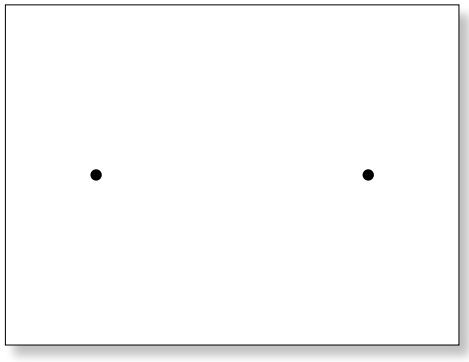


Frère Callister poursuit :

« La réponse est : une infinité de lignes. Supposez un instant que ce point unique représente la Bible et que les centaines de ces lignes droites passant par ce point représentent les différentes interprétations de la Bible et que chacune de ces interprétations représente une Église différente.

« En revanche, que se passe-t-il s'il y a, sur cette feuille, un deuxième point représentant le Livre de Mormon ? Combien de lignes droites pouvez-vous tracer entre ces deux points de référence, la Bible et le Livre de Mormon ? »

Trace une ligne qui passe par les deux points ci-dessous. Combien de lignes peuvent passer par les deux points ?



Frère Callister conclut sa comparaison :

« Une seule. Une seule interprétation de la doctrine du Christ survit au témoignage de ces deux témoins.

Le Livre de Mormon agit constamment comme un témoin, confirmant, clarifiant, unifiant la doctrine enseignée dans la Bible, afin qu'il n'y ait qu''un Seigneur, une seule foi, un seul baptême' [Éphésiens 4:5] (« Le Livre de Mormon, un livre venant de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 75).

4. Réfléchis à la façon dont ta vie a été bénie par la Bible et le Livre de Mormon. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment le Livre de Mormon et la Bible t'ont aidé à te rapprocher de ton Sauveur, Jésus-Christ, et de son Évangile.

Relis la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:27 (Guide des Écritures, p. 220) et souligne l'expression « il sera tenu en haute estime parmi le fruit de tes reins ». Être *tenu en estime* signifie être respecté et admiré. Que nous soyons descendants de Joseph d'Égypte ou appartenions à une autre tribu d'Israël, nous, qui avons été bénis par l'Évangile rétabli de Jésus-Christ, nous avons de nombreuses raisons de tenir en haute estime Joseph Smith, le prophète.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu respectes ou admires chez Joseph Smith, le prophète.

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce qui suit, en dessous des tâches du jour :

J'ai étudié Genèse 50 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

L'Exode

Pourquoi étudier ce livre ?

Le mot *exode* signifie 'sortie' ou 'départ'. Le livre de l'Exode relate le départ des Israélites d'Égypte où ils sont en servitude et leur préparation à hériter la terre promise en qualité de peuple de l'alliance du Seigneur. La sortie des Israélites de l'esclavage et leur voyage dans le désert peuvent symboliser notre voyage à travers un monde déchu pour retourner en la présence de Dieu (voir 6b dans la section « Analysis of Hebrews » de « Pauline Epistles » dans le Bible Dictionary). En étudiant ce livre, tu vas découvrir le pouvoir qu'a le Seigneur de nous délivrer du péché. Tu vas aussi apprendre que les commandements, les ordonnances et les alliances peuvent t'aider à recevoir les bénédictions de la vie éternelle.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Moïse qui est l'auteur de l'Exode. Il a été élevé à la cour royale d'Égypte par la fille de Pharaon, mais il a abandonné cette place privilégiée pour « être maltraité avec le peuple de Dieu » (Hébreux 11:25). Après avoir fui l'Égypte, Moïse se rend au pays de Madian. Là, son beau-père, Jéthro, lui confère la Prêtrise de Melchisédek (voir D&A 84:6). À un certain moment, Moïse reçoit aussi les clés du rassemblement d'Israël (voir D&A 110:11). Il ouvre une dispensation de l'Évangile de Jésus-Christ et remplit l'office de prophète et de révélateur des paroles de Dieu (voir Exode3-4 ; Moïse 1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les avis sont partagés quant au moment où le livre de l'Exode et les autres livres de Moïse ont été écrits, mais certains savants pensent qu'ils l'ont été entre les quinzième et treizième siècles av. J.-C. Nous ne savons pas précisément où se trouvait Moïse lorsqu'il a écrit ce livre.

SECTION 9 : JOUR 1

Exode 1-4

Introduction

Pendant qu'ils sont en Égypte, les enfants d'Israël deviennent plus nombreux et sont asservis par le nouveau pharaon. Pharaon décrète que tous les nouveau-nés israélites de sexe masculin doivent être tués. Moïse est sauvé du décret par sa mère et il est élevé par la fille de Pharaon. Adulte, Moïse tue un Égyptien en prenant la défense d'un esclave hébreu. Moïse s'enfuit d'Égypte et demeure à Madian, où il épouse Séphora. Au même moment, en Égypte, les Israélites implorent le Seigneur à cause de leur servitude.

Exode 1:1-14

Un nouveau pharaon asservit les enfants d'Israël

Après avoir lu les deux situations fictives suivantes, écris ce que notre Père céleste veut que tu fasses et ce que les autres veulent que tu fasses ou s'attendent à ce que tu fasses dans ces cas :

- Une amie te demande de lui prêter ton travail scolaire afin d'utiliser ce que tu as fait pour terminer ses devoirs.

  Ce que notre Père céleste veut que tu fasses : _____

  _____

  Ce que les autres veulent que tu fasses ou s'attendent à ce que tu fasses : _____

  _____

- Un groupe d'amis t'a invité à voir un film vulgaire et immoral.

  Ce que notre Père céleste veut que tu fasses : _____

  _____

Ce que les autres veulent que tu fasses ou s'attendent à ce que tu fasses : _____

_____

_____

À ton avis, pourquoi est-il parfois difficile ou effrayant de respecter les commandements lorsque les autres veulent que tu agisses autrement ?

Pendant que tu étudies Exode 1, cherche le principe qui peut t'aider à comprendre les bénédictions qu'on reçoit en respectant les commandements de Dieu même lorsque c'est difficile ou différent de ce que les autres attendent de toi.

Tu te rappelles sans doute avoir appris dans Genèse 42-47 que les enfants d'Israël se sont installés en Égypte pendant la famine. Exode 1:1-8 nous apprend que, par la suite, Joseph et les gens de sa génération vont mourir et qu'un nouveau pharaon va arriver au pouvoir. Entretemps, les enfants d'Israël sont devenus extrêmement nombreux. D'après ton étude de la Genèse, comment le pharaon de l'époque de Joseph considérait-il Joseph ?

1. Cette activité consiste à prédire, avant la lecture, les événements qui se trouvent dans Exode 1. Tout d'abord, cache avec un morceau de papier la page de tes Écritures où se trouve Exode 1:9-10. Après avoir écrit ta réponse à la question *a* dans ton journal d'étude des Écritures, enlève le papier et lis les versets pour découvrir ce qui s'est vraiment passé. Fais la même chose pour tous les versets qui suivent les questions.

a. Que ressent le nouveau pharaon face à l'augmentation du nombre d'Israélites ?

Lis Exode 1:9-10.

b. Que fait Pharaon face à l'augmentation du nombre d'Israélites ?

Lis Exode 1:11.

c. Que se passe-t-il une fois que les Israélites sont mis en esclavage ?

Lis Exode 1:12-14.

d. Comme l'esclavage des Israélites ne ralentit pas l'augmentation de leur nombre, que fait ensuite Pharaon ?

Lis Exode 1:15-16. (Une *sage-femme* est une femme qui aide à mettre les enfants au monde. L'expression « sur les sièges » désigne les sièges où les femmes accouchaient. Le mot *Hébreux* désigne les Israélites.)

e. Que font les sages-femmes israélites en réaction à l'édit de Pharaon ?

Lis Exode 1:17.

f. Comment Pharaon réagit-il lorsqu'il apprend que les sages-femmes ne lui ont pas obéi ?

Lis Exode 1:18-19, 22.

Après avoir lu Exode 1:18-19, relis Exode 1:17. Que signifie l'expression : les sages-femmes « craignirent Dieu » ?

Réfléchis à la réponse aux questions suivantes : Comment les sages-femmes montrent-elles qu'elles révèrent et respectent Dieu ? Quels risques les sages-femmes ont-elles pris en choisissant de respecter Dieu plus que Pharaon ?

Lis Exode 1:20-21 en cherchant ce que Dieu fait à la suite du choix des sages-femmes de le respecter au lieu d'obéir au commandement de Pharaon. D'après ces versets, comment le Seigneur fait-il « du bien aux sages-femmes » (Exode 1:20) ? (Exode 1:21, note de bas de page *b*, de la version du roi Jacques de la Bible indique que le Seigneur bénit les sages-femmes en leur donnant des descendants.)

En te servant de ce que tu as appris au verset 20, termine le principe suivant au sujet de ce que Dieu fait lorsque nous l'honorons et faisons passer sa volonté avant celle des autres comme les sages-femmes l'ont fait : **Lorsque nous honorons Dieu en faisant passer sa volonté avant celle des autres, il** _____. Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures à côté d'Exode 1:20-21.

2. Revois les deux situations ficitives que tu as lues au début de la leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle de deux autres situations que tu as rencontrées au cours desquelles tu as dû choisir d'honorer Dieu en faisant passer sa volonté avant celle des autres. Explique ensuite en quoi le choix qui s'est présenté à toi dans ces situations ressemble à celui des sages-femmes.

Gary E. Stevenson, de l'Épiscopat président, a donné davantage d'explications au sujet de ce principe. Pendant que tu lis, marque ce dont, selon frère Stevenson, nous devons souvent faire preuve pour faire passer la volonté de Dieu avant celle des autres.

« Il y aura des moments où […] vous devrez faire preuve de courage sous les yeux de vos pairs, au risque de subir les railleries et de vous trouver dans l'embarras. […]

[Le Seigneur] vous récompensera pour votre courage et votre conduite juste, en vous accordant le bonheur et la joie. Ce genre de courage sera la conséquence de votre foi en Jésus-Christ et en son expiation, de vos prières et de votre obéissance aux commandements » (« Soyez vaillants dans votre courage, votre force et votre activité », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 52).

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, mentionne les choses que tu fais actuellement pour mettre le Seigneur

en premier dans ta vie. Écris aussi comment Dieu t'a bien traité et t'a béni en raison de ta décision de faire passer sa volonté avant celle des autres. Demande-toi comment tu peux montrer plus de respect envers Dieu.

Ne réussissant pas à convaincre les sages-femmes de tuer les nouveau-nés hébreux de sexe masculin, Pharaon promulgue un décret. Lis Exode 1:22 en y cherchant le décret de Pharaon. Que ferais-tu si un tel décret était promulgué et que quelqu'un de ta famille (ou toi) était sur le point d'avoir un bébé ?

Exode 2:1-10

Moïse naît d'une Lévite et est élevé par la fille de Pharaon

Une mère israélite prend des dispositions pour préserver la vie de son fils. Lis Exode 2:1-4 en y cherchant ce que cette mère fait pour sauver son fils.

En quoi la vie de Moïse ressemble-t-elle à celle de Jésus-Christ ?

Jésus-Christ et Moïse ont failli être tués dans leur prime enfance et ont été préservés par le pouvoir de Dieu. Le décret de Pharaon de tuer les nouveau-nés hébreux de sexe masculin et la survie miraculeuse de Moïse préfigurent le décret d'Hérode de tuer les jeunes enfants à Bethléhem et dans les régions avoisinantes (voir Matthieu 2:16) et la survie de Jésus grâce à l'intervention divine (voir Matthieu 2:12-14). (voir Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah : The First Coming of Christ*, 1978, p. 446.) Lis Exode 2:5-10 en y cherchant la réponse aux questions suivantes : Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé dans tes Écritures.

- Qui découvre l'enfant ?
- Comment l'appelle-t-elle ?
- Comment la mère de l'enfant peut-elle continuer de l'élever ?

Exode 2:11-22

Moïse s'enfuit à Madian, épouse Séphora et devient père

Si elle est disponible, regarde la carte biblique n° 9 intitulée « Le monde de l'Ancien Testament » pour localiser le pays de Madian. Exode 2:11-15 nous apprend que, devenu adulte, Moïse prend la défense d'un esclave hébreu en tuant un Égyptien qui est en train de le frapper ou d'essayer de le tuer. Informé de cette mort, Pharaon cherche à tuer Moïse, mais celui-ci s'enfuit à Madian.

Exode 2:16-22 nous apprend que, pendant qu'il est à Madian, Moïse épouse une femme du nom de Séphora et a un fils.

Exode 2:23-25

Les enfants d'Israël en esclavage implorent le Seigneur

Pendant que Moïse est à Madian, les enfants d'Israël demeurent en servitude en Égypte. Lis Exode 2:23 en y cherchant ce que les enfants d'Israël font à cause de leur servitude.

Lis Exode 2:24-25 en y cherchant ce que le Seigneur fait lorsque les enfants d'Israël l'implorent. Dans Exode 2:25, le mot *compassion* signifie que le Seigneur n'a pas oublié les enfants d'Israël et se soucie d'eux.

Ces versets enseignent que **Dieu écoute et entend nos prières** et qu'il **respecte les alliances qu'il a faites avec son peuple**. (Tu pourrais écrire ces points de doctrine dans tes Écritures à côté d'Exode 2:24-25.)

Utilise les aides à l'étude des Écritures

L'Église a préparé des aides diverses à l'étude des Écritures et les a incluses dans les ouvrages canoniques de certaines langues. Cette documentation précieuse comprend notamment les notes de bas de page, les index par sujet, les illustrations et les cartes. Tu devrais utiliser ces aides à l'étude au cours de ton étude personnelle des Écritures.

Bien que Dieu entende les prières de tous ses enfants, ses réponses et ses bénédictions dépendent de notre fidélité personnelle à ses commandements et aux alliances que nous avons faites avec lui (voir D&A 82:10). L'étude de la suite du livre de l'Exode va te montrer que ces deux points de doctrine sont vrais.

Pense à une chose pour laquelle tu as prié. Bien que notre Père céleste entende nos prières et y réponde, il n'y répond pas forcément tout de suite ou de la façon que nous espérons. Par exemple, à ce stade du récit de l'Exode, les enfants d'Israël sont toujours en esclavage et Dieu ne les a pas encore délivrés. Pourtant,

il a commencé à préparer le moyen de les délivrer par l'intermédiaire de Moïse avant même qu'ils l'implorent pour avoir son aide (voir Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24, 29, Guide des Écritures, p. 219-220). Bien que tu n'aies peut-être pas encore reconnu la réponse à tes prières, Dieu est probablement en train de préparer la voie pour que ces prières soient exaucées.

Exode 3-4

Le Seigneur appelle Moïse à délivrer Israël d'Égypte

Exode 2-4 nous apprend que le Seigneur apparaît à Moïse et l'appelle à délivrer les Israélites de l'esclavage imposé par les Égyptiens. Moïse est un grand prophète qui a été pré-ordonné pour délivrer le peuple du Seigneur de la servitude dans le pays d'Égypte (voir la Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:34-35, Guide des Écritures, p. 220). Il exprime ses inquiétudes de ne pas être à la hauteur pour remplir cet appel. Le Seigneur explique à Moïse qu'il sera avec lui et qu'il lui donnera le pouvoir dont il aura besoin pour remplir son appel.

En lisant Exode 3:2-5, réfléchis à la raison pour laquelle l'endroit où il se tient est une terre sainte. Pourquoi l'endroit où se trouvent les temples actuellement est-il considéré comme une terre sainte ?

En lisant Exode 4 réfléchis à la façon dont le Seigneur répond aux craintes et aux doutes de Moïse concernant son appel de prophète pour délivrer les enfants d'Israël de la servitude. Qu'est-ce que ce récit t'apprend sur Moïse ? Qu'est-ce que ce récit t'apprend sur Dieu ?

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 1-4 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 9 : JOUR 2

Exode 5-6

Introduction

Moïse et Aaron obéissent au Seigneur en demandant à Pharaon de laisser les enfants d'Israël partir dans le désert pour adorer Dieu. Pharaon refuse et alourdit les fardeaux des Israélites. Les Israélites sont furieux que leurs fardeaux aient été augmentés et ils se plaignent à Moïse et à Aaron. Pendant que Moïse prie pour avoir de l'aide, le Seigneur lui réaffirme qu'il respectera les alliances qu'il a faites et délivrera les enfants d'Israël de la servitude.

Exode 5

Pharaon réagit à l'ordre de Moïse et d'Aaron de libérer Israël en alourdissant les fardeaux des Israélites

As-tu (toi ou quelqu'un que tu connais) rencontré de l'opposition alors que tu essayais d'obéir au Seigneur ?

Moïse rencontre beaucoup d'opposition en obéissant au commandement du Seigneur d'aller voir Pharaon et de lui demander de libérer les Israélites de l'esclavage.

Lis Exode 5:1-9 en y cherchant ce qui arrive à Moïse et à Aaron quand ils vont voir Pharaon.

Souviens-toi du plan du salut

Pense au plan du salut lorsque tu étudies les principes de l'Évangile. Par exemple, pendant que tu étudies l'exode des enfants d'Israël d'Égypte vers la terre promise, souviens-toi que cela peut être le symbole de notre voyage qui nous ramène auprès de notre Père céleste. Il y a quatre étapes principales du voyage des Israélites que l'on peut généralement comparer à la condition mortelle : la servitude (voir Exode 1:13-14), la délivrance (voir Exode 3:7-8), l'errance dans le désert (voir Exode 17:1 ; 19:1-2) et l'entrée dans la terre promise (voir Exode 33:1-3).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quel est le résultat de la visite de Moïse et d'Aaron à Pharaon ?

b. Que nous apprend la réaction de Pharaon à son sujet ?

D'après ces versets, que peut-il nous arriver même lorsque nous respectons les commandements du Seigneur ? Réponds à la question en terminant la vérité suivante : **Même lorsque nous _____, nous pouvons rencontrer de l'opposition.**

À ton avis, pourquoi pouvons-nous rencontrer de l'opposition même lorsque nous respectons les commandements du Seigneur ?

2. Bien que l'opposition que nous sommes amenés à rencontrer ne soit pas forcément aussi forte que celle que Moïse et Aaron ont subie face à Pharaon, nous risquons tous d'en rencontrer. Lis les trois situations fictives suivantes et décris dans ton journal d'étude des Écritures l'opposition que tu peux rencontrer dans chacune d'elles. Réponds ensuite à la question qui suit.

a. Tu choisis d'avoir un langage correct et tu demandes aux autres de ne pas dire de gros mots lorsqu'ils sont près de toi.

b. Tu dis à ton entraîneur que tu ne feras pas de sport le dimanche.

c. Tu choisis de t'habiller avec pudeur.

Quelles raisons as-tu d'être obéissant malgré l'opposition que cela te vaut ?

Exode 5:10-19 nous apprend que les inspecteurs de Pharaon disent aux esclaves israélites qu'en plus de fabriquer la même quantité de briques par jour, ils vont devoir maintenant ramasser la paille nécessaire pour leur fabrication. Lorsque les Israélites ne parviennent pas à fabriquer la même quantité de briques qu'avant, les inspecteurs les battent. Les commissaires des Israélites se plaignent à Pharaon mais ce dernier reste insensible et leur reproche d'être paresseux.

Lis Exode 5:20-21 en y cherchant ce qui arrive lorsque les commissaires sortent de chez Pharaon. (Il peut être utile de savoir que, lorsque les Israélites disent à Moïse et à Aaron : « Vous nous avez rendus odieux à Pharaon » (Exode 5:21), ils disent que maintenant leur vie est plus dure à cause de ce que Moïse et Aaron ont fait.)

Si, comme Moïse, tu avais fait ce que le Seigneur te commandait pour aider quelqu'un mais que cela n'avait fait qu'empirer la situation, qu'éprouverais-tu ? Quelles questions poserais-tu au Seigneur ? _____

_____

_____

Lis Exode 5:22-23 en y cherchant ce que Moïse fait une fois que les commissaires des Israélites se sont plaints. Tu pourrais marquer les questions que Moïse pose au Seigneur.

Exode 6:1-13

Le Seigneur affirme qu'il respectera les alliances qu'il a contractées et délivrera Israël d'Égypte

À ton avis, pourquoi le Seigneur ne résout-il pas immédiatement toutes nos difficultés même lorsque nous sommes obéissants ?

En étudiant Exode 6, cherche les réponses à cette question.

Lis Exode 6:1-5 en y cherchant comment le Seigneur répond à la prière de Moïse qui lui demande pourquoi la situation des Israélites a empiré (voir Exode 5:22-23).

Tu pourrais marquer ce que le Seigneur dit à Moïse pour le rassurer dans Exode 6:1. L'expression « main puissante » signifie que le Seigneur promet de délivrer Israël par son pouvoir. (La traduction de Joseph Smith d'Exode 6:3 [dans la version du roi Jacques de la Bible en anglais, N.D.T.] montre que les Israélites savent que Jéhovah est le nom du Seigneur.)

D'après Exode 6:4-5, pourquoi le Seigneur délivrerait-il Israël ?

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Le Seigneur se souvient des alliances qu'il a faites et les respecte**.

Comment cela aide-t-il Moïse et les Israélites dans ce moment difficile d'avoir la foi que le Seigneur se souvient des alliances qu'il a contractées et les respecte ?

Lis Exode 6:6-8 en y cherchant le message que le Seigneur veut que Moïse transmette aux Israélites découragés. Tu pourrais marquer tous les verbes qui sont au futur dans ces versets.

Si tu avais été à la place des Israélites, quel verbe aurait eu le plus d'importance pour toi ?

D'après ces versets, qu'est-ce que le Seigneur a le pouvoir de faire ?

Exode 6:6 nous apprend que **le Seigneur a le pouvoir de nous racheter de la servitude dans laquelle nous nous trouvons et d'alléger ou d'enlever nos fardeaux**.

Le mot *affranchir,* tel qu'il est employé au verset 6, signifie libérer de la servitude, notamment en payant une rançon.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. En quoi des choses comme le péché, la drogue, la pornographie, la culpabilité ou le doute nous asservissent-elles ?

b. Que pouvons-nous faire pour que le Seigneur nous rachète de ce genre de servitude ?

c. En plus de nous libérer de la servitude, quels genres de fardeaux le Sauveur peut-il enlever de notre vie ?

Pense à une occasion où tu as senti que le Seigneur te rachetait de la servitude ou enlevait tes fardeaux. Si ce n'est pas trop sacré ou personnel, tu pourrais raconter ton expérience à un membre de ta famille.

D'après ce que dit le Seigneur dans Exode 6:7, que vont savoir les enfants d'Israël lorsqu'il les aura délivrés de leurs difficultés ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous recevons l'aide du Seigneur au milieu de nos difficultés, nous apprenons à le connaître**.

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait d'être délivrés par le Seigneur nous aide-t-il à le connaître ?

En continuant ton étude d'Exode, cherche comment le Seigneur délivre les Israélites de la servitude et comment cela les aide à le connaître.

Lis Exode 6:9 en y cherchant comment les enfants d'Israël réagissent au message de Moïse. À ton avis, pourquoi réagissent-ils de cette façon ? Pourquoi ressentent-ils de l'angoisse ?

Souviens-toi que cela fait quatre cents ans que les Israélites sont en esclavage (voir Genèse 15:13). Pendant cette période, ils ont été influencés par le culte des idoles et les croyances aux dieux égyptiens. Ils réagissent négativement vis-à-vis de Moïse parce qu'ils ne connaissent pas le Seigneur, sont asservis et souffrent depuis de nombreuses générations.

Lis Exode 6:10-12 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Moïse et comment celui-ci réagit. (Il peut être utile de savoir que l'expression « n'ai pas la parole facile » au verset 12 signifie que Moïse bégaye et parle lentement.)

À ton avis, pourquoi Moïse appréhende-t-il de faire ce que le Seigneur lui demande ?

Lis Exode 6:13 en y cherchant comment le Seigneur répond aux préoccupations de Moïse.

Exode 6:14-30

La généalogie de Ruben, Siméon et Lévi est donnée

Exode 6:14-27 contient des renseignements sur la généalogie de Ruben, Siméon et Lévi. Moïse et Aaron sont descendants de Lévi, troisième fils de Jacob, ou Israël. La généalogie de Ruben, Siméon et Lévi a peut-être été donnée pour montrer la place de la tribu de Lévi chez les Israélites.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 5-6 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 9 : JOUR 3

Exode 7-11

Introduction

Après le refus de Pharaon d'écouter Moïse et Aaron, le Seigneur révèle qu'il va multiplier les signes et les miracles en Égypte (voir Exode 7:3). Pourtant, même après avoir été témoin d'un miracle et des plaies qui affligent l'Égypte, Pharaon s'endurcit le cœur et refuse de laisser partir les enfants d'Israël. Le Seigneur laisse aux méchants, comme Pharaon, la liberté de faire ce qu'ils veulent « selon l'endurcissement de leur cœur, afin que les jugements qu'il exercera contre eux, dans sa colère, soient justes ; et le sang des innocents témoignera contre eux, oui, et criera avec force contre eux au dernier jour » (Alma 14:11).

Exode 7:1-13

Le Seigneur envoie à nouveau Moïse et Aaron auprès de Pharaon pour lui dire de libérer les enfants d'Israël de l'esclavage

Exode 7:1-5 explique que le Seigneur commande à Moïse et à Aaron de retourner auprès de Pharaon et de lui dire de libérer les enfants d'Israël. Tu te souviens probablement que Moïse et Aaron ont déjà demandé à Pharaon de laisser partir les enfants d'Israël.

La traduction d'Exode 7:3 par Joseph Smith apporte une clarification importante. Elle explique que le Seigneur n'a pas endurci le cœur de Pharaon mais que c'est Pharaon qui s'est endurci le cœur. Pendant qu'il travaillait à la traduction inspirée de la version du roi Jacques de la Bible, Joseph Smith, le prophète, a corrigé tous les endroits où il est dit que le Seigneur endurcit le cœur de Pharaon parce que chaque fois, c'est Pharaon qui s'est endurci le cœur (voir la traduction de Joseph Smith d'Exode 7:13 ; Exode 9:12 ; Exode 10:1 ; Exode 10:20 ; Exode 10:27 ; Exode 11:10).

Pharaon réagit en augmentant le travail des Israélites. À cause de ce que Pharaon a fait après que Moïse et Aaron lui ont parlé, certains enfants d'Israël ne veulent pas les écouter.

Si tu avais été à la place de Moïse, aurais-tu été réticent à retourner parler à Pharaon ? Pourquoi ?

Prends un moment pour réfléchir aux situations dans lesquelles tu pourrais être réticent à suivre les recommandations du Seigneur, de tes parents ou des dirigeants de l'Église.

Lis Exode 7:6 en y cherchant ce que Moïse et Aaron font en réponse au commandement du Seigneur de retourner parler à Pharaon.

En réfléchissant aux difficultés rencontrées par Moïse et Aaron, qu'est-ce qui te marque dans leur obéissance au commandement du Seigneur ? _____

_____

Lis Exode 7:8-10 en y cherchant ce qui arrive lorsque Moïse et Aaron font ce que le Seigneur leur commande.

Moïse et Aaron à la cour du Pharaon

Imagine ce que tu aurais éprouvé si tu avais assisté à ce miracle. Comment aurais-tu réagi si tu avais été à la place de Pharaon et venais de voir la verge d'Aaron se transformer en serpent ?

Lis Exode 7:11-12 en y cherchant la réaction de Pharaon après qu'il a vu la verge d'Aaron se transformer en serpent ?

Tu te demandes peut-être comment les magiciens de Pharaon ont le pouvoir d'accomplir des « miracles ». Joseph Fielding Smith a enseigné :

« À travers les âges et dans presque tous les pays, des hommes ont disposé de grands pouvoirs occultes et mystérieux, allant jusqu'à la guérison des malades et l'accomplissement de miracles. Il y avait des devins, des magiciens et des astrologues à la cour des rois. Ils disposaient de certains pouvoirs leur permettant de faire de la divination et de résoudre les problèmes du monarque, ses rêves, etc. L'un des exemples les plus frappants est relaté dans l'Exode, où le pharaon appelle 'les sages et les enchanteurs' qui imitent certains des miracles que le Seigneur a commandé à Moïse et à Aaron d'accomplir. […]

« […] Le Sauveur a déclaré que Satan a le pouvoir de lier le corps des hommes et des femmes et de les affliger cruellement [voir Matthieu 7:22-23 ; Luc 13:16]. Si Satan a le pouvoir de lier les corps, il doit sûrement avoir celui de les délier. II faut se souvenir que Satan a une grande connaissance et peut par là exercer de l'autorité et un certain contrôle sur les éléments, si un pouvoir supérieur n'intervient pas » (*Answers to Gospel Questions*, 5 vol.,1957, 1:176, 178).

La verge d'Aaron (le serpent) engloutit celle des magiciens, symbolisant par là que le pouvoir du Seigneur est plus grand que celui des hommes.

En quoi cet événement reflète-t-il le pouvoir de Dieu donné à Moïse ? Comment cela peut-il commencer à aider les enfants d'Israël ? _____

_____

_____

Ce récit nous apprend le principe suivant : **Si nous agissons avec foi et obéissons au Seigneur, il nous bénit en nous rendant capables de faire ce qu'il nous demande.**

Lis Exode 7:13 en y cherchant la réaction de Pharaon après qu'il a vu la verge d'Aaron engloutir celles des magiciens ?

Exode 7:14-11:10

Le Seigneur envoie dix plaies sur l'Égypte

Quand Moïse a abordé Pharaon pour la première fois et lui a parlé du commandement du Seigneur de libérer les Israélites, Pharaon a demandé : « Qui est l'Éternel, pour que j'obéisse à sa voix, en laissant aller Israël ? » (Exode 5:2). Le Seigneur répond à cette question en accomplissant des miracles et en envoyant des plaies témoigner de son pouvoir.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un tableau selon le modèle ci-dessous. Inscris sur chaque ligne le numéro et la référence scripturaire de la plaie, comme indiqué. À côté de chaque référence, fais un dessin simple représentant la plaie. Écris ensuite comment Pharaon réagit à chaque plaie.

Les dix plaies	Dessin simple de chaque plaie	Réaction de Pharaon
1. Eau changée en sang (voir Exode 7:14-25)		
2. Grenouilles (voir Exode 8:1-11)		
3. Poux (voir Exode 8:12-15)		
4. Mouches (voir Exode 8:16-28)		
5. Mort du bétail (voir Exode 9:1-7)		
6. Ulcères et pustules (voir Exode 9:8-12)		
7. Grêle et feu (voir Exode 9:13-35)		
8. Sauterelles (voir Exode 10:1-20)		
9. Ténèbres (voir Exode 10:21-29)		
10. Tous les premiers-nés de sexe masculin des Égyptiens sont tués (voir Exode 11:4-10 ; 12:29-30)		

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce que les dix plaies nous apprennent sur le pouvoir du Seigneur ?

b. À ton avis, pourquoi le Seigneur donne-t-il à Pharaon tellement d'occasions de s'adoucir le cœur, de se repentir et d'obéir au commandement de laisser partir les enfants d'Israël au lieu de le forcer à les laisser partir ?

Gerald N. Lund, des soixante-dix, a enseigné : « Le libre arbitre est si sacré que notre Père céleste n'imposera jamais rien au cœur humain, même avec son pouvoir infini. L'homme peut essayer d'imposer, mais Dieu ne le fait pas. En d'autres termes, Dieu nous permet d'être le gardien de notre cœur, celui qui en garde la porte. Nous devons librement ouvrir notre cœur à l'Esprit, car il ne s'imposera pas à nous » (« Ouvrir notre cœur », *Le Liahona*, mai 2008, p. 33).

Termine le principe suivant que nous pouvons apprendre des nombreuses occasions que le Seigneur donne à Pharaon de s'adoucir le cœur et se repentir : **Le Seigneur nous laisse _____, mais il ne _____.**

À ton avis, que se serait-il passé si Pharaon avait choisi plus tôt de s'adoucir le cœur ?

Le principe que nous pouvons retirer des conséquences du choix de Pharaon de ne pas s'adoucir le cœur est le suivant : **Si nous refusons de nous adoucir le cœur et de nous repentir de nos péchés, nous nous attirons, à nous et aux autres, des conséquences négatives**.

En lisant la citation suivante, marque les expressions qui t'aident à comprendre pourquoi il est important de se repentir le plus tôt possible : « Si vous avez péché, plus vite vous vous repentirez, plus vite vous commencerez à faire marche arrière et vous trouverez la douce paix et la joie qui accompagnent le pardon. Si vous retardez votre repentir, vous risquez de perdre des bénédictions, des occasions et l'inspiration pour vous guider. Vous pouvez aussi devenir davantage entraîné dans des comportements pécheurs, ce qui vous rendra le chemin du retour plus difficile » (*Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. 28).

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume dans tes propres termes les bénédictions que cela pourrait nous apporter de choisir de nous repentir et de suivre le Seigneur le plus tôt possible.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 7-11 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 9 : JOUR 4

Exode 12-13

Introduction

Après avoir averti Pharaon que « tous les premiers-nés mourront dans le pays d'Égypte » (Exode 11:5, tous les premiers-nés de sexe masculin, humains et animaux), Moïse dit aux Israélites comment échapper à la plaie. Le Seigneur explique la fête des pains sans levain, ou la Pâque, qui deviendra le moyen de commémorer la libération d'Israël par le Seigneur de la servitude en Égypte. L'ordonnance de la Pâque va aider les Israélites à attendre la venue du Messie et la délivrance des enfants de Dieu de la mort spirituelle et physique.

Exode 12

Le Seigneur institue la Pâque

Pour compléter ton étude de la Pâque, si c'est possible, procure-toi les aliments suivants avant le début de cette leçon : (1) des biscuits, des galettes de maïs ou n'importe quelle sorte de pain pour représenter le pain sans levain ; (2) du persil, du raifort ou toute autre plante pour représenter les herbes amères et (3) un petit morceau de viande cuite pour représenter l'agneau. Si tu ne peux pas te les procurer, imagine que tu les manges aux moments indiqués dans la leçon.

Peux-tu te rappeler quelles sont les dix plaies qui ont frappé l'Égypte ? Quelle est la dixième et dernière plaie ? Lis Exode 11:5-6 en y cherchant comment le Seigneur décrit le résultat de la dixième plaie.

Le Seigneur donne aux Israélites des instructions précises à suivre pour échapper à la plaie. Lis Exode 12:2-14 en y cherchant les instructions du Seigneur qui vont aider les familles israélites à échapper à la plaie. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

D'après le verset 11, comment le Seigneur appelle-t-il le repas que les Israélites doivent prendre ?

1. En haut d'une page de ton journal d'étude des Écritures, écris le titre *Pâque*. Tu vas remplir cette page pendant ton étude de la Pâque.

D'après les versets 12-13, pourquoi l'appelle-t-on la Pâque ?

L'agneau, son sang, les herbes amères et le pain sans levain utilisés au cours du repas de la Pâque sont symboliques et montrent aux Israélites la main du Seigneur dans leur délivrance.

Pour t'aider à analyser et à comprendre ces symboles, mange d'abord les herbes amères ou imagine que tu en manges. Quel goût ont-elles ?

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris *herbes amères* sous le titre « Pâque », puis note la réponse aux questions suivantes :

a. Quelle partie de la vie des Israélites en Égypte a été amère ? (Pendant qu'ils mangent les herbes amères, les Israélites doivent se souvenir de l'amertume de leur esclavage chez les Égyptiens.)

b. Que symbolisent encore les herbes amères dans la vie spirituelle des Israélites ?

En mangeant (ou en imaginant que tu manges) les herbes amères, pense aux moments où tu as éprouvé de l'amertume pour tes péchés.

Comme la servitude d'Israël en Égypte, le péché nous place dans une servitude amère, nous empêchant de retourner en présence de Dieu.

Écris *pain sans levain* à la suite de ce que tu as écrit sur les herbes amères dans ton journal d'étude des Écritures.

Sais-tu ce qu'est le levain ? (Le levain est la levure. Il produit des bulles d'air dans le pain pour le faire lever. Il fait aussi que le pain se gâte et moisit.) Dans la Bible, le levain est parfois utilisé pour symboliser la corruption et le péché.

Lis Exode 12:15 en y cherchant ce que les enfants d'Israël doivent faire de tout le levain qui se trouve chez eux. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris sous « pain sans levain » ce que cela symbolise pour toi de débarrasser tout le levain de la maison et de ne manger que du pain sans levain.

Mange ou imagine que tu manges du pain sans levain. Quel effet le pain sans levain a-t-il sur le goût amer des herbes ?

Écris le mot *agneau* à la suite de ce que tu as écrit sur le pain sans levain dans ton journal d'étude des Écritures. Souviens-toi que, d'après Exode 12:5, l'agneau que chaque famille va sacrifier doit être un mâle sans défaut.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris sous « agneau » ce que symbolise l'agneau et ce à quoi les Israélites doivent penser lorsqu'ils le mangent.

Mange ou imagine que tu manges de la viande et médite sur le sacrifice que Jésus-Christ a fait pour te délivrer de tes péchés. Tu remarqueras que le goût de la viande peut enlever le reste du goût amer des herbes. Réfléchis à ce que les enfants d'Israël ont appris au sujet du Sauveur en mangeant l'agneau.

Lis Exode 12:21-23 en y cherchant ce que le Seigneur va faire pour les familles qui ont mis le sang de l'agneau autour de leur porte. Le sacrifice de l'agneau n'apporte pas à lui seul la protection contre l'ange destructeur. La sécurité n'est promise qu'aux personnes qui ont marqué correctement leur porte avec le sang de l'agneau.

Pense à quel genre de mort les Israélites ont échappé lors de cette première nuit de la Pâque.

De quelles morts avons-nous tous besoin d'être sauvés ?

Nous avons tous besoin d'être sauvés de la mort physique et de la mort spirituelle. La mort spirituelle, c'est la séparation d'avec Dieu.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris sous ce que tu as écrit au sujet de l'agneau ce que représente le sang de l'agneau qui a sauvé les Israélites de la mort. Réponds ensuite aux questions suivantes :

a. Pourquoi est-il important que les Israélites ne sacrifient pas seulement l'agneau mais fassent aussi quelque chose avec son sang ?

b. Comme les Israélites qui furent protégés de la mort physique en mettant du sang de l'agneau autour de leur porte, comment pouvons-nous être délivrés de la mort spirituelle ?

Le symbolisme de la Pâque nous apprend le point de doctrine suivant : **Grâce au sang expiatoire de Jésus-Christ et à l'obéissance à ses commandements, nous pouvons être délivrés de la mort physique et de la mort spirituelle.**

Lis Exode 12:28 en y cherchant l'expression qui résume ce que les enfants d'Israël ont fait pour être délivrés. Que se serait-il passé si les Israélites avaient choisi de ne pas mettre le sang de l'agneau autour de leur porte comme le Seigneur l'avait commandé ?

Que nous apprend l'exemple des Israélites sur ce que nous devons faire pour appliquer le sang expiatoire de Jésus-Christ dans notre vie ? _____

_____

_____

Pendant que tu lis la citation suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, tu pourrais marquer toutes les expressions qui sont importantes pour toi.

« Le repentir et l'obéissance sont absolument essentiels pour que l'Expiation accomplisse son miracle complet dans votre vie. […]

L'Expiation est un acte altruiste aux conséquences infinies et éternelles. […] Par son expiation, le Sauveur a brisé les liens de la mort. Elle ouvre les portes de l'exaltation à tous ceux qui se qualifient pour le pardon par le repentir et l'obéissance » (voir « L'Expiation peut assurer votre paix et votre bonheur », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 42).

Lis Exode 12:29-30 en y cherchant ce qui arrive aux familles qui n'ont pas le sang de l'agneau autour de leur porte.

Exode 12:31-51 explique qu'à la suite de cette dernière plaie, Pharaon laisse finalement les Israélites partir libres.

Exode 13

Le Seigneur commande aux Israélites de se souvenir de la Pâque après leur départ d'Égypte

As-tu déjà entendu tes parents, tes grands-parents ou d'autres membres de ta famille raconter des expériences qui les ont aidés à savoir que Dieu veille

sur eux ? Réfléchis à l'effet que cela a eu sur toi d'entendre le récit de leurs expériences.

Dans Exode 13:1-7, on peut lire que Moïse dit aux Israélites de se souvenir du jour où ils sont sortis d'Égypte en célébrant la fête de la Pâque chaque année le jour anniversaire de leur délivrance. Lis Exode 13:8-10 en y cherchant ce que les Israélites doivent dire à leurs enfants lors de la fête de la Pâque chaque année.

Remarque qu'au verset 10, la Pâque est désignée comme étant une *ordonnance*. Une ordonnance est « un acte sacré accompli par l'autorité de la Prêtrise » (Gospel Topics, « Ordinances » ; LDS.org). Les ordonnances nous aident à nous rappeler qui nous sommes et notre devoir envers Dieu.

Lis Exode 12:14, 17, 24 en y cherchant pendant combien de temps le peuple va devoir respecter l'ordonnance de la Pâque.

Respectons-nous encore l'ordonnance de la Pâque à notre époque ?

Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment nous respectons cette ordonnance :

« À Gethsémané et au Golgotha, le Sauveur a versé son sang. Des siècles auparavant, la Pâque avait été instituée comme symbole et modèle de choses à venir. C'était une ordonnance qui devait être respectée à perpétuité (voir Exode 12). […]

« Après la crucifixion du Seigneur, la loi du sacrifice n'a plus requis l'effusion du sang. […] À partir de ce moment-là le sacrifice devait être un cœur brisé et un esprit contrit : le repentir.

« Et la Pâque allait être célébrée éternellement sous la forme de la Sainte-Cène au cours de laquelle nous renouvelons notre alliance du baptême et prenons les emblèmes en souvenir du corps de l'Agneau de Dieu et de son sang qui a été versé pour nous » (« Atonement, Agency, Accountability », *Ensign*, mai 1988, p. 72).

En quoi la Sainte-Cène ressemble-t-elle à la fête de la Pâque ? _____

_____

_____

Que mettrais-tu dans l'espace vide au milieu du schéma suivant pour montrer ce dont la Pâque et la Sainte-Cène nous aident à nous souvenir ?

La Pâque →		← La Sainte-Cène

La veille de sa crucifixion, Jésus-Christ a pris le repas de la Pâque avec ses disciples. À la fin de ce repas, Jésus a institué l'ordonnance que nous connaissons maintenant comme étant la Sainte-Cène. Il a demandé à ses disciples de la renouveler en souvenir de lui. Le lendemain, en accomplissement de la Pâque, l'Agneau de Dieu a été sacrifié sur la croix pour les péchés du monde. Son sacrifice a mis fin à l'ordonnance du sacrifice par effusion de sang. Après la crucifixion du Sauveur, ses disciples ont commencé à se réunir le premier jour de la semaine pour prendre le pain et le vin en souvenir de lui (voir Actes 20:7).

Réfléchis à la question suivante : Quel effet ta compréhension de la Pâque a-t-elle sur ce que tu ressens lorsque tu prends la Sainte-Cène ?

La prochaine fois que tu prendras la Sainte-Cène, tu pourrais réfléchir à ce que tu as appris sur la Pâque et son symbolisme.

Dans Exode 13:11-22, on peut lire que Moïse dit aux enfants d'Israël qu'ils doivent sacrifier au Seigneur les premiers-nés mâles de leurs troupeaux. Ils doivent aussi faire un sacrifice pour leur fils premier-né.

Quand les Israélites quittent l'Égypte, ils emportent avec eux les os de Joseph pour les enterrer dans la terre promise comme il l'a demandé. Le Seigneur guide Moïse et les enfants d'Israël pendant leur voyage dans le désert.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 12-13 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 1

Exode 14-15

Introduction

Après la dixième plaie, Pharaon laisse Moïse et Aaron emmener les enfants d'Israël hors d'Égypte. Après leur départ, Pharaon s'endurcit le cœur et conduit son armée à la poursuite des Israélites qui campent près de la mer Rouge. Le Seigneur permet miraculeusement aux enfants d'Israël de traverser la mer Rouge à pied sec pour qu'ils s'échappent pendant que l'armée de Pharaon est noyée. Le peuple d'Israël élève des chants de louange et remercie le Seigneur. Agissant sous l'inspiration, Moïse assainit les eaux amères de Mara afin que les Israélites puissent en boire.

Exode 14:1-14

L'armée égyptienne poursuit les Israélites

Quand tu penses au mot *ennemi*, qu'est-ce qui te vient à l'esprit ?

Dans l'Exode, les Égyptiens sont considérés comme les ennemis des enfants d'Israël car ils les ont asservis et ont menacé leur vie. Aujourd'hui les ennemis que nous rencontrons peuvent être des gens qui nous veulent du mal ou qui nous persécutent, mais ils peuvent aussi être des choses comme la tentation, la dépendance, le péché ou le doute.

Que peux-tu faire pour résister aux ennemis que tu rencontres ? Pendant que tu étudies Exode 14-15, cherche les principes qui peuvent te guider dans les situations difficiles.

Exode 2-3 nous apprend qu'une fois que les Israélites ont quitté l'Égypte, le Seigneur dit à Moïse de les emmener et de les faire camper au bord de la mer Rouge. Quels problèmes les Israélites ont-ils pu rencontrer pendant qu'ils campaient près de la mer Rouge ?

Pharaon constate que, si l'armée attaque, les Israélites seront pris au piège là où ils campent car le pays « les enferme » (Exode 14:3) et la mer leur bloque la retraite.

Lis Exode 14:4 en y cherchant ce que le Seigneur dit que les Égyptiens vont faire pendant que les Israélites campent près de la mer. (La traduction de Joseph Smith d'Exode 14:4 et d'Exode 14:8 nous aide à comprendre que ce n'est pas le Seigneur qui endurcit le cœur de Pharaon. C'est Pharaon qui s'endurcit le cœur.)

Lis Exode 14:5-9 en y cherchant ce que Pharaon fait une fois que les enfants d'Israël ont quitté l'Égypte.

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, décrit la situation dangereuse dans laquelle Moïse et son peuple se trouvent : « Le problème de Moïse était de savoir comment se sortir, les enfants d'Israël et lui, de la situation horrible dans laquelle ils se trouvaient. Il y avait des chars derrière eux, des dunes de sable de tous les côtés et beaucoup d'eau juste devant eux. […] Dans ce cas, c'était littéralement une question de vie ou de mort » (« Cast Not Away Therefore Your Confidence », veillée à l'université Brigham Young University, 2 mars 1999, p. 4 ; speeches.byu.edu).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment aurais-tu réagi si tu avais vu l'armée de Pharaon vous poursuivre, toi et ta famille, alors que, ayant suivi le prophète, vous étiez bloqués par la mer ?

b. Lis Exode 14:10-12 en y cherchant comment les enfants d'Israël réagissent lorsque l'armée de Pharaon approche. Comment décrirais-tu l'attitude du peuple envers Moïse ?

Lis Exode 14:13-14 en y cherchant ce que Moïse répond au peuple d'Israël. Tu pourrais marquer ce que Moïse dit au peuple.

À ton avis, que veut dire Moïse lorsqu'il affirme : « Ne craignez rien, restez en place, et regardez la délivrance [de] l'Éternel […] car les Égyptiens que vous voyez aujourd'hui, vous ne les verrez plus jamais » (Exode 14:13) ?

Moïse dit aux Israélites de faire preuve de foi, de rester fermes et de regarder Dieu accomplir l'œuvre du salut pour eux ; ils n'auront plus besoin de s'inquiéter au sujet des Égyptiens.

L'expression « l'Éternel combattra pour vous » (Exode 14:14) peut avoir différentes significations selon les situations. De temps en temps, le Seigneur combat pour nous en résolvant nos problèmes. Pourtant, la plupart du temps, il combat pour nous en nous donnant la force ou la connaissance dont nous avons besoin pour affronter les difficultés de la vie.

Termine le principe suivant que ce récit nous apprend : **Lorsque nous faisons confiance au Seigneur, il** _____.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi le fait de croire en ce principe peut-il aider quelqu'un qui essaie de surmonter une dépendance ou un péché particuliers ?

b. En quoi cela peut-il aider quelqu'un qui est persécuté parce qu'il croit en Dieu ?

Exode 14:15-31

Les enfants d'Israël traversent la mer Rouge et l'armée égyptienne est noyée

Imagine que tu te trouves avec les enfants d'Israël alors qu'ils sont bloqués par la mer Rouge d'un côté et par l'armée de Pharaon de l'autre.

Lis Exode 14:15-18 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Moïse de dire au peuple. Relève aussi ce que le Seigneur dit à Moïse de faire. Le prophète reçoit cette révélation du Seigneur par le pouvoir du Saint-Esprit. La révélation donnée par le Saint-Esprit peut se manifester par des pensées dans notre esprit ou des sentiments dans notre cœur (voir D&A 8:2-3). Tu pourrais marquer l'expression « qu'ils marchent » au verset 15.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi le commandement de marcher (ou d'aller de l'avant) peut-il être important pour quelqu'un qui se fait du souci à l'idée de devoir partir en mission ?

b. En quoi le commandement d'aller de l'avant peut-il être important pour quelqu'un qui se fait du souci au sujet du mariage ?

c. En quoi le commandement d'aller de l'avant peut-il être important pour un couple qui se fait du souci à l'idée d'avoir des enfants ?

d. En quoi le commandement d'aller de l'avant peut-il être important pour toi lorsque tu te fais du souci au sujet des recommandations du prophète dont tu ne comprends pas pleinement la raison ou le but ?

Exode 14:19-20 contient l'exemple de la façon dont le Seigneur combat pour son peuple lorsque celui-ci est pris au piège par ses ennemis. En lisant ces versets, remarque ce que le Seigneur fait.

Lis Exode 14:21-29 en y cherchant un autre exemple de la façon dont le Seigneur combat pour son peuple.

Remarque que, bien que le Seigneur donne à son peuple le moyen d'échapper aux Égyptiens en séparant la mer Rouge, les Israélites doivent cependant faire preuve de foi en lui en avançant entre les murailles d'eau.

Ce récit nous aide à comprendre que, **lorsque nous exerçons la foi en faisant ce que le Seigneur commande, il nous donne le moyen de surmonter nos difficultés**.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un faire preuve de foi au Seigneur ou as-tu lu quelque chose à ce sujet ?

b. Comment le Seigneur lui a-t-il donné le moyen de surmonter ses difficultés ?

Lis Exode 14:30-31 en y cherchant ce que les enfants d'Israël voient lorsqu'ils se retrouvent sains et saufs de l'autre côté de la mer Rouge. Comment les Israélites réagissent-ils lorsqu'ils reconnaissent les œuvres de Dieu ?

Ce récit nous apprend que **le fait de reconnaître les œuvres de Dieu dans notre vie peut nous aider à augmenter notre confiance et notre foi en lui**. Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures.

Pour t'aider à reconnaître les œuvres de Dieu dans ta vie, fixe-toi le but de faire preuve de foi en faisant ce que le Seigneur commande. (Par exemple, tu pourrais lire et étudier les Écritures, prier plus diligemment, mettre le Seigneur en premier dans ta vie, respecter tes parents ou payer la dîme.) Au bout de quelques jours, prends le temps de méditer sur la façon dont le Seigneur a œuvré dans ta vie ce jour-là. Écris tes expériences dans ton journal intime et, si elles ne sont pas trop personnelles, raconte-les à un membre de ta famille.

Exode 15:1-21

Israël élève des chants de louange et remercie le Seigneur

À quelle occasion as-tu été très reconnaissant de quelque chose ? Qu'as-tu fait pour exprimer ta reconnaissance ?

Lis Exode 15:1 en y cherchant ce que Moïse et les enfants d'Israël font pour exprimer leur reconnaissance pour leur délivrance d'Égypte.

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment pouvons-nous exprimer comme il se doit notre reconnaissance au Seigneur ?

b. Que peut nous apprendre la réaction des Israélites à leur délivrance ?

Exode 15:1-21 contient les paroles du cantique que Moïse et le peuple chantent pour raconter ce qu'ils ont vécu auprès de la mer Rouge et pour remercier Dieu.

Exode 15:22–27

Le Seigneur donne à Moïse l'inspiration pour assainir les eaux de Mara

Si tu voyageais dans le désert, quelle serait l'une des choses les plus importantes que tu devrais avoir avec toi ?

Exode 15:22-23 nous apprend qu'après avoir traversé la mer Rouge, les enfants d'Israël voyagent pendant trois jours sans trouver d'eau. Le troisième jour, ils arrivent à un lieu appelé Mara. Il y a de l'eau à Mara, mais elle est amère et impropre à la consommation.

Comment aurais-tu réagi si tu n'avais pas bu d'eau après trois jours dans le désert ?

Lis Exode 15:24 en y cherchant comment le peuple d'Israël réagit devant cette situation difficile.

Qu'auraient pu faire les Israélites au lieu de murmurer ?

Lis Exode 15:25-27 en y cherchant ce que Moïse fait pour les Israélites qui ont besoin d'eau.

Quelle est la différence entre la façon dont Moïse réagit devant la situation et la façon dont le peuple réagit ?

L'exemple de Moïse nous apprend que, **si nous demandons l'aide du Seigneur par la prière quand nous rencontrons des difficultés, il peut nous faire savoir ce qu'il faut faire**.

Comment le Seigneur peut-il nous donner l'inspiration dont nous avons besoin ?

6. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où le Seigneur t'a inspiré pendant que tu demandais son aide pour quelque chose de difficile.

L'histoire de Moïse assainissant les eaux de Mara peut être comparée à la façon dont le Seigneur peut nous guérir. Si nous suivons l'inspiration que le Seigneur nous donne et si nous respectons ses commandements, nous invitons le pouvoir guérisseur de l'expiation de Jésus-Christ à enlever l'amertume de notre vie.

Réfléchis au témoignage de Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres : « Nous pensons souvent que l'expiation du Christ *ne s'applique qu'à* la fin de la vie dans la condition mortelle pour racheter de la Chute ou mort spirituelle. C'est beaucoup plus que cela. C'est un pouvoir présent à chaque instant auquel nous pouvons faire appel dans la vie quotidienne. Quand nous sommes torturés, déchirés, tourmentés par la culpabilité ou écrasés par le chagrin, le Sauveur peut nous guérir. Nous ne comprenons pas pleinement comment l'expiation du Christ s'est réalisée mais nous pouvons ressentir 'la paix de Dieu, qui surpasse toute intelligence' [Philippiens 4:7] » (« Le toucher du Maître », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 26).

7. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 14-15 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 2

Exode 16:1-17:7

Introduction

Après les avoir délivrés de l'esclavage, Moïse conduit les enfants d'Israël jusqu'au mont Sinaï. Pendant le voyage, les Israélites murmurent à cause du manque de nourriture. Le Seigneur leur accorde la manne et leur commande de la ramasser tous les matins sauf le jour du sabbat. Les enfants d'Israël murmurent aussi parce qu'ils ont soif. Le Seigneur commande à Moïse de frapper le rocher d'Horeb afin qu'il en sorte de l'eau.

Désert en dehors de l'Égypte

Exode 16

Les Israélites murmurent pour avoir à manger et le Seigneur envoie du ciel des cailles et du pain

Lis Exode 16:1-3 en y cherchant le problème que les enfants d'Israël rencontrent pendant qu'ils continuent leur voyage vers la terre promise. Souviens-toi que *murmurer* signifie se plaindre.

Quel problème Israël rencontre-t-il dans le désert ? Contre qui les enfants d'Israël murmurent-ils ? Alors qu'ils viennent juste d'être délivrés de l'esclavage, pourquoi regrettent-ils de ne pas être morts en Égypte ?

Lis Exode 16:4-5 en y cherchant comment le Seigneur aide les Israélites à résoudre leur problème de manque de nourriture.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles instructions précises le Seigneur donne-t-il au peuple concernant le ramassage de ce pain venu du ciel ?

b. D'après le verset 3, les Israélites avaient beaucoup à manger pendant qu'ils étaient en Égypte. En quoi le fait de ramasser une quantité limitée de pain chaque jour est-il une épreuve pour les enfants d'Israël ?

Ce récit nous apprend qu'**une des raisons pour lesquelles le Seigneur nous donne des commandements est de mettre à l'épreuve notre obéissance**.

Après avoir reçu ces instructions du Seigneur, Moïse et Aaron s'adressent au peuple d'Israël. Lis Exode 16:6-8 en y cherchant ce que Moïse et Aaron disent aux Israélites concernant leurs murmures.

D'après ce que Moïse et Aaron enseignent au peuple, contre qui murmurons-nous en réalité, ou nous plaignons-nous, lorsque nous murmurons contre les dirigeants de l'Église ? Réponds à la question en terminant la vérité suivante : **Lorsque nous murmurons contre les dirigeants de l'Église, nous murmurons aussi contre** _____. (Tu pourrais marquer l'expression qui se trouve au verset 8 et qui enseigne ce principe.)

Exode 16:9-13 nous apprend que, malgré les murmures des enfants d'Israël, le Seigneur envoie des cailles dans leur camp le soir même.

Lis Exode 16:13-15 en y cherchant ce que le Seigneur fait pour les Israélites le lendemain matin. Tu pourrais marquer le mot *manne* qui se trouve au verset 15.

Lis Exode 16:16-21 en y cherchant la réponse aux questions suivantes :

- Quelle quantité de manne les Israélites doivent-ils ramasser ? (Un omer représente environ un quart de litre.)
- Que se passe-t-il lorsqu'ils essaient d'en garder pour le lendemain ?
- À quelle fréquence les Israélites doivent-ils ramasser la manne ?
- Qu'arrive-t-il à la manne qui n'est pas ramassée ?

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles leçons spirituelles pouvons-nous tirer des instructions que le Seigneur donne aux Israélites concernant la manne ?

En lisant la citation suivante de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, cherche la raison pour laquelle le Seigneur ne donne de la nourriture aux enfants d'Israël qu'un jour à la fois et souligne ce qu'il enseigne : « En fournissant la nourriture quotidienne, un jour à la fois, Jéhovah essayait d'enseigner la foi à une nation qui, pendant plus de quatre cents ans, avait perdu beaucoup de la foi de ses pères. Il enseignait aux

Israélites à lui faire confiance, à se tourner vers lui dans chacune de leurs pensées, à ne pas douter, à ne pas craindre » (voir D&A 6:36). Il leur donnait assez pour un jour à la fois. Excepté le sixième jour, les Israélites ne pouvaient pas stocker de manne pour l'utiliser le lendemain ou les jours suivants. En fait, les enfants d'Israël devaient marcher avec lui chaque jour et avoir confiance qu'il leur accorderait suffisamment de nourriture pour le lendemain *jusqu'au* surlendemain, et ainsi de suite. Ainsi il ne pouvait jamais être trop loin de leurs pensées et de leur cœur » (« Give Us This Day Our Daily Bread », discours prononcé le 9 janvier 2011 au cours d'une veillée du Département d'Éducation de l'Église, LDS.org).

Les instructions du Seigneur concernant la manne nous apprennent le principe suivant : **Lorsque nous nous souvenons du Seigneur chaque jour, notre confiance en lui grandit.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note au moins cinq choses que tu peux faire pour te souvenir chaque jour du Seigneur.

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pourquoi est-ce insuffisant pour nos besoins spirituels pour le reste de la semaine de ne nous souvenir du Seigneur et de ne le rechercher qu'un seul jour par semaine ?

Pour t'aider à comprendre l'importance de rechercher chaque jour la nourriture spirituelle, tu pourrais regarder la vidéo intitulée « Daily Bread : Pattern » (2:51). D. Todd Christofferson y explique que les Israélites ramassaient la manne chaque jour pour vivre et que nous aussi, nous avons besoin chaque jour de nourriture spirituelle. On peut trouver cette vidéo sur LDS.org.

Prends un moment pour réfléchir à la différence entre les périodes où tu te souviens du Seigneur et le recherches quotidiennement et celles où tu l'oublies ou ne recherches pas sa force et ses instructions.

Revois la liste que tu as écrite pour la tâche 3 et réfléchis à ce que tu dois faire chaque jour pour te souvenir du Seigneur et le rechercher. Fixe-toi le but de te souvenir du Seigneur et de le rechercher chaque jour.

Lis Exode 16:22-26 en y cherchant les raisons pour lesquelles les Israélites doivent ramasser deux fois plus de manne le sixième jour. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lis Exode 16:27-31 en y cherchant comment certaines personnes réagissent au commandement du Seigneur de se reposer de leurs travaux pendant le sabbat et de ne pas ramasser de manne.

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, quelles leçons les enfants d'Israël ont-ils retirées de cette expérience de ne pas ramasser de manne le sabbat ?

b. En quoi le fait de se reposer le sabbat nous aide-t-il à nous souvenir du Seigneur ?

Dans Exode 16:32-36, on peut lire que Moïse commande à Aaron de mettre de la manne dans un vase afin de servir de témoignage, ou de rappel, pour les générations à venir, de ce que le Seigneur a délivré physiquement les enfants d'Israël et de ce qu'Israël doit se fier au Seigneur pour sa subsistance spirituelle. Ce vase sera plus tard mis dans l'arche de l'alliance. Le Seigneur continue de bénir les enfants d'Israël en leur donnant pendant quarante ans la manne au cours de leur voyage dans le désert.

Exode 17:1-7

Le Seigneur fournit de l'eau aux Israélites

Pense au nombre de contrôles de connaissances que tu as passés cette année à l'école jusqu'à maintenant. À ton avis, pourquoi les professeurs font-ils de nombreux contrôles tout au long de l'année ? Qu'est-ce que les contrôles mesurent ? À ton avis, pourquoi est-il utile d'évaluer à plusieurs reprises les connaissances et les capacités d'un élève ? Quel profit tires-tu des nombreux contrôles que tu as passés ?

Lis Exode 17:1-4 en y cherchant une nouvelle mise à l'épreuve des enfants d'Israël dans le désert. Pense à la manière dont tu répondrais aux questions suivantes :

- Étant donné que les Israélites ont fait l'expérience de la manne, comment auraient-ils pu réagir à cette épreuve autrement qu'en murmurant et en se plaignant ?
- Selon toi, comment ont-ils pu oublier si vite les leçons apprises avec la manne ?

Lis Exode 17:5-7 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Moïse de faire.

De même que la nécessité de ramasser la manne peut symboliser ce que le Seigneur exige de nous

aujourd'hui, de même le passage où Moïse frappe le rocher a une signification symbolique. Les Écritures appellent parfois Jésus-Christ « le rocher » (voir Deutéronome 32:4 ; 1 Corinthiens 10:4 ; Hélaman 5:12). Le Christ se désigne lui-même comme étant « le pain de vie » (Jean 6:35) et comme celui qui fournit « l'eau vive » (Jean 4:10).

6. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi Jésus-Christ est-il comme un rocher ?

b. En quoi est-il comme le pain ?

c. Qu'est-ce que Jésus-Christ nous offre qui est comme l'eau vive ?

d. Qu'est-ce que ces symboles enseignent au sujet du Sauveur ?

L'expérience des Israélites avec la nourriture et l'eau dans le désert nous apprend la leçon suivante : **Le Seigneur est la source de toute nourriture spirituelle.**

Demande-toi quelle bénédiction tu as reçue en prenant la nourriture spirituelle que Jésus-Christ offre Réfléchis à ce que tu fais pour te souvenir chaque jour du Seigneur et à ce que tu vas faire pour aller à lui afin de pouvoir être nourri spirituellement. Raconte ton expérience à un membre de ta famille ou à un ami. Invite cette personne à accepter la nourriture spirituelle que le Sauveur offre en faisant un plus grand effort pour rechercher le Seigneur, pour le servir et pour obéir à ses commandements et demande-toi comment tu peux faire la même chose.

7. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 16:1-17:7 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 3

Exode 17:8-19:25

Introduction

Le Israélites remportent miraculeusement la bataille contre les Amalékites. Pendant qu'ils campent près du mont Sinaï, Jéthro, le beau-père de Moïse, lui conseille de déléguer certaines de ses responsabilités. Le Seigneur promet de faire d'Israël une nation sainte et Moïse prépare le peuple à contracter une alliance sacrée (ou éternelle) avec Dieu.

Exode 17:8-16

Aaron et Hur soutiennent les mains de Moïse afin qu'Israël remporte la victoire contre ses ennemis

En tenant une Bible ou un autre livre lourd dans chaque main, étends les bras de chaque côté afin que tes coudes soient bloqués, les paumes des mains tournées vers le haut et les livres au niveau des yeux. Vois si tu peux tenir les livres dans cette position pendant au moins une minute.

Que sens-tu dans tes bras ?

Imagine que tu essaies de tenir les bras levés toute la journée. Moïse rencontre une situation identique lorsqu'un homme du nom d'Amalek fait entrer son peuple en guerre contre Israël.

Lis Exode 17:8-11 en y cherchant ce que Moïse doit faire pour garantir que les Israélites vont gagner la bataille. Tu pourrais marquer ce qui se passe lorsque Moïse lève les mains et lorsqu'il les baisse.

En quoi cette situation a-t-elle pu être difficile pour Moïse ?

Lis Exode 17:12-13 en y cherchant ce que font Aaron et Hur pour s'assurer que les mains de Moïse restent levées.

À ton avis, qu'est-ce que Moïse ressent pour Aaron et Hur ? Ce que font Aaron et Hur peut représenter ce que nous pouvons faire pour remporter la victoire dans notre conflit avec Satan.

D'après ce que font Aaron et Hur, que devons-nous faire pour remporter la victoire dans notre conflit avec Satan ? Réponds à la question en complétant le principe suivant : **En _____, nous finirons par remporter la victoire dans notre conflit avec Satan.**

Pendant que tu lis la citation suivante de George Albert Smith, cherche ce que nous pouvons faire pour soutenir le prophète, et souligne ce qu'il dit à ce sujet : « L'engagement que nous prenons lorsque nous levons la main [pour soutenir le prophète] […] est des plus sacrés. Cela ne signifie pas que nous continuerons tranquillement de suivre notre petit bonhomme de chemin et que nous sommes disposés à laisser le prophète du Seigneur diriger cette œuvre. Cela signifie […] que nous le soutiendrons, que nous prierons pour lui, que nous défendrons sa réputation et que nous nous efforcerons de suivre les instructions que le Seigneur lui demandera de nous donner tant qu'il restera à ce poste » (Conference Report, juin 1919, p. 40).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment peux-tu soutenir le prophète ?

b. Comment le soutien que tu accordes au prophète t'aide-t-il à remporter la victoire dans ton conflit avec Satan ?

Exode 17:15-16 nous apprend que Moïse bâtit un autel à l'endroit où Israël a vaincu les Amalékites en souvenir de ce que Dieu a fait pour eux.

Exode 18

Jéthro conseille à Moïse de déléguer certaines de ses responsabilités

Exode 18:1-12 explique qu'une fois que les Israélites ont installé le camp près du mont Sinaï, Jéthro, le beau-père de Moïse, lui amène sa femme et ses deux enfants. Moïse avait reçu la Prêtrise de Melchisédek de Jéthro (voir D&A 84:6) qui était un dirigeant de prêtrise juste, un prince noble et un grand prêtre de Madian (voir le Guide des Écritures, « Jéthro »). Moïse raconte à Jéthro tout ce que le Seigneur a fait pour sauver les Israélites des Égyptiens.

Lis Exode 18:13-18 en y cherchant ce qui préoccupe Jéthro après son arrivée dans le camp israélite.

Pourquoi Jéthro dit-il qu'il n'est pas bon que Moïse essaie de juger toutes les questions que les gens lui soumettent ?

Lis Exode 18:19-22 en y cherchant la solution de Jéthro au problème de Moïse. Tu pourrais surligner les différents conseils que Jéthro donne à Moïse dans ces versets.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi la solution de Jéthro de déléguer certaines responsabilités aide-t-elle à alléger le fardeau de Moïse ?

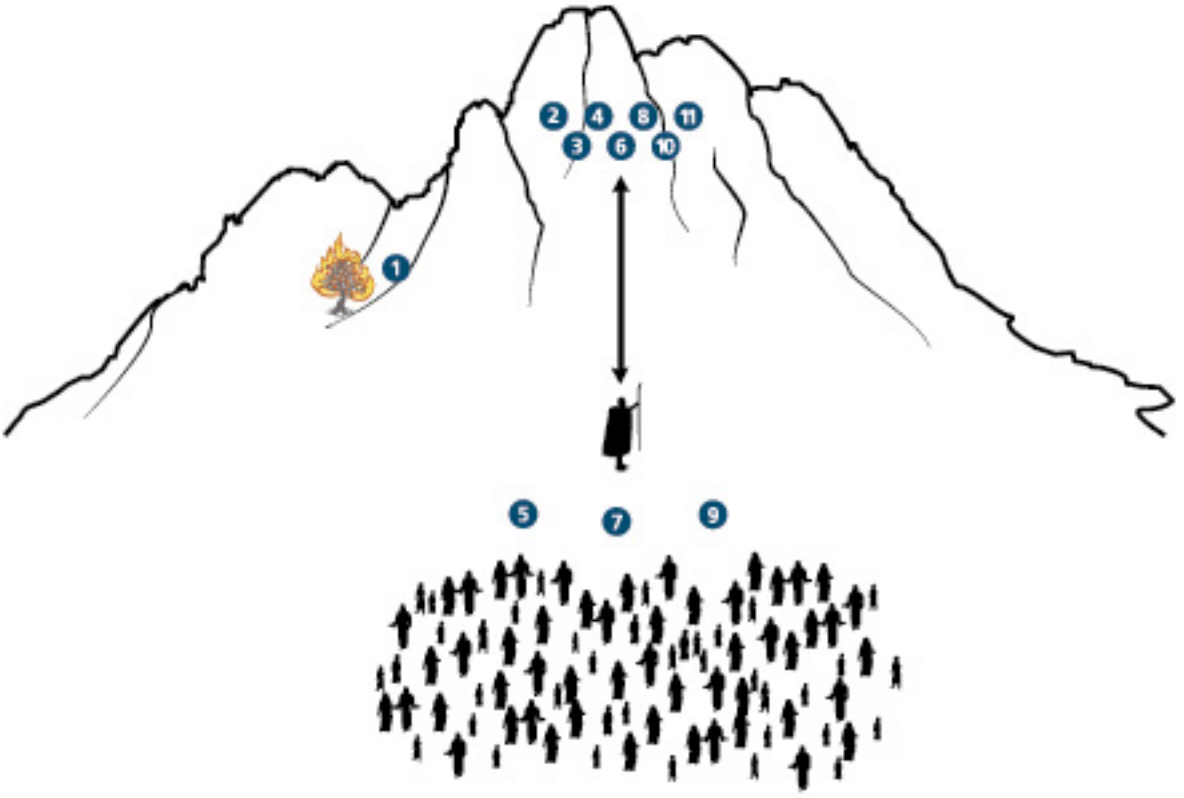
b. En quoi le fait de refuser de déléguer les responsabilités fait-il du mal à la fois au dirigeant et aux personnes qu'il est appelé à diriger ?

c. Donne deux façons de mieux soutenir les dirigeants de l'Église et d'alléger leur fardeau.

Exode 18:23-27 nous apprend que Moïse suit les conseils inspirés de Jéthro et appelle des hommes capables pour l'aider.

Expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï

(Exode 19-34)



1. Dieu appelle Moïse à délivrer Israël (voir Exode 3:1-12).
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Exode 19

Le Seigneur prépare les Israélites à faire alliance avec lui

Utilise le schéma intitulé « Expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï » pendant ton étude d'Exode 19 et pendant les autres leçons pour t'aider à comprendre les efforts faits par Moïse pour amener Israël au Seigneur. Pendant ton étude, il peut être utile de te souvenir qu'une grande partie de ce chapitre peut s'appliquer à notre culte dans les temples modernes.

Souviens-toi que Moïse est déjà allé sur le mont Sinaï lorsque le Seigneur lui est apparu dans le buisson ardent et l'a appelé à délivrer Israël.

Exode 19:1-2 explique que Moïse emmène les enfants d'Israël au mont Sinaï selon le commandement que le Seigneur lui a donné lorsqu'il l'a appelé (voir Exode 3:7-12). Pour Moïse et les enfants d'Israël, le mont Sinaï était comme un temple. Actuellement, nous nous rendons au temple pour contracter des alliances sacrées qui nous aident à devenir davantage comme notre Père céleste et nous préparent à retourner en sa présence. Le Seigneur a amené les enfants d'Israël au mont Sinaï dans le même but (voir D&A 84:19-26).

Pour préparer le peuple à faire alliance avec le Seigneur, Moïse monte plusieurs fois sur le mont Sinaï et le Seigneur lui révèle les conditions de l'alliance, notamment les commandements, les lois et les ordonnances.

Une fois qu'Israël a installé le camp près du mont Sinaï, Moïse y monte et parle avec le Seigneur. Lis Exode 19:3-6 en y cherchant l'alliance que le Seigneur invite les enfants d'Israël à contracter. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. (Exode 19:5-6 est un passage de maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de manière distinctive afin de le retrouver facilement par la suite.)

Dans l'espace prévu à côté du chiffre 2 du schéma, écris : *Dieu invite Israël à être le peuple de son alliance.*

D'après ce que tu as appris dans Exode 19:5-6, résume l'alliance en complétant le principe suivant : **Si nous** _____, **alors** _____.

À ton avis, pourquoi appartenons-nous au Seigneur lorsque nous obéissons à sa voix et respectons les alliances que nous avons faites avec lui ?

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu senti que le Seigneur te chérissait parce que tu as obéi à sa voix et choisi de vivre conformément aux alliances que tu as faites avec lui ?

Réfléchis à la façon dont la connaissance de cette vérité peut t'aider lorsque tu te sens seul ou différent des autres à cause de tes croyances.

Lis Exode 19:7-8 en cherchant comment le peuple réagit lorsque Moïse lui dit comment il peut appartenir au Seigneur. Dans l'espace prévu à côté du chiffre 3 du schéma, écris : *Moïse fait rapport du désir d'Israël de faire alliance avec le Seigneur.*

Lis Exode 19:9-11 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va faire, une fois que le peuple a exprimé son désir de faire alliance avec lui.

Ces versets ne disent pas que le peuple va voir le Seigneur le troisième jour, mais qu'il va voir une épaisse nuée symbolisant sa présence et entendre sa voix parlant depuis la nuée. Remarque au verset 10 que le peuple devait se sanctifier et laver ses vêtements pour se préparer à entendre le Seigneur lui parler. À ton avis, que symbolise le fait de laver ses vêtements ?

Exode 19:12-15 nous apprend que Moïse obéit aux commandements du Seigneur et travaille à sanctifier le peuple. Selon les instructions du Seigneur, Moïse fixe des limites autour de la montagne afin que le peuple n'y monte pas. Cela symbolise le fait que le peuple n'est pas encore prêt à entrer en la présence du Seigneur.

Lis Exode 19:16-19 en y cherchant ce qui arrive le troisième jour sur le mont Sinaï et comment le peuple réagit.

Qu'aurais-tu ressenti si tu t'étais trouvé au pied du mont Sinaï quand cela s'est produit ?

Tu pourrais dessiner sur le schéma une nuée et des éclairs au sommet du mont Sinaï.

Lis Exode 19:20-21, 25 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Moïse de faire.

Dans l'espace prévu à côté du chiffre 4 du schéma, écris : *Dieu prévient que le peuple n'est pas encore prêt à entrer en sa présence.*

Voici le principe que nous commençons à discerner dans les relations d'Israël avec Dieu au mont Sinaï : **Pour être prêts à retourner en la présence de Dieu, nous devons entrer dans son alliance et obéir à ses commandements.** Pendant que tu continues à étudier les expériences d'Israël au mont Sinaï au cours des leçons à venir, sois attentif à la façon dont ce principe est illustré.

Maîtrise des Écritures—Exode 19:5-6

4. Recopie Exode 19:5-6 sur un papier que tu garderas sur toi toute la journée. Relis-le plusieurs fois et décide de

ce que tu vas faire pour montrer au Seigneur que tu lui appartiens. Écris ton but dans ton journal d'étude des Écritures. Tu pourrais aussi penser à quelqu'un de ta connaissance qui est obéissant et qui respecte les commandements du Seigneur. Tu pourrais trouver l'occasion d'exprimer ta reconnaissance à cette personne de ce qu'elle appartient au Seigneur.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 17:8-19:25 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 10 : JOUR 4

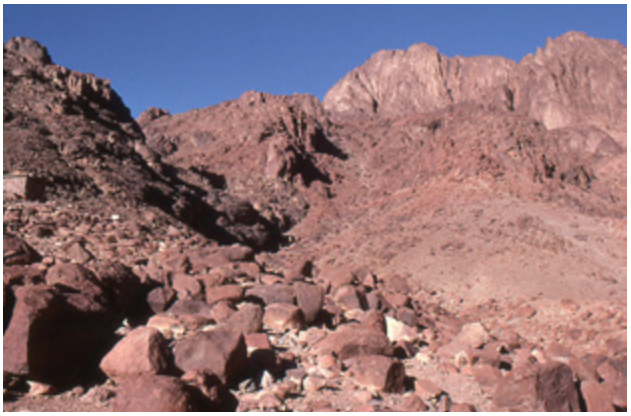
Exode 20

Introduction

Pendant que les enfants d'Israël campent près du mont Sinaï, Dieu leur donne les dix commandements. Après avoir vu les manifestations de la présence de Dieu sur le mont Sinaï, les Israélites ont peur. Par l'intermédiaire de Moïse, le Seigneur donne d'autres instructions sur la façon dont les Israélites doivent l'adorer.

Exode 20:1-17

Dieu donne aux enfants d'Israël les dix commandements



Désert du Sinaï

Pendant qu'ils sont rassemblés au pied du mont Sinaï, les Israélites entendent la voix de Dieu leur donner les dix commandements depuis une nuée qui se trouve au sommet de la montagne (voir Exode 19:9, 16-17 ; 20:18-19 ; Deutéronome 4:12-13 ; 5:22-26). Prends le schéma intitulé « Expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï » de la leçon du 3e jour. Écris sur la ligne 5 du schéma *Dieu énonce les dix commandements.*

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris de mémoire tous les commandements dont tu te souviens sur les dix. (Pour corser la difficulté, essaie d'écrire les commandements dans l'ordre où ils apparaissent dans les Écritures.)

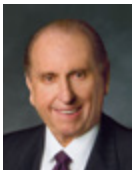
Évalue ta liste des commandements en lisant Exode 20:1-17. Pendant que tu lis, tu pourrais marquer et numéroter chacun des dix commandements dans tes Écritures. (Exode 20:3-17 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais marquer ce passage de façon distinctive afin de pouvoir le retrouver facilement.)

De combien des dix commandements es-tu parvenu à te rappeler ? Combien en as-tu placé dans le bon ordre ?

Le respect des dix commandements devait préparer les Israélites à recevoir de plus grandes bénédictions, mais sont-ils toujours d'application aujourd'hui ?

Mise en pratique de ce que tu apprends

Marion G. Romney, de la Première Présidence, a enseigné : « Il ne suffit pas d'apprendre l'Évangile à partir des textes. Il faut aussi le vivre. […] On ne peut pas pleinement apprendre l'Évangile sans le vivre » (« Records of Great Worth », *Ensign*, septembre 1980, p. 4). Réfléchis aux dix commandements et à la façon dont tu peux mieux les mettre en pratique. La mise en pratique devrait toujours faire partie de l'étude de l'Évangile.



Le président Monson a enseigné ce qui suit au sujet des dix commandements : « Bien que le monde ait changé, les lois de Dieu demeurent constantes. Elles n'ont pas changé ; elles ne changeront pas. Les dix commandements sont ce qu'ils sont : des commandements. Ils *ne sont pas* des suggestions. Ils sont tout autant requis aujourd'hui que quand Dieu les a donnés aux enfants d'Israël » (« Tenez-vous en des lieux saints », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 83).

La citation suivante du président Kimball nous aide à comprendre la nature éternelle des dix commandements : « Moïse est descendu des tremblements et des fumées du mont Sinaï pour apporter aux enfants errants d'Israël les Dix Commandements qui sont les règles fondamentales de conduite dans la vie. Toutefois, ces commandements n'étaient pas nouveaux. Ils étaient connus d'Adam et de sa postérité à qui il avait été commandé de les vivre dès le début, et le Seigneur n'a fait que les répéter à Moïse. Ces commandements étaient même plus anciens que la vie terrestre et faisaient partie de l'épreuve prévue pour les mortels lors du conseil des cieux. » (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Spencer W. Kimball*, 2006, p. 186).

Pendant ton étude du reste de cette leçon, réfléchis à la façon dont les dix commandements s'appliquent autant à notre époque qu'à celle des Israélites qui les ont d'abord reçus.

Réfléchis à la liste suivante des priorités que l'on pourrait avoir dans la vie.

- Devenir un sportif mondialement connu.
- Être apprécié de ses collègues.
- Gagner beaucoup d'argent.
- Servir le Seigneur.

Dans chaque cas, demande-toi ce que serait la vie de cette personne si c'était sa priorité dans la vie.

Les deux premiers commandements nous enseignent ce que doit être notre priorité dans la vie. Revois ces commandements dans Exode 20:3-6.

Dans ces deux commandements, Dieu dit clairement qu'il n'y a que lui que l'on doit adorer. Fabriquer et adorer des idoles est interdit. Une image taillée est une gravure ou une autre représentation (comme une statue ou une image) d'une personne ou d'un objet. Lorsque ces choses deviennent l'objet de notre culte, on les appelle des idoles. À notre époque, les gens adorent des idoles faites de bois, de pierre ou de métal comme les gens de l'époque biblique, mais les idoles prennent aussi d'autres formes. Le fait de faire passer d'autres priorités avant le culte de Dieu est une façon d'adorer les idoles.

Comment pourrait-on faire passer les priorités suivantes avant le culte de Dieu ?

L'argent	Les passe-temps
La popularité	Le sport
Les biens matériels	Les célébrités
Les biens immobiliers	L'apparence physique
L'instruction	Les loisirs

Remarque que le Seigneur a dit : « Moi, l'Éternel, ton Dieu, je suis un Dieu jaloux » (Exode 20:5). Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a expliqué : « La signification du mot *jaloux* est révélatrice. Dans l'hébreu originel cela signifie « posséder des sentiments profonds et sensibles » (voir le Guide des Écritures, « Jalousie, jaloux »). Ainsi nous offensons Dieu quand nous 'servons d'autres dieux, quand nous avons d'autres priorités » (« Pas d'autres dieux », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 72).

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi le Seigneur est-il offensé lorsque nous faisons passer d'autres priorités avant le culte que nous devons lui rendre ?

b. À ton avis, pourquoi est-il facile pour certaines personnes d'aimer les choses profanes au lieu d'aimer le Seigneur et de le mettre à la première place de leur vie ?

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que tu as appris dans Exode 20:6 : **Si nous l'aimons et respectons ses commandements, Dieu** _____.

Dans Exode 20:6, le mot *miséricorde* ne désigne pas seulement le pardon des péchés. Il désigne toutes les façons que le Seigneur a de nous bénir, par exemple lorsqu'il nous donne force, assurance, soutien, protection et de quoi nous guider.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu ressenti la miséricorde du Seigneur pendant que tu lui montrais ton amour et respectais ses commandements ? (Ne note pas ce qui est trop personnel.)

Pour revoir le reste des dix commandements, relis chaque référence scripturaire à l'explication sommaire du commandement contenue dans la référence :

Exode 20 :7	Préserver la sainteté ou le caractère sacré de ce jour et reconnaître qu'il appartient au Seigneur en se reposant de ses travaux et en l'adorant.
Exode 20:8-11	Être honnête en tout temps. Ne pas mentir, tricher ou tromper de quelque façon que ce soit.
Exode 20:12	Ne pas avoir de relations sexuelles en dehors des liens du mariage.
Exode 20:13.	N'utiliser les noms et les titres de notre Père céleste et de Jésus-Christ qu'avec respect.
Exode 20:14	Ne pas prendre quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre.
Exode 20:15.	Ne pas tuer intentionnellement et illégalement quelqu'un.
Exode 20:16.	Montrer de l'amour et du respect pour ses parents et vivre dans la justice.
Exode 20:17.	Ne pas permettre à l'envie et à la convoitise de nous pousser à désirer ce qui appartient à quelqu'un d'autre.

Tous les commandements sont une expression de l'amour de notre Père céleste pour ses enfants. Les dix commandements nous aident à aimer Dieu et à le mettre en premier dans notre vie. Ils nous aident aussi à aimer les autres.

La citation suivante d'Ezra Taft Benson nous aide à comprendre comment l'obéissance aux deux premiers commandements peut nous aider à respecter tous les autres : « Quand nous donnons la priorité à Dieu, toutes les autres choses prennent la place qui leur revient ou disparaissent de notre vie. Notre amour pour le Seigneur détermine la disponibilité de nos affections, celle de notre temps, les choses qui nous intéressent et l'ordre de nos priorités » (« Le grand commandement : aimer le Seigneur », *L'Étoile*, juillet 1988, p. 4).

Maîtrise des Écritures : Exode 20:3-17

4. Choisis l'un des dix commandements et enseigne-le à un membre de ta famille ou à un ami. Explique pourquoi tu penses qu'il est important d'obéir à ce commandement. Raconte ensuite une expérience ou rends ton témoignage des bénédictions que tu as eues en obéissant à ce commandement. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume brièvement comment s'est passé ton enseignement.

Exode 20:18-26

Le Seigneur donne d'autres instructions sur la façon de l'adorer

Lis Exode 20:18-20 en y cherchant comment les Israélites réagissent une fois qu'ils ont entendu la voix du Seigneur leur déclarer les dix commandements depuis le mont Sinaï. (Il peut être utile de savoir qu'au verset 20, « ne vous effrayez pas » signifie ne pas avoir peur ou s'inquiéter, mais « sa crainte » désigne la révérence pour Dieu inspirée par sa puissance. Avoir de la révérence pour Dieu signifie ressentir profondément du respect, de l'amour et de l'admiration.)

Au verset 20, souligne les affirmations qui illustrent le principe suivant : **La révérence pour Dieu nous aide à résister au péché.**

À ton avis, pourquoi la révérence pour Dieu nous aide-t-elle à résister au péché ?

Exode 20:21-26 nous apprend que Moïse se rapproche du Seigneur et que le Seigneur lui dit que le peuple ne doit pas fabriquer de dieux d'or et d'argent pour le représenter. Le Seigneur donne aussi des instructions concernant la construction des autels utilisés pour lui offrir des sacrifices.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 20 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 11 : JOUR 1

Exode 21-24

Introduction

Le Seigneur révèle d'autres lois à Moïse. Les Israélites acceptent d'obéir aux lois de Dieu et font solennellement alliance avec lui.

Exode 21-23

Le Seigneur révèle d'autres lois à Moïse

Imagine que tu es un juge. Quel serait ton jugement dans les situations suivantes ?

1. Deux hommes se mettent en colère l'un envers l'autre et commencent à se battre. L'un d'eux est grièvement blessé et doit rester alité pendant plusieurs semaines. Quelle est la responsabilité de l'autre homme envers celui qui est blessé ?
2. Un garçon emprunte un âne. Il se le fait ensuite voler. Le garçon est-il financièrement responsable de l'âne volé ? Doit-il rembourser au propriétaire le prix de l'âne ?
3. Les voisins d'une femme se conduisent très mal envers elle depuis des années. Ils se moquent souvent d'elle et de sa famille. Un jour, elle découvre que le bœuf appartenant à l'un de ses voisins erre tout seul sur la route. Que devrait faire la femme ?

Exode 21-23 contient les lois du Seigneur que doivent suivre les enfants d'Israël lorsqu'ils rencontrent des situations comme celles décrites ci-dessus. Les lois rapportées dans ces chapitres vont aider les gens à respecter les dix commandements et à vivre en paix les uns avec les autres.

Le Seigneur va révéler ces lois à Moïse lorsque celui-ci monte à nouveau sur le mont Sinaï (voir Exode 20:21). Prends le schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï », dans la leçon sur Exode 17-19 (Section 10 : Jour 3). Écris dans l'espace vide de la ligne 6 du schéma : *Dieu donne d'autres lois*.

Lis les versets suivants et trouve les instructions que le Seigneur donne aux Israélites sur la façon de réagir à des situations telles que celles décrites au début de cette leçon : Exode 21:18-19 ; Exode 22:7-12 ; Exode 23:4-5. En utilisant ces versets comme lois, quel serait ton jugement dans chacune des situations données au début de la leçon ? Écris tes réponses ci-dessous :

1. _____

2. _____

3. _____

Lis Exode 21:22-25 en y cherchant les sanctions fixées pour les Israélites qui se font du mal les uns aux autres. En quoi la connaissance de ces sanctions a-t-elle pu aider les enfants d'Israël ?

Les lois ont pour but d'assurer l'équilibre, l'équité et la justice. Lis Exode 22:1-6 en y cherchant ce qui est requis des enfants d'Israël lorsque quelqu'un commet l'un des péchés mentionnés dans ces versets.

L'expression « il donnera en dédommagement » (verset 5) signifie qu'il répare les problèmes causés par ses actes.

1. Quel principe nous apprend Exode 22:1-6 concernant ce que nous devons faire lorsque nous enfreignons ces lois ou n'importe quelle autre loi de Dieu ? Écris ta réponse dans ton journal d'étude des Écritures.

Il peut y avoir des situations où il est difficile ou impossible d'effectuer une restitution. Pendant que tu lis la déclaration suivante de Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, cherche comment ces situations peuvent être résolues :

« Pour mériter le pardon, on doit faire restitution. Cela signifie que l'on rend ce que l'on a pris et que l'on soulage la peine des personnes que l'on a blessées.

« Cependant il est parfois *impossible* de rendre ce que vous avez pris parce que vous ne l'avez pas. Si vous avez fait souffrir d'autres personnes d'une manière insupportable, privé quelqu'un de sa vertu par exemple, il n'est pas en votre pouvoir de la rendre.

« Parfois il est impossible de réparer ce que vous avez cassé. Parfois l'offense est ancienne ou la personne lésée refuse votre pénitence. Peut-être le mal a-t-il été si terrible que vous ne pouvez pas le réparer bien que vous le vouliez désespérément. […]

« […] Rendre ce que l'on ne peut pas rendre, guérir ce que l'on ne peut pas guérir, réparer ce que l'on a cassé et que l'on ne peut réparer, est précisément la raison d'être du sacrifice expiatoire du Christ.

« Quand vous avez le ferme désir et la disposition de payer jusqu'au dernier quadrant, la loi de restitution est suspendue. Votre dette est transférée sur le Seigneur. Il fera restitution à votre place » (voir « Matin radieux de pardon », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 21).

Réfléchis pour savoir si, dans ta vie, il y a des situations où tu penses qu'une restitution est nécessaire. Demande l'aide du Seigneur pour la faire.

Exode 23

Le Seigneur explique les bénédictions promises aux personnes qui obéissent à ses commandements

Exode 23 contient les lois que le Seigneur a révélées au sujet de l'intégrité et de la conduite pieuse. Le Seigneur dit aussi aux enfants d'Israël de respecter trois fêtes annuelles.

La terre promise que les enfants d'Israël se préparent à occuper est habitée par plusieurs nations qui pratiquent

le culte des idoles. Ces nations doivent être chassées progressivement du pays de Canaan par les Israélites.

En continuant ton étude, tu vas voir qu'à certains moments , les enfants d'Israël n'ont pas obéi au Seigneur et n'ont pas renversé et détruit les faux dieux. À ces moments, le Seigneur a retiré son aide et ses bénédictions. Réfléchis aux bénédictions que le Seigneur promet en cas d'obéissance. Si Dieu était disposé à bénir les Israélites des temps anciens qui respectaient les commandements, quel genre de choses fera-t-il pour toi si tu t'efforces d'être obéissant ?

Exode 24

Moïse aide son peuple à faire alliance avec Dieu

2. Imagine que tu as un ami qui veut se faire baptiser et devenir membre de l'Église. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que, d'après toi, cet ami a besoin de faire pour se préparer à contracter l'alliance du baptême. Réponds ensuite à la question suivante : À ton avis, pourquoi est-il important de se préparer avant de contracter l'alliance du baptême ?

Prends à nouveau le schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï », dans la leçon sur Exode 17-19 (Section 10 : Jour 3). Souviens-toi qu'au mont Sinaï le Seigneur donne aux Israélites l'occasion de contracter avec lui une alliance qui va les préparer à retourner en sa présence et à recevoir la vie éternelle.

Revois le schéma pour voir ce que le Seigneur fait pour préparer Israël à faire alliance avec lui.

En quoi la préparation des Israélites ressemble-t-elle à la façon dont on se prépare actuellement à contracter l'alliance du baptême ? _____

_____

_____

Exode 24:1-4 explique qu'avant de monter à nouveau sur le mont Sinaï, Moïse lit au peuple la loi qu'il vient de recevoir du Seigneur et le peuple s'engage à y obéir. Moïse écrit ensuite « toutes les paroles du Seigneur » (Exode 24:4). Avant que le peuple ne fasse solennellement alliance avec Dieu, Moïse construit un autel et demande à des jeunes hommes de faire des holocaustes et d'y sacrifier des taureaux.

Lis Exode 24:5-8 en y cherchant ce que Moïse fait pour aider les enfants d'Israël à faire solennellement alliance avec Dieu. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Souviens-toi que Dieu a commandé à son peuple de prendre part à l'ordonnance du sacrifice d'animaux qui lui a enseigné l'expiation de Jésus-Christ. À ton avis, que représente le sang aspergé sur l'autel ? Que symbolise l'aspersion du sang sur les gens ?

Voici le principe que cet événement nous enseigne : **Lorsque nous contractons et respectons des alliances avec le Seigneur, cela nous aide à nous qualifier pour recevoir les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ**.

Quelles bénédictions de l'Expiation recevons-nous lorsque nous contractons et respectons des alliances ? Cherche la réponse à cette question pendant que tu lis la citation suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres :

« La plupart d'entre nous comprennent clairement que l'Expiation est pour les pécheurs. Cependant, je ne suis pas sûr que nous sachions et comprenions que l'Expiation est aussi pour les saints : pour les hommes et les femmes vertueux qui sont obéissants, dignes et consciencieux et qui s'efforcent de devenir meilleurs et de servir plus fidèlement. Nous pouvons croire à tort que nous devons accomplir ce voyage du bon au mieux et devenir un saint par nous-même, par pur courage, volonté et discipline et par nos capacités manifestement limitées. […]

« L'Évangile du Sauveur ne vise pas simplement à ce que nous nous détournions du mal, mais aussi et avant tout à ce que nous fassions le bien et devenions vertueux. Et l'Expiation nous fournit l'aide nécessaire pour vaincre le mal et pour faire le bien et devenir bon. L'aide du Sauveur est disponible tout au long du voyage de la condition mortelle. […]

Le pouvoir habilitant de l'expiation du Christ nous donne la force de faire des choses que nous ne pourrions jamais faire par nous-mêmes » (« L'Expiation et le voyage de la condition mortelle », *Le Liahona*, avril 2012, p. 14-18).

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note deux ou trois exemples de la façon dont un ami non membre peut être béni grâce à l'expiation de Jésus-Christ en contractant des alliances et en les respectant. Tu pourrais écrire comment le fait de contracter des alliances et de les respecter te donne la force de servir les autres et de devenir quelqu'un de meilleur. (Il n'est pas nécessaire de raconter des choses trop délicates ou personnelles).

Écris dans l'espace vide de la ligne 7 du schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï » : *Israël contracte l'alliance*.

Lis Exode 24:9-12 en y cherchant ce qui arrive une fois que les enfants d'Israël ont fait solennellement alliance avec Dieu.

Les hommes qui sont montés sur le mont Sinaï avec Moïse et qui ont vu Dieu ont pu témoigner avec Moïse de ce qui s'est passé. Ensuite, Moïse est monté plus haut sur la montagne pour recevoir la loi de l'alliance écrite sur des tables de pierres par Dieu. (Ces tables de pierre étaient des tablettes, des pierres plates sur lesquelles on écrit, et non des tables sur lesquelles on mange.)

Moïse va passer quarante jours sur le mont Sinaï, recevant d'autres instructions du Seigneur. Tu en apprendras davantage sur ces instructions pendant ton étude d'Exode 25-31 au cours des leçons à venir.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 21-24 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 11 : JOUR 2

Exode 25-31

Introduction

Le Seigneur commande par l'intermédiaire de son prophète, Moïse, que les enfants d'Israël construisent un tabernacle qui sera un sanctuaire dans lequel le Seigneur pourra demeurer parmi son peuple et lui donner des commandements. Il donne des instructions détaillées pour la fabrication de tout ce qui garnira le tabernacle.

Exode 25-27

Le Seigneur commande aux enfants d'Israël de construire un tabernacle

Depuis le commencement, le Seigneur a commandé à son peuple de construire des temples, édifices sacrés dans lesquels il pouvait les instruire, les guider et les bénir (voir Guide des Écritures, « Temple », p. 202 ; « Temple, Maison du Seigneur », scriptures.lds.org). Le Seigneur dit aux Israélites de construire un tabernacle portable qui leur servira de temple pendant leur voyage dans le désert (voir Exode 25-27 ; 40:35 ; Guide des Écritures, « Tabernacle » ; « Tabernacle » ; scriptures.lds.org).

Bien que le tabernacle que Moïse reçoit le commandement de construire ait des points communs avec les temples modernes (comme l'accomplissement d'ordonnances de la prêtrise), il fonctionne sous la loi de Moïse (avec la Prêtrise d'Aaron ou lévitique). Il est donc considérablement différent des temples modernes. Le tabernacle et les temples modernes sont la maison du Seigneur où nous nous sentons proches de notre Père céleste et de Jésus-Christ.

Lis Exode 25:1-7 en y cherchant ce qu'on demande aux enfants d'Israël d'offrir pour construire le tabernacle. Dans tes Écritures, marque comment ils devaient apporter leurs contributions.

Qu'est-ce que les Israélites pouvaient montrer au Seigneur en donnant ces choses de plein gré ?

Lis Exode 25:8 en y cherchant la raison pour laquelle le Seigneur veut que le tabernacle soit construit dans le désert. D'après ce que tu as appris dans ce verset, réfléchis à la relation entre le commandement du Seigneur donné autrefois de construire des temples et celui de construire des temples à notre époque.

Le Seigneur veut que les enfants d'Israël construisent un tabernacle ou sanctuaire. Un sanctuaire est un endroit saint ou un lieu de sécurité. À notre époque, le temple est considéré comme un sanctuaire.

Les instructions du Seigneur aux Israélites nous apprennent qu'**il nous commande de construire des temples afin qu'il puisse habiter parmi nous.** Que le Seigneur « habite » parmi nous peut signifier à la fois que nous le voyons et que nous ressentons sa présence et son pouvoir.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion t'es-tu senti proche de Dieu grâce au temple ?

b. À quelle occasion as-tu (toi ou quelqu'un que tu connais) été béni d'être allé au temple, d'avoir accompli des ordonnances et d'avoir contracté et respecté des alliances ?

Exode 28

Le Seigneur explique les vêtements qu'Aaron et les prêtres doivent porter pendant leur service.

T'arrive-t-il de mettre des vêtements portant une sorte de symbole comme une marque ou le logo d'une équipe de sport ?

Le Seigneur utilise souvent des symboles pour nous enseigner ou nous rappeler des vérités de l'Évangile, particulièrement dans les alliances et les ordonnances du salut.

Un symbole de l'Évangile peut être un objet, un événement, un acte ou un enseignement qui représente une vérité spirituelle. Par exemple, le pain et l'eau de la Sainte-Cène représentent le corps et le sang de Jésus-Christ. Le baptême par immersion symbolise la mort, l'ensevelissement et la résurrection.

Parfois, les vêtements sont aussi utilisés comme symboles pour enseigner des vérités de l'Évangile. Actuellement, dans le temple, tout le monde est habillé de blanc. Le blanc est un symbole de pureté. Cela peut symboliser qu'aucune personne impure ne peut entrer en la présence du Seigneur. Les vêtements religieux sacrés, comme ceux portés par Aaron et ses fils, ont un rôle symbolique depuis que le Seigneur a fait des « habits de peau » pour Adam et Ève dans le jardin d'Éden (voir Genèse 3:21). Pendant les quarante jours que Moïse passe sur le mont Sinaï, le Seigneur lui révèle les détails concernant le tabernacle ainsi que les vêtements sacrés que les prêtres qui vont servir au tabernacle doivent porter.

Lis Exode 28:1-3 en y cherchant la bénédiction dont le Seigneur dit qu'elle va découler du fait qu'Aaron porte un vêtement spécial. (Il peut être utile de savoir que le mot *consacrer* signifie dédier à un but sain, par exemple au service de Dieu.)

Lis Exode 28:4 et relève les différentes parties du vêtement qui sont citées. Tu pourrais les marquer. Vois si tu peux trouver les différentes parties du vêtement dans l'image représentant Aaron en train d'être ordonné grand prêtre. (Un *éphod* est une sorte de tunique ou de tablier, représenté en bleu sur l'image, et la *tiare* est la toque qu'Aaron tient dans ses mains.)

Le reste d'Exode 28 décrit les détails de ce vêtement et certains symboles qui lui sont associés.

Actuellement, nous portons aussi des vêtements spéciaux symboliques pour les ordonnances du temple. Ces vêtements, notamment les sous-vêtements que l'on reçoit dans le temple, sont sacrés et doivent être traités avec respect. On doit aussi en parler avec révérence.

Exode 29:1-21

Aaron et les prêtres doivent être lavés, oints et revêtus de vêtements saints

Pense à une cuillère sale ou à un autre ustensile de cuisine. Voudrais-tu l'utiliser pour ton prochain repas ? Que doit-on faire à un ustensile sale avant de l'utiliser ?

Quel est le rapport entre l'exemple de l'ustensile sale et les prêtres qui doivent aider le Seigneur dans son œuvre en servant dans le tabernacle ? N'oublie pas que les processus pour devenir physiquement propre et rituellement pur sont différents. Bien que Dieu veuille que les prêtres soient physiquement propres, leur pureté spirituelle est plus importante. (Voir le Guide des Écritures, « Pur et impur », p. 173 ; « Pur et impur » ; scriptures.lds.org).

Le Seigneur décrit comment les prêtres doivent être purifiés, consacrés et mis à part au cours d'une cérémonie spéciale, avant de commencer leur service dans le tabernacle. Cette cérémonie enseigne aux enfants d'Israël l'importance d'être spirituellement purs. Pendant que tu étudies les instructions du Seigneur dans Exode 29, cherche les principes concernant la façon d'être pur et de se tenir plus complètement à l'écart du péché.

Lis les passages scripturaires qui se trouvent dans le tableau suivant et, dans l'espace prévu, fais une brève description des instructions du Seigneur. Note ensuite le numéro correspondant à la directive du Seigneur à côté de ce que tu penses être sa signification symbolique. Une ligne est déjà faite. Tu peux vérifier tes réponses à la fin de la leçon.

Directive du Seigneur	Signification symbolique
a. Exode 29:4 Aaron et ses fils sont lavés avec de l'eau b. Exode 29:5-6 _____ c. Exode 29:7 _____ d. Exode 29:15-16 _____	___ 1. Symbolise l'expiation de Jésus-Christ _a_ 2. Symbolise la purification ___ 3. Symbolise le Saint-Esprit (était utilisé comme combustible pour donner de la lumière) ___ 4. Symbolise le fait d'être mis à part du monde et préparé pour des responsabilités sacrées

Une fois que le bélier est sacrifié, la suite de la cérémonie de purification symbolise que les prêtres peuvent appliquer le pouvoir purificateur de l'expiation de Jésus-Christ ou y accéder. Lis Exode 29:20-21 et marque ce que le Seigneur commande de faire avec le sang du bélier une fois que celui-ci est sacrifié.

Remarque que le prêtre met le sang du bélier sur l'oreille, le pouce et l'orteil droits des autres prêtres. Regarde les mots ci-dessous et relie la partie du corps citée aux versets 20-21 au mot qui y correspond.

Pouce	Entendre
Orteil	Agir
Oreille	Marcher

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce que l'application du symbole de Jésus-Christ (le sang du bélier) sur l'oreille, le pouce et l'orteil d'un prêtre montre au Seigneur concernant ce que le prêtre est disposé à faire ?

b. D'après le verset 21, quel effet cette cérémonie devait-elle avoir sur les prêtres ?

Le principe que cette cérémonie symbolique peut nous apprendre est que, **si nous appliquons le sang expiatoire de Jésus-Christ en écoutant la parole du Seigneur, la mettons en pratique et marchons sur ses pas, nous serons sanctifiés.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment tu peux montrer au Seigneur que tu lui es dévoué et que tu te consacres à le suivre.

Exode 29:22-46

Le Seigneur révèle les rites sacrificiels qui prépareront et sanctifieront Israël en vue d'être en sa présence

Exode 28-29 nous apprend que les prêtres doivent être mis à part pour remplir leurs responsabilités dans le temple. Exode 29:22-42 donne plus d'explications sur les sacrifices et les procédures de consécration et de sanctification du tabernacle, des prêtres et des enfants d'Israël.

Lis Exode 29:43-46 en y cherchant ce que va faire le Seigneur si les Israélites suivent fidèlement ses instructions en construisant le tabernacle et en y accomplissant les ordonnances. Tu pourrais marquer ce que le Seigneur dit vouloir faire. Réfléchis à ce que tu as appris sur l'objectif des temples et des ordonnances dans les chapitres et les versets que tu as étudiés.

Il est important de comprendre la vérité suivante : **Le temple et ses ordonnances nous préparent à être en la présence de Dieu.**

Réfléchis au rapport entre la préparation des prêtres pour officier dans le tabernacle et ta préparation pour participer aux ordonnances du temple.

Exode 31:1-11

Le Seigneur inspire des artisans afin qu'ils créent le tabernacle, son mobilier et les vêtements des prêtres

Exode 31:1-11 explique que le Seigneur prépare certaines personnes à être capables de construire le tabernacle et son mobilier et à confectionner les vêtements des prêtres. Le Seigneur dit à Moïse qu'il a rempli ces gens de l'Esprit de Dieu afin qu'ils puissent accomplir ces tâches.

Exode 31:12-18

Le Seigneur donne des instructions au sujet du sabbat et remet les tables de pierre à Moïse

Le Seigneur utilise souvent des signes et des symboles pour rappeler à ses enfants ce qu'ils lui ont promis et ce qu'il leur a promis. Lis Exode 31:13 en y cherchant le signe que Dieu utilise pour nous rappeler les relations que nous avons avec lui et la promesse qu'il nous a faite de nous sanctifier. D'après le verset 13, quel est le signe indiquant que Dieu est le Seigneur « qui [nous] sanctifie ».

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de sanctifier le jour du sabbat nous aide-t-il à rester purs et nous met-il à part du monde ?

Lis Exode 31:14-17 en y cherchant ce qui montre la grande importance qu'a le respect du jour du sabbat pour le Seigneur.

Écris au moins une façon dont tu peux mieux sanctifier le jour du sabbat. _____

_____

Avant de finir de parler avec Moïse sur le mont Sinaï, le Seigneur lui donne deux tables de pierre contenant sa loi et son alliance avec Israël. Écris sur la ligne 8 du schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï », dans la leçon sur Exode 17-19 (Section 10 : Jour 3) : *Dieu écrit sa loi sur des tables de pierre*.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 25-31 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses de l'exercice d'associations : (1) d, (2) a, (3) c, (4) b.

SECTION 11 : JOUR 3

Exode 32

Introduction

Pendant que Moïse se trouve sur le mont Sinaï et parle avec le Seigneur, les enfants d'Israël fabriquent un veau d'or et commencent à l'adorer. Le Seigneur dit à Moïse que ceux qui ne se repentent pas seront détruits. Moïse descend de la montagne et détruit les tables de pierre qu'il a reçues du Seigneur ainsi que le veau d'or. Trois mille Israélites rebelles sont aussi tués. Moïse agit comme médiateur entre le Seigneur et le peuple.

Exode 32:1-8

Pendant que Moïse se trouve sur le mont Sinaï, les enfants d'Israël fabriquent un veau d'or et l'adorent

Après que le Seigneur a appelé Moïse à délivrer les Israélites de l'esclavage, ceux-ci ont eu plusieurs expériences qui leur ont démontré le pouvoir du Seigneur et son amour pour eux, comme les plaies d'Égypte, la séparation de la mer Rouge et la colonne de feu protectrice.

À ton avis, quel effet ces expériences auraient-elles dû avoir sur le désir des Israélites de servir et d'adorer Dieu ?

Moïse passe quarante jours et quarante nuits sur le mont Sinaï, et le peuple commence à se demander ce qui lui est arrivé. Lis Exode 32:1-6 en y cherchant ce que les Israélites font en l'absence de Moïse. Il peut être utile de savoir que l'expression « se levèrent pour se divertir » au verset 6 signifie qu'ils deviennent indisciplinés, turbulents et immoraux.

Pendant ce temps, qu'est-ce que les enfants d'Israël choisissent d'adorer au lieu d'adorer le Seigneur ?

Lis Exode 32:7-8 et réfléchis à la raison pour laquelle les Israélites « se sont promptement écartés » et ont commencé à adorer un veau d'or lorsqu'ils n'ont pas vu Moïse descendre de la montagne.

Réfléchis aux idées suivantes :

« De plus en plus impatients et perdant l'espoir de voir Moïse revenir, les Israélites désiraient que des représentations divines marchent devant eux (voir Exode 32:1). L'idée du veau a pu émerger de leur souvenir de certains dieux égyptiens, comme la vache Hathor et le taureau Apis. Paradoxalement, après avoir fabriqué le 'veau en fonte' (Exode 32:3-4), Aaron chercha à préserver l'idée que c'était une 'fête en l'honneur de l'Éternel' (Exode 32:5) qu'ils allaient célébrer par leurs offrandes, en mangeant et en buvant, et en se 'divertissant devant le veau. […]

« Ils se sont corrompus (en hébreu, littéralement, 'avilis') par un culte idolâtre alors que le culte du vrai Dieu les aurait exaltés. Des effets identiques découlent encore de certains actes profanes, contrastant avec la valeur qu'apportent les véritables ordonnances célestes.

« Les Israélites n'ont pas fabriqué le veau d'or par ignorance mais parce qu'ils étaient 'porté[s] au mal' (Exode 32:22) puisqu'on leur avait enseigné les dix commandements et qu'ils avaient promis de faire tout ce que l'Éternel avait dit (voir Exode 20 ; 24:3-4) » (Ellis T. Rasmussen, *A Latter-day Saint Commentary on the Old Testament*, 1993, p. 119).

Bien que venant tout juste de faire alliance de respecter les commandements du Seigneur, les Israélites furent prompts à la rompre en désobéissant aux commandements et en concentrant l'attention et la dévotion de leur culte sur autre chose que le Seigneur, habituellement les dieux égyptiens. Pour Moïse, il était beaucoup plus difficile de sortir l'Égypte d'Israël que de sortir Israël d'Égypte.

D'après le verset 7, qu'est-ce qui arrive du fait que les Israélites sont prompts à se détourner du Seigneur ? (L'expression « se sont corrompus » implique l'idée de décadence et de délabrement moral.) Ces versets nous apprennent ce principe important : **Lorsque nous nous détournons du Seigneur et de ses**

commandements, nous nous corrompons. Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures, à côté d'Exode 32:7-8.

Pour nous, nous détourner du Seigneur peut signifier adorer quelque chose en plus de lui. Réfléchis aux façons dont tu as vu d'autres personnes se détourner du Seigneur. Prends un moment pour réfléchir aux influences qui essaient de te détourner de Dieu ou d'attirer ton attention et ta dévotion vers autre chose que lui.

Le président Kimball a mis en garde contre ce qui peut parfois détourner de l'attention et de la dévotion envers Dieu.

« Les idoles ou faux dieux modernes peuvent prendre des formes telles que les vêtements, les maisons, les entreprises, les machines, les voitures, les bateaux de plaisance et beaucoup d'autres choses matérielles qui détournent du chemin de la divinité. Qu'importe si l'objet concerné n'a pas la forme d'une idole ? […]

« Les choses intangibles deviennent aussi facilement des dieux. Les diplômes, les lettres et les titres peuvent devenir des idoles. […]

« Beaucoup adorent la chasse, la pêche, les vacances, les pique-niques et les sorties de fin de semaine. D'autres ont pour idoles le sport, le baseball, le football, la corrida ou le golf. En général, ces activités se font aux dépens du culte du Seigneur et du service rendu à l'édification du royaume de Dieu. Cette préférence peut ne pas paraître grave pour ceux qui font ce choix, et pourtant elle indique où se trouvent leur allégeance et leur loyauté.

« Une autre image encore que les hommes adorent est celle de la puissance et du prestige. Beaucoup foulent aux pieds les valeurs spirituelles et souvent les valeurs morales dans leur ascension vers le succès » (*Le miracle du pardon*, 1974, p. 46-47).

1. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En plus de ce que le président Kimball a mentionné, vers quoi beaucoup de gens tournent-ils actuellement leur attention et leur dévotion au lieu de les tourner vers le Sauveur ? Donne quelques exemples.

b. Choisis deux des choses mentionnées par le président Kimball ou qui sont dans ta liste et explique comment ces choses ou ces activités peuvent faire obstacle à ton adoration du Seigneur.

2. Prends un moment pour réfléchir pour savoir vers quoi tu diriges ton attention et ta dévotion. Dans ton journal d'étude des Écritures, note tes pensées sur ce que tu peux faire pour ne pas permettre aux choses « qui détournent du chemin de la divinité », selon les termes du président Kimball, de te distraire et comment tu peux mieux mettre le Sauveur au centre de ta vie.

Exode 32:9-14

Le Seigneur parle à Moïse des Israélites rebelles

Écris dans l'espace vide de la ligne 9 du schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï », dans la leçon sur Exode 17-19 (Section 10 : Jour 3) : *Israël rompt l'alliance*.

Exode 32:9-14 contient le récit d'une conversation entre le Seigneur et Moïse concernant les Israélites rebelles. Ces versets peuvent prêter à confusion à cause de ce qu'ils disent au sujet du Seigneur. Lis Exode 32:14 en y cherchant les mots ou les expressions qui peuvent prêter à confusion au sujet de la personnalité de Dieu.

Joseph Smith, le prophète, a modifié ce verset dans sa traduction inspirée de la Bible qui dit ce qui suit : « Et le Seigneur dit à Moïse : S'ils se repentent du mal qu'ils ont fait, je les épargnerai et détournerai mon ardente colère ; mais, voici, tu exécuteras le jugement sur tous ceux qui ne se repentiront pas de ce mal en ce jour. Veille donc à faire ce que je t'ai commandé ou j'exécuterai tout ce que j'ai pensé faire à mon peuple » (traduction littérale de la Traduction de Joseph Smith, Exode 32:14).

Le Seigneur ne se repent pas ; il n'en a pas besoin. La modification faite à Exode 32:14 par la traduction de Joseph Smith est en accord avec ce point de doctrine. De plus, cette modification faite par le prophète correspond à l'hébreu d'origine, qui exprime l'idée de regret ou de consolation, montrant que le Seigneur est contrarié par ce peuple, mais il n'a pas besoin de se repentir d'avoir mal agi.

Dans le verset ci-dessus, marque la réponse aux questions suivantes :

- D'après les renseignements supplémentaires donnés à Joseph Smith, que doivent faire les enfants d'Israël ?
- Que doit faire Moïse ?
- Qu'arrivera-t-il aux Israélites s'ils choisissent de se repentir ?
- Quelles sont les conséquences s'ils choisissent de ne pas se repentir ?

L'exemple d'Aaron est une bonne illustration de la disposition de Dieu à pardonner à qui se repent. L'implication d'Aaron avec le veau d'or était très grave, pourtant, comme l'a expliqué Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres : « La miséricorde de Dieu est extrêmement personnalisée ! Le comportement d'Aaron au cours de

l'épisode du veau d'or n'était pas son heure de gloire. Pourtant, plus tard, une Prêtrise portera son nom. […] Il y a tant de façons dont Dieu montre sa longanimité, sa miséricorde et sa générosité, souvent en nous donnant les expériences mémorables nécessaires, des occasions d'apprendre par nous-mêmes des vérités spirituelles fondamentales » (*Whom the Lord Loveth : The Journey of Discipleship*, 2003, p. 79).

Exode 32:15-29

Moïse détruit les tables de pierre et le veau d'or, et les Lévites tuent trois mille Israélites rebelles

Lis Exode 32:15-20 en y cherchant ce que Moïse fait parce que les Israélites se sont détournés si rapidement du Seigneur et ont adoré le veau d'or.

Qu'arrive-t-il aux tables de pierre que Moïse a apportées du mont Sinaï ?

Que fait Moïse du veau d'or ?

Lis Exode 32:21-26 en y cherchant ce que Moïse dit au peuple après avoir parlé à Aaron.

Qu'est-ce que ceux qui veulent être pour le Seigneur sont censés faire ?

Tu pourrais écrire le principe suivant dans la marge à côté du verset 26 : **Lorsque nous sommes pour le prophète du Seigneur, nous montrons que nous sommes pour le Seigneur.**

Pourquoi le fait qu'ils s'assemblent auprès de Moïse montre-t-il que les Lévites sont pour le Seigneur ? Pourquoi est-il important de montrer que nous sommes pour le Seigneur ?

3. Imagine que tu fais partie des Lévites qui ont choisi d'être du côté de Moïse et que tu as un ami qui a choisi de ne pas suivre Moïse. En utilisant ce que tu sais sur le fait de suivre les prophètes et Jésus-Christ, écris à ton ami, dans ton journal d'étude des Écritures, une lettre expliquant pourquoi il est important de montrer au Seigneur et aux autres que nous sommes pour lui. Note les bénédictions que nous pouvons recevoir en prêtant attention aux paroles des prophètes.

Fais ton examen de conscience

Quand tu prends le temps de mesurer honnêtement la façon dont tu respectes un certain principe, donnes-tu au Saint-Esprit l'occasion de t'aider à prendre conscience de ce que tu fais bien et de la manière dont tu peux t'améliorer ? Que peux-tu faire pour montrer au Seigneur que tu es pour lui ?

Prends un instant pour réfléchir à ce que tu peux faire pour être davantage pour le prophète du Seigneur. Fixe-toi le but de le faire.

Lis Exode 32:27-29 en cherchant ce qui arrive aux gens qui continuent de se rebeller contre le Seigneur et qui ne sont pas du côté de Moïse.

Exode 32:30-35

Moïse agit comme médiateur entre le Seigneur et les Israélites rebelles

Le Seigneur a dit à Moïse qu'il est « à l'image » du Sauveur (voir Moïse 1:6), ce qui signifie que Moïse fera des choses qui ressembleront à ce que le Sauveur fera. Ce que Moïse a fait nous en apprend davantage sur le Sauveur. Pendant que tu lis le reste d'Exode 32, demande-toi en quoi Moïse pourrait ressembler au Sauveur.

Lis Exode 32:30-32 en y cherchant ce que Moïse offre de faire pour le péché du peuple. (Moïse agit comme médiateur, quelqu'un qui œuvre pour mettre d'accord deux personnes ou groupes opposés.)

Qu'est-ce que Moïse va demander à Dieu ? En quoi cela ressemble-t-il à ce que Jésus-Christ offre de faire pour tous les enfants de notre Père céleste ? Tu pourrais écrire la vérité suivante à côté du verset 30 : **Jésus-Christ est notre médiateur auprès du Père**.

Écris dans l'espace vide de la ligne 10 du schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï », *Moïse plaide pour le peuple*.

Lis Exode 32:33 en y cherchant comment le Seigneur répond à l'offre de Moïse pour le peuple.

Qu'est-ce que le Seigneur dit à Moïse concernant ceux qui ont péché contre lui ?

Lorsque nous nous repentons, l'expiation du Sauveur efface nos péchés et nous guérit de ses effets. Quand nous choisissons de ne pas nous repentir, nous demeurons indignes de vivre avec Dieu. Tu pourrais écrire le point de doctrine suivant dans tes Écritures à côté du verset 33 : **Jésus-Christ a pris nos péchés sur lui**.

4. Si tu as un livre de cantiques, ouvre-le à « Merveilleux l'amour » (*Cantiques*, n° 117) et lis-en en silence les paroles. Si tu ne peux pas le faire, réfléchis à quel point l'amour du Sauveur doit être grand pour qu'il ait été disposé à souffrir pour nos péchés. Une fois que tu as lu les paroles de ce cantique ou réfléchi à l'amour du Sauveur, écris dans ton journal d'étude des Écritures tes sentiments concernant ce que Jésus-Christ a fait pour toi.

Exode 32:34-35 nous apprend que, bien que beaucoup parmi le peuple décident de se repentir et de retourner au Seigneur après avoir adoré le veau d'or, ils doivent tout de même subir plusieurs conséquences de leurs actes.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 32 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 11 : JOUR 4

Exode 33-34

Introduction

À cause des péchés des Israélites, le Seigneur déclare qu'ils ne peuvent pas voir sa face. Dieu commande à Moïse de faire de nouvelles tables, ou tablettes, de pierre et de monter de nouveau sur le mont Sinaï. Il donne de nouveau à Moïse sa loi mais il refuse aux enfants d'Israël la prêtrise supérieure et ses ordonnances.

Exode 33

À cause des péchés des Israélites, le Seigneur déclare qu'ils ne peuvent pas voir sa face

Lis les situations fictives suivantes qui mettent en scène deux jeunes gens, et cherche les différences dans leur attitude et leurs croyances :

- Un jeune homme enfreint un commandement. Il se sent coupable et honteux. Il croit que notre Père céleste ne lui pardonnera jamais son péché.
- Un autre jeune homme enfreint le même commandement. Il pense que le péché qu'il a commis n'est pas grave. Il croit que, puisque d'habitude il se comporte bien, Dieu ne le punira pas pour son péché.

Quelle erreur remarques-tu dans la croyance de chaque jeune homme ?

Comme le premier jeune homme, certaines personnes croient à tort que Dieu ne pardonne pas. D'autres personnes croient à tort comme le deuxième jeune homme que Dieu ne nous tiendra pas pour responsables de nos péchés.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique les problèmes que peuvent poser ces croyances erronées.

Exode 32 relate comment les enfants d'Israël ont péché contre Dieu en adorant le veau d'or. Pendant que tu étudies Exode 33-34, cherche les vérités qui peuvent t'aider à comprendre comment Dieu agit avec nous lorsque nous péchons.

Lis Exode 33:1-4 en y cherchant pourquoi les enfants d'Israël se lamentent. (Il peut être utile de savoir que les « sinistres paroles » sont des mauvaises nouvelles.)

Les Israélites se lamentent lorsqu'ils apprennent que le Seigneur ne sera pas avec eux pendant leur voyage vers la terre promise.

Lis Exode 33:7 en y cherchant ce que Moïse fait pour montrer qu'Israël a perdu la bénédiction de la présence du Seigneur.

Le tabernacle dont parle le verset 7 n'est pas celui qu'ils devaient construire pour accomplir les ordonnances de la prêtrise (voir Exode 25:8-9). C'est une construction différente appelée la « tente d'assignation » (« tente du rassemblement » en hébreu).

Les versets 3 et 7 nous apprennent la vérité suivante : **Le péché nous sépare du Seigneur**. Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures.

Comment ressentons-nous habituellement cette séparation d'avec le Seigneur lorsque nous péchons ?

Prends un instant pour réfléchir aux occasions où tu as senti l'Esprit du Seigneur se retirer à cause de tes choix.

En lisant la citation suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, souligne ce que peuvent nous apprendre les occasions où nous sentons l'Esprit du Seigneur se retirer de nous :

« La bénédiction promise, liée au respect de cette alliance, est que *nous aurons toujours son Esprit avec nous* (voir D&A 20:77). […]

« […] Précisément parce que la bénédiction promise est que *nous aurons toujours son Esprit avec nous*, nous devrions prêter attention aux choix et aux influences qui nous séparent de l'Esprit Saint, et en tirer des leçons.

« Le principe est clair. Si quelque chose que nous pensons, voyons ou entendons nous éloigne du Saint-Esprit, alors nous devrions arrêter de le penser, de le regarder, de l'écouter ou de le faire. Si, par exemple, ce qui a pour but de divertir nous éloigne du Saint-Esprit, alors il est certain que ce type de divertissement n'est pas pour nous. L'Esprit ne pouvant tolérer ce qui est vulgaire, grossier ou impudique, il est clair que ces choses ne sont pas pour nous. Étant donné que nous nous aliénons l'Esprit du Seigneur lorsque nous nous livrons à des activités que nous savons devoir fuir, ces choses ne sont absolument pas pour nous. » (« Afin que nous ayons toujours son Esprit avec nous », *Le Liahona*, mai 2006, p. 29-30).

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique ce que peuvent t'apprendre les choix et les influences qui te séparent de l'Esprit du Seigneur.

Comme Moïse n'a pas péché avec les enfants d'Israël, il est digne d'être en la présence du Seigneur. Lis Exode 33:9-11 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent les relations de Moïse avec le Seigneur. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Qu'est-ce que ces descriptions laissent entendre sur la dignité de Moïse et ses relations avec Dieu ?

Exode 33:12-23 raconte que Moïse plaide avec le Seigneur pour qu'il soit avec Israël pendant son voyage vers la terre promise. Comme Moïse trouve grâce aux yeux de Dieu, le Seigneur lui promet qu'il sera avec les enfants d'Israël. Pourtant, il dit aussi qu'à cause de leurs péchés, il ne leur est pas permis de voir sa face à ce moment-là (voir la Traduction de Joseph Smith, Exode 33:20, Guide des Écritures, p. 221).

Exode 34

Le Seigneur écrit sa loi sur des nouvelles tables de pierre

D'après Exode 32:19, qu'est-il arrivé aux tables de pierre que Moïse avait rapportées du mont Sinaï ?

Le Seigneur commande à Moïse de faire d'autres tables de pierre. Lis Exode 34:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur va écrire sur le deuxième jeu de tables.

Remarque au verset 1 que la traduction de Joseph Smith ajoute des clarifications importantes à Exode 34:1-2. Cet ajout nous aide à comprendre que le Seigneur dit qu'il n'écrira pas les mêmes choses sur le deuxième jeu de tables. Lis la Traduction de Joseph Smith, Exode 34:1-2 (Guide des Écritures, p. 221) en y cherchant ce qui ne sera pas écrit sur le deuxième jeu de tables. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Le mot *prêtrise*, qui figure dans ces deux versets dans la traduction de Joseph Smith, désigne la Prêtrise de Melchisédek. Bien qu'à ce moment-là les enfants d'Israël n'aient pas reçu les ordonnances et les alliances de la Prêtrise de Melchisédek (qui sont nécessaires pour devenir comme Dieu et demeurer en sa présence), le Seigneur laisse la Prêtrise d'Aaron parmi eux (voir D&A 84:25-26).

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a enseigné que, bien que « les actes de la loi mosaïque fussent administrés par la Prêtrise d'Aaron […] tous les prophètes détenaient la Prêtrise de Melchisédek » (« The Bible, a Sealed Book », *Teaching Seminary : Preservice Readings*, 2004, p. 130).

L'expression « loi d'un commandement charnel » (Traduction de Joseph Smith, Exode 34:2) désigne un ensemble de lois et d'actes connu sous le nom de loi de Moïse. Cette loi aide les Israélites à apprendre les principes d'obéissance et de sacrifice et tourne leur âme vers le Christ (voir Galates 3:24 ; Jacob 4:5). L'Évangile préparatoire administré par la Prêtrise d'Aaron, étant « l'Évangile de repentir et de baptême » (D&A 84:27), demeure aussi parmi les enfants d'Israël.

À ton avis, pourquoi était-il important à ce moment-là que les enfants d'Israël se concentrent sur les principes et les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron comme le repentir et le baptême ? _____

_____

_____

L'expérience des Israélites nous apprend que **nous devons être fidèles aux ordonnances et aux alliances de la Prêtrise d'Aaron pour nous préparer à recevoir celles de la Prêtrise de Melchisédek**.

Prends le schéma intitulé « Les expériences de Moïse et d'Israël avec Jéhovah au mont Sinaï », qui se trouve dans la leçon sur Exode 17-19 (Section 10 : Jour 3). Écris dans l'espace vide de la ligne 11 : *Dieu écrit sa loi sur de nouvelles tables de pierre mais retire la prêtrise supérieure et ses ordonnances.*

Exode 34:3-4 raconte que Moïse fait deux tables de pierre et gravit de nouveau le mont Sinaï selon le commandement du Seigneur.

Lis Exode 34:5-7 en y cherchant ce que le Seigneur enseigne à Moïse sur les caractéristiques de Dieu. (Dans ce contexte, l'expression *lent à la colère* désigne la patience du Seigneur avec ses enfants et sa miséricorde pour eux, et l'expression « qui ne tient point le coupable pour innocent » signifie que le Seigneur est parfaitement juste et qu'il tiendra les rebelles pour responsables de leurs actes.)

Les versets 6-7 nous apprennent que **le Seigneur est miséricordieux et prêt à pardonner ; il est aussi parfaitement juste et nous tiendra pour responsables de nos péchés**.

Comment est-il possible que Dieu soit à la fois juste et miséricordieux ?

Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons nous repentir et goûter la miséricorde de Dieu. Néanmoins, si nous choisissons de ne pas nous repentir, nous devons souffrir pour nos péchés (voir Alma 42:13-15 ; D&A 19:15-20).

3. Relis les deux situations fictives qui se trouvent au début de cette leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment les vérités sur Dieu énoncées dans Exode 34:6-7 pourraient aider le jeune homme de chaque situation.

Demande-toi comment les vérités enseignées dans Exode 34:6-7 peuvent t'aider dans tes efforts pour te repentir du mal que tu as fait.

Lis Exode 35:8-9 en y cherchant ce que Moïse demande au Seigneur pour les enfants d'Israël. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

L'expression « prends-nous pour ta possession » qui se trouve au verset 9 signifie que Moïse demande que les enfants d'Israël soient à nouveau le peuple de l'alliance du Seigneur en lui appartenant (Exode 19:5).

Comme le rapporte Exode 34:10-35, le Seigneur répond à la demande de Moïse en déclarant qu'Israël sera son peuple s'il arrête de fabriquer des idoles et de les adorer, et s'il respecte son alliance en obéissant aux commandements. Moïse descend ensuite du mont Sinaï et enseigne au peuple les paroles du Seigneur.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 33-34 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 12 : JOUR 1

Exode 35-40

Introduction

Les Israélites donnent volontiers les matériaux nécessaires à la construction du tabernacle, et des ouvriers qualifiés en fabriquent chaque partie. Une fois que tous les éléments sont prêts, le Seigneur commande à Moïse d'ériger le tabernacle et de le consacrer. Les Israélites assemblent le tabernacle et Moïse exécute le commandement du Seigneur d'oindre et d'ordonner Aaron et ses fils afin qu'ils administrent les ordonnances. Une fois que Moïse et les enfants d'Israël ont obéi à ces commandements, la gloire du Seigneur remplit le tabernacle.

Exode 35-39

Les Israélites obéissent au commandement du Seigneur de construire le tabernacle

As-tu déjà rendu service à quelqu'un alors que tu n'avais pas envie de le faire ? Comment te sens-tu quand tu rends service à contrecœur, comparé à ce que tu ressens lorsque tu le fais de plein gré ? En quoi ton attitude change-t-elle ton ressenti ?

Exode 35:1-4 nous apprend que les enfants d'Israël font des offrandes au Seigneur.

Dans Exode 35:1-4, nous lisons que Moïse rassemble les enfants d'Israël et leur dit d'observer le jour du sabbat.

Le Seigneur demande aux Israélites de donner une partie de leurs biens pour la construction du tabernacle (voir Exode 25:2). Lis Exode 35:4-5 en y cherchant ce que le Seigneur commande aux Israélites concernant les offrandes qu'ils font pour construire le tabernacle. Lis ensuite Exode 35:20-22, 29 en y cherchant comment le peuple réagit au commandement du Seigneur. Tu pourrais souligner ce que tu as trouvé.

En t'appuyant sur ce que tu as lu, termine la vérité suivante : **Le Seigneur désire que nous fassions nos offrandes d'un cœur** _____ **.**

Quelles offrandes devons-nous faire au Seigneur ?

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment expliquerais-tu à quelqu'un ce que veut dire avoir le « cœur bien disposé » (Exode 35:5) ?

b. À ton avis, pourquoi le Seigneur veut-il que nous fassions nos offrandes de plein gré ?

Pour chacune des choses suivantes, coche la case qui correspond à la manière dont tu fais cette offrande au Seigneur. (Il est inutile de montrer tes réponses aux autres.)

Très enthousiaste			
	Enthousiaste	**Un peu à contrecœur**	**À contrecœur**
1. J'assiste et je participe aux cours qui me concernent à l'église.			
2. Je rends service.			
3. Je paie ma dîme et mes offrandes de jeûne.			
4. Je participe aux activités avec ma famille.			
5. J'obéis à mes parents.			

Qu'est-ce que ce tableau révèle sur la manière dont tu fais tes offrandes au Seigneur ? Y a-t-il des offrandes que tu fais au Seigneur à contrecœur ? Est-ce que tu retiens une partie de ton offrande ? Comment vas-tu faire tes offrandes au Seigneur d'un cœur mieux disposé ?

Le principe de servir le Seigneur d'un cœur bien disposé est tellement important que le Seigneur a révélé ce qui suit à Joseph Smith, le prophète : « Voici, le Seigneur exige le cœur, et un esprit bien disposé ; et celui qui est bien disposé et obéissant mangera l'abondance du pays de Sion en ces derniers jours » (D&A 64:34). C'est le même principe que le Seigneur a essayé d'enseigner au peuple ancien d'Israël. Le Seigneur aide toutes les personnes qui désirent avoir le cœur bien disposé.

Dans Exode 35:30-36:3, un homme du nom de Betsaleel et d'autres hommes habiles sont appelés à construire le tabernacle. Le peuple d'Israël apporte ses offrandes à ces hommes. Lis Exode 36:4-7 en y cherchant la quantité d'offrandes que les Israélites apportent pour la construction de la maison du Seigneur.

2. Pense à quelqu'un qui met en pratique la vérité ci-dessus et qui fait des offrandes et sert le Seigneur d'un cœur bien disposé. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment tu vois cette vérité illustrée dans la vie de cette personne.

Lis le résumé du chapitre se trouvant au début d'Exode 37, 38 et 39.

Que font Betsaleel et les autres hommes habiles avec les offrandes faites par les Israélites enthousiastes et obéissants ?

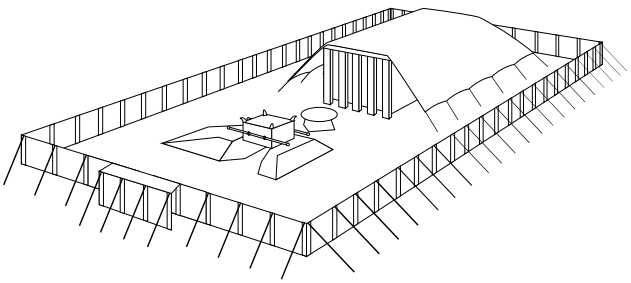
Une fois qu'ils ont terminé les différentes parties du tabernacle, les ouvriers présentent le travail accompli à Moïse. Lis Exode 39:43 en y cherchant ce que Moïse reconnaît à propos de leur travail. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Exode 40:1-16

Le Seigneur commande à Moïse d'ériger le tabernacle et de laver et oindre Aaron et ses fils

Exode 40:1-11 nous apprend que le Seigneur dit à Moïse de monter le tabernacle, d'y mettre les objets saints qui viennent d'être fabriqués, de les oindre d'huile et de les consacrer.

Le tabernacle terminé devait ressembler au dessin ci-dessous.



Lis Exode 40:12-15 en y cherchant ce que Moïse doit faire avec Aaron et ses fils.

Moïse reçoit le commandement d'oindre Aaron et ses fils afin qu'ils servent « dans le sacerdoce ». À cette époque, « les instructions pour l'installation, l'équipement et la consécration du tabernacle pour le culte et pour le lavement, l'onction et l'habillement des prêtres furent révélées […] afin qu'ils puissent officier correctement dans les ordonnances qui devaient être accomplies dans le tabernacle » (Ellis T. Rasmussen, *A Latter-day Saint Commentary on the Old Testament*, 1993, p. 125). Ces cérémonies consistant à laver, oindre et revêtir des vêtements sacrés aident à préparer Aaron et ses fils à officier dans les ordonnances sacrées accomplies dans le tabernacle.

Lis Exode 40:16 en y cherchant avec quelle exactitude Moïse obéit aux commandements du Seigneur concernant le tabernacle.

Quel point commun remarques-tu entre Exode 40:16 et Exode 39:43 ?

Exode 40:17-38

La gloire du Seigneur remplit le tabernacle

Lis Exode 40:19 en y cherchant les mots qu'on retrouve dans Exode 40:16. Cherche la même formulation dans Exode 40:21. Tu pourrais marquer ces mots.

Lis Exode 40:22-32. Tu pourrais marquer l'expression « comme l'Éternel l'avait ordonné à Moïse » chaque fois que tu la rencontres.

Que nous apprend cette expression répétée dans ces versets au sujet des enfants d'Israël ?

Lis le premier mot d'Exode 40:34 et entoure-le ou marque-le. Ce mot est un indice qui peut t'aider à trouver un principe.

Tu pourrais relier par un trait, chaque fois qu'elle apparaît, l'expression « comme l'Éternel l'avait ordonné à Moïse » au mot « Alors » qui se trouve au début du verset 34.

145 EXODUS 40:16–38

shall surely be [a]an [e]everlasting [f]priesthood throughout their [g]generations.
16 Thus did Moses: according to all that the LORD commanded him, so did he.
17 ¶ And it came to pass in the first month in the second year, on the first day of the month, that the tabernacle was [a]reared up.
18 And Moses reared up the tabernacle, and fastened [b]his sockets, and set up the boards thereof, and put in the bars thereof, and reared up his pillars.
19 And he spread abroad the tent over the tabernacle, and put the covering of the tent above upon it; as the LORD commanded Moses.
20 ¶ And he took and put the [a]testimony into the ark, and set the [b]staves on the ark, and put the mercy seat above upon the ark:
21 And he brought the ark into the tabernacle, and set up the [c]veil of the covering, and covered the ark of the testimony; as the LORD commanded Moses.
22 ¶ And he put the table in the tent of the congregation, upon the side of the tabernacle northward, without the veil.
23 And he set the bread in [a]order upon it before the LORD; as the LORD had commanded Moses.
24 ¶ And he put the candlestick in the tent of the congregation, [a]over against the table, on the side of the tabernacle southward.
25 And he lighted the [a]lamps before the LORD; as the LORD commanded Moses.
26 ¶ And he put the golden altar in the tent of the congregation before the veil:
27 And he burnt sweet [a]incense thereon; as the LORD commanded Moses.
28 ¶ And he set up the hanging [a]at the door of the tabernacle.
29 And he put the altar of burnt offering [a]by the door of the tabernacle of the tent of the congregation, and offered upon it the burnt offering and the [b]meat offering; as the LORD commanded Moses.
30 ¶ And he set the laver between the tent of the congregation and the altar, and put water there, [a]to wash *withal*.
31 And Moses and Aaron and his sons washed their hands and their feet thereat:
32 When they went into the tent of the congregation, and when they came near unto the altar, they washed; as the LORD commanded Moses.
33 And he reared up the court round about the tabernacle and the altar, and set up the hanging of the court gate. So Moses finished the work.
34 ¶ Then a [a]cloud covered the tent of the congregation, and the [b]glory of the LORD [c]filled the [d]tabernacle.
35 And Moses was not able to enter into the tent of the congregation, because the cloud abode thereon, and the glory of the LORD filled the tabernacle.
36 And when the [a]cloud was taken up from over the tabernacle, the children of Israel went onward in all their journeys:
37 But if the cloud were not taken up, then they [a]journeyed not till the day that it was taken up.
38 For the [a]cloud of the LORD was upon the tabernacle by day, and fire was on it by night, in the sight of all the house of Israel, throughout all their journeys.

15d OR for an.
e TG Eternity.
f TG Priesthood; Priesthood, History of.
g TG Birthright.
17a Num. 7:1.
18a HEB its bases.
20a 1 Kgs. 8:9.
b OR poles.
21a OR screening veil and screened the ark.
23a TG Order.
24a OR opposite.
25a Ex. 25:37.
27a Ex. 30:7 (7–8).
29a OR meal or cereal.
30a OR for washings.
34a Ex. 13:21; D&C 84:5.
b Ezek. 44:4.
Hag. 2:7 (7–9); D&C 109:12.
TG Jesus Christ, Glory of.
c Lev. 16:2.
d TG Temple.
36a Num. 10:11 (11–13).
37a Num. 9:19 (19–23).
38a Ex. 16:10; Num. 9:15.

Lis Exode 40:34-38 en cherchant ce qui se passe du fait de l'obéissance des Israélites lors de la construction du tabernacle.

La nuée et le feu sont les symboles de la présence du Seigneur. Ces symboles peuvent aider les enfants d'Israël à savoir que leurs sacrifices sont acceptés par le Seigneur et qu'il les guide dans leur voyage.

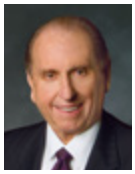
3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quel est le résultat de l'obéissance d'Israël ?

b. Quels principes les enfants d'Israël peuvent-ils t'apprendre sur la façon d'inviter le Seigneur à guider ta vie ?

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur sera avec nous et nous guidera si nous obéissons à ses commandements**. Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Quelles bénédictions recevons-nous lorsque le Seigneur guide notre vie ?



Dans la citation suivante, souligne la bénédiction que, selon les paroles du président Monson, nous recevons lorsque nous invitons le Seigneur à guider notre vie : « Mes frères et sœurs, le Seigneur est présent dans la vie de chacun de nous. Il nous aime. Il veut nous donner des bénédictions. Il veut que nous lui demandions son aide. Du fait qu'il nous guide et nous dirige et qu'il entend et exauce nos prières, nous trouverons le bonheur qu'il désire pour nous, ici et maintenant » (Réfléchissons aux bénédictions, *Le Liahona,* novembre 2012, p. 89).

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as été guidé par le Seigneur parce que tu as été obéissant ou attentif à la volonté du Seigneur. Parle de la joie que tu as reçue en obéissant à ses instructions. (Si tu ne trouves pas d'expérience personnelle, parle de l'expérience de quelqu'un que tu connais.)

Réfléchis à ce que tu peux faire pour mieux te qualifier pour recevoir les instructions du Seigneur.

Demande à notre Père céleste de te donner le courage et la force d'obéir à toutes les inspirations que tu as pu ressentir pendant l'étude de cette leçon. Sache que le Seigneur voit les efforts que tu fais pour être obéissant à ses commandements.

Marquer et annoter les Écritures

Marquer et annoter les passages scripturaires peut t'aider à les comprendre et à t'en souvenir. Souligner, colorier, entourer les mots ou les relier par des traits peut mettre en valeur ou en relation les mots ou les expressions clés dans les Écritures. Tu peux aussi noter dans tes Écritures des principes, des citations des dirigeants de l'Église ou des idées et des impressions personnelles.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Exode 35-40 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU

Lévitique

Pourquoi étudier ce livre ?

Le mot *Lévitique* vient du latin et désigne les Lévites, une des douze tribus d'Israël. Les Lévites détenaient la prêtrise inférieure et avaient la responsabilité d'officier dans le tabernacle et, plus tard, dans le temple de Jérusalem (voir Nombres 3:5-10). Le livre du Lévitique explique comment remplir les devoirs de la prêtrise, comme les sacrifices d'animaux et d'autres rituels qui alliaient aider à faire connaître Jésus-Christ et son expiation aux enfants d'Israël (voir Alma 34:13-14). Le Seigneur révèle l'objectif principal des instructions qu'il donne dans le Lévitique : « Soyez saints, car je suis saint, moi, l'Éternel, votre Dieu » (Lévitique 19:2 ; voir également Lévitique 11:44-45 ; 20:26 ; 21:6). L'étude de ce livre peut t'aider à mieux comprendre l'expiation du Sauveur et à en être davantage reconnaissant. Tu peux aussi apprendre d'importantes vérités qui vont t'aider à être saint, c'est-à-dire spirituellement pur et mis à part pour des desseins sacrés. La mise en pratique de ces vérités te préparera à servir notre Père céleste et ses enfants.

Qui a rédigé ce livre ?

C'est Moïse qui est l'auteur du Lévitique. Moïse et son frère, Aaron, appartiennent tous les deux à la tribu de Lévi (voir Exode 6:16-20). Aaron est appelé à présider la prêtrise inférieure (voir Exode 27:21 ; D&A 107:13) . Moïse, lui, a l'autorité et les clés de la Prêtrise de Melchisédek, qui « détient le droit de présidence et a pouvoir et autorité sur tous les offices de l'Église à toutes les époques du monde, pour administrer les choses spirituelles » (D&A 107:8 ; voir également D&A 84:6 ; 107:91-92). Ainsi, Aaron, ses fils et tous les autres membres de la tribu de Lévi qui détiennent la prêtrise inférieure servent sous la direction du prophète, Moïse.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les avis sont partagés quant au moment où le livre du Lévitique et les autres livres de Moïse ont été écrits, mais certains savants pensent qu'ils l'ont été entre les quinzième et treizième siècles av. J.-C.

SECTION 12 : JOUR 2

Lévitique 1-11

Introduction

Une fois que les enfants d'Israël ont construit le tabernacle, le Seigneur révèle à Moïse comment ils doivent lui offrir diverses sortes de sacrifices. Le livre du Lévitique contient ces instructions et d'autres encore. C'est une sorte de manuel d'instructions de la prêtrise pour les prêtres lévites qui font les différents sacrifices. Ces sacrifices tournent l'attention des Israélites vers Jésus-Christ et soulignent la nécessité dans laquelle ils se trouvent d'avoir confiance en son sacrifice expiatoire pour leur salut et leur rédemption. Ainsi, les sacrifices décrits dans le Lévitique sont un symbole et une figure des choses à venir (voir Alma 34:9-10, 13-14).

Lévitique 1-7

Le Seigneur enseigne aux Israélites comment faire différents types d'offrandes

Depuis l'époque d'Adam et Ève, les offrandes par sacrifice sont une partie importante du culte du Seigneur (voir Moïse 5:4-8). Lévitique 1-3 contient les instructions du Seigneur concernant certaines offrandes (notamment différentes sortes de sacrifices d'animaux) que les Israélites doivent faire sous la direction des dirigeants de la prêtrise selon la loi de Moïse. Dans le tableau suivant, lis les versets de la première colonne et fais-les correspondre avec les affirmations expliquant les différentes types d'offrandes dans la deuxième colonne. Écris la lettre de l'affirmation à côté de la référence scripturaire. (Les réponses se trouvent à la fin de la leçon ; voir également le Guide des Écritures, « Sacrifice »).

1. Lévitique 1:2-3, 9 2. Lévitique 2:1-2 3. Lévitique 3:1-3	a. Offrande en don (ou de farine) faite avec des céréales, qui peuvent représenter la dévotion et la consécration au Seigneur. b. Holocauste, qui représente Jésus-Christ, mâle sans défaut. Il peut aussi représenter le fait de se soumettre à la volonté de Dieu et de lui être totalement dévoué. c. Sacrifice d'actions de grâces, qui peut représenter que l'on est en paix avec Dieu ou qu'on le remercie, et lui demande qu'il continue d'accorder ses bénédictions.

Lorsque les Israélites reconnaissent qu'ils ont péché, ils doivent offrir un sacrifice d'animal comme sacrifice d'expiation. Lévitique 4 contient les instructions du Seigneur pour faire une offrande pour le péché.

Imagine que tu es Israélite et que tu as commis un péché. Imagine-toi en train d'apporter aux prêtres un animal au tabernacle afin qu'il puisse être sacrifié de la manière qui convient. Lis Lévitique 4:4, 27-29 en y cherchant ce que tu dois faire pour un sacrifice d'expiation.

À ton avis, que signifie le fait de mettre les mains sur la tête de l'animal ?

Le fait de mettre les mains sur la tête de l'animal symbolise en partie que l'animal nous remplace ou nous représente, tout comme Jésus-Christ nous a remplacés ou représentés en expiant nos péchés.

Qu'est-ce que l'acte de tuer un agneau innocent nous apprend sur le Sauveur et sur le rôle qu'il a eu en prenant sur lui nos péchés ? _____

_____

_____

Une fois que l'animal est tué, le prêtre met de son sang sur les cornes de l'autel (voir Lévitique 4:5-7, 30).

Les cornes de l'autel symbolisent le pouvoir. Les Écritures appellent le Sauveur la « corne du salut » (Luc 1:69, traduction littérale de la Bible du roi Jacques). Le fait de mettre le sang, symbole de l'expiation de Jésus-Christ, sur les cornes de l'autel symbolise le pouvoir qu'il a de nous sauver.

Lis Lévitique 4:20, 31 en y cherchant le but du sacrifice d'expiation.

Comment le sacrifice d'expiation peut-il aider le pécheur ?

L'acte de sacrifier des animaux est une similitude du grand sacrifice que Jésus-Christ va faire pour la rémission des péchés. Le fait de sacrifier des animaux n'a pas le pouvoir de purifier les gens de leurs péchés, mais il sert à tourner leur esprit et leur cœur vers Jésus-Christ, qui peut nous pardonner et nous purifier (voir Alma 34:10-15).

La pratique ancienne du sacrifice d'expiation nous apprend que, **grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés**. Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures à côté du verset 20 ou 31.

Le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ accomplit la loi du sacrifice d'animaux. Après sa résurrection, il a dit à ses disciples que leurs sacrifices et leurs holocaustes « cesseront » (3 Néphi 9:19). Ses disciples doivent maintenant offrir « un cœur brisé et un esprit contrit » (3 Néphi 9:20).

En lisant la citation suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, remarque ce qu'il dit au sujet d'une ordonnance que le Seigneur a prévue à notre époque qui peut tourner notre esprit et notre cœur vers le Sauveur :

« Après le sacrifice ultime du Sauveur, deux ajustements furent apportés dans l'application de [la loi du sacrifice]. Premièrement, l'ordonnance de la Sainte-Cène remplaça celle du sacrifice et, deuxièmement, ce n'était plus l'animal possédé par la personne, mais la personne elle-même qui devint l'objet du sacrifice. On pourrait dire que le sacrifice s'est déplacé de l'*offrande* à *celui qui la fait*. […]

« Après son ministère dans la condition mortelle, le Christ éleva la loi du sacrifice à un autre niveau […] Le Seigneur n'exige plus nos animaux ou nos céréales, il veut maintenant que nous renoncions à tout ce qui est impie. Il s'agit d'un degré supérieur de la loi de sacrifice ; elle touche l'âme même de la personne. Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres, a dit : 'Le véritable sacrifice personnel n'a jamais consisté à placer un animal sur l'autel. Il consiste à être disposé à placer sur l'autel la partie animale de notre nature et à permettre qu'elle soit consumée !' (« Refusez-vous toute impiété », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 81).

« Quand nous surmontons nos désirs égoïstes et mettons Dieu en premier dans notre vie, et faisons alliance de le servir à tout prix, alors nous vivons la loi

du sacrifice » (voir « La loi du sacrifice », *Le Liahona*, mars 2002, p. 16-17).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment pouvons-nous « renoncer à tout ce qui est impie » ou offrir « la partie animale de notre nature » au Seigneur ?

Lévitique 5-7 donne des instructions supplémentaires sur les différents sacrifices. Réfléchis à la façon dont tu peux faire une offrande au Seigneur en te tournant vers Jésus-Christ, en te repentant de tes péchés et en te préparant à prendre la Sainte-Cène.

Lévitique 8-10

Aaron et ses fils sont consacrés devant le peuple et offrent ensuite des sacrifices

Une fois que les Israélites ont construit le tabernacle et reçu les instructions du Seigneur concernant les sacrifices, le Seigneur commande à Moïse d'exécuter ses instructions en consacrant Aaron et ses fils pour leur service en qualité de prêtres dans le tabernacle (voir Exode 29). Lévitique 8 explique comment Moïse obéit à ces instructions.

Lévitique 9 raconte que Moïse commande à Aaron de rassembler le peuple et d'offrir des sacrifices pour lui-même et pour tout Israël. Lis Lévitique 9:6 en y cherchant ce que le Seigneur promet si Aaron et sa postérité accomplissent ces ordonnances avec justice pour Israël.

Lévitique 9:8-22 enseigne qu'Aaron offre des sacrifices pour lui-même et pour le peuple comme le Seigneur l'a commandé.

En lisant Lévitique 9:23-24, cherche ce qui arrive une fois que le peuple et les dirigeants de la prêtrise ont été obéissants au Seigneur en construisant le tabernacle et en accomplissant les ordonnances de la manière qui convient.

Le verset 23 nous apprend le principe suivant : **Lorsqu'ils remplissent correctement leurs responsabilités, les frères qui détiennent la prêtrise aident le peuple à se rapprocher du Seigneur.**

Contrairement aux détenteurs de la prêtrise qui remplissent correctement leurs responsabilités, deux fils d'Aaron, Nadab et Abihu, font des sacrifices non autorisés. En conséquence, ils sont consumés par le feu céleste. (Voir Lévitique 10:1-2.)

Lis Lévitique 10:8-11 en y cherchant comment la dignité personnelle peut influencer la façon dont les prêtres remplissent leurs responsabilités.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique pourquoi il est important que les frères qui détiennent la prêtrise s'efforcent d'être saints tant dans leur vie personnelle que lorsqu'ils remplissent leurs devoirs de la prêtrise.

Lévitique 10:12-20 contient d'autres instructions données par Moïse à Aaron et aux deux fils qui lui restent concernant la façon correcte de remplir leurs responsabilités.

Lévitique 11

Le Seigneur révèle la loi alimentaire destinée aux Israélites

La loi de Moïse contient des commandements indiquant les animaux qui sont considérés comme étant purs et propres à la consommation par les enfants d'Israël et ceux qui sont impurs et qu'on ne doit pas manger. À notre époque, les gens appellent ces lois des lois *casher* (d'un mot hébreu signifiant « bon » ou « convenable ». Imagine que tu vis à l'époque de Moïse et prévois de manger au restaurant. En te servant de Lévitique 11:1-43, entoure les animaux qui sont considérés comme étant « casher » selon la loi de Moïse. (Tu trouveras à la fin de la leçon la liste des animaux qu'il est permis de manger.)

Menu			
Entrée	**Plats principaux**		
Corbeau	Cigogne	Lézard	Furet
Sauterelle	Porc, (bacon)	Chameau	Souris
Lapin	Pieuvre	Aigle	Solam, Hargol, Hagab (espèces de sauterelles)
Tortue	Thon	Bœuf, (steack)	Escargots

Les Israélites observent ces lois parce que le Seigneur leur a commandé de le faire. Bien que le Seigneur n'ait pas donné les raisons détaillées de ces lois alimentaires, les Israélites fidèles montrent leur croyance et leur obéissance au Seigneur en respectant les lois même s'ils n'en connaissent pas toutes les raisons. Actuellement, différents groupes de Juifs continuent de respecter les lois alimentaires casher.

À notre époque, nous montrons aussi notre foi et notre obéissance au Seigneur en obéissant à toutes les lois de Dieu, notamment aux lois alimentaires. Le Seigneur nous a donné la Parole de Sagesse (voir Doctrine

et Alliances 89). Cette loi donne des instructions concernant les aliments que nous devons manger et les substances que nous ne devons pas ingérer.

Lis l'enseignement suivant de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce que le Seigneur nous a donné qui est similaire aux lois alimentaires données aux Israélites : « Le Seigneur a donné une loi alimentaire à l'ancien Israël. Beaucoup plus tard, en raison 'des mauvaises intentions et des desseins' qui existent dans les 'derniers jours' (voir D&A 89:4), il nous a donné la Parole de Sagesse qui est adaptée à la situation de notre époque et qui est accompagnée de bénédictions dont nous avons besoin maintenant » (« Timing », Veillée à l'Université Brigham Young, 29 janvier 2002, p. 3 ; speeches.byu.edu).

D'après frère Oaks, pour quelles raisons le Seigneur nous a-t-il donné actuellement une loi alimentaire ? __

_____

_____

Quels sont, à notre époque, les mauvaises intentions et les desseins que nous évitons lorsque nous obéissons à la Parole de Sagesse ? _____

_____

_____

Lis Lévitique 11:44-45 en y cherchant la raison pour laquelle le Seigneur commande aux Israélites de ne pas manger certains animaux. C'est la raison de tous les commandements que Dieu nous a donnés : il est saint ; nous devons donc être saints.

Tu pourrais écrire le principe suivant à côté de ces versets : **Le respect des commandements de santé du Seigneur nous aide à devenir saints**. Être saint signifie être mis à part dans un but sacré et devenir davantage comme notre Père céleste (voir le Guide des Écritures, « Saint » ; p. 185).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le respect de la Parole de Sagesse t'aide-t-il à devenir plus saint ?

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Lévitique 1-11 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses à l'activité d'associations : (1) b, (2) a, (3) c. Voici les animaux purs cités dans le menu : sauterelle, thon, bœuf et autres espèces de sauterelles.

SECTION 12 : JOUR 3

Lévitique 12-18

Introduction

Le Seigneur donne aux enfants d'Israël des lois et des ordonnances qui, s'ils les respectent, les béniront et leur permettront d'être purifiés des péchés du monde. Il leur donne aussi des instructions concernant la fête des expiations. Le Seigneur leur commande aussi de ne pas suivre les pratiques impies des Égyptiens et des Cananéens.

Lévitique 12-15

Le Seigneur donne des lois et des ordonnances sur la purification

Pense à une occasion où tu étais physiquement très sale. Réfléchis à cette expérience lorsque tu lis le récit suivant fait par Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres. Il décrit une expérience qui s'est passée pendant la Deuxième Guerre mondiale pendant que d'autres soldats et lui traversaient les États-Unis dans les wagons d'un train de marchandise.

« Nous n'avions pas de vêtements pour nous changer pendant les six jours que dura le voyage. Il faisait très chaud. […] La fumée et les cendres de la locomotive rendaient la situation très inconfortable. Il était impossible de nous baigner ou de laver nos uniformes. Nous arrivâmes un matin à Los Angeles, sales comme nous l'étions, et l'on nous dit de rejoindre le train le soir même.

« Notre première pensée fut d'aller manger. Nous – les dix hommes de notre équipage – mîmes notre argent en commun et nous nous rendîmes au meilleur restaurant que nous pûmes trouver.

« Il était bondé et nous allâmes nous placer dans la longue file qui attendait une place. J'étais le premier, juste derrière quelques femmes bien habillées. Sans même se retourner, la femme imposante qui se trouvait devant moi se rendit bientôt compte de notre présence.

« Elle se retourna et nous regarda. Puis elle se retourna de nouveau et me toisa de la tête aux pieds. J'étais là, dans mon uniforme froissé, plein de sueur, de crasse et de suie. Elle dit d'un ton dégoûté : 'Qu'ils sont sales !' Tous les yeux se tournèrent vers nous.

« Elle aurait sans aucun doute préféré que nous ne soyons pas là ; et je partageais son souhait. Sale comme je l'étais, je me sentais mal à l'aise et honteux (voir « Rendu pur », *Le Liahona*, juillet 1998, p. 9).

Quelle ressemblance peut-il y avoir entre les sentiments que nous éprouvons lorsque nous sommes spirituellement impurs et ce que nous ressentons quand nous sommes physiquement sales ? _____

_____

_____

Pendant que tu étudies Lévitique 12-18, cherche les vérités qui peuvent t'aider à apprendre comment te purifier de tes péchés.

Tout au long des Écritures, le mot *impur* peut désigner à la fois la souillure physique et la souillure spirituelle. En outre, selon la loi de Moïse, on pouvait également être rituellement impur (voir aussi le Guide des Écritures, « Pur et impur »). Par exemple, Lévitique 12 enseigne que les femmes qui enfantent doivent être déclarées impures. Cela ne veut pas dire que la mère est indigne à cause de péchés ou de mauvaises actions. Au contraire, la période de purification laisse le temps à la mère de récupérer de l'accouchement. Pendant cette période, elle est isolée et séparée du reste du camp. Une fois que la période déterminée est passée, elle apporte l'animal qui convient pour le sacrifice au tabernacle. Le prêtre fait ensuite le sacrifice. Après le sacrifice, la mère est déclarée pure et elle peut de nouveau aller dans le sanctuaire.

Lis Lévitique 13:1-3 en y cherchant les autres situations dans lesquelles une personne est impure selon la loi de Moïse.

Dans l'Ancien Testament, le terme *lèpre* désigne toutes sortes de maladies de la peau. Les instructions de Lévitique 13 permettent aux prêtres de diagnostiquer différentes sortes de maladies infectieuses de la peau et leur donnent des consignes pour savoir quand quelqu'un n'est plus infecté et contagieux.

Lis Lévitique 13:45-46 en y cherchant ce qu'il faut faire lorsque quelqu'un a la lèpre.

Bien que le diagnostic de la lèpre ou d'autres maladies de la peau ne signifie pas forcément que la personne est spirituellement impure, les lois concernant la lèpre peuvent nous instruire symboliquement au sujet du péché. Dans le tableau suivant, termine la première phrase afin que l'on puisse lire : *La lèpre peut nous aider à comprendre ce qu'est le péché.* (Tu termineras les deux autres phrases au cours de cette leçon.)

La lèpre peut nous aider à comprendre _____.
Le prêtre est comme _____.
Les offrandes sont comme _____.

Dans Lévitique 13:46, as-tu remarqué que les personnes qui ont une maladie de peau ne sont pas autorisées à demeurer dans le camp d'Israël ? Ces versets nous aident à comprendre que **nos péchés nous rendent impurs et nous empêchent de demeurer en la présence de Dieu.**

Pendant que tu lis la citation suivante de Boyd K. Packer, marque les mots ou les expressions qui t'aident à mieux comprendre la vérité ci-dessus. Ces paroles suivent le récit de l'expérience où il se trouvait dans un restaurant raffiné alors qu'il portait des habits sales :

« Plus tard, lorsque je commençai à étudier sérieusement les Écritures, je remarquai des allusions à la propreté spirituelle. Un verset disait : 'Voici, je vous dis que vous seriez plus malheureux de demeurer avec un Dieu saint et juste, avec la conscience de votre souillure devant lui, que de demeurer avec les âmes damnées en enfer' [Mormon 9:4].

« Je comprenais cela. Je me souvenais de ce que j'avais ressenti ce jour-là à Los Angeles. Je me dis qu'être spirituellement impur me vaudrait une honte et une humiliation immensément plus intenses que ce que j'avais éprouvé alors. Je trouvai des passages […] qui disaient que rien d'impur ne peut entrer en la présence de Dieu. Tout en comprenant bien que ces passages n'avaient pas grand-chose à voir avec des vêtements sales ou des mains souillées, je décidai que je voulais rester spirituellement pur » (voir « Rendu pur », p. 9).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi rien d'impur ne peut-il demeurer dans la présence de Dieu ? (Pendant que tu réfléchis à cette question, il peut être utile de lire 1 Néphi 15:33.)

De nombreuses maladies de peau décrites comme étant la lèpre dans Lévitique 13 guérissent avec le temps. Toutefois, avant de pouvoir être reconnu comme étant pur selon la loi de Moïse, le lépreux devait

participer à deux rituels présentés dans Lévitique 14. L'une des raisons pour lesquelles ces rituels sont donnés est de faire comprendre l'expiation du Sauveur et le principe du repentir.

Lis Lévitique 14:1-3 en y cherchant la personne que le lépreux va trouver pour avoir de l'aide pour être purifié.

Comment les prêtres de l'époque de Moïse nous aident-ils à comprendre le rôle des dirigeants de la prêtrise de notre époque ?

Dans le tableau précédent, termine la deuxième phrase afin que l'on puisse lire : *Le prêtre est comme l'évêque ou le président de branche*.

Lévitique 14:4-32 explique que le lépreux doit apporter au prêtre deux oiseaux, trois agneaux, de la farine et de l'huile comme offrandes pour le Seigneur.

Lis Lévitique 14:13-14, 19-20 en y cherchant ce que l'on fait des agneaux que le lépreux a apportés au prêtre.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique ce que le rituel accompli avec les agneaux peut nous apprendre sur le Sauveur et sur ce que son expiation fait pour les personnes qui se repentent.

Dans le tableau précédent, termine la troisième phrase afin que l'on puisse lire : *Les offrandes représentent notre repentir*.

Ces rituels nous apprennent que **pour être pardonnés de nos péchés, nous devons nous tourner vers le Seigneur et obéir aux conditions du repentir qu'il a fixées**.

Il est important de se rendre compte que les lépreux n'avaient pas le droit d'accomplir eux-mêmes ces sacrifices. Ils devaient aller voir le prêtre. De même, si nous comparons ce qu'il faut faire pour être purifié de la lèpre avec ce qu'il faut faire pour se repentir d'un péché grave, nous voyons que certains péchés exigent que l'on recherche l'aide de son évêque. Si quelqu'un a commis un péché grave, comme une transgression sexuelle ou l'usage de la pornographie, il doit le confesser à l'évêque. Celui-ci détient les clés du repentir et peut recevoir la révélation pour aider les personnes pendant le processus de repentir.

Lévitique 14:33-57 nous apprend que le Seigneur fixe la marche à suivre pour purifier les maisons atteintes de moisissures. (Dans l'ancien Israël, la moisissure symbolisait aussi le péché et la corruption.) Lévitique 15 contient d'autres lois, rites et sacrifices établis pour aider les prêtres à savoir comment purifier d'autres sortes d'impuretés.

Lévitique 16-18

Le Seigneur donne des instructions aux Israélites concernant la fête des expiations et leur commande de ne pas suivre les pratiques impies des autres nations

Lis Lévitique 16 en y cherchant combien de fois le mot *expiation* est mentionné. Tu pourrais marquer le mot chaque fois que tu le trouves.

Lévitique 16 décrit une cérémonie sacrée que les Israélites ont reçu le commandement d'accomplir une fois par an, appelée la fête des expiations (également connue sous le nom hébreu de Yom Kippour). Ce jour-là, le grand prêtre offre un sacrifice pour tout le peuple.

Lévitique 16:1-6 enseigne qu'Aaron, qui est le grand prêtre, doit revêtir un vêtement simple de lin blanc et offrir un sacrifice pour lui-même avant de pouvoir entrer dans le tabernacle et accomplir les sacrifices que Dieu exige le jour de la fête des expiations. (Remarque qu'Aaron est le grand prêtre de la Prêtrise d'Aaron. Aujourd'hui, le terme de « grand prêtre » désigne un office de la Prêtrise de Melchisédek.) La suite de la cérémonie implique deux boucs.

Lévitique 16:15-16 ; Lévitique 16:21-22

Lis les instructions du Seigneur concernant les deux boucs, qui se trouvent dans Lévitique 16:15-16, 21-22 en y cherchant comment ces rituels comportant ces deux boucs peuvent apprendre aux enfants d'Israël ce qu'est l'expiation de Jésus-Christ.

Que nous apprend le rituel décrit aux versets 15-16 sur l'expiation de Jésus-Christ ? _____

_____

_____

Que nous apprend le rituel décrit aux versets 21-22 sur l'expiation de Jésus-Christ ? _____

_____

_____

Au cours de cette cérémonie, le deuxième bouc est parfois appelé bouc émissaire, étant donné qu'il est chassé dans le désert, emportant les péchés du peuple.

Jésus-Christ représente symboliquement les deux boucs utilisés pour la fête des expiations. La cérémonie met en valeur la vérité suivante : **L'expiation de Jésus-Christ consiste en sa souffrance infinie lorsqu'il a ôté les péchés du monde en les prenant sur lui, en versant son sang à Gethsémané et sur la croix.** L'Expiation consiste aussi en la résurrection de Jésus-Christ, qui permet à toute l'humanité de ressusciter et de vaincre la mort physique.

Lis les paroles du premier couplet du cantique « Merveilleux l'amour » et remarque le rapport qu'elles ont avec cette leçon :

Merveilleux l'amour que Jésus, le Christ, m'a donné !
Avec quelle grâce souvent il m'a pardonné !
Je tremble d'apprendre qu'il mourut pour moi, pécheur,
Souffrant sur la croix pour que j'obtienne le bonheur.
Oh ! Que c'est merveilleux que son amour pour moi
l'ait fait mourir pour moi !
Oh ! que c'est merveilleux, merveilleux pour moi.
(Cantiques, n° 117)

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu éprouves pour Jésus-Christ et l'expiation qu'il a faite pour toi et écris ton témoignage.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Lévitique 12-18 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 12 : JOUR 4

Lévitique 19-27

Introduction

Le Seigneur enseigne aux enfants d'Israël comment être saint. Il insiste sur le fait que les prêtres doivent accomplir leur devoir dignement. Il donne aussi à Israël des instructions concernant certaines fêtes, certains rituels et certaines lois.

Lévitique 19-20

Le Seigneur commande à Israël d'être saint

Elaine S. Dalton, ancienne présidente générale des Jeunes Filles, a enseigné : « Si vous désirez contribuer à changer le monde *vous devez être différentes du monde* » (« Le temps est venu de se lever et de briller ! » *Le Liahona*, mai 2012, p. 124).

Pense à des occasions où tu as contribué à changer la vie de quelqu'un. Le peuple de l'alliance du Seigneur a la possibilité et la responsabilité de servir les autres et de les amener au Sauveur. Dans le livre du Lévitique, le Seigneur explique aux Israélites comment ils doivent vivre afin de pouvoir contribuer à changer le monde.

Lis Lévitique 19:1-2 en y cherchant comment le Seigneur veut que les enfants d'Israël vivent. Tu pourrais souligner ce que tu as trouvé.

Le terme *saint* signifie « sacré, qui a une personnalité pieuse ou qui est spirituellement et moralement pur » (Guide to the Scriptures, « Holy » ; scriptures.lds.org). Cela implique que l'on se consacre à Dieu et que l'on s'abstient des pratiques impies qui peuvent être généralement acceptées par le monde.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris la phrase incomplète suivante : *Si nous* _____, *nous pouvons être saints comme le Seigneur l'est.* En étudiant les versets suivants tirés de Lévitique 19, cherche les instructions du Seigneur sur la façon dont Israël doit être à part ou saint. Dans ton journal d'étude des Écritures, note différentes façons de compléter la phrase.

a. Lévitique 19:3-4

b. Lévitique 19:9-12

c. Lévitique 19:13-16

d. Lévitique 19:17-18

e. Lévitique 19:28

f. Lévitique 19:33-34, 37

Comme les Israélites vont bientôt être entourés par les pratiques impies du monde (les Cananéens), selon toi, quel commandement (les points que tu as énumérés pour être saint) va le plus distinguer les enfants d'Israël des autres nations ? Pourquoi ? _____

_____

_____

De façon générale, Lévitique 20 énonce les châtiments pour les différents péchés commis sous la loi de Moïse. Lévitique 20:1-6 contient les mises en garde du Seigneur aux parents israélites afin qu'ils protègent leur famille des superstitions, des faux dieux, du mal et du manque de respect. Lis Lévitique 20:7-8, 26 en y cherchant comment le Seigneur résume ce que nous pouvons faire pour être saints.

Lévitique 19-20 nous apprend le principe suivant : **Si nous obéissons aux commandements du Seigneur, nous pouvons être saints comme le Seigneur l'est** .

Quels sont, parmi les commandements ou les façons d'être saint dont tu as fait la liste dans ton journal, ceux que tu as récemment entendu enseigner ? Comment ces commandements aident-ils les saints des derniers jours à rester saints et à part du monde ?

2. Choisis au moins deux des commandements suivants cités dans Lévitique 19 et réponds aux questions correspondantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Lévitique 19:3. « Chacun de vous respectera sa mère et son père. » En quoi le respect de nos parents nous met-il à part du monde et nous rend-il plus saints ? Quelles personnes connais-tu qui se démarquent parce qu'elles honorent leurs parents ?

b. Lévitique 19:11-13. « Vous ne déroberez point, et vous n'userez ni de mensonge ni de tromperie. […] Tu n'opprimeras point ton prochain. » En quoi un jeune qui choisit de ne pas voler, mentir, dire des gros mots ou faire des commérages se démarque-t-il des autres de nos jours ? (Lis les pages 20-21 de *Jeunes, soyez forts* [brochure, 2011] en y cherchant comment tu peux être plus saint dans ta façon de parler.) Comment l'obéissance à ces commandements t'aide-t-elle à mieux servir les autres ?

c. Lévitique 19:18. « Tu aimeras ton prochain. » Réfléchis pour savoir si tu éprouves des sentiments inamicaux envers quelqu'un. Comment ces sentiments inamicaux affectent-ils ta capacité d'être influencé par le Saint-Esprit ? Pourquoi est-il important d'aimer notre prochain comme nous-mêmes pour pouvoir servir valablement ?

d. Lévitique 19:28. « Vous ne ferez point d'incisions dans votre chair… et vous n'imprimerez pas de figures sur vous. » Pourquoi est-il important de ne pas suivre les modes du monde par exemple celle des tatouages ? Comment le respect de notre corps nous aide-t-il à être saint ? (Lis les pages 6-7 de *Jeunes, soyez forts* en y cherchant les recommandations des prophètes au sujet des tatouages et des piercings.)

Tu pourrais recopier sur une fiche ou un morceau de papier la citation de sœur Dalton mentionnée au début de la leçon et la garder sur toi toute la journée pour te souvenir d'être saint, ou différent du monde, afin de pouvoir exercer une meilleure influence sur les autres.

Lévitique 21-25

Le Seigneur décrit le rôle du prêtre, des sacrifices, du tabernacle, des années et des jours saints

Que doivent faire les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron concernant leurs mains avant de préparer la Sainte-Cène ?

La citation suivante est tirée du manuel d'instructions de l'Église : « Les détenteurs de la prêtrise doivent se laver convenablement les mains au savon, avec une lingette jetable ou un autre détergent avant de préparer, de bénir ou de distribuer la Sainte-Cène » (*Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 20.4.1).

Pourquoi les détenteurs de la prêtrise qui préparent, bénissent ou distribuent la Sainte-Cène doivent-ils se laver les mains ? _____

_____

À ton avis, en plus de la nécessité d'éliminer la saleté et les microbes des mains pour protéger la santé des personnes qui prennent la Sainte-Cène, qu'est-ce que symbolise le fait d'avoir les mains propres avant de préparer, bénir ou distribuer la Sainte-Cène ? _____

_____

Lévitique 21-22 contient des instructions pour les prêtres de l'ancien Israël. Lis Lévitique 21:6, 8 et Lévitique 22:3 en y cherchant la condition requise des détenteurs de la prêtrise pour participer aux ordonnances de la prêtrise.

Ces versets nous apprennent que **les détenteurs de la prêtrise doivent être dignes pour officier dans les ordonnances de la prêtrise.**

Pourquoi est-il important que les détenteurs de la prêtrise soient dignes pour officier dans leurs responsabilités ?

Lis la citation suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, et marque ce que les détenteurs de la prêtrise doivent faire s'ils ne sont pas dignes de participer aux ordonnances de la prêtrise : « Si quelqu'un qui officie dans cette ordonnance sacrée [la Sainte-Cène] n'est pas digne de le faire, et qu'une personne présente est au courant, sa participation est une grave cause de distraction pour cette personne. Jeunes gens, si l'un de vous n'est pas digne, qu'il aille trouver son évêque sans attendre. Qu'il demande des directives sur ce qu'il doit faire pour se qualifier afin de participer aux responsabilités de la prêtrise dignement et de manière correcte » (voir « La Prêtrise d'Aaron et la Sainte-Cène »,*L'Étoile*, janvier 1999, p. 46).

Il n'y a pas que les détenteurs de la prêtrise qui doivent être dignes d'officier dans les ordonnances de l'Évangile ; les membres aussi doivent être dignes d'y participer.

Lévitique 23-25 nous apprend que le Seigneur donne aux enfants d'Israël davantage d'instructions sur la façon d'être à part et saint. Ils reçoivent le commandement d'observer les fêtes, les rituels et les lois qui vont leur rappeler l'alliance qu'ils ont faite avec le Seigneur.

Lévitique 26

Le Seigneur promet des bénédictions aux Israélites s'ils sont obéissants et il les avertit des conséquences s'ils désobéissent

Un élément habituel des alliances de l'époque est la mention qui est faite des conséquences de l'obéissance et de la désobéissance. Lis les passages suivants de Lévitique 26 et, dans l'espace prévu, note les bénédictions qui résultent de l'obéissance et les conséquences qui découlent de la désobéissance aux commandements du Seigneur.

- Lévitique 26:3-4, 6, 9, 11-12. Bénédictions qui résultent de l'obéissance des Israélites aux commandements du Seigneur : _____

  _____

  _____

- Lévitique 26:14-19, 21, 24, 30-33. Conséquences qui résultent de la désobéissance des Israélites aux commandements du Seigneur : _____

  _____

  _____

Relis la liste des bénédictions et entoure celles qui sont de nature spirituelle. Souligne celles qui sont des bénédictions physiques ou temporelles.

Lorsque nous voyons comment le Seigneur bénit les Israélites pour leur obéissance, nous apprenons que, **si nous obéissons au Seigneur, nous sommes bénis à la fois temporellement et spirituellement.**

3. Réfléchis aux bénédictions que tu as reçues en obéissant aux commandements du Seigneur. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment tu as vu ce principe se manifester dans ta vie ou dans celle de quelqu'un que tu connais.

Lévitique 27

Le Seigneur donne des instructions sur la consécration des biens matériels

Lévitique 27 contient les instructions du Seigneur concernant les biens offerts à Dieu. Tu pourrais lire et marquer Lévitique 27:30, 32, qui contient les instructions du Seigneur aux Israélites concernant la dîme.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Lévitique19-27 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DES

Nombres

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre des Nombres s'appelle ainsi en raison des instructions qu'y donne le Seigneur à Moïse de dénombrer tous les hommes israélites « depuis l'âge de vingt ans et au-dessus, tous ceux d'Israël en état de porter les armes » (Nombres 1:3). Moïse dénombre les hommes israélites à deux reprises, une fois au mont Sinaï et plus tard dans les plaines de Moab près de Jéricho (voir Nombres 26). Le livre rapporte aussi la fidélité et la rébellion des Israélites pendant leurs quarante années d'errance dans le désert. En étudiant le livre des Nombres, tu vas apprendre l'importance de faire confiance et d'obéir au Seigneur et aux serviteurs qu'il a choisis.

Qui a rédigé ce livre ?

Moïse est l'auteur du livre des Nombres. Il a été appelé par le Seigneur pour faire sortir les enfants d'Israël de la servitude en Égypte et les guider dans le désert jusqu'à la terre promise de Canaan. Il a été témoin de la plupart des événements rapportés dans le livre des Nombres. Il a pu s'appuyer sur d'autres témoignages, des sources écrites ou la révélation pour les renseignements concernant les événements auxquels il n'a pas assisté, par exemple ceux concernant Baalam et Balak (voir Nombres 22-24). De plus, les correcteurs et les scribes qui ont suivi ont pu modifier le texte de ce livre, comme le montre l'observation insérée que « Moïse était un homme fort patient, plus qu'aucun homme sur la face de la terre » (Nombres 12:3 ; voir également Moïse 1:41).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les avis sont partagés quant au moment où le livre des Nombres et les autres livres de Moïse ont été écrits, mais certains savants pensent qu'ils l'ont été entre le quinzième et le treizième siècle av. J.-C. Nous ne savons pas précisément où se trouvait Moïse lorsqu'il a écrit ce livre. Le texte donne néanmoins des renseignements concernant le cadre des événements rapportés dans le livre. Par exemple, Nombres 1:1-10:10 rapporte les événements qui se sont passés avant que Moïse et les enfants d'Israël quittent le mont Sinaï. Les expériences des Israélites dans le désert sont rapportées dans Nombres 10:11-21:35. Finalement, Nombres 22-36 rapporte les événements qui se sont produits dans les plaines de Moab (à la frontière orientale de Canaan) lorsque les Israélites se préparaient à entrer dans la terre promise.

SECTION 13 : JOUR 1

Nombres 1-10

Introduction

Le Seigneur révèle à Moïse comment organiser les enfants d'Israël pour le voyage, le campement et le combat. Il leur donne aussi des lois supplémentaires pour les guider dans le désert.

Nombres 1-4

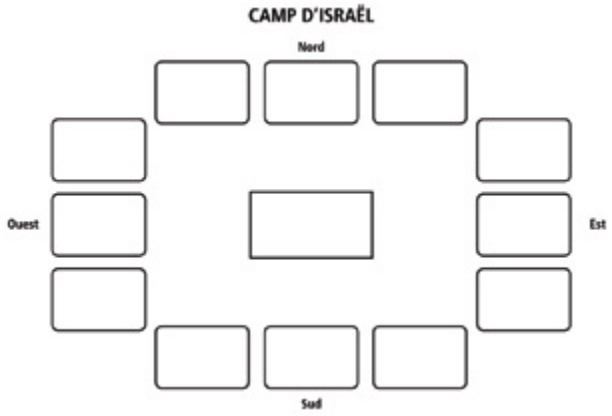
Le Seigneur organise le camp d'Israël

Imagine que tu assistes à une manifestation sportive importante dans un grand stade. Aucune disposition n'est prise pour attribuer les places ; le nombre de spectateurs n'est pas limité ; il n'y a ni billetterie, ni zone de stationnement, ni agents de sécurité, ni représentants officiels, ni arbitres.

À ton avis, comment va se passer la manifestation ? Pourquoi faut-il une organisation pour une manifestation aussi importante ?

Le livre des Nombres commence par le commandement donné à Moïse par le Seigneur de dénombrer les enfants d'Israël (voir Nombres 1). Le Seigneur commande ensuite à Moïse d'utiliser ces renseignements pour organiser le camp d'Israël. Pendant ton étude de cette leçon, cherche ce que nous apprennent les instructions que le Seigneur donne à Moïse sur les bénédictions qui découlent de l'organisation et de l'ordre.

1. Recopie le schéma suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Tu vas ajouter des indications au schéma au cours de ton étude de Nombres 1-4.



Le Seigneur enseigne à Moïse comment organiser les Israélites. Pour découvrir comment le camp d'Israël est organisé, lis Nombres 2:1-2 en y cherchant ce qui se trouve au centre du campement. (La « tente d'assignation » désigne le tabernacle.)

Écris *Tabernacle* dans le rectangle se trouvant au centre du schéma que tu as recopié dans ton journal d'étude des Écritures.

Tu te souviens probablement que le tabernacle représente la présence du Seigneur. C'est l'équivalent d'un temple portable, la maison du Seigneur. Réfléchis à la signification qu'a le fait que le tabernacle devait être au milieu du camp.

Pour découvrir quelles tribus d'Israël campent le long de chacun des quatre côtés du tabernacle, lis les passages scripturaires suivants. Écris ensuite le nom de chacune des tribus mentionnées, à l'endroit du schéma qui convient dans ton journal d'étude des Écritures. Les descendants de Joseph sont répartis entre deux tribus : Éphraïm et Manassé.

Est : Nombres 2:3-8

Sud : Nombres 2:10-15

Ouest : Nombres 2:18-23

Nord : Nombres 2:25-30

Remarque que toutes les tribus ont leur prince et sont organisées selon leurs armées. En quoi l'organisation du camp avec une armée de chaque côté est-elle une bénédiction pour les enfants d'Israël ?

En pensant à l'exemple du camp d'Israël, réfléchis à la vérité suivante : **Le Seigneur organise son peuple afin de le protéger et de le guider.**

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Les Israélites sont entourés de nations hostiles. Quelles sont les menaces que tu rencontres qui mettent en danger ta sécurité spirituelle et ta moralité ?

Le Seigneur organise les enfants d'Israël en groupes avec des dirigeants pour leur fournir conseils et protection. Actuellement, le Seigneur organise aussi son peuple pour les mêmes raisons. Nous sommes organisés en familles, interrégions, pieux, paroisses, branches, collèges et classes, chacun avec des dirigeants particuliers.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Quels sont les points communs entre la manière dont le Seigneur a organisé son peuple de l'alliance dans les temps anciens autour du tabernacle, et la manière dont il organise actuellement son peuple ?

b. Comment as-tu senti que tu étais guidé et protégé grâce à la façon dont le Seigneur a organisé son peuple aujourd'hui ?

Complète le schéma se trouvant dans ton journal d'étude des Écritures à l'aide de Nombres 1:50-53 en y cherchant l'endroit où les Lévites campent et ce qu'ils doivent faire.

Sur le schéma, écris *Fils de Lévi* près du tabernacle. Les responsabilités des Lévites de s'occuper du tabernacle sont décrites dans Nombres 3-4.

Lis Nombres 4:49 en y cherchant les expressions qui montrent qu'il y a divers devoirs à remplir dans le camp d'Israël. L'une de ces responsabilités est de servir dans le tabernacle. Les Lévites ont la responsabilité de détenir la prêtrise au service des autres selon la volonté du Seigneur.

En te servant de l'exemple des Lévites, réfléchis à ce que nous pouvons apprendre sur la façon dont le Seigneur organise ses enfants pour remplir des responsabilités dans son Église aujourd'hui.

Tu pourrais écrire la vérité suivante dans tes Écritures : **Le Seigneur donne des responsabilités particulières aux membres de son royaume.**

Pense aux différentes responsabilités que le Seigneur donne aux membres de son Église aujourd'hui.

Lis la déclaration suivante de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, en y cherchant pourquoi le Seigneur nous donne différentes responsabilités à des moments différents :

« Le Seigneur a organisé l'Église de manière à donner à chaque membre la possibilité de servir, ce qui, à son tour, entraîne la progression spirituelle. […]

« Peut-être pensez-vous que d'autres plus capables ou plus expérimentés pourraient s'acquitter mieux que vous de votre appel et de votre tâche mais c'est à vous que le Seigneur a donné ces responsabilités et ce, pour une bonne raison. Peut-être y a-t-il des gens et des cœurs que vous êtes le seul à pouvoir toucher. Peut-être que personne d'autre ne pourrait le faire de la même manière » (voir « Édifiez là où vous êtes », *Le Liahona*, novembre 2008,p. 56).

À quelle occasion as-tu progressé ou vu quelqu'un progresser grâce au service dans un appel ou une tâche ?

Nombres 5-8

Le Seigneur donne des lois spécifiques aux enfants d'Israël

Dans Nombres 5, on peut lire que le Seigneur donne des instructions supplémentaires aux enfants d'Israël au sujet de la maladie, du repentir et du pardon ainsi que des cas d'infidélité.

Nombres 6 décrit un groupe d'Israélites qui est mis à part des autres. Pour comprendre les normes de comportement imposées à ce groupe, pense aux différences entre le mode de vie d'un missionnaire à plein temps et le tien.

Comment de nombreuses personnes dans le monde voient-elles les normes de vie des missionnaires à plein temps et ce que l'on attend d'eux ? Réfléchis aux raisons pour lesquelles on demande aux missionnaires à plein temps de se conformer à ces normes et à ces attentes.

De même, un groupe d'Israélites, connu sous le nom de naziréens, faisait vœu de se consacrer à Dieu pour une période indéterminée.

Lis Nombres 6:1-8 en y cherchant le mode de vie associé au vœu de naziréat.

Quel est le mode de vie des naziréens ? Remarque que, dans ces versets, le verbe *séparer* est employé pour qualifier les personnes qui font vœu de naziréat. Quel est le mot utilisé dans le verset 8 pour décrire les Israélites qui choisissent de faire vœu de naziréat ?

Le terme « naziréen » vient d'un mot hébreu qui signifie consacré ou dévoué. Il n'a rien à voir avec le mot *Nazareth* ni avec les habitants de Nazareth. Le vœu de naziréat pouvait durer plus ou moins longtemps ; il pouvait être un engagement temporaire ou de toute la vie (voir Bible Dictionary, « Nazarite »).

Un vœu est une promesse ou une alliance. Les personnes qui faisaient vœu de naziréat se consacraient au Seigneur et à son œuvre. Un principe que nous pouvons apprendre du vœu de naziréat, concernant le dévouement à Dieu, est que **nous montrons notre engagement à Dieu lorsque nous observons strictement ses principes.**

En plus de servir comme missionnaires à plein temps, que pouvons-nous faire pour nous séparer du monde et nous consacrer au Seigneur ?

Se séparer du monde ne veut pas dire ignorer les gens. En fait, nous devons nous séparer des pratiques et des croyances qui s'opposent aux principes et aux commandements du Seigneur.

Nombres 7-8 donne l'exemple d'un autre groupe de gens qui se séparaient du monde et se consacraient au Seigneur. Ce groupe, les Lévites, se préparait à accomplir l'œuvre du Seigneur dans le tabernacle en respectant certaines règles et certaines pratiques. Les naziréens et les Lévites sont des exemples de la façon dont nous pouvons montrer notre dévouement à Dieu par le service que nous lui rendons et en nous séparant des choses du monde.

4. Écris et complète les phrases suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. *Je me séparerai du monde en…*

b. *Je me consacrerai à Dieu en…*

Nombres 9-10

Le Seigneur guide Israël dans le désert

Nombres 9 marque le commencement de la deuxième année du voyage des Israélites hors d'Égypte vers la terre promise. Dans ce chapitre, nous lisons que le Seigneur révèle ce que les enfants d'Israël doivent faire pour rester engagés envers lui et comment ils peuvent savoir qu'il est avec eux. Lis Nombres 9:15-16 en y cherchant quelle est le signe visible que le Seigneur est avec les enfants d'Israël.

Réfléchis à ce qui t'a montré que le Seigneur était avec toi. Réfléchis aussi à ce qui montre que le Seigneur est avec les membres de l'Église actuellement.

Les enfants d'Israël campent au pied du mont Sinaï pendant onze mois (voir Exode 19:1 ; Nombres 10:11 : le livre du Lévitique est révélé pendant qu'ils campent à cet endroit). Ils commencent leur marche en direction de la terre promise lorsque la nuée s'élève de dessus le tabernacle du témoignage (voir Nombres 10:11).

Nombres 10 nous montre que, lorsque le camp d'Israël avance de la façon dont le Seigneur l'a organisé, le Seigneur est avec lui. La nuée qui se déplace devant le camp est un rappel constant qu'il le guide.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Nombres 1-10 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 13 : JOUR 2

Nombres 11-12

Introduction

Pendant que les Israélites voyagent dans le désert, Moïse est fatigué de leurs plaintes et demande l'aide du Seigneur. À la suite de cela, le Seigneur choisit soixante-dix dirigeants pour aider Moïse à gouverner le peuple. Marie et Aaron critiquent Moïse, et le Seigneur les châtie pour s'être opposés au serviteur qu'il a choisi.

Nombres 11

Les Israélites se plaignent et Moïse demande au Seigneur de l'aider à gouverner le peuple

Réfléchis à la façon dont tu réagis habituellement aux difficultés ou aux frustrations.

Nombres 11 décrit les difficultés et les frustrations rencontrées par Moïse et par les Israélites pendant leur voyage dans le désert vers la terre promise. Pendant que tu étudies Nombres 11, cherche les principes qui peuvent t'aider face aux difficultés et aux frustrations que tu rencontreras.

Lis Nombres 11:1 en y cherchant ce que fait le peuple d'Israël lorsqu'il connaît des difficultés et des frustrations.

Que fait le Seigneur une fois que le peuple s'est plaint ? Les plaintes des Israélites déplaisent probablement au Seigneur parce qu'elles montrent leur ingratitude pour tout ce qu'il a fait pour eux.

Nombres 11:2-3 nous apprend que « le peuple cri[e] à Moïse ». Moïse prie le Seigneur et le feu s'arrête.

Lis Nombres 11:4-9 en y cherchant les mots et les expressions qui montrent que certains Israélites continuent d'être ingrats malgré les bénédictions du Seigneur. Au verset 4, le peuple veut de « la viande à manger » au lieu de la manne qu'il mange dans le désert.

Écris un des mots ou une des expressions que tu as trouvés et explique comment cela montre que les Israélites continuent d'être ingrats malgré les bénédictions du Seigneur : _____

_____

_____

Dans Nombres 11:10, Moïse entend le peuple continuer de pleurer et de se plaindre de sa situation. Ces plaintes continuelles déplaisent au Seigneur et à Moïse. Le mauvais exemple donné par les Israélites peut nous apprendre que **le fait de ne pas reconnaître nos bénédictions peut nous conduire à être ingrats envers le Seigneur.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Que peux-tu faire afin de mieux prendre conscience de tes bénédictions ?

b. Comment cela peut-il t'aider ?

Lis Nombres 11:11-14 et résume deux difficultés que Moïse rencontre et expose au Seigneur ? _____

_____

_____

Au lieu de se contenter de se plaindre comme beaucoup de gens de son peuple, Moïse expose ses difficultés et ses frustrations au Seigneur dans la prière. Lis Nombres 11:16-17 et trouve la solution que le Seigneur donne pour alléger le fardeau de dirigeant de Moïse.

Le peuple se plaint auprès de Moïse de ne pas avoir de viande à manger ; Moïse prie alors le Seigneur. Le Seigneur réagit avec miséricorde. Lis Nombres 11:18-20 et trouve la solution que le Seigneur donne au manque de viande.

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que tu as appris de l'expérience de Moïse : **Si nous exprimons nos difficultés et nos frustrations au Seigneur, il** _____.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où tu as été béni parce que tu as exposé tes difficultés et tes frustrations au Seigneur, au lieu de te contenter de t'en plaindre. Tu pourrais lire ce que tu as écrit, à un membre de ta famille ou à un ami.

Lis Nombres 11:24-25 en y cherchant d'autres renseignements sur la façon dont le Seigneur allège le fardeau de dirigeant de Moïse.

Le verset 25 enseigne que ces soixante-dix anciens ont la bénédiction de recevoir la révélation et de parler sous l'inspiration du Saint-Esprit. Nombres 11:26-28 rapporte que Josué (serviteur et successeur de Moïse) demande à celui-ci d'empêcher deux anciens de prophétiser.

Lis Nombres 11:29 en y cherchant comment Moïse réagit à l'inquiétude de Josué.

Lorsque Moïse dit qu'il souhaiterait que tout le peuple du Seigneur soit composé de prophètes, cela ne signifie pas qu'il veut que tout le monde soit prophète pour diriger l'Église et recevoir la révélation pour elle. En fait, il veut probablement dire qu'il souhaiterait que tout le monde vive de façon à être digne de recevoir la révélation.

Le désir de Moïse que tout le peuple de l'Éternel soit composé de prophètes nous apprend que, **si nous sommes spirituellement prêts et dignes, nous pouvons recevoir la révélation.**

Nombres 11:30-35 rapporte qu'en réponse à la prière de Moïse, le Seigneur envoie un grand nombre de cailles comme nourriture pour les Israélites. Pendant qu'ils ramassent les cailles, beaucoup de gens abusent et en ramassent davantage que nécessaire. Le Seigneur est de nouveau en colère contre eux parce qu'ils convoitent les cailles ou en mettent de côté, montrant une fois de plus leur ingratitude. Le Seigneur envoie une plaie et de nombreux Israélites meurent.

Nombres 12

Aaron et Marie critiquent Moïse

À l'époque de Moïse, comme dans l'Église actuelle, certaines personnes étaient tentées de critiquer les serviteurs choisis du Seigneur. Pendant que tu étudies Nombres 12, cherche les vérités qui peuvent t'aider lorsque toi ou d'autres personnes êtes tentés de critiquer les dirigeants de l'Église.

Lis Nombres 12:1-3 en y cherchant la raison pour laquelle Marie et Aaron (le frère et la sœur de Moïse) le critiquent.

Le Seigneur a autorisé le mariage de Moïse avec la femme éthiopienne (voir D&A 132:6-7, 38). Marie et Aaron n'auraient donc pas dû critiquer Moïse à cause de ce mariage.

Remarque que Nombres 12:2 laisse entendre que Marie et Aaron pensent que le Seigneur leur a parlé, ou leur a donné la révélation, et qu'eux aussi ont l'autorité de parler au nom de Dieu.

Lis Nombres 12:4-9 en y cherchant la réaction du Seigneur aux critiques d'Aaron et de Marie envers Moïse.

D'après les versets 6-8, en quoi Moïse est-il différent des autres personnes qui peuvent recevoir la révélation ? _____

_____

Les paroles du Seigneur rapportées dans Nombres 12:6-8 montrent que Moïse reçoit des manifestations de révélation plus importantes que les autres Israélites. Les paroles du Seigneur rapportées dans ces versets nous apprennent que **le Seigneur parle à ses prophètes. Le Seigneur révèle sa volonté aux dirigeants qu'il a choisis.**

Pendant que tu étudies la déclaration suivante de Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, souligne les mots ou expressions qui t'aident à mieux comprendre ces deux vérités :

« La maison du Seigneur est une maison d'ordre. Joseph Smith, le prophète, a enseigné qu''il est contraire au plan de Dieu qu'un membre quelconque de l'Église ou que qui que ce soit d'autre reçoive des instructions pour ceux dont l'autorité est supérieure à la leur'

Paroles des prophètes et des apôtres modernes

Les paroles des prophètes et des apôtres modernes peuvent nous aider à comprendre les Écritures ainsi que les points de doctrine et les principes qui s'y trouvent. D. Todd Christofferson a enseigné : « Le président de l'Église peut annoncer ou interpréter des points de doctrine sur la base de la révélation qu'il reçoit. […] Les exposés de doctrine peuvent aussi venir du conseil conjoint de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres »(« La doctrine du Christ », *Le Liahona*, mai 2012, p. 88).

[*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 211].

« Vous pouvez recevoir la révélation à titre personnel, en tant que parent pour vos enfants, ou pour les personnes dont vous êtes responsable comme dirigeant ou instructeur, ayant été dûment appelé et mis à part.

« Si l'on devient critique et si l'on nourrit des sentiments négatifs, le Saint-Esprit se retire. Ce n'est que lorsque l'on se repent que le Saint-Esprit revient. Je sais par expérience que les canaux de l'inspiration suivent toujours cet ordre. Vous êtes en sûreté quand vous suivez vos dirigeants » (« La révélation personnelle, le don, l'épreuve et la promesse », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 74).

3. Relis le scénario que tu as écris dans lequel une personne est tentée de critiquer un dirigeant de l'Église. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique en quelques phrases pourquoi, selon toi, il est important de savoir que le Seigneur parle à ses prophètes et révèle sa volonté aux dirigeants qu'il a choisis.

Si les actes d'un dirigeant de l'Église te préoccupent, tu peux en parler à un autre dirigeant, comme ton président de pieu ou de district.

Nombres 12:10-16 nous apprend que, pour avoir critiqué le serviteur choisi du Seigneur, Marie est frappée de lèpre et exclue sept jours du camp. Puis le Seigneur la guérit et elle rentre dans le camp. L'expérience de Marie symbolise les conséquences spirituelles qui surviennent lorsque l'on critique les serviteurs choisis du Seigneur. Son expérience montre aussi que le Seigneur accorde sa miséricorde aux personnes qui se repentent.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Nombres 11-12 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 13 : JOUR 3

Nombres 13-14

Introduction

Comme le Seigneur le lui a commandé, Moïse envoie douze espions explorer le pays de Canaan et faire rapport de ce qu'ils ont découvert. Une fois que dix des espions ont décrié le pays (voir Nombres 13:32), les Israélites craignent que les habitants du pays soient trop forts pour qu'ils parviennent à les vaincre. Ils ne font pas confiance au Seigneur. En raison de l'infidélité des Israélites, le Seigneur déclare qu'ils vont errer dans le désert pendant quarante ans.

Nombres 13-14

Moïse envoie douze hommes explorer le pays de Canaan et faire rapport de ce qu'ils ont découvert

Lis le poème suivant cité par Thomas S. Monson :

Ose être mormon ;
Ne crains pas d'être seul.
Ose avoir un objectif ferme ;
Ose le faire savoir.

(« Ne craignez pas d'être seul », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 61.)

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, mentionne des situations dans lesquelles il se peut que tu doives décider de te retrouver seul ou parmi la minorité pour défendre ta foi et tes principes. Explique ensuite brièvement les difficultés liées aux situations que tu as citées.

Pendant que tu étudies Nombres 13-14, cherche les leçons que tu peux apprendre des Israélites qui défendent leur foi et de ceux qui ne la défendent pas.

Le Seigneur a guidé les enfants d'Israël dans le désert jusque vers la terre qu'il a promis de leur donner s'ils lui sont fidèles. La terre promise (le pays de Canaan) est déjà habitée par d'autres peuples. Sur la carte suivante (ou sur la carte biblique n° 2, « Exode d'Égypte et entrée en Canaan »), trace le trajet entre Ramsès (en Égypte) et le Mont Sinaï, puis entre le mont Sinaï et Kadès-Barnéa, près du pays de Canaan.

Dans Nombres 13:1-16, le Seigneur commande à Moïse de choisir un membre de chaque tribu pour effectuer une tâche importante. (Remarque que les descendants de Joseph sont répartis dans deux tribus, Éphraïm et Manassé, et qu'aucun membre de la tribu de Lévi n'est envoyé.) Lis Nombres 13:17-20 en y cherchant ce que Moïse commande à ces douze hommes de faire conformément aux instructions du Seigneur.

Nombres 13:21-26 explique que les douze espions passent quarante jours à explorer le pays, puis reviennent faire rapport avec des fruits qu'ils ont trouvés dans le pays.

Complète le tableau suivant en lisant les passages scripturaires donnés et en résumant brièvement dans l'espace prévu ce que tu as lu. Pendant que tu lis, imagine que tu es à la place des Israélites à cette époque. Réfléchis aux pensées ou aux sentiments qu'ils ont pu avoir qui les ont poussés à réagir comme ils l'ont fait.

Rapport des dix espions sur le pays et ses habitants (Nombres 13:27-29 ; 31-33) :
Réaction des Israélites au rapport des dix espions (Nombres 14:1-4) :
Rapport de Josué et de Caleb sur le pays et ses habitants (Nombres 14:6-9) :

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures comme si tu étais Josué ou Caleb : Les autres espions sont convaincus que les Israélites ne peuvent pas vaincre les habitants de Canaan. Pourquoi es-tu tellement sûr qu'ils le peuvent ?

Lis Nombres 14:9 en y cherchant les expressions qui montrent pourquoi Josué et Caleb croient que les Israélites peuvent vaincre les habitants de Canaan.

Les paroles et l'exemple de Josué et de Caleb nous apprennent que, **si nous savons que le Seigneur est avec nous, nous pouvons vaincre la peur et défendre plus courageusement la justice.**

Pense à des moments où tu as dû te retrouver seul en raison de ta foi, comme Josué et Caleb. Pendant que tu réfléchis, lis la déclaration suivante de Thomas S. Monson :

« Au fil de notre vie quotidienne, il est presque inévitable que notre foi soit attaquée. Nous pouvons parfois nous trouver entourés de gens et pourtant faire partie de la minorité ou même être seul dans notre point de vue sur ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas. Avons-nous le courage moral de défendre fermement nos croyances, même si, ce faisant, nous devons être seul ? […]

« […] Puissions-nous toujours être courageux et prêts à défendre ce en quoi nous croyons et, si nous devons le faire seul, puissions-nous le faire avec courage, étant fortifiés par la connaissance qu'en réalité, nous ne sommes jamais seuls quand nous sommes avec notre Père céleste » (« Ne craignez pas d'être seul », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 60, 67).

Comprendre le contexte des Écritures

Le contexte des Écritures correspond à la situation dans laquelle se déroulent le passage scripturaire, l'événement ou l'histoire. La compréhension du contexte des Écritures te prépare à reconnaître les messages des auteurs inspirés. Lorsque tu comprends le contexte des Écritures, tu peux, dans la mesure du possible, entrer mentalement dans le monde de l'auteur afin de voir les choses de son point de vue.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu senti que Dieu était avec toi tandis que tu défendais le bien ?

b. Comment cela t'a-t-il aidé de savoir que Dieu est avec toi ?

Tu pourrais lire ce que tu as écrit à un membre de ta famille ou à un ami.

Lis Nombres 14:10 en y cherchant la réaction des Israélites aux paroles de Josué et de Caleb aux versets 7-9.

Qu'y a-t-il de pareil ou de différent entre la réaction des Israélites aux situations que tu peux rencontrer de nos jours lorsque tu défends le bien ?

Lis Nombres 14:22-23, 29-33 en y cherchant les conséquences que vont subir les Israélites pour avoir choisi de se rebeller contre le Seigneur et ses serviteurs.

D'après Nombres 14:29-30, qui sont les Israélites de plus de vingt ans qui auront la bénédiction d'entrer dans la terre promise ? _____

_____

Lis Nombres 14:24 en y cherchant la raison pour laquelle Caleb entrera dans la terre promise. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Quand le Seigneur dit que Caleb est « animé d'un autre esprit », cela peut vouloir dire que Caleb est rempli de foi et de courage, non de doute et de plaintes.

Tu remarqueras que le Seigneur dit aussi que Caleb et ses descendants auront un héritage dans la terre promise parce qu'il l'a pleinement suivi. Tu pourrais écrire le principe suivant dans tes Écritures : **Pour recevoir toutes les bénédictions du Seigneur, nous devons choisir de le suivre pleinement.**

Ce principe est illustré dans Nombres 14:40-45. Ces versets nous apprennent qu'après que le Seigneur a déclaré que les Israélites n'entreront pas maintenant dans la terre promise, certains Israélites ne prêtent pas attention à ses paroles. Ils oublient la peur qu'ils viennent de ressentir envers les habitants du pays de Canaan et partent se battre contre eux. Mais, comme le Seigneur n'est pas avec ces Israélites rebelles, ils sont vaincus.

Réfléchis à la façon dont tu peux montrer au Seigneur que tu vas le suivre pleinement.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, marque les mots et les expressions qui peuvent t'aider à suivre pleinement le Seigneur : « [Tu rencontreras] des gens qui choisiront les commandements qu'ils veulent respecter et ignoreront ceux qu'ils veulent. J'appelle cela l'obéissance à la carte. Cette pratique sélective ne fonctionne pas. Elle mène au malheur. Pour se préparer à rencontrer Dieu, il faut respecter *tous* ses commandements. Il faut de la foi pour y obéir et le respect de ses commandements fortifie cette foi » (« Abordez l'avenir avec foi », *Le Liahona*, mai 2011, p. 34-35).

4. Fixe-toi le but de suivre plus pleinement le Seigneur. Si ce but n'est pas trop personnel, note-le dans ton journal d'étude des Écritures. Autrement, tu peux juste écrire dans ton journal d'étude des Écritures que tu t'es fixé le but personnel de suivre plus pleinement le Seigneur.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Nombres 13-14 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 13 : JOUR 4

Nombres 15-21

Introduction

Après le refus des Israélites d'obéir au Seigneur et de prendre possession de la terre promise, il leur rappelle les ordonnances sacrificielles qui vont les aider à recevoir le pardon s'ils se repentent. Il donne d'autres instructions pour offrir des sacrifices et respecter les alliances, avec des dispositions pour la rédemption des personnes qui ont péché. Néanmoins, le Seigneur dit aussi que, si les gens pèchent avec provocation, ils répondront de leurs iniquités et ils seront retranchés du peuple du Seigneur. Un groupe d'Israélites se rebelle contre le Seigneur et est détruit. Le Seigneur montre au peuple par un miracle qui il a choisi pour le diriger.

Nombres 15

Le Seigneur explique les conséquences des péchés involontaires et de la rébellion volontaire

Réfléchis aux situations fictives suivantes :

- Un jeune homme, récemment converti à l'Église, se met en colère au volant et dit des gros mots. Bien qu'il ne prenne pas le nom du Seigneur en vain, il sent que le Saint-Esprit se retire immédiatement.
- Juste avant de déposer son dossier pour partir en mission, une jeune fille décide de passer du temps avec des amis qui ne font pas de bons choix. Quand ils lui offrent une boisson alcoolisée, elle la boit sciemment, croyant qu'elle pourra facilement se repentir plus tard afin de pouvoir partir en mission.

Penses-tu que les conséquences doivent être les mêmes pour ces deux personnes ? Pourquoi ?

Dans Nombres 15, le Seigneur fait la distinction entre deux attitudes différentes lors d'une transgression : le fait de pécher intentionnellement et avec provocation et celui de pécher involontairement ou de faire une erreur involontaire puis de se sentir coupable d'avoir offensé Dieu.

Comparer et mettre en contraste.

Un point de doctrine ou un principe devient plus clair lorsqu'on le compare et le met en contraste avec autre chose. Remarquer les points communs et les différences entre les enseignements peut faire ressortir davantage les vérités de l'Évangile. Dans ce cas, la comparaison entre les péchés involontaires et les péchés intentionnels peut te préparer à dégager les principes énoncés dans Nombres 15.

Nombres 15:1-26 nous apprend que le Seigneur enseigne aux Israélites le repentir et les sacrifices qu'ils doivent accomplir après s'être rebellés contre lui et avoir refusé d'entrer dans la terre promise et d'en prendre possession.

Le Seigneur continue d'enseigner aux Israélites le sort réservé aux personnes qui pèchent involontairement et celles qui pèchent intentionnellement. Lis Nombres 15:27-29 en y cherchant ce que le prêtre fait pour quelqu'un qui a péché involontairement.

Réfléchis à la façon dont ce sacrifice symbolise ce que le Sauveur fait pour nous lorsque nous agissons mal, involontairement ou par ignorance.

Ce récit nous rappelle que, **si nous nous repentons, nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés, notamment ceux que nous commettons involontairement, grâce à l'expiation de Jésus-Christ.**

Lis Nombres 15:30-31 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va arriver aux personnes qui enfreignent intentionnellement les commandements. Pendant ta lecture, il peut être utile de savoir que l'expression *la main levée* laisse entendre que le commandement est enfreint volontairement et intentionnellement.

Tu pourrais marquer l'expression « porter la peine de son iniquité » qui se trouve au verset 31. Cette expression nous aide à comprendre que, **si nous enfreignons intentionnellement les commandements de Dieu et ne nous repentons pas, nous serons responsables de nos péchés devant lui.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. À ton avis, pourquoi dit-on de quelqu'un qui a désobéi intentionnellement à un commandement qu'il « a méprisé la parole de l'Éternel » (Nombres 15:31) ? Qu'est-ce que cela signifie ?

b. D'après le Seigneur, que va-t-il arriver aux personnes qui enfreignent intentionnellement ses commandements ?

Lis l'extrait suivant de *Jeunes, soyez forts* et souligne pourquoi commettre intentionnellement des péchés est tellement grave : « Il y a des gens qui enfreignent sciemment les commandements de Dieu, prévoyant de se repentir plus tard, avant d'aller au temple ou de faire une mission par exemple. Pécher délibérément ainsi, c'est se moquer de l'expiation du Sauveur » (brochure, 2011, p. 28-29).

Bien que nous soyons responsables de nos péchés, si nous nous repentons, nous pouvons être purifiés grâce à l'expiation de Jésus-Christ (voir Mosiah 3:12).

Nombres 15:37-41 rapporte que le Seigneur demande aux Israélites de faire une frange au bord de leurs vêtements pour se souvenir de respecter les commandements afin de rester saints.

Nombres 16-17

Le Seigneur détruit les Israélites rebelles et montre à Israël qui il a choisi pour le diriger.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais une liste d'émissions télévisées, de films, de chansons et de jeux populaires. Réfléchis à la façon dont Satan utilise ces différents types de médias pour t'influencer, puis réponds aux questions suivantes :

a. Comme les médias peuvent nous élever ou nous détruire spirituellement, comment pouvons-nous détecter les influences susceptibles de nous affaiblir spirituellement ?

b. Comment pouvons-nous éviter ces influences lorsqu'elles sont acceptées par notre entourage ?

Nombres 16 rapporte qu'un groupe d'Israélites pèche intentionnellement en se rebellant contre Moïse et Aaron. Ce récit nous enseigne des principes qui peuvent nous aider à éviter l'influence des personnes qui cherchent à nous pousser à nous rebeller contre Dieu. Il enseigne aussi des principes qui nous aident à savoir qui le Seigneur a choisi pour diriger son peuple. Cherche ces principes pendant que tu étudies Nombres 16.

Dans Nombres 16:1-3, remarque qui se rebelle contre Moïse et Aaron. Réfléchis à ce que l'expression « ceux que l'on convoquait à l'assemblée, et qui étaient des gens de renom » (Nombres 16:2) indique sur les personnes qui se rebellent contre Moïse.

Ces dirigeants accusent Moïse et Aaron de s'élever au-dessus des autres Israélites. Lis Nombres 16:4-7 en y cherchant la réponse de Moïse au groupe rebelle. Pendant que tu lis, il peut être utile de savoir que les brasiers mentionnés au verset 6 sont des récipients pour brûler de l'encens que les prêtres portent pendant qu'ils accomplissent certaines cérémonies religieuses dans le tabernacle.

Moïse dit à Koré et à ses partisans, qui sont Lévites mais n'ont pas l'autorité d'administrer la prêtrise supérieure (la Prêtrise de Melchisédek), d'apporter leurs brasiers au tabernacle le lendemain. Moïse leur dit aussi que le Seigneur va montrer qui il a choisi pour être son serviteur autorisé.

Nombres 16:8-19 nous apprend que les hommes qui se rebellent contre Moïse et Aaron ne sont pas satisfaits

d'être « au service du tabernacle de l'Éternel » et de se présenter « devant l'assemblée pour la servir » (Nombres 16:9) avec l'autorité de la prêtrise qu'ils détiennent en qualité de « fils de Lévi » (Nombres 16:8). Ils veulent « encore le sacerdoce » (Nombres 16:10) que la traduction de Joseph Smith précise être la « prêtrise supérieure » ou Prêtrise de Melchisédek. (voir la traduction de Joseph Smith de Nombres 16:10). On apprend aussi que deux hommes rebelles refusent de rencontrer Moïse et se plaignent de ne pas être dans la terre promise. Le lendemain, Koré et deux cent cinquante rebelles apportent leurs brasiers au temple, comme Moïse le leur avait demandé.

Lis Nombres 16:24-26 en y cherchant ce que le Seigneur dit au peuple de faire. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Cherche dans Nombres 16:27-35 ce qui arrive aux personnes qui se sont rebellées contre Moïse. Que doit faire le peuple pour éviter le sort réservé à Koré et à ses partisans?

La terre s'ouvre et engloutit les Israélites rebelles.

D'après ce récit, que devons-nous faire pour éviter les jugements du Seigneur qui s'abattent sur les méchants ? Réponds à cette question en complétant la phrase suivante : **Si** _____ **des mauvaises influences, nous pouvons éviter les jugements du Seigneur qui s'abattent sur les méchants.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, indique des mauvaises influences de notre époque dont nous devons nous séparer. Note ce que tu dois faire pour te séparer des mauvaises influences et de la méchanceté que tu peux rencontrer.

Moïse prend une verge de chaque tribu.

Réfléchis à la façon dont le fait d'être séparé des influences mauvaises peut t'aider à éviter la tentation de te rebeller contre Dieu.

Nombres 16:36-50 explique qu'une fois que ces hommes méchants sont détruits, un autre groupe d'Israélites se rebelle contre Moïse et Aaron. Le Seigneur leur envoie une plaie et beaucoup d'entre eux sont détruits.

Nombres 17:1-4 nous apprend qu'afin de mieux montrer aux enfants d'Israël qui est appelé à diriger son peuple, le Seigneur dit à Moïse de prendre une verge (un bâton) dans chaque tribu d'Israël. Ensuite, Moïse dépose chaque verge dans le tabernacle pour la nuit.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, trace douze traits représentant les douze verges que Moïse a prises, une dans chaque tribu. Lis Nombres 17:5-10 et dessine sur un des traits ce qui arrive à la verge d'Aaron. Réponds ensuite aux questions suivantes :

a. À ton avis, qu'est-ce qui est important ou symbolique dans le fait que la verge d'Aaron a produit des boutons, des fleurs et des amandes ?

b. Qu'est-ce que ce miracle apprend au peuple ?

Ce récit nous apprend que le Seigneur nous aidera à savoir qui il a appelé à diriger son peuple.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as reçu la confirmation de ton témoignage que le Seigneur appelle les dirigeants qu'il a choisis. (Si aucune expérience ne te vient à l'esprit, demande à un membre de ta famille ou de ta paroisse de te raconter son expérience et note-la dans ton journal.)

Si tu recherches la confirmation de ton témoignage par le Seigneur, il t'aidera à savoir que c'est lui qui appelle ses dirigeants.

Nombres 18-19

Le Seigneur établit les devoirs des prêtres et des Lévites, et donne des instructions concernant le sacrifice

Dans Nombres 18-19, le Seigneur établit de nouveau les devoirs des prêtres et des Lévites, et donne d'autres

instructions concernant le sacrifice pour les aider à se sanctifier et à se purifier.

Nombres 20-21

Moïse frappe le rocher et en fait sortir de l'eau ; il élève un serpent d'airain sur une perche pour guérir les gens qui ont été mordus par les serpents venimeux

Nombres 20-21 rapporte que le Seigneur commande à Moïse de frapper un rocher et qu'il en sort de l'eau. Les enfants d'Israël se rebellent encore lorsqu'ils ne sont pas autorisés à traverser le pays d'Édom sur leur trajet en direction de la terre promise et doivent alors parcourir un grande distance pour le contourner.

En réponse à leur rébellion, le Seigneur envoie des serpents venimeux. Le Seigneur commande ensuite à Moïse de placer un serpent d'airain sur une perche et promet que les gens qui regarderont seront guéris. Comme en témoignent de nombreux prophètes, le serpent d'airain placé sur une perche est un symbole important de Jésus-Christ et de son expiation (voir Jean 3:14-15 ; 1 Néphi 17:41 ; 2 Néphi 25:20 ; Alma 33:18-22 ; Hélaman 8:14-15).

Si tu pouvais être guéri en regardant simplement un serpent d'airain placé sur une perche, le regarderais-tu ? Comment peux-tu regarder vers l'expiation de Jésus-Christ et la victoire sur le péché afin d'être guéri ?

Tu vas en apprendre davantage à ce sujet au cours de la leçon avec ton instructeur.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Nombres 15-21 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 14 : JOUR 1

Nombres 22-36

Introduction

Après la victoire des Israélites sur les Amoréens, Balak, roi de Moab, craint que les Israélites détruisent aussi son pays. Il demande à un homme du nom de Balaam de maudire les Israélites. Mais le Seigneur commande à Balaam de ne pas maudire les Israélites et Balaam les bénit. Plus tard, Balaam agit à l'encontre de la volonté du Seigneur et explique à Balak qu'il peut amener les Israélites à chanceler en leur faisant manger de la nourriture offerte aux idoles et en demandant aux femmes madianites de les amener à commettre des péchés abominables. Les Israélites qui commettent des péchés graves et se détournent du Seigneur sont tués. Le Seigneur commande ensuite à Moïse de mettre Josué à part pour diriger Israël.

Nombres 22-24

Balak offre à Balaam des richesses, la notoriété et les honneurs du monde s'il maudit les Israélites.

Réfléchis aux points communs entre les deux situations fictives suivantes :

- Un chauffeur s'apprête à tourner dans une rue lorsqu'il remarque une pancarte indiquant « Défense d'entrer », qui pend au-dessus de la route .

- Une jeune fille est dehors avec ses amis lorsque retentit une sirène annonçant l'approche d'une forte tempête.
- Dans un avion, un passager voit s'allumer le signal « Attachez vos ceintures » et il entend le commandant annoncer que l'avion va traverser une zone de turbulence.

Qu'est-ce que ces situations ont en commun ? Si tu te trouvais dans ces situations, comment réagirais-tu aux instructions et aux avertissements ? Quelles conséquences risquerais-tu de subir en fonction de la façon dont tu choisirais de réagir ?

Pendant que tu étudies Nombres 22-25, réfléchis à la façon dont tu choisis de réagir aux instructions et aux avertissements.

Nombres 22:1-11 nous apprend que Balak, roi de Moab, a peur que les Israélites détruisent son pays. Pour ne pas être détruit, il demande à un prophète du nom de Balaam de maudire les Israélites. Balaam est « un prophète originaire de la ville de Péthor, sur l'Euphrate » (Bible Dictionary, « Balaam »). Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, commente la façon dont un homme juste, comme le rapporte ce récit véridique, essaie de servir à la fois le Dieu des cieux et « la convoitise des richesses et le désir des honneurs ». Mais « Balaam, le prophète, autrefois inspiré et puissant, a finalement perdu son âme parce qu'il a mis son cœur dans les choses de ce monde plutôt que dans les richesses de l'éternité » (« The Story of a Prophet's Madness », *New Era*, avril 1972, p. 7).

Une fois que les chefs de Moab et de Madian ont transmis à Balaam la requête du roi Balak, Dieu s'adresse à lui.

Lis Nombres 22:12-13 en y cherchant ce que Dieu dit à Balaam de ne pas faire.

Comment Balaam réagit-il aux instructions de Dieu ?

Lorsque le roi Balak apprend que Balaam refuse son offre, il fait une autre demande avec la promesse de récompenses plus importantes (voir Nombres 22:15-17). Lis Nombres 22:18-21 en y cherchant comment Balaam réagit à la seconde offre du roi.

La Traduction de Joseph Smith change l'expression « lève-toi, va avec eux » qui se trouve dans Nombres 22:20 en « lève-toi, *si tu veux* aller avec eux » [Traduction de Joseph Smith, Nombres 22:20 ; italiques ajoutés]. En d'autres termes, le Seigneur rend Balaam responsable de la décision de suivre Dieu ou d'aller avec les princes de Moab. Cependant, Balaam ne tient pas compte des instructions du Seigneur et choisit d'aller avec les princes de Moab.

1. Trace un trait au milieu d'une page de ton journal d'étude des Écritures pour faire deux colonnes que tu sépares ensuite en deux par un trait horizontal pour obtenir quatre cases. Écris comme titre de chaque case les références scripturaires suivantes : Nombres 22:22-23 ; Nombres 22:24-26 ; Nombres 22:27-30 ; Nombres 22:31-35. Lis les versets donnés dans chaque case et note ensuite en-dessous de la référence une brève description ou fais un dessin de ce qui arrive à Balaam parce qu'il n'a pas tenu compte des instructions et des avertissements de Dieu, en partant avec les hommes du roi Balak.

Recherche des liens, des modèles et des thèmes

Lors de ton étude des Écritures, recherche des liens, des modèles et des thèmes dans divers passages. Si tu remarques un modèle dans les instructions et les bénédictions promises, cela peut t'aider à réfléchir à la manière dont ces instructions et ces bénédictions s'appliquent à ta vie.

L'expérience de Balaam nous apprend que **nous nous mettons en danger lorsque nous ne tenons pas compte des instructions et des avertissements du Seigneur.**

À ton avis, comment Balaam se met-il en danger en ne tenant pas compte de la mise en garde du Seigneur ?

Un ange bloque le passage de Balaam.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une situation où le Seigneur t'a averti (toi ou quelqu'un que tu connais) de quelque chose . Décris ce qui est arrivé si tu n'as pas tenu compte (ou la personne que tu connais) de l'avertissement ou si tu y as obéi.

Nombres 22:36-24:11 nous apprend qu'une fois qu'il est arrivé dans le royaume de Balak, Balaam reçoit de nouveau la promesse de recevoir de grandes récompenses s'il maudit Israël. Pourtant, au lieu de maudire les Israélites, Balaam les bénit.

Lis Nombres 24:12-13 et remarque comment Balaam réagit à la colère du roi Balak.

Avant de quitter le roi Balak, Balaam prophétise que les enfants d'Israël vont finir par régner sur les Moabites. Il prophétise aussi au sujet du Sauveur. (Voir Nombres 24:14-25.) Tu pourrais marquer la prophétie de Balaam au sujet du Messie rapportée dans Nombres 24:17.

Nombres 25

Les Israélites qui commettent des péchés graves sont tués

As-tu déjà lu une histoire dont la fin était inattendue ?

Le récit de Balaam et du roi Balak a une fin inattendue. À ton avis, comment cette histoire va-t-elle finir ?

Lis Nombres 25:1-3 en y cherchant ce qui arrive lorsque les enfants d'Israël arrivent à Moab, le royaume de Balak. Pour comprendre le verset 3, il est utile de savoir que Baal-Peor désigne une idole représentant le faux dieu Baal, que les Moabites adorent.

Apocalypse 2:14 donne plus de détails sur la relation entre Balaam et le roi Balak. Lis Apocalypse 2:14 en y cherchant des renseignements sur les événements qui ont fait que l'histoire se termine ainsi (voir également Nombres 31:16).

Qu'est-ce que Balaam dit au roi Balak de faire ?

L'adoration des faux dieux et la commission du péché sexuel étaient des pierres d'achoppement pour les Israélites parce qu'ils perdaient le pouvoir et la protection du Seigneur lorsqu'ils péchaient. Nombres 25 nous apprend que **le péché nous empêche de progresser spirituellement et nous fait perdre la protection et le pouvoir de Dieu.**

Le roi Balak entraîne les Israélites à commettre le péché parce qu'il sait que, sans le pouvoir de Dieu, ils ne parviendront pas à conquérir son royaume. Il est important de se souvenir que l'armée d'Israël ne peut pas être vaincue parce qu'elle a la protection et le pouvoir de Dieu. La seule façon de la vaincre est de lui faire perdre la protection et le pouvoir de Dieu par le péché. De même, Satan ne peut nous vaincre que si nous choisissons de commettre le péché.

Nombres 25:4-18 nous apprend que le Seigneur commande à Moïse de faire en sorte que tous les enfants d'Israël qui ont pratiqué le culte des idoles soient tués. Il fallait que des mesures sévères soient prises car « si Israël perdait le pouvoir de Dieu en tolérant le mal en son sein, des gens innocents allaient mourir dans les guerres contre les Cananéens lorsqu'Israël traverserait le Jourdain » (*Ancien Testament Manuel de l'élève Genèse–2 Samuel*, p. 210).

Nombres 26-30

Nouveau dénombrement des enfants d'Israël ; Moïse met à part Josué pour diriger Israël ; établissement des règles des sacrifices et des vœux

Moïse met à part Josué pour diriger les Israélites.

Nombres 26 explique que l'on dénombre à nouveau les hommes d'Israël de plus de vingt ans. Il ne reste que Caleb et Josué du groupe qui a été dénombré au Sinaï (voir Nombres 26:65). Nombres 27 rapporte que le Seigneur dit à Moïse qu'il n'entrera pas dans la terre promise (voir Nombres 27:12-14 ; voir également Deutéronome 3:26-29 ; 4:21 ; 32:48-52 ; D&A 84:23-25). Le Seigneur commande à Moïse de mettre à part Josué pour diriger Israël. Dans Nombres 27:18-20, 23, tu pourrais marquer les expressions qui décrivent comment Moïse met à part Josué. Nombres 28-29 établit différentes règles pour les sacrifices. Dans Nombres 30, Moïse enseigne aux dirigeants israélites les principes du Seigneur concernant les promesses, les vœux et les serments.

Nombres 31

Une armée israélite détruit les Madianites

Quelles bénédictions as-tu reçues qui sont tellement grandes que tu as l'impression que tu ne pourras jamais suffisamment remercier notre Père céleste et Jésus-Christ ? _____

_____

_____

En continuant ton étude du livre des Nombres, cherche les vérités qui peuvent t'aider à savoir comment mieux exprimer ta reconnaissance pour les bénédictions que tu as reçues.

Lis Nombres 31:1-4 en y cherchant ce que le Seigneur commande aux Israélites de faire aux Madianites.

L'expression « exécuter la vengeance de l'Éternel sur Madian » qui se trouve au verset 3 signifie que les Israélites reçoivent le commandement de mettre à exécution le jugement du Seigneur sur les Madianites à cause de la méchanceté dont ils ont fait preuve en poussant les Israélites à adorer de faux dieux et à commettre des péchés sexuels.

Nombres 31:6-47 explique que les Israélites gagnent cette guerre et prennent les biens des Madianites. Balaam, qui, au moment de cette guerre, vit chez les Madianites, est aussi tué (voir Nombres 31:8). Lis Nombres 31:48-49 en y cherchant combien de soldats israélites sont morts au cours de cette guerre contre les Madianites.

L'expression « il ne manque pas un homme d'entre nous » signifie que personne n'a été tué. Pour certaines personnes, avoir la vie sauve fait partie des bénédictions comme celles que tu as mentionnées auparavant. Les Israélites n'ont pas la capacité de rendre la pareille au Seigneur pour cette bénédiction mais ils veulent malgré tout exprimer leur reconnaissance.

Lis Nombres 31:50 en y cherchant ce que les commandants de l'armée d'Israël apportent à Moïse pour montrer leur reconnaissance.

L'expression « afin de faire pour nos personnes l'expiation » (Nombres 31:50) signifie qu'en faisant leur offrande, les commandants essaient de régler la dette qu'ils se sentent avoir envers le Seigneur pour leur avoir épargné la vie. Bien qu'il soit impossible de s'acquitter totalement de sa dette envers le Seigneur, leur offrande montre qu'ils reconnaissent ses bénédictions et sa protection et en éprouvent de la gratitude.

L'exemple de ces commandants israélites nous apprend le principe suivant : **Nous pouvons montrer notre reconnaissance pour les bénédictions du Seigneur en lui faisant des offrandes.**

3. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels sont les offrandes ou les dons que nous pouvons faire au Seigneur pour montrer notre reconnaissance pour les bénédictions que nous recevons ?

b. Quelles bénédictions as-tu reçues en montrant par tes actes ta reconnaissance au Seigneur ?

c. Quelle offrande vas-tu faire au Seigneur pour montrer ta reconnaissance pour les bénédictions qu'il t'a données ?

Nombres 32-36

Moïse donne des instructions et des directives concernant le pays de l'héritage des Israélites et les villes de refuge

Nombres 32 rapporte la requête faite par les tribus de Ruben et de Gad de recevoir le pays de leur héritage à l'est du Jourdain. Moïse accepte leur demande à condition que les hommes de ces tribus aident les autres tribus à chasser les habitants de la terre promise et à obtenir leur héritage.

Nombres 33-36 rapporte que Moïse retrace le voyage d'Israël d'Égypte à Canaan et revoit les instructions du Seigneur de chasser tous les habitants du pays de Canaan. Il revoit aussi ses instructions concernant le pays de leur héritage et les villes des Lévites dans lesquelles les personnes coupables de meurtre peuvent se réfugier et ne pas subir la vengeance de quiconque avant que justice soit rendue.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Nombres 22-36 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU

Deutéronome

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre du Deutéronome contient les dernières paroles que Moïse a adressées aux enfants d'Israël avant qu'ils entrent dans le pays de Canaan avec Josué à leur tête. Le titre du livre signifie « deuxième loi » ou « répétition de la loi » (voir le Guide des Écritures, « Deutéronome », p. 48), car, dans ses derniers sermons, Moïse répète aux Israélites beaucoup de lois et de commandements qui font partie de l'alliance qu'ils ont contractée avec le Seigneur. Moïse exhorte aussi les Israélites à se souvenir de leur alliance et à la respecter pendant qu'il leur enseigne les conséquences de l'obéissance ou de la désobéissance aux lois et aux commandements de Dieu. Pendant ton étude du Deutéronome, tu vas apprendre l'importance de chérir les expériences spirituelles passées et de te souvenir de respecter les lois, les alliances et les commandements du Seigneur afin de pouvoir avoir les mêmes promesses de prospérité et de protection que l'Israël d'autrefois.

Qui a rédigé ce livre ?

Moïse est l'auteur du Deutéronome. Tout au long du livre, nous voyons Moïse remplir son rôle ordonné par Dieu de « grand législateur d'Israël » (D&A 138:41). En outre, Moïse préfigure le Messie, Jésus-Christ (voir Deutéronome 18:15-19). Le dernier chapitre du Deutéronome rapporte la mort de Moïse ; pourtant, d'autres Écritures disent clairement que Moïse n'est pas mort mais qu'il a été enlevé au ciel. Moïse « est apparu sur la montagne de la transfiguration et a remis à Pierre, Jacques et Jean les clés de la prêtrise (Matthieu 17:3-4 ; Marc 9:4-9 ; Luc 9:30 ; D&A 63:21 ; History of the Church 3:387). Cet événement qui s'est produit avant la résurrection de Jésus nous apprend que Moïse a été enlevé au ciel et n'est pas mort comme le rapporte Deutéronome 34 (Alma 45:19) » (Bible Dictionary, « Moses »). L'explication de la mort supposée de Moïse et son éloge funèbre (voir Deutéronome 34:10) ont été ajoutés après que Moïse a été enlevé au ciel. Dans cette dispensation, Moïse est apparu comme être ressuscité dans le temple de Kirtland (suivi par Élias et Élie) et a conféré les clés de la prêtrise à Joseph Smith et Oliver Cowdery (voir D&A 110:11-16).

Quand et où le Deutéronome a-t-il été rédigé ?

Les avis sont partagés au sujet du moment où le livre du Deutéronome et les autres livres de Moïse ont été écrits, et nous ne savons pas exactement où et quand Moïse a écrit ce livre. Il a prononcé les discours qui se trouvent dans le Deutéronome environ quarante ans après que le Seigneur a fait sortir les enfants d'Israël d'Égypte. Lorsque Moïse fait ces discours, les enfants d'Israël campent sur la rive orientale du Jourdain, à la frontière de la terre promise (voir Deutéronome 1:1-5). Cependant, nous ne savons pas précisément où se trouvait Moïse lorsqu'il a écrit ce livre.

SECTION 14 : JOUR 2

Deutéronome 1-13

Introduction

Environ quarante ans après la sortie des Israélites d'Égypte, Moïse s'adresse à eux dans les plaines de Moab, à l'est du Jourdain et de la terre promise. Moïse prépare les Israélites à entrer dans la terre promise en leur enseignant l'importance de se souvenir du Seigneur et de lui obéir. Il répète aussi les instructions de supprimer les Cananéens qui habitent la terre promise et d'ôter tous les objets associés au culte des faux dieux qu'ils pratiquent.

Deutéronome 1-6

Moïse enseigne à Israël l'importance de se souvenir du Seigneur et de lui obéir

Bien que les événements s'étant produits pendant l'exode des Israélites d'Égypte et tandis qu'ils étaient guidés vers la terre promise soient rapportés dans les livres de l'Exode et des Nombres, ils sont aussi cités de nombreuses fois dans le livre du Deutéronome. Le mot *Deutéronome* signifie « répétition de la loi ».

Si tu étais à la place de Moïse, de quelles expériences demanderais-tu aux Israélites de se souvenir ? Pourquoi ? _____

_____

_____

_____

Dans Deutéronome 6:12-15 ; 8:2-3, 11-18 ; 9:7-8, cherche les raisons pour lesquelles Moïse, dans son enseignement aux Israélites, mentionne à plusieurs

reprises les événements qui ont marqué l'Exode et le voyage dans le désert. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lis Deutéronome 4:9 en y cherchant ce que les Israélites doivent faire afin de ne pas oublier l'influence du Seigneur dans leur vie.

L'expression « prends garde à toi et veille attentivement sur ton âme » (Deutéronome 4:9) signifie « sois attentif et diligent ». Ce verset nous apprend que, **si nous ne sommes pas diligents, nous pouvons oublier les moments où nous avons vu l'influence du Seigneur dans notre vie.**

1. Fais les activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réponds à la question suivante : quel danger y a-t-il à oublier l'influence que le Seigneur a eue dans notre vie ?

b. Réfléchis aux expériences qui montrent l'influence du Seigneur dans ta vie ou dans celle de personnes que tu connais. Écris une ou deux phrases décrivant deux de ces expériences.

As-tu déjà eu l'impression ou t'a-t-on déjà dit que les commandements et les principes du Seigneur limitent ta liberté ou ta capacité de t'amuser ? En continuant ton étude du Deutéronome, cherche les raisons pour lesquelles le Seigneur nous a donné des commandements et des principes.

Dans Deutéronome 5, Moïse répète aux enfants d'Israël les dix commandements. Lis Deutéronome 6:3-5 en y cherchant un autre commandement donné par Moïse aux Israélites. Jésus-Christ l'appelle « le premier et le plus grand commandement » (Matthieu 22:38).

D'après le verset 3, qu'arrivera-t-il si les Israélites obéissent à ce commandement ? (Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.)

Pendant que tu lis Deutéronome 6:6-9, relève ce que Moïse enseigne aux Israélites de faire des commandements.

À ton avis, en quoi le fait de suivre ces instructions va-t-il aider les Israélites à être attentifs et diligents à ne pas oublier les commandements du Seigneur ?

Suivant les instructions de Moïse rapportées aux versets 8-9, les Juifs ont adopté des coutumes impliquant le Shema, la mezouza et les téfilines (ou phylactères). Le mot *shema* vient d'un mot hébreu signifiant « écouter », qui figure au début des instructions de Moïse rapportées dans Deutéronome 6:4 : « Écoute, Israël ! » Le Shema se trouve dans son intégralité dans Deutéronome 6:4-9 ; Deutéronome 11:13-21 ; et Nombres 15:37-41, dans cet ordre. Les Juifs pieux le récitent tous les jours comme prière du matin et du soir. De nombreux Juifs écrivent ces passages sur un morceau de parchemin et le mettent dans un petit réceptacle appelé *mezouza* (mot hébreu signifiant poteau de porte), qui est ensuite placé sur le linteau droit de la porte d'entrée de leur habitation. Les téfilines, également appelés phylactères, sont de petits boîtiers en cuir portés sur le front et le biceps du bras gauche pour les droitiers (bras droit pour les gauchers), le boîtier orienté vers le cœur. Des morceaux de parchemin contenant les mêmes passages d'Écriture du Shema sont mis dans les boîtes. À l'époque de Jésus-Christ, le détournement de cette tradition a conduit les gens à devenir orgueilleux en portant « de larges phylactères » (Matthieu 23:5).

Lis Deutéronome 6:24 et 10:12-13 en y cherchant ce que Moïse dit du but des commandements de Dieu.

Ces versets nous apprennent que **les commandements que Dieu nous donne sont toujours pour notre bien.**

2. Pense à un commandement parfois considéré comme limitant notre liberté ou notre capacité de nous amuser. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment le commandement auquel tu as pensé est pour notre bien. Tu pourrais aussi noter ton témoignage de la façon dont tu sais que les commandements que Dieu nous donne sont toujours pour notre bien.

Deutéronome 7-13

Moïse commande à Israël de supprimer les Cananéens et d'ôter les objets destinés à leur culte, et de respecter les commandements du Seigneur

Un collet est un piège destiné à attraper un animal qui marche dedans. En quoi l'appât placé le collet ressemble-t-il aux tentations que nous rencontrons ?

Dans Deutéronome 7, Moïse enseigne aux Israélites ce qu'ils doivent faire pour vaincre les pièges qui se trouvent dans la terre promise sous la forme de pratiques impies susceptibles de séduire et de tenter les Israélites. Les gens qui vivent déjà dans la terre promise se livrent à des pratiques impies et à l'idolâtrie. Ils sacrifient même leurs enfants innocents à leurs faux dieux (voir Deutéronome 12:30-31). Pendant que tu étudies Deutéronome 7, cherche les vérités qui peuvent t'aider à surmonter les tentations que tu rencontres.

Lis Deutéronome 7:1-6, 16, 25-26 en y cherchant ce que le Seigneur commande aux Israélites de faire aux habitants du pays de Canaan et avec les objets associés au culte des faux dieux.

Si les Israélites n'obéissent pas à ces commandements, ils vont se détourner de l'alliance qu'ils ont faite de ne servir que le Seigneur. Ils perdront ensuite le pouvoir et la protection du Seigneur et seront détruits.

On comprend mieux Deutéronome 7:2 à la lumière des passages scripturaires précédents. Le Seigneur a commandé aux Israélites de respecter les inconnus et les étrangers et de ne pas les opprimer (voir Exode 22:21 ; Lévitique 19:33-34) à moins qu'ils pratiquent l'idolâtrie, fassent des sacrifices à d'autres dieux, prennent part à d'autres pratiques impies du même genre qui peuvent corrompre le peuple de l'alliance du Seigneur ou refusent l'offre de paix des Israélites (voir Deutéronome 20:10-17). S'ils sont totalement impies, comme le peuple de Sodome et de Gomorrhe, leur destruction est la seule solution pour protéger les générations à venir et les enfants d'Israël (voir 1 Néphi 17:32-37).

Dans Deutéronome 7:6, Moïse rappelle aux Israélites qu'ils sont « un peuple saint pour l'Éternel ». Le mot *saint* signifie mis à part dans un but sacré. Les mots *peuple saint* désignent les personnes qui sont mises à part ou choisies pour servir Dieu en accomplissant ses desseins pour le salut de ses enfants.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment les paroles de Moïse rapportées dans Deutéronome 7:6 aident-elles les Israélites à comprendre l'importance d'éliminer toutes les mauvaises influences de la terre promise ?

Deutéronome 7:6 nous apprend que, **pour être le peuple du Seigneur, nous devons éliminer de notre entourage immédiat les influences qui peuvent nous conduire à pécher mais aussi les éviter.** Bien que nous ne puissions pas éliminer de notre vie toutes les sources de tentation, le Seigneur nous bénit lorsque nous nous efforçons d'éliminer tout le mal possible de notre entourage immédiat et acquérons l'autodiscipline nécessaire pour éviter d'autres influences qui peuvent nous conduire au péché.

La liste suivante décrit plusieurs pièges spirituels qui, si nous les laissons dans notre vie, peuvent nous conduire à être pris au piège du péché. Ajoute deux autres pièges auxquels tu penses :

- Un film au contenu immoral chez toi ou sur un appareil portable.
- Des amis qui incitent à un comportement exigeant de désobéir au Seigneur.
- L'accès à la drogue et à l'alcool.
- _____
- _____

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pour être le peuple du Seigneur, pourquoi est-il important que nous éliminions ou évitions l'influence des pièges mentionnés ci-dessus ?

S'il y a dans ton entourage immédiat des influences qui peuvent te conduire à pécher, mets en pratique ce principe en éliminant ce qui peut l'être et en évitant ce qui ne peut pas être éliminé.

Deutéronome 8-13 rapporte comment Moïse continue à rappeler aux Israélites leurs expériences dans le désert, leur répétant l'importance d'obéir aux commandements de Dieu. Ils les met de nouveau en garde contre les conséquences qu'ils vont subir s'ils ne chassent pas totalement les autres nations de la terre promise et ne détruisent pas les objets associés au culte des faux dieux.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Deutéronome 1-13 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 14 : JOUR 3

Deutéronome 14-19

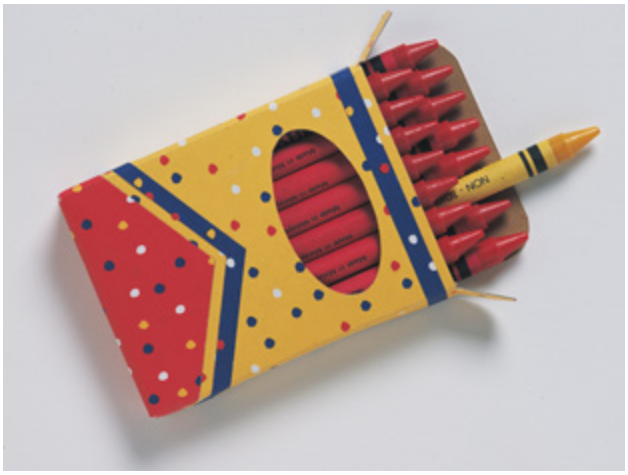
Introduction

Moïse continue son deuxième sermon aux enfants d'Israël en leur rappelant qu'ils sont appelés à devenir un peuple « saint » et qui lui appartient (Deutéronome 14:2), s'ils observent les lois et les fêtes du Seigneur, s'abstiennent du mal et prennent soin des pauvres. Moïse leur donne aussi des instructions concernant leurs futurs rois et les avertit des conséquences du péché. Il prophétise la venue de Jésus-Christ et établit des procédures judiciaires à l'encontre des personnes qui ont commis le meurtre ou l'homicide.

Deutéronome 14-16

Le Seigneur commande à son peuple d'être saint, de s'occuper des pauvres et de se souvenir de ses bénédictions

T'es-tu déjà senti seul, mal à l'aise ou embarrassé parce que tes croyances te démarquent des autres ?



À ton avis, pourquoi est-ce une bonne chose que tes croyances te distinguent des autres ?

Le livre du Deutéronome contient un certain nombre de rappels faits aux Israélites avant leur entrée dans la terre promise. Pendant ton étude de Deutéronome 14-19, cherche les points de doctrine et les principes qui peuvent t'aider à avoir le courage de vivre conformément à tes croyances afin que ton appartenance à un peuple saint puisse te différencier et te démarquer du monde.

Lis Deutéronome 14:1-2 en y cherchant les mots ou les expressions qui expliquent qui sont les Israélites et pourquoi ils doivent se distinguer des autres nations. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. L'instruction de ne pas se faire « de place chauve entre les yeux pour un mort » donnée au verset 1 désigne une coutume cananéenne pratiquée en période de deuil. Le Seigneur commande aux Israélites de ne pas adopter les coutumes et les pratiques des Cananéens.

Souviens-toi que le verbe *appartenir* peut désigner une possession spéciale et que le mot *saint* signifie mettre à part dans un but sacré. Ces mots et ces expressions te rappellent-ils un passage de la maîtrise des Écritures ? Vois si tu peux réciter Exode 19:5-6 ou prends quelques minutes pour en apprendre une partie par cœur.

Réfléchis aux raisons possibles pour lesquelles Moïse répète à Israël le message de Exode 19:5-6.

Deutéronome 14:3-29 rapporte que Moïse rappelle aux Israélites ce qui leur a été commandé et interdit de manger. Il leur enseigne aussi la dîme. Ces pratiques vont distinguer le peuple du Seigneur des autres nations.

Deutéronome 14:26 mentionne la consommation de boissons fortes comme le vin ou d'autres boissons alcoolisées. Le Seigneur autorise la consommation de ces boissons avec modération et au cours des rituels cérémoniels. « La consommation de vin et d'autres boissons fermentées appelées 'liqueurs fortes' peut surprendre les saints des derniers jours qui n'ont pas l'habitude d'en boire, mais elle était autorisée au cours des pratiques cérémonielles de l'Israël antique ; seule la consommation excessive ou indécente était interdite (Topical Guide, « Drunkenness » ; « Temperance » ; « Word of Wisdom »). Les prêtres en service ne devaient pas consommer de boissons fermentées et les naziréens n'en buvaient pas du tout (Deutéronome 14:26 ; Lévitique 10:9-11 ; Nombres 6:2-4) » (Ellis T. Rasmussen, *A Latter-day Saint Commentary on the Old Testament*, 1993, p. 179).

Lis Deutéronome 14:28-29 en y cherchant les raisons pour lesquelles les Israélites devaient payer la dîme. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. Remarque les bénédictions mentionnées au verset 29 que reçoivent les personnes qui paient la dîme.

À ton avis, comment l'obéissance à la loi de la dîme peut-elle nous aider à nous séparer des influences du monde ?

Deutéronome 15 rapporte une autre façon dont les Israélites doivent prendre soin des nécessiteux qui sont parmi eux. Lis Deutéronome 15:1-2 en y cherchant ce que les Israélites doivent faire tous les sept ans. (Deutéronome 15:1, note de bas de page *b*, de la

version du roi Jacques de la Bible explique que le mot *relâche* signifie « pardon ou annulation des dettes ».)

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que penses-tu de cette disposition d'annuler les dettes tous les sept ans ?

b. D'après Deutéronome 15:4-6, pourquoi les créanciers israélites doivent-ils annuler les dettes tous les sept ans ?

c. Comment le Seigneur bénit-il les Israélites s'ils obéissent à ce commandement et aux autres ?

Imagine que tu es un Israélite de l'époque. C'est la première année de la période de sept ans et quelqu'un dans le besoin te demande de lui prêter de l'argent. Que ferais-tu ?

Lis Genèse 15:7-8 en y cherchant comment le Seigneur veut que son peuple traite les pauvres. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. De la main, montre comment, d'après ce passage, il faut donner aux pauvres.

Imagine maintenant que c'est la septième année et qu'une autre personne dans le besoin vient te demander de l'argent. En quoi cette situation est-elle différente de la première ? Pourquoi est-il plus difficile de prêter à quelqu'un au cours de la septième année ?

Lis Deutéronome 15:9-11 en y cherchant les avertissements et les conseils de Moïse concernant les prêts faits la septième année. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Qu'est-ce que le verset 9 nous apprend sur le refus d'aider les pauvres ?

À ton avis, pourquoi est-ce un péché de refuser d'aider les personnes dans le besoin ?

Réfléchis aux raisons pour lesquelles il nous est parfois difficile d'aider les personnes dans le besoin. Même si nous ne pouvons pas toujours satisfaire les besoins des autres, nous devons pouvoir dire dans notre cœur que nous les aiderions si nous le pouvions (voir Mosiah 4:24-25).

Qu'est-ce que Moïse a dit de faire avec notre main lorsque nous donnons aux pauvres ?

D'après ce que tu as appris dans Deutéronome 15:10, termine le principe suivant : **Si nous sommes disposés à aider les personnes dans le besoin,** _____.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Henry B. Eyring, de la Première Présidence, marque les mots et les expressions qui montrent l'amour du Seigneur pour les pauvres et pour les personnes qui les aident :

« [Le Seigneur] aime ses enfants qui sont dans le besoin et aime aussi les gens qui veulent les aider. Et il a fourni des moyens de bénir ceux qui ont besoin d'aide comme ceux qui veulent la donner.

« Notre Père céleste entend les prières de ses enfants du monde entier qui demandent de la nourriture, des vêtements pour couvrir leur corps et la dignité que procure la capacité de subvenir à ses propres besoins. Ces supplications parviennent jusqu'à lui depuis qu'il a placé les hommes et les femmes sur la terre. […]

« Comme le Seigneur entend leurs cris et ressent votre profonde compassion pour eux, il a, depuis le commencement, fourni des moyens pour que ses disciples apportent leur aide. Il a invité ses enfants à consacrer leur temps, leurs moyens et leur personne afin de se joindre à lui pour rendre service aux autres » (voir « Occasions de faire le bien », *Le Liahona*, mai 2011, p. 22).

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où tu t'es senti béni après avoir aidé quelqu'un dans le besoin. Tu pourrais aussi te fixer par écrit le but d'aider quelqu'un dans le besoin au cours de la semaine à venir en notant ce que tu vas faire.

Le reste de Deutéronome 15 explique que le Seigneur commande aux Israélites de libérer les esclaves hébreux la septième année de leur service. Il insiste

aussi sur le caractère sacré des premiers-nés des troupeaux de gros et de menu bétail des Israélites. Deutéronome 16 contient les instructions du Seigneur concernant la Pâque et trois autres fêtes annuelles. Ces fêtes rappellent aux Israélites les bénédictions qu'ils ont reçues du Seigneur.

Deutéronome 17-19

Le Seigneur parle à son peuple de ses commandements et des conséquences de la désobéissance

Si tu étais le roi ou la reine d'un pays, comment occuperais-tu ton temps ? Donne quelques idées : _____

_____

_____

Peux-tu citer des rois ou des reines de l'histoire ou des Écritures qui sont devenus orgueilleux et n'ont pas respecté les commandements de Dieu ?

Deutéronome 17:1-13 décrit les conséquences que subissent les Israélites qui choisissent d'adorer des faux dieux. Deutéronome 17:14-20 explique quel genre de roi convient à Israël.

Lis Deutéronome 17:14-20 en y cherchant les instructions du Seigneur au sujet du roi. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Décris dans tes propres termes ce que le roi d'Israël doit faire lorsqu'il est assis sur le trône : _____

_____

Quelles bénédictions le roi reçoit-il en étudiant quotidiennement les lois de Dieu ?

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que nous apprend cette instruction sur l'étude quotidienne des Écritures ?

b. Quelle influence l'étude de l'Ancien Testament a-t-elle eue dans ta vie jusqu'à maintenant ?

Si tu n'étudies pas quotidiennement les Écritures, réfléchis aux bénédictions que tu peux recevoir si tu fais plus d'efforts. Si tu t'efforces d'étudier quotidiennement les Écritures, le Seigneur t'aidera à être humble et à respecter ses commandements. L'étude des Écritures est aussi une autre façon d'éviter les mauvaises influences du monde. L'Esprit que nous pouvons recevoir lors de l'étude des Écritures peut nous inciter à faire le bien et à obéir à notre Père céleste.

Deutéronome 18-19 contient des instructions pour subvenir aux besoins des prêtres lévites et met en garde les Israélites contre la sorcellerie en leur demandant de l'éviter. Moïse prophétise la venue de Jésus-Christ et décrit les procédures légales à l'encontre des meurtriers.

Deutéronome 18:15 contient la prophétie de Moïse que Dieu « suscitera » un prophète comme Moïse aux enfants d'Israël. En d'autres termes, Moïse est un symbole ou un exemple de ce prophète qu'Israël devra écouter. La répétition de cette prophétie tout au long des Écritures en montre l'importance (voir Actes 3:22-23 ; 1 Néphi 22:20-21 ; 3 Néphi 20:23 ; Joseph Smith, Histoire 1:40). Dans chacun de ces passages, il est évident que le prophète comparé à Moïse est le Sauveur, Jésus-Christ.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Deutéronome 14-19 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 14 : JOUR 4

Deutéronome 20-26

Introduction

Deutéronome 20-26 donne la fin du deuxième sermon de Moïse aux Israélites et les règles gouvernant de nombreux aspects de leur vie quotidienne, notamment les réglementations régissant la guerre, certains aspects du mariage et de la famille, l'esclavage, les prêts (l'exigence d'un intérêt) et les châtiments pour les transgressions de la loi.

Deutéronome 20

Le Seigneur décrète les châtiments sur les méchants

Visualise des aliments délicieux et imagine que tu te prépares à les manger. Imagine ensuite quelqu'un atteint d'une maladie grave et contagieuse qui tousse sur la nourriture. Réfléchis ensuite à ce que tu éprouverais à l'idée de manger les aliments. Que se passerait-il si tu choisissais de les manger ?

Comment empêchons-nous les maladies contagieuses de se répandre ?

Se laver les mains empêche la contagion.

Tandis que les Israélites se préparent à entrer dans la terre promise, Dieu veut empêcher qu'une maladie spirituelle se répande parmi eux. Cette maladie spirituelle aurait des conséquences éternelles.

Le Seigneur a désigné la terre promise comme étant sainte, mais cela fait des centaines d'années qu'elle est occupée par des gens qui refusent d'obéir aux commandements de Dieu. Le Seigneur ne veut pas que la méchanceté contamine les Israélites et se répande parmi eux. Lis Deutéronome 20:1-4 en y cherchant les recommandations que le Seigneur fait aux Israélites pour le moment où ils devront partir se battre contre ces gens. (Tu pourrais marquer ces recommandations.)

Deutéronome 20:5-8 décrit les situations qui exemptent les hommes israélites d'aller au combat.

Lis Deutéronome 20:10-11 en y cherchant ce que le Seigneur veut que les soldats de l'armée d'Israël fassent lorsqu'ils arriveront aux villes entourant la terre promise.

Lis Deutéronome 20:12-15 en y cherchant ce qu'il est commandé aux Israélites de faire si les villes rejettent leur proposition de paix.

Le Seigneur permet aux Israélites d'épargner les femmes et les enfants de ces villes parce qu'ils ne vivent pas dans la terre promise, où les Israélites vivent et pratiquent leur religion. Ainsi, ils n'auront pas une influence corrompue sur les Israélites, comme les gens qui vivent dans la terre promise (voir 1 Néphi 17:32-38).

Lis Deutéronome 20:16-18 en y cherchant ce que Dieu commande à l'armée israélite de faire avec les gens qui occupent les villes qui se trouvent au cœur de la terre promise.

As-tu remarqué le mot *abominations* au verset 18 ? Cela aide à décrire le comportement des habitants de la terre promise qui peut être considéré comme une maladie spirituelle que Dieu ne veut pas voir se répandre parmi les Israélites.

Pour t'aider à comprendre la raison des instructions du Seigneur rapportées dans Deutéronome 20:16-18, lis 1 Néphi 17:33-35. (Tu pourrais écrire cette référence croisée à côté de Deutéronome 20:16.) Pendant que tu lis, cherche les expressions qui décrivent la situation des habitants de la terre promise.

À ton avis, que signifie l'expression « mûrs dans l'iniquité » (1 Néphi 17:35) qualifiant les habitants de la terre promise ? Que laisse entendre l'expression « ce peuple avait rejeté toutes les paroles de Dieu » (1 Néphi 17:35) ? _____

_____

Les gens qui habitent la terre promise sont corrompus spirituellement et moralement, comme ceux de l'époque de Noé. Ils refusent de se repentir et se livrent à des actes pervers, immoraux et même à des sacrifices humains dans le cadre de leurs pratiques sociales et religieuses.

1. Imagine que l'on te demande pourquoi Dieu commande aux Israélites de détruire tous les habitants de ces villes. Que répondrais-tu ? Écris ta réponse dans ton journal d'étude des Écritures.

Ce récit nous apprend que **Dieu détruit les méchants pour empêcher que leurs péchés se répandent chez les autres.**

Souviens-toi que le Seigneur a déclaré que, si les Israélites se joignent aux habitants de la terre promise et adoptent leurs pratiques impies, ils seront détruits (voir Deutéronome 7:1-4).

En quoi les instructions du Seigneur de détruire totalement les nations impies demeurant dans la terre promise montrent-elles son amour et sa préoccupation des Israélites ?

Deutéronome 21-26

Moïse déclare à nouveau la loi que le Seigneur a donnée à Israël

Réfléchis à ce qui te motive à être obéissant. Réfléchis à la raison pour laquelle tu choisirais d'obéir à un policier, à ton père ou ta mère ou à un dirigeant de l'Église. Dans l'espace prévu, donne les raisons pour lesquelles tu obéis. (Par exemple, c'est parfois la peur qui nous pousse à obéir.) _____

_____

_____

Demande-toi ce qui, dans ta liste, te motive le plus souvent à obéir. Comment ce qui te motive à obéir au Seigneur peut-il avoir une influence sur les bénédictions qui découlent de ton obéissance ?

Pendant que tu étudies Deutéronome 21-25, relève les principes qui peuvent t'aider à trouver une meilleure motivation pour obéir.

Souviens-toi que, lorsque les Israélites se préparent à entrer dans la terre promise, Moïse leur rappelle que le respect des lois de Dieu les aidera à rester purs et à s'éloigner de pratiques qui peuvent être spirituellement destructrices ou avoir des conséquences éternelles graves.

2. Lis au moins trois des passages suivants en y cherchant les lois auxquelles Moïse rappelle à Israël d'obéir. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris la référence scripturaire et une courte description de la loi.

a. Deutéronome 22:1-4

b. Deutéronome 22:5

c. Deutéronome 22:25-27

d. Deutéronome 24:19-22

e. Deutéronome 26:12-13

Ce ne sont là que quelques-unes des lois que Moïse a revues avec les Israélites. Lis Deutéronome 26:16-19 en y cherchant comment les Israélites doivent respecter les commandements du Seigneur.

D'après Deutéronome 26:16, quelles expressions décrivent la manière dont Israël doit respecter les commandements de Dieu ? (Tu pourrais marquer ces expressions.)

D'après Deutéronome 26:18-19, quelles bénédictions le Seigneur déclare-t-il que les Israélites vont recevoir s'ils obéissent de cette façon ? (Tu pourrais les marquer.)

D'après ce que t'a appris Deutéronome 20:16-19, termine le principe suivant : **Nous pouvons être le peuple acquis et saint du Seigneur si nous obéissons à ses commandements de tout notre** _____.

Que signifie obéir aux commandements du Seigneur de tout notre cœur et de toute notre âme ? Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a dit : « Il ne suffit pas d'agir superficiellement. Les commandements, les ordonnances et les alliances de l'Évangile ne sont pas la liste des dépôts à faire sur un compte céleste. L'Évangile de Jésus-Christ est un plan qui nous montre comment devenir ce que notre Père céleste désire que nous devenions » (« Ce que nous devons devenir », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 40).

Réfléchis à la façon dont le fait de respecter les commandements de tout notre cœur et de toute notre âme (et non pas simplement d'agir superficiellement) nous aide à devenir le peuple acquis et saint du Seigneur.

3. Choisis trois des commandements suivants : jeûner, payer la dîme, servir les autres, étudier les Écritures, honorer ses parents, être honnête, être moralement pur. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais ce qui suit pour chacun des commandements que tu as choisi :

a. Décris comment tu peux respecter ce commandement de tout ton cœur et de toute ton âme.

b. Note les bénédictions que tu as eu le sentiment de recevoir lorsque tu as respecté ce commandement de tout ton cœur et de toute ton âme.

Prends quelques minutes pour méditer et prier pour savoir comment tu peux mieux respecter les commandements de Dieu de tout ton cœur et de toute ton âme. Tu pourrais noter dans ton journal d'étude des Écritures les impressions que tu as reçues.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Deutéronome 20-26 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées ou impressions supplémentaires dont j'aimerais faire part à mon instructeur :

SECTION 15 : JOUR 1

Deutéronome 27-34

Introduction

Avant que les Israélites entrent dans la terre promise, Moïse leur explique les conséquences de l'obéissance et de la désobéissance aux lois de Dieu. Moïse recommande aux Israélites d'être forts et courageux. Il est enlevé au ciel sans goûter à la mort.

Deutéronome 27-28

Moïse explique les conséquences de l'obéissance et de la désobéissance aux lois de Dieu

Imagine que tu as le choix entre ce qui se trouve derrière deux portes. On te dit que derrière l'une d'elles se trouve un festin de tes aliments préférés et que derrière l'autre se trouve une pile de cailloux, mais tu ne sais pas de quelle porte il s'agit. Qu'est-ce qui pourrait t'aider à savoir quelle porte choisir ?

Comment cela t'aiderait-il de pouvoir ouvrir chaque porte pour regarder ce qu'il y a derrière avant de prendre ta décision ?

La connaissance de ce qui se trouve derrière chaque porte permet manifestement de faire le meilleur choix. Cela illustre ce que Moïse fait vers la fin de sa vie. Il veut que les Israélites puissent choisir d'être bénis au lieu d'être maudits. Pour aider les Israélites à choisir d'être bénis, il commande à Josué de leur préparer une expérience d'apprentissage.

Deutéronome 27 explique ce qui doit se passer une fois que les Israélites seront entrés dans la terre promise. Ils doivent se rendre à Sichem, qui est située dans une vallée se trouvant entre le mont Ébal et le mont Gerizim. Moïse donne l'instruction que la moitié des tribus d'Israël se tienne sur le mont Gerizim et l'autre moitié sur le mont Ébal. Les Lévites doivent se tenir dans la vallée se trouvant entre les deux montagnes et dire à voix haute les actions qui amènent des bénédictions et celles qui amènent des malédictions selon les lois de Dieu (voir également Josué 8:33-35). Lorsqu'ils mentionnent les actions qui amènent des malédictions, comme le rapporte Deutéronome 27:14-26, les tribus se trouvant sur le mont Ébal doivent dire « Amen ». Bien que cela ne soit pas spécifié ici, il est probable que lorsque les actions amenant des bénédictions sont mentionnées, les tribus se trouvant sur le mont Gerizim doivent aussi dire « Amen ».

Deutéronome 28 précise ce que le Seigneur veut que les Israélites apprennent de cette expérience. Lis Deutéronome 28:1, 15 en y cherchant ce qui, d'après les paroles du Seigneur, amène des bénédictions et ce qui amène des malédictions sur le peuple. Dans ces versets, tu pourrais entourer le mot *si*.

Qu'est-ce que le Seigneur commande au peuple de faire pour obtenir les bénédictions et éviter les malédictions ? (Tu pourrais marquer l'expression « en mettant en pratique tous ses commandements » qui se trouve dans ces versets.)

Écris le mot *Si* entre le mots *Désobéir* et *Obéir* sur le schéma qui se trouve au début de la leçon. Lis Deutéronome 28:2-14 en y cherchant les bénédictions que les Israélites vont recevoir s'ils obéissent aux commandements de Dieu. Écris-en quelques-unes sur le schéma à côté du mont Gerizim. Lis ensuite Deutéronome 28:15-25 en y cherchant les malédictions, ou conséquences négatives, que les Israélites connaîtront s'ils désobéissent aux commandements de Dieu. Écris-en quelques-unes sur le schéma à côté du mont Ébal.

Complète les principes suivants indiquant ce que l'expérience des Israélites nous apprend sur l'obéissance aux commandements du Seigneur :

Si nous choisissons d'obéir aux commandements de Dieu, _____
_____.

Si nous choisissons de ne pas obéir aux commandements de Dieu, _____
_____.

Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a expliqué l'importance d'obéir à tous les commandements de Dieu : « [Ayez] la foi de respecter *tous* les commandements de Dieu, sachant qu'ils sont donnés pour le bien de ses enfants et pour leur apporter de la joie [voir 2 Néphi 2:25]. [Vous] rencontrer[ez] des gens qui choisiront les commandements qu'ils veulent respecter et ignoreront ceux qu'ils veulent enfreindre. J'appelle cela l'obéissance à la carte. Cette pratique sélective ne fonctionne pas. Elle mène au malheur. Pour se préparer à rencontrer Dieu, on doit respecter *tous* ses commandements » (« Abordez l'avenir avec foi », *Le Liahona*, mai 2011, p. 34-35).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi doit-on respecter tous les commandements de Dieu afin d'être préparé à le rencontrer ?

Cela peut sembler écrasant de respecter tous les commandements de Dieu, toutefois, le président Lee a donné des conseils qui peuvent t'aider : « Le plus important de tous les commandements de Dieu est celui que vous avez le plus de mal à respecter aujourd'hui. Que ce soit un problème d'honnêteté, de chasteté, de falsification ou de mensonge, c'est aujourd'hui que vous devez travailler sur ce point jusqu'à ce que vous soyez capable de vaincre cette faiblesse. […] Puis attaquez-vous au deuxième commandement que vous avez le plus de mal à respecter. C'est la manière de vous sanctifier en respectant les commandements de Dieu (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Harold B. Lee*, 2001, p. 30).

Réfléchis au commandement que tu as le plus de mal à suivre et décide de la façon dont tu peux y travailler pour mieux le respecter. Tu pourrais te fixer le but par écrit d'y travailler et placer ton but à un endroit où tu peux le voir et t'en souvenir. Prie et demande au Seigneur de t'aider à respecter ce commandement. Tu pourrais aussi faire part de ce but à ton père, à ta mère ou à un dirigeant qui peut t'aider dans tes efforts pour l'atteindre.

Deutéronome 28:26-68 donne davantage de détails sur les conséquences négatives que subiront les Israélites s'ils ne respectent pas tous les commandements de Dieu.

Deutéronome 29-30

Moïse avertit le peuple des conséquences s'il enfreint les alliances qu'il a faites avec Dieu

Avant qu'Israël entre dans la terre promise, Moïse prophétise que le peuple sera perdu s'il tombe dans le péché et ne se repent pas. Pendant que tu étudies Deutéronome 29-30, cherche ce que cette prophétie enseigne sur le Sauveur et ce que nous devons faire lorsque nous sommes spirituellement perdus à cause du péché.

Deutéronome 29:1-24 explique que les Israélites font alliance avec Dieu de respecter ses commandements. Moïse promet que, s'ils respectent cette alliance, ils seront bénis et prospéreront (voir Deutéronome 29:9-13).

Lis Deutéronome 29:25-29 en y cherchant ce que Moïse annonce qu'il va arriver si les Israélites enfreignent l'alliance qu'ils ont faites avec le Seigneur.

D'après le verset 28, qu'arrivera-t-il si les Israélites enfreignent l'alliance qu'ils ont faite ?

En continuant ton étude de l'Ancien Testament, tu vas découvrir que les Israélites vont enfreindre cette alliance et vont ensuite être dispersés dans le monde entier (voir également Deutéronome 28:64–65 ; 31:16-17, 27-29).

La dispersion et la captivité des Israélites sont la conséquence de leur désobéissance. De même, si nous désobéissons aux commandements de Dieu, nous nous séparons davantage de lui et sommes captifs du péché.

Réfléchis à ce que le Sauveur fait sur l'illustration suivante.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Comment la brebis perdue de cette illustration nous représente-t-elle tous ?

b. Quels qualités ou attributs du Sauveur te viennent à l'esprit lorsque tu regardes cette image ?

Lis Deutéronome 30:1-6 en y cherchant ce que le Seigneur promet de faire pour les Israélites dispersés.

D'après le verset 2, que doivent faire les Israélites dispersés afin d'être rassemblés ? _____

Mettre en pratique les vérités apprises dans les Écritures

La mise en pratique a lieu lorsque tu penses, parles et vis conformément aux vérités que tu as apprises. En mettant les vérités de l'Évangile en pratique, tu recevras les bénédictions promises. Tu obtiendras aussi une meilleure compréhension et un témoignage plus profond des vérités que tu as appliquées.

Quelles sont les conséquences promises au verset 3 ? (Tu pourrais marquer la réponse dans tes Écritures.)

3. Réfléchis à ce que ces versets nous apprennent sur la délivrance de la captivité du péché. Note tes pensées dans ton journal d'étude des Écritures.

Écris le principe suivant dans tes Écritures ou dans ton journal d'étude des Écritures : **Lorsque nous retournons au Seigneur de tout notre cœur et de toute notre âme, il nous délivre de la captivité du péché.**

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que signifie retourner au Seigneur de tout notre cœur et de toute notre âme ?

Deutéronome 31-34

Moïse fait sa dernière recommandation à Israël puis est enlevé au ciel

Deutéronome 31-34 explique que Moïse fait sa dernière recommandation aux Israélites et bénit chaque tribu. Il leur conseille de se fortifier et d'être courageux avant de pénétrer dans le pays de Canaan. Le Seigneur dit aussi à Moïse qu'Israël finira par se détourner de Dieu et adorera d'autres dieux (voir Deutéronome 31:16-18).

Deutéronome est le dernier des livres de Moïse. Lis en silence Deutéronome 34:5-6 en y cherchant ce qui, d'après ce récit, arrive à Moïse.

Pour comprendre ce qui arrive à Moïse et pourquoi le verset 6 déclare que « personne n'a connu son sépulcre jusqu'à ce jour », lis l'explication suivante : « Comme cela a été le cas pour beaucoup de prophètes du passé, le ministère de Moïse dépasse les limites de son existence mortelle. Il est apparu sur la montagne de la transfiguration avec Élie et ils ont donné les clés du Royaume à Pierre, Jacques et Jean (Matthieu 17:3-4 ; …). Cet événement, qui s'est produit avant la résurrection de Jésus, nous apprend que Moïse a été enlevé au ciel et n'est pas mort comme le rapporte Deutéronome 34 (Alma 45:19). Il était nécessaire qu'il soit enlevé au ciel afin d'avoir un corps de chair et d'os au moment de la transfiguration, étant donné que la résurrection n'avait pas encore eu lieu. S'il n'avait été qu'un esprit, il n'aurait pas pu accomplir sur la montagne l'œuvre de conférer les clés aux êtres mortels Pierre, Jacques et Jean (voir D&A 129) » (Bible Dictionary, « Moses »). Les personnes qui sont enlevées sont transformées de manière à ne connaître ni la souffrance ni la mort jusqu'à ce qu'elles ressuscitent dans l'immortalité » (Guide des Écritures : « Êtres enlevés » ; scriptures.lds.org).

Joseph Fielding Smith a expliqué : « Élie et Moïse furent préservés de la mort […] parce qu'ils avaient une mission à accomplir, et il fallait qu'elle fut accomplie avant la crucifixion du Fils de Dieu, et cela ne pouvait pas se faire dans l'esprit. Ils devaient avoir un corps tangible. Le Christ est les prémices de la résurrection ; par conséquent, si un prophète l'ayant précédé avait une œuvre à accomplir en préparation de la mission du Fils de Dieu ou de la dispensation du midi des temps, il était essentiel qu'il fût préservé pour accomplir cette mission dans la chair. C'est pour cette raison que Moïse disparut du milieu du peuple et fut emmené sur la montagne, et le peuple crut que le Seigneur l'avait enterré. Le Seigneur l'avait préservé afin qu'il puisse venir au moment voulu et rétablir ses clés en les conférant à Pierre, Jacques et Jean, qui étaient à la tête de la dispensation du midi des temps » (voir *Doctrines du salut*, comp. par Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 2:109-110).

Lis Deutéronome 34:9-12 en y cherchant les expressions qui décrivent pourquoi Moïse est tenu en si haute estime.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Deutéronome 27-34 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Josué

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Josué rapporte l'entrée des Israélites dans la terre promise sous la direction du prophète Josué. Pendant ton étude de ce livre, tu vas apprendre des principes qui peuvent t'aider à avoir du courage et à être fort au milieu de l'opposition. Tu peux aussi tirer d'importantes leçons du succès rencontré par les Israélites en raison de leur obéissance au Seigneur et des échecs qu'ils ont connus à cause de leur désobéissance.

Qui a rédigé ce livre ?

Nous ne savons pas qui a écrit le livre de Josué. Le livre porte le nom de Josué, personnage principal et successeur de Moïse comme prophète du Seigneur pour les Israélites (voir Nombres 27:18-23). Vers la fin du ministère de Josué, une fois que les Israélites ont fait alliance de ne pas servir de faux dieux dans la terre promise, le narrateur du livre rapporte que « Josué écrivit ces choses dans le livre de la loi de Dieu » (Josué 24:26). Ce passage pourrait signifier que Josué a écrit au moins une partie du livre qui porte son nom.

Comme c'est le cas de nombreux prophètes du Seigneur de l'Ancien Testament, le ministère de Josué préfigure symboliquement celui du Fils de Dieu : « Tout comme Moïse, dans son rôle de prophète, de législateur, de médiateur et de libérateur, préfigurait Jésus-Christ, de même Josué, qui fit entrer Israël dans la terre promise, préfigurait lui aussi Jésus, qui conduit tous les fidèles dans la terre promise finale, le royaume céleste [voir Alma 37:45] » (*Ancien Testament, Genèse-2 Samuel, manuel de l'étudiant*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, p. 233-234).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les avis sont partagés au sujet du moment où le livre de Josué a été écrit. Certains détails du livre de Josué laissent entendre qu'il a pu être écrit pendant la vie de Josué ou peu de temps après sa mort (ce que certains savants datent entre les quinzième et treizième siècles av. J.-C.). Par exemple, Josué 6:25 déclare que Rahab, qui a été sauvée de la destruction de Jéricho, « a habité au milieu d'Israël jusqu'à ce jour », ce qui montre que Rahab et d'autres contemporains de Josué étaient en vie au moment où ce livre a été écrit. Le livre a probablement été écrit dans le pays de Canaan.

SECTION 15 : JOUR 2

Josué 1-2

Introduction

Le livre de Josué commence là où le Deutéronome s'arrête, au moment où les Israélites qui campent sur la rive orientale du Jourdain, sont prêts à entrer dans la terre promise. Après l'enlèvement au ciel de Moïse, le Seigneur commande à Josué de mener les enfants d'Israël dans la terre promise. Il promet à Josué qu'il sera avec lui. Josué prépare les Israélites à traverser le Jourdain et organise leur départ. Il envoie deux espions à Jéricho. Là, Rahab évite aux espions d'être capturés et, en échange, ils lui promettent de la protéger, ainsi que sa famille, de la destruction à venir.

Josué 1:1-9

Le Seigneur commande à Josué d'emmener les Israélites dans la terre promise et lui promet d'être avec lui

Imagine que tu reçois un appel téléphonique de ton évêque ou de ton président de branche te demandant de faire un discours à la réunion de Sainte-Cène ce dimanche. Qu'éprouverais-tu face à cette invitation ?

Certaines personnes sont inquiètes ou ont même peur à l'idée de prendre la parole devant les autres. Quelles sont les autres choses que le Seigneur nous demande de faire et que certains membres de l'Église redoutent ? Pendant que tu étudies Josué 1-2, cherche les vérités qui peuvent t'aider chaque fois que tu as peur de faire ce que Dieu te demande.

Lis Josué 1:1-4 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Josué de faire.

Réfléchis à ce que cette tâche peut avoir d'effrayant. Par exemple, si tu étais à la place de Josué, qu'aurais-tu ressenti à l'idée de prendre la place de Moïse en tant que chef d'un groupe de gens si nombreux ou de prendre la responsabilité de commander à ton peuple de se battre ?

Lis Josué 1:5-7, 9 en y cherchant les promesses ou les instructions du Seigneur qui ont pu aider Josué. Quelle est l'instruction qui est répétée dans ces versets ? (Tu pourrais marquer cette instruction.)

Quelle promesse du Seigneur a pu aider Josué à se fortifier et à prendre courage (notamment aux versets 5 et 9) ? _____

_____

Ces versets nous apprennent que, **lorsque le Seigneur est avec nous, nous pouvons nous fortifier et prendre courage**.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, réponds à au moins deux des questions suivantes :

a. Pourquoi pouvons-nous nous fortifier et prendre courage lorsque le Seigneur est avec nous ?

b. Que pouvons-nous faire pour inviter le Seigneur à être avec nous ?

c. À quelle occasion as-tu senti que le Seigneur était avec toi et t'a donné la force ou le courage de faire quelque chose de difficile ?

Josué 1:7 rapporte qu'il est dit à Josué de ne pas se détourner de la loi de Dieu, ni à droite ni à gauche (en d'autres termes, qu'il doit respecter rigoureusement les commandements de Dieu). Lis Josué 1:8 en y cherchant ce qui va aider Josué à faire cela. Marque ce que tu as trouvé.

Le « livre de la loi » désigne probablement les cinq livres de Moïse en possession de Josué (de Genèse à Deutéronome inclus). Méditer sur les Écritures signifie les étudier et y réfléchir.

En plus de méditer sur les Écritures, qu'est-ce que le Seigneur commande encore à Josué, d'après le verset 8 ? Marque ce que tu as trouvé.

D'après le verset 8, que promet le Seigneur si Josué médite sur les Écritures et vit conformément aux enseignements qu'elles contiennent. _____

_____

Tu pourrais écrire le principe suivant dans tes Écritures : **Si nous méditons quotidiennement sur les Écritures et vivons conformément aux enseignements qu'elles contiennent, nous prospérerons et aurons du succès.**

À ton avis, que signifie prospérer et avoir du succès pour Josué dans sa situation ? Que signifie pour toi avoir du succès ?

En réfléchissant à ces questions, lis la déclaration suivante du président Benson et souligne le genre de succès que nous avons lorsque nous méditons quotidiennement sur les Écritures et vivons conformément aux enseignements qu'elles contiennent : « Le Seigneur ne promettait pas à Josué la richesse et la célébrité, mais la prospérité dans la justice et la réussite dans ce qui a le plus d'importance dans la vie, c'est-à-dire la quête de la joie véritable. (Voir 2 Néphi 2:25.) » (« The Power of the Word », *Ensign*, mai 1986, p. 81).

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi la méditation sur les Écritures et la mise en pratique des enseignements qu'elles contiennent t'ont-elles aidé à prospérer en justice et à réussir à trouver la joie véritable ?

3. Réfléchis à la façon dont la méditation sur les Écritures et la mise en pratique des enseignements qu'elles contiennent peuvent t'aider à surmonter une difficulté ou un problème que tu rencontres actuellement. Dans ton journal d'étude des Écritures, fixe-toi par écrit le but d'améliorer ton étude quotidienne des Écritures. Tu pourrais demander à un membre de ta famille ou à un ami de t'aider à atteindre ton but.

Josué 1:10-18

Josué prépare les Israélites à traverser le Jourdain

Si le prophète te demandait de quitter ta famille pour un certain temps et de t'exposer aux difficultés et peut-être au danger, que ferais-tu ?

Souviens-toi que les tribus de Ruben et de Gad, ainsi que la moitié de la tribu de Manassé ont hérité les territoires à l'est du Jourdain à condition que leurs hommes aident les autres tribus d'Israël à se battre pour obtenir leurs territoires à l'ouest du

Étude quotidienne des Écritures

Si tu prévois du temps chaque jour pour étudier personnellement les Écritures, cela te donnera l'occasion d'apprendre l'Évangile, de renforcer ton témoignage et d'entendre la voix du Seigneur. L'étude des Écritures augmente ton désir d'obéir aux commandements de Dieu. Cela favorise aussi la présence de l'Esprit dans ta vie, ce qui te conduit à faire le bien. Si tu ne l'as pas déjà fait, tu pourrais te fixer le but d'étudier les Écritures chaque jour. Si tu étudies déjà quotidiennement les Écritures, réfléchis à la façon dont tu peux améliorer le temps que tu passes dans les Écritures, par exemple en méditant et en réfléchissant à ce que tu as lu.

fleuve (voir Nombres 32). Josué 1:10-15 rapporte que Josué rappelle cet accord aux hommes de ces tribus.

Lis Josué 1:16-18 en y cherchant ce que les hommes de ces tribus répondent à Josué. Tu pourrais marquer leur réponse.

À ton avis, pourquoi ces hommes sont-ils disposés à suivre les conseils et les ordres de Josué ?

Josué 2

Josué envoie des espions à Jéricho, où ils sont abrités par Rahab, à qui ils promettent de protéger sa famille

Avant que les enfants d'Israël entrent dans la terre promise, Josué envoie deux espions à la ville de Jéricho, au-delà du Jourdain. Jéricho est la première ville sur la rive occidentale du Jourdain que les Israélites reçoivent le commandement de conquérir.

Josué 2:1-8 rapporte que le roi de Jéricho entend parler des espions israélites et envoie des hommes pour les capturer. Une prostituée du nom de Rahab évite aux espions d'être capturés en les cachant sur le toit de sa maison.

Lis Josué 2:9-11 en y cherchant ce que Rahab dit aux espions israélites.

De quoi Rahab témoigne-t-elle ? _____

_____

Malgré le passé de prostituée de Rahab, deux auteurs du Nouveau Testament la décrivent comme une femme qui a fait preuve de foi au Seigneur et a été bénie car elle a assuré la sécurité des espions israélites (voir Hébreux 11:31 ; Jacques 2:25).

Rahab fait descendre les deux espions israélites pour les mettre en sécurité.

Josué 2:12-16 rapporte que Rahab demande aux deux espions de lui jurer que l'armée israélite les épargnera, elle et les membres de sa famille, parce qu'elle leur a sauvé la vie. Lis Josué 2:17-21 en y cherchant la réponse des espions. (Le « cordon de fil cramoisi » [Josué 2:18] fait probablement référence à un tissu ou à une corde faite de fil rouge). Il va aider l'armée à reconnaître la maison de Rahab.)

Après avoir fait ce serment à Rahab, les deux espions quittent la ville en descendant de la fenêtre de sa maison et retraversent le Jourdain pour faire rapport à Josué.

4. Termine ton étude de cette leçon en choisissant une des personnes ou un des groupes de gens suivants : Josué ; les hommes des tribus de Ruben, Gad et Manassé ; les espions ; Rahab. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume en quelques phrases la manière dont cette personne ou ce groupe de gens a fait preuve de foi au Seigneur.

L'exemple de ces personnes ou de ces groupes de gens nous apprend que **nous pouvons montrer notre foi au Seigneur par nos actes.**

Tu peux montrer ta foi au Seigneur en mettant en pratique les vérités que tu as apprises aujourd'hui.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Josué 1-2 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 15 : JOUR 3

Josué 3-10

Introduction

L'appel de prophète de Josué est confirmé aux Israélites lorsque Dieu sépare le Jourdain et leur permet de le traverser pour pénétrer dans la terre promise. Le Seigneur dit à Josué de commémorer ce miracle en demandant à un homme de chacune des douze tribus d'Israël de ramasser une pierre dans le lit du fleuve et de construire un monument avec. Une fois que les Israélites entrent dans la terre promise, le Seigneur arrête d'envoyer la manne et ils mangent les produits du pays.

Josué 3

Josué fait miraculeusement traverser le Jourdain aux Israélites

Réfléchis à ce que tu ferais dans la situation suivante : Tu as le sentiment que tu dois parler de l'Évangile à un ami, mais tu crains de mal le faire et que cela ait un effet négatif sur votre amitié.

Tout au long de ta vie, tu vas connaître diverses difficultés qui vont mettre à l'épreuve ta foi en Dieu. Aujourd'hui, pendant ton étude du livre de Josué, cherche les vérités qui peuvent t'aider à savoir ce qu'il faut faire lorsque tu rencontres ces difficultés.

Josué et les Israélites déplacent leur camp près du Jourdain (voir Josué 3:1). Ils savent qu'ils doivent traverser le fleuve et s'installer dans d'autres parties de la terre promise, mais le fleuve est en crue, ce qui rend la traversée difficile (voir Josué 3:15).

Qu'aurais-tu fait dans cette situation ?

Lis Josué 3:7-13 en y cherchant comment le Seigneur a prévu d'aider les Israélites à traverser le fleuve.

L'expression « elles s'arrêteront en un monceau » qui se trouve au verset 13 signifie que les eaux vont s'arrêter de couler en aval. Remarque ce que les prêtres doivent faire avant que le fleuve se sépare. Que demande le Seigneur aux prêtres qui montre que la traversée du Jourdain exige une grande foi ? _____

_____

_____

Lis Josué 3:14-17 en y cherchant l'accomplissement de ce que le Seigneur a promis au verset 13.

Ces versets nous apprennent que **le fait que nous avançons avec foi invite Dieu à accomplir des miracles pour nous.** Tu pourrais écrire ce principe dans la marge de tes Écritures.

Réfléchis à ce que signifie avancer avec foi pendant que tu lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres : « Nous trouvons un exemple marquant de l'interaction entre l'assurance, l'action et la démonstration dans l'épisode où les enfants d'Israël transportent l'arche de l'alliance sous la direction de Josué (voir Josué 3:7-17). Rappelez-vous : Les Israélites arrivent au bord du Jourdain et il leur est promis que les eaux vont se séparer et qu'ils pourront traverser à pied sec. Il est intéressant de noter que les eaux ne se séparent pas au moment où les enfants d'Israël se tiennent sur les berges du fleuve en attendant que quelque chose se produise, mais que c'est lorsqu'ils ont la plante des pieds mouillée que les eaux se partagent. Les Israélites manifestent leur foi en s'avançant dans l'eau *avant* qu'elle se sépare. Ils s'avancent dans le Jourdain, avec, face à l'avenir, l'assurance des choses qu'on espère. À mesure que les Israélites s'avancent, les eaux s'ouvrent

et une fois qu'ils ont traversé et atteint la terre ferme, ils jettent un regard en arrière et voient la démonstration de choses qu'on ne voit pas. Dans cet épisode, la foi en tant qu'assurance a mené à l'action et a produit la démonstration de choses qui n'étaient pas vues mais qui étaient vraies » (« Chercher la connaissance par la foi », *Le Liahona*, septembre 2007, p. 19).

Bien que nous n'ayons pas de fleuve en crue à traverser dans notre vie, nous aurons d'autres difficultés que nous ne saurons peut-être pas comment surmonter. Réfléchis aux difficultés et aux événements que tu peux rencontrer qui exigent de toi d'avancer avec foi avant que tu puisses voir comment les choses vont évoluer.

1. Fais au moins une des deux tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Relis les situations décrites au début de cette leçon. Écris quelques phrases expliquant comment tu peux être béni en avançant avec foi pour parler de l'Évangile à un ami.

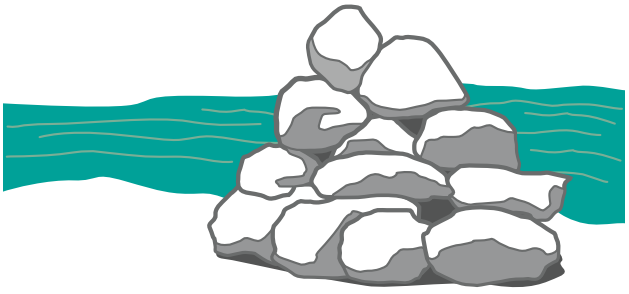
b. Pense à une occasion ou quelqu'un que tu connais ou toi-même a avancé avec foi et vu des miracles ou reçu des bénédictions. Raconte cette expérience dans ton journal d'étude des Écritures.

Tu pourrais rendre témoignage de ce principe à quelqu'un qui a besoin d'aide pour avancer avec foi en Dieu.

Josué 4-5

Les Israélites commémorent la traversée miraculeuse du Jourdain, commencent à consommer les fruits de la terre promise et arrêtent de manger la manne

Comme le rapporte Josué 4, une fois que les Israélites ont traversé le Jourdain, il reçoivent le commandement de construire un monument en pierres pour commémorer ce miracle.



Une fois que les Israélites sont dans la terre promise, le Seigneur commande à Josué de faire circoncire tous les hommes (voir Josué 5:1-11). Pour une raison que l'on ignore, cette pratique avait cessé pendant les quarante années passées dans le désert, et le Seigneur veut la rétablir (voir Josué 5:4-5).

Le Seigneur arrête de fournir la manne lorsque les Israélites commencent à manger « des produits du pays de Canaan » (Josué 5:12).

Lis Josué 5:13-15 en y cherchant ce qui montre que le messager spécial qui rend visite à Josué peut être Jéhovah, le Sauveur Jésus-Christ.

Quels sont les points communs entre cette expérience et celle de Moïse au mont Sinaï ? En quoi cette visite a-t-elle fait du bien à Josué et l'a-t-elle réconforté ?

Josué 6-7

Une fois qu'Israël a détruit la ville de Jéricho, la désobéissance d'Acan amène la défaite d'Israël par le peuple d'Aï

Une fois que les Israélites sont entrés dans la terre promise, ils assiègent la ville de Jéricho. Josué commande au peuple de suivre l'arche de l'alliance et de faire le tour de la ville une fois par jour pendant six jours, puis de faire sept fois le tour de la ville le septième jour (voir Josué 6:3-4).

Lis Josué 6:15-16, 20-21 en y cherchant ce qui arrive une fois que les Israélites ont obéi à ces instructions.

Souviens-toi que le Seigneur a commandé aux Israélites de « dévouer par interdit » (détruire complètement) les habitants méchants de la terre promise pour empêcher que leurs péchés se répandent parmi les enfants d'Israël (voir Deutéronome 20:15-18). Quand Israël conquiert Jéricho, les seules personnes que le Seigneur permet d'épargner sont les membres de la famille de Rahab parce qu'elle a aidé les espions israélites (voir Josué 2). Les seules autres choses qui ne doivent pas être détruites sont les richesses de la ville, qui doivent être consacrées et placées dans le trésor de l'Éternel. Dans Josué 6:18, le Seigneur avertit que, si les enfants d'Israël gardent pour eux des objets de Jéricho, cela exposera le camp d'Israël et eux-mêmes à la malédiction.

Si tu jettes un caillou dans un étang ou un lac, que se produit-il à la surface de l'eau ?

Pendant ton étude de Josué 7, tu vas découvrir un homme du nom d'Acan dont les actes, comme les remous sur l'eau, ont influencé de nombreuses personnes. Pendant la suite de ton étude, vois les effets du choix d'Acan.

Lis Josué 7:1 en y cherchant ce qu'un israélite du nom d'Acan fait de contraire au commandement du Seigneur.

Acan désobéit et prend une partie du butin de guerre.

Lis Josué 7:2-5 en y cherchant la conséquence que subit Israël à la suite du choix d'Acan.

Combien d'Israélites meurent au cours de la bataille contre les hommes d'Aï ? _____

Josué demande au Seigneur pourquoi ils ont perdu la bataille. Lis Josué 7:11-12 en y cherchant l'explication donnée par le Seigneur de la défaite d'Israël. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le choix personnel d'Acan affecte-t-il le reste des enfants d'Israël ?

Complète le principe suivant d'après ce que les actes d'Acan t'ont appris : **Si nous choisissons _____, cela peut amener des conséquences négatives sur nous-même et sur les autres.**

Lis Josué 7:13 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Israël de faire. (L'une des significations du mot *sanctifier* est se libérer du péché .)

Josué 7:14-18 nous apprend que le Seigneur commande à Josué de rassembler Israël par tribus. Le Seigneur dit aussi qu'il va révéler à Josué qui est la personne coupable d'avoir pris ce qui est dévoué par interdit. Quand on l'appelle, Acan comparaît devant Josué.

Lis Josué 7:19-21 en y cherchant ce qui arrive lorsque Josué affronte Acan.

Remarque ce qu'Acan a essayé de faire avec les biens dévoués par interdit qu'il a volés. Que pouvons-nous apprendre sur les tentatives de cacher nos péchés au Seigneur ? _____

La déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, nous aide à comprendre pourquoi nous ne pouvons pas cacher nos péchés au Seigneur : « Ne puisez pas de réconfort dans le fait que vos péchés ne sont pas connus des autres. Cela reviendrait à s'enfouir la tête dans le sable comme une autruche. Elle ne voit que l'obscurité et se croit bien cachée. En réalité, elle est ridiculement visible. De même, chacun de nos actes est vu par notre Père céleste et par son Fils bien-aimé. Ils savent tout de nous » (« Obtenir le pardon », *Le Liahona*, juillet 1996, p. 91).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment la compréhension que nous ne pouvons pas cacher nos péchés au Seigneur influence-t-elle nos choix ?

Josué 7:22-26 rapporte qu'Acan est déclaré coupable et mis à mort. Les objets dévoués par interdit qu'il a pris sont brûlés, comme le Seigneur l'a commandé.

Josué 8-10

Le Seigneur aide Israël à vaincre le peuple d'Aï et les Amoréens

Comme le rapporte Josué 8-10, une fois que les Israélites ont détruit ce qui, parmi eux, est dévoué par interdit, ils vainquent le peuple d'Aï et les Amoréens, puis ils conquièrent de nombreuses villes cananéennes. Lis Josué 10:42 en y cherchant la raison pour laquelle les armées d'Israël remportent la victoire. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Réfléchis à la façon dont tu peux mettre en pratique les vérités que tu as apprises aujourd'hui. Tu recevras des bénédictions en faisant preuve de foi au Seigneur, en choisissant d'obéir fidèlement à ses commandements et en te repentant au lieu de cacher les péchés que tu as pu commettre.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Josué 3-10 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 15 : JOUR 4

Josué 11–24

Introduction

Après avoir accompli le commandement du Seigneur de conquérir la terre promise et de détruire les nations impies qui s'y trouvent, Josué répartit le territoire entre les tribus d'Israël. Il demande aux Israélites de se rassembler et les met en garde contre l'attachement à d'autres nations et le culte d'autres dieux. Il les incite à s'attacher au Seigneur.

Josué 11-22

La terre promise est divisée entre les tribus d'Israël

Le Seigneur a fait sortir les enfants d'Israël d'Égypte, a pris soin d'eux dans le désert et les a préparés à contracter des alliances et à les respecter. Josué 11 rapporte comment les Israélites parviennent à prendre possession de la terre promise avec l'aide du Seigneur.

Lis Josué 11:23 en y cherchant ce que Josué fait du territoire qu'Israël a conquis.

Regarde la carte ci-dessus ou la carte biblique n° 3 intitulée« Division des douze tribus » à la fin du triptyque et cherche comment la terre promise est répartie entre les tribus d'Israël. Josué 12-21 rapporte que Josué donne à chaque tribu un héritage dans la terre promise. Les Lévites ne reçoivent pas de territoire mais quarante-huit villes et leur région avoisinante dans chacun des territoires des autres tribus. Cela leur permet de continuer leur service de la prêtrise parmi les Israélites.

Lis Josué 21:43-45 en y cherchant comment le Seigneur a béni les Israélites jusque là. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Josué 22 rapporte les conseils de Josué au moment du départ des tribus de Ruben, Gad et Manassé. Lis Josué 22:4-6 en y cherchant ce que Josué dit à ces tribus de faire quand elles vont s'installer sur la rive orientale du Jourdain. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Josué 22:7-34 nous apprend que les tribus de Ruben, Gad et Manassé se rendent dans leur territoire où elles bâtissent un autel pour témoigner que Jéhovah est leur Dieu.

Josué 23

Josué rassemble les Israélites, les met en garde contre le culte d'autres dieux et leur demande de s'attacher au Seigneur

Josué 23:1-2 rapporte qu'après plusieurs années de paix, Josué est devenu vieux et qu'il demande à tous les Israélites de se rassembler pour leur donner des conseils.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un tableau à deux colonnes ; intitule la première *Dieu* et la seconde *Israélites*. Lis Exode 23:3-11 et fais ce qui suit :

a. Dans la colonne intitulée « Dieu », écris ce que Josué dit que Dieu a fait et continuera de faire pour les Israélites.

b. Dans la colonne intitulée « Israélites », écris ce que Josué conseille aux Israélites de faire. (Il peut être utile de savoir qu'il reste des membres des nations vaincues dans la terre promise et autour ; voir Josué 23:5-7).

Josué 23:3-11 nous apprend le principe suivant : **Si nous nous attachons au Seigneur et lui obéissons, Dieu sera avec nous et nous fortifiera.**

Le mot *s'attacher* au verset 8 signifie suivre loyalement quelqu'un sans faiblir. Réfléchis au comportement et aux actions que tu vois chez quelqu'un qui essaie de s'attacher au Seigneur.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, mentionne des gens que tu connais qui sont des exemples d'attachement au Seigneur. Réponds ensuite aux questions suivantes :

a. À quelle occasion as-tu vu le Seigneur bénir ces personnes en raison de leur dévouement à sa cause ?

b. Comment cela t'aide-t-il de savoir que Dieu sera avec nous et nous fortifiera si nous nous attachons à lui et lui obéissons ?

Des épines t'ont-elles déjà accrochées accidentellement ? Lis Josué 23:12-16 en cherchant qui sont des épines (des pièges et des fléaux) potentielles pour les Israélites.

Selon les paroles de Josué, quelles conséquences les Israélites vont-ils subir s'ils choisissent de servir d'autres nations ou d'autres dieux, ou de s'attacher à eux.

Remarque que, si les Israélites persistent à servir d'autres dieux, ils perdront entre autre leur terre promise et d'autres bénédictions. Josué 23:12-16 nous apprend le principe suivant : **Si nous nous attachons à d'autres dieux, nous subirons des conséquences négatives et perdrons les bénédictions du Seigneur.** À notre époque, les autres dieux peuvent être la quête des choses du monde.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quoi peut-on s'attacher au lieu du Seigneur ?

b. Quelles peuvent en être les conséquences négatives ou quelles bénédictions risque-t-on de perdre ?

c. Comment ce principe peut-il être un avertissement utile pour quelqu'un qui se prépare à faire des choix importants dans sa vie ?

Josué 24

Avant de mourir, Josué recommande à Israël de servir le Seigneur

Pense à quelqu'un que tu connais qui a beaucoup fait pour toi. Écris le nom de cette personne dans l'espace prévu, puis prends quelques secondes pour écrire ce que cette personne a fait pour toi.

Après cela, que ressens-tu pour cette personne ?

Dans Josué 24, Josué raconte aux enfants d'Israël ce que Dieu dit avoir fait pour eux et pour leurs ancêtres. Parcours Josué 24:2-13 en y cherchant ce que Dieu a fait pour les Israélites. Tu pourrais marquer le pronom *je* chaque fois qu'il est employé par le Seigneur.

Si tu étais un Israélite de l'époque, qu'éprouverais-tu pour Dieu après avoir entendu tout ce qu'il a fait pour toi ?

Lis Josué 24:14-16 en y cherchant l'invitation de Josué aux Israélites. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. (Souviens-toi que craindre le Seigneur signifie le révérer et le respecter.) Dans ces versets, l'expression « au-delà du fleuve [‘déluge’ dans la version du roi Jacques, N.D.T.] » désigne probablement les faux dieux que les gens adoraient avant l'époque de Noé.

À ton avis, comment le souvenir de ce que le Seigneur a fait pour les Israélites a pu influencer leur détermination d'accepter l'invitation de Josué ?

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le souvenir de ce que le Seigneur a fait pour nous doit-il influencer notre détermination de l'aimer et de le servir ? Note ensuite ce que le Seigneur a fait pour toi.

Relis Josué 24:15. C'est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer de façon distinctive afin de pouvoir le retrouver facilement.

Qu'est-ce que le mot « aujourd'hui » indique sur le moment où nous devons choisir d'être fidèle au Seigneur ?

L'expression « moi et ma maison » qui se trouve au verset 15 montre que Josué choisit ce chemin pour lui-même, quel que soit le choix des autres.

Quel principe concernant la prise de notre décision personnelle de servir le Seigneur nous apprend ce verset ? _____

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion ou tu as choisi (ou quelqu'un que tu connais) de suivre le Seigneur sans tenir compte du choix des autres.

Josué 24:17-33 rapporte que les Israélites font alliance de servir le Seigneur. Josué choisit une grande pierre pour leur servir de témoin de toutes les paroles que le Seigneur a dites. Le but de la pierre est de faire en sorte que les Israélites ne renient pas leur Dieu. Le peuple sert le Seigneur pendant tout le reste de la vie de Josué et pendant encore de nombreuses années.

Maîtrise des Écritures : Josué 24:15

6. Tu pourrais marquer les expressions « choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir […] Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24:15). Répète ces mots plusieurs fois jusqu'à ce que tu les saches par cœur. Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pourquoi est-il important de prendre la décision de servir Dieu *aujourd'hui* au lieu d'attendre une date future ?

Prends quelques instants pour faire une affiche qui illustre ces expressions. Pense à ce que le Seigneur aimerait que tu fasses pour montrer ton choix de le servir. Mets l'affiche à un endroit où tu peux la voir chaque jour pour te rappeler de choisir de servir Dieu.

7. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Josué 11-24 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DES

Juges

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre des Juges s'appelle ainsi à cause de plusieurs chefs, appelés « juges » (Juges 2:16-19), qui sont les personnages principaux du livre. Ces juges sont généralement des chefs militaires et des combattants plus que des prédicateurs de justice (voir Bible Dictionary, « Judges, the »). Le livre rapporte les actions de beaucoup de ces dirigeants, dont certains ont aidé à délivrer Israël des effets d'un comportement pécheur. En étudiant le livre des Juges, tu peux apprendre que le Seigneur permet que son peuple subisse les conséquences négatives de son infidélité envers lui. Tu verras aussi qu'il est disposé à délivrer son peuple chaque fois qu'il se repent de ses péchés.

Qui a rédigé ce livre ?

Nous ne savons pas qui a écrit le livre des Juges. Une tradition juive affirme que Samuel l'a écrit ou compilé. Pourtant, le livre reflète le point de vue d'une époque ultérieure, après la conquête des tribus du nord d'Israël par l'Assyrie vers 721 av.J.-C. (Voir Juges 18:30). Ce point de vue laisse entendre que le ou les auteurs ont vécu longtemps après l'époque de Samuel.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas quand le livre des Juges a été écrit, mais la plupart des spécialistes de la Bible croient que le livre des Juges, comme d'autres livres historiques de l'Ancien Testament, a été compilé dans sa forme actuelle entre la fin du VIIe siècle et le début du VIe siècle av. J.-C. Nous ne savons pas non plus où ce livre a été écrit.

SECTION 16 : JOUR 1

Juges 1-5

Introduction

Après la mort de Josué, les tribus d'Israël continuent la conquête de Canaan. Certaines ne chassent pas tous les Cananéens et tous les autres peuples impies de leur territoire. Les Israélites abandonnent le Seigneur en adorant les faux dieux des Cananéens, et le Seigneur leur retire la bénédiction de sa protection. Malgré la désobéissance des Israélites, le Seigneur suscite des juges pour les délivrer de leurs ennemis. Ces juges sont généralement des chefs militaires et des combattants plus que des prédicateurs de justice (voir Bible Dictionary, « Judges, the »).

Juges 1-2

Les Israélites s'installent dans la terre promise et commencent à adorer des faux dieux

Lis l'histoire suivante d'un membre de l'Église racontée par le président Kimball :

« Quelqu'un qui avait été esclave de l'alcool la majeure partie de sa vie d'adulte fut convaincu […] qu'il devait cesser cette habitude et se préparer à aller au temple. […] Au prix de grands efforts il cessa de boire. Il alla s'installer très loin de l'endroit où vivaient ses compagnons de boisson et, bien que son corps se languît, souffrît et le rongeât pour obtenir ce stimulant dont il dépendait depuis si longtemps, il finit par l'emporter. Il assistait à toutes ses réunions de l'Église et payait sa dîme. Ses nouveaux amis dans l'Église semblaient le fortifier. Il était heureux dans sa nouvelle activité et la vie était merveilleuse. Sa femme était radieuse parce que maintenant toute la famille était toujours réunie. C'était ce dont elle avait rêvé pendant toute leur vie conjugale.

« Ils obtinrent leur recommandation pour le temple et le jour heureux arriva et ils allèrent pour ce grand événement à la ville où se trouvait le temple. Ils arrivèrent tôt. Chacun avait des courses à faire. Par hasard, le mari rencontra quelques-uns de ses anciens amis. Ils essayèrent de l'entraîner au café. Non, il ne voulait pas, dit-il, il avait d'autres choses importantes à faire. Il pouvait au moins prendre une boisson non alcoolisée, insistèrent-ils » (voir *Le miracle du pardon*, 1969, p. 157-158).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, cet homme fait-il bien d'aller au café prendre une boisson non alcoolisée ? Pourquoi ?

Réfléchis aux situations dans lesquelles des influences mauvaises (comme des amis pervers ou de la musique, des films, des médias sociaux et des sites Internet immoraux) peuvent te tenter d'enfreindre les commandements. Pendant que tu étudies Juges 1-5, cherche les vérités qui expliquent ce qui peut arriver si nous nous mettons dans des situations dans lesquelles

nous pouvons être tentés par des mauvaises influences. Juges 1 nous apprend qu'après la mort de Josué, alors que les Israélites sont forts et unis, ils pourraient chasser les Cananéens, mais au lieu de cela ils leur font payer un tribut (voir Juges 1:28). Souviens-toi que le Seigneur a commandé aux Israélites de chasser les peuples impies qui vivent dans le pays de Canaan (voir Exode 23:31).

Comprendre le contexte des Écritures

La compréhension du contexte des événements rapportés dans les Écritures te prépare à reconnaître les messages des auteurs. Le contexte comprend les circonstances qui entourent un passage ou un récit des Écritures, ou en constituent le cadre. Ces renseignements clarifient les histoires, les enseignements, les points de doctrine et les principes contenus dans le texte scripturaire et t'aident à mieux les comprendre.

Lis Juges 1:8, 21. Ces deux versets expliquent que la partie sud de Jérusalem appartient à la tribu de Juda, qui y a vaincu les habitants, et la partie nord appartient à la tribu de Benjamin, qui n'en a pas chassé les habitants jusqu'à l'époque du roi David.

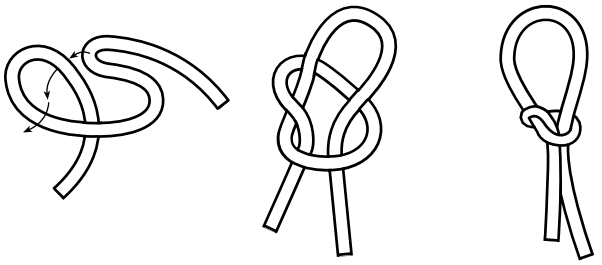
Les messages et les points importants des Écritures sont souvent mis en valeur par la répétition de certains mots ou de certaines expressions. Lis Juges 1:27-33 en y cherchant les mots et les expressions qui sont répétés dans ces versets. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

As-tu remarqué le nombre de fois où l'auteur constate que les Israélites n'obéissent pas aux instructions du Seigneur de chasser les peuples impies de la terre promise ? Par conséquent, ces peuples impies demeurent parmi les Israélites après leur installation dans la terre promise.

Dans Juges 1:28, remarque ce que les Israélites font aux Cananéens qu'ils autorisent à rester avec eux. Assujettir à un tribut signifie que les Israélites recevaient de l'argent des Cananéens. Ainsi, les Israélites ont non seulement désobéi au Seigneur, mais ils en ont aussi profité financièrement, ce qui déplaît au Seigneur.

Le Seigneur envoie un ange pour le représenter auprès des Israélites afin de leur enseigner les conséquences de leur désobéissance. Lis Juges 2:1-3 en y cherchant les conséquences que vont subir les Israélites. À ton avis, que signifie le fait que les peuples impies de la terre promise seront comme une épine dans le côté des Israélites (selon la traduction littérale de la Bible du roi Jacques, N.D.T.).

On utilise un *piège* pour attraper les animaux.



À ton avis, que signifie le fait que les faux dieux adorés par les peuples de la terre promise seront un piège pour les Israélites ? _____

_____

_____

Juges 2:4-10 explique que les Israélites pleurent après avoir appris les conséquences de leur désobéissance. Après la mort de Josué et de ceux de sa génération, une nouvelle génération d'Israélites s'élève « qui ne connaissait point l'Éternel, ni ce qu'il avait fait en faveur d'Israël » (Juges 2:10).

Lis Juges 2:11-13 en y cherchant ce que cette nouvelle génération commence à faire.

Baal et Astarté sont de faux dieux des Cananéens. Les personnes qui adoraient ces faux dieux le font de telles façons que c'était une abomination aux yeux de Dieu et une violation grossière des lois qu'il avait données aux Israélites. Ce culte comportait des choses telles que l'immoralité sexuelle et même le sacrifice d'enfants.

Les actions des Israélites nous apprennent le principe suivant : **Si nous choisissons de nous joindre aux influences impies et aux tentations, nous sommes amenés à pécher.**

En réfléchissant à ce principe, souviens-toi de l'histoire de l'homme qui s'est arrêté de boire et s'est préparé à être scellé dans le temple à sa femme et à sa famille. Lis le récit du président Kimball qui raconte ce qui est arrivé une fois que l'homme a été invité à entrer dans le café le jour de son scellement : « Animé des meilleures intentions, il finit par céder [et entra dans le café avec ses anciens amis]. Mais quand vint le moment où il dut rencontrer sa femme au temple, il était si ivre que la famille rentra chez elle honteuse, peinée et déçue » (voir *Le miracle du pardon*, p. 158).

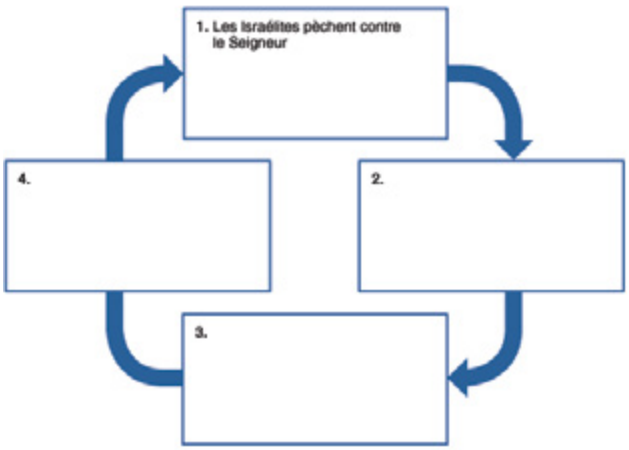
2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment la décision de se mettre dans des situations où s'exercent des influences mauvaises conduit-elle à commettre le péché ?

b. De quelles situations les membres de l'Église doivent-ils s'éloigner en raison des mauvaises influences ?

Le livre des Juges rapporte le cycle continuel du péché et de la délivrance. Comme le montre le schéma suivant, le cycle commence avec les Israélites qui pèchent contre le Seigneur.

Cycle du péché et de la délivrance dans le livre des Juges



Lis Juges 2:14-15 en y cherchant ce qui arrive une fois que les Israélites ont péché en adorant des faux dieux.

Dans la case 2 du schéma, écris : *Les Israélites sont affligés par leurs ennemis.*

Lis Juges 2:16-18 en y cherchant ce que le Seigneur fait pour les Israélites une fois qu'ils sont affligés par leurs ennemis. Pendant que tu lis le verset 17, il peut être utile de savoir que le Seigneur parle souvent de mariage pour désigner sa relation d'alliance avec Israël. Ainsi, lorsque les Israélites « se prostituèrent à d'autres dieux », ils furent infidèles envers le Seigneur comme on peut l'être envers son conjoint.

Ces juges sont des personnalités locales et des chefs militaires. La plupart d'entre eux ne sont pas prophètes comme l'étaient Moïse et Josué. Remarque que Juges 2:18 nous aide à comprendre pourquoi le Seigneur suscite des juges pour délivrer les Israélites. Le mot *gémissements*, au verset 18, désigne les prières qu'ils font pendant qu'ils sont opprimés. La traduction de ce verset par Joseph Smith montre que le Seigneur entend leurs gémissements.

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur a compassion de nous au milieu de nos souffrances, même lorsqu'elles résultent de nos péchés.**

Dans la case 3 du schéma, écris : *Les Israélites implorent le Seigneur de les délivrer.* Dans la case 4, écris : *Le Seigneur suscite des juges qui délivrent les Israélites de leurs ennemis.*

Lis Juges 2:19 en y cherchant ce qui arrive une fois que le Seigneur a délivré les Israélites de leurs ennemis.

Qu'est-ce que Juges 2:20-23 nous aide à comprendre sur les conséquences que subissent les Israélites qui continuent de pécher ?

Juges 3-5

Le Seigneur suscite à plusieurs reprises des juges pour délivrer les Israélites de leurs ennemis

3. Écris les références scripturaires suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Juges 3:5-11 ; Juges 3:12-30 ; Juges 4:1-9, 15-24. Lis chaque passage et écris un petit résumé expliquant comment le cycle du péché et de la délivrance se répète dans chaque récit.

En étudiant Juges 2, tu as appris le principe suivant : Si nous choisissons de nous joindre aux influences impies et aux tentations, nous pouvons être conduits à pécher. Remarque que les Israélites retournent à leurs anciens péchés tandis qu'ils continuent de s'attarder au milieu des influences impies.

Lis la déclaration suivante du président Kimball et marque les mots et les expressions qui peuvent t'aider à éviter de répéter les mêmes péchés :

« Revenir au péché est quelque chose d'extrêmement destructeur pour le moral de l'intéressé et donne à Satan une nouvelle prise sur sa victime. Les gens qui croient qu'ils peuvent pécher et être pardonnés et ensuite retourner au péché et être de nouveau pardonnés maintes et maintes fois doivent corriger leur façon de voir. […]

« […] Quand un homme a pris la décision de changer de vie, il ne doit pas y avoir de retour en arrière. Toute rechute, même petite, lui fait grand tort. […]

« En abandonnant le péché, on ne peut simplement se contenter de souhaiter de meilleures conditions. On doit les créer. […] Il faut être certain, non seulement d'avoir abandonné le péché, mais aussi d'avoir changé les situations qui entourent le péché. Il faut éviter les lieux, les circonstances et les conditions où le péché s'est produit, car ceux-ci pourraient très facilement l'engendrer de nouveau. Il faut abandonner les gens avec qui l'on a commis le péché. Il ne s'agit pas de haïr les personnes en question, mais il faut les éviter, elles et tout ce qui est associé au péché » (voir *Le miracle du pardon*, 1969, p. 157-158).

Réfléchis aux situations et aux influences qu'il faut peut-être que tu délaisses afin d'éviter le péché, et prie à ce sujet. Tu seras béni en suivant l'inspiration que tu reçois qui t'aidera à éviter les situations dans lesquelles tu pourrais être tenté.

Comme le rapporte Juges 3–5, les Israélites continuent de suivre le cycle du péché et de la délivrance. Juges 4 nous apprend que le Seigneur appelle une femme du nom de Débora pour délivrer Israël. Avec Barak, son chef militaire, elle délivre Israël des Cananéens (voir Guide des Écritures, « Débora », p. 46). La grande foi de Débora au Seigneur Jésus-Christ, se manifeste dans Juges 4:8-9 lorsque Barak insiste pour qu'elle accompagne les soldats au combat. Elle accepte de partir mais elle attribue tout le succès au Seigneur sans rechercher les honneurs pour elle-même.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Juges 1-5 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 16 : JOUR 2

Juges 6-9

Introduction

Israël connaît une période de paix relative pendant quarante ans, mais les jeunes de la génération suivante qui naissent au milieu de cette paix et de cette prospérité s'appuient sur leur propre force et leur sagesse personnelle et ne se fient pas au Seigneur. Par conséquent, les gens finissent pas faire de nouveau ce qui est mal aux yeux du Seigneur. En raison de la désobéissance des Israélites, le Seigneur permet que les Madianites les oppriment. Par l'intermédiaire d'un ange, le Seigneur appelle Gédéon à délivrer Israël. Gédéon et son armée de trois cents hommes remportent la victoire sur la nombreuse armée des Madianites.

Juges 6:1-10

À cause de leur désobéissance, les Israélites sont opprimés par les Madianites

As-tu déjà essayé de soulever un objet trop lourd ou dont la forme était trop peu pratique pour que tu y arrives tout seul, et puis quelqu'un est arrivé et t'a aidé ? Quelle différence y avait-il entre essayer de le soulever seul et avoir de l'aide ?

Prends un instant pour réfléchir à une épreuve ou une difficulté que tu rencontres actuellement.

De nombreuses difficultés que nous rencontrons peuvent être dures ou impossibles à surmonter par nous-mêmes. Le Seigneur est néanmoins disposé à nous aider et à nous fortifier si nous le lui demandons. Dans le livre des Juges, un homme du nom de Gédéon aide Israël à obtenir le soutien du Seigneur et à triompher d'épreuves qui semblent impossibles à surmonter. Au cours de ton étude de la vie de Gédéon, cherche les principes qui te montrent comment obtenir l'aide du Seigneur lorsque tu rencontres des difficultés.

Lis Juges 6:1 en y cherchant ce qui fait perdre aux Israélites les bénédictions du Seigneur. Souviens-toi que, dans Juges 1-5, le mal que les Israélites font est d'adorer les faux dieux des autres habitants de la terre promise. À cause de cela, Israël perd la protection du Seigneur.

Lis Juges 6:2-6 en y cherchant ce que les Madianites font pour opprimer les enfants d'Israël. Tu pourrais marquer ce que les enfants d'Israël font lorsqu'ils sont opprimés.

Lis Juges 6:7-10 en y cherchant comment le Seigneur répond aux cris des Israélites.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume le message que le prophète remet à Israël. Réponds ensuite à la question suivante : À ton avis, que doit faire Israël pour bénéficier de nouveau de la protection du Seigneur ?

Ce récit nous apprend que **le Seigneur peut répondre à nos prières par les paroles des prophètes**. Tu pourrais écrire cette vérité dans tes Écritures à côté de Juges 6:7-8.

À quelle occasion as-tu reçu une réponse à tes prières par l'intermédiaire des paroles d'un prophète ?

Juges 6:11-24

Un ange du Seigneur appelle Gédéon à délivrer Israël

Juges 6:11-13 nous apprend qu'en plus d'envoyer un prophète aux enfants d'Israël, le Seigneur appelle aussi un juge qui est un « vaillant héros » (Juges 6:12 ; *vaillant* signifie courageux ou brave), un chef militaire pour les délivrer des Madianites. Lis Juges 6:14-16 en y cherchant comment Gédéon réagit à cet appel à servir. Tu pourrais marquer sa réponse dans tes Écritures.

Remarque ce que le Seigneur dit au verset 16 qui a pu réconforter Gédéon.

Dans Juges 6:17-24, le Seigneur montre un signe à Gédéon pour lui garantir que cet appel vient de Dieu. Il y a une différence entre chercher un signe de Dieu avant de croire et faire preuve de foi puis chercher une confirmation d'un cœur sincère, avec une intention réelle et avec foi (voir Moroni 10:4). La motivation qui nous pousse à rechercher un signe ou une confirmation de Dieu est importante (voir D&A 63:7-9). « Certaines personnes affirment qu'elles croiraient en Dieu ou en son œuvre si elles pouvaient recevoir un signe. Mais la foi ne vient pas par les signes. […] Les signes sont donnés aux personnes qui sont fidèles et obéissantes pour les fortifier dans leur foi et les aider à accomplir la volonté de Dieu » (Gospel Topics, « Signs » ; lds.org/topics). Gédéon recherche à juste titre un signe ou une confirmation, ayant fait preuve de foi.

Juges 6:25-40

Obéissant au Seigneur, Gédéon élimine les idoles et se prépare pour la bataille

Utiliser les aides à l'étude des Écritures

L'Église a préparé un certain nombre d'aides à l'étude des Écritures. Il s'agit de notes de bas de page avec des références croisées et des aides pour comprendre le vocabulaire, d'extraits de la traduction de Joseph Smith, de guides par sujet, du guide des Écritures, de cartes et d'illustrations. Elles comptent parmi la documentation la plus précieuse que tu utiliseras dans ton étude des Écritures. Tu tireras profit de l'utilisation de ces aides au cours de ton étude personnelle des Écritures.

Lis Juges 6:25-26 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Gédéon de faire avant de délivrer Israël des Madianites. Le pieu sacré dont parle le *verset 25* est un bâton ou un arbre représentant une déesse de la fertilité.

Remarque que l'autel que Gédéon reçoit le commandement de détruire appartient à son père. Mets-toi à la place de Gédéon et imagine à quel point ce commandement a pu être difficile.

Pourquoi est-il important de détruire l'autel du faux dieu Baal avant de vaincre l'oppression physique des Madianites ? Que nous apprennent les instructions que le Seigneur donne à Gédéon sur nos efforts pour recevoir de l'aide et de la force du Seigneur ?

Juges 6:25-26 nous apprend le principe suivant : **Si nous désirons avoir l'aide et la force du Seigneur, nous devons éliminer de notre vie les pratiques spirituellement impures et impies.**

Comme le montre Juges 6:27-40, Gédéon fait ce qui lui est commandé. Le lendemain, les hommes de la ville veulent tuer Gédéon parce qu'il a détruit leurs idoles. Le père de Gédéon prend sa défense et les hommes de la ville ne le tuent pas. L'Esprit du Seigneur descend sur Gédéon et il rassemble une armée d'Israélites. Le Seigneur montre ensuite à Gédéon un autre signe pour lui garantir qu'il l'a choisi pour délivrer Israël.

Juges 7

Le Seigneur livre les Madianites entre les mains des Israélites

Imagine que, comme Gédéon, tu aies reçu le commandement de vaincre et de chasser l'armée madianite. Lis Juges 7:12 en y cherchant la taille de l'armée. Combien de soldats emmènerais-tu pour livrer bataille à une si grande armée ?

Lis Juges 7:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur dit concernant la taille de l'armée de Gédéon. Si tu avais été à la place de Gédéon, qu'aurais-tu pensé lorsque le Seigneur a dit qu'il y avait trop de soldats dans ton armée ?

Au verset 2, marque la raison pour laquelle le Seigneur veut réduire la taille de l'armée de Gédéon. (*tirer gloire* signifie se vanter.) En quoi le fait de trop penser à notre propre force ou à nos efforts personnels nous empêche-t-il de reconnaître que nos bénédictions et notre force nous viennent du Seigneur ?

Lis Juges 7:3 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Gédéon de faire pour réduire la taille de son armée.

Combien y avait-il de soldats dans l'armée de Gédéon au début ? _____

Combien en reste-t-il une fois que Gédéon a dit de partir à ceux qui ont peur ? _____

Parcours Juges 7:4 en y cherchant ce que le Seigneur pense de la réduction de la taille de l'armée de Gédéon.

Lis Juges 7:4-8 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Gédéon de faire pour réduire encore la taille de l'armée.

Combien d'hommes portent l'eau à la bouche avec leur main pour boire ? _____

Si tu étais à la place de Gédéon, qu'aurais-tu pensé du fait que le Seigneur réduit ton armée de 32 000 hommes à 300 ?

Juges 7:9-14 rapporte que Gédéon se rend au camp de l'armée madianite. Près du camp, il entend un homme raconter un rêve concernant la destruction de l'armée madianite. Ce rêve donne du courage à Gédéon.

Trompette Flambeau Cruche

Imagine que l'on te donne une trompette, une cruche et un flambeau, et qu'on te demande de les utiliser comme armes pour le combat. Comment les utiliserais-tu pour combattre ? Selon toi, quelle est l'efficacité de ces objets pour le combat ?

Lis Juges 7:15-18 en y cherchant les instructions de Gédéon à son armée.

Lis Juges 7:19-23 en y cherchant ce qui arrive ensuite.

Les soldats de la petite troupe de Gédéon réussissent parce qu'ils obéissent rigoureusement ; chaque homme fait ce qui lui est commandé (voir Juges 7:21). L'expression « l'Éternel leur fit tourner l'épée les uns contre les autres » (verset 22) signifie que les Madianites commencent à s'attaquer les uns les autres au milieu du chaos créé par l'armée de Gédéon.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pourquoi l'armée de trois cents soldats de Gédéon remporte-t-elle la victoire sur les soldats innombrables de l'armée madianite ?

3. Réfléchis au principe suivant que nous apprend ce récit : **Si nous respectons rigoureusement les commandements du Seigneur et reconnaissons toujours notre dépendance vis-à-vis de lui, il nous aidera à surmonter nos difficultés.** Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as pu surmonter des difficultés avec l'aide du Seigneur parce que tu as obéi à ses recommandations, ou parle d'une occasion où tu as vu ce principe se révéler vrai dans la vie de quelqu'un d'autre.

Juges 8

Israël connaît la paix pendant de nombreuses années mais retourne à l'idolâtrie après la mort de Gédéon

Juges 8:1-31 nous apprend qu'après la fuite des Madianites, l'armée de Gédéon les poursuit et détruit certains d'entre eux. Après la victoire, les Israélites veulent que Gédéon soit leur roi mais il refuse et dit que c'est le Seigneur qui doit l'être. Pendant quarante ans, il n'y a plus de grande bataille.

Lis Juges 8:33-35 en y cherchant ce que fait Israël après la mort de Gédéon. Que nous enseignent ces versets sur l'état spirituel des enfants d'Israël à cette époque ?

Juges 9

Le fils de Gédéon, Abimélec, devient roi et est tué par les habitants de Sichem

Juges 9:1-57 nous apprend qu'Abimélec, fils de Gédéon, veut être roi. Il tue alors soixante-dix de ses frères et devient roi. Plus tard, il est tué par les habitants de Sichem, ennemis d'Israël.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Juges 6-9 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 16 : JOUR 3

Juges 10-21

Introduction

Lorsque les enfants d'Israël se repentent de leurs péchés, le Seigneur continue de susciter des juges pour les délivrer de leurs oppresseurs. L'un de ces juges, Samson, est doté d'une immense force physique mais il ne remplit pas son appel divin à cause de choix égoïstes.

Juges 10-21

Le Seigneur appelle d'autres juges, notamment Samson, pour délivrer les Israélites de leurs ennemis

As-tu déjà pensé à ce que notre Père céleste veut que tu accomplisses dans la vie ?

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note quelques-unes des choses que notre Père céleste veut que tu accomplisses dans la vie.

En tant qu'enfant de Dieu, tu as un potentiel divin et, avec l'aide de notre Père céleste, tu peux accomplir tout ce qu'il veut pour toi. Pendant que tu étudies Juges 10-21, cherche les vérités qui t'aideront à comprendre ce qui peut t'empêcher d'accomplir ce que notre Père céleste désire pour toi.

En étudiant Juges 1-3, tu as appris que les Israélites passent continuellement par un cycle de péché, d'affliction, de repentir et de délivrance.

Cycle du péché et de la délivrance dans le livre des Juges
1. Les Israélites pèchent contre le Seigneur
2. Les Israélites sont affligés par leurs ennemis
3. Les Israélites implorent le Seigneur de les délivrer
4. Le Seigneur suscite des juges qui délivrent les Israélites de leurs ennemis.

Juges 10-12 explique comment ils demeurent dans ce cycle. Une fois que les Israélites ont commencé à adorer de nouveau des faux dieux, ils sont affligés par leurs ennemis, les Ammonites. Lorsque les Israélites se tournent vers le Seigneur, il suscite un juge, du nom de Jephthé, pour qu'il les délivre de leurs ennemis.

Lis Juges 13:1 en y cherchant ce que les Israélites font une fois qu'ils sont délivrés.

À ton avis, de quel genre de dirigeant les Israélites ont-ils besoin pour les aider à rompre le cycle du péché et de la délivrance et pour être libérés de leurs ennemis ?

Lis Juges 13:2-5 en y cherchant les qualités particulières du nouveau dirigeant que le Seigneur va envoyer pour aider les Israélites.

Remarque que ce nouveau dirigeant va être naziréen. Tu te souviens probablement qu'à l'époque les naziréens sont des hommes qui ont fait le vœu ou l'alliance de se consacrer à Dieu pour une période indéterminée. Les naziréens promettent de ne pas boire de vin, de ne pas s'approcher d'une personne morte, ni de se couper les cheveux pendant la période de leur vœu, (voir Bible Dictionary, « Nazarite »). Jésus-Christ a parfois été appelé Nazaréen (voir Matthieu 2:23), ce qui signifie qu'il venait de la ville de Nazareth, et non qu'il était naziréen.

Reviens au schéma intitulé « Cycle du péché et de la délivrance dans le livre des Juges » et réfléchis à la façon dont cela peut être un bienfait pour les Israélites d'avoir un dirigeant dont la vie est consacrée à Dieu. Comment un tel dirigeant peut-il aider les Israélites à rompre le cycle du péché afin de pouvoir être définitivement délivrés de leurs ennemis ?

Juges 13:6-23 nous apprend que l'ange apparaît de nouveau à la femme et à son mari et répète le message concernant leur fils. Cherche dans Juges 13:24 le nom de leur fils, le nouveau dirigeant israélite.

Lis Juges 14:1-3 en y cherchant ce que Samson désire, une fois adulte.

Que désire Samson ? _____

_____

D'après ce que tu sais des commandements de Dieu concernant qui les Israélites doivent épouser, qu'y a-t-il de mal dans ce choix ?

Le Seigneur a commandé aux Israélites de ne pas épouser les personnes qui ne font pas partie du peuple de l'alliance de Dieu, car de tels mariages conduiraient au péché et à la destruction (voir Deutéronome 7:3-4). Que nous apprend Juges 14:1-3 sur Samson et son désir de suivre le Seigneur ?

2. Écris la phrase incomplète suivante dans ton journal d'étude des Écritures : *Si nous faisons passer nos désirs avant la volonté du Seigneur, alors…* En continuant de découvrir les choix de Samson, réfléchis à la façon dont tu peux terminer ce principe. Lorsque tu trouves des idées pour le compléter, écris-les dans ton journal.

Lis Juges 14:5-6 en y cherchant ce que Samson fait pendant qu'il est en route pour épouser la Philistine. Que nous apprennent ces versets sur la force physique de Samson. D'après le verset 6, quelle est la source de la force physique de Samson ?

Samson tue un lion à mains nues.

Aujourd'hui, lorsque l'on dit que quelqu'un a l'Esprit du Seigneur, on parle habituellement de quelqu'un qui est fidèle et obéissant, et donc proche de Dieu. En ce qui concerne Samson, il semble pourtant que l'on reconnaisse uniquement sa remarquable force physique (voir Juges 14:6, 19 ; 15:14), qui est un don de Dieu. Les Écritures attribuent le mérite au Seigneur,

qui est la véritable source du don de Samson, en disant « l'esprit de l'Éternel saisit Samson », mais cela ne veut pas forcément dire que le Seigneur pousse Samson à agir ou approuve ce qu'il fait. Parfois, Samson utilise ce don à bon escient, d'autres fois non.

Juges 14:7-15 nous apprend que lorsque Samson rentre de Thimna, il découvre que des abeilles ont fait une ruche dans le cadavre du lion qu'il a tué. Il se sert de cette expérience pour imaginer une énigme afin de mettre au défi les Philistins. Quand ceux-ci ne parviennent pas à trouver la solution de l'énigme, ils menacent la femme de Samson et la convainquent d'obtenir la réponse de son mari. Cela conduit à une série de conflits entre Samson et les Philistins.

3. Fais la tâche suivante dans ton journal d'étude des Écritures pour trouver ce qui motive les actes de Samson. Voici des résumés des choix de Samson, tels qu'ils sont rapportés dans Juges 14-15. Après avoir lu les versets associés à chaque résumé, écris dans ton journal d'étude des Écritures l'émotion ou le désir qui, selon toi, a motivé les actes de Samson.

a. Juges 14:16-20 ; 15:1-2. Une fois que la femme de Samson a révélé la réponse de l'énigme aux Philistins, Samson se sépare d'elle.

b. Juges 15:1-5. Lorsque Samson apprend que son beau-père, qui est philistin, a donné sa femme à un autre homme, il brûle les récoltes des Philistins.

c. Juges 15:6-8. Les Philistins cherchent à se venger de Samson en brûlant sa femme et son beau-père. Samson réagit en battant les Philistins « rudement » (Juges 15:8).

d. Juges 15:10-16. Les Philistins se mettent en marche contre Samson pour le lier et le traiter comme il les a traités. Samson répond : « Je les ai traités comme ils m'ont traité » (Juges 15:11). Il tue mille autres Philistins.

Pendant ta lecture des versets de cette tâche, as-tu remarqué les mots *colère* dans Juges 14:19 et *vengé* dans Juges 15:7 ? Réfléchis aux effets que le choix de Samson d'agir avec colère et de chercher à se venger a sur lui et sur sa famille. Ce récit nous apprend que **la colère et la vengeance peuvent nous conduire à faire des choix qui font du mal aux autres et à nous-même**.

Lis Juges 16:1 en y cherchant ce qui montre que Samson continue de faire passer ses désirs égoïstes avant la volonté du Seigneur.

Juges 16:2-14 rapporte que Samson et les Philistins persistent dans ce mode de conflit et de vengeance. Les Philistins décident de soudoyer une Philistine du nom de Delila pour découvrir d'où vient la force physique de Samson. Ils espèrent utiliser ces renseignements pour vaincre Samson. À trois occasions, Delila essaie de persuader Samson de lui révéler d'où lui vient sa force, mais chaque fois il lui ment.

Lis Juges 16:15-20 en y cherchant ce qui arrive lorsque Delila interroge Samson pour la quatrième fois sur la source de sa force. Au verset 20 marque pourquoi Samson perd sa force.

La chevelure de Samson n'est pas la source de sa force. Il perd la bénédiction de sa force parce que l'Éternel s'est retiré de lui (voir Juges 16:20). Sa force physique est le symbole de l'alliance qu'il a faite avec Dieu, qui est la source de cette force. Quand il enfreint ses alliances par des actes impies, il finit par perdre sa force.

On ne sait pas pourquoi le Seigneur lui a permis de conserver le don de sa force physique pendant un moment tandis qu'il se comporte mal. Dans Doctrine et Alliances 3:4, Dieu donne cet avertissement : « Bien qu'un homme puisse avoir beaucoup de révélations et le pouvoir de faire beaucoup de grandes œuvres, s'il se vante de sa force, méprise les recommandations de Dieu et obéit aux caprices de sa volonté et de ses désirs charnels, il tombera et encourra la vengeance qu'un Dieu juste fera tomber sur lui ». Il semble que cela ait été le cas pour Samson.

Son expérience nous apprend le principe suivant : **Si nous rompons les alliances que nous avons faites avec le Seigneur, il nous retirera son Esprit.**

4. Lorsque le Seigneur retire son Esprit de Samson, celui-ci perd le don de la force physique. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles bénédictions ou quelles capacités pourrions-nous perdre lorsque l'Esprit du Seigneur n'est pas avec nous ?

Juges 16:21-27 rapporte comment les Philistins capturent Samson, le rendent aveugle et font de lui un esclave. Plus tard, ils fêtent l'événement en affirmant que leur dieu a livré Samson entre leurs mains. Pendant la fête, Samson demande à un garçon de l'amener près des colonnes du bâtiment pour qu'il puisse s'y appuyer.

Samson détruit le bâtiment.

Lis Juges 16:28-30 en y cherchant le but de la prière que Samson adresse au Seigneur. D'après le verset 28, pourquoi Samson veut-il tuer les Philistins qui se trouvent dans la maison ? _____

_____

Souviens-toi que le Seigneur a appelé Samson à lui consacrer sa vie afin que le Seigneur puisse délivrer les Israélites des Philistins. Reviens au schéma intitulé « Cycle du péché et de la délivrance dans le livre des Juges ».

Juges 17-21 nous apprend qu'après la mort de Samson, les Israélites continuent de pécher contre le Seigneur et sont affligés par leurs ennemis.

« Dans les derniers chapitres des Juges, l'auteur passe de récits concernant les héros d'Israël à deux incidents qui montrent le bas niveau religieux et moral de l'époque où Israël a abandonné l'alliance contractée avec le Seigneur et où 'chacun faisait ce qui lui semblait bon' (Juges 17:6 ; 21:25).

« L'histoire de Mica, le Lévite, et de la migration danite, rapportée aux chapitres 17 et 18, ainsi que le récit du viol de la concubine à Guibea et le châtiment des Benjamites qui l'a suivi, aux chapitres 19-21, sont des exemples de la pire époque d'Israël. Rien ne montre que les Israélites faisaient le bien » (voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant : Genèse–2 Samuel*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 259).

Bien que Samson ait tué de nombreux Philistins, il n'a pas aidé les Israélites à se tourner vers le Seigneur et à abandonner leurs péchés, ce qui était nécessaire pour qu'ils soient véritablement délivrés de leurs ennemis (voir D&A 3:4). Mark E. Petersen, du Collège des douze apôtres, a expliqué la tragédie de la vie gâchée de Samson :

« Samson était physiquement fort. Mais il était faible. Quel fut le poids de la force de son physique puissant lorsque la tentation se présenta à lui ? […]

« Samson avait fait alliance. C'était un serviteur de Dieu, mis à part pour accomplir l'œuvre du Seigneur. Il s'était engagé à édifier le royaume de Dieu. Dans une grande mesure, sa vie fut un échec. […]

« Les compromis succédèrent aux compromis et diminuèrent sa détermination déjà faible. Son désir d'être comme les autres hommes l'empêcha de voir ses responsabilités et rabaissa à ses yeux la sainteté de ses alliances. Plus sa résolution s'affaiblissait, plus il sombrait dans les voies du monde jusqu'à ce qu'il s'y abandonne complètement » (*Your Faith and You*, 1953, p. 243-245).

Reviens à la phrase incomplète que tu as écrite dans ton journal d'étude des Écritures au cours de la tâche 2 de cette leçon. D'après ce que l'exemple de Samson t'a appris, termine la phrase en indiquant comment elle se rapporte à la réalisation de ton potentiel divin.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment, selon toi, la vie de Samson aurait été différente s'il avait cherché à faire la volonté du Seigneur et non la sienne.

Si nous cherchons à accomplir la volonté du Seigneur dans tout ce que nous faisons, il nous aidera à atteindre notre potentiel divin et à réaliser l'œuvre à laquelle il nous a appelés.

Écris sur un morceau de papier une chose que tu vas faire aujourd'hui qui t'aidera à réaliser ton potentiel divin et à accomplir ce que notre Père céleste veut que tu fasses. Garde ce papier sur toi tout au long de la journée pour te rappeler ton but.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Juges 10-21 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Ruth

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Ruth raconte une belle histoire de conversion, de courage, de détermination, de loyauté et de fidélité. La compassion et l'amour dont Naomi et sa belle-fille, Ruth, font preuve l'une envers l'autre peuvent inciter les personnes qui étudient ce livre à réfléchir aux relations qu'elles ont avec les autres, que ce soit au sein de leur famille ou en-dehors. Le livre de Ruth peut aussi t'enseigner comment le Seigneur veille sur les personnes qui le suivent et obéissent à ses enseignements, et comment ils les bénit.

Le président Monson a dit :

> « Ruth est le modèle de la femme idéale. Sensible à la douleur de sa belle-mère, Naomi, endeuillée par la perte de ses deux fils, ressentant peut-être le désespoir et la solitude qui affligeaient l'âme même de Naomi, Ruth a prononcé ce qui est devenu une déclaration de loyauté bien connue : 'Ne me presse pas de te laisser, de retourner loin de toi ! Où tu iras j'irai, où tu demeureras je demeurerai ; ton peuple sera mon peuple, et ton Dieu sera mon Dieu.' [Ruth 1:16.] Ce que Ruth a fait démontre la sincérité de ses paroles.
>
> « Grâce à sa loyauté indéfectible à Naomi, Ruth a épousé Boaz par lequel elle est devenue, bien qu'étrangère et Moabite convertie, l'arrière-grand-mère de David et, par conséquent, l'ancêtre de notre Sauveur Jésus-Christ » (« Des modèles à suivre », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 61).

Qui a rédigé ce livre ?

On ne connaît pas l'auteur du livre de Ruth.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Comme l'auteur du livre est inconnu, il est difficile de savoir quand il a été écrit. Il y a néanmoins quelques éléments qui aident à mieux cerner l'époque de sa rédaction. Le livre de Ruth raconte l'histoire de la famille d'Élimélec qui a vécu à l'époque des juges (voir Ruth 1:1-2). Mais, comme la généalogie est donnée (voir Ruth 4:17-22), le livre de Ruth a pu être écrit après l'époque de David et de Salomon, probablement après l'exil babylonien. Le livre aborde des questions clés de l'époque suivant l'exil des Israélites à Babylone, notamment les mariages avec des personnes d'autres nations, comme Ammon et Moab. Le livre répond à la croyance de certains Juifs de cette époque qu'ils doivent totalement se séparer des personnes qui ne sont pas d'origine israélite (voir Ezra 9-10 ; Néhémie 10:29-31 ; 13:1-3, 23-27). Le livre de Ruth semble offrir un équilibre précieux en rappelant à ses lecteurs que l'arrière-grand-mère du vénéré roi David était une femme fidèle de Moab qui s'est convertie à la religion d'Israël et s'est mariée dans l'alliance. Ruth a fait preuve de bonté envers les autres et de loyauté envers le Seigneur. L'un des principaux messages du livre de Ruth est qu'une telle fidélité est plus importante que l'appartenance ethnique.

SECTION 16 : JOUR 4

Ruth

Introduction

À cause de la famine, Naomi et son mari quittent Bethléhem avec leurs deux fils pour se rendre au pays de Moab. Pendant qu'ils sont là-bas, le mari de Naomi meurt et ses deux fils se marient chacun avec une Moabite. Après la mort de ses deux fils, Naomi incite ses belles-filles à retourner vivre avec leur famille afin qu'on s'occupe d'elles. Une de ses belles-filles, Ruth, choisit de rester avec Naomi. Toutes les deux retournent à Bethléhem, où un homme du nom de Boaz, qui est parent du mari de Naomi, aide à subvenir à leurs besoins.

Ruth 1

Ruth se rend avec Naomi à Bethléhem après la mort de leurs maris respectifs.

Pendant que tu lis la situation fictive suivante, demande-toi si tu as déjà été dans une situation identique :

Cela fait longtemps qu'une jeune fille a un groupe d'amis proches et elle a de l'affection pour chacun d'eux. Récemment, elle a remarqué que ses amis commencent à changer. Ils ont commencé à employer un langage inconvenant. Certains se sont mis à boire de l'alcool et participent à des activités qui vont à l'encontre de la loi de chasteté. La jeune fille a senti le Saint-Esprit lui dire de ne pas accompagner ses amis à des fêtes ou à d'autres activités, mais elle hésite à obéir à ces murmures.

Comment cette situation peut-elle mettre à l'épreuve notre disposition à faire confiance au Seigneur ? Pendant que tu étudies Ruth 1-2, cherche les vérités qui peuvent t'aider dans les situations où tu dois décider de faire ou non confiance au Seigneur.

Lis Ruth 1:1-5 en y cherchant ce qui arrive à chacune des personnes suivantes dans ce récit : Elimélec, Naomi, Machlon, Kiljon, Orpa, Ruth. Dans l'Israël antique, les fils d'une veuve étaient habituellement responsables de la protéger, de lui donner à manger et de s'occuper d'elle. Si une veuve n'avait pas de fils en vie ou d'hommes membres de sa famille, elle devait subvenir elle-même à ses besoins. Cela pouvait être très difficile si elle ne possédait pas de terres ou si elle n'avait aucune ressource. Il semble que Naomi, Orpa et Ruth aient été dans cette situation.

Qu'est-ce qui t'inquiéterait si tu étais à la place de Naomi, Orpa et Ruth ?

Situe sur la carte la ville de Bethléhem et le pays de Moab. Naomi a des parents qui vivent à Bethléhem, et Orpa et Ruth ont des membres de leur famille à Moab.

Lis Juges 1:6-9 en y cherchant ce que Naomi décide de faire et ce qu'elle dit à ses belles-filles de faire.

Naomi décide de retourner à Bethléhem et elle incite ses belles-filles à retourner auprès de leur famille. Le schéma suivant peut t'aider à réfléchir aux avantages et aux inconvénients liés à la décision qu'Orpa et Ruth doivent prendre :

Décision d'Orpa et de Ruth		
	Rester à Moab	Aller à Bethléhem

Décision d'Orpa et de Ruth		
Avantages :		
Inconvénients :		

Dans le schéma, note les avantages pour Orpa et Ruth de rester à Moab.

Lis Ruth 1:10 en y cherchant ce qu'Orpa et Ruth disent qu'elles vont faire.

D'après leur réponse, qu'éprouvent Orpa et Ruth pour Naomi ?

Tu pourrais marquer les mots « ton peuple » qui se trouvent au verset 10. La religion et la culture israélites sont totalement différentes de celles du peuple qui vit à Moab et qui adore des idoles. Bien qu'Orpa et Ruth soient moabites, il semble qu'elles aient abandonné le culte des idoles et aient commencé à adorer le Seigneur avec leur mari et Naomi (voir Ruth 1:15).

Dans le schéma, note les avantages de choisir d'accompagner Naomi à Bethléhem.

Lis Ruth 1:11-14 en y cherchant la réponse de Naomi à Orpa et à Ruth.

Naomi avertit Orpa et Ruth qu'elles n'auront peut-être pas l'occasion de se remarier si elles vont à Bethléhem avec elle. Dans le schéma, note les inconvénients de choisir d'accompagner Naomi à Bethléhem.

Si Orpa et Ruth restent à Moab, elles ne pourront probablement pas adorer le Seigneur avec d'autres personnes de la même foi. Dans le schéma, note les inconvénients de rester à Moab.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Que ferais-tu si tu étais à la place d'Orpa et de Ruth ? Pourquoi ?

Lis Ruth 1:14-15 en y cherchant ce qu'Orpa décide de faire. L'expression « retournée vers son peuple et vers ses dieux » qui se trouve au verset 15 laisse entendre qu'Orpa a choisi de retourner à ses anciennes habitudes.

Ruth et Naomi

Lis Ruth 1:16-17 en y cherchant ce que Ruth décide de faire

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, que signifie la réponse de Ruth ?

b. Qu'est-ce que les paroles de Ruth montrent sur la profondeur de sa conversion et de sa confiance au Seigneur ?

Pendant que tu continues ton étude du livre de Ruth, cherche ce qui arrive par suite de la décision de Ruth de faire confiance au Seigneur.

Ruth 1:18-22 nous apprend que Naomi et Ruth se rendent à Bethléhem. Comme elles sont extrêmement pauvres, elles cherchent désespérément le moyen de subvenir à leurs besoins.

Ruth 2-4

Ruth rencontre Boaz et finit par l'épouser

Lis Ruth 2:1-3 en y cherchant comment Ruth et Naomi se procurent de la nourriture à Bethléhem. (*Glaner* signifie ramasser les épis qui restent dans le champ après la moisson.)

Ruth glane dans le champ de Boaz.

La loi de Moïse commande aux propriétaires de champs de ne pas moissonner la récolte qui se trouve au bord des champs. La loi permet aux pauvres de prendre ce qui n'a pas été récolté, afin qu'ils aient quelque chose à manger. Après la moisson, les pauvres ont le droit d'aller dans le champ et de glaner ce qui a été laissé par les moissonneurs (voir Deutéronome 24:19-22).

Lis Ruth 2:5-7 en y cherchant ce que Boaz fait lorsqu'il voit Ruth en train de glaner dans son champ.

Pendant que tu lis Ruth 2:8-10 cherche ce que Boaz décide de faire pour Ruth.

Pendant que tu lis Ruth 2:11-12 cherche deux raisons pour lesquelles Ruth a été bénie. (Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.)

D'après la première partie du verset 11, Boaz montre tant de gentillesse pour Ruth parce qu'elle-même a fait preuve d'amour et de gentillesse pour Naomi. Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que l'expérience de Ruth t'a appris : **Si nous faisons preuve d'amour et de gentillesse pour les autres,** _____.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. À quelle occasion as-tu (ou quelqu'un que tu connais a-t-il) reçu les bénédictions du Seigneur après avoir fait preuve d'amour et de gentillesse pour les autres ?

b. Quel effet cette expérience a-t-elle eu sur toi ?

Réfléchis à la façon dont tu peux faire preuve d'amour et de gentillesse pour les autres et trouve des manières de le faire pendant les prochains jours.

Tu as probablement remarqué aux versets 11-12 qu'une autre raison pour laquelle Ruth est bénie est sa confiance au Seigneur. Ces versets nous apprennent

aussi que, **si nous choisissons de faire confiance au Seigneur, il nous récompensera pour notre foi.**

Ce principe est encore illustré par la relation de Ruth avec Boaz. Par exemple, Ruth 2:13-23 explique que Boaz montre encore plus de gentillesse à Ruth en l'invitant à manger avec lui et les gens qu'il a embauchés pour moissonner ses champs. Boaz dit aussi aux moissonneurs de laisser des épis en plus pour que Ruth les ramasse. Ruth retourne auprès de Naomi et lui dit ce qui s'est passé. Elles se réjouissent ensemble des bénédictions du Seigneur et de sa bonté envers elles. Ruth 3-4 rapporte que la relation entre Ruth et Boaz continue de se développer et qu'ils finissent par se marier.

Relis la situation fictive du début de cette leçon, puis réfléchis à la façon dont le principe de faire confiance au Seigneur peut aider la jeune fille.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude :

a. Comment la jeune fille de cette situation peut-elle choisir de faire confiance au Seigneur ?

b. Comment peut-elle être récompensée de sa foi ?

Lis la déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres :

« Il se peut qu'à certains moments vous vous sentiez seuls et incompris […] parce que vous n'êtes pas à votre place dans la foule. Soyez reconnaissants que votre vie de justice vous façonne de telle manière que vous n'êtes pas à votre place là où ce n'est pas votre place. C'est une période temporaire de mise à l'épreuve et de progression personnelle. Plus tard, en temps voulu, vous aurez de vrais amis et un plus grand bonheur.

« Le monde a besoin de lumière. Soyez cette lumière. Votre justice donne aux autres la confirmation qu'une vie ancrée dans la vie éternelle est quelque chose de bon » (voir « Le pouvoir de la justice », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 81).

5. Réponds à au moins une des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu senti que le Seigneur te récompensait pour ta foi parce tu as choisi de lui faire confiance, et quel effet cette expérience a-t-elle eu sur toi ?

b. Que vas-tu faire pendant la semaine à venir pour montrer que tu fais confiance au Seigneur ?

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ruth 1-4 *et terminé cette leçon le* (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Samuel

Pourquoi étudier ce livre ?

Le premier livre de Samuel rapporte le ministère du prophète Samuel qui « ramena l'ordre, la légalité et un culte religieux officiel dans le pays » (Guide des Écritures, « Samuel ») après que les Israélites ont oublié le Seigneur et adoré des idoles à de nombreuses reprises tout au long du règne des juges. L'un des thèmes principaux du premier livre de Samuel est l'importance d'honorer le Seigneur. Dans 1 Samuel 2:30, on lit : « J'honorerai celui qui m'honore, mais ceux qui me méprisent seront méprisés » (voir également 1 Samuel 2:9). En d'autres termes, le Seigneur bénit les personnes qui l'honorent et respectent ses commandements, et celles qui ne le font pas ne recevront pas ses bénédictions.

Plusieurs récits rapportés par le premier livre de Samuel illustrent ce thème. Anne honore le Seigneur et lui demande un enfant. Le Seigneur la bénit en lui donnant un fils. Samuel, le fils d'Anne, est aussi béni parce qu'il écoute l'Esprit et obéit au Seigneur. Saül cesse d'honorer le Seigneur et David est choisi pour le remplacer comme roi. Jeune, David fait preuve de foi au Seigneur, qui le bénit en lui permettant de tuer Goliath. En étudiant le premier livre de Samuel, tu peux augmenter ta foi que tu seras aussi béni si tu honores le Seigneur et lui obéis.

Qui a rédigé ce livre ?

« On ne sait pas qui est l'auteur [du premier livre de Samuel] ni quand il l'a rédigé. Pour compiler son récit, il s'est très certainement servi de divers écrits qui existaient déjà, notamment des chroniques de l'État (dans lesquelles se trouvaient les écrits de Samuel, Nathan et Gad, [voir] 1 Samuel 10:25 ; 1 Chroniques 29:29) » (Bible Dictionary, « Samuel, books of »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où les livres de Samuel ont été rédigés. « À l'origine, les deux livres de Samuel ne formaient qu'un seul livre dans la Bible en hébreu. La séparation en deux livres a probablement eu lieu lorsque le livre a été traduit en grec, ce qui a nécessité de mettre le livre sur deux parchemins au lieu d'un seul » (Richard Neitzel Holzapfel, Dana M. Pike et David Rolph Seely, *Jehovah and the World of the Old Testament*, 2009, p. 190).

SECTION 17 : JOUR 1

1 Samuel 1-3

Introduction

Le premier livre de Samuel commence avec la naissance du prophète Samuel, qui est aussi le dernier des juges choisis pour essayer de guider les tribus d'Israël dans cette période d'apostasie. Anne a une grande foi. Pendant qu'elle se trouve au tabernacle, elle pleure et prie le Seigneur de lui accorder un enfant. Après avoir vu le chagrin et la douleur d'Anne et en avoir découvert la cause, Éli, le souverain sacrificateur, lui révèle que Dieu va exaucer son désir d'avoir des enfants. Lorsqu'elle met au monde un fils, elle lui donne le nom de Samuel. Pour respecter la promesse qu'elle a faite au Seigneur, elle amène Samuel à Éli pour qu'il serve le Seigneur. Pendant que Samuel grandit en étant agréable à Dieu et au peuple, Éli et sa maison sont réprimandés pour n'avoir pas honoré Dieu.

1 Samuel 1

Anne fait alliance avec le Seigneur tandis qu'elle prie pour avoir un fils

Beaucoup de difficultés ou de problèmes sont des circonstances naturelles de la vie sur terre et ne se produisent pas parce que la personne qui les subit est en tort. En lisant 1 Samuel 1, tu vas découvrir Anne, femme fidèle qui connaît l'adversité. Pendant ton étude, cherche les leçons que tu peux tirer de l'exemple d'Anne qui peuvent t'aider lorsque tu rencontres l'adversité.

1. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Dans la colonne intitulée « Mon adversité », note deux problèmes que tu rencontres actuellement. Pendant que tu continues d'étudier 1 Samuel 1, tu noteras deux problèmes rencontrés par Anne.

L'adversité d'Anne	Mon adversité
1.	1.
2.	2.

Souviens-toi qu'à certains moments, dans l'Israël antique, les hommes et les femmes justes pratiquaient le mariage plural (voir Genèse 16:1-3 ; voir également Jacob 2:30). Peninna, l'autre épouse d'Elkana, mari d'Anne, peut avoir des enfants. Le fait que Peninna peut avoir des enfants rend encore plus accablante pour Anne son incapacité d'en avoir .

Lis 1 Samuel 1:1-2 en y cherchant l'une des formes d'adversité qu'Anne rencontre. Note ce que tu as trouvé comme premier problème dans la colonne intitulée « L'adversité d'Anne » du tableau recopié dans ton journal d'étude des Écritures.

À toutes les époques, des femmes justes ont désiré avoir des enfants. Dans la culture dans laquelle Anne vit, c'est, du point de vue de la société, une honte pour les femmes d'être stériles (incapables d'avoir des enfants).

Chaque année, Elkana et sa famille se rendent à Silo pour adorer Dieu. C'est l'endroit où se trouve le tabernacle, ou « maison du Seigneur » (1 Samuel 1:7).

Lis 1 Samuel 1:3-8 en y cherchant un autre problème qu'Anne doit affronter pendant cette période. Note ce deuxième problème dans la colonne intitulée « L'adversité d'Anne » dans le tableau recopié dans ton journal d'étude des Écritures.

L'expression « sa rivale lui prodiguait les mortifications, pour la porter à s'irriter » au verset 6 signifie que la rivale essaie de mettre Anne mal à l'aise à cause de son incapacité d'avoir des enfants. Que nous apprend l'exemple d'Anne sur la façon de réagir face aux méchancetés des gens à notre encontre ?

Lis 1 Samuel 1:9-18 en y cherchant la raison pour laquelle le chagrin d'Anne fait place à la paix.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Si Anne s'adressait à toi aujourd'hui, de quel principe témoignerait-elle ?

Le Seigneur n'élimine pas toujours notre adversité lorsque nous prions pour avoir la paix mais **lorsque nous nous tournons vers lui dans nos épreuves, il peut nous apporter de l'aide, l'espoir et la paix.**

3. Réfléchis aux occasions où le Seigneur t'a accordé la paix lorsque tu t'es adressé à lui pendant que tu affrontais l'adversité. Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment peux-tu te tourner vers le Seigneur pour recevoir son aide et son réconfort pendant les épreuves que tu as notées dans le tableau recopié dans ton journal d'étude des Écritures ?

D'après 1 Samuel 1:11, Anne promet de donner son fils au Seigneur. Lis 1 Samuel 1:20-28 en y cherchant comment Anne respecte sa promesse.

Ce récit nous apprend aussi que, **lorsque nous demandons au Seigneur de nous bénir, nous devons être disposés à employer ces bénédictions pour le servir.** Le Seigneur attend de nous que nous consacrions notre vie (notre temps et nos choix) à ses desseins.

1 Samuel 2

Anne loue le Seigneur, et Éli est réprimandé parce qu'il n'honore pas Dieu plutôt que les hommes

La prière d'Anne est rapportée dans 1 Samuel 2:1-10. Dans cette prière, elle loue le Seigneur pour tout ce qu'il a fait pour elle. Elle témoigne aussi du pouvoir et de la miséricorde de l'Éternel (Jésus-Christ). Sa prière montre sa grande foi, sa connaissance de l'Évangile et son amour pour Dieu.

As-tu déjà vu quelqu'un donner le mauvais exemple dans sa façon de vivre l'Évangile, et influencer ainsi la perception que les autres ont de l'Église ? (Il peut s'agir de quelqu'un qui triche, manque de respect, emploie un langage inconvenant ou se livre à l'immoralité, tout en faisant semblant d'être un bon saint des derniers jours.)

Lis 1 Samuel 2:12 pour découvrir ce que font Hophni et Phinées, les deux fils d'Éli, le souverain sacrificateur.

1 Samuel 2:13-16 nous apprend que les fils d'Éli ont péché en prélevant de la viande des sacrifices d'animaux qui ne leur appartenait pas. Ce faisant, ils volent des offrandes à Dieu et trompent le peuple.

Lis 1 Samuel 2:17 en y cherchant comment le comportement des fils d'Éli influence les personnes qui viennent adorer Dieu au tabernacle. (Le mot *mépriser* signifie détester profondément.)

Lis 1 Samuel 2:22-25 en y cherchant les autres comportements qui donnent le mauvais exemple au peuple.

Les fils d'Éli sont coupables d'immoralité dans les endroits sacrés du tabernacle. Tu pourrais marquer au verset 24 ce qu'Éli dit de la façon dont le comportement de ses fils influence le peuple.

D'après le verset 25, Hophni et Phinées désobéissent aux recommandations de leur père. Sous la loi de Moïse, la désobéissance délibérée aux parents était punissable de mort, et les parents étaient tenus de veiller à ce que le châtiment soit appliqué (voir Deutéronome 21:18-21).

Lis 1 Samuel 2:27-29 en y cherchant pourquoi le Seigneur est irrité contre Éli. Comment résumerais-tu le mécontentement du Seigneur à son sujet ? _____

_____

Comme il n'a pas appliqué le châtiment de la loi de Moïse exigé pour les actes de ses fils, Éli a manqué à son devoir. Il a échoué dans ses responsabilités parentales et dans son office de souverain sacrificateur. Bien qu'il ait réprimandé ses fils, il n'a rien fait pour que les abominations dans sa famille et dans le tabernacle soient corrigées.

Suite à la corruption de la famille d'Éli, « un homme de Dieu » (1 Samuel 2:27) vient le voir et prononce la malédiction du Seigneur sur sa maison. 1 Samuel 2:31-36 nous apprend que la maison d'Éli sera détruite et que sa postérité ne vivra pas jusqu'à un âge avancé. Ses fils méchants mourront le même jour et le Seigneur confiera ses responsabilité de souverain sacrificateur au tabernacle à un homme plus fidèle.

Lis 1 Samuel 2:30 en y cherchant ce qui va arriver si nous honorons le Seigneur avant qui que ce soit d'autre. (Le mot *mépriser* signifie considérer comme étant sans valeur. Si nous regardons Dieu avec mépris, il ne nous respectera pas ni ne nous honorera.)

Complète le principe suivant d'après ce que t'a appris le verset 30 : **Si nous honorons le Seigneur,** _____.

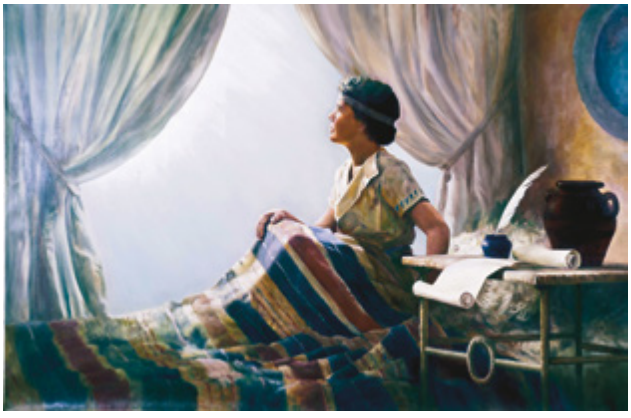
Pour voir ce principe en application, lis 1 Samuel 2:18-19 en y cherchant comment Elkana et Anne ont honoré Dieu. Lis ensuite 1 Samuel 2:20-21 en y cherchant comment le Seigneur a honoré Elkana et Anne.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, relate une occasion où tu as vu le Seigneur honorer quelqu'un qui l'a honoré. Réfléchis à la façon dont tu peux mieux honorer Dieu. Tu pourrais te fixer le but de l'honorer de cette façon.

1 Samuel 3

Le Seigneur appelle Samuel à être prophète

As-tu déjà eu du mal à reconnaître lorsque le Seigneur te parle par les murmures de l'Esprit ?



Enfant, Samuel a besoin d'apprendre à reconnaître la voix du Seigneur. Un soir, pendant que Samuel est en train de dormir, le Seigneur l'appelle. Lis 1 Samuel 3:4-10 en y cherchant comment Samuel apprend à reconnaître la voix du Seigneur.

1 Samuel 3:11-17 nous apprend que le Seigneur parle à Samuel des châtiments qui vont s'abattre sur Éli et ses fils. Le lendemain, Éli demande à Samuel ce que le Seigneur a dit. Samuel a peur de le dire à Éli. À ton avis, pourquoi est-ce difficile pour Samuel de répéter à Éli ce que le Seigneur a dit ?

Samuel répète à Éli tout ce que le Seigneur a dit (voir 1 Samuel 3:18). Que nous apprend sur Samuel sa décision de tout dire à Éli ?

Lis 1 Samuel 3:19-21 en y cherchant les expressions qui montrent que le Seigneur soutient Samuel comme prophète.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 1-3 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 17 : JOUR 2

1 Samuel 4-8

Introduction

Les Philistins vainquent les Israélites et emportent l'arche de l'alliance de Dieu. Après avoir été tourmentés par diverses plaies, les Philistins rendent l'arche. Samuel exhorte les Israélites à se repentir et à retourner au Seigneur. Après une brève période de repentir, les Israélites rejettent de nouveau le Seigneur et demandent à Samuel de leur donner un roi pour qu'il règne sur eux.

1 Samuel 4

Les Philistins vainquent les Israélites et emportent l'arche de Dieu

Réfléchis à la question suivante : À quel moment auras-tu besoin de l'aide du Seigneur aujourd'hui ?

Pendant que tu étudies 1 Samuel 4, cherche ce que tu peux faire pour recevoir l'aide du Seigneur.

Lis 1 Samuel 4:1-2 en y cherchant les difficultés que connaissent les Israélites.

Si tu avais l'occasion de t'adresser aux soldats de l'armée d'Israël après leur défaite, que leur dirais-tu pour les aider après cette expérience difficile ?

Lis 1 Samuel 4:3 pour découvrir ce que les anciens d'Israël disent à l'armée. (Dans ce cas, le terme *ancien* désigne les chefs du peuple et non l'office de la prêtrise.)

L'arche de l'alliance contient les tables de pierre que Moïse a reçues du Seigneur sur le mont Sinaï. Elle représente aussi la présence de Dieu.

Tu pourrais marquer le mot *elle* qui désigne l'arche vers la fin du verset 3.

Lorsque les anciens disent « qu'elle nous délivre », qu'est-ce que cela montre quant à leur foi au Seigneur ? 1 Samuel 4:4-9 rapporte que les Israélites emportent l'arche avec eux pendant la bataille.

Lis 1 Samuel 4:10-11 en y cherchant ce qui arrive pendant la bataille entre les Israélites et les Philistins.

À ton avis, pourquoi les Israélites sont-ils vaincus alors qu'ils ont l'arche de l'alliance avec eux ? _____

_____

Les Israélites ont cru en vain que le fait d'apporter l'arche de l'alliance au combat allait les sauver. Mais ils se sont détournés des commandements et des voies du Seigneur. Ils sont donc partis au combat sans sa force ni son aide, malgré la présence de l'arche. Cette expérience nous apprend que, **pour recevoir l'aide du Seigneur, nous devons mettre notre confiance en lui et obéir à ses commandements.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que pouvons-nous faire pour montrer au Seigneur que nous mettons notre confiance en lui ?

b. À quelle occasion as-tu senti que le Seigneur t'aidait tandis que tu faisais preuve de foi en lui et respectais ses commandements ?

Comme le rapporte 1 Samuel 4:12-22, lorsqu'Éli apprend que ses deux fils ont été tués et que l'arche de l'alliance a été prise, il tombe de son siège à la renverse, se rompt le cou et meurt. Ainsi les paroles du Seigneur concernant la maison d'Éli se sont accomplies. Peu de temps après, la belle-fille d'Éli meurt après avoir mis au monde un fils. Avant de mourir, elle donne à son fils le nom d'I-Kabod, ce qui signifie « Où est la gloire ? » et dit : « La gloire est bannie d'Israël » (1 Samuel 4:21).

1 Samuel 5-7

Les Philistins rendent l'arche et les Israélites se repentent

Les Philistins ont une idole qui porte le nom de Dagon, le dieu poisson. Ils croient que c'est Dagon qui leur a fait remporter la victoire sur Israël. Après avoir pris l'arche de l'alliance, ils l'apportent dans le temple de Dagon comme trophée de guerre et la mettent devant une représentation ou une statue de Dagon.

Lis 1 Samuel 5:2-5 en y cherchant ce qui arrive à la représentation de Dagon lorsque l'arche de Dieu est placée à ses côtés. Comment décrirais-tu ce qui arrive à la statue de Dagon, notamment ce qui a provoqué cela ? _____

_____

_____

Lis 1 Samuel 5:6 en y cherchant ce qui commence à arriver aux Philistins pendant que l'arche est chez eux.

Nous ne savons pas exactement à quoi correspondent les hémorroïdes dans ce contexte mais nous savons que c'était une maladie très destructrice qui se manifestait par des tumeurs ou des furoncles. Il semble que le fléau qui s'abat sur les Philistins s'accompagne d'une prolifération de souris (voir 1 Samuel 6:5).

1 Samuel 5:7-12 et 1 Samuel 6 nous apprennent que le fléau se propage dans d'autres villes philistines et que de nombreux Philistins meurent. Comme le fléau s'aggrave, les Philistins rendent l'arche de l'alliance aux Israélites afin d'apaiser la colère du Seigneur. Lorsque les Israélites reçoivent l'arche rendue par les Philistins, certains regardent à l'intérieur et subissent aussi la colère de Dieu.

Bien qu'ils aient rendu l'arche, les Philistins continuent d'être une menace pour les Israélites. Lis 1 Samuel 7:3 en y cherchant ce que Samuel dit aux Israélites de faire pour être délivrés des Philistins. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Revenir à l'Éternel de tout son cœur (voir 1 Samuel 7:3) signifie se repentir sincèrement. Remarque que pour faire cela, les Israélites doivent se débarrasser de leurs idoles. De même, pour nous repentir sincèrement, nous devons abandonner nos péchés.

Lis 1 Samuel 7:4-6 en y cherchant ce que les Israélites font d'autre pour se repentir.

Le comportement des Israélites rapporté aux versets 4 et 6 nous apprend que, **pour nous repentir sincèrement, nous devons abandonner nos péchés et les confesser au Seigneur.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures.

Réfléchis à la façon dont l'abandon et la confession de nos péchés nous aident à nous en détourner et à nous tourner vers Dieu pour avoir le pardon. D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a expliqué : « Confesser et abandonner sont des concepts puissants. Ils vont plus loin que le simple fait de dire : 'Je reconnais, je suis désolé'. La confession est une reconnaissance profonde, parfois atroce, de la faute et de l'offense faites à Dieu et aux hommes » (« Le don divin du repentir », *Le Liahona*, nov. 2011, p. 40).

Tu te demandes peut-être quels péchés doivent être confessés et à qui il faut les confesser. Nous devons confesser tous nos péchés à notre Père céleste. Les péchés graves doivent aussi être confessés à l'évêque ou au président de branche. Si tu te demandes quels péchés doivent être confessés à l'évêque ou au président de branche, parle à tes parents, ou à ton évêque ou ton président de branche.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment expliquerais-tu aux autres l'importance d'abandonner et de confesser les péchés ?

1 Samuel 7:7-8 rapporte que les Philistins attaquent de nouveau les Israélites. Lis 1 Samuel 7:7-13 en y cherchant ce qui se passe au cours de la bataille.

Qu'est-ce que les Israélites auraient pu faire différemment qui aurait eu un effet négatif sur l'issue de cette bataille ?

Réfléchis aux péchés dont tu dois te repentir et prends l'engagement de le faire. Tu seras béni si tu te repens en confessant et en abandonnant tes péchés.

D'après 1 Samuel 7:14-17, le Seigneur continue d'aider les Israélites à vaincre les Philistins pendant tout le reste de la vie de Samuel.

1 Samuel 8

Les Israélites rejettent le Seigneur et demandent un roi

Comment pourrions-nous être tentés de suivre le monde et non le Seigneur ? _____

_____

_____

Pendant que tu étudies 1 Samuel 8, réfléchis à la façon de compléter le principe suivant : **Si nous choisissons de suivre le monde et non le Seigneur…** _____.

Lis 1 Samuel 8:1-5 en y cherchant ce que les Israélites demandent à l'approche de la fin de la vie de Samuel.

Lis 1 Samuel 8:6-8 en y cherchant ce que Samuel pense de la demande des Israélites d'avoir un roi et ce que le Seigneur dit en réponse aux prières de Samuel.

Le désir des Israélites d'avoir un roi « comme il y en a chez toutes les nations » (1 Samuel 8:5) montre qu'ils veulent suivre les voies du monde qui les entoure et qu'ils mettent leur confiance dans l'homme et non dans le Seigneur, qui est leur véritable roi. Pendant que tu lis 1 Samuel 8:10-18, cherche ce qui va arriver si les Israélites choisissent un roi pour les diriger.

Les Israélites demandent à Samuel de leur donner un roi.

Remarque que toutes les conséquences résultant de l'instauration de la monarchie seront source de chagrin et de regret pour les Israélites. Complète le principe précédent en te servant de ce que tu as appris dans 1 Samuel 8:10-18.

3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelle leçon as-tu apprise en voyant d'autres personnes éprouver du chagrin et du regret après avoir suivi le monde et non le Seigneur ?

b. Que peux-tu faire pour mieux suivre le Seigneur et non le monde ?

Lis 1 Samuel 8:19-20 en y cherchant la réaction des Israélites aux mises en garde de Samuel.

Le Seigneur demande à Samuel d'avertir le peuple des conséquences qui vont se produire s'il a un roi, mais il refuse d'écouter ses mises en garde. Alors le Seigneur dit à Samuel de leur donner un roi (voir 1 Samuel 8:22).

Le président Benson explique pourquoi le Seigneur se rend à leur demande : « Parfois [Dieu] accorde temporairement aux hommes leurs demandes malavisées afin qu'ils tirent la leçon de leur triste expérience personnelle. […] Samuel les a avertis. Mais ils insistaient pour avoir un roi. Alors Dieu leur a donné un roi et les a laissés souffrir. Cela leur a coûté cher. Dieu voulait que les choses soient différentes, mais, dans certaines limites, il accorde aux hommes ce qu'ils désirent. Les mauvaises expériences sont une école qui coûte cher et que seuls les insensés continuent de fréquenter » (« Jesus Christ—Gifts and Expectations », *New Era*, mai 1975, p. 17-18).

Tu seras béni si tu choisis de suivre le Seigneur en faisant preuve de foi en lui, en te repentant quand c'est nécessaire et en écoutant les avertissements donnés par ses prophètes.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 4-8 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 17 : JOUR 3

1 Samuel 9-11

Introduction

Les Israélites ayant insisté pour avoir un roi pour les gouverner, le Seigneur conduit Saül à Samuel, qui l'oint pour être le chef temporel d'Israël. L'Esprit du Seigneur repose sur Saül, et plus tard, il est proclamé publiquement roi d'Israël. Après avoir été conduits par Saül à la victoire contre les Ammonites, les Israélites se réunissent et confirment qu'il est le roi.

1 Samuel 9

Le Seigneur conduit Saül à Samuel.

À qui demanderais-tu de l'aide dans les situations fictives suivantes et pourquoi choisirais-tu cette personne ?

- Tu voyages et tu ne parviens pas à trouver l'endroit où tu veux aller.

  Qui ? _____

  Pourquoi ? _____
- Tu arrives à la fin de tes études et tu te demandes ce que tu vas faire après.

  Qui ? _____

  Pourquoi ? _____
- On te pose une question difficile sur l'Église et tu ne sais pas quoi répondre.

  Qui ? _____

  Pourquoi ? _____

Réfléchis à d'autres situations dans lesquelles il te serait utile de rechercher et de recevoir la direction du Seigneur. Pendant que tu étudies ce qui arrive à Saül dans 1 Samuel 9, cherche les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu as besoin d'être guidé.

Lis 1 Samuel 9:1-2 en y cherchant les qualités que Saül possède.

D'après 1 Samuel 9:3-5, les ânesses appartenant au père de Saül sont perdues et Saül et un serviteur sont envoyés à leur recherche. Après les avoir cherchées sans succès, Saül propose de rentrer auprès de son père. Lis 1 Samuel 9:6 en y cherchant ce que le serviteur répond à la proposition de Saül.

Lis 1 Samuel 9:9 en y cherchant par quels autres titres cet homme de Dieu est connu à l'époque de Saül.

Il peut être utile de savoir qu'un voyant est une « personne autorisée par Dieu à voir de ses yeux spirituels ce que Dieu a caché au monde » (Moïse 6:35-38). Le voyant est révélateur et prophète (voir Mosiah 8:13-17) » (Guide des Écritures, « Voyant » ; scriptures.lds.org). Revois 1 Samuel 9:6 et remarque les qualités que le serviteur attribue au voyant. (Tu pourrais marquer ces qualités.)

1 Samuel 9:7-14 rapporte que Saül et son serviteur décident d'aller voir l'homme de Dieu. Dès qu'ils arrivent à la ville, ils rencontrent l'homme de Dieu, en route pour bénir un sacrifice en faveur du peuple Parcours 1 Samuel 9:14 et trouve le nom de l'homme de Dieu.

Souviens-toi que, bien que Samuel les ait mis en garde contre les dangers de la royauté, les Israélites exigent d'avoir un roi qui les gouverne afin d'être comme les autres nations (voir 1 Samuel 8:4-22).

Lis 1 Samuel 9:15-17 en y cherchant comment le Seigneur aide Samuel à trouver qui le Seigneur a choisi pour être le chef temporel d'Israël.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quel principe cette expérience nous apprend-elle sur la façon dont le Seigneur appelle les gens à servir dans son royaume ?

b. Pourquoi est-il important de comprendre que les appels à servir dans le royaume de Dieu viennent du Seigneur ?

Souviens-toi que Saül et son serviteur sont allés voir Samuel pour lui demander de l'aide pour retrouver les ânesses perdues. Mais Saül n'en a pas encore parlé à Samuel.

Lis 1 Samuel 9:18-21 en y cherchant ce que Samuel dit à Saül.

Lorsqu'il dit : « Pour qui est réservé tout ce qu'il y a de précieux en Israël ? » (1 Samuel 9:20), Samuel dit que Saül est l'homme que le Seigneur a choisi pour répondre au désir d'Israël d'avoir un roi. Samuel ne donne pas seulement des indications à Saül au sujet des ânesses, il lui donne aussi des instructions sur la tournure que doit prendre sa vie.

Ce récit nous apprend que, **si nous recherchons ses conseils par l'intermédiaire de ses prophètes et de ses voyants, le Seigneur nous montre le chemin que nous devons prendre.**

Qui sont les quinze hommes que nous soutenons actuellement comme prophètes et voyants ? Connais-tu leur nom ?

Comme nous ne pouvons généralement pas les rencontrer personnellement, comment pouvons-nous rechercher et recevoir les conseils du Seigneur par l'intermédiaire de ses prophètes et voyants modernes ?

2. Nous pouvons recevoir les conseils et les instructions du Seigneur par l'intermédiaire de ses prophètes et de ses voyants en écoutant attentivement les discours de la conférence générale et en étudiant les enseignements des prophètes et des apôtres dans les magazines de l'Église et d'autres publications de l'Église. Pense à trois situations de notre époque dans lesquelles les jeunes ont besoin d'être guidés au sujet de ce qu'ils doivent faire ou pour connaître la volonté du Seigneur à leur sujet. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris brièvement les situations auxquelles tu as pensé et les instructions que le Seigneur a données par l'intermédiaire de ses prophètes et de ses voyants qui peuvent aider les jeunes dans ces situations.

3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous demandé à être guidés par le Seigneur par l'intermédiaire de ses prophètes et de ses voyants, et la voie à suivre vous a été montrée ?

b. Demande-toi si tu as besoin de conseils sur ce que tu dois faire ou pour connaître la volonté du Seigneur à ton sujet dans une situation que tu rencontres. Mentionne une chose précise que tu vas faire pour obtenir la direction du Seigneur par l'intermédiaire de ses prophètes et de ses voyants concernant cette situation.

1 Samuel 9:22-26 rapporte que Samuel emmène Saül et son serviteur à une fête au cours de laquelle il honore Saül. Le lendemain matin, Samuel donne des instructions pour que le serviteur de Saül les précède pendant qu'il révèle à Saül « la parole de Dieu » (1 Samuel 9:27).

1 Samuel 10

Samuel oint Saül et plus tard le proclame publiquement roi d'Israël

Lis 1 Samuel 10:1 en y cherchant ce que Samuel fait ensuite pour Saül.

L'onction d'huile symbolise le déversement de l'Esprit du Seigneur sur la personne et c'est le moyen de la séparer ou de la mettre à part pour une tâche. À l'époque de l'Ancien Testament, trois groupes de gens (les prophètes, les prêtres et les rois) étaient oints pour remplir leur rôle,tous pour symboliser le grand Prophète, Prêtre et Roi, Jésus-Christ, le Messie, l'Oint.

Si tu avais été à la place de Saül, qu'aurais-tu éprouvé après avoir reçu cet appel du Seigneur ?

Dans 1 Samuel 10:2-6, Samuel prophétise que Saül aura trois expériences pendant son voyage. Au cours de l'une d'elles, il va prophétiser, ou prononcer des paroles inspirées, avec un groupe de prophètes.

Lis 1 Samuel 10:7-10 en y cherchant ce que Samuel enseigne ensuite à Saül et comment les paroles de Samuel s'accomplissent.

D'après le verset 7 et selon les paroles de Samuel, qui est avec Saül ?

Cette expérience nous apprend que **Dieu est avec les personnes qu'il appelle à le servir si elles agissent avec justice.**

Comment cette vérité peut-elle réconforter les personnes qui reçoivent des appels à servir Dieu ?

1 Samuel 10:11-23 nous apprend que les gens qui connaissent Saül sont surpris de le voir prophétiser avec le groupe de prophètes. Après cet événement, Samuel rassemble les Israélites et leur rappelle qu'ils ont rejeté le Seigneur en cherchant à avoir un roi. Il annonce ensuite que Saül est l'homme que le Seigneur a choisi pour être le chef temporel d'Israël. Lis 1 Samuel 10:24 en y cherchant comment le peuple réagit au choix de Saül comme roi.

Tout le monde ne soutient pas le choix de Saül comme roi. Un groupe d'« hommes pervers » met en doute les capacités de Saül et le méprisent, mais Saül les ignore (voir 1 Samuel 10:27).

1 Samuel 11

Saül conduit Israël à la victoire contre les Ammonites et la royauté est confirmée sur lui.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles sont les différentes façons dont les gens réagissent lorsqu'ils connaissent le succès ?

b. À ton avis, pourquoi la façon dont on réagit face au succès est-elle importante ?

Pendant que tu étudies 1 Samuel 11, réfléchis à la façon dont tu réagis lorsque tu rencontres le succès et pourquoi ta réaction est importante.

1 Samuel 11:1-3 rapporte que, quelque temps après la désignation de Saül comme roi d'Israël, les Ammonites menacent d'attaquer les Israélites vivant à l'est du Jourdain. Lis 1 Samuel 11:4–8 en y cherchant comment Saül réagit lorsqu'il entend parler des menaces et quand il voit le peuple de Guibéa pleurer.

Lis 1 Samuel 11:11-13 en y cherchant l'issue du combat.

À qui Saül attribue-t-il le succès des Israélites ? _____

_____

L'exemple de Saül nous apprend que, **lorsque nous rencontrons le succès, nous devons reconnaître la main du Seigneur**.

Réfléchis aux qualités dont nous faisons preuve lorsque nous reconnaissons la main du Seigneur dans nos succès.

5. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir lorsque nous reconnaissons la main du Seigneur dans nos succès ?

1 Samuel 11:14-15 nous apprend que Samuel rassemble le peuple et que Saül est confirmé roi devant le Seigneur.

le roi Saül

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 9-11 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 17 : JOUR 4

1 Samuel 12-15

Introduction

Pendant que les Israélites sont rassemblés pour confirmer Saül comme roi, Samuel les exhorte à suivre le Seigneur. Saül et son fils, Jonathan, qui est le capitaine de l'armée israélite, conduisent les Israélites à la victoire contre les Philistins. La désobéissance de Saül amène le Seigneur à le rejeter comme roi d'Israël.

1 Samuel 12

Samuel exhorte les Israélites à suivre le Seigneur

Quelles sont les raisons qu'on pourrait invoquer pour essayer de justifier ou d'excuser sa désobéissance aux commandements du Seigneur ? _____

_____

_____

En étudiant 1 Samuel 12-15, cherche les principes qui peuvent t'aider à surmonter la tentation d'essayer de justifier la désobéissance aux commandements du Seigneur.

1 Samuel 12 rapporte que, pendant que les Israélites sont rassemblés pour confirmer Saül comme roi, le prophète Samuel parle de son ministère parmi eux et témoigne que le Seigneur est le véritable chef d'Israël.

Lis 1 Samuel 12:14-15, 25. Tu pourrais marquer la mise en garde que Samuel fait pendant qu'il parle aux Israélites.

Tu verras l'importance de l'avertissement de Samuel en lisant les choix de Saül dans les chapitres qui suivent.

Lire le cours

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a dit : « *La lecture* d'un livre d'Écriture du début à la fin commence à faire couler l'eau vive dans notre vie en nous faisant connaître des histoires, des points de doctrine de l'Évangile et des principes éternels importants. Cette méthode nous permet aussi de connaître les principaux personnages des Écritures et la suite, l'enchaînement et le contexte des événements et des enseignements » (« A Reservoir of Living Water », veillée du Département d'Éducation de l'Église, 4 février 2007, p. 3 ; speeches.byu.edu). Continue les efforts que tu fais pour lire et étudier les passages choisis de l'Ancien Testament. Ce faisant, tu permets à l'Esprit de te témoigner des vérités importantes qu'ils contiennent.

1 Samuel 13

Saül désobéit au Seigneur et offre un holocauste

1 Samuel 13:1-4 nous apprend qu'un groupe de soldats israélites commandés par Jonathan, fils de Saül, attaque un groupe de soldats philistins postés sur le territoire d'Israël. Sachant que cette attaque va conduire à la guerre avec les Philistins, Saül rassemble des soldats supplémentaires.

Lis 1 Samuel 13:5-8 en y cherchant comment certains Israélites réagissent devant l'avancée de l'armée philistine.

À ton avis, pourquoi les Israélites ont-ils si peur ?

Pour comprendre 1 Samuel 13:8, il peut être utile de savoir que Samuel avait dit à Saül de se rendre à Guilgal et d'attendre sept jours que le prophète vienne offrir des sacrifices au Seigneur (voir 1 Samuel 10:8). Ce sacrifice devait être le moyen de demander les bénédictions du Seigneur avant que l'armée israélite ne parte au combat. Il devait aussi aider les soldats à se consacrer au Seigneur et à renforcer leur foi. Il est important que Saül attende Samuel car le roi n'a pas l'autorité d'offrir un sacrifice.

Lis 1 Samuel 13:9-12 en y cherchant ce que Saül fait dans cette situation critique.

Samuel instruit Saül

Quelles raisons Saül donne-t-il pour essayer de justifier sa désobéissance aux commandements du Seigneur ?

Lis 1 Samuel 13:13-14 en y cherchant la conséquence de la désobéissance de Saül.

Ces versets nous apprennent que, **même si nous essayons de justifier notre désobéissance à ses commandements, le Seigneur nous tiendra pour responsables.**

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment la compréhension du principe énoncé ci-dessus peut-elle aider quelqu'un à résister à toute tentative d'essayer de justifier la désobéissance aux commandements du Seigneur, quelle qu'en soit la raison ?

Lis la citation suivante de Bruce A. Carlson, des soixante-dix, concernant les raisons invoquées pour essayer de justifier la désobéissance aux commandements du Seigneur. Pense à la façon dont cette citation s'applique à la situation de Saül et aux situations que tu pourrais rencontrer, et réfléchis aux bénédictions de l'obéissance : « Nous pouvons parfois tenter de nous justifier en pensant que le Seigneur comprendra notre désobéissance, parce que, dans notre cas particulier, il est difficile, gênant ou même douloureux d'adhérer à ses lois. Cependant, si nous obéissons fidèlement, quelle que soit l'ampleur apparente de la tâche, nous recevrons le soutien, l'aide et la paix du Seigneur (« Quand le Seigneur commande », *Le Liahona*, mai 2010, p. 39).

1 Samuel 13:15-23 rapporte que Samuel quitte Saül, et que les Philistins envoient des troupes ravager le pays et tourmenter les Israélites.

1 Samuel 14

Jonathan et Saül conduisent les Israélites au combat contre les Philistins.

1 Samuel 14 nous apprend que Jonathan et son serviteur, mettant leur confiance dans le Seigneur, attaquent un groupe de soldats philistins. Cette attaque, accompagnée d'un tremblement de terre (la version de la Bible du roi Jacques indique au verset 15 que « la terre trembla », N.D.T.), entraîne la confusion et la panique chez l'armée philistine. L'armée de Saül attaque ensuite les Philistins paniqués et les vainc.

Pendant cette bataille, Saül interdit à ses soldats de manger afin qu'il puisse tirer vengeance de ses ennemis. Jonathan n'est pas au courant de cet ordre et mange du miel pendant qu'il poursuit les Philistins. Plus tard dans la journée, lorsqu'il demande au Seigneur de lui révéler s'il doit attaquer les Philistins pendant la nuit, Saül ne reçoit pas de réponse. Saül en conclut que le Seigneur ne répond pas parce qu'un membre de son armée a commis un péché. Il rassemble le peuple et fait serment que quiconque a mangé dans la journée sera mis à mort, même si c'est son propre fils, Jonathan. Quand il apprend que Jonathan a mangé du miel, Saül déclare qu'il doit mourir.

Penses-tu que Jonathan doit être mis à mort ? Pourquoi ?

Réfléchis à ce que montre ce récit sur la tendance de Saül à cette époque à prendre des décisions malavisées ou précipitées en ne pensant qu'à lui.

Lis 1 Samuel 14:45 en y cherchant comment le peuple réagit à la condamnation à mort de Jonathan.

1 Samuel 15

Le Seigneur rejette Saül comme roi à cause de sa désobéissance

Il peut nous arriver d'être tentés d'essayer de justifier notre désobéissance à certains commandements par notre obéissance à d'autres. Par exemple, on pourrait dire : « Comme je prie et lis mes Écritures chaque jour, ce n'est pas grave si je n'assiste pas aux réunions de l'Église. »

Dans 1 Samuel 15, cherche les vérités qui peuvent t'aider à surmonter la tentation d'essayer de justifier la désobéissance de cette façon.

D'après 1 Samuel 15, le Seigneur donne à Saül une deuxième chance de prouver son obéissance. Il commande à Saül de détruire tous les Amalécites et tout leur bétail. Les Amalécites sont un peuple sanguinaire et ennemi du Seigneur (voir Deutéronome 25:17-19).

Lis 1 Samuel 15:7-9 pour savoir si Saül obéit au Seigneur.

D'après 1 Samuel 15:10-12, le Seigneur dit à Samuel que Saül s'est détourné de lui et a désobéi à ses commandements. Samuel est peiné et va voir Saül.

Imagine que tu es présent pendant la discussion entre Saül et Samuel rapportée dans 1 Samuel 15:13-19.

2. Lis les versets suivants et réponds aux questions qui suivent dans ton journal d'étude des Écritures :

a. 1 Samuel 15:13. Qu'est-ce que Saül affirme avoir fait ?

b. 1 Samuel 15:14-15. Comment Saül essaie-t-il de justifier le fait que ses soldats et lui n'ont obéi que partiellement au commandement du Seigneur ? (Réfléchis à la ressemblance entre la situation de Saül et l'exemple mentionné ci-dessus de la personne qui prie et lit les Écritures mais n'assiste pas aux réunions de l'Église.)

c. 1 Samuel 15:16-17. Qu'est-ce que ces versets révèlent quant au changement d'attitude de Saül depuis le moment où il a été oint roi ?

d. 1 Samuel 15:18-21. Même après avoir été réprimandé par Samuel, que fait Saül ?

e. 1 Samuel 15:22-23. Quelle est l'offrande la plus importante que nous pouvons faire au Seigneur ?

Les paroles de Samuel au verset 22 nous apprennent que **l'offrande la plus importante que nous pouvons faire au Seigneur est de lui obéir totalement.** Tu pourrais noter cela dans la marge de tes Écritures.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles sont les expériences qui t'ont aidé à comprendre qu'il est important de t'efforcer d'obéir totalement au Seigneur ?

Lis 1 Samuel 15:24 et remarque comment Saül explique pourquoi il a désobéi au Seigneur.

L'erreur de Saül nous apprend que, **lorsque l'on cherche à plaire aux autres plutôt qu'au Seigneur, on peut être amené à désobéir à ses commandements.**

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, donne deux ou trois exemples actuels de ce principe.

La suite de 1 Samuel 15 nous apprend que Samuel dit à Saül que le royaume lui sera enlevé et sera donné à quelqu'un d'autre. Samuel obéit ensuite au commandement que le Seigneur a donné à Saül et tue le roi des Amalécites.

5. Revois les principes que tu as appris pendant la leçon. Ensuite, dans ton journal d'étude des Écritures, note une façon dont tu vas mettre en pratique ce que tu as appris aujourd'hui.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 12-15 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 18 : JOUR 1

1 Samuel 16-17

Introduction

Après avoir rejeté Saül comme roi d'Israël, le Seigneur envoie Samuel à Bethléhem pour trouver un nouveau roi parmi les fils d'Isaï. Il inspire à Samuel d'oindre David comme nouveau roi d'Israël. Saül choisit David pour porter ses armes et jouer de la harpe lorsqu'il est troublé par un mauvais esprit. David fait preuve de foi au Seigneur et bat le guerrier philistin, Goliath.

1 Samuel 16:1-13

Le Seigneur inspire à Samuel d'oindre David comme futur roi d'Israël

Marvin J. Ashton, du Collège des douze apôtres, a enseigné :

« Nous […] avons tendance à évaluer les autres selon leur aspect physique extérieur : leur 'fière allure', leur statut social, leur appartenance familiale, leurs diplômes ou leur situation économique.

« Mais le Seigneur a une façon différente d'apprécier les gens » (voir « La mesure de notre cœur », *L'Étoile*, janvier 1989, p. 12).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quels problèmes peuvent surgir lorsqu'on ne juge les autres que sur l'aspect physique ?

Pendant que tu étudies 1 Samuel 16, cherche le principe qui enseigne comment Dieu nous voit et nous juge.

Les chapitres précédents t'ont appris que Dieu a choisi Saül comme roi d'Israël. Mais, à cause de l'orgueil et de la désobéissance, Saül n'a pas gouverné en justice. Lis 1 Samuel 16:1 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Samuel de faire suite au comportement de Saül.

Le Seigneur pose une question à Samuel lorsqu'il lui dit de choisir et d'oindre le nouveau roi. Le Seigneur pose souvent des questions pour nous instruire. À ton avis, qu'est-ce qu'il essaie d'enseigner à Samuel en posant la question figurant dans ce verset ?

Lis 1 Samuel 16:2-5 en y cherchant comment Samuel réagit au commandement du Seigneur d'oindre l'un des fils d'Isaï comme futur roi d'Israël.

Tu pourrais marquer ce que le Seigneur promet à Samuel au verset 3 s'il se rend à Bethléhem et invite Isaï et ses fils au sacrifice.

Lis 1 Samuel 16:6 en y cherchant ce que Samuel pense lorsqu'il voit Éliab, le fils d'Isaï.

2. Lis 1 Samuel 16:7, puis réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quel principe ces versets nous enseignent-ils sur la façon dont Dieu nous voit et nous juge ? (Tu pourrais noter ta réponse dans tes Écritures. Comme 1 Samuel 16:7 est un passage de la maîtrise des Écritures, tu pourrais le marquer d'une façon distinctive afin de pouvoir le retrouver facilement.)

Pour mieux comprendre ce que signifie que Dieu nous juge selon notre cœur, lis la citation suivante de Marvin J. Ashton :

« Lorsqu'il évalue une personne, […] le Seigneur évalue son cœur comme indicateur de la capacité et du potentiel de la personne de faire du bien aux autres.

« Pourquoi le cœur ? Parce que le cœur représente la totalité de ce que nous sommes. […]

« La mesure de notre cœur est la mesure de la totalité de nos accomplissements. Comme l'emploie le Seigneur, le 'cœur' d'une personne décrit les efforts qu'elle fait pour s'améliorer personnellement ou pour améliorer les autres ou les situations auxquelles elle fait face » (voir « La mesure de notre cœur », p. 12).

Bien que **Dieu nous juge selon notre cœur et non selon notre apparence extérieure**, il attend néanmoins que nous prenions soin de notre corps et ayons un aspect propre et soigné. Notre tenue vestimentaire et notre présentation peuvent être le reflet de notre cœur.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après frère Ashton, que représente le cœur ?

b. Pourquoi est-il important que tu saches que Dieu te juge selon ton cœur et non selon ton aspect physique ?

c. Pense à une occasion où tu as jugé quelqu'un selon son aspect physique et où tu t'es rendu compte plus tard que tu avais mal jugé cette personne. Demande-toi si tu juges actuellement quelqu'un uniquement sur son aspect physique. Que peux-tu faire pour regarder davantage le cœur des autres et non leur aspect physique ?

Maîtrise des Écritures : 1 Samuel 16:7

4. Comme 1 Samuel 16:7 est un passage de la maîtrise des Écritures, prends du temps pour l'apprendre par cœur. Pour t'aider à mettre en pratique les principes qu'il enseigne, note dans ton journal d'étude des Écritures comment ce verset peut t'aider dans les situations fictives suivantes :

a. Tu aimerais ressembler à certains de tes camarades de classe. Tu as l'impression de ne pas être aussi beau (ou belle) que les autres.

b. Tu te moques d'un camarade de classe parce que ses vêtements ne sont pas aussi bien que ceux des autres jeunes de la classe.

c. Tu as un voisin qui boit de l'alcool et fume. Tu penses que cela ne l'intéressera pas d'en savoir davantage sur l'Église.

Lis 1 Samuel 16:8-13 en y cherchant qui le Seigneur choisit pour être le futur roi d'Israël et pourquoi c'est lui qu'il a choisi.

1 Samuel 16:14-23

David est engagé pour jouer de la musique pour Saül

Lis 1 Samuel 16:14 en y cherchant ce qui arrive à Saül. La traduction de ce verset par Joseph Smith change l'expression « un mauvais esprit venant de l'Éternel » en « un mauvais esprit qui n'était pas de l'Éternel » (voir le Guide des Écritures, p. 221-222). La traduction de Joseph Smith change de façon identique les versets 15, 16 et 23.

D'après ce que tu as appris dans les leçons précédentes, qu'a fait Saül qui lui a fait perdre l'Esprit du Seigneur ? _____

_____

_____

Lis 1 Samuel 16:15-16 en y cherchant ce que les serviteurs de Saül proposent qui pourrait aider Saül à se sentir mieux. Lis ensuite 1 Samuel 16:17-18 en y cherchant qui l'un des serviteurs propose pour jouer de la musique pour Saül.

D'après le verset 18, pourquoi le serviteur dit-il qu'il serait bon de choisir David pour aider Saül ?

Mets en pratique ce que tu apprends

Marion G. Romney, de la Première Présidence, a enseigné : « Il ne suffit pas d'apprendre l'Évangile dans les textes. Il faut aussi le vivre. […] On ne peut pas pleinement apprendre l'Évangile sans le vivre » (« Records of Great Worth », *Ensign*, septembre 1980, p. 4). Cette leçon t'invite à mettre en pratique ce que tu as appris. La mise en pratique devrait toujours faire partie de ton étude de l'Évangile.

Saül envoie des messagers demander à Isaï de lui envoyer David. David accompagne les serviteurs du roi pour jouer de la harpe pour le roi. En donnant à David la possibilité d'être dans une situation qui lui permet de se familiariser avec la royauté israélite et la cour royale, il semble que le Seigneur le forme et le prépare à accomplir les tâches pour lesquelles il a été oint précédemment (voir 1 Samuel 16:13). Ainsi David suit le plan de Dieu, et le dessein de Dieu pour lui se déroule selon le calendrier divin. David est choisi par le roi pour porter ses armes. Celui qui porte les armes du roi doit se tenir près de lui dans les moments de danger.

Lis 1 Samuel 16:23 en y cherchant ce qui arrive lorsque David joue de la musique pour Saül.

À ton avis, quel genre de musique a le pouvoir de chasser les mauvaises influences ? Pourquoi ce genre de musique chasse-t-il les mauvaises influences ?

Bien que Saül se sente temporairement mieux en écoutant de la musique spirituellement édifiante, la seule façon dont il pourrait trouver une paix durable est de s'humilier, de se repentir d'un cœur pleinement résolu et de tourner son cœur vers Dieu.

1 Samuel 17

Avec la force du Seigneur, David tue Goliath

1 Samuel 17 nous apprend que David fait preuve de foi au Seigneur et reçoit son aide pour vaincre le géant Goliath. Pour te faire une idée de la taille de Goliath, mets du ruban adhésif sur le mur à 2,7 mètres de hauteur. Maintenant pense à l'un des plus grands problèmes que tu rencontres. Pendant que tu lis 1 Samuel 17, cherche les principes qui peuvent t'aider à savoir comment endurer ou surmonter les problèmes que tu rencontres.

1 Samuel 17:1-3 nous apprend que les Philistins reviennent se battre contre les Israélites. Lis 1 Samuel 17:4-7 en y cherchant comment Goliath est décrit.

Lis 1 Samuel 17:8-11 en y cherchant le défi que lance Goliath aux Israélites.

Quel défi Goliath lance-t-il aux Israélites ? D'après le verset 11, comment les soldats israélites réagissent-ils au défi de Goliath ?

Comme le rapporte 1 Samuel 17:12-18, pendant que l'armée d'Israël campe face à l'armée des Philistins, David est chez lui en train de s'occuper des brebis de son père. Son père lui remet de la nourriture qu'il doit porter à ses frères, qui sont soldats dans l'armée d'Israël, et lui demande de voir comment ils se portent sur le front.

Lis 1 Samuel 17:19-26 en y cherchant ce qui se passe lorsque David arrive au camp israélite.

En quoi la réaction de David face au défi de Goliath est-elle différente de la réaction des soldats israélites ?

Lis 1 Samuel 17:27-31 en y cherchant comment le frère de David réagit à ce que David dit.

Comment David réagit-il à la réprimande de son frère ?

Lis 1 Samuel 17:32-37 en y cherchant ce que Saül dit à David.

En quoi la réponse de Saül à David au verset 33 ressemble-t-elle à ce que nous pourrions éprouver face à certains de nos problèmes ? D'après les versets 34-36, que répond David lorsque Saül lui dit qu'il est trop jeune pour combattre Goliath ? D'après le verset 37, pourquoi David croit-il qu'il peut vaincre Goliath ?

1 Samuel 17:38-52 rapporte que David fait preuve de foi au Seigneur en s'avançant pour affronter et tuer Goliath.

La réponse de David nous apprend le principe suivant : **Lorsque nous nous rappelons comment le Seigneur nous a aidés dans le passé, cela renforce notre foi pour endurer et surmonter nos difficultés.** À ton avis, pourquoi le fait de se souvenir de la façon dont le Seigneur nous a aidé dans le passé nous aide-t-il dans nos problèmes du moment ?

Tu vas en apprendre davantage sur la rencontre entre David et Goliath pendant la leçon hebdomadaire avec ton instructeur.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 16-17 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 18 : JOUR 2

1 Samuel 18-24

Introduction

Saül désigne David comme chef de ses armées, mais il devient jaloux de lui. Il est en colère à cause des succès de David et il cherche à le tuer. En fuyant Saül, David se rend dans différents endroits. Les hommes qui l'ont rejoint et lui reçoivent de l'aide de plusieurs personnes. Caché dans une caverne, David a l'occasion de tuer Saül mais il choisit de le laisser vivre.

1 Samuel 18

Tandis que David se comporte avec sagesse et est béni du Seigneur, Saül devient de plus en plus jaloux

Pense à une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais avez fait de mauvais choix par colère ou jalousie. Comment ces sentiments de colère ou de jalousie ont-ils influencé ta façon de voir tout le reste ?

Pendant que tu lis 1 Samuel 18, relève les principes qui peuvent t'aider à faire des choix sages et non des choix inspirés par la colère ou la jalousie.

Jonathan et David deviennent amis.

1 Samuel 18:1-5 nous apprend qu'après sa victoire sur Goliath, David devient très ami avec Jonathan, fils de Saül. Nous apprenons aussi que Saül donne à David la responsabilité de son armée. Jonathan aurait pu être jaloux de la réussite de David et du fait qu'il a été choisi pour être le prochain roi. Mais au lieu d'être jaloux, il se réjouit des succès de David. Quand il ôte son manteau, ainsi que ses vêtements, son épée et son arc, pour les donner à David, il montre qu'il le soutient comme futur roi (voir 1 Samuel 23:16-17).

Lis 1 Samuel 18:6-9 en y cherchant ce que Saül éprouve lorsque David est victorieux au combat.

L'expression « Saül regarda David d'un mauvais œil, à partir de ce jour et dans la suite » au verset 9 montre la jalousie et la colère croissantes de Saül envers David. Lis 1 Samuel 18:10-11 en y cherchant ce que Saül fait par jalousie et colère. (Remarque comment la traduction de Joseph Smith change l'expression « le mauvais esprit de Dieu » au verset 10 en « le mauvais esprit qui n'était pas de l'Éternel » [voir le Guide des Écritures, p. 221-222]).

D'après 1 Samuel 18:10-11 à quelle tentation Saül succombe-t-il par jalousie et colère envers David ?

Ce récit nous apprend le principe suivant : **Quand nous sommes jaloux et en colère, nous permettons à l'influence de l'adversaire d'entrer dans notre vie.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi la jalousie et la colère permettent-elles à l'influence de l'adversaire d'entrer dans notre vie ?

b. Comment la jalousie et la colère influencent-elles nos actes et nos choix ?

Dans la citation suivante, souligne les raisons données par Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, pour lesquelles nous ne devrions pas éprouver d'envie lorsque les autres reçoivent des bénédictions :

« Il y aura des moments où quelqu'un d'autre recevra une bénédiction inattendue ou une marque de reconnaissance quelconque. Surtout ne soyons pas blessés, et assurément pas envieux, si la chance sourit à quelqu'un. Nous ne sommes pas plus pauvres quand quelqu'un d'autre reçoit davantage. Nous ne sommes pas dans une compétition pour savoir qui est le plus riche, qui a le plus de talents, qui est le plus beau ni même qui est le plus béni. La course dans laquelle nous sommes *en fait* engagés est celle contre le péché et il ne fait pas de doute que l'envie en est l'un des plus répandus.

« En outre, l'envie est une faute qui s'entretient toute seule. Il est évident que nous souffrons un peu quand la *malchance* s'abat sur *nous*, mais l'envie nous oblige à souffrir de toute *bonne fortune* qui arrive à *toutes les personnes* que nous connaissons ! […] Convoiter, bouder ou rabaisser les autres , *ne vous élève pas*, pas plus que rabaisser quelqu'un d'autre n'améliorera votre perception de vous-même. Soyez donc gentils et soyez reconnaissants que Dieu soit bon. C'est une manière de vivre qui rend heureux » (voir « Les ouvriers dans la vigne », *Le Liahona*, mai 2012, p. 31-32).

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment les conseils de frère Holland peuvent t'aider dans les moments où tu pourrais ressentir de la jalousie ou de l'envie envers les autres. Note aussi ce que tu vas faire pour éviter d'être jaloux ou envieux du succès des autres afin de pouvoir te fortifier face à la tentation.

Lis 1 Samuel 18:12-16 en y cherchant comment David se comporte pendant que Saül est jaloux et en colère.

Il peut être utile de savoir que l'expression « il sortait et rentrait à leur tête » au verset 16 signifie que David dirige les troupes dans leurs différentes victoires.

La version du roi Jacques de la Bible dit que « David se comportait avec sagesse » (1 Samuel 18:14). À ton avis, qu'est-ce que cela signifie ?

Lis Alma 37:35 en y cherchant ce qu'Alma enseigne à son fils sur la sagesse.

D'après ce qu'Alma dit à son fils, comment peut-on faire preuve de sagesse ?

Qu'arrive-t-il du fait que David se comporte avec sagesse et respecte les commandements du Seigneur ? Termine le principe suivant en te servant de ce que tu as appris dans 1 Samuel 18:14 : **Lorsque nous nous comportons avec sagesse,** _____.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un (un ami, un frère ou une sœur) se comporter avec sagesse dans une situation difficile ? Quelles leçons as-tu apprises ?

b. Que peux-tu faire pour te comporter tous les jours avec sagesse ?

1 Samuel 18:17-27 nous apprend que Saül échafaude un plan pour tuer David. Il lui promet de lui donner une de ses filles en mariage s'il tue cent Philistins. Saül espère qu'il sera tué dans la bataille mais David est victorieux et épouse Mical, fille de Saül. Lis 1 Samuel 18:28-30 en y cherchant les différences entre les choix de Saül et ceux de David.

1 Samuel 19-22

David reçoit de l'aide tandis qu'il fuit Saül

Si quelqu'un te poursuivait pour te faire du mal, que ferais-tu ? Où te cacherais-tu ? En qui aurais-tu confiance pour t'aider ?

1 Samuel 19:1-17 nous apprend que Saül commande à son fils, Jonathan, et à tous ses serviteurs de tuer David. Jonathan, ami fidèle, révèle à David les plans de son père et persuade Saül de promettre de ne pas tuer David. Mais après le retour de David victorieux d'une nouvelle bataille contre les Philistins, Saül est de nouveau jaloux et essaie à plusieurs reprises de le tuer.

Lis 1 Samuel 19:18 en y cherchant auprès de qui David se réfugie pour avoir de l'aide.

À ton avis, pourquoi David choisit-il de se rendre auprès du prophète Samuel ?

1 Samuel 19:19-22:23 nous apprend que Saül continue d'essayer de tuer David. Il est tellement jaloux de lui qu'il tue des prêtres qui ont donné du pain à David. David continue de fuir Saül et de nombreuses personnes l'aident à échapper au roi.

1 Samuel 23-24

David vainc les Philistins et choisit de ne pas tuer Saül

Lis la situation fictive suivante :

Tu subis continuellement des moqueries et es rabaissé par un camarade de classe. Ce jeune essaie aussi de dresser tes amis contre toi. Un jour, tu découvres

une manière de prendre ta revanche et de lui rendre la pareille.

En tant que disciple de Jésus-Christ (l'Éternel), comment dois-tu réagir à l'occasion de te venger ? Pourquoi ?

En étudiant 1 Samuel 23-24, cherche le principe qui peut te guider lorsque tu es tenté de rendre la pareille aux autres.

1 Samuel 23 rapporte que, lorsqu'il apprend que David est à Keïla, Saül envoie de nouveau ses hommes s'emparer de lui. David et ses hommes fuient dans le désert. Saül et ses hommes le poursuivent mais lorsqu'il apprend que l'armée des Philistins a de nouveau envahi son pays, le roi cesse de poursuivre David et part les combattre.

Lis 1 Samuel 24:1-3 en y cherchant la situation dans laquelle David se trouve lorsque Saül reprend sa poursuite.

Qu'aurais-tu éprouvé si tu avais été à la place de David et compris que l'homme qui a essayé de te tuer est vulnérable et se trouve dans la caverne où tu es caché ?

Lis 1 Samuel 24:4-7 en y cherchant ce que David fait.

David coupe le pan du manteau de Saül

David a coupé le bord du manteau de Saül, qui symbolise son autorité. Cela montre que David a été suffisamment proche de Saül pour lui faire du mal, mais a choisi de n'en rien faire.

Qu'est-ce que les paroles de David affirmant qu'il ne va pas « porter [l]a main sur lui ! car il est l'oint de l'Éternel » (1 Samuel 24:6 ; voir également 1 Samuel 24:10) nous enseignent sur lui ?

Si tu avais été à la place de Saül, qu'aurais-tu ressenti en découvrant que David t'a épargné ?

Lis 1 Samuel 24:8-15 en y cherchant qui, selon David, est juge entre Saül et lui.

Qui, selon David, est juge entre Saül et lui ?

Ce récit nous apprend que, **comme le Seigneur est un juge parfait, nous n'avons pas besoin de chercher à nous venger des personnes qui nous ont fait du mal.**

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quel risque y a-t-il à essayer de juger les autres ?

b. Que nous apprend le principe de ne pas chercher à se venger des personnes qui nous ont fait du mal ?

Y a-t-il quelqu'un qui t'a fait du mal ? Si c'est le cas, laisse le Seigneur juger de ta situation au lieu de chercher à te venger de cette personne. Par la prière, tu peux recevoir l'aide du Seigneur pour surmonter tous les désirs de vengeance que tu peux avoir. (*Remarque :* La tentative de vengeance est l'effort personnel pour voir les autres souffrir à cause des souffrances qu'ils nous ont apparemment infligées. Le désir de vengeance n'a rien à voir avec le désir de justice. Laisser le jugement au Seigneur ne veut pas dire qu'il ne faut pas demander de l'aide lorsque c'est nécessaire. Les victimes de sévices physiques ou sexuels doivent demander l'aide de leurs parents et de leur évêque et signaler les sévices aux autorités compétentes.)

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 18-24 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 18 : JOUR 3

1 Samuel 25-31

Introduction

Les chapitres 25-31 de 1 Samuel sont la suite du récit de la fuite de David devant Saül, roi jaloux, et se terminent par la mort de Saül. Pendant qu'ils sont dans le désert, les hommes de David demandent de la nourriture à un homme riche du nom de Nabal. Nabal insulte les hommes de David et refuse de les aider. David a l'intention de tuer Nabal et ses serviteurs, mais Abigaïl, la femme de Nabal, intercède auprès de David et l'apaise. Il épargne la vie de Nabal. Toujours dans le désert, David épargne de nouveau la vie de Saül et fuit en territoire philistin. Ne parvenant pas à recevoir l'inspiration du Seigneur, Saül demande l'aide, pour la

guerre contre les Philistins, de la magicienne d'En-Dor. Les Amalécites attaquent la partie du royaume philistin où David et son armée se sont enfuis avec leurs familles. David et son armée sauvent leurs familles et vainquent les Amalécites. Trois des fils de Saül sont tués dans la bataille contre les Philistins et Saül se donne la mort.

1 Samuel 25

Abigaïl apaise David et sauve son mari, Nabal, et les hommes de sa maison

As-tu déjà disposé des dominos l'un derrière l'autre et vu comment, quand on renverse le premier, cela entraîne une réaction sur tous jusqu'au dernier de la file ? Quel rapport pourrait-il y avoir entre l'effet de la chute du premier domino et les bons choix que nous pouvons faire ?

En étudiant 1 Samuel 25, cherche un principe en rapport avec les effets sur ton entourage des bons choix que tu fais.

1 Samuel 25:1 nous apprend que le prophète Samuel meurt et que tous les Israélites se réunissent pour le pleurer. Après l'enterrement de Samuel, David et ses hommes partent dans le désert. Un homme du nom de Nabal se trouve aussi dans le désert à ce moment-là, occupé à tondre ses brebis.

Lis 1 Samuel 25:2-3 et décris brièvement Nabal : _____

_____

1 Samuel 25:4-9 rapporte que David apprend que le riche Nabal n'est pas loin, en train de tondre ses brebis. Il envoie donc dix serviteurs lui demander des vivres pour ses hommes.

Lis 1 Samuel 25:10-11 en y cherchant ce que Nabal répond aux serviteurs de David. Lis ensuite 1 Samuel 25:12-13 en y cherchant ce que David a l'intention de faire à Nabal.

1 Samuel 25:14-17 nous apprend qu'un des serviteurs de Nabal raconte à Abigaïl, femme de Nabal, comment son mari a mal traité les hommes de David. Le serviteur explique aussi à Abigaïl comment David et ses hommes ont protégé les serviteurs de Nabal et n'ont jamais essayé de prendre aucun de ses animaux.

Lis 1 Samuel 25:18-19 en y cherchant ce qu'Abigaïl décide de faire après avoir appris que son mari a rudoyé les hommes de David.

1 Samuel 25:20-31 nous apprend que lorsqu'elle rencontre David dans le désert, Abigaïl se prosterne devant lui et lui demande d'accepter la nourriture qu'elle a apportée et de rejeter sur elle la responsabilité du comportement de son mari. Elle lui demande aussi de lui pardonner et de ne pas chercher à se venger de sa maison. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la personnalité d'Abigaïl ? En quoi ce qu'elle fait ressemble-t-il à ce que le Sauveur a fait pour nous tous ?

Lis 1 Samuel 25:32-34 en y cherchant ce que David répond à Abigaïl.

As-tu remarqué comment les actes d'Abigaïl ont donné des résultats positifs sur elle et sur sa maison, ainsi que sur David ? L'exemple d'Abigaïl nous apprend que **nos choix justes peuvent faire du bien non seulement à nous mais aussi à notre entourage**.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi les actes d'Abigaïl sont-ils comme le premier domino de la file qui tombe ?

b. Quelles bénédictions as-tu reçues parce que tes camarades ont fait de bons choix ?

Prends l'engagement de faire des choix justes et d'être attentif aux bénédictions que les autres en reçoivent.

1 Samuel 25:36-44 nous apprend que Nabal meurt peu de temps après avoir découvert qu'Abigaïl a fait la paix avec David. Après la mort de Nabal, David envoie chercher Abigaïl et l'épouse. C'est un cas de plus où le Seigneur autorise le mariage plural à l'époque de l'Ancien Testament (voir D&A 132:1, 38-39).

1 Samuel 26-27

David épargne de nouveau la vie de Saül

1 Samuel 19:26-27 nous apprend que le roi Saül part avec trois mille hommes dans le désert à la recherche de David pour le tuer. Un soir, alors que Saül et ses hommes sont endormis dans leur camp, David et un de ses serviteurs se rendent à l'endroit où Saül est en train de dormir. Le serviteur de David veut tuer Saül pendant qu'il dort mais David l'en empêche. Plus tard,

lorsqu'il découvre que David lui a de nouveau épargné la vie, le roi Saül déclare qu'il ne va plus essayer de le tuer. David ne le croit pas et part vivre avec sa famille chez les Philistins.

1 Samuel 28

Saül demande l'aide de la magicienne d'En-Dor

Tout à l'heure, tu as réfléchi à la façon dont les dominos montrent les effets des bons choix. Comment un mauvais choix peut-il déclencher une série d'événements négatifs ?

En étudiant 1 Samuel 28, cherche le principe qui se rapporte aux effets de nos mauvais choix.

1 Samuel 28:1-5 nous apprend que le roi des Philistins veut que David parte avec lui à la guerre et soit le capitaine des gardes du corps. L'expression « avait ôté du pays ceux qui évoquaient les morts et ceux qui prédisaient l'avenir » au verset 3 désigne la façon dont Saül, lorsqu'il est devenu roi, a chassé toutes les personnes qui affirmaient avoir des pouvoirs magiques. Le verset 5 rapporte à quel point Saül craint les Philistins.

Lis 1 Samuel 28:6 en y cherchant ce qui arrive lorsque Saül prie.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui empêche les personnes indignes comme Saül de connaître la volonté de Dieu ?

Dans les leçons précédentes, tu as appris que Saül a désobéi à Dieu. Ce récit nous apprend que, **lorsque nous désobéissons volontairement à Dieu, nous perdons sa force et ses conseils.** (Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures, à côté de 1 Samuel 28:6.)

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles sont les décisions importantes que tu devras prendre dans les quelques prochaines années ?

b. Vu ces décisions importantes, pourquoi est-il essentiel que tu ne perdes pas la force de Dieu et ses conseils dans ta vie ?

c. Si tu avais été l'un des conseillers du roi Saül, que lui aurais-tu dit de faire pour recevoir la réponse à ses prières ?

Lis 1 Samuel 28:7-10 en y cherchant ce que Saül fait lorsque le Seigneur ne lui répond pas (voir 1 Samuel 28:6). (L'expression « qui évoque les morts » au verset 7 désigne quelqu'un qui affirme pouvoir parler avec les morts. On l'appelle parfois médium ou spirite.) Saül choisit de se tourner vers les sources impies qu'il avait auparavant bannies d'Israël. En allant voir la femme d'En-Dor, Saül enfreint le commandement de Dieu de ne pas se tourner vers les gens qui évoquent les esprits (voir Lévitique 19:31).

1 Samuel 28:11-25 nous apprend que la femme que Saül consulte affirme que, pour se plier à la demande de Saül, elle a appelé le prophète Samuel de parmi les morts pour lui parler. Elle dit à Saül que ses fils et lui seront tués le lendemain au combat contre les Philistins. Malgré ce qu'elle dit et l'accomplissement de ses paroles, il n'est pas possible à une personne comme cette femme de faire apparaître l'esprit des serviteurs du Seigneur décédés. Soit elle a fait semblant de voir Samuel, soit elle est sous l'influence du pouvoir du malin lorsqu'elle donne son message à Saül.

« Il est certain qu'une magicienne ou tout autre médium ne peut en aucune façon faire apparaître un prophète du monde des esprits. Nous pouvons être totalement sûrs que, si Samuel était présent à cette occasion, ce n'était pas parce que la magicienne l'avait fait apparaître. Soit Samuel s'est manifesté malgré la magicienne et non grâce à elle, soit un autre esprit s'est fait passer pour lui » (Bible Dictionary, « Samuel »).

Joseph Fielding Smith a expliqué : « On a avancé que, dans ce cas, le Seigneur a envoyé Samuel en esprit pour communiquer avec Saül, afin qu'il connaisse son sort imminent ; mais ce point de vue ne semble pas en harmonie avec l'exposé des faits par les Écritures qui donnent les circonstances. Si le Seigneur voulait communiquer ces renseignements à Saül, pourquoi, lorsque celui-ci l'a interrogé, n'a-t-il pas répondu par les canaux autorisés de la communication divine ? Saül les avait tous essayés et n'était pas parvenu à obtenir une réponse. Pourquoi le Seigneur ignorerait-il les moyens qu'il a lui-même établis, et aurait-il envoyé Samuel, un prophète, se révéler à Saül par un moyen interdit ? Pourquoi utiliserait-il quelqu'un qui communique avec les morts dans ce but, un médium qu'il avait

irréfutablement condamné par sa propre loi ? » (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vol., 1957-1966, 4:108-109).

1 Samuel 29-31

Le Seigneur commande à David de sauver son peuple des Amalécites

Reprends la liste que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures des décisions importantes que tu vas prendre dans les quelques prochaines années. Réfléchis aux questions suivantes : Quelles sont les conséquences positives qui résultent des bonnes décisions ? Quelles sont les conséquences négatives qui découlent des mauvais choix ?

1 Samuel 29:1-30:3 nous apprend que David et ses hommes sont avec les armées philistines pendant qu'ils partent au combat contre les Israélites. Plusieurs chefs philistins ne veulent pas de David et de ses hommes dans la bataille. Le roi commande donc à David et à ses hommes de rentrer au pays des Philistins. Quand ils arrivent chez eux, ils découvrent que leur ville a été détruite par les Amalécites et que leurs familles ont été emmenées captives.

Lis 1 Samuel 30:4 en y cherchant comment David et ses hommes réagissent à cette tragédie.

Lis 1 Samuel 30:6-8 en y cherchant ce que David fait dans cette circonstance tragique.

Le pectoral du souverain sacrificateur, qui tenait l'urim et le thummim, était attaché à l'éphod (qui était une partie du vêtement du souverain sacrificateur ; voir Exode 28:26-30). C'étaient des instruments de révélation divinement approuvés. David demande au souverain sacrificateur d'apporter l'éphod afin qu'il puisse interroger le Seigneur à l'aide de l'urim et du thummim. Il obtient une réponse immédiate.

Le pectoral du souverain sacrificateur

4. Pour t'aider à comparer le récit de la quête par David des conseils du Seigneur avec la tentative de Saül de recevoir l'inspiration rapportée dans 1 Samuel 28, réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce que l'expérience de David t'apprend sur la façon de recevoir des réponses aux questions ?

b. Quel principe ce récit nous enseigne-t-il sur la façon de demander au Seigneur de nous guider ?

c. À quelle occasion as-tu senti le Seigneur te guider ? Comment cela t'a-t-il influencé et quel effet cela a-t-il eu sur ton entourage ?

1 Samuel 30:9-31:13 nous apprend que David et son armée battent les Amalécites et sauvent leurs familles. David partage ensuite les provisions de l'ennemi avec son peuple. L'expérience de David nous enseigne que, **lorsque nous sommes fidèles, nous incitons le Seigneur à nous guider.**

Entretemps, les Philistins se battent contre les Israélites. Trois des fils de Saül, dont Jonathan, sont tués. Comme Saül craint d'être tué par les Philistins au combat, il se donne la mort.

« Bien qu'il soit mal de mettre fin à ses jours, une personne qui commet le suicide peut ne pas être responsable de ses actes. Dieu seul peut en juger. M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a dit :

« 'Il est évident que nous ne connaissons pas toutes les circonstances qui entourent chaque suicide. Seul le Seigneur connaît tous les détails et c'est lui qui jugera nos actes ici-bas'… (« Suicide: Some Things We Know, and Some We Do Not », *Ensign*, octobre 1987, p. 8) » (Gospel Topics, « Suicide » ; LDS.org).

Réfléchis aux effets que les choix que tu fais maintenant auront sur toi et sur ton entourage. Fixe-toi par écrit un but qui t'aidera à faire des choix justes de sorte que le Seigneur puisse te guider.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Samuel 25-31 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

2 Samuel

Pourquoi étudier ce livre ?

Le deuxième livre de Samuel commence par le récit de l'accession au pouvoir de David et son règne comme roi d'Israël, montrant la générosité et la bonté du Seigneur envers les personnes qui lui sont fidèles. Mais, en faisant le récit des péchés de David et de ses fils, Amnon et Absalom, ce livre montre aussi le chagrin et les drames qui accompagnent la transgression des commandements de Dieu. Ton étude du deuxième livre de Samuel peut t'apprendre que, si nous ne sommes pas fidèles à respecter les commandements de Dieu, nous pouvons commettre des fautes qui vont radicalement changer le cours de notre vie et nous attirer des conséquences néfastes, à nous et à d'autres.

Qui a rédigé ce livre ?

On ne sait pas qui a rédigé le deuxième livre de Samuel. Les premier et deuxième livres de Samuel formaient à l'origine un seul livre d'Écriture. (Voir le Guide des Écritures, « Samuel, livre de 1 et 2 Samuel »)

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où le deuxième livre de Samuel a été rédigé.

SECTION 18 : JOUR 4

2 Samuel 1-10

Introduction

Après la mort de Saül, le royaume d'Israël est divisé en deux : le royaume du nord, également connu sous le nom d'Israël, et le royaume du sud, connu sous le nom de Juda. David devient roi de Juda et le fils de Saül, Isch-Boscheth, devient roi d'Israël. Les deux royaumes s'engagent dans une longue guerre Les forces de David l'emportent et il est oint roi d'Israël. Un homme du nom d'Uzza est tué parce qu'il a saisi l'arche de l'alliance sans en avoir l'autorité pendant qu'elle était transportée à Jérusalem. Le Seigneur commande à David de ne pas construire le temple et il le bénit tandis qu'il règne dans la justice.

2 Samuel 1-6

David devient roi de tout Israël et fait venir l'arche de l'alliance à Jérusalem

Mentionne quelques avantages d'avoir le Seigneur pour guide : _____

_____

_____

En étudiant 2 Samuel 1-6, cherche les vérités que tu peux retirer de l'exemple de David qui demande au Seigneur de le guider afin d'accomplir ce qu'il lui a demandé de faire.

Le roi David

2 Samuel 1-5 nous apprend qu'après avoir pleuré la mort de Saül et de Jonathan, David est oint roi de la tribu de Juda. Isch-Boscheth, l'un des fils de Saül, devient roi des autres tribus et ses forces se lancent dans une longue guerre contre celles de David. David et ses armées finissent par l'emporter. David est oint roi de tout Israël.

Lis 2 Samuel 5:1-10. La conquête de Jérusalem par David est un tournant historique important pour Juda et Israël ; la capitale n'est plus la ville judéenne d'Hébron mais un endroit neutre approuvé à la fois par les tribus du sud et celles du nord.

L'un des premiers problèmes de David en tant que roi d'Israël est la guerre contre les Philistins. Lis 2 Samuel 5:18-21 en y cherchant ce que David demande au Seigneur et ce que le Seigneur lui dit.

Comment David réagit-il aux instructions du Seigneur ? Quel en a été le résultat ?

Lis 2 Samuel 5:22-25 en y cherchant ce que le Seigneur dit à David lorsque les Philistins montent une deuxième fois au combat.

Le Seigneur dit à David de commander à ses forces de prendre les Philistins à revers et d'attaquer quand ils entendent le vent souffler dans les arbres.

1. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réponds à la question suivante : Quelles sont les deux choses que David a faites qui lui ont valu le succès dans sa campagne militaire contre les Philistins ?

b. Termine le principe suivant en te servant de ce que l'exemple de David t'a appris : **Si nous interrogeons le Seigneur et suivons ses conseils…**

c. Parle d'une occasion où tu as demandé au Seigneur de te guider et où tu as suivi ses conseils. Que s'est-il passé lorsque tu as suivi cette inspiration ?

Au début de son règne, David fait transporter l'arche de l'alliance, qui contient les tables sur lesquelles sont écrits les dix commandements, à Jérusalem, la nouvelle capitale. « L'arche était le symbole de la présence de Dieu, de sa gloire et sa majesté. Lorsqu'elle fut donnée au commencement à Israël, l'arche fut mise dans le saint des saints dans le tabernacle, et le prêtre lui-même n'avait pas la permission de s'en approcher. Seul le souverain sacrificateur, symbole du Christ, pouvait s'en approcher et ce uniquement après s'être soumis à un rituel compliqué de purification personnelle et d'expiation pour ses péchés » (voir *Doctrine et Alliances, manuel de l'étudiant, manuel du Département d'Éducation de l'Église*, 1987, p. 190).

Lis 2 Samuel 6:3-7 en y cherchant ce qui arrive lorsque les Israélites transportent l'arche à Jérusalem.

Pour déplacer l'arche, les prêtres devaient utiliser des perches qui passaient dans des anneaux sur les côtés pour la porter. D'après Nombres 4:15, si l'on touchait l'arche sans y être autorisé, la conséquence était la mort (voir également 1 Chroniques 15:2). À ton avis, pourquoi la conséquence que subit Uzza pour avoir essayé de redresser l'arche « parce que les bœufs la faisaient pencher » (2 Samuel 6:6) est-elle si sévère ?

La citation suivante de Neal A. Maxwell, du Collège des douze apôtres, peut t'aider à comprendre pourquoi la conséquence est si sévère : « Certains pourraient argumenter qu'[Uzza] essayait seulement, bien qu'à tort, d'aider. Mais, étant donné le nombre de fois où le Seigneur avait sauvé et épargné Israël, notamment pendant les épisodes spectaculaires du passage de la mer Rouge et de la manne venant des cieux, il [le Seigneur] savait assurément comment garder l'arche en équilibre ! » (*Meek and Lowly*, 1987, p. 15).

2. D'après ce que tu as compris de ce que représente l'arche, explique dans tes propres mots pourquoi Uzza est puni si sévèrement.

On peut comparer l'idée de redresser l'arche à la tentative de corriger un problème que l'on croit voir dans l'Église ou chez un dirigeant sans avoir l'autorité de le faire.

Lis la citation suivante de David O. McKay, en y cherchant les autres dangers de chercher à corriger ou diriger des dirigeants ou des membres de l'Église sans avoir l'autorité de le faire : « Il est un peu dangereux de sortir de sa sphère et d'essayer sans en avoir l'autorité de diriger les efforts d'un frère. Vous vous souvenez du cas d'Uzza qui a étendu la main pour redresser l'arche. Il semblait justifié lorsque les bœufs l'ont fait pencher, de tendre la main pour redresser ce symbole de l'alliance. Aujourd'hui, nous pensons que son châtiment était très sévère. Quoi qu'il en soit, l'incident transmet une leçon de vie. Regardons autour de nous et voyons la vitesse à laquelle les hommes qui cherchent, sans en avoir l'autorité, à redresser l'arche, meurent spirituellement. Leur âme se remplit d'aigreur, leur esprit a une vision déformée, leur jugement est défectueux et leur mentalité est déprimée. Telle est la situation lamentable de ceux qui, négligeant leurs propres responsabilités, passent leur temps à trouver à redire chez les autres » (Conference Report, avril 1936, p. 60).

Tu pourrais écrire la vérité suivante dans la marge à côté de 2 Samuel 6:3-7 : **Les personnes qui cherchent à diriger l'œuvre du Seigneur sans en avoir l'autorité s'attirent la mort spirituelle.**

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après le président McKay, qu'arrive-t-il aux personnes qui essaient de « redresser l'arche » ?

b. Comment des gens pourraient-ils, de nos jours, essayer de corriger ou de diriger l'œuvre de Dieu bien qu'ils n'aient pas l'autorité de le faire ?

c. Comment peux-tu éviter de « redresser l'arche » dans ta vie ?

2 Samuel 6:8-23 nous apprend que David fait rapporter l'arche à Jérusalem dans la joie et la fête. Mical, femme de David, critique son attitude joyeuse, ce qui nuit à leur relation.

2 Samuel 7-10

David obéit au commandement de ne pas construire le temple et son règne est béni

Lis 2 Samuel 7:1-2 en y cherchant où demeure David et ce qui le préoccupe.

Pensant qu'il n'est pas bien que l'arche de l'alliance (qui représente la présence du Seigneur) soit placée dans une tente, David désire construire un temple ou une autre maison où les Israélites puissent mettre l'arche.

Lis 2 Samuel 7:5, 12-13 en y cherchant ce que le Seigneur dit à David de faire concernant la construction du temple.

Le Seigneur dit au prophète Nathan que David ne doit pas construire le temple (voir 1 Chroniques 22:8). Mais le Seigneur dit qu'il va établir la maison de David (son trône et son royaume) pour toujours. Il dit aussi qu'un descendant de David construira le temple. 2 Samuel 7:18-29 rapporte que David exprime sincèrement son émerveillement et sa reconnaissance pour les bénédictions si abondantes du Seigneur.

Lis les titres des chapitres de 2 Samuel 8-10. Ces chapitres nous apprennent que le Seigneur bénit et préserve David tant qu'il règne dans la justice.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Samuel 1-10 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 1

2 Samuel 11:1-12:9

Introduction

Le roi David commet l'adultère avec une femme du nom de Bath-Schéba, qui devient enceinte. En apprenant la situation de Bath-Schéba, il essaie de cacher son péché et s'arrange plus tard pour que son mari, Urie, soit tué au combat. Après la mort d'Urie, le Seigneur envoie le prophète Nathan mettre David face à ses actes impies.

2 Samuel 11:1-5

David commet l'adultère avec Bath-Schéba

Sais-tu ce qu'est un aiguillage sur une voie ferrée ? C'est une section des rails qui est mobile, ce qui permet de faire passer les trains sur une autre voie.

Le président Hinckley a travaillé aux chemins de fer en Utah. Un matin, il a reçu un appel d'un employé des chemins de fer du New Jersey qui lui a dit qu'un train de passagers était arrivé sans le fourgon à bagages. Cela a donné trois cents passagers en colère privés de leurs bagages. Pendant que tu lis le récit du président Hinckley qui raconte ce qui est arrivé, cherche ce qu'un aiguillage de chemin de fer pourrait représenter dans notre vie.

« Nous nous sommes aperçus qu'un fourgon à bagages qui devait être à Newark, dans le New Jersey, se trouvait en réalité à la Nouvelle-Orléans, en Louisiane, à 2 400 kilomètres de sa destination. Le simple déplacement d'une dizaine de centimètres de cet aiguillage par un employé distrait de la gare de triage de Saint-Louis [Missouri] avait envoyé le fourgon sur la mauvaise voie et la distance qui le séparait de sa destination réelle s'était allongée de façon spectaculaire. Il en est de même dans notre vie. Au lieu de tenir le cap, nous sommes attirés dans une autre direction par une idée fausse. L'écart avec notre destination initiale peut être insignifiant mais, si nous continuons dans cette direction, ce tout petit écart devient très grand et nous nous trouvons loin du but que nous nous étions fixé » (« Words of the Prophet : Seek Learning », *New Era*, septembre 2007, p. 2).

En réfléchissant à ce que le président Hinckley a dit, que pourrait représenter l'aiguillage dans notre vie ?

Pendant que tu étudies 2 Samuel 11-12, cherche les principes qui peuvent t'aider à prendre des décisions sages. Certaines décisions que nous prenons peuvent sembler petites ou insignifiantes, mais leurs conséquences finales peuvent influencer considérablement le cours de notre vie.

Lis 2 Samuel 11:1-5 en y cherchant la série de décisions que le roi David a prises qui l'a conduit dans la mauvaise direction. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Dans l'espace prévu, mentionne les décisions que David a prises qui l'ont conduit dans une direction opposée à la justice :

Verset 1 : _____

Verset 2 : _____

Verset 3 : _____

Verset 4 : _____

1. 2 Samuel 11:1, qui rapporte la décision de David de rester chez lui alors qu'il aurait dû être avec ses soldats au combat, nous apprend que, **si nous ne nous trouvons pas là où nous devrions être, nous pouvons être davantage exposés à la tentation.** Dans ton journal d'étude des Écritures, note quelques exemples de situations dont tu as été témoin, qui illustrent ce principe.

Quel choix juste David aurait-il pu faire dès qu'il a vu Bath-Schéba en train de se baigner ? _____

_____

Remarque l'expression « qui était très belle de figure » (2 Samuel 11:2). Elle suggère que la beauté de Bath-Schéba a conduit David à être tenté de s'informer sur elle au lieu de ne pas regarder et de maîtriser ses pensées.

À quels autres moments David aurait-il pu contrôler ses désirs sensuels et corriger la direction qu'il était en train de prendre ?

Le choix de David de nourrir des désirs sensuels nous apprend que, **si nous choisissons de nourrir des désirs sensuels, nous nous exposons à commettre des péchés graves.**

Une façon de nourrir des désirs sensuels est de regarder ou écouter de la pornographie. Le mot *pornographie* désigne toutes les photos, vidéos, paroles de chansons ou tous les livres destinés à stimuler les désirs sexuels.

« La pornographie sous toutes ses formes est particulièrement dangereuse et engendre la dépendance. Ce qui commence par une rencontre imprévue ou un simple coup d'œil curieux peut devenir une habitude destructrice. L'usage de la pornographie est un péché grave et peut mener à d'autres transgressions sexuelles. Évitez la pornographie à tout prix. C'est un poison qui affaiblit votre maîtrise de vous-même, détruit votre estime de vous-même et change votre façon de voir les autres. Elle fait perdre l'inspiration de l'Esprit et peut endommager votre capacité d'avoir une relation normale avec les autres, notamment avec votre futur conjoint. Elle limite la capacité de ressentir le véritable amour. Si vous tombez sur de la pornographie, détournez-vous en immédiatement.

« Si vous vous adonnez à la pornographie, cessez maintenant. Demandez l'aide dont vous avez besoin. Vos parents et votre évêque peuvent vous aider à suivre les étapes nécessaires pour vous repentir et vous débarrasser de cette habitude destructrice » (voir *Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. 12).

Prends un instant pour réfléchir à ce que tu peux faire pour à la fois éviter et contrôler des pensées non souhaitées et des désirs sensuels.

Souviens-toi que le fait de te trouver là où tu dois être, de quitter les endroits et les situations où tu es exposé à la tentation et de refuser de nourrir des désirs sensuels peut t'aider à éviter la tentation et le péché. On trouve le bonheur quand on apprend à maîtriser ses désirs. Le Seigneur est disposé à t'y aider .

2 Samuel 11:6-27

David tente de cacher le péché d'adultère qu'il a commis

Imagine que tu as l'occasion de donner des conseils au roi David concernant ce qu'il doit faire au sujet de l'adultère qu'il a commis avec Bath-Schéba? Que lui conseillerais-tu ?

Lis 2 Samuel 11:6-13 en y cherchant ce qu'il choisit de faire au lieu de se repentir.

Remarque que le roi David essaie de persuader Urie d'aller chez lui pour passer la nuit avec sa femme, Bath-Schéba, pendant qu'il est à Jérusalem. Ainsi Urie apparaîtrait comme responsable de la grossesse de sa femme.

En quoi les actes d'Urie, motivés par son intégrité et son dévouement à Israël, contrastent-ils avec ceux de David ? Lis 2 Samuel 11:14-17 en y cherchant ce que David finit par faire pour essayer de cacher son péché d'adultère.

Que nous apprend la tentative de David de cacher son péché ? **Les tentatives pour cacher nos péchés peuvent conduire à** _____.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quels autres exemples montrent que, quand on cache ses péchés, cela peut mener à des péchés plus graves ?

1 Samuel 11:18-25 nous apprend que, lorsqu'un messager fait rapport de la mort de plusieurs soldats du roi David, dont Urie, David répond avec indifférence en disant : « L'épée dévore tantôt l'un, tantôt l'autre » (2 Samuel 11:25) et incite son armée à continuer le combat.

Lis 2 Samuel 11:26-27 en y cherchant ce que David fait ensuite.

Il pense que personne n'a découvert ses péchés et qu'il a réussi à les cacher. Qu'est-ce qui montre au verset 27 que l'idée qu'il est possible de réussir à pécher en secret est fausse.

2 Samuel 12:1-9

Les péchés de David sont dévoilés et il en subit de graves conséquences.

Le Seigneur envoie auprès du roi David le prophète Nathan qui lui raconte une parabole (histoire ayant une signification symbolique). Lis 2 Samuel 12:1-4 et réfléchis à ce que Nathan enseigne à David.

Remarque au verset 4 que le riche « a pris la brebis du pauvre, et l'a apprêtée ». Cela signifie qu'il l'a tuée et l'a préparée pour le repas de son invité. En quoi ce qu'a fait le riche est-il cruel ?

Lis 2 Samuel 12:5-6 en y cherchant ce que David dit qu'il doit arriver au riche.

Mets en pratique ce que tu apprends

Une fois que tu as relevé les points doctrinaux et les principes de l'Évangile, tu es prêt à agir et à faire quelque chose à leur sujet. En mettant en pratique ce que tu as appris, tu sentiras le Saint-Esprit confirmer ce que tu fais. Pour t'aider à mettre en pratique les principes que tu as appris, pose-toi ce genre de questions :
Qu'est-ce que le Seigneur veut que je fasse de cette connaissance ? Quelles impressions spirituelles ai-je reçues pour m'aider à m'améliorer ?
Qu'est-ce que ce principe peut changer dans ma vie ?
Qu'est-ce que je peux commencer à faire ou cesser de faire dès maintenant pour vivre conformément à cette vérité ?

Lis 2 Samuel 12:7-9 et imagine ce qu'a dû éprouver David en écoutant le prophète lui dire cela.

Si tu avais été à la place de David, qu'aurais-tu ressenti lorsque le prophète Nathan a dit : « Tu es cet homme-là ! » ? En quoi David est-il comme le riche de la parabole ?

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que nous apprend la révélation par Nathan des péchés de David ?

b. En réfléchissant à ce que le récit du roi David et de ses péchés t'a appris, pourquoi est-il important que nous reconnaissions nos fautes et nos péchés et que nous les corrigions rapidement ?

Réfléchis à la façon dont tu peux mettre en pratique les vérités que tu as relevées dans cette leçon. Réfléchis soigneusement et demande-toi où tes décisions te conduisent. Repens-toi rapidement de tes péchés au lieu d'essayer de les cacher.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Samuel 11:1-12:9 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 2

2 Samuel 12:10-24:25

Introduction

Le prophète Nathan confronte le roi David à son adultère avec Bath-Schéba et aux dispositions qu'il a prises pour faire mourir Urie sur le champ de bataille. Nathan explique que les conséquences des actes de David vont toucher le roi, sa famille et le royaume tout entier. En accomplissement des prophéties de Nathan, l'agitation et les querelles au sein de la maison de David conduisent à une guerre civile qui menace de détruire le royaume d'Israël.

2 Samuel 12:10-31

Nathan prophétise les conséquences des péchés de David

Quelles sont les conséquences inattendues possibles des choix suivants ? (Écris la réponse dans l'espace prévu.)

Tricher pour un devoir à domicile : _____

_____

Mentir à ses parents : _____

_____

Refuser de pardonner : _____

_____

N'oublie pas que David a commis l'adultère avec Bath-Schéba et s'est arrangé pour que son mari, Urie, soit tué.

Le prophète Nathan informe David des conséquences de ses choix et de ses actes. Pendant que tu étudies les conséquences des choix pécheurs de David rapportées dans 2 Samuel 12-24, cherche les principes qui peuvent t'aider lorsque tu es tenté de pécher.

Lis 2 Samuel 12:10-14 en y cherchant les conséquences des choix pécheurs de David. Tu pourrais marquer ces conséquences dans tes Écritures.

Les péchés de David sont d'autant plus graves qu'il était très aimé du Seigneur et avait été abondamment béni. Il était un homme selon le cœur du Seigneur (1 Samuel 13:14), qui lui aurait accordé tout ce qu'il aurait désiré de juste (voir 2 Samuel 12:8). Lis Doctrine et Alliances 132:39 en y cherchant ce que le Seigneur dit des conséquences éternelles des choix pécheurs de David.

Que nous enseigne ce verset sur les conséquences des choix pécheurs de David ?

Remarque l'expression « l'épée ne s'éloignera jamais de ta maison » dans 2 Samuel 12:10. L'épée symbolise la violence et la guerre. Pendant le reste de la vie et du règne de David, les conflits et la guerre vont s'abattre sur son royaume. Par conséquent, qui d'autre sera touché par les péchés de David ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous choisissons de pécher, nous nous attirons, à nous et à d'autres, des conséquences imprévues et à long terme.**

Certains choix peuvent avoir des conséquences à long terme même une fois que nous nous sommes repentis et que nous avons reçu le pardon. Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, a dit : « Le fait que nous pouvons être purifiés grâce à l'expiation de Jésus-Christ est une vérité fondamentale. Nous pouvons devenir purs et vertueux. Parfois, cependant, nos mauvais choix nous laissent des conséquences à long terme. L'une des étapes vitales d'un repentir complet consiste à subir les conséquences à court et à long termes de nos anciens péchés » (« La force personnelle grâce à l'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 82-83).

La suite de 2 Samuel 12 explique que l'enfant né de David et de Bath-Schéba meurt, comme Nathan l'a prophétisé. Plus tard, David et Bath-Schéba ont un autre fils qu'ils appellent Salomon.

2 Samuel 13-18

L'agitation et les querelles au sein de la famille de David mènent à la guerre civile

2 Samuel 6:13-18 décrit les événements tragiques impliquant deux des fils de David, Amnon et Absalom. Ces chapitres montrent aussi comment les conséquences des péchés de David prophétisées par Nathan commencent à s'accomplir.

Lis 2 Samuel 13:1-18 en y cherchant le péché qu'Amnon commet contre sa demi-sœur, Tamar.

Au verset 4, remarque qu'Amnon décrit ce qu'il éprouve pour Tamar comme étant de *l'amour*. Selon toi, quel mot décrirait mieux le comportement d'Amnon ?

_____

Pendant qu'il était membre de la présidence des soixante-dix, Tad R. Callister, président général de l'École du Dimanche, a expliqué la différence entre l'amour et la luxure : « Satan est un faussaire remarquable. Il essaie de donner à la luxure l'apparence de l'amour. Il existe un test simple pour détecter la différence. L'amour est motivé par la maîtrise de soi, l'obéissance aux lois morales de Dieu, le respect des autres et l'altruisme. La luxure, elle, est motivée par la désobéissance, la satisfaction personnelle et le manque de discipline » (« La norme de moralité du Seigneur », *Le Liahona*, mars 2014, p. 36).

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume en tes propres termes la différence entre l'amour et la luxure.

Dans 2 Samuel 13:12, remarque que Tamar essaie de faire entendre raison à Amnon. Elle supplie : « Non, mon frère, ne me déshonore pas, car on n'agit point ainsi en Israël ; ne commets pas cette infamie. » Le mot *infamie* signifie quelque chose de moralement mal. Elle le supplie de s'abstenir d'une telle folie. Mais Amnon « ne voulut pas l'écouter » (2 Samuel 13:14). La méchanceté d'Amnon nous apprend que, **si nous nous abandonnons à la luxure, nous perdons l'Esprit et rejetons ou ignorons les conséquences de nos actes.**

Réfléchis à la question suivante : Comment son abandon à la luxure influence-t-il l'attitude et les actes d'Amnon envers Tamar ?

Ce récit nous apprend aussi que, **si nous nous abandonnons à la luxure, nous perdons l'Esprit, et notre amour et nos préoccupations pour les autres diminuent.**

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi, quand nous cédons continuellement à des désirs sensuels cela finit-il par détruire notre amour et notre intérêt pour les autres ?

b. Que pouvons-nous faire pour éviter les désirs sensuels et y résister ?

Lis 2 Samuel 13:21-22, 28-29, 38 en y cherchant comment Absalom, frère de Tamar, réagit à ce qu'Amnon a fait à sa sœur.

Quelles pourraient être les conséquences inattendues ou à long terme de la décision d'Absalom d'agir sous l'emprise de la colère envers Amnon ? _____

Plus tard, Absalom retourne à Jérusalem et se réconcilie avec David, son père. Puis Absalom commence à chercher le pouvoir. Lis les versets suivants en y cherchant ce qu'Absalom projette de faire et à quoi cela mène : 2 Samuel 15:4-6, 10, 13-14 ; 17:1-4.

2 Samuel 18 nous apprend que, pendant la bataille entre les partisans d'Absalom et les hommes du roi David, Absalom s'emmêle dans les branches d'un arbre. Quand il trouve Absalom, Joab, capitaine de l'armée du roi David, le tue.

En résumé, Absalom s'est comporté avec colère contre Amnon et a fait preuve d'orgueil en tentant de prendre le royaume à son père, David. Ses choix nous apprennent que, **si nous cédons à la colère ou à l'orgueil, nous perdons l'Esprit et pouvons rejeter ou ignorer les conséquences de nos actes.** Nous apprenons aussi que, **si nous cédons à la colère ou à l'orgueil, nous perdons l'Esprit, et notre amour et notre intérêt pour les autres diminuent.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, note au moins un des deux principes en gras ci-dessus et donne un exemple qui se rapporte au principe.

Lis 2 Samuel 18:33 en y cherchant comment David réagit à la mort de son fils.

Prends un instant pour réfléchir aux effets que les choix du roi David, d'Amnon et d'Absalom ont eus sur leur famille.

Réfléchis aux choix positifs et négatifs que tu fais actuellement et à l'effet que ces choix peuvent avoir sur ton entourage, surtout sur ta famille. Choisis un ou deux choix qui, à ton avis, pourraient avoir un effet important sur toi ainsi que sur ta famille. Sur un morceau de papier, écris la réponse aux questions suivantes concernant les choix que tu as sélectionnés. Puis mets le papier dans un endroit privé pour t'aider à te rappeler que tes choix ont des conséquences à court et à long terme.

- Quels effets ces choix peuvent-ils avoir maintenant sur toi et ta famille ?
- Quelles peuvent être les conséquences à long terme de ces choix et de ces comportements ?

En réfléchissant à ces choix, quels changements pourrais-tu faire qui vous apporteraient des bénédictions à ta famille et à toi maintenant et à l'avenir ?

Tandis que tu t'efforces d'apporter des changements, demande l'aide du Seigneur par la prière. Il peut t'aider à prendre de bonnes décisions. Si tu t'efforces de respecter ses commandements, l'Esprit te donnera une plus grande capacité de distinguer le bien du mal et te guidera dans les décisions que tu as à prendre.

2 Samuel 19-24

L'insurrection, la famine et la peste menacent le royaume de David

2 Samuel 19-24 nous apprend que le roi David retourne à Jérusalem après la mort d'Absalom. Une autre rébellion parmi les tribus d'Israël est rapidement réprimée par Joab, chef de l'armée de David. Israël connaît une famine qui dure trois ans.

D'après 2 Samuel 24, le roi David déplaît au Seigneur en dénombrant les hommes de Juda et d'Israël qui peuvent servir dans l'armée. Les Écritures n'expliquent pas pourquoi ce dénombrement est une offense mais il est probablement représentatif de la confiance de David dans la force de son armée et non dans le pouvoir de Dieu.

2 Samuel 24 fait le bref récit de l'achat par David de l'aire d'Aravna, le Jébusien. Cette action préfigure l'emplacement du temple de Salomon et est un élément important de la préparation de la construction du temple. Il y avait des Jébusiens justes qui vivaient encore à Jérusalem, que David leur avait prise (voir 2 Samuel 5), et qui travaillaient parmi les Israélites. Ce récit montre que David est intègre et ne profite pas de sa position de roi pour prendre quelque chose sans payer.

Pour sauver le peuple d'une plaie, David offre des sacrifices au Seigneur.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Samuel 12:10-24:25 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 Rois

Pourquoi étudier ce livre ?

Le premier livre des Rois contient le récit de la mort de David, du règne de son fils Salomon et du déclin et de la division du royaume d'Israël après le passage à l'idolâtrie de Salomon et de beaucoup de ses successeurs. Il relate aussi le ministère du prophète Élie parmi les dix tribus d'Israël, qui se trouvent au nord. En étudiant ce livre, tu peux apprendre des vérités qui vont t'aider à comprendre l'importance d'adorer le Seigneur dans son temple, de se marier dans l'alliance, de faire des choix justes et d'écouter le murmure doux et léger du Seigneur.

Qui a rédigé ce livre ?

« Les livres [1 et 2 Rois] ont été compilés par un auteur inconnu à partir de divers documents écrits, notamment les chroniques de l'État » (Bible Dictionary, « Kings, books of »). Les chroniques de l'État ne correspondent pas aux deux livres des Chroniques mais il s'agit d'une collection d'annales tenues sous la direction des rois d'Israël.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

On ne sait pas exactement quand et où les deux livres des Rois ont été rédigés. À l'origine, les deux livres n'en formaient qu'un seul appelé livre des Rois. La séparation qui a donné les deux livres actuels des Rois a eu lieu lorsque la Bible a été traduite en grec. (Voir Bible Dictionary, « Kings, books of »)

SECTION 19 : JOUR 3

1 Rois 1-10

Introduction

Peu de temps avant sa mort, le roi David déclare son fils Salomon héritier du trône. Le Seigneur bénit Salomon et l'établit comme chef sage et prospère. Le roi Salomon construit un temple et le consacre au Seigneur. Le Seigneur accepte le temple comme lieu où il peut demeurer au milieu de son peuple si celui-ci lui reste fidèle.

1 Rois 1-4

Salomon déclaré successeur du roi David

Pense à une occasion où tu voulais sincèrement aider un membre de ta famille, un ami ou quelqu'un d'autre qui rencontrait des difficultés, mais où tu as eu l'impression que tu n'avais pas les capacités de l'aider autant que tu l'aurais voulu.

Pendant que tu étudies 1 Rois 1-4, cherche les vérités qui peuvent t'aider lorsque tu cherches à servir les autres mais ne te sens pas capable de le faire.

Lis les titres des chapitres 1 et 2 de 1 Rois. Ces chapitres nous apprennent que David règle le conflit concernant son successeur en déclarant son fils Salomon est héritier du trône d'Israël. Les personnes qui ont cherché à causer la division dans le royaume sont mises à mort.

1 Rois 3 nous apprend que Salomon se rend à Gabaon pour offrir des sacrifices sur un autel. Le Seigneur lui apparaît et lui demande quelle bénédiction il désire.

Lis 1 Rois 3:6-9 en remarquant l'attitude de Salomon et ce qu'il désire le plus.

Que désire Salomon ? _____

_____

D'après le verset 9, pourquoi Salomon veut-il un cœur intelligent ? (Le mot *discerner* signifie juger clairement.)

Qu'est-ce que cette demande nous apprend sur le genre de roi que Salomon veut devenir ?

Lis 1 Rois 3:10-14 en y cherchant ce que le Seigneur pense du désir de Salomon.

Pourquoi le désir de Salomon plaît-il au Seigneur ?

La réponse du Seigneur à Salomon nous apprend le principe suivant : **Lorsque nous lui demandons de manière désintéressée de nous aider à servir les autres, le Seigneur accroît nos capacités de servir.**

1 Rois 3:16-23 nous apprend que Salomon retourne à Jérusalem, adore le Seigneur et offre un festin à tous ses serviteurs. Pendant la fête, deux femmes demandent au roi Salomon de juger d'une situation difficile. Elles vivent dans la même maison et ont accouché presque au même moment. Une nuit, l'une d'elles se réveille et trouve son bébé mort. Au lieu de pleurer la perte de son bébé, elle échange le bébé mort avec celui de l'autre femme. Le lendemain, lorsque l'autre femme se réveille pour allaiter son enfant, elle découvre que le bébé est mort mais que ce n'est pas son fils. La première femme nie farouchement l'accusation. Elles ont recours au jugement du roi Salomon pour régler la question.

Salomon juge entre deux femmes et trouve qui est la véritable mère de l'enfant.

Lis 1 Rois 3:24-27 en y cherchant comment Salomon règle la question.

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Dans quelles situations demandes-tu au Seigneur de t'aider à mieux servir quelqu'un, comme Salomon l'a fait ?

1 Rois 3:28 nous apprend que tout Israël apprend ce qui s'est passé et reconnaît que Dieu a béni le roi Salomon pour qu'il juge avec sagesse. 1 Rois 4 nous apprend que la connaissance de la sagesse de Salomon se répand dans d'autres pays.

1 Rois 5-7

Salomon construit une maison au Seigneur à l'aide des matériaux les plus précieux.

Pourquoi l'Église déploie-t-elle tant d'efforts pour construire des temples dans le monde entier ? Pourquoi les saints des derniers jours font-ils tant de sacrifices pour se rendre au temple ?

Souviens-toi que David désirait construire un temple mais que le Seigneur lui a commandé de n'en rien faire. Lis 1 Rois 5:5 en y cherchant ce que Salomon prévoit de faire.

Les efforts de Salomon pour construire un temple au Seigneur sont rapportés dans 1 Rois 5-7. Lis 1 Rois 5:17 en y cherchant ce qu'il révèle sur la qualité de la construction de ce temple.

Pendant que le peuple est en train de construire le temple, la parole du Seigneur parvient à Salomon. Lis 1 Rois 6:12-13 en y cherchant la promesse que le Seigneur fait à Salomon et à son peuple.

Termine le principe suivant enseigné par ces versets concernant ce que le Seigneur attend de son peuple pour que sa présence demeure dans le temple : **Si nous marchons selon les voies du Seigneur…** _____.

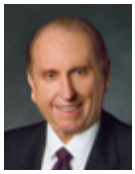
Le temple de Salomon est différent de nos temples actuels parce qu'il est construit sur le modèle du tabernacle que les enfants d'Israël transportaient dans le désert et qu'il fonctionne sous la direction de la Prêtrise d'Aaron et non de la Prêtrise de Melchisédek. Néanmoins, comme pour le tabernacle et les temples actuels, le temple que Salomon construit est la maison du Seigneur, un lieu où son peuple peut ressentir sa présence. En faisant tous les efforts possibles pour être dignes d'entrer et d'œuvrer dans le temple, nous montrons notre désir de bénéficier de sa présence.

Le temple de Salomon

Mentionne quelques lois et commandements du Seigneur que nous devons respecter à notre époque pour être dignes de bénéficier de sa présence dans le temple. La première ligne a été remplie à titre d'exemple.

- *Payer complètement la dîme.*
- _____
- _____
- _____

Le président Monson a enseigné :



« Les personnes qui comprennent les bénédictions éternelles qu'apporte le temple savent qu'aucun sacrifice n'est trop grand, aucun prix trop élevé, aucun effort trop pénible pour recevoir ces bénédictions. […] Elles comprennent que les ordonnances salvatrices du temple qui nous permettent de retourner un jour auprès de notre Père céleste dans les liens d'une famille éternelle et d'être dotés des bénédictions et du pouvoir d'en haut valent tous les sacrifices et tous les efforts. […]

« […] Votre sacrifice peut consister à mettre votre vie en accord avec ce qui est requis pour recevoir une recommandation, peut-être en abandonnant de vieilles habitudes qui vous disqualifient. […] Quoi qu'il faille faire, qualifiez-vous pour entrer dans le temple de Dieu. Obtenez une recommandation à l'usage du temple et considérez-la comme un bien précieux parce que c'est ce qu'elle est » (voir « Le temple sacré, un phare pour le monde », *Le Liahona*, mai 2011, p. 92-93).

2. Réfléchis à ce que tu peux faire pour marcher plus pleinement dans les voies du Seigneur afin d'être digne de détenir une recommandation à l'usage du temple et de profiter des bénédictions du temple. Note tes pensées dans ton journal d'étude des Écritures.

1 Rois 6:14-7:51 nous apprend que Salomon finit de construire le temple en utilisant les matériaux les plus précieux. Il construit aussi une maison pour sa famille. Hiram, roi de Tyr, fournit beaucoup de matériaux et d'artisans qui facilitent la construction de ces bâtiments.

1 Rois 8-10

Salomon consacre le temple au Seigneur

As-tu déjà participé à la consécration d'un temple ou d'une église ? Si c'est le cas, pourquoi cet événement est-il souvent un moment très spirituel ?

1 Samuel 8:1-21 nous apprend que Salomon rassemble de nombreux Israélites d'origines sociales différentes pour participer à la consécration du temple. Une fois que l'arche de l'alliance est placée dans le saint des saints (« dans le lieu très saint » [1 Rois 8:6]), la gloire du Seigneur apparaît dans une nuée qui remplit le temple. La prière de consécration faite par Salomon pour l'occasion est rapportée dans 1 Rois 8:22-53. Après avoir déclaré la bonté et la puissance du Seigneur aux versets 22-27, Salomon prie pour que la présence d'un temple parmi eux soit une bénédiction et aide le peuple à rester fidèle à son engagement vis-à-vis du Seigneur.

Lis 1 Rois 8:28-30 en y cherchant le désir que Salomon exprime pendant sa prière de consécration. Note-le dans tes propres termes : _____

_____

Lis les quatre passages suivants tirés de la prière de consécration du temple prononcée par Salomon, en y cherchant, pour chaque passage, la réponse aux deux questions suivantes : 1 Rois 8:33-34, 35-36, 37-40 et 46-49.

- D'après Salomon, quelles difficultés Israël va-t-il rencontrer ?
- Quelles bénédictions Salomon demande-t-il pour son peuple lorsque celui-ci adore le Seigneur dans le temple ?

Ces versets nous apprennent que, **si nous l'adorons dans le temple, le Seigneur nous accorde des bénédictions pour nous aider dans les difficultés que nous rencontrons.**

Le président Hinckley a enseigné que le temple peut être une bénédiction pour nous lorsque nous rencontrons des problèmes : « Le temple est […] un lieu d'inspiration et de révélation personnelles. Nombreux sont ceux qui, en période de tension où des décisions difficiles doivent être prises et des problèmes compliqués résolus, vont au temple dans l'esprit de jeûne et de prière pour demander à Dieu de les guider. Beaucoup ont témoigné que s'ils n'ont pas entendu de voix leur donner des révélations, ils ont néanmoins eu le sentiment, à ce moment-là ou plus tard, de ce qu'ils devaient faire, sentiment qui est devenu la réponse à leurs prières » (« The Salt Lake Temple », *Ensign*, mars 1993, p. 6).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quand et comment toi ou quelqu'un que tu connais avez-vous été fortifiés pour affronter un problème particulier après être allés au temple ?

1 Rois 8:54-66 nous apprend qu'après avoir terminé la prière de consécration, Salomon offre des sacrifices au Seigneur.

1 Rois 9-10 nous apprend que le Seigneur tient les promesses qu'il a faites à Salomon. Il lui apparaît de nouveau et promet de grandes bénédictions si le peuple d'Israël est obéissant et de grandes malédictions s'il est désobéissant.

4. Réfléchis aux principes appris dans cette leçon et décide de ce que tu vas faire pour les mettre en pratique. Dans ton journal d'étude des Écritures, note un but qui va t'aider à mettre en pratique au moins un de ces principes.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Rois 1-10 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 19 : JOUR 4

1 Rois 11-17

Introduction

Plus tard dans sa vie, Salomon épouse de nombreuses femmes en dehors de l'alliance, contrairement au commandement du Seigneur. Certaines d'entre elles commencent à l'inciter à adorer des idoles et à détourner son cœur du Seigneur. Après la mort de Salomon, son fils, Jéroboam, décide d'augmenter les fardeaux du peuple. Le peuple se révolte et se divise en deux royaumes : le royaume d'Israël au nord et le royaume de Juda au sud. En conséquence de la méchanceté du peuple, il y a une grande sécheresse. Le prophète Élie trouve refuge à Sarepta auprès d'une veuve et de son fils.

1 Rois 11

Salomon épouse de nombreuses femmes en dehors de l'alliance et elles détournent son cœur de Dieu

Pendant que tu étudies 1 Rois 11-16, cherche les vérités qui peuvent te guider pour décider du genre de personne que tu veux fréquenter et avec qui tu veux te marier.

Lis 1 Rois 11:1-2 en y cherchant le commandement du Seigneur que Salomon a enfreint. L'expression « femmes étrangères » désigne les femmes qui ne sont pas de la maison d'Israël. Le Israélites ont fait alliance de servir le Seigneur et de recevoir sa protection. Se marier dans l'alliance signifie épouser un membre fidèle de la maison d'Israël. Les nombreuses « femmes étrangères » que Salomon épouse ne font pas partie de l'alliance abrahamique et viennent de nations qui n'adorent pas le Seigneur et ne respectent pas ses commandements. Beaucoup de ces mariages reflètent les alliances politiques que Salomon a faites avec d'autres pays.

D'après le verset 2, quelle mise en garde le Seigneur a-t-il précédemment faite concernant ce qui arrivera aux Israélites qui se marient en dehors de l'alliance ?

Lis 1 Rois 11:3-8 en y cherchant la conséquence du choix de Salomon de se marier avec des femmes qui ne font pas partie de l'alliance. Le verset 4 montre que le cœur de Salomon n'est pas parfait devant le Seigneur, et la traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que son cœur « est devenu comme le cœur de David, son père » (voir D&A 132:38).

Remarque qu'une fois qu'il a choisi de se marier en dehors de l'alliance, Salomon commence à participer au culte des idoles de ses épouses et que son cœur se détourne du Seigneur. Ces versets nous apprennent que, **si nous nous marions dans l'alliance, notre cœur a plus de chances de se tourner vers Dieu et nous pouvons recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile.** Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures à côté des versets 1-8.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment un mariage en dehors de l'alliance nous met-il dans une situation qui compromet notre possibilité de recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ ?

b. Pourquoi désires-tu te marier avec quelqu'un qui t'aidera à rester fidèle au Seigneur et à tes alliances ?

Pendant que tu étudies le reste de 1 Rois 11-16, remarque comment la décision de Salomon non seulement détourne son cœur de Dieu mais incite aussi les autres à faire de même.

Lis 1 Rois 11:9-11 en y cherchant ce qui arrive en raison de la désobéissance de Salomon.

1 Rois 11:14-25 nous apprend qu'une autre conséquence de la désobéissance de Salomon est que le Seigneur laisse les ennemis des Israélites les affliger.

Lis 1 Rois 11:26-28 en y cherchant qui d'autre commence à s'opposer à Salomon. Tu pourrais marquer ce que ces versets enseignent sur Jéroboam.

Lis 1 Rois 11:29-31 en y cherchant ce que le prophète Achija enseigne sur le rôle futur de Jéroboam en Israël.

Que représentent les dix morceaux de vêtements qu'Achija donne à Jéroboam ?

Lis 1 Rois 11:37-38 en y cherchant ce que le Seigneur promet à Jéroboam s'il respecte les commandements lorsqu'il sera roi.

Dans 1 Rois 11:39-43, Salomon apprend que Jéroboam est une menace pour son royaume et il cherche à le tuer. Jéroboam s'enfuit alors en Égypte.

1 Rois 12:1-24

Roboam ayant juré de continuer de rendre le fardeau de son peuple plus lourd, dix des tribus se révoltent contre lui

1 Rois 12:1-24 nous apprend qu'après la mort de Salomon, son fils Roboam devient roi de tout Israël. Jéroboam rentre d'Égypte en Israël et, avec d'autres, plaide auprès de Roboam pour qu'il allège les fardeaux que Salomon a fait peser sur le peuple pour financer ses nombreux projets de construction. Roboam décide au contraire d'alourdir les fardeaux du peuple.

Jéroboam et Roboam

Les dix tribus vivant dans le nord se rebellent contre Roboam et font Jéroboam roi, ce qui accomplit les paroles du prophète Achija. Cette révolte divise le royaume en deux : le royaume d'Israël au nord et le royaume de Juda au sud. Prends la carte biblique n° 3 intitulée « Division des douze tribus » et trouve la frontière entre Juda au sud et Israël au nord.

1 Rois 12:25–14:31

Jéroboam et Roboam pratiquent l'idolâtrie dans leurs royaumes respectifs

2. Si possible, enseigne à un membre de ta famille ou à un ami comment le choix de Salomon de se marier en dehors de l'alliance a fini par le conduire à adorer les idoles.

Explique qu'après la mort de Salomon, le royaume d'Israël est divisé en deux royaumes. Lis avec le membre de ta famille ou ton ami le résumé suivant concernant chaque royaume et les versets donnés, puis discute de la question qui suit. Lorsque tu as terminé l'activité, demande au membre de ta famille ou à ton ami de signer ton journal d'étude des Écritures pour montrer que tu l'as finie. Si personne n'est disponible, fais cette activité tout seul puis signe ton journal d'étude des Écritures.

Royaume d'Israël au nord (1 Rois 12:25-14:20)

Comme le temple est situé sur le territoire de Juda, Jéroboam a peur que ses sujets se rendent dans le sud pour adorer le Seigneur et finissent par éprouver de la sympathie pour le royaume de Juda. Pour l'empêcher, il établit de nouveaux lieux de culte, des idoles et des fêtes dans le royaume d'Israël et nomme ses propres prêtres. Il conduit ainsi le peuple à l'apostasie en le détournant du culte du Seigneur dans son temple autorisé.

Le Seigneur envoie un prophète de Juda pour mettre en garde Jéroboam contre sa méchanceté et son idolâtrie. Bien qu'il ait vu les signes miraculeux du pouvoir du Seigneur, Jéroboam ne se repent pas et continue de promouvoir le culte des idoles.

Lis 1 Rois 14:7-9, 14-16 en y cherchant les conséquences que vont subir Jéroboam et les dix tribus d'Israël à cause du culte qu'ils rendent aux idoles.

Royaume de Juda, au sud (1 Rois 14:21-31)

Après la mort de Salomon, Roboam, son fils, règne sur le royaume de Juda, au sud. Lis 1 Rois 14:21-24 en y cherchant la situation spirituelle du peuple de Juda.

Une pratique particulièrement impie du culte des idoles impliquant l'immoralité avait souvent lieu près des statues des idoles.

Comment les gens du royaume de Juda ont-ils été influencés par la désobéissance de Salomon, notamment son choix de se marier en dehors de l'alliance et d'adorer les idoles de ses femmes ?

3. En te servant de ce que tu as appris et enseigné au sujet des royaumes du nord et du sud, réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment le fait de nous marier en dehors de l'alliance influence-t-il nos descendants ?

b. Comment l'adoration d'autre chose ou de quelqu'un d'autre que notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ, nous égare-t-elle ?

Le président Kimball a enseigné comment le choix de la personne que nous allons épouser influencera notre famille : « Le mariage est peut-être la décision la plus importante de toutes, celle qui a les effets à plus long terme, car il s'agit non seulement du bonheur immédiat mais aussi de la joie éternelle. Il n'influence pas que les deux personnes concernées, mais aussi leur famille et surtout leurs enfants et les enfants de leurs enfants pendant de nombreuses générations » (« Oneness in Marriage », *Ensign*, mars 1977, p. 3).

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment les vérités de cette leçon peuvent t'aider à expliquer pourquoi les dirigeants de l'Église nous conseillent de nous préparer pour un mariage au temple et de prévoir d'être scellés.

Demande-toi comment la compréhension de l'importance du mariage au sein de l'alliance doit influencer les choix que tu fais aujourd'hui.

Rappelle-toi les bénédictions que le Seigneur a promises à Jéroboam au sujet de ce qui arrivera s'il respecte les commandements lorsqu'il sera roi (voir 1 Rois 11:38).

En réfléchissant à ce qui est arrivé à Salomon, Jéroboam et Roboam, termine le principe suivant concernant ce qui arrive lorsque nous choisissons de nous détourner du Seigneur :
Si nous nous détournons du Seigneur…
_____.

Que peux-tu faire aujourd'hui pour te tourner plus complètement vers le Seigneur ?

1 Rois 15-16

Des rois justes et impies se succèdent pendant de nombreuses années à la tête de Juda et d'Israël

1 Rois 15-16 nous apprend qu'après la mort de Jéroboam, des rois impies se succèdent à la tête du royaume d'Israël. Chacun des rois d'Israël marche sur les pas de Jéroboam en adorant les idoles. Mais dans ce chapitre et des chapitres ultérieurs, nous apprenons que certains rois du royaume de Juda, comme Asa, sont des justes et suivent le Seigneur.

Jézabel est « originaire de Phénicie. Épouse d'Achab (1 Rois 16:30-31), roi d'Israël […]. Plus que tout autre événement, ce fut le mariage de Jézabel à Achab qui causa la chute du royaume d'Israël ; elle introduisit en Israël, au lieu du culte de Jéhovah, les pires formes de culte idolâtre provenant de son pays » (Guide des Écritures, « Jézabel »)

1 Rois 17

À cause de la sécheresse, Élie se réfugie à Sarepta auprès d'une veuve et de son fils

Le roi Achab et sa femme, Jézabel, tuent de nombreux prophètes de Jéhovah. Jézabel hait particulièrement Élie. Le prophète Élie exerce l'essentiel de son ministère « dans le royaume du nord […] à une époque où, à cause de l'influence d'Achab et de Jézabel, les gens avaient presque totalement abandonné le culte de Jéhovah et étaient devenus des adorateurs du dieu phénicien, Baal. […]

« Les paroles écrites [d'Élie] sont peu nombreuses mais puissantes, et ses actes sont des preuves sans équivoque de sa volonté affirmée, de la force de son caractère et de son courage personnel. Il était l'exemple d'une foi ferme au Seigneur. […]

« La révélation moderne nous apprend qu'Élie détenait le pouvoir de scellement de la Prêtrise de Melchisédek. Il est apparu avec Moïse (également enlevé au ciel) sur la montagne de la transfiguration où ils ont conféré les clés de la prêtrise à Pierre, Jacques et Jean (Matthieu 17:3). Le 3 avril 1836, Élie est encore apparu avec Moïse et d'autres dans le temple de Kirtland (Ohio) et les mêmes clefs ont été conférées à Joseph Smith et à Oliver Cowdery. Tout cela a eu lieu en préparation de la seconde venue du Seigneur, dont parle Malachie 4:5-6 (D&A 110:13-16) » (voir le Guide des Écritures, « Élie »).

1 Rois 17:1-7 nous apprend que le prophète Élie dit au méchant roi Achab qu'il ne pleuvra pas dans le pays pendant des années jusqu'à ce qu'il (Élie) dise qu'il pleuve. Élie détient des clés de la prêtrise, que l'on appelle le pouvoir de scellement, qui lui permettent, entre autres, de maîtriser les éléments. Au début de la sécheresse, le Seigneur conduit Élie à un torrent et le nourrit

Liens de cause à effet

Pendant que tu lis et étudies les Écritures, cherche les liens de cause à effet introduits par les mots « si » et « parce que ». Exemple : Comme elle obéit aux paroles du prophète Élie, la veuve de Sarepta va être bénie en recevant, selon la volonté du Seigneur, de la nourriture pour son fils et elle. Lorsque tu trouves les liens de cause à effet, tu vois mieux comment mettre en pratique les principes énoncés dans les Écritures.

miraculeusement. Élie boit l'eau du torrent et des corbeaux lui apportent de la nourriture le matin et le soir jusqu'à ce que le torrent s'assèche.

Lis 1 Rois 17:8-16 en y cherchant comment le Seigneur subvient aux besoins d'Élie une fois que le torrent est asséché.

La veuve de Sarepta

La veuve de Sarepta est un grand exemple du principe suivant : **Pour recevoir les bénédictions promises par le Seigneur, nous devons tout d'abord agir avec foi.**

Pense à une occasion où tu as agi avec foi et reçu ensuite les bénédictions du Seigneur. Quelles leçons as-tu apprises ?

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Rois 11-16 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 20 : JOUR 1

1 Rois 18-22

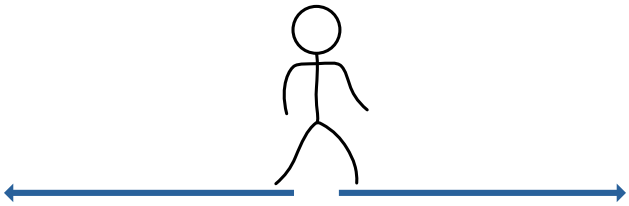
Introduction

Le prophète Élie appelle les enfants d'Israël à se repentir. Pour montrer au peuple que le Dieu d'Israël est le seul vrai Dieu, il met au défi les prêtres de Baal. Il remporte le défi et ouvre les cieux pour qu'il pleuve. Lorsque Jézabel cherche à le tuer, il prend la fuite. Le Seigneur le réconforte et lui montre qu'il y a sept mille personnes en Israël qui sont fidèles au Seigneur.

1 Rois 18

Dieu montre son pouvoir au cours d'un défi entre Élie et les prophètes de Baal.

Quel conseil donnerais-tu à quelqu'un qui veut marcher en même temps sur deux lignes qui vont dans des directions opposées ? Imagine qu'une de ces lignes représente les voies du Seigneur et que l'autre représente les idoles et les voies du monde. Comment pourrions-nous être tentés d'essayer de suivre en même temps les voies du Seigneur et celles du monde ?



Pendant que tu étudies 1 Rois 18, relève les principes qui peuvent te guider dans tes choix de suivre le Seigneur et ses prophètes et non les voies du monde.

Souviens-toi que, sous le règne d'Achab et de sa femme, Jézabel, la plupart des habitants du royaume d'Israël ont choisi la méchanceté et adorent les idoles. C'est pourquoi Élie se sert du pouvoir que Dieu lui a donné pour faire venir une sécheresse sur le pays (voir 1 Rois 17:1 ; voir également Hélaman 10:5-10 ; 11:4-18). Jézabel a tué de nombreux prophètes du Seigneur mais Élie a survécu. 1 Rois 18:1-16 nous apprend qu'Élie envoie Abdias, chef de la maison du roi, dire à Achab qu'il l'attend pour le rencontrer.

Lis 1 Rois 18:17-18 en y cherchant ce qu'Achab et Élie se disent lorsqu'ils se rencontrent.

Le « trouble » dont parle Achab (verset 17) est la sécheresse sur le pays. Cela fait environ trois ans qu'il n'a pas plu. Au verset 18, selon Élie, quelle est la véritable cause des problèmes d'Israël ?

À cause de l'idolâtrie d'Achab et des Israélites, Élie propose un défi qui va prouver que Jéhovah est le véritable Dieu.

Lis 1 Rois 18:19 en y cherchant qui Élie dit à Achab d'envoyer pour ce défi.

Lis 1 Rois 18:20-22 en y cherchant ce qu'Élie dit au peuple. Le mot *clocher* signifie dans ce cas hésiter entre deux choix.

Ces versets nous apprennent qu'en raison du don du libre arbitre, **le Seigneur nous laisse choisir soit de le suivre, soit de suivre les idoles et les voies impies du monde.**

Pendant que tu lis la citation suivante, marque les mots ou les expressions qui peuvent t'aider à faire des choix justes :

« Vous êtes responsable des choix que vous faites. Dieu se soucie de vous et il vous aidera à faire de bons choix, même si votre famille et vos amis utilisent mal leur libre arbitre. Ayez le courage moral de rester ferme en obéissant à la volonté de Dieu, même s'il vous faut être le seul. Ce faisant, vous devenez un exemple à suivre pour les autres.

« Bien que vous soyez libre de choisir votre ligne de conduite, vous n'êtes pas libre d'en choisir les conséquences. Qu'elles soient bonnes ou mauvaises, les conséquences sont le résultat naturel de vos choix » (*Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. 2).

En continuant d'étudier 1 Rois 18, cherche les conséquences du choix de suivre Jéhovah, et celles du choix de suivre Baal.

Lis 1 Rois 18:23-24 en y cherchant les conditions du défi entre les faux prophètes et Élie.

Étudie 1 Rois 18:25-29 en y cherchant ce qui se passe lorsque les faux prophètes invoquent Baal.

Élie se moque des prophètes de Baal pendant qu'ils cherchent à attirer l'attention de leur idole. Il le fait pour leur faire comprendre que Baal n'a aucun pouvoir de bénir ou de sauver les enfants d'Israël et que le peuple est insensé de l'adorer. Ces faux prophètes sont des gens méchants qui ont délibérément détourné les Israélites du culte du Seigneur. Il ont encouragé des pratiques impies telles que l'immoralité sexuelle et le sacrifice d'enfants innocents (voir Lévitique 18:20-24 ; Deutéronome 12:29-31).

Lorsqu'aucune voix ni aucune réponse ne parvient aux prophètes de Baal, Élie s'adresse au peuple. Lis 1 Rois 18:30-35 en y cherchant comment Élie prépare son sacrifice au Seigneur.

Pourquoi verse-t-il autant d'eau sur le sacrifice et sur l'autel ?

Élie et les prêtres de Baal

« Les prêtres de Baal étaient si peu scrupuleux qu'ils truquaient leurs autels en installant des feux en dessous pour donner l'impression que les sacrifices prenaient feu spontanément. […]

« Il ne fait pas de doute qu'Elie détrempa l'autel et le sacrifice autant pour les prêtres païens que pour le peuple. Il voulait les convaincre qu'il n'y avait pas de trucage et leur montrer que la puissance de Dieu était manifeste. C'était un geste hardi et spectaculaire qui montrait sa confiance absolue en la puissance du vrai Dieu » (*Ancien Testament, manuel de l'étudiant : 1 Rois-Malachie,* manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 65).

Après cette préparation, Élie prie le Seigneur. Étudie 1 Rois 18:36-37 pour voir comment il espère que le peuple sera touché par cette démonstration du pouvoir du Seigneur.

Lis 1 Rois 18:38-40 en y cherchant ce qui arrive après la prière d'Élie.

D'après le verset 39, comment le peuple réagit-il à ce qui arrive ?

Ce récit nous apprend que **le pouvoir du Seigneur est plus grand que celui des hommes** et que **le Seigneur peut nous aider à savoir qu'il est le véritable Dieu.**

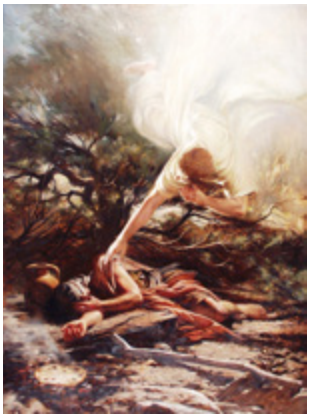
1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu senti ton témoignage se renforcer parce que tu as choisi de suivre le Seigneur et que tu as vu son pouvoir dans ta vie ?

1 Rois 18:41-45 nous apprend qu'Élie prophétise qu'il va pleuvoir à nouveau dans le pays, et sa prophétie s'accomplit.

1 Rois 19

Élie s'enfuit au mont Horeb où le Seigneur le réconforte et le rassure par le murmure doux et léger.

1 Rois 19:1-8 rapporte qu'Achab raconte à sa femme, Jézabel, tout ce qu'Élie a fait aux prophètes de Baal. Elle est en colère et humiliée que les faux prophètes de Baal n'aient pas réussi à vaincre Élie. C'est une princesse phénicienne et la Phénicie est la source principale et le centre de la religion de Baal (voir le Guide des Écritures, « Baal », « Jézabel »). Jézabel fait le serment de faire tuer Élie dans les vingt-quatre heures.



Élie est servi par un ange après avoir fui Jézabel.

Pendant ce temps, Élie fuit le pays d'Israël et parcourt une longue distance jusqu'au mont Horeb (autre nom du mont Sinaï). Souviens-toi que le mont Sinaï est l'endroit où le Seigneur est apparu à Moïse et a donné les dix commandements aux enfants d'Israël. À ce moment-là, « la montagne de Sinaï était toute en fumée, parce que l'Éternel y était descendu au milieu du feu ; cette fumée s'élevait comme la fumée d'une fournaise, et toute la montagne tremblait avec violence » (Exode 19:18).

Lis 1 Rois 19:9-12 en y cherchant ce qui arrive lorsqu'Élie est sur la montagne.

L'expérience d'Élie nous apprend que **le Seigneur nous parle souvent par le murmure doux et léger de l'Esprit.**

Pour illustrer la vérité que tu as trouvée, sois complètement silencieux et calme pendant trente seconde et écoute s'il y a des sons que tu n'avais pas remarqués auparavant. Quels sons as-tu entendus que tu n'avais pas remarqués auparavant ?

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment cette activité montre-t-elle ce que nous devons faire pour recevoir les messages que le Seigneur peut nous donner par l'intermédiaire du murmure doux et léger de l'Esprit ?

b. Qu'est-ce qui peut nous empêcher d'entendre le murmure doux et léger ?

Lis la citation suivante de Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres :

« Les Écritures décrivent la voix de l'Esprit […] comme […] 'une voix douce, d'une douceur parfaite, comme si cela était un chuchotement' et elle peut 'percer jusqu'à l'âme même' et faire 'brûler' le cœur. (3 Néphi 11:3 ; Hélaman 5:30 ; D&A 85:6-7.) […]

« L'Esprit n'attire pas notre attention en criant ni en nous secouant fortement. Il préfère chuchoter. Sa caresse est si douce que, si nous sommes préoccupés, nous pouvons ne pas la percevoir. […]

« De temps en temps, il insiste juste ce qu'il faut pour que nous fassions attention. Mais, la plupart du temps, si nous n'écoutons pas le doux sentiment, l'Esprit se retire et attend que nous revenions chercher et écouter » (voir « La lampe de l'Éternel », *L'Étoile*, décembre 1988, p. 35).

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle d'une occasion où tu as senti le murmure doux et léger de l'Esprit te parler. Réponds ensuite aux questions suivantes :

a. En quoi cette expérience a-t-elle été une bénédiction pour toi ?

b. Pendant la semaine à venir, que vas-tu faire pour mieux écouter et suivre le murmure doux et léger de l'Esprit ?

Le Seigneur réconforte Élie sur la montagne en lui enseignant qu'il n'est pas tout seul. Lis 1 Rois 19:16-18 en y cherchant qui, à part Élie, est resté fidèle au Seigneur.

1 Rois 19:19-21 rapporte qu'Élie fait ce que le Seigneur lui commande et appelle Élisée comme prophète. Comme le montre le verset 21, Élisée montre son obéissance et sa disposition à servir en tuant et en faisant cuire ses bœufs puis en les donnant à manger au peuple, ainsi qu'en détruisant son attelage. Il abandonne son ancienne vie pour suivre le prophète

Élie et il consacre le reste de sa vie à servir le Seigneur en étant l'un de ses prophètes.

1 Rois 20-22

Les Israélites se défendent contre la Syrie et Achab meurt

1 Rois 20-22 nous apprend que les Israélites prennent les armes pour se défendre contre les Syriens. Élie prophétise qu'Achab et Jézabel seront détruits. Ses paroles s'accomplissent et ils finissent par être tués tous les deux (voir 2 Rois 9).

Une partie des ruines du palais du roi Achab à Samarie

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 1 Rois 18-22 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

2 Rois

Pourquoi étudier ce livre ?

Le deuxième livre des Rois raconte l'histoire du royaume d'Israël au nord et du royaume de Juda au sud, en se concentrant sur les succès et les échecs spirituels de chacun d'eux. Il explique aussi pourquoi les royaumes d'Israël et de Juda vont perdre la protection du Seigneur et être conquis. L'étude des deux livres des Rois peut t'aider à comprendre l'histoire qui constitue le contexte de plusieurs livres prophétiques de l'Ancien Testament. Tu peux appliquer à ta vie les leçons rapportées par les auteurs du deuxième livre des Rois et apprendre comment vivre de façon à toujours pouvoir bénéficier de la protection du Seigneur et éviter de succomber aux tentations.

Qui a rédigé ce livre ?

« Les livres [1 et 2 Rois] ont été compilés par un auteur inconnu à partir de divers écrits, notamment les chroniques de l'État » (Bible Dictionary, « Kings, books of »). Les chroniques de l'État ne correspondent pas aux deux livres des Chroniques mais sont une collection d'annales tenues sous la direction des rois d'Israël.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

On ne sait pas exactement quand ni où les deux livres des Rois ont été rédigés. À l'origine, les deux livres n'en formaient qu'un seul appelé livre des Rois. La séparation qui a donné les deux livres actuels des Rois a eu lieu lorsque la Bible a été traduite en grec. (Voir Bible Dictionary, « Kings, books of ».)

SECTION 20 : JOUR 2

2 Rois 1-13

Introduction

Élie prophétise la mort d'Achazia, fils du roi Achab et roi d'Israël. Il est enlevé au ciel et Élisée revêt le manteau du prophète. Parce qu'ils demandent les conseils d'Élisée et y obéissent, les rois d'Israël et de Juda remportent la victoire sur le roi de Moab. Le Seigneur bénit aussi une veuve venue demander l'aide d'Élisée.

2 Rois 1-2

Élie est enlevé au ciel et Élisée revêt le manteau du prophète.

As-tu déjà vu un dirigeant de l'Église que tu admires être relevé de son appel ? Qu'as-tu éprouvé lorsque cette personne a été relevée ?

Demande-toi pourquoi il peut parfois être difficile de voir les dirigeants que nous admirons être relevés de leur appel. Réfléchis aussi aux difficultés que nous pouvons parfois avoir à accepter un nouveau dirigeant.

Pendant que tu étudies 2 Rois 1-2, cherche les vérités qui peuvent t'aider lorsque des dirigeants de l'Église sont relevés.

2 Rois 1 nous apprend que le roi Achab meurt et que son fils Achazia lui succède. Achazia adopte les voies impies de son père. Après avoir été blessé lors d'une chute, il demande conseil à une idole. En réponse, le Seigneur envoie Élie lui dire qu'il ne guérira pas de sa blessure et qu'il mourra. Cet événement se produit vers la fin du ministère d'Élie.

Élisée, qui sert le prophète Élie, révère son dirigeant. Lis 2 Rois 2:1-6 en y cherchant ce qu'Élie demande à Élisée chaque fois que le Seigneur commande au prophète de se rendre à un endroit différent.

Remarque qu'Élisée dit à trois reprises à Élie : « Je ne te quitterai point ». Tu pourrais marquer l'expression chaque fois qu'elle est mentionnée dans ces versets.

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que la réaction d'Élisée et son désir de suivre littéralement le prophète Élie nous enseignent sur la façon de suivre le prophète à notre époque. Comment pouvons-nous nous tenir près du prophète et ne jamais le quitter ?

Lis 2 Rois 2:7-10 en y cherchant ce qu'Élie demande à Élisée après qu'ils ont traversé le Jourdain. Les « fils des prophètes » sont un groupe de disciples qui se réunissent pour adorer le Seigneur et recevoir des instructions sous la direction des prophètes (voir Bible Dictionary, « Schools of the Prophets »).

Remarque que le verset 9 rapporte qu'Élisée demande à Élie de lui donner une double portion de son esprit. En substance, ce qu'il veut, c'est devenir l'héritier spirituel d'Élie et continuer le ministère. Le verset 10 rapporte comment Élie dit qu'Élisée saura si sa requête a été accordée.

Lis 2 Rois 2:11-14 en y cherchant ce qui arrive ensuite.

Élie est enlevé au ciel et Élisée relève « le manteau qu'Élie a laissé tomber » (2 Rois 2:13).

Ces versets nous apprennent qu'Élie est devenu un être enlevé. Cela signifie que son corps mortel a été transformé afin qu'il ne soit temporairement plus sujet à la mort. (Plus tard, Élie apparaîtra sur la montagne de la Transfiguration pour imposer les mains à Pierre, Jacques et Jean.)

Après l'enlèvement au ciel d'Élie, Élisée invoque Dieu pour qu'il sépare les mêmes eaux (le Jourdain) de la même façon qu'il l'a fait pour Élie. À ton avis, pourquoi fait-il cela ? Qu'est-ce que cela symbolise ou représente ? Réfléchis à ce que les fils des prophètes qui assistent de loin à ces événements (voir 2 Rois 2:7)

peuvent penser lorsqu'ils voient le pouvoir de Dieu agir maintenant par l'intermédiaire d'Élisée.

À ton avis, que représente le passage du manteau d'Élie à Élisée ?

Aujourd'hui, dans l'Église, nous parlons parfois de manteau pour désigner l'appel, l'autorité et les devoirs d'un dirigeant. Le prophète reçoit aussi une dotation spirituelle spéciale faisant partie de son manteau. À notre époque, lorsqu'un nouveau prophète est soutenu comme président de l'Église, les membres de l'Église témoignent que le manteau de l'autorité est descendu sur lui.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Le Seigneur donne l'autorité et le pouvoir aux personnes qu'il appelle.** Tu pourrais écrire cette vérité dans tes Écritures à côté de 2 Rois 2:13-14.

Lis 2 Rois 2:15-18 en y cherchant comment les fils des prophètes réagissent au nouveau rôle de prophète d'Élisée. Bien que les fils des prophètes reconnaissent que le manteau de prophète est tombé sur Élisée, que veulent-ils quand même faire ?

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi la réaction des fils des prophètes montre-t-elle qu'ils ne comprennent pas le nouveau rôle d'Élisée ?

b. Comment le fait de comprendre que le Seigneur donne l'autorité et le pouvoir aux personnes qu'il appelle nous aide-t-il lorsque des dirigeants de l'Église sont relevés et que de nouveaux dirigeants sont appelés ?

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment tu utiliserais la vérité ci-dessus pour aider quelqu'un qui a du mal à suivre un nouveau dirigeant de l'Église.

Dans 2 Rois 2:19-22, nous lisons que, lorsqu'il apprend que les eaux de Jéricho ne sont pas potables, Élisée les assainit pour le peuple, le sauvant de la mort et de la famine. 2 Rois 2:23-25 nous apprend qu'un groupe de jeunes se moquent du pouvoir et de l'autorité de prophète d'Élisée, comme ils s'étaient moqués d'Élie auparavant. (Ce n'étaient pas « des petits garçons » mais probablement des jeunes gens peut-être âgés de 17 à 20 ans.) Dans leur culture, être chauve était considéré comme un défaut physique. Ainsi, la moquerie « Monte, chauve ! monte, chauve ! » laisse entendre que les jeunes se moquent d'Élisée en tant que personne et dans son office de prophète. C'est une raillerie intentionnelle, montrant du mépris pour le prophète de Dieu.

Lis 2 Rois 2:24 pour découvrir ce qui arrive à ces jeunes qui se moquent du prophète.

2 Rois 3

Les rois d'Israël et de Juda s'unissent contre Moab

2 Rois 3:1-10 nous apprend qu'après la mort d'Achazia, son frère Joram devient roi d'Israël. Les Moabites, qui paient un tribut à Israël, se rebellent contre Joram, qui appelle alors Josaphat, roi de Juda à l'aide. Ces deux rois, avec le roi d'Édom, s'unissent pour arrêter la rébellion moabite. Après qu'ils ont voyagé ensemble pendant sept jours, il n'y a plus assez d'eau pour les soldats ou leurs bêtes.

Lis 2 Rois 3:11-12 en y cherchant à qui les rois s'adressent pour les guider.

2 Rois 3:13-15 nous apprend qu'Élisée aide les rois. Lis 2 Rois 3:16-20 en y cherchant ce qu'Élisée dit que le Seigneur va faire pour l'armée.

2 Rois 3:21-27 nous apprend qu'à cause de la façon dont le soleil matinal brille sur elles, les eaux de la vallée prennent l'apparence du sang pour les Moabites. Ils croient que les trois armées des rois se sont tournées les unes contre les autres et sont maintenant affaiblies ou détruites. Les Moabites pénètrent dans le camp d'Israël afin de pouvoir prendre les biens de valeur laissés par les armées, mais ils sont pris dans une embuscade et sont vaincus.

Ce récit nous apprend que, **si nous demandons conseil aux prophètes du Seigneur, nous pouvons recevoir sa protection contre les influences qui peuvent nous nuire.** Cette aide nous parvient selon la sagesse et le calendrier du Seigneur.

Réfléchis à une expérience où tu as suivi les paroles des prophètes du Seigneur et où, suite à cela, tu as reçu son aide. Étudie régulièrement les paroles des prophètes afin de pouvoir t'ouvrir à l'aide du Seigneur et la recevoir.

2 Rois 4:1-7

Élisée multiplie la quantité d'huile d'une veuve pour l'aider à racheter ses fils

Une veuve vient demander de l'aide à Élisée pour un problème grave. Lis 2 Rois 4:1 en y cherchant pourquoi elle a besoin d'aide.

Si tu étais à la place de la mère, qu'éprouverais-tu, sachant que comme tu ne peux pas payer ta dette, tes fils vont être forcés de devenir esclaves ?

Comment la veuve montre-t-elle sa foi au Seigneur ?

Lis 2 Rois 4:2-4 en y cherchant les instructions qu'Élisée donne à la veuve.

Quelle quantité d'huile a-t-elle ?

Combien de vases supplémentaires doit-elle rassembler, selon les instructions d'Élisée ?

_____

Lis 2 Rois 4:5-6 en y cherchant ce que la veuve fait. Que se passe-t-il lorsqu'elle verse son vase d'huile dans les récipients vides qu'elle a empruntés ?

Lis 2 Rois 4:7 en y cherchant ce qu'Élisée dit ensuite à la femme de faire. À ton avis, pourquoi la veuve et ses fils reçoivent-ils plus d'huile qu'il n'en faut pour payer leurs dettes ?

Ce récit nous apprend que, **lorsque nous nous adressons avec foi à lui, le Seigneur peut nous bénir selon nos besoins et nos désirs justes**.

4. Réfléchis à une occasion où tu as fait un effort pour t'adresser au Seigneur lorsque tu étais dans le besoin et où il t'a béni en te donnant plus que ce dont tu avais besoin. Raconte cette expérience dans ton journal d'étude des Écritures.

2 Rois 4:8-44 ; 5-13

Élisée accomplit des miracles par le pouvoir de Dieu

2 Rois 4:8-44 rapporte que, pendant qu'il voyage, Élisée fait du bien aux personnes qu'il rencontre. Il promet à une femme qu'elle deviendra enceinte. Plus tard, quand l'enfant meurt, il le ressuscite. Il purifie aussi de la nourriture empoisonnée et multiplie d'autres aliments. 2 Rois 5 nous apprend qu'un homme du nom de Naaman vient voir Élisée pour être guéri d'une maladie de peau appelée la lèpre. 2 Rois 6 nous apprend qu'Élisée accomplit un miracle qui montre l'amour de Dieu pour ses enfants et sa compassion pour leurs soucis.

Lis 2 Rois 6:15-16 en y cherchant comment Élisée et son serviteur réagissent lorsqu'ils apprennent que l'armée syrienne les encercle.

Comment Élisée répond-il à la question de son serviteur ? Pourquoi est-il important de ne pas craindre (2 Rois 6:16), même lorsque nous rencontrons des difficultés qui semblent insurmontables ? Tu pourrais marquer 2 Rois 6:16.

2 Rois 6:24-13:25 rapporte les guerres entre Israël et la Syrie et le règne de plusieurs rois en Israël et en Juda.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Rois 1-13 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 20 : JOUR 3

2 Rois 14-17

Introduction

2 Rois 14-17 nous fait découvrir plusieurs rois des royaumes de Juda et d'Israël. Achaz, roi de Juda, profane le temple en en envoyant l'or et l'argent au roi d'Assyrie pour obtenir sa faveur et son aide. Les rois d'Israël continuent dans la voie de la méchanceté et le royaume du nord finit par être conquis par les Assyriens.

2 Rois 14-15

De nombreux rois règnent sur Juda et Israël

Imagine comment tu réagirais aux situations suivantes :

- Ton meilleur ami a commencé à consommer de la drogue.
- Tu es parent et tu découvres que tes enfants ont regardé des émissions et des images inconvenantes à la télévision et sur l'ordinateur.

À ton avis, pourquoi serait-il dangereux de ne rien faire dans ces situations ?

Pendant que tu étudies 2 Rois 14-15, cherche ce qui peut arriver si nous n'éliminons pas les influences impies de notre vie et n'aidons pas les autres à faire de même.

Lis les passages suivants en y cherchant quels sont les rois justes. Quand tu trouves un roi juste, écris son nom à côté de la référence du passage qui le décrit. Indique aussi sur quel royaume il règne, Israël ou Juda.

2 Rois 14:1, 3	2 Rois 15:17-18
2 Rois 14:23-24	2 Rois 15:23-24
2 Rois 15:1, 3	2 Rois 15:27-28
2 Rois 15:8-9	2 Rois 15:32, 34

Que remarques-tu concernant tous ces rois d'Israël ? Lis 2 Rois 15:29 en y cherchant ce qui arrive au royaume d'Israël en raison de la méchanceté du peuple.

Lorsque les Écritures déclarent que les rois que tu as trouvés font « ce qui est droit aux yeux de l'Éternel », cela peut signifier qu'ils sont des hommes bons et honnêtes. Cela peut aussi vouloir dire qu'ils adorent Jéhovah dans la justice. D'après 2 Rois 14:4 ; 15:4 ;

15:35, bien qu'ils aient été de bons rois, qu'est-ce que chacun d'eux n'a pas réussi à faire ? _____

_____

L'expression « hauts lieux » désigne les endroits où le culte des idoles avait lieu. Il peut aussi s'agir d'endroits où d'autres actes impies étaient commis (comme les sacrifices humains et l'immoralité sexuelle). Ces hauts lieux n'étant pas éliminés, cela permet aux pratiques impies de se poursuivre dans le royaume de Juda.

Les fautes de ces rois nous apprennent que, **si nous n'éliminons par les influences impies de notre vie, nous nous mettons, nous et notre famille, en danger spirituel.**

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Lorsque nous laissons de mauvaises influences perdurer autour de nous, comment cela peut-il nous influencer à long terme ?

À l'aide de la prière, demande-toi s'il y a de mauvaises influences que tu dois éliminer. Si nécessaire, prie pour avoir la force et le courage de les éliminer.

2 Rois 16-17

Le roi Achaz profane le temple, et le royaume d'Israël est conquis

As-tu déjà vu quelqu'un essayer de plaire à quelqu'un d'autre afin d'obtenir quelque chose en retour ? Quel risque y a-t-il à agir comme cela ?

Pendant que tu étudies 2 Rois 16-17, relève ce qui arrive lorsque nous cherchons à plaire aux autres et non à Dieu.

2 Rois 16:1-4 nous apprend qu'Achaz agit mal aux yeux du Seigneur en sacrifiant son fils aux dieux païens et en offrant des sacrifices dans les hauts lieux où l'on adore les idoles.

Lis 2 Rois 16:5 en y cherchant la difficulté qu'Achaz et le peuple de Juda rencontrent.

Les nations d'Israël et de Syrie veulent forcer Juda à se joindre à elles dans une alliance contre l'Assyrie. Réfléchis à ce que tu aurais fait si tu t'étais trouvé dans cette situation difficile.

Lis 2 Rois 16:7-18 et 2 Chroniques 28:22-25 en y cherchant comment le comportement d'Achaz dénote un manque de foi en Dieu et le désir de plaire au roi d'Assyrie.

Achaz offre des sacrifices aux idoles de Damas et donne l'ordre que l'autel du temple de Jérusalem soit remplacé par un autel conçu comme celui qu'il a vu à Damas. Achaz fait aussi des changements non autorisés dans les ordonnances de la sainte prêtrise, détruit ou modifie les bassins sacrés du temple et la « mer » (les fonts), fait fermer le temple et établit des lieux d'idolâtrie à Jérusalem. En quoi le comportement d'Achaz déplaît-il au Seigneur ? À qui Achaz cherche-t-il à plaire ?

Les rois d'Israël préfèrent aussi les rois de la terre au Seigneur. Lis 2 Rois 17:3 en y cherchant ce que le roi Osée fait pour apaiser un autre roi d'Assyrie.

2 Rois 17:4-15 nous apprend qu'Osée offense le roi d'Assyrie car il ne continue pas de lui envoyer des présents. Il est jeté en prison et son peuple est vaincu après trois années de siège. Remarque que 2 Rois 17:6 marque la fin du royaume d'Israël et le début de ce qui est communément appelé la dispersion des dix tribus d'Israël.

Lis 2 Rois 17:13-14 en y cherchant ce que le Seigneur fait *avant* de permettre aux Assyriens de conquérir le royaume et d'emmener le peuple d'Israël.

Quelle vérité ces versets nous apprennent-ils sur la façon dont le Seigneur essaie de sauver son peuple ? (voir 2 Néphi 25:9.) _____

_____

Les habitants du royaume d'Israël et ceux du royaume de Juda rejettent les prophètes du Seigneur. Comme il s'endurcit le cœur contre les serviteurs du Seigneur, le peuple du royaume d'Israël est vaincu et emmené captif en Assyrie. Son identité de tribus distinctes et de peuple de l'alliance du Seigneur est perdue mais les dix tribus ne sont pas perdues pour le Seigneur. Certaines ont reçu la visite de Jésus-Christ après sa résurrection (voir 3 Néphi 15:15-16:5).

La dispersion des dix tribus a commencé avec les Assyriens, et les gens de ces tribus ont fini par être dispersés et perdus au milieu d'autres peuples de la terre (voir 1 Néphi 22:3-5). Ils resteront perdus jusqu'à ce qu'ils tournent leur cœur vers Jésus-Christ dans le cadre du rétablissement et du rassemblement d'Israël dans les derniers jours (voir D&A 110:11 ; Dixième article de foi).

Lis 2 Rois 17:15-17 en y cherchant ce que les Israélites font pour plaire aux autres peuples et aux autres nations.

D'après le verset 15,

- Qu'est-ce que les Israélites ont rejeté ? _____

  _____
- Qu'est-ce qu'ils ont suivi ? _____

  _____

D'après le verset 16,

- Qu'est-ce que les Israélites ont quitté ? _____
  _____
- Qui servent-ils ? _____
  _____

Lis 2 Rois 17:18-21, 23 en y cherchant les conséquences de la méchanceté des Israélites.

Il est important de comprendre que, lorsqu'il est dit au verset 18 que le Seigneur a « éloigné [Israël] de sa face », c'est une autre façon de dire qu'il ne va plus bénéficier de sa présence. Lorsqu'au verset 20, il est dit que le Seigneur rejette les Israélites et les livre « entre les mains des pillards », c'est une façon de dire qu'il ne va plus leur accorder sa protection. Ils seront dispersés (déportés de leur pays) et seront captifs et serviteurs d'autres nations.

L'histoire d'Achaz, d'Osée et des enfants d'Israël montre que le peuple d'Israël est entré en rébellion ouverte contre le Seigneur. Elle nous apprend aussi que, **lorsque nous cherchons à plaire aux autres plutôt qu'à Dieu, nous perdons sa présence et sa protection.**

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, cite au moins trois situations dans lesquelles les jeunes saints des derniers jours pourraient être tentés de plaire aux autres plutôt qu'à Dieu.

Réfléchis aux questions suivantes : Est-ce que je cherche d'abord à plaire aux autres plutôt qu'à Dieu ? Quelles sont les choses qui me distraient de mon amour pour Dieu ou détournent mon cœur et mon esprit de lui ?

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment as-tu récemment montré à Dieu que tu l'aimais par-dessus tout ?

b. Que peux-tu faire au cours de la semaine à venir pour montrer que tu aimes Dieu par-dessus tout ?

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Rois 14-17 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 20 : JOUR 4

2 Rois 18-20

Introduction

Ézéchias, roi de Juda, règne en justice et élimine l'idolâtrie de son royaume. Pendant son règne, l'Assyrie conquiert le royaume d'Israël au nord et emmène ses habitants en captivité, puis envahit le royaume de Juda au sud. Face à la menace d'attaque, Ézéchias envoie ses serviteurs auprès du prophète Ésaïe, lui demandant de prier pour le peuple. Par l'intermédiaire de son prophète, le Seigneur dit au peuple de ne pas avoir peur ; il va l'aider. Ézéchias prie encore concernant la menace assyrienne et le Seigneur lui garantit qu'il défendra la ville. Le Seigneur envoie un ange détruire le camp et cent quatre-vingt-cinq mille Assyriens sont tués. Plus tard, en raison de la supplication d'Ézéchias et de sa justice, le Seigneur prolonge sa vie.

2 Rois 18

L'Assyrie conquiert Israël et menace Ézéchias et le peuple de Juda.

Quels problèmes ou craintes as-tu ? Comment ces difficultés ou ces craintes mettent-elles à l'épreuve ta foi au Seigneur ?

En étudiant 2 Rois 18-20, tu vas découvrir les difficultés et les craintes d'Ézéchias, roi de Juda, le royaume du sud. Pendant que tu étudies ces chapitres, cherche les principes qui peuvent t'aider à faire face fidèlement et courageusement à tes difficultés et à tes craintes.

Lis 2 Rois 18:3-8 en y cherchant les bonnes choses accomplies par le roi Ézéchias.

Ces versets nous apprennent que, **si nous faisons confiance au Seigneur et respectons ses commandements, il est avec nous.**

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note au moins trois façons dont tu peux bénéficier de l'Esprit du Seigneur et de ses conseils pour ta vie personnelle.

2 Rois 18:9-12 nous apprend que, pendant le règne du roi Ézéchias, l'Assyrie vainc les tribus du royaume d'Israël au nord (les dix tribus qui vivent principalement dans les régions de Samarie et de Galilée) parce qu'elles n'ont point écouté la voix de l'Éternel, leur Dieu et qu'elles ont transgressé son alliance (voir 2 Rois 18:12). Environ six ans après la conquête du royaume d'Israël par le roi assyrien Sargon, Sanchérib lui succède sur le trône (voir 2 Rois 18:9-10, 13).

Lis 2 Rois 18:13 en y cherchant ce que Sanchérib décide de faire.

Le but final de Sanchérib est de conquérir Jérusalem, capitale du royaume de Juda. Il semble que rien ne puisse arrêter l'armée assyrienne. Elle a la réputation de ravager sauvagement les pays qu'elle conquiert et de torturer les peuples qu'elle vainc, inspirant ainsi la crainte chez tous ses opposants.

Qu'aurais-tu pensé ou éprouvé si tu avais vécu à Jérusalem et si tu avais su que l'armée assyrienne approchait ?

Ésaïe prophétise l'invasion assyrienne. Lis Ésaïe 10:28-32 et, sur la carte ci-dessous, barre le nom des villes qui vont être conquises selon la prophétie d'Ésaïe. (Les villes de Madména et de Guébim ne figurent pas sur la carte car on ne sait pas où elles se situaient).

La ville de Nob était située à moins de deux kilomètres de Jérusalem. Cela veut dire que l'armée assyrienne s'est approchée très près de Jérusalem, probablement juste devant la ville. Dans Ésaïe 10:32, l'expression « il menace de sa main […] Jérusalem » laisse entendre que Sanchérib menace la ville mais ne la détruit pas.

Comme le rapporte Ésaïe 10:33-34, Ésaïe compare l'armée assyrienne à des rameaux ou à un arbre. Lis ces versets en y cherchant ce qu'Ésaïe dit qu'il va arriver à l'armée assyrienne avant qu'elle ne puisse conquérir Jérusalem.

Le deuxième livre des Chroniques contient des éléments importants sur la façon dont Ézéchias dirige son peuple à ce moment-là. Lis 2 Chroniques 32:6-8 en y cherchant comment Ézéchias montre sa foi au Seigneur à ce moment-là.

Pour t'aider à te souvenir de ce que tu as appris dans Ésaïe 10:28-32 et dans 2 Chroniques 32:6-8, tu pourrais les noter comme références croisées dans la marge de tes Écritures à côté de 2 Rois 18:13.

Comme Ésaïe l'a prophétisé, l'armée assyrienne arrive devant Jérusalem après avoir conquis les autres villes en chemin. Une des stratégies des Assyriens est d'envoyer des négociateurs dans la ville avant que leur armée attaque. Les Assyriens se servent de leur réputation de guerriers brutaux et impitoyables pour intimider les villes et les persuader de se rendre. Sanchérib envoie Rabschaké et d'autres négociateurs à Jérusalem, où les représentants d'Ézéchias les rencontrent.

Références croisées

Une référence croisée est un autre passage scripturaire qui peut donner des renseignements et des idées supplémentaires sur le passage que tu étudies. Faire des renvois croisés ou des « liens » consiste à relier entre eux des passages d'Écriture pour t'aider à mieux comprendre un passage, un point de doctrine ou un principe.

Les habitants de Jérusalem, qui regardent du haut des murailles de la ville, assistent à la conversation entre Rabschaké et Éliakim (un des représentants d'Ézéchias, voir 2 Rois 18:26). Imagine que tu te trouves parmi les habitants qui sont sur la muraille et que tu peux voir l'impitoyable armée assyrienne juste devant ta ville pendant que tu écoutes la conversation.

Lis 2 Rois 18:19-20 en y cherchant les questions posées par Rabschaké. À ton avis, quelle est l'intention de Rabschaké quand il pose ces questions ?

Rabschaké rit de l'alliance de Juda avec l'Égypte et se moque du Seigneur, comme le rapporte 2 Rois 18:21-25. Éliakim lui fait ensuite une demande. Cherche ce qu'Éliakim demande à Rabschaké au verset 26. Réfléchis à la raison pour laquelle il demande cela à Rabschaké.

Lis la réponse de Rabschaké rapportée dans 2 Rois 18:28-35 en y cherchant ce qu'il dit pour essayer de convaincre le peuple de Jérusalem de se rendre.

Comment les paroles de Rabschaké auraient-elles pu persuader certaines personnes de Jérusalem de ne pas faire confiance au Seigneur ?

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris deux ou trois situations actuelles où des personnes comme Rabschaké pourraient essayer d'affaiblir notre confiance au Seigneur.

2 Rois 19

Ézéchias demande au Seigneur de sauver Jérusalem et un ange détruit l'armée assyrienne

Lis 2 Rois 19:1 en y cherchant l'endroit où Ézéchias se rend lorsqu'il reçoit la nouvelle des menaces de Rabschaké. (Déchirer ses vêtements et se couvrir d'un sac sont des symboles extérieurs de détresse et d'humilité.)

2 Rois 19:2-5 nous apprend qu'Ézéchias envoie des messagers auprès du prophète Ésaïe pour l'informer des menaces des Assyriens et pour lui demander de prier pour le peuple. Lis la réponse d'Ésaïe rapportée dans 2 Rois 19:6-7.

En quoi la réponse d'Ésaïe ressemble-t-elle à la prophétie qu'il fait dans Ésaïe 10 ? _____

_____

Rabschaké envoie un autre message à Ézéchias. Lis 2 Rois 19:10-11 en y cherchant ce qu'il veut qu'Ézéchias croie.

Ézéchias doit choisir entre croire aux paroles du prophète Ésaïe et faire confiance au Seigneur ou croire les paroles de Rabschaké et lui remettre la ville de Jérusalem.

Que ferais-tu si tu devais prendre une décision difficile comme celle-là ? Pourquoi ?

Lis 2 Rois 19:14-19 en y cherchant ce qu'Ézéchias fait dans ce moment difficile.

Lis 2 Rois 19:20 en y cherchant ce qui montre que le Seigneur a entendu la prière d'Ézéchias.

2 Rois 19:21-34 nous apprend que, par l'intermédiaire d'Ésaïe, le Seigneur donne de nouveau l'assurance à Ézéchias qu'il défendra Jérusalem contre l'armée assyrienne. Lis 2 Rois 19:32-37 en y cherchant ce qui arrive à l'armée assyrienne et à son roi, Sanchérib.

Ce récit nous apprend le principe suivant : **Si nous nous tournons vers lui, le Seigneur peut nous aider à surmonter nos craintes et nos difficultés**.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu demandé de l'aide au Seigneur concernant une crainte que tu avais ou un problème que tu rencontrais ?

b. Comment le Seigneur t'a-t-il aidé ?

2 Rois 20

Le Seigneur prolonge la vie d'Ézéchias et Ézéchias reçoit les messagers babyloniens

Plus tard, Ézéchias rencontre un autre problème. Cherche dans 2 Rois 20:1 de quoi il s'agit.

Lis 2 Rois 20:2-6 en y cherchant ce qu'Ézéchias fait et comment le Seigneur réagit à son effort.

Ce récit nous apprend que, **si nous faisons preuve de foi au Seigneur, nous pouvons guérir si telle est sa volonté.** Bien que ce soit généralement l'exception, dans de rares circonstances, le Seigneur, dans sa miséricorde, prolonge la vie d'une personne. Pour mieux comprendre pourquoi nous guérissons selon la volonté du Seigneur et non la nôtre, réfléchis à l'exemple de ce jeune père qui apprend que sa fille de quatre ans est gravement malade. David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a expliqué :

« Le père s'est mis à genoux et a prié […] en demandant que la vie de sa fille soit épargnée. Mais son état a empiré. Petit à petit, le père a compris que sa fillette ne survivrait pas et ses prières ont changé lentement ; il n'a plus prié pour obtenir une guérison mais pour comprendre. Il priait maintenant en disant : 'Que ta volonté se fasse.' […]

« Le discernement et l'acceptation de la volonté de Dieu dans notre vie sont des éléments fondamentaux pour qui veut demander avec foi dans une prière efficace. Cependant, il ne suffit pas de dire : 'Que ta volonté soit faite.' Chacun de nous a besoin de l'aide de Dieu pour lui soumettre sa volonté.

« 'La prière est l'acte par lequel la volonté du Père et celle de l'enfant sont mis en correspondance' (Bible Dictionary, « Prayer » […]). La prière humble, fervente et persévérante nous permet de reconnaître la volonté de notre Père céleste et de nous y conformer » (voir « Demandez avec foi », *Le Liahona*, mai 2008, p. 96-97).

Comme le rapporte 2 Rois 20:7-20, le Seigneur montre un signe pour confirmer à Ézéchias qu'il va le guérir. Plus tard, Ésaïe prophétise que Babylone va conquérir le royaume de Juda.

4. Revois les principes que tu as découverts dans cette leçon. Note dans ton journal d'étude des Écritures comment au moins un de ces principes peut t'aider dans les problèmes que tu rencontres actuellement. Explique aussi ce que tu vas faire au cours de la semaine à venir pour mettre en pratique ce principe.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Rois 18-20 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

1 et 2 Chroniques

Pourquoi étudier ces livres ?

Une chronique est un récit d'événements historiques présentés dans l'ordre dans lequel ils se sont produits. L'étude des premier et deuxième livres des Chroniques peut t'aider à comprendre l'essentiel de l'histoire du peuple ancien de Dieu depuis Adam jusqu'à l'époque de Cyrus, roi de Perse. Bien qu'ils rappellent en grande partie les deux livres des Rois, les deux livres des Chroniques contiennent des détails supplémentaires qui expliquent les relations du Seigneur avec son peuple, notamment pendant le règne des rois.

Qui a rédigé ces livres ?

Bien que nous ne sachions pas exactement qui a rédigé ou compilé les informations historiques contenues dans les deux livres des Chroniques, ceux-ci « contiennent plusieurs mentions des sources dont des informations ont été tirées ; par exemple le livre de Nathan, le prophète, la prophétie d'Achija de Silo et les visions d'Iddo, le prophète (2 Chroniques 9:29 ; 12:15 ; 13:22 ; 20:34 ; 26:22 ; 32:32 ; 33:18). Ces passages indiquent clairement que, dès les tout premiers temps du royaume, les auteurs témoins des événements décrits, généralement de l'ordre des prophètes, ont écrit l'histoire de leur époque. Ces annales, avec [les livres] de Samuel et des Rois, constituent les documents à partir desquels nos livres des Chroniques ont été compilés, les compilateurs choisissant les éléments qui répondaient au but de leur composition » (Bible Dictionary, « Chronicles »).

Quand et où ont-ils été rédigés ?

Nous ne savons ni quand ni où les deux livres des Chroniques ont été rédigés. Mais le deuxième livre des Chroniques mentionne l'édit de Cyrus, roi de Perse, qui autorisait les Juifs à retourner à Jérusalem (voir 2 Chroniques 36:22-23). Cette précision peut vouloir dire que les livres des Chroniques ont été compilés, du moins en partie, après 537 av. J.-C., date à laquelle le roi Cyrus a promulgué cet édit. À l'origine, les deux livres des Chroniques ne formaient qu'un seul livre (voir Bible Dictionary, « Chronicles »).

SECTION 21 : JOUR 1

2 Rois 21-2 Chroniques 36

Introduction

Sous le règne des rois Manassé et Amon, le royaume de Juda se livre aux pratiques impies de l'idolâtrie. Lorsqu'il devient roi, Josias s'efforce de rétablir le culte du véritable Dieu. Après sa mort au combat, les quatre rois qui lui succèdent entraînent à nouveau le peuple de Juda dans la méchanceté. Sous le règne de Sédécias, Jérusalem est assiégée, la ville et le temple sont détruits et le peuple est emmené en esclavage à Babylone. Les deux livres des Chroniques donnent une généalogie et une brève histoire depuis Adam jusqu'à Cyrus, roi de Perse.

2 Rois 21-2 Rois 23:25

Après le règne impie de Manassé et d'Amon, Josias aide le peuple à retourner au Seigneur

Dans l'espace prévu, écris le nom de cinq à dix personnes avec qui tu passes la plus grande partie de ton temps.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Réfléchis à la façon dont ces personnes t'ont influencé. À ton avis, quelle influence as-tu eue sur elles ?

En étudiant aujourd'hui 2 Rois 21-25, cherche les principes qui peuvent t'aider à comprendre comment tes choix peuvent influencer la vie des autres.

Lis 2 Rois 21:1-9 en y cherchant comment Manassé, fils d'Ézéchias, influence le peuple de Juda.

Au verset 6, l'affirmation « [Manassé] fit passer son fils par le feu ; il observait les nuages et les serpents pour en tirer des pronostics » signifie vraisemblablement qu'il a offert un de ses enfants en sacrifice à l'une des idoles qu'il adorait et qu'il consultait et écoutait les faux prophètes et les prophéties erronées. Tu pourrais marquer l'expression suivante figurant dans 2 Rois 21:9 : « Manassé fut cause qu'ils s'égarèrent et firent le mal plus que les nations que l'Éternel avait détruites devant les enfants d'Israël. »

1. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Note au moins un principe que nous apprend l'influence injuste de Manassé sur le peuple de Juda.

b. Donne au moins deux ou trois exemples de la façon dont actuellement les actions et l'influence injustes de quelqu'un peuvent conduire les autres à pécher.

Lis 2 Rois 21:10-13 en y cherchant ce que le Seigneur compare à un plat.

À ton avis que veut dire le Seigneur lorsqu'il déclare qu'il va nettoyer « Jérusalem comme un plat qu'on nettoie, et qu'on renverse sens dessus dessous après l'avoir nettoyé » (2 Rois 21:13)?

2 Rois 21:14-16 donne plus de renseignements sur les péchés déplorables de Manassé et les jugements du Seigneur contre le peuple de Jérusalem et le royaume de Juda.

La suite de 2 Rois 21 nous apprend que Manassé meurt et que son fils Amon devient roi. Amon suit l'exemple de son père en régnant dans la méchanceté. Il est tué par ses serviteurs deux ans après être devenu roi. Le peuple désigne ensuite comme roi Josias, fils d'Amon.

Lis 2 Rois 22:1-2 en y cherchant le genre de choix que fait Josias quand il est roi de Juda.

2 Rois 22:3-7 nous apprend que Josias prend des dispositions pour payer des ouvriers afin de réparer la maison du Seigneur à Jérusalem. Lis 2 Rois 22:8 en y cherchant ce qu'Hilkija, le souverain sacrificateur, trouve dans le temple.

Le livre de la loi consiste en des Écritures notées sur des parchemins. Il contient la loi du Seigneur donnée à Moïse, à laquelle les Israélites ont fait alliance d'obéir de nombreuses années auparavant. Ces Écritures ont été perdues ou cachées pendant le règne des rois impies qui ont précédé Josias. Le fait de savoir qu'à cette époque les Écritures n'étaient pas accessibles à tous nous aide à mieux comprendre le contexte du récit du Livre de Mormon dans lequel le Seigneur commande à Léhi et à ses fils d'obtenir de Laban les plaques d'airain (voir 1 Néphi 3-4).

Lis 2 Rois 22:10-13 en y cherchant comment Josias réagit lorsqu'on retrouve le livre de la loi et qu'on le lui lit.

Pourquoi Josias est-il si soucieux après avoir entendu les paroles des Écritures ?

2 Rois 22:14-20 nous apprend qu'Hilkija, le prêtre, et d'autres vont parler à la prophétesse Hulda. Hulda est prophétesse dans le sens qu'elle a le don de prophétie, qui est accessible à tous les membres de l'Église. Elle leur déclare la prophétie du jugement contre les méchants, qui est contenue dans les Écritures. Elle prophétise aussi que Josias sera béni en raison de sa fidélité au Seigneur.

Lis 2 Rois 23:1-3, 21-23 en y cherchant le genre d'influence que le règne de Josias et le fait de lire les Écritures au peuple ont sur celui-ci.

Dans 2 Rois 23:3, remarque que Josias fait alliance avec le Seigneur de respecter ses commandements, « et [que] tout le peuple entra dans l'alliance ». Cette expression signifie que le peuple promet de vivre conformément à l'alliance contenue dans le livre de la loi.

Comment résumerais-tu l'influence que Josias a sur son peuple ? _____

_____

L'exemple de Josias nous apprend que, **si nous faisons des choix justes, notre comportement peut conduire les autres à se tourner vers le Seigneur.**

Pendant que tu lis la citation suivante, réfléchis à la façon dont tu peux influencer les autres en faisant des choix justes :

« En vous efforçant de vivre l'Évangile, vous encouragerez vos amis à faire de même. Soyez un exemple d'obéissance aux commandements, de participation aux activités de l'Église, de préparation à servir le Seigneur toute votre vie et de dignité constante pour aller au temple.

« Invitez vos amis d'autres religions à vos réunions et à vos activités de l'Église. Aidez-les à se sentir bien accueillis et intégrés. Beaucoup de gens sont devenus membres de l'Église par l'exemple et la fraternité de leurs amis. Faites aussi des efforts pour aller vers les nouveaux convertis et les personnes non pratiquantes » (*Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. 17).

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles bénédictions as-tu reçues grâce aux choix justes des autres ?

b. À quelle occasion as-tu été en mesure d'aider quelqu'un en lui montrant le bon exemple ou en t'intéressant à lui ?

Lis 2 Rois 23:25 en y cherchant ce qui aide Josias à avoir une telle influence sur son peuple.

L'histoire de Josias rapportée dans 2 Rois 22-23 nous enseigne que **l'étude des Écritures peut nous aider à nous tourner vers le Seigneur de tout notre cœur et à éliminer les mauvaises influences.**

3. Réfléchis à l'influence que ton étude des Écritures a eue sur toi jusqu'à maintenant. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu peux faire au cours de la semaine à venir pour faire de ton étude des Écritures une expérience plus marquante.

2 Rois 23:26-25:30

Jérusalem est détruite et le peuple de Juda est emmené en captivité

2 Rois 23:26-37 nous apprend qu'après avoir régné trente et un ans, le roi Josias est tué au combat. Après sa mort, deux de ses fils, Joachaz puis Jojakim, règnent dans la méchanceté et conduisent de nouveau le peuple à l'idolâtrie.

2 Rois 24 nous apprend que Jojakin, fils de Jojakim, devient roi de Juda. Il règne aussi dans la méchanceté. Lis 2 Rois 24:10, 14-15 en y cherchant ce qui arrive pendant le règne de Jojakin.

Le roi de Babylone établit Sédécias comme roi de Juda. Sédécias et les Juifs doivent payer un tribut aux Babyloniens. Sédécias règne dans la méchanceté et finit par se rebeller contre Babylone. En conséquence, les Babyloniens détruisent Jérusalem.

Lis 2 Rois 25:7-11 en y cherchant ce qui arrive à Sédécias, à ses fils et à la ville de Jérusalem.

Il est important de remarquer que Mulek, l'un des fils de Sédécias, va échapper au siège babylonien et à la destruction de Jérusalem. Le Livre de Mormon nous apprend qu'il va être guidé avec d'autres par le Seigneur vers la terre promise, en Amérique, quelque temps après le départ de Léhi et de sa famille de Jérusalem. Une partie des descendants de Léhi vont découvrir les descendants de Mulek et se joindre à eux à Zarahemla (voir Omni 1:12-16 ; Mosiah 25:2 ; Hélaman 8:21).

Revois les paroles du Seigneur concernant Jérusalem qui va être nettoyée comme un plat et retournée (voir 2 Rois 21:10-13). Quel principe pouvons-nous apprendre au sujet des conséquences de la désobéissance aux commandements du Seigneur ? ___

---

1 et 2 Chroniques

Nous y trouvons une généalogie et une brève histoire depuis Adam jusqu'à l'empire perse

Les deux livres des Chroniques contiennent une brève histoire du peuple du Seigneur depuis Adam jusqu'à l'époque de Cyrus, roi de Perse. Ils correspondent essentiellement aux écrits des deux livres des Rois. Pour en apprendre davantage sur les deux livres des Chroniques, consulte la rubrique « Chroniques » dans le Guide des Écritures (scriptures.lds.org).

Ouvre ta Bible à la page de la table des matières et remarque les noms des livres qui suivent les deux livres des Chroniques. (Beaucoup portent le nom d'un prophète.) Consulte également le tableau ci-dessous intitulé « Survol des royaumes d'Israël et de Juda ». Il te donne le contexte de l'époque du ministère des prophètes de l'Ancien Testament .

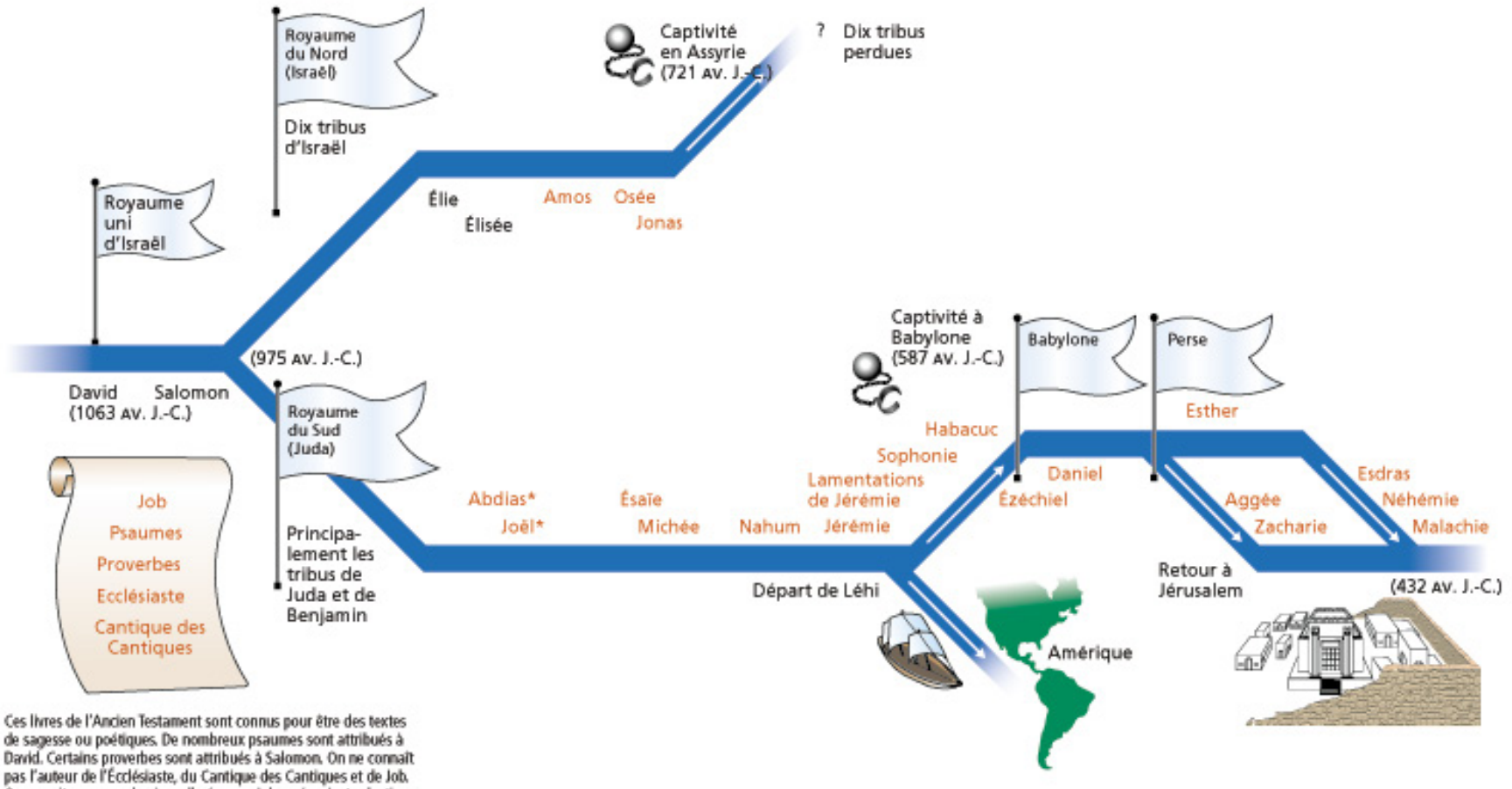
Remarque que les livres cités dans la table des matières ne sont pas dans l'ordre chronologique. Par exemple, Esdras et Néhémie ont vécu vers 450 av. J.-C., de nombreuses années après la plupart des prophètes de l'Ancien Testament. Pourtant les livres d'Esdras et de Néhémie sont placés avant ces prophètes dans l'ordre des Écritures. Pendant que tu étudies le reste des livres de l'Ancien Testament, tu pourrais utiliser le « Survol des royaumes d'Israël et de Juda » pour t'aider à comprendre ce qui arrive dans l'histoire.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié 2 Rois 21-2 Chroniques 36 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Aperçu des royaumes d'Israël et de Juda



Ces livres de l'Ancien Testament sont connus pour être des textes de sagesse ou poétiques. De nombreux psaumes sont attribués à David. Certains proverbes sont attribués à Salomon. On ne connaît pas l'auteur de l'Ecclésiaste, du Cantique des Cantiques et de Job. On ne sait pas non plus à quelle époque Job a vécu. La traduction de Joseph Smith déclare que « le Cantique des Cantiques n'est pas un écrit inspiré » (voir le Guide des Écritures, « Cantique des cantiques »).

* Époque du ministère inconnue

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Esdras

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Esdras relate le retour à Jérusalem de deux groupes de Juifs venant de Babylone et la reconstruction du temple et de leur communauté. Pendant ton étude du livre d'Esdras, tu peux apprendre comment le Seigneur permet à son peuple de surmonter l'opposition et d'accomplir sa volonté. Tu peux aussi apprendre l'importance de ne pas répéter les péchés des générations précédentes.

Qui a rédigé ce livre ?

Bien qu'une partie du livre d'Esdras soit écrite à la première personne (voir Esdras 7-9), nous ne savons pas qui a compilé ces documents avec le reste du récit. De nombreux savant croient que la personne qui a compilé le livre d'Esdras a aussi compilé ou écrit les deux livres des Chroniques et le livre de Néhémie.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où le livre d'Esdras a été écrit. On estime que le livre d'Esdras a été rédigé entre 440 et 300 av. J-C. environ. Bien que l'essentiel du livre ait été écrit en hébreu, des parties (Esdras 4:8-6:18 ; 7:12-26) ont été écrites en araméen, langue de l'empire perse. La présence de l'araméen indique que des parties du livre d'Esdras ont peut-être été écrites pendant ou après la domination de l'empire perse sur Israël (environ 530-334 av. J-C.).

SECTION 21 : JOUR 2

Esdras 1-6

Introduction

En accomplissement de la prophétie, le Seigneur inspire à Cyrus, roi de Perse, d'autoriser les Juifs à retourner à Jérusalem pour reconstruire le temple. Esdras 1-6 relate le retour à Jérusalem du premier groupe de Juifs et le début de la reconstruction du temple. Mais l'opposition des adversaires interrompt leurs efforts. Grâce aux encouragements et à l'aide des prophètes Aggée et Zacharie, les Juifs surmontent l'opposition, terminent et consacrent le temple.

Esdras 1

En accomplissement de la prophétie, le Seigneur inspire à Cyrus, roi de Perse, d'autoriser les Juifs à retourner à Jérusalem pour reconstruire le temple.

Imagine que tu passes une mauvaise journée et que tu pries pour avoir de l'aide. Plus tard, un ami d'une autre religion vient te voir et dit : « J'ai ressenti qu'il fallait que je vienne te parler. Comment se passe ta journée ? » Crois-tu qu'une personne qui n'est pas membre de l'Église pourrait être inspirée par le Seigneur pour accomplir ses desseins ? Pourquoi ?

Continue de réfléchir à ces questions pendant que tu étudies Esdras 1 et découvre ce que fait le roi Cyrus, qui ne fait pas partie du peuple de l'alliance du Seigneur.

Après que les Juifs ont été emmenés en captivité à Babylone, Cyrus, roi de Perse, vainc les Babyloniens et règne sur les Juifs. (Tu pourrais consulter l'« Aperçu des royaumes d'Israël et de Juda » à titre de rappel.) Le livre d'Esdras commence par le récit des relations de Cyrus avec les Juifs.

Lis Esdras 1:1-3 en y cherchant la publication de Cyrus.

Remarque l'expression « afin que s'accomplît la parole de l'Éternel prononcée par la bouche de Jérémie », dans Esdras 1:1. Ce que fait Cyrus accomplit les prophéties. Tu pourrais écrire *Jérémie 25:11 ; 29:10* et *Ésaïe 44:28 ; 45:1* dans la marge de tes Écritures à côté d'Esdras 1:1. Ces versets contiennent des prophéties concernant le retour des Juifs à Jérusalem et Cyrus. Bien que les livres de Jérémie et d'Ésaïe se trouvent après le livre d'Esdras dans la Bible, Jérémie et Ésaïe ont prophétisé de nombreuses années avant que les événements rapportés dans le livre d'Esdras se produisent.

Remarque l'expression « l'Éternel réveilla l'esprit de Cyrus » (Esdras 1:1). Selon toi, que signifie cette expression ?

Ce récit nous apprend que **le Seigneur peut inspirer des gens, quelle que soit leur religion, pour accomplir ses desseins**.

Après avoir parlé des qualités du roi Cyrus, le président Benson a expliqué comment notre Père céleste peut œuvrer à travers des personnes sur la terre pour accomplir ses desseins : « Dieu, le père de tous, utilise les hommes de la terre, particulièrement des hommes bons, pour accomplir ses desseins. Cela a été vrai dans le passé, ça l'est aujourd'hui, ça le sera à l'avenir » (« Civic Standards for the Faithful Saints », *Ensign*, juillet 1972, p. 59).

1. Pense à des personnes qui ont eu l'inspiration d'accomplir une œuvre qui a contribué au rétablissement de l'Évangile de Jésus-Christ dans les derniers jours (comme John Wycliffe, William Tyndale ou Johannes Gutenberg, qui ont eu l'inspiration de contribuer à la traduction et à l'impression de la Bible). Pense aussi à des membres d'autres religions dont les actes ont eu une influence positive sur toi. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris quelques phrases sur deux ou trois de ces personnes de différentes religions que le Seigneur a inspirées pour accomplir ses desseins.

Lis Esdras 1:4, 7-8 en y cherchant ce que Cyrus fait pour soutenir les Juifs dans leurs efforts pour reconstruire le temple.

Cyrus rend les ustensiles du temple.

Esdras 2-3

De nombreux Juifs retournent à Jérusalem et commencent à reconstruire le temple

Esdras 2 mentionne certains des Juifs qui font partie du premier groupe qui retourne à Jérusalem. Ce passage indique qu'environ cinquante mille personnes retournent au pays de Juda après la captivité à Babylone.

Esdras 3:1-9 rapporte que, sous la direction de Zorobabel, Israélite nommé par les Perses pour gouverner les juifs, et de Josué, souverain sacrificateur de la Prêtrise d'Aaron, les Juifs reconstruisent l'autel du temple et commencent à offrir des sacrifices. De nombreux Juifs donnent de leur temps et de leurs moyens pour la reconstruction du temple.

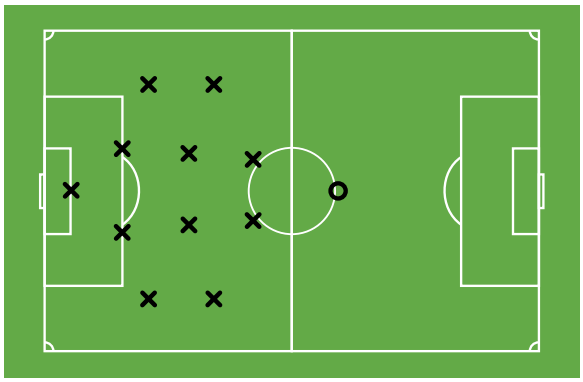
Lis Esdras 3:10-13 en y cherchant comment les Juifs réagissent quand les fondations du temple sont posées.

À ton avis, pourquoi le peuple est-il si heureux ? Pourquoi les personnes qui ont vu le temple d'origine pleurent-elles ?

Esdras 4-6

Les Juifs surmontent l'opposition, et terminent et consacrent le temple

Imagine que tu fais un match de football. Tu comprends que tu dois shooter dans le ballon pour mettre un but. Si tu as le ballon, que vont essayer de faire les adversaires ?



2. Imagine un terrain de foot. Le cercle te représente et les onze croix représentent les onze adversaires, l'autre équipe, qui essaient de t'empêcher de marquer un but. Fais ensuite les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Écris deux ou trois phrases expliquant en quoi l'opposition que nous rencontrons dans un match de foot ressemble à ce que nous vivons lorsque nous essayons de respecter les commandements du Seigneur.

b. Nomme au moins six différentes formes d'opposition que tu peux rencontrer dans tes efforts pour obéir au Seigneur. (Essaie d'en donner onze, une pour chaque adversaire.)

En étudiant Esdras 4-6, cherche les vérités qui peuvent t'aider à surmonter l'opposition à tes efforts pour obéir au Seigneur.

Lorsque les Juifs retournent à Jérusalem, ils constatent qu'il y a un groupe de gens vivant à proximité, les Samaritains. Les Samaritains étaient un peuple qui vivait « en Samarie après la prise du royaume d'Israël par les Assyriens. Ils étaient partiellement israélites, partiellement païens. Leur religion était un mélange de croyances et de pratiques juives et païennes » (Guide des Écritures, « Samaritains » ; scriptures.lds.org).

Lis Esdras 4:1-3 en y cherchant ce qui se passe entre les Samaritains (qui sont décrits au verset 1 comme étant « les ennemis de Juda et de Benjamin ») et les chefs des Juifs.

Que veulent faire les Samaritains ? Comment Zorobabel et les chefs des Juifs réagissent-ils ?

Les dirigeants juifs citent l'édit du roi Cyrus stipulant que ce sont eux qui doivent reconstruire le temple. Les chefs des Juifs rejettent l'offre des Samaritains probablement parce qu'ils ne sont pas des adorateurs fidèles de Jéhovah. En outre, la participation des Samaritains pourrait conduire à des conflits s'ils affirment plus tard que le temple reconstruit leur appartient aussi.

Lis Esdras 4:4-5 en y cherchant comment les Samaritains réagissent au refus de leur offre par Zorobabel et les autres dirigeants.

Esdras 4:6-24 rapporte d'autres façons dont les Samaritains cherchent à s'opposer aux efforts des Juifs pour reconstruire leur temple et Jérusalem. La reconstruction du temple est interrompue pendant plusieurs années, en grande partie à cause de l'opposition des Samaritains. Après des années sans travailler à la reconstruction, certains Juifs ne sont plus intéressés par la reconstruction du temple (voir Aggée 1:2-6).

Lis Esdras 5:1-2 en y cherchant la raison pour laquelle les Juifs reprennent leurs efforts pour reconstruire le temple.

Qui encourage les Juifs à reprendre leurs efforts et les aide à reconstruire le temple ? Pourquoi le fait de voir les prophètes travailler au temple peut-il inciter le peuple à reprendre ses efforts pour aider ?

Lorsque les gouverneurs locaux choisis par les Perses apprennent que les Juifs ont recommencé à construire le temple, ils remettent en cause leur autorité de le faire et s'opposent aux efforts renouvelés des Juifs. Lis Esdras 5:5 en y cherchant la raison pour laquelle les gouverneurs locaux ne peuvent pas empêcher les Juifs de reconstruire le temple. (À ce moment-là, Darius est le nouveau roi qui gouverne l'empire perse.)

L'expression « l'œil de Dieu veillait sur les anciens des Juifs. Et on laissa continuer les travaux » (Esdras 5:5) signifie que Dieu veillait sur les Juifs et a empêché les gouverneurs locaux d'interrompre la reconstruction du temple. Ce verset nous apprend que **Dieu veille sur les personnes qui cherchent à lui obéir et les aide**.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment Dieu veille-t-il sur son peuple et l'aide-t-il dans ses difficultés ?

b. Quels exemples de ta vie ou de celle de personnages des Écritures montrent que Dieu veille sur les personnes qui cherchent à lui obéir et qu'il les aide ?

Esdras 5:6-6:6 explique que les gouverneurs de la région écrivent une lettre au roi Darius, l'informant de ce que les Juifs sont en train de faire. Il disent que les Juifs affirment que Cyrus a publié un décret les autorisant à reconstruire le temple et leur a fourni les ressources pour le faire. Darius ordonne que l'on fasse des recherches dans les archives du roi et l'on retrouve le décret de Cyrus.

Lis Esdras 6:7-12 en y cherchant ce que Darius répond au gouverneurs locaux.

Comment la réponse de Darius a-elle pu renforcer la foi et le courage des Juifs ?

Lis Esdras 6:13-16 en y cherchant ce qui arrive lorsque l'ordre de Darius est reçu.

Quelle influence les prophètes ont-ils sur les efforts des Juifs pour reconstruire le temple ?

Cette expérience nous apprend qu'**en suivant les prophètes, nous pouvons surmonter l'opposition et prospérer dans nos efforts pour obéir au Seigneur.**

4. Relis la liste des différentes formes d'opposition que tu as faite dans ton journal d'étude des Écritures. Réponds ensuite à au moins une des deux questions suivantes :

a. Quels enseignements ou quels exemples donnés par les prophètes pouvons-nous suivre pour surmonter ces différentes formes d'opposition ?

b. À quelle occasion as-tu vu quelqu'un surmonter l'opposition et prospérer dans ses efforts pour obéir au Seigneur en suivant les prophètes ?

Aie confiance en ta capacité d'apprendre et de vivre l'Évangile

Aie confiance en ta capacité de comprendre les Écritures, d'apprendre à reconnaître les points de doctrine et les principes, d'expliquer l'Évangile aux autres et de mettre en pratique les enseignements de l'Évangile. Avec l'aide du Saint-Esprit, tu peux être fortifié dans ta capacité d'apprendre et de vivre l'Évangile.

5. Réfléchis à l'opposition que tu peux rencontrer dans tes efforts pour obéir au Seigneur. Sur un morceau de papier, réponds à la question suivante : Que vas-tu faire pour suivre les prophètes afin de pouvoir surmonter l'opposition et prospérer dans tes efforts pour obéir au Seigneur ? Après avoir noté ton but, écris dans ton journal d'étude des Écritures *J'ai terminé cette activité.*

Esdras 6:15-22 explique que les Juifs font des sacrifices généreux pour la dédicace du temple. Ils célèbrent aussi

la Pâque. Lis Esdras 6:22 en y cherchant l'illustration de la première vérité trouvée dans cette leçon.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Esdras 1-6 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 21 : JOUR 3

Esdras 7-10

Introduction

Environ soixante ans après la reconstruction du temple à Jérusalem, Artaxerxès, roi de Perse, désigne Esdras pour emmener un autre groupe de Juifs au pays de Juda. Il leur donne de l'argent et du matériel pour embellir le temple. Esdras et ses compagnons de voyage jeûnent et prient afin que Dieu les protège pendant leur trajet de près de mille cinq cents kilomètres jusqu'à Jérusalem. Esdras est profondément peiné lorsqu'il apprend que des Juifs de Jérusalem se sont mariés en dehors de l'alliance. Il conseille aux gens de se repentir, et ils font alliance de délaisser leurs péchés.

Esdras 7

Le roi de Perse fournit à Esdras l'argent et le matériel pour embellir le temple de Jérusalem

Lis la déclaration suivante de Winston Churchill, premier ministre britannique, et réfléchis à la façon dont elle te concerne : « Tout homme… rencontre un jour un moment où, pour parler au figuré, on lui tape sur l'épaule et la chance lui est donnée d'accomplir quelque chose d'unique et qui correspond spécialement à son talent. Quelle tragédie si à ce moment-là il n'est pas préparé ou n'est pas qualifié pour l'œuvre qui devrait être son heure d'accomplissement » (cité par Jeffrey R. Holland, « Sanctifiez-vous », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 49).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, en quoi la déclaration de Winston Churchill te concerne-elle ?

Pendant ton étude d'Esdras 7-10, tu vas découvrir un homme du nom d'Esdras qui s'est préparé et qualifié pour avoir l'aide de Dieu lorsqu'il rencontre des difficultés et accomplit sa mission dans cette vie. Pendant que tu étudies ces chapitres, relève les principes qui vont t'aider à te préparer et te qualifier pour avoir l'aide de Dieu pendant que tu remplis ta mission dans la vie.

Esdras 7:1-5 nous apprend qu'Esdras, descendant d'Aaron et détenteur de la prêtrise, vit à Suze, capitale de la Perse, sous le règne d'Artaxerxès, roi de Perse.

Lis Esdras 7:6 en y cherchant comment Esdras est décrit.

À l'époque, un scribe a la responsabilité d'étudier, de copier et d'enseigner la loi telle qu'elle est énoncée dans les Écritures. Esdras, en qualité de « scribe versé dans la loi de Moïse » (Esdras 7:6), a diligemment appris la loi de Moïse et a le don de l'expliquer.

Esdras est appelé comme scribe.

D'après le verset 6, pourquoi le roi accorde-t-il à Esdras ce qu'il lui demande ?

Esdras 7:7-8 nous apprend qu'Esdras et des centaines de Juifs sont autorisés à sortir de captivité. Ils parcourent environ mille cinq cents kilomètres de Suze à Jérusalem, patrie de leurs ancêtres. Ce voyage est extrêmement dangereux parce qu'ils doivent traverser des déserts infestés de voleurs. Esdras est inquiet à cause de la grande quantité d'or, d'argent et d'autres trésors qu'ils transportent à Jérusalem comme cadeau d'Artaxerxès pour embellir le temple.

Lis Esdras 7:9 en y cherchant ce qui aide Esdras à arriver sain et sauf au terme du voyage dangereux de quatre mois de Suze à Jérusalem.

L'expression « la bonne main de son Dieu étant sur lui » au verset 9 signifie que Dieu bénit Esdras.

Lis Esdras 7:10 et marque ce qu'Esdras fait pour inviter la main de Dieu à être sur lui.

L'expression « Esdras avait appliqué son cœur » laisse entendre qu'il a travaillé dur et fait de son mieux pour vivre et enseigner les commandements du Seigneur. La préparation d'Esdras nous apprend le principe suivant : **Si nous faisons de notre mieux pour vivre pleinement les commandements et les enseigner, la main du Seigneur sera sur nous pour nous bénir.**

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais les activités suivantes :

a. Raconte une occasion où tu as senti la main du Seigneur dans ta vie.

b. Explique comment le fait d'avoir la main du Seigneur sur toi peut t'aider à te préparer aux occasions à venir d'accomplir une bonne œuvre.

Réfléchis à ce que tu peux faire pour mieux respecter et enseigner les commandements du Seigneur.

Esdras 7:12-26 nous apprend que le roi de Perse, Artaxerxès, écrit une lettre autorisant Esdras à emmener de nombreux Israélites avec lui à Jérusalem. Cette lettre n'est pas remarquable seulement parce que le roi autorise un certain nombre de ses sujets à retourner dans leur patrie, mais aussi parce qu'il leur accorde d'emporter de l'argent et de l'or afin de pouvoir embellir le temple et acheter des animaux pour les y sacrifier. De plus, le roi donne à Esdras la responsabilité de nommer les responsables du gouvernement à Jérusalem.

Lis Esdras 7:27-28 en y cherchant la réaction d'Esdras à la lettre bienveillante du roi Artaxerxès.

Esdras 8

Esdras et le peuple jeûnent et prient avant d'entreprendre leur voyage à Jérusalem

Esdras 8:1-20 nous apprend qu'Esdras mentionne le nombre des hommes israélites qui quittent Babylone et se rendent avec lui à Jérusalem.

Lis Esdras 8:21-23 en y cherchant ce qu'Esdras demande aux gens de faire avant de commencer leur voyage.

D'après le verset 22, pourquoi Esdras ne demande-t-il pas au roi une escorte militaire pour aller de Babylone à Jérusalem ?

Esdras 8:24-30 nous apprend qu'Esdras répartit le trésor entre plusieurs personnes et les charge de le transporter en toute sécurité à Jérusalem.

Lis Esdras 8:31-32 en y cherchant ce que Dieu fait pour les gens qui voyagent avec Esdras. Les expressions « attaques de l'ennemi » et « toute embûche pendant la route » au verset 31 désignent les personnes qui pourraient essayer d'empêcher les Israélites de retourner à Jérusalem ou tenter de leur voler les trésors qu'ils transportent.

Quelle bénédiction le groupe d'Esdras reçoit-il parce qu'il a jeûné et prié ?

Termine le principe suivant, que ce récit nous apprend sur le jeûne et la prière : **Si nous jeûnons et prions, nous pouvons** _____.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais avez jeûné et prié, puis reçu l'aide du Seigneur concernant une difficulté.

Pense à une difficulté que tu rencontres dans ta vie. Mets en pratique les principes que cette leçon t'a appris afin de pouvoir recevoir de Dieu l'aide dont tu as besoin.

Esdras 9-10

Esdras se lamente à cause des péchés du peuple et lui enseigne à les confesser et à les abandonner

Imagine qu'après avoir appris la gravité d'un péché, quelqu'un a le profond désir de se repentir mais ne sait pas exactement comment faire.

T'es-tu déjà demandé ce que tu dois faire pour te repentir de tes péchés ?

En étudiant Esdras 9-10, cherche les vérités qui peuvent t'aider à savoir ce que tu dois faire pour te repentir de tes péchés.

Lis Esdras 9:1-3 en y cherchant ce qu'Esdras apprend au sujet du peuple lorsqu'il arrive à Jérusalem.

Le mariage est une alliance sacrée et le Seigneur désire que tous les conjoints œuvrent ensemble pour être dignes des bénédictions du mariage éternel. La loi de Moïse interdit d'épouser quelqu'un qui adore les idoles (voir Deutéronome 7:3-6). Pourtant, à Jérusalem, de nombreux Israélites se sont mariés avec ces incroyants, ce qui les a conduits à suivre des pratiques religieuses incorrectes.

Esdras 9:4-15 nous apprend qu'Esdras prie et reconnaît les péchés du peuple. Il rappelle aussi les conséquences qu'ont subies les Israélites dans le passé à cause de leurs péchés.

Lis Esdras 10:1-3 en y cherchant ce que les gens doivent faire pour se repentir de leurs transgressions contre Dieu. (Les mots « femmes étrangères » au verset 2 désignent les femmes qui adorent des idoles.)

Esdras 10:4-9 nous apprend qu'Esdras appelle tous les Israélites vivant dans le pays de Juda à se rassembler à Jérusalem dans les trois jours.

Lis Esdras 10:10-12 en y cherchant ce qu'Esdras dit au peuple lorsqu'il arrive à Jérusalem.

Cela a dû être très difficile pour les Israélites de se séparer des membres de leur famille qui adoraient les idoles. Esdras 10:13-14 montre qu'on laisse du temps à ceux qui doivent se repentir et se séparer des membres de leur famille qui adorent les idoles, probablement

pour qu'ils puissent prendre des dispositions pour leur prise en charge.

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce que la réaction des gens rapportée dans Esdras 10:12 révèle à leur sujet ?

D'après ce qu'Esdras dit au peuple, complète le principe suivant en indiquant ce que nous devons faire pour nous repentir de nos péchés : **Pour nous repentir, nous devons** _____ **et abandonner nos péchés.** Tu pourrais marquer les expressions d'Esdras 10:11 qui enseignent cette vérité.

Le Seigneur attend que nous fassions tout ce qui est requis pour nous repentir de nos péchés, même si c'est très difficile ou douloureux. Nous devons aussi nous séparer de tout ce qui nous empêche de suivre le Seigneur.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, cherche ce qu'il enseigne sur le repentir : « Je témoigne que, de toutes les étapes nécessaires au repentir, la plus importante est que vous soyez convaincu que le pardon vient par Jésus-Christ et se trouve en lui. Il est essentiel de savoir que vous ne pouvez recevoir le pardon qu'aux conditions fixées par lui. Vous recevrez de l'aide en faisant preuve de foi au Christ. [Voir 2 Néphi 9:22-24 ; Alma 11:40.] Cela veut dire que vous avez confiance en lui et en ses enseignements » (voir « La paix de conscience et la paix de l'esprit », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 17).

Tu peux faire preuve de foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, et recevoir le pardon grâce à l'expiation de Jésus-Christ en confessant tes péchés et en les abandonnant.

Esdras 10:13-44 donne la liste des Juifs qui ont épousé des « femmes étrangères » (qui adorent les idoles).

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Esdras 7-10 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Néhémie

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Néhémie raconte l'histoire de Néhémie, chef des Juifs qui sont retournés à Jérusalem. Sous sa direction, les murailles de Jérusalem sont reconstruites. Pourtant, « Néhémie n'était pas satisfait de la simple reconstruction des structures physiques ; il voulait que son peuple soit aussi édifié spirituellement » et il a aidé les Juifs à « prendre le contrôle de leur vie, de leur pays et de leur destinée de peuple de Dieu » (Modesto M. Amistad Jr., « Wanted : Modern Nehemiahs », *Ensign*, décembre 2002, p. 45-46). Il incarne aussi de nombreuses qualités. « Il était humble, déterminé, confiant dans la volonté de Dieu, disposé à prendre l'initiative, plein de foi, sans crainte, obéissant et juste » (Modesto M. Amistad Jr., « Wanted : Modern Nehemiahs », p. 46). En étudiant le livre de Néhémie, tu pourras voir un exemple de dirigeant juste et découvrir la valeur qu'il y a à s'édifier spirituellement.

Qui a rédigé ce livre ?

On ne connaît pas l'auteur du livre de Néhémie. Le livre a toutefois un style autobiographique : Néhémie 1:1 mentionne que ce sont les « paroles de Néhémie, fils de Hacalia » et le reste du récit est écrit essentiellement à la première personne. Cela laisse supposer que des parties du livre ont été rédigées par Néhémie.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

On ne sait ni quand ni où il a été rédigé. Cependant, Néhémie 1:1 mentionne que la rédaction du récit a commencé à Suze, en Perse, la « vingtième année », qui désigne le règne d'Artaxerxès, roi de Perse de 465 à 424 av. J-C.

SECTION 21 : JOUR 4

Néhémie

Introduction

Après avoir appris que les murailles entourant Jérusalem sont en ruine, Néhémie demande au roi de Perse l'autorisation d'aller à Jérusalem et d'aider à les reconstruire. Malgré l'opposition, les Juifs réussissent à reconstruire les murailles entourant Jérusalem. Plus

tard, Esdras affermit les Juifs en se servant des Écritures pour les instruire, et Néhémie s'efforce de les aider à respecter leurs alliances.

Néhémie 1-7

Malgré l'opposition, Néhémie dirige la reconstruction par les Juifs des murailles de Jérusalem

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné que « l'opposition se manifeste presque chaque fois que quelque chose de bon se produit » (« Remember How You Felt », *New Era*, août 2004, p. 6).

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris l'opposition que les personnes des situations fictives suivantes peuvent rencontrer.

a. Un jeune homme a choisi de faire une mission à plein temps et s'y prépare activement.

b. Une jeune fille s'est fixé le but de sanctifier le jour du Sabbat chez elle bien que des membres de sa famille ne soient pas pratiquants dans l'Église.

c. Un jeune homme a décidé d'aider chaque membre de son collège de la prêtrise à assister aux réunions de l'Église et à participer aux activités.

d. Après avoir reçu les enseignements des missionnaires, une famille décide de se faire baptiser.

Pendant ton étude du livre de Néhémie, tu vas découvrir l'opposition que Néhémie a rencontrée et la façon dont il l'a surmontée. Cherche les principes qui t'aideront à surmonter l'opposition que tu rencontreras.

Néhémie est lévite et l'échanson du roi de Perse (voir Néhémie 1:11). Il ne faut pas confondre la tâche de l'échanson avec celle d'un simple serviteur qui se contente de servir les boissons du roi. En tant qu'échanson, il a la responsabilité de faire en sorte que les boissons du roi ne soient pas empoisonnées. Néhémie a un poste de confiance et d'honneur en servant le roi.

Lis Néhémie 1:3 en y cherchant ce que Néhémie apprend sur les Juifs qui vivent à Jérusalem et sur l'état des murailles entourant la ville.

Souviens-toi qu'environ quatre-vingt-dix ans plus tôt, Cyrus, roi de Perse, a autorisé de nombreux Juifs à retourner à Jérusalem pour reconstruire le temple et y établir une communauté. Sans murailles, Jérusalem est un endroit dangereux et le temple court le risque d'être de nouveau détruit.

Lis Néhémie 1:4 en y cherchant ce que Néhémie fait après avoir appris la nouvelle.

Néhémie 1:5-11 nous apprend que Néhémie prie pour les Juifs de Jérusalem. Il prie aussi pour que le Seigneur le fasse réussir à obtenir l'aide du roi de Perse, Artaxerxès.

Lis Néhémie 2:1-6 en y cherchant la réaction du roi à la demande de Néhémie d'avoir l'autorisation d'aller aider à reconstruire les murailles entourant Jérusalem.

En quoi la réaction du roi est-elle une réponse aux prières de Néhémie ?

Néhémie 2:7-16 nous apprend que Néhémie demande au roi d'écrire des lettres aux gouverneurs des provinces perses afin qu'ils lui permettent de traverser leur territoire pendant son voyage à Jérusalem. À la demande de Néhémie, le roi lui fournit aussi le matériel dont il a besoin pour reconstruire les murailles et les portes de la ville. Lorsque Néhémie arrive à Jérusalem, il sort de nuit pour inspecter les murailles de la ville et voit ce qui doit être reconstruit.

Lis Néhémie 2:17-19 en y cherchant comment le peuple réagit au projet de Néhémie de reconstruire les murailles entourant Jérusalem.

D'après le verset 18, comment les Juifs réagissent-ils ?

D'après le verset 19, comment Sanballat, Tobija et Guéschem s'opposent-ils à Néhémie ? Ces trois hommes sont des chefs puissants d'autres groupes de gens qui vivent à proximité de Jérusalem. Sanballat est le gouverneur perse de la Samarie et il s'oppose à tout ce que fait Néhémie.

2. Lis Néhémie 2:20 et réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui t'impressionne dans la réaction de Néhémie aux gens qui s'opposent à lui ?

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris le principe suivant incomplet : **Nous accomplirons l'œuvre du Seigneur malgré l'opposition si nous…** Pendant ton étude de Néhémie 3-6, cherche trois façons de terminer ce principe. Pour cette activité, tu devras écrire les trois principes obtenus en complétant la phrase.

Lis Néhémie 3:1-3, 12-16 en y cherchant comment les Juifs commencent à reconstruire les murailles de Jérusalem. Remarque que de nombreux groupes de Juifs travaillent en même temps sur des petites parties de la muraille.

À ton avis, quel est l'avantage d'avoir de nombreux groupes de personnes travaillant en même temps sur des petites parties de la muraille.

D'après ce que tu as appris sur les gens qui réparent les murailles de Jérusalem, écris dans ton journal d'étude

des Écritures une façon de terminer le principe de la tâche 3.

Lis Néhémie 4:6-9, 14-17, en y cherchant une façon supplémentaire d'accomplir l'œuvre du Seigneur malgré l'opposition.

D'après ce que tu as lu dans Néhémie 4, note dans ton journal d'étude des Écritures une autre façon de terminer le principe de la tâche 3.

Néhémie inspecte les murailles de Jérusalem

Lis Néhémie 6:1-9, en y cherchant une troisième façon d'accomplir l'œuvre du Seigneur malgré l'opposition.

D'après ce que tu as lu dans Néhémie 6, note dans ton journal d'étude des Écritures une autre façon de terminer le principe de la tâche 3.

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, explique comment l'affirmation de Néhémie rapportée dans Néhémie 6:3 peut nous aider à vaincre l'opposition et la tentation :

« Mais réfléchissez au pouvoir que nous pourrions avoir individuellement […] si, à chaque tentation de perdre de vue nos principes, les principes de Dieu, ou de transiger sur eux, nous répondions : 'J'ai un grand ouvrage à exécuter et je ne puis descendre'.

« Nous vivons à une époque de grandes difficultés et de grandes possibilités. Le Seigneur recherche des hommes [et des femmes] comme Néhémie. […] Il cherche à enrôler des âmes fermes qui travailleront diligemment à édifier le royaume de Dieu, des gens qui, lorsqu'ils rencontrent de l'opposition ou des tentations, se disent en leur cœur : 'J'ai un grand ouvrage à exécuter et je ne puis descendre.'

« Lorsqu'ils rencontrent l'épreuve et la souffrance, ils répondent : 'J'ai un grand ouvrage à exécuter et je ne puis descendre.'

« Lorsqu'ils rencontrent la dérision et les reproches, ils répondent : 'J'ai un grand ouvrage à exécuter et je ne puis descendre.'

Notre Père céleste recherche les gens qui refusent de laisser les choses insignifiantes les entraver dans leur quête des choses éternelles. Il recherche ceux qui ne permettront pas à l'attrait de la facilité ni aux pièges de l'adversaire de les distraire de l'œuvre qu'il leur a donnée à accomplir. Il recherche ceux dont les actes sont en accord avec les paroles, ceux qui disent avec conviction : 'J'ai un grand ouvrage à exécuter et je ne puis descendre' » (« Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », *Le Liahona*, mai 2009, p. 62).

4. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles sont les petites choses que tu peux faire pour aider à accomplir l'œuvre du Seigneur ?

b. À ton avis, comment la prière et l'obéissance à l'inspiration que nous recevons peuvent-elles nous aider à accomplir l'œuvre du Seigneur malgré l'opposition ?

c. Comment la phrase « J'ai un grand ouvrage à exécuter, et je ne puis descendre » peut-elle aider quelqu'un à vaincre la tentation ou l'opposition ?

Lis Néhémie 6:15-16 en y cherchant ce que les Juifs ont pu accomplir en travaillant sur leur petite partie, en priant le Seigneur de leur donner de la force et en restant concentrés sur l'accomplissement de son œuvre.

Néhémie 7 nous apprend qu'une fois que les murailles de Jérusalem sont reconstruites, le Seigneur inspire Néhémie pour qu'il retrouve la généalogie des Israélites qui sont revenus à Jérusalem. (Les Israélites qui sont revenus à Jérusalem s'appellent les Juifs.) Les détenteurs de la prêtrise dont on n'a pas les registres généalogiques ne peuvent pas prouver leur autorité de la détenir et on leur refuse la prêtrise.

Néhémie 8-10

Esdras lit les Écritures au peuple et les interprète

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui est égaré depuis plusieurs jours sans nourriture et avec très peu d'eau. Quel serait l'état physique de cette personne ?

Réfléchis à ce que tu pourrais faire pour l'aider à retrouver la santé.

Les Juifs qui vivent à Jérusalem à l'époque de Néhémie sont spirituellement égarés depuis plusieurs années sans la nourriture que représentent les Écritures ou les ordonnances sacrées. Que ferais-tu pour les aider à retrouver la santé spirituelle ?

Esdras, qui est prêtre, vit à Jérusalem à la même époque que Néhémie. Lis Néhémie 8:1-3 en y cherchant ce qu'Esdras fait pour aider les gens à retrouver la santé spirituelle.

Les Écritures sont rédigées en hébreu, mais les Juifs ne comprennent plus cette langue. Esdras lit donc les Écritures en hébreu, puis il les reformule en araméen, pour que le peuple puisse les comprendre.

Lis Néhémie 8:3, 6, 9, 12 en y cherchant comment le peuple réagit lorsqu'il entend les Écritures et les comprend.

Pourquoi les gens pleurent-ils ?

La suite de Néhémie 8 nous apprend qu'une fois que les Juifs comprennent les Écritures, ils bénissent le Seigneur et agissent immédiatement pour obéir à la loi.

Néhémie 9 nous apprend que les Juifs jeûnent, confessent leurs péchés et retrouvent leur histoire, notamment les bénédictions qu'ils ont reçues de Dieu et les exemples de désobéissance de leurs ancêtres. Parcours Néhémie 9 en y cherchant les bénédictions que les Juifs reconnaissent dans les Écritures comme ayant été données par le Seigneur à leurs ancêtres.

Lis Néhémie 9:38 en y cherchant ce que les Juifs promettent de faire en raison de ce que les Écritures leur ont appris sur Dieu et sur ses bénédictions.

Ce récit nous apprend la vérité suivante : **Lorsque nous découvrons dans les Écritures Dieu et sa bonté, nous avons un plus grand désir de contracter ses alliances et de les respecter.**

5. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelle histoire tirée des Écritures t'a aidé à avoir un plus grand désir d'obéir à Dieu et de rester fidèle à tes alliances ?

Prends l'engagement d'étudier tes Écritures quotidiennement ou de continuer à le faire pour renforcer ton désir d'obéir à Dieu et de faire alliance avec lui.

Fixe-toi des buts pour appliquer ce que tu apprends

Lorsque tu te fixes des buts pour mettre en pratique ce que tu apprends, cela peut t'aider à agir avec foi, tirer davantage d'enseignements de ton étude et progresser spirituellement. Cherche à être guidé par le Saint-Esprit lorsque tu te fixes des buts. Fais en sorte que tes buts exigent des efforts mais soient aussi réalistes et réalisables. Note précisément ce que tu vas faire, quand tu vas le faire et comment tu vas le faire.

Néhémie 10 explique qu'une fois que les Israélites ont compris les Écritures, ils font alliance de ne pas se marier avec des personnes qui ne sont pas Israélites et de sanctifier le jour de Sabbat en s'abstenant de faire des achats en ce jour saint.

Néhémie 11-13

Les murs du temple sont consacrés ; Néhémie retourne à Jérusalem et remédie aux écarts faits à la loi de Moïse

Néhémie 11-12 nous apprend qu'une fois que les gens ont décidé qui va vivre à Jérusalem et qui va vivre dans d'autres villes, les murailles de Jérusalem sont consacrées. Néhémie 13 nous apprend que lorsque Néhémie s'absente de Jérusalem pendant plusieurs années, de nombreux Juifs ont du mal à vivre conformément à leurs alliances. Néhémie revient à Jérusalem et les aide à respecter leurs alliances en éliminant les influences impies et en rétablissant l'observance du jour de Sabbat.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Néhémie et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Esther

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Esther est une excellente illustration du pouvoir et de l'influence bénéfiques qu'une seule personne peut avoir. Esther, Juive exilée en Perse, s'élève au rang de reine du pays et se trouve devant la menace d'être exécutée avec le reste de son peuple. Pendant ton étude de ce livre, tu peux apprendre l'importance d'agir courageusement dans des situations effrayantes, ainsi que la façon d'acquérir la confiance au Seigneur.

Qui a rédigé ce livre ?

Nous ne savons pas qui a écrit le livre d'Esther.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où le livre d'Esther a été écrit. Néanmoins, les événements qu'il relate se sont produits pendant que de nombreux Juifs vivaient en Perse après avoir été déportés de Jérusalem. « La plupart des savants situent les événements rapportés dans le livre d'Esther entre 482 et 478 av. J-C. environ. » (*Manuel de l'Ancien Testament : 1 Rois-Malachie*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, p. 349).

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Job

Pourquoi étudier ce livre ?

Une des questions les plus fondamentales qui posent des difficultés à tout croyant est la raison pour laquelle il arrive de mauvaises choses à de bonnes personnes. Le livre de Job rapporte l'histoire d'un homme juste qui réagit fidèlement à des épreuves difficiles. L'expérience de Job nous invite à réfléchir à des questions difficiles comme la cause de la souffrance, la fragilité de l'existence humaine et les raisons de faire confiance à Dieu même lorsque la vie semble injuste. Tout au long de ses épreuves, Job a gardé son intégrité et sa confiance en Dieu même lorsque quelqu'un lui a proposé de maudire Dieu et de mourir (voir Job 2:9). Comme nous pouvons tous éprouver la même chose que Job à un moment ou à un autre, ce livre offre une analyse poignante de certaines des questions les plus difficiles de la vie.

Qui a rédigé ce livre ?

Nous ne savons pas qui a écrit le livre de Job.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où le livre de Job a été écrit.

SECTION 22 : JOUR 1

Esther 1-Job 16

Introduction

Après avoir destitué la reine Vasthi, le roi de Perse, Assuérus, choisit une jeune fille du nom d'Esther pour être sa nouvelle reine. Mardochée, cousin et tuteur d'Esther, offense Haman, dirigeant dans le royaume perse, en refusant de se prosterner devant lui. Haman reçoit l'autorisation du roi de tuer tous les Juifs du royaume. Après avoir jeûné avec les Juifs, Esther risque sa vie en allant voir le roi pour intercéder en faveur des Juifs. Elle dévoile le complot d'Haman et sauve les Juifs de leurs ennemis.

Job, homme juste, craignant Dieu, connaît de graves épreuves et de grandes afflictions. Il perd tous ses biens, ses enfants meurent et il a des problèmes de santé. Au milieu de ses souffrances, Job reçoit la visite de trois amis. Bien que ses amis cherchent à la réconforter, ils l'accusent de transgression.

Esther

Esther devient reine de Perse et révèle le complot d'Haman visant à détruire les Juifs

Les événements rapportés dans le livre d'Esther se sont produits avant ceux relatés dans le livre de Néhémie. Tu te rappelles peut-être qu'au cours de ton étude d'Esdras, le roi de Perse, Darius, renouvelle l'édit d'un ancien roi, Cyrus, pour que les Juifs reconstruisent le temple de Jérusalem (voir Esdras 6). Les événements rapportés ans le livre d'Esther ont lieu pendant le règne d'Assuérus, fils de Darius (voir Esdras 4:6). (Il est davantage connu sous son nom grec Xerxès.) Le fils d'Assuérus, Artaxerxès, est le roi perse qui a donné à Esdras de l'argent et du matériel pour embellir le temple (voir Esdras 7) et qui a envoyé Néhémie à Jérusalem (voir Néhémie 2).

Pendant ton étude du livre d'Esther, cherche comment Esther fait preuve de foi et de courage dans ses efforts pour sauver son peuple de ses ennemis. Le livre raconte l'histoire d'une jeune fille qui a été placée à une époque et dans une situation pour accomplir un immense acte de service pour le peuple du Seigneur.

À l'époque d'Esther, l'empire perse contrôle une grande partie de la région du Moyen-Orient où vivent de nombreux Israélites du royaume de Juda (Juifs) (voir cartes bibliques, n° 7, « Empire perse »). Le roi de Perse, Assuérus, est mécontent de sa reine, Vasthi, et décide de la remplacer. Il choisit pour nouvelle reine Esther parmi les jeunes filles du royaume. Esther garde secrète son identité juive car Mardochée, son cousin et l'homme qui l'a élevée, lui a demandé de ne pas la révéler.

Assuérus désigne un homme du nom d'Haman comme chef principal et tous les serviteurs du roi reçoivent l'ordre de s'incliner devant Haman lorsqu'ils le croisent. Mardochée refuse de s'incliner et déclenche la fureur d'Haman. En conséquence, Haman cherche à tuer tous les Juifs du royaume. Il propose l'idée au roi et il reçoit l'autorité de faire comme il le désire. Le décret est publié et envoyé dans tout le pays.

Lis Esther 4:8 en y cherchant ce que Mardochée demande à Esther de faire.

Lis Esther 4:11 en y cherchant la raison pour laquelle ce que Mardochée demande à Esther est difficile et dangereux.

À cette époque, les rois couraient souvent le risque d'être assassinés. Ils s'entouraient donc de gardes et quiconque entrait dans la pièce où ils se trouvaient sans y être invité encourait un châtiment sévère. Esther

risquait sa vie si elle allait trouver le roi sans avoir été appelée. Sa vie serait épargnée si le roi lui tendait son sceptre d'or.

La reine Esther sauve le peuple de Jéhovah.

Lis Esther 4:13-14. À ton avis, que veut dire Mardochée lorsqu'il dit à Esther : « Qui sait si ce n'est pas pour un temps comme celui-ci que tu es parvenue à la royauté » (Esther 4:14) ? Comment cela peut-il s'appliquer à ta vie ?

Réfléchis à ce que James E. Faust, de la Première Présidence, a enseigné aux jeunes sur l'influence qu'ils peuvent avoir sur les autres : « Notre époque est pleine de difficultés. Je crois que vos esprits ont été gardés pour ces derniers jours afin que, comme Esther, vous veniez ici-bas 'pour un temps comme celui-ci'. Peut-être vos accomplissements les plus importants sur le plan éternel seront-ils votre influence juste sur d'autres personnes » (« Les vertus des filles justes de Dieu », *Le Liahona*, mai 2003, p. 111).

Esther a pu réussir à dévoiler le complot d'Haman et elle a sauvé les Juifs de leurs ennemis. Esther 5–10

Job 1:1-2:10

Job subit la perte de ses biens et de ses enfants, et est frappé d' ulcères

Réfléchis aux questions suivantes : Comment réagis-tu habituellement lorsque quelque chose de mal t'arrive ? Comment réagirais-tu si quelque chose de mal t'arrivait alors que tu n'as rien fait pour le mériter ?

Job et sa famille

Le livre de Job parle d'un homme qui connaît de graves épreuves et de grandes afflictions. Certains se sont demandé si Job n'était pas un personnage imaginaire, mais d'autres prophètes et la révélation moderne laissent entendre qu'il a vraiment existé et a connu des souffrances bien réelles (voir Ézéchiel 14:14, 20 ; Jacques 5:11 ; D&A 121:10). Pendant que tu étudies Job 1-16, cherche les principes qui peuvent t'aider lorsque toi ou des personnes de ton entourage rencontrez des épreuves.

Lis Job 1:1-3 en y cherchant les mots ou les expressions qui décrivent Job.

Le mot *droit* au verset 1 ne veut pas dire que Job est sans péché. Il signifie que Job cherche fidèlement à respecter les commandements de Dieu. Job fait preuve d'un dévouement continuel à notre Père céleste. Les personnes qui respectent les commandements et persévèrent jusqu'à la fin seront rendues parfaites grâce à l'expiation de Jésus-Christ (voir Moroni 10:32-33 ; D&A 76:69).

Job 1:6-12 rapporte dans le style poétique une conversation imaginée entre le Seigneur et Satan, qui est devenu l'adversaire de toute l'humanité à la suite de sa rébellion lors du grand conseil dans les cieux (voir Moïse 4:1-4 ; Guide des Écritures, « Diable » ; scriptures.lds.org). Il est fort probable qu'une telle conversation entre Dieu et Satan n'a jamais eu lieu. Des scribes bien intentionnés ont pu ajouter ces versets dans le style de la fiction littéraire pour fournir une explication aux souffrances de Job. Néanmoins, Job a bien existé et ce qu'il a vécu est réel. Lis Job 1:6-12, puis termine les deux phrases suivantes :

- Satan affirme que Job craint Dieu ou l'adore parce que _____ _____.
- Satan dit que si le Seigneur lui enlève sa protection et ses bénédictions, Job va _____ _____.

Le Seigneur permet à Satan d'affliger Job dans tout ce qui lui appartient mais il ne lui permet pas de lui faire du mal.

Contrairement au récit qui se trouve dans Job 1:6-12 (et le récit similaire qui se trouve dans Job 2:1-6), le Seigneur ne passe pas d'accord avec Satan. La conversation entre le Seigneur et Satan est présentée dans un style poétique qui souligne le rôle d'adversaire de Satan. En réalité, le Seigneur a pouvoir sur Satan et n'a pas besoin de faire de marché avec lui.

Lis Job 1:13-19 en y cherchant toutes les choses que Job perd.

Si tu étais à la place de Job, quelles questions te poserais-tu ou qu'éprouverais-tu si ces choses t'arrivaient ?

Lis la réponse de Job rapportée dans Job 1:20-22 en y cherchant comment il montre sa foi en Dieu.

Job choisit de faire preuve de foi en Dieu.

Ces versets nous apprennent que **nous pouvons choisir de faire preuve de foi en Dieu même au milieu de nos épreuves.**

Job 2:1-6 rapporte une autre conversation fictive entre le Seigneur et Satan. Lis Job 2:3-6, puis, en te servant de ce que tu as appris, complète les phrases suivantes :

- Satan affirme que si Job est affligé physiquement, il va _____.
- Le Seigneur permet à Satan de _____, mais il ne lui permet pas de _____.

Lis Job 2:7-9 en y cherchant ce qui arrive ensuite à Job. (Il peut être utile de savoir qu'un ulcère est un problème de peau très douloureux et qu'un tesson est un morceau de poterie. Job s'en sert pour essayer de gratter sa peau malade.)

Réfléchis à la façon dont, dans les moments d'épreuves, on peut être tenté de blâmer Dieu et de se détourner de lui, comme la femme de Job lui dit de faire au verset 9.

Lis Job 2:10 en y cherchant comment Job réagit aux afflictions qu'il rencontre.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. D'après ce que l'exemple de Job t'a appris, que peux-tu faire pour montrer ta foi en Dieu pendant tes épreuves ?

b. Pense à quelqu'un que tu admires pour avoir choisi de faire preuve de foi en Dieu pendant les épreuves. Comment cette personne a-t-elle montré sa foi en Dieu ?

Job 2:11-16:22

Job et trois amis discutent de la raison des malheurs de Job

Un ami t'a-t-il déjà aidé pendant un moment difficile ?

Job 2:11-13 nous apprend que trois amis de Job, Éliphaz, Bildad et Tsophar, viennent le voir pour le réconforter dans ses afflictions. Lis Job 3:1-4, 25 ; 6:1-3, en y cherchant les pensées et les sentiments que Job exprime à ses amis.

Tout au long de Job 4-16, les amis de Job expriment leur conviction que les afflictions de Job sont survenues à cause de quelque chose de mal qu'il a fait. Lis chacun des passages scripturaires suivants en y cherchant pourquoi chaque ami de Job croit qu'il mérite ses afflictions. Note leurs raisons dans l'espace prévu après les références.

Éliphaz (Job 4:7-9 ; 15:4-6) : _____ _____

Bildad (Job 8:1-6, 20) : _____ _____

Tsophar (Job 11:1-6) : _____ _____

D'après ce que tu as appris sur Job, ses afflictions sont-elles survenues à cause du péché ?

L'expérience de Job nous apprend que **les épreuves et les difficultés s'abattent aussi bien sur les justes que sur les méchants.**

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi est-il important de savoir que les épreuves et les difficultés s'abattent aussi bien sur les justes que sur les méchants ?

Pendant que tu continues ton étude des paroles de Job, réfléchis à la façon dont tu peux terminer le principe suivant : **Même si nous ne connaissons pas les raisons de nos épreuves, nous pouvons** _____.

Lis Job 10:2, 15. Dans ces versets, Job dit qu'il ne connaît pas la raison de ses afflictions.

Lis Job 13:13-16 en y cherchant ce que Job dit qu'il fera quoi qu'il lui arrive.

En t'appuyant sur l'exemple de Job, termine le principe précédent.

Lis la déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres. Relève et marque ce qui peut nous empêcher de faire confiance au Seigneur et ce que nous pouvons faire pour avoir confiance en lui.

« Quand nous rencontrons l'adversité, nous pouvons être amenés à nous poser beaucoup de questions. Certaines ont une utilité ; d'autres non. Demander : Pourquoi cela m'arrive-t-il à moi ? Pourquoi faut-il que je subisse cela maintenant ? Qu'est-ce que j'ai fait pour mériter ça ? vous conduira dans les ténèbres… Cela ne mène vraiment à rien de poser des questions qui reflètent l'opposition à la volonté de Dieu. Demandez plutôt : Qu'est-ce que je dois faire ? Quelle leçon dois-je tirer de cette expérience ? Que dois-je changer ? Qui dois-je aider ? Comment puis-je me rappeler mes nombreuses bénédictions dans les moments d'épreuve ? […]

« Cette vie est une expérience de confiance profonde, de confiance en Jésus-Christ, en ses enseignements, en notre capacité d'obéir à ces enseignements, guidés par le Saint-Esprit. […] Faire confiance signifie obéir de bon gré sans connaître d'avance la fin (voir Proverbes 3:5-7). Pour produire des fruits, votre confiance au Seigneur doit être plus forte et plus durable que votre confiance en vos impressions et en votre expérience personnelles » (voir « Confiance au Seigneur », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 18).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Que peux-tu faire pour montrer ta confiance au Seigneur dans les moments difficiles ? Veille à agir selon l'inspiration que tu reçois de faire preuve de foi au Seigneur et de lui faire confiance.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Esther 1–Job 16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 22 : JOUR 2

Job 17-37

Introduction

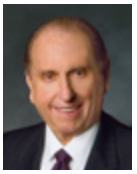
Après avoir subi de grandes afflictions, Job se défend devant ses amis, qui affirment que ses épreuves sont la conséquence de ses péchés. Il témoigne aussi de son Rédempteur. Élihu, l'un des amis de Job, met en doute les affirmations d'innocence de Job.

Job 17-22

Job répond aux paroles de ses amis et témoigne de son Rédempteur

En te préparant à étudier Job 17-31, lis le récit suivant :

Lorsque le président Monson était jeune, son ami et voisin, Arthur Patton, âgé de quinze ans, s'est engagé dans la marine américaine pour servir pendant la Deuxième Guerre mondiale. Le président Monson raconte :



« La mère d'Arthur était si fière de l'étoile bleue qui ornait la fenêtre de sa salle de séjour. Cette étoile disait à chaque passant que son fils portait l'uniforme de son pays et était en service actif. Quand je passais devant la maison, elle ouvrait souvent la porte et m'invitait à entrer pour lire la dernière lettre d'Arthur. Ses yeux se remplissaient de larmes ; elle me demandait alors de lire à haute voix. Arthur était tout pour sa mère veuve. […]

« […] Tandis qu'il était à Saipan, dans le Pacifique sud, le bateau a été attaqué. Arthur était l'un des hommes à bord qui ont été portés disparus en mer.

L'étoile bleue a été retirée de son emplacement sacré sur la fenêtre de la maison des Patton. Elle a été remplacée par une étoile en or, indiquant que le soldat que l'étoile bleue représentait avait été tué au combat. Une lumière s'est éteinte dans la vie de madame Patton. Elle était plongée dans des ténèbres absolues et dans un désespoir profond.

« C'est avec une prière dans le cœur que je suis entré dans l'allée familière menant à sa maison, en me demandant quelles paroles de réconfort pourraient bien sortir de la bouche du gamin que j'étais » (« Mme Patton - L'histoire continue » *Le Liahona*, novembre 2007, p. 22).

Que dirais-tu pour réconforter quelqu'un qui pleure la mort d'un être cher ?

Comme madame Patton, nous connaîtrons peut-être des moments où nous pleurerons la mort d'un être cher. De plus, nous mourrons tous un jour. En continuant ton étude du livre de Job, cherche les vérités qui peuvent nous aider lorsque nous, ou nos proches, sommes face à la mort.

Tu te rappelles probablement que dans Job 1-2, nous avons découvert que tous les enfants de Job sont morts et que Job souffre d'ulcères douloureux qui recouvrent tout son corps (voir Job 1:18-19 ; 2:7).

Lis Job 17:1 en y cherchant ce que Job dit de sa situation.

À ton avis, que veut dire Job lorsqu'il affirme : « Le sépulcre m'attend » ?

Lis Job 17:15 en y cherchant la question que pose Job.

À ton avis, que ressent Job lorsqu'il demande : « Mon espérance, où donc est-elle ? »

Souviens-toi que, dans la leçon précédente, tu as appris que les amis de Job affirment que les épreuves qu'il rencontre sont dues à sa méchanceté. Dans Job 18, un de ces amis, Bildad, parle de la situation des méchants qui ne connaissent pas Dieu, laissant entendre que Job est aussi méchant.

Lis la réponse de Job dans Job 19:1-3, 19-22. Au verset 22, lorsque Job parle de sa chair, il désigne l'état de son corps, ou sa souffrance.

Dans tes propres termes, que dit Job à ses amis ? _____

_____

Lis Job 19:23-27 en y cherchant ce dont Job témoigne. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé dans tes Écritures.

L'expression « quand ma peau sera détruite » au verset 26 désigne la mort puis la décomposition du corps physique de Job. Dans le même verset, remarque l'expression « mais dans ma chair, je verrai Dieu » [traduction littérale de la Bible du roi Jacques, N.D.T.].

Réfléchis à la façon dont il est possible pour Job de voir Dieu dans son corps physique après sa mort et la décomposition de son corps. Job comprend que, **grâce à la résurrection de Jésus-Christ, nous aussi, nous ressusciterons.**

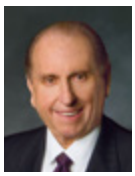
Pendant que tu lis la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, cherche comment notre témoignage du Sauveur et de la Résurrection peut nous donner l'espérance non seulement lorsque nous sommes face à la mort, mais aussi lorsque nous connaissons d'autres genres de difficultés : « L'assurance de la résurrection nous donne la force et la patience de supporter les épreuves de la condition mortelle que nos êtres chers et nous subissons tous, notamment les problèmes physiques, mentaux ou émotionnels que nous portons en nous à la naissance ou que nous acquérons pendant la condition mortelle. Grâce à la résurrection, nous savons que les imperfections de notre vie ici-bas ne sont que temporaires ! » (voir «La Résurrection », *Le Liahona*, mai 2000, p. 15).

Comment la connaissance que Jésus-Christ a permis la résurrection de tout le genre humain nous aide-t-elle lorsque nous rencontrons des difficultés ? Réponds à cette question en complétant le point de doctrine suivant : **Notre témoignage du Sauveur peut _____ au milieu des épreuves.**

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une occasion où tu as vu la foi de quelqu'un et son témoignage du Sauveur lui donner de l'espoir au milieu d'une épreuve.

2. Job n'a pas seulement le témoignage du Sauveur mais il désire aussi l'écrire, le préserver et le faire connaître aux autres (voir Job 19:23). Écrire et préserver notre témoignage peut nous aider, pendant les moments d'épreuve à venir, à nous souvenir de points de doctrine réconfortants et porteurs d'espoir, doctrine que nous savons être vraie. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ton témoignage de Jésus-Christ et de la Résurrection.

Au début de cette leçon, tu as lu l'histoire du président Monson, qui, lorsqu'il était jeune, est allé réconforter madame Patton après la mort de son fils, Arthur. Pendant que tu lis la suite du récit du président Monson, remarque ce qui se produit parce qu'il a choisi de rendre son témoignage du Sauveur.



« La porte s'est ouverte et madame Patton m'a pris dans ses bras comme si j'étais son propre fils. La maison est devenue une chapelle, lorsque cette mère terrassée par la douleur et le garçon maladroit que j'étais se sont agenouillés pour prier.

« Quand nous nous sommes relevés, elle a plongé ses yeux dans les miens et m'a dit : 'Tommy, je n'appartiens à aucune Église, mais toi si. Dis-moi, Arthur revivra-t-il ?' Je lui ai témoigné du mieux que je pouvais qu'Arthur revivrait effectivement » (« Mme Patton - L'histoire continue », p. 22).

Le président Monson raconte comment, vingt-cinq ans plus tard, après avoir perdu de vue madame Patton, il a fait un discours pendant la conférence générale de l'Église, intitulé « Mme Patton, Arthur est vivant ! » (voir Conference Report, avril 1969, p. 126-129). Il raconte :

« Quand j'ai terminé mon message il y a si longtemps, j'ai exprimé à madame Patton mon témoignage personnel en qualité de témoin spécial, lui disant que Dieu notre Père se souvenait d'elle, que par la prière sincère elle pouvait communiquer avec lui ; que lui aussi avait un fils qui était mort, Jésus-Christ, le Seigneur ; qu'il est notre avocat auprès du Père, le Prince de la paix, notre Sauveur et Rédempteur divin et qu'un jour nous le verrions face à face.

Note les impressions que tu reçois.

Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, nous a incités à noter les inspirations que nous recevons : « Écrivez dans un endroit sûr les choses importantes que l'Esprit vous apprend. Vous constaterez que, si vous notez ces impressions précieuses, il vous en viendra souvent davantage. En outre, la connaissance que vous acquerrez demeurera pendant toute votre vie. Toujours, jour et nuit, où que vous soyez, quoi que vous fassiez, cherchez à reconnaître la direction du Saint-Esprit et à y réagir » (« Acquérir la connaissance et la force de l'utiliser avec sagesse », *Le Liahona*, août 2002, p. 12, 14).

« J'ai espéré que mon message à madame Patton atteindrait et toucherait d'autres personnes qui avaient perdu un proche.

« […] Je n'avais guère l'espoir que madame Patton entendrait le discours. Je n'avais aucune raison de penser qu'elle écouterait la conférence générale. Comme je l'ai mentionné, elle n'était pas membre de l'Église. Et puis, j'ai appris qu'une sorte de miracle avait eu lieu. N'ayant absolument aucune idée de qui parlerait à la conférence ni des sujets qui seraient traités, les voisins, membres de l'Église, de Terese Patton en Californie, où elle était allée habiter, l'ont invitée chez eux pour écouter une session de conférence avec eux. Elle a accepté leur invitation et, de ce fait, écoutait la session même où je lui adressais personnellement mon discours.

« […] À mon grand étonnement et à ma grande joie, j'ai reçu une lettre […] de Terese Patton. Je vous en lis un extrait :

« 'Cher Tommy,

« J'espère que cela ne te dérange pas que je t'appelle Tommy, car c'est toujours comme cela que je t'appelle quand je pense à toi. Je ne sais comment te remercier du discours réconfortant que tu as prononcé.

« Arthur avait quinze ans quand il s'est engagé dans la marine. Il a été tué le 5 juillet 1944, un mois avant son dix-neuvième anniversaire. […]

« C'était merveilleux de ta part de penser à nous. Je ne sais comment te remercier de tes paroles consolatrices, tant quand Arthur est mort que dans ton discours. Je me suis posé beaucoup de questions au fil des années et tu y as répondu. Je suis maintenant en paix au sujet d'Arthur. […] Dieu te bénisse et te garde toujours' » (Mme Patton - L'histoire continue », p. 23-24).

Ce récit peut nous aider à voir la raison pour laquelle il est important que nous rendions notre témoignage du Sauveur aux autres. À l'aide de la prière, cherche des occasions de rendre ton témoignage de Jésus-Christ.

Job 20-22 nous apprend que les amis de Job insistent sur le fait que les méchants ne peuvent pas prospérer. Job reconnaît que, parfois, les méchants prospèrent en ce qui concerne les biens matériels, mais qu'au bout du compte le Seigneur rendra justice le jour du jugement.

Job 23-31

Job enseigne comment il a bénéficié de ses épreuves

Job 23 nous apprend que Job enseigne comment le Seigneur l'a béni en lui permettant de connaître des épreuves.

Lis chacun des versets suivants en y cherchant ce qu'il enseigne au sujet du principe qui l'accompagne. Complète dans tes propres termes le principe enseigné dans Job 23:6.

- Job 23:6. **Si nous allons au Seigneur dans nos afflictions, il va** _____.
- Job 23:10. **Nos épreuves peuvent nous raffiner et nous purifier.**
- Job 23:16. **Nos épreuves peuvent adoucir notre cœur.**

3. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Raconte une expérience où tu a été fortifié dans tes afflictions en te tournant vers le Seigneur.

b. Raconte une expérience où tes épreuves t'ont aidé à te raffiner et te purifier.

c. Raconte une expérience où tes épreuves t'ont adouci le cœur.

Tout au long de Job 24-31, les amis de Job continuent de l'accuser et il répond à toutes leurs accusations.

Job 32-37

Élihu critique Job et ses amis

Job 32-37 nous apprend qu'Élihu, un des amis de Job, critique Job et ses autres amis parce qu'il pense qu'ils n'ont pas été assez fermes avec lui et n'ont pas réussi à répondre à ses questions. Élihu parle aussi des difficultés que rencontrent habituellement les gens.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Job 17-37 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 22 : JOUR 3

Job 38-42

Introduction

Le Seigneur répond aux supplications de Job et lui rappelle qu'il est omniscient et tout-puissant. Job répond humblement et reçoit d'autres instructions sur le pouvoir du Seigneur. Le Seigneur réprimande les amis de Job, accepte le repentir de Job et le rend beaucoup plus prospère qu'avant.

Job 38-41

Le Seigneur parle à Job de son pouvoir

Roule une feuille de papier pour faire un tube. Regarde d'un œil à travers le tube en fermant l'autre œil. Réfléchis aux difficultés que tu pourrais rencontrer si tu passais la journée avec la vision limitée de cette façon.

Lis la déclaration suivante de Quentin L. Cook, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce qui limite notre perspective dans la vie : « De la perspective limitée des gens qui n'ont pas la connaissance, la compréhension ou la foi au plan du Père, qui ne voient le monde qu'à travers les yeux de la condition mortelle avec ses guerres, ses maladies et ses maux, cette vie peut sembler déprimante, chaotique, injuste et dénuée de sens. Des dirigeants de l'Église ont comparé cette perspective à quelqu'un qui arriverait au milieu d'une pièce en trois actes. Les gens qui n'ont pas connaissance du plan du Père ne comprennent pas ce qui s'est passé au premier acte, l'existence pré-mortelle, et les buts qui y ont été fixés. Ils ne comprennent pas non plus les éclaircissements et les solutions qui arrivent au troisième acte, qui est l'accomplissement glorieux du plan du Père » (« Les chants qu'ils n'ont pas pu chanter », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 104).

Quelles sont les difficultés ou les épreuves qui peuvent être particulièrement dures à vivre sans la compréhension du plan de notre Père céleste ou la foi en ce plan ? _____

_____

_____

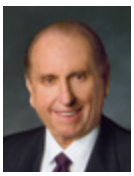
En quoi ces difficultés ressemblent-elles à certaines des épreuves de Job ?

Pendant que tu étudies Job 38–42, cherche les vérités qui peuvent t'aider à renforcer ta foi en notre Père céleste et élargir la vision que tu as de son plan afin de mieux réagir aux difficultés que tu peux rencontrer.

Une fois que Job et ses amis ont parlé des raisons possibles de ses souffrances, le Seigneur s'adresse directement à Job. Lis Job 38:1-3 en y cherchant ce que le Seigneur dit. (L'expression « je t'interrogerai » au verset 3 signifie que le Seigneur va demander quelque chose à Job.)

Lis Job 38:4-7 en y cherchant les questions que le Seigneur pose à Job.

À ton avis, qui sont les « fils de Dieu » mentionnés au verset 7 ?



Lis la déclaration suivante du président Monson, en y cherchant qui sont les fils de Dieu qui ont poussé des cris de joie » (voir Job 38:7) : « Nous avons vécu avant de naître dans la condition mortelle. Dans notre état pré-mortel, nous faisions partie des fils et des filles de Dieu qui ont poussé des cris de joie sachant qu'ils auraient la possibilité de venir dans la difficile mais nécessaire condition mortelle. Nous savions que notre objectif était d'obtenir un corps physique, de surmonter les épreuves et de prouver que nous respecterions les commandements de Dieu » (« Il est ressuscité ! », *Le Liahona*, mai 2010, p. 88).

Selon le président Monson, pourquoi avons-nous crié de joie ?

Tu pourrais écrire la vérité suivante dans la marge de tes Écritures à côté de Job 38:7 : **Avant de naître ici-bas, nous avons vécu avec notre Père céleste et nous sommes réjouis de son plan du bonheur.**

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quand nous rencontrons des

difficultés, pourquoi peut-il être utile de se souvenir que nous nous sommes réjouis de la possibilité de vivre sur la terre ?

Job 38-41 nous apprend comment le Seigneur illustre sa connaissance et son pouvoir en posant à Job de nombreuses questions sur la façon dont il a créé la terre, dont il la dirige encore, et en soulignant la connaissance et le pouvoir limités des êtres humains.

Job 42

Le Seigneur bénit Job de sorte qu'il est plus prospère qu'avant

Lis Job 42:1-2 en y cherchant ce que Job dit une fois que le Seigneur lui a parlé. Le verset 2 nous apprend que **le Seigneur a tout pouvoir et connaît toute chose.**

Demande-toi pourquoi il est important d'avoir un témoignage de cette vérité, notamment dans les moments où nous rencontrons des difficultés.

Lis Job 42:5-6 en y cherchant ce que Job éprouve en en apprenant davantage sur le Seigneur.

Lorsque Job dit : « C'est pourquoi je me condamne et je me repens sur la poussière et sur la cendre » (Job 42:6), il reconnaît humblement ses faiblesses, ses péchés et ses limites devant le Seigneur.

Le Seigneur s'adresse ensuite aux amis de Job, qui l'ont mal jugé et qui ont essayé de le convaincre qu'il ne mérite pas la miséricorde du Seigneur.

Pense à une occasion où tu as pu être mal jugé par un ou plusieurs amis. Pourquoi cela peut-il être blessant d'être mal jugé par des amis ? Comment pouvons-nous être tentés de réagir lorsque nos amis nous jugent mal ?

Remarque dans Job 42:8 que le Seigneur dit aux amis de Job ce que Job va faire pour eux, bien qu'ils l'aient mal jugé. Quel principe cela nous apprend-il ? _____

_____

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi le Seigneur veut-il que nous priions pour les personnes qui nous jugent mal ?

Lis Job 42:10-17 en y cherchant ce qui arrive à Job pendant le reste de sa vie.

Quelles bénédictions le Seigneur donne-t-il à Job après qu'il est resté fidèle et a supporté de si grandes épreuves ?

D'après ce que l'expérience de Job t'a appris, complète le principe suivant : **Si nous restons _____ au Seigneur pendant nos épreuves, il va nous _____ abondamment selon sa volonté.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, mentionne certaines des bénédictions que nous pouvons recevoir lorsque nous restons fidèles au Seigneur pendant nos épreuves.

Pour t'aider à comprendre comment le Seigneur peut te bénir lorsque tu restes fidèle pendant tes épreuves, lis la déclaration suivante de Joseph B. Wirthlin, du Collège des douze apôtres :

« Le Seigneur compense toutes les pertes des fidèles. Ce qui est pris à ceux qui aiment le Seigneur leur sera ajouté à sa manière. Ce ne sera peut-être pas au moment où nous voulons mais les fidèles sauront que chaque larme aujourd'hui sera rendue au centuple par des larmes de joie et de reconnaissance.

« L'une des bénédictions de l'Évangile est la connaissance que la vie continue au-delà du voile, même quand le rideau de la mort marque la fin de notre vie sur terre. De nouvelles possibilités nous y seront données. La mort elle-même ne peut nous priver des bénédictions promises par un Père céleste aimant (« Prends les choses comme elles viennent et aime-les », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 28).

Si c'est possible, tu pourrais regarder la courte séquence vidéo sur le discours de frère Wirthlin intitulée « Prends les choses comme elles viennent et aime-les ». Si tu la regardes, cherche comment le Seigneur bénit les personnes qui lui sont fidèles pendant leurs épreuves.

4. Fais au moins une des activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Écris ton témoignage de la façon dont tu as été béni en restant fidèle au Seigneur pendant tes épreuves.

b. Explique ce que tu vas faire pour rester fidèle au Seigneur pendant tes épreuves.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Job 18-42 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DES

Psaumes

Pourquoi étudier ce livre ?

Le lecture et la méditation du livre des Psaumes peuvent te rapprocher de Dieu et t'aider à ressentir son amour. Depuis les temps anciens, les Psaumes sont une source d'inspiration pour l'adoration ; les Juifs et les chrétiens continuent de les affectionner pour le culte et l'étude. Étant une compilation de cantiques poétiques, de prières et de louanges, le livre des Psaumes peut te toucher lorsque tu réfléchis à ta façon d'adorer le Seigneur, de le supplier de te délivrer et de le remercier de son aide. L'étude des vérités énoncées dans le livre des Psaumes peut t'apporter la paix et t'inspirer à louer Dieu et à lui faire confiance.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre des Psaumes en attribue au moins soixante-treize (environ la moitié) à David et les autres à différents auteurs, notamment Asaph (Psaumes 50 ; Psaumes 73-83) et Héman (Psaumes 88). Ces attributions figurent dans les titres qui « ont été ajoutés à certains psaumes, mais il reste à savoir si ces ajouts sont de la même époque que les paroles auxquelles ils sont attachés » (Bible Dictionary, « Psalms »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les nombreux auteurs des Psaumes ont vécu à différentes époques, la plupart d'entre eux entre 1000 et 500 av. J-C. environ. On ne sait pas exactement quand le livre des Psaumes a été compilé dans sa forme actuelle, mais les événements rapportés dans le Psaume 137 montrent qu'il n'était pas terminé avant l'exil des Juifs à Babylone : « Sur les bords des fleuves de Babylone, nous étions assis et nous pleurions, en nous souvenant de Sion. Là, nos vainqueurs nous demandaient des chants » (Psaumes 137:1-3).

SECTION 22 : JOUR 4

Psaumes, 1re partie

Introduction

Voici la première de trois leçons sur le livre des Psaumes. Les psaumes dont traite cette leçon sont des cantiques de louanges au Seigneur et des prophéties concernant les souffrances et la mort de Jésus-Christ. Cette leçon étudie aussi le psaume 23, qui parle de l'attention et de la protection que le Seigneur nous accorde.

Psaumes 9, 22, 31, 34, 69

Le psalmiste loue le Seigneur et prophétise au sujet de Jésus-Christ

Aimes-tu la musique ? Si c'est le cas, comment la musique que tu écoutes t'influence-t-elle ?

Pour certaines personnes, la musique est une façon d'exprimer des sentiments qui seraient difficiles à communiquer autrement. Si tu devais choisir un cantique qui exprime ce que tu éprouves pour le Seigneur, lequel choisirais-tu ? Pourquoi ? _____

_____

_____

Le livre des Psaumes est un recueil de chants sacrés, de poèmes et de prières adressés à Dieu. Dans les temps anciens, les Israélites chantaient ou récitaient les psaumes pour adorer le Seigneur, d'une façon très similaire à celle dont nous utilisons les cantiques actuellement.

1. Lis Psaumes 9:1-2, 9-10, 13-14 en y cherchant les expressions qui reflètent ce que tu éprouves pour le Seigneur. Note deux ou trois expressions dans ton journal d'étude des Écritures et explique pourquoi tu les as choisies.

Lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres : « Jésus lui-même a davantage cité le livre des Psaumes que n'importe quel autre texte de l'Ancien Testament. En plus de l'utilisation qu'a faite le Sauveur de ces écrits, les auteurs des quatre évangiles [Matthieu, Marc, Luc et Jean] se sont largement inspirés des psaumes lorsqu'ils se sont efforcés de décrire sa vie et son ministère, notamment les moments insoutenables de son arrestation, de son jugement et de sa crucifixion » (*For Times of Trouble*, 2012, p. 7-8).

Afin de mieux connaître les événements entourant la souffrance et la mort de Jésus-Christ, lis les passages scripturaires suivants : Matthieu 27:27-43, 46 ; Luc 23:46 ; Jean 19:31-33, 36. Pendant que tu lis, cherche les expériences particulières que Jésus-Christ a eues pendant sa crucifixion.

Après sa résurrection, Jésus-Christ est apparu à ses apôtres et leur a enseigné comment il avait accompli les prophéties à son sujet qui étaient écrites dans les psaumes et d'autres passages de l'Ancien Testament (voir Luc 24:44-46). Lis les passages suivants en y cherchant les expressions qui se rapportent aux Écritures que tu as lues dans le Nouveau Testament concernant la crucifixion du Sauveur. Tu pourrais marquer les expressions que tu as trouvées.

- Psaume 22:1, 7-8, 16, 18
- Psaume 31:5
- Psaume 34:20
- Psaume 69:21

L'étude de ces psaumes et la découverte de la façon dont ils se sont accomplis nous apprennent que **les prophéties concernant la souffrance et la mort de Jésus-Christ ont été données bien avant sa naissance sur la terre** et que **les prophéties concernant la souffrance et la mort de Jésus-Christ se sont réalisées.**

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment cela peut-il renforcer notre foi en Jésus-Christ de savoir que les prophéties concernant sa souffrance et sa mort ont été données bien avant sa naissance sur la terre et que ces prophéties se sont réalisées ?

Psaume 23

Le psalmiste déclare : « L'Éternel est mon berger »

Regarde les mots suivants et réfléchis à la dernière fois où tu as rencontré l'une de ces difficultés ou ressenti de l'inquiétude à leur sujet :

Mort	Colère	Confusion	Chagrin
Peur	Maladie	Solitude	

Le psaume 23 enseigne comment le Seigneur peut nous aider lorsque nous rencontrons des difficultés. Ce psaume est généralement considéré comme l'un des passages de la Bible les plus appréciés. Le psaume 23 est un poème qui contient des images et des symboles saisissants.

Lis le psaume 23 en y cherchant à quoi le Seigneur est comparé dans ce poème.

En quoi sommes-nous comme des brebis ayant besoin d'un berger ?

Tout en réfléchissant à cette question, lis la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland : « Nous avons besoin d'un berger car, innocemment ou par ignorance (mais parfois volontairement et par opposition aux recommandations) nous suivons notre 'propre voie' [Ésaïe 53:6] et, ainsi, nous nous égarons. Nous errons ça et là, examinons ceci et goûtons à cela, jusqu'au moment où nous levons les yeux et prenons conscience que nous sommes perdus ou sur le point d'être détruits. Nous prenons conscience que nous ou des personnes de notre entourage avons fait quelque chose d'idiot ou de mal, ce qui la plupart du temps est la même chose. Nous prenons conscience que nous avons désespérément besoin d'aide ; nous sommes en difficulté et nous regardons fébrilement autour de nous pour trouver notre berger, notre défenseur, notre Sauveur » *For Times of Trouble*, p. 204).

3. Revois Psaumes 23:1-4 et relève au moins trois expressions qui enseignent ce que le Seigneur, notre berger, fait pour nous. Écris ces expressions dans ton journal d'étude des Écritures et explique ce que, selon toi, elles veulent dire et comment tu as senti que le Seigneur te bénissait de cette façon.

Dans Psaumes 23:5, le Seigneur n'est plus comparé à un berger mais à un hôte qui nous offre un festin. Revois Psaumes 23:5–6 en y cherchant les expressions qui montrent comment le Seigneur peut être comparé à un hôte qui nous sert et nous nourrit. Il peut être utile de savoir que, dans les temps anciens, les hôtes oignaient la tête de leurs invités d'honneur avec une huile parfumée très onéreuse.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris au moins deux expressions figurant dans Psaumes 23:5 qui montrent que le Seigneur est comme un hôte qui nous sert et nous nourrit. Explique comment chaque expression t'aide à comprendre ce que le Seigneur fait pour nous.

Le psaume 23 nous enseigne que, **si nous faisons confiance au Seigneur, il nous guidera et prendra soin de nous.**

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris un moment ou un incident de ta vie où tu as senti que le Seigneur te guidait ou prenait soin de toi tandis que tu lui faisais confiance.

Réfléchis à la façon dont tu peux mettre en pratique ce que tu as appris en faisant plus pleinement confiance au Seigneur, ton Berger.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon sur les Psaumes, 1re partie, j'ai lu les psaumes qui étaient donnés et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 23 : JOUR 1

Psaumes, 2e partie

Introduction

Voici la deuxième de trois leçons sur le livre des Psaumes. Elle traite des psaumes 24, 33 et 51. Le psaume 24 enseigne ce que nous devons faire pour être dignes d'entrer dans la maison du Seigneur et de demeurer dans sa présence éternellement ; le psaume 33 déclare que la bonté de l'Éternel remplit la terre et le psaume 51 contient la supplication de David pour obtenir le pardon de ses péchés.

Psaume 24

Le psalmiste enseigne ce que nous devons faire pour demeurer dans la présence du Seigneur

Quelles sont les conditions nécessaires pour faire les choses suivantes : voir un film au cinéma, entrer dans un bâtiment équipé d'un dispositif de sécurité, assister à une manifestation sportive professionnelle et assister aux cours d'une université prestigieuse ? À ton avis, pourquoi y a-t-il des conditions pour entrer dans ces lieux ou dans d'autres endroits ?

Lis Psaumes 24:3 et trouve un autre endroit où nous ne pouvons entrer que si nous avons rempli certaines conditions.

Les expressions « la montagne de l'Éternel » et « son lieu saint » désignent le temple de Jérusalem, qui est construit au sommet d'une colline. Ces expressions peuvent aussi désigner tous les temples du Seigneur ainsi que la présence du Seigneur. Le temple est la maison du Seigneur, où il se manifeste et où l'on peut ressentir sa présence.

Lis Psaumes 24:4-5 en y cherchant ce que nous devons avoir afin de nous qualifier pour adorer le Seigneur dans sa maison et être préparés à demeurer en sa présence. (Psaumes 24:3-4 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

En t'appuyant sur ce que tu as appris dans Psaumes 24:4 complète le principe suivant : **Pour être dignes d'adorer le Seigneur dans sa maison et être préparés à entrer dans la présence de Dieu, nous devons avoir** _____ **et** _____.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, que signifie avoir les mains innocentes ?

b. Que signifie avoir le cœur pur ?

c. Quelles influences mauvaises nous empêchent d'avoir les mains innocentes et le cœur pur ?

Bien qu'il soit difficile d'avoir les mains innocentes et le cœur pur en raison des mauvaises influences qui nous entourent souvent, c'est possible grâce à l'expiation de notre Sauveur, Jésus-Christ.

Pendant que tu lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, trouve et marque les expressions qui enseignent le rôle du Sauveur pour nous aider à avoir les mains innocentes et le cœur pur : « Nos mains sont rendues propres si nous nous dépouillons de l'homme naturel et

si nous surmontons le mal et les mauvaises influences de notre vie par l'intermédiaire du sacrifice expiatoire du Sauveur. Notre cœur est rendu pur lorsque nous recevons son pouvoir fortifiant pour faire le bien et nous améliorer. Tous nos désirs justes et nos bonnes œuvres, aussi nécessaires qu'elles soient, ne peuvent en aucun cas rendre nos mains propres et notre cœur pur. C'est le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ qui produit le *pouvoir purificateur et rédempteur* qui nous aide à surmonter le péché, et le *pouvoir sanctificateur et fortifiant* qui nous aide à devenir meilleurs que nous ne le pourrions en nous reposant uniquement sur notre propre force. Le sacrifice expiatoire infini est pour le pécheur et le saint qui sont en chacun de nous » (voir « Les mains propres et le cœur pur », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 82).

Relis Psaumes 24:3-5, puis lis Matthieu 5:8.

Dans cette béatitude prononcée par le Sauveur, quelle est la bénédiction suprême que reçoivent les personnes qui vivent dignes d'adorer dans le temple du Seigneur dans une pureté et une justice constantes ? Demande-toi comment tu réponds aux exigences du Seigneur pour entrer dans son temple et par la suite demeurer dans sa présence. Engage-toi à faire tout ce qui est nécessaire pour pouvoir te tenir devant le Seigneur les mains innocentes et le cœur pur.

Maîtrise des Écritures : Psaumes 24:3-4

2. Seul ou avec un membre de ta famille, apprends par cœur Psaumes 24:3-4. Récite-le ensuite à un membre de ta famille et explique ce qu'il signifie. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment le membre de ta famille a réagi à ton explication.

Psaume 33

La bonté de l'Éternel remplit la terre.

Pense à un moment où tu as été en admiration devant la beauté et la magnificence des merveilleuses créations de Dieu.

Une partie du psaume 33 est un cantique louant le Seigneur pour son pouvoir et sa bonté, qui se manifestent dans ses créations. Lis Psaumes 33:1-3 en y cherchant ce que l'auteur de ce psaume veut que nous fassions.

Lis Psaumes 33:4-9 en y cherchant la raison pour laquelle la terre doit louer et chanter le Seigneur.

Remarque les expressions « craigne l'Éternel » et « tremblent devant lui » au verset 8. Dans ce contexte, « Craindre » le Seigneur signifie le respecter ou le révérer et vénérer son pouvoir. « Trembler » signifie ici être étonné ou bouleversé, le louer et l'admirer, et admirer ses créations.

Le principe que l'on peut relever dans ces versets est que **méditer sur le Seigneur et sur ses créations peut nous conduire à le louer et le révérer.**

Prends quelques minutes pour méditer sur le Seigneur et sur ce qu'il a créé pour toi.

3. Écoute un cantique ou un chant choisi dans la liste suivante, ou lis-en les paroles : « Louange à Dieu » (*Cantiques*, n° 37), « Pour la terre et sa beauté » (*Cantiques*, n° 43), « Merci, ô mon Père divin » (*Chants pour les enfants*, p. 9) ou « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16). (Tu peux écouter ces cantiques ou ces chants en ligne sur lds.org/music.) Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Qu'est-ce que le cantique ou le chant que tu as choisi t'enseigne au sujet de Dieu et de ses créations ?

b. Pourquoi es-tu reconnaissant au Seigneur et pour quelles créations ? Note quelques éléments de la création que tu trouves particulièrement remarquables.

Méditer sur les points de doctrine et les principes

Si tu médites sur la raison pour laquelle les points de doctrine et les principes sont importants pour toi, cela peut t'aider à ressentir leur véracité et leur importance. Tu peux aussi méditer sur la façon dont le Seigneur veut que tu mettes en pratique ce que tu apprends. En prenant le temps de méditer, tu permets au Saint-Esprit de te guider dans ton étude et ta mise en pratique de la vérité.

Psaume 51

David implore le Seigneur de lui pardonner et de l'aider

Dans le tableau suivant, note certaines des bonnes actions que David a faites. Note ensuite certains des péchés qu'il a commis.

Bonnes actions de David	Péchés de David

Imagine ce que David a dû éprouver au sujet des péchés qu'il a commis impliquant Bath-Schéba et Urie. Ses remords sincères pour ces péchés sont rapportés dans le Psaume 51. Bien que David soit « tombé de son exaltation » parce qu'il a planifié la mort d'Urie (D&A 132:39), il a reçu la promesse que son âme ne serait pas laissée en enfer (voir Psaume 16:8-10 ; Actes 2:25-27). L'humilité et le désir sincère de David de retrouver la grâce et l'acceptation de Dieu donnent l'exemple de véritables principes de repentir (voir le Guide des Écritures, « David »). Pendant que tu étudies le Psaume 51, réfléchis à ce que la supplication de David pour obtenir le pardon peut t'apprendre sur le repentir et le Seigneur.

Lis le Psaume 51, en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent l'humilité et le désir de David de se repentir et de recevoir le pardon de ses péchés. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lis Psaumes 51:10-12 en méditant sur les paroles de la supplication de David et sur la façon dont elles pourraient être prononcées par quiconque a péché et désire sincèrement se repentir.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles vérités peut nous apprendre le psaume 51 ?

b. Que signifie offrir au Sauveur « un cœur brisé et contrit » (Psaumes 51:19) ?

Bruce D. Porter, des soixante-dix, a parlé du fait d'avoir le cœur brisé et l'esprit contrit :

« La soumission parfaite du Sauveur au Père éternel est l'essence même d'un cœur brisé et d'un esprit contrit. L'exemple du Christ nous enseigne qu'avoir le cœur brisé est une qualité divine éternelle. Quand notre cœur est brisé, nous sommes totalement ouverts à l'Esprit de Dieu et sommes conscients de dépendre complètement de lui dans tout ce que nous avons et tout ce que nous sommes. […]

« Le cœur brisé et l'esprit contrit sont aussi des conditions préalables au repentir. […]

« […] Les personnes qui ont le cœur brisé et l'esprit contrit sont prêtes à faire tout ce que Dieu leur demande sans résistance ni ressentiment. Nous cessons d'agir à notre manière et apprenons à agir à la manière de Dieu. Dans cet état de soumission, l'expiation peut opérer et le vrai repentir se produire » (voir « Le cœur brisé et l'esprit contrit », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 32).

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu peux faire pour obtenir et conserver un cœur brisé et un esprit contrit.

Le Seigneur peut nous purifier si nous reconnaissons nos péchés et offrons aux Sauveur un cœur brisé et contrit. Réfléchis à ce que tu vas faire pour offrir au Seigneur un cœur brisé et un esprit contrit. En faisant cette offrande pendant ton repentir, tu peux avoir la confiance nécessaire pour te tourner vers le Seigneur pour demander le pardon de tes péchés et de l'aide pour surmonter tes difficultés.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon sur les Psaumes, 2e partie, j'ai lu les psaumes qui étaient donnés et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 23 : JOUR 2

Psaumes, 3e partie

Introduction

Les psaumes 88-150 contiennent des louanges à la miséricorde et à la bonté du Seigneur. Certains de ces psaumes expriment la reconnaissance pour la parole de Dieu (voir le psaume 119) , d'autres déclarent que les enfants sont des dons précieux du Seigneur (voir le psaume 127). Les psaumes 140-145 contiennent quelques-unes des prières de David, implorant Dieu de le délivrer de ses ennemis.

Psaume 100

Un psaume de gratitude

Réfléchis à l'histoire remarquable suivante concernant le psaume 100 :

B. H. Roberts, des soixante-dix, était aumônier dans l'armée américaine pendant la Première Guerre mondiale. La guerre s'acheva finalement et l'armistice fut signé le 11 novembre 1918. Deux semaines plus tard, le jour de la fête de l'action de grâce, un groupe de soldats américains était rassemblé en France pour une cérémonie solennelle.

B. H. Roberts, de la présidence des soixante-dix

« La grande assemblée était composée de hauts gradés et le service était dirigé par les aumôniers, qui étaient assis dans la tribune.

« Frère Roberts fut relégué à l'un des sièges à l'arrière. On ne lui avait pas demandé à l'avance de prendre la parole. Ce fut donc avec beaucoup d'étonnement qu'il entendit l'aumônier qui dirigeait annoncer : 'Frère Roberts, l'aumônier mormon d'Utah, va maintenant venir lire le psaume d'action de grâce.

« Frère Roberts n'avait jamais entendu parler du psaume d'action de grâce mais, cachant sa gêne personnelle et la situation embarrassante dans laquelle l'Église allait peut-être se trouver, il se leva et se rendit à l'estrade, sans savoir ce qu'il allait dire.

« Des années plus tard, il témoigna que, pendant la longue marche pour arriver devant tout le monde, il entendit distinctement une voix dire : 'Le Psaume 100.'

« Elle était aussi claire que si quelqu'un avait parlé à côté de lui.

« Frère Roberts fit face à la foule, marqua une pause, puis ouvrit sa Bible et lut le psaume 100. […]

« Après avoir fermé sa Bible et être retourné s'asseoir, il remarqua que les autres aumôniers évitaient de le regarder ; ils ne quittaient pas le sol des yeux.

« C'est alors qu'il comprit que cette partie de la cérémonie était une tentative délibérée de le mettre dans l'embarras, ainsi que l'Église et la prêtrise. Il était reconnaissant de l'aide qu'il avait reçue du Seigneur au moment où il en avait besoin et, ce soir-là, lorsqu'il retourna dans sa tente, il ouvrit le livre des Psaumes et découvrit que le psaume 100 exprime ce qu'il y a de plus pertinent et de plus adapté pour la fête de l'action de grâce » (« Inspiration Key to Thanksgiving Psalm », *Church News*, 22 novembre 1975, p. 12).

1. Étudie le psaume 100 et réfléchis à ce dont tu peux être personnellement reconnaissant. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les choses dont tu es le plus reconnaissant.

Psaume 119

Le Seigneur bénit les personnes qui respectent ses lois

Réfléchis à l'utilité des objets suivants : une lampe de poche, une carte et un phare. Comment chacun de ces objets sert-il à guider et à diriger ?

Réfléchis à des situations dans lesquelles les jeunes d'aujourd'hui ont besoin d'être guidés et dirigés.

Pendant que tu étudies le psaume 119, cherche ce qui peut t'aider à être guidé et dirigé dans la vie.

Le psaume 119 contient huit versets pour chacune des vingt-deux lettres de l'alphabet hébreu.

Lis Psaumes 119:1-6 en y cherchant ce qui, selon le psalmiste, fait qu'une personne est bénie. Le mot *intègre* au verset 1 signifie pur et sans péché.

À ton avis, que signifie « marche[r] selon la loi de l'Éternel » (Psaumes 119:1) ?

Pense à une occasion où tu t'es senti heureux parce que tu marchais dans la loi du Seigneur.

Le mot *ordonnances* au verset 4 désigne les commandements et les enseignements de Dieu. Les autres mots employés dans ce psaume comme synonymes des commandements et des enseignements de Dieu sont : *préceptes, statuts, loi* et *voie*.

L'auteur du psaume 119 emploie des symboles pour décrire son amour pour la parole de Dieu et les bénédictions qui peuvent résulter de l'étude diligente de ses paroles et de l'obéissance. Pour comprendre ces expressions symboliques, lis les passages suivants en y cherchant à quoi le psalmiste compare la parole de Dieu. Écris ce que tu as trouvé dans l'espace prévu. Le premier passage a été fait à titre d'exemple.

Psaume 119:14, 72, 127 *Les trésors, l'or et l'argent*

Psaumes 119:24 _____

Psaumes 119:35 _____

Psaumes 119:54 _____

Psaumes 119:103 _____

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris comment chaque objet mentionné par le psalmiste peut t'aider à comprendre l'importance de la parole de Dieu ou les bénédictions qui en découlent.

Comme la barre de fer, les Écritures sont une aide pour nous conduire à la vie éternelle.

Lis Psaumes 119:105 en y cherchant ce à quoi le psalmiste compare encore la parole de Dieu. (Psaumes 119:105 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Demande-toi en quoi la parole de Dieu est comme une lampe ou une lumière pour toi lorsque tu l'étudies. Ce verset nous enseigne que, lorsque **nous étudions la parole de Dieu, nous pouvons être guidés pour notre vie personnelle.** Tu pourrais écrire ce principe dans la marge de tes Écritures à côté du verset 105.

Qu'est-ce qui, dans la parole de Dieu, peut te fournir la lumière et la direction dont tu as besoin ?

Pour comprendre ce que tu peux faire pour être guidé par la parole de Dieu, lis Psaumes 119:11, 15-16, en y cherchant ce que le psalmiste fait avec la parole de Dieu. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

L'expression « je serre ta parole dans mon cœur » (Psaumes 105:11) peut vouloir dire « je pense continuellement à la parole du Seigneur ». Cela peut aussi parler de l'intérêt d'apprendre par cœur la parole du Seigneur.

3. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réfléchis puis réponds à la question suivante : À quelle occasion la parole de Dieu a-t-elle été pour toi comme une lampe ou une lumière, te guidant personnellement ?

b. Note ce que tu vas faire pour mieux connaître la parole de Dieu afin de recevoir la direction promise.

Maîtrise des Écritures : Psaumes 119:105

Pour t'aider à apprendre par cœur Psaumes 119:105, note le verset sur une carte ou un morceau de papier. Mets-le chez toi sur l'interrupteur d'une lampe et lis-le chaque fois que tu le vois jusqu'à ce que tu l'aies mémorisé.

4. Récite ce verset à un membre de ta famille, de ta paroisse ou de ta branche, et demande à cette personne de parler d'une occasion où les Écritures l'ont guidé. Résume par écrit l'expérience dans tes propres termes.

Psaume 127

Les enfants sont un don précieux du Seigneur

Réfléchis à la façon dont tu réagirais dans la situation fictive suivante : Un ami te dit : « Fonder une famille me semble être un fardeau qui m'empêcherait de faire d'autres choses importantes dans la vie. Je pense que, quand je serai plus âgé, je serai beaucoup plus heureux de ne pas avoir d'enfant. »

Quelles sont les priorités que les gens semblent mettre avant les enfants ?

Le psaume 127 enseigne le point de vue du Seigneur sur le fait d'avoir des enfants. Dans Psaumes 127:1-2, le psalmiste écrit que nous dépendons du Seigneur et que nous devons faire les choses à sa façon.

Lis Psaumes 127:3-5 en y cherchant ce que ces versets nous enseignent sur les enfants. (Psaumes 127:3 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Le mot *héritage* au verset 3 désigne un bien ou un don du Seigneur. Le mot *carquois* au verset 5 désigne un étui où l'on range des flèches.

Tu pourrais marquer ce que le psalmiste dit au sujet de l'homme qui a « rempli son carquois » d'enfants.

Ces versets enseignent que **les enfants sont un don du Seigneur et peuvent donner à leurs parents un grand bonheur.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Psaumes 127:3-5. L'expression « les fils de la jeunesse » au verset 4 désigne les enfants nés au début du mariage, lorsque les parents sont jeunes.

Pour comprendre pourquoi les enfants sont des dons précieux de Dieu, lis la déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres :

« Quand nous regardons dans les yeux d'un enfant, nous voyons un fils ou une fille de Dieu qui était avec nous dans la vie pré-mortelle.

« C'est un honneur suprême pour un mari et une femme qui sont capables d'avoir des enfants de fournir un corps mortel à ces enfants d'esprit de Dieu. Nous croyons à la famille et nous croyons aux enfants.

« Quand un enfant naît d'un mari et d'une femme, ces derniers accomplissent une partie du plan de notre Père céleste consistant à mettre des enfants au monde. […]

« La famille est essentielle au plan éternel de Dieu. Je témoigne des grandes bénédictions que nous recevons grâce aux enfants et du bonheur qu'ils nous apporteront dans cette vie et dans l'éternité » (« Les enfants », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 28, 31).

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pourquoi avoir des enfants est-il un « honneur suprême » pour les conjoints qui le peuvent ?

b. Comment les enfants peuvent-ils apporter aux parents un grand bonheur ? (Tu pourrais poser cette question à un membre de ta famille qui a des enfants et noter sa réponse dans ton journal d'étude des Écritures.)

c. Comment le rappel que les enfants sont un don du Seigneur peut-il influencer ton attitude envers ta famille maintenant et ta volonté d'avoir et d'élever des enfants lorsque tu seras marié ?

Maîtrise des Écritures : Psaumes 127:3

6. Relis la situation fictive décrite au début de la partie qui traite du psaume 127. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris une lettre pour répondre à ton ami. Mentionne les vérités figurant dans le psaume 127 et les enseignements de Neil L. Andersen. À l'appui de ta réponse, tu pourrais aussi y inclure des expressions et des points de doctrine tirés de « La famille : Déclaration au monde » (voir *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129).

Psaumes 140-150

David prie pour être délivré de ses ennemis

Les psaumes 140-145 contiennent quelques-unes des prières que David a adressées à Dieu.

Lis les Écritures suivantes, en y cherchant ce pour quoi David prie : Psaumes 140:1, 4 ; Psaumes 141:4 ; Psaumes 142:5-6 ; Psaumes 143:8–10 ; Psaumes 144:11.

Quels sont les ennemis modernes de la justice dont nous pourrions avoir à demander à notre Père céleste de nous délivrer ?

Lis Psaumes 145:18-20 en y relevant les principes que David enseigne.

Au verset 18, invoquer le Seigneur avec sincérité signifie le prier avec une intention réelle et d'un cœur sincère (voir Moroni 10:4).

Psaumes 145:18 déclare que « L'Éternel est près de tous ceux qui l'invoquent ». À ton avis, que signifie avoir Dieu près de toi ? Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous avons Dieu près de nous ?

Termine les phrases suivantes :

Psaumes 145:18 m'apprend que, **lorsque nous prions Dieu avec sincérité, il** _____.

Psaumes 145:20 m'apprend que, **si nous aimons Dieu, il** _____.

Il est important de comprendre que la sauvegarde des personnes qui aiment Dieu ne veut pas forcément dire qu'elles seront préservées des accidents ou de la mort physique. Les personnes qui aiment Dieu et qui montrent cet amour par leur obéissance aux commandements seront sans aucun doute préservées spirituellement et bénies éternellement.

7. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié la leçon sur les Psaumes, 3e partie, j'ai lu les psaumes qui étaient donnés et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DES

Proverbes

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre des Proverbes contient de nombreuses maximes courtes mais pleines de sagesse sur la façon de mener une vie pieuse. Bien que le livre ait été rédigé dans l'Israël antique, ses messages sont toujours d'application dans le monde moderne. Pendant ton étude de ce livre, tu peux apprendre la sagesse qui va t'aider à te rapprocher du Seigneur.

Qui a rédigé ce livre ?

Une partie du livre des Proverbes est attribué à « Salomon, fils de David, roi d'Israël » (voir Proverbes 1:1 ; 10:1 ; 25:1 ; voir également 1 Rois 4:32 ; Guide des Écritures, « Proverbe, livre des Proverbes » ; scriptures.lds.org). Mais bien que Salomon soit considéré comme l'auteur de nombreux proverbes, le livre des Proverbes est plutôt un recueil de la sagesse des Israélites. Une partie de son contenu est extrêmement spirituelle alors que d'autres parties « ne s'élèvent pas au-dessus de la sagesse du monde, mais, tout long de l'ouvrage, il va de soi que 'le commencement de la sagesse, c'est la crainte de l'Éternel' (1:7 ; 9:10) » (Bible Dictionary, « Proverbs, book of »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons exactement ni quand ni où le livre des Proverbes a été écrit, mais il est généralement admis que les Proverbes ont été compilés à l'origine pendant le règne du roi Salomon à Jérusalem, entre 1015 et 975 av. J-C. Il est probable que de nombreux proverbes sont issus de traditions orales qui existaient avant l'époque de Salomon. De plus, certains proverbes ont été ajoutés après l'époque de Salomon : les chapitres 25-29 ont été ajoutés à l'époque d'Ézéchias, roi de Juda (voir Proverbes 25:1). On ne sait pas quand le livre a pris sa forme actuelle.

SECTION 23 : JOUR 3

Proverbes

Introduction

Le livre des Proverbes est une compilation de préceptes courts qui expriment des vérités sur la vie, la nature humaine et les conséquences des comportement justes et méchants. Proverbes 1-9 enseigne l'importance de rechercher la sagesse et de faire confiance au Seigneur. Proverbes 10-31 parle de la sagesse de choisir la justice et la vertu, et de la folie des personnes qui suivent les voies du monde.

Proverbes 1-9

Les proverbes nous conseillent de rechercher la sagesse et de faire confiance au Seigneur

Écris une de tes citations préférées ou une courte formule de sagesse que tu connais et explique ce qu'elle t'enseigne : _____

_____

_____

_____

Lis Proverbes 1:1-4 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent le but des proverbes.

Le *discernement* est la prudence et la capacité de se conduire avec jugement et bon sens. La *réflexion* est la capacité de prendre des décisions intelligentes et prudentes.

Lis Proverbes 1:7 en y cherchant un des éléments essentiels pour obtenir la connaissance.

Éprouver de la crainte signifie ici éprouver du respect.

Ce verset nous apprend que, **si nous avons du respect pour le Seigneur et ses enseignements, il nous accordera la connaissance et la sagesse.**

Pour t'aider à comprendre comment tu peux montrer du respect pour le Seigneur et ses enseignements, lis la déclaration suivante de David O. McKay :

« La manifestation suprême de la spiritualité est le recueillement, en fait le recueillement, c'est la spiritualité. Le recueillement est un profond respect mêlé d'amour. […] [Un auteur] affirme que c'est 'le sentiment humain le plus élevé'. […]

« Le recueillement comprend l'attention, la déférence, le respect et l'estime » (*Enseignements des présidents de l'Église, David O. McKay*, 2003, p. 33).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, comment le respect pour le Seigneur et pour ses enseignements peut-il t'aider à recevoir la connaissance et la sagesse ?

b. Est-il possible d'être instruit sans être sage ? Donne des exemples.

Comment résumerais-tu ce que signifie être sage ?

Réfléchis à la déclaration suivante du président McKay : « Obtenir de la connaissance est une chose, la mettre en pratique en est une autre. La sagesse est l'application correcte de la connaissance, et la véritable instruction, l'instruction que recommande l'Église, est l'application de la connaissance à l'acquisition d'une personnalité noble et divine » (Conference Report, avril 1968, p. 93-94).

Étudie les passages scripturaires indiqués dans la colonne de gauche du tableau suivant, en y cherchant les bénédictions que peut t'apporter la recherche de la sagesse. Écris ce que tu as trouvé dans la colonne de droite du tableau.

Référence scripturaire	Bénédictions découlant de la recherche de la sagesse
Proverbes 2:10-15	
Proverbes 3:13-18, 35	
Proverbes 4:5-9	

Ces versets nous apprennent que, **si nous recherchons la sagesse, nous pouvons éviter le péché et connaître le bonheur et la paix.**

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment la recherche de la sagesse t'a-t-elle aidé ou a-t-elle aidé quelqu'un que tu connais à éviter le péché ou à connaître la joie et le bonheur ?

Pour t'aider à dégager le principe énoncé dans Proverbes 3, lis les situations fictives suivantes et cherche ce que les personnes dans ces situations ont en commun :

- Une jeune sainte des derniers jours est attirée par un jeune homme qui ne croit pas aux principes du Seigneur concernant la loi de chasteté. Les parents de la jeune fille lui demandent de ne plus le voir, lui expliquant qu'en priant et en discutant ensemble, ils se sont sentis mal à l'aise au sujet de sa relation avec lui. La jeune fille pense que ses parents dramatisent et elle se fâche avec eux.
- Après s'être préparé pendant des années, un jeune saint des derniers jours reçoit une bourse pour une université afin de jouer au football. En parlant de ses projets avec les représentants de l'université, il apprend qu'il perdra sa bourse s'il décide de faire une mission à plein temps, chose pour laquelle il se prépare aussi depuis de nombreuses années.

Dans chacune des situations, quel genre de décision doit prendre la personne ?

Réfléchis à d'autres situations dans lesquelles nous aurons peut-être à décider si nous ferons confiance au Seigneur et non à notre raisonnement personnel.

Lis Porverbes 3:5-6 en y cherchant comment et pourquoi nous devons faire confiance au Seigneur. (Proverbes 3:5-6 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière spéciale afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

À ton avis, que signifie se confier en l'Éternel de tout son cœur, et ne pas s'appuyer sur sa sagesse (voir Proverbes 3:5) ?

Que signifie le reconnaître dans toutes nos voies (voir Proverbes 3:6) ?

D'après le verset 6, quelle bénédiction est promise aux personnes qui se confient en l'Éternel de tout leur cœur ?

En te servant de Proverbes 3:5–6, complète le principe suivant : **Si nous** _____, **le Seigneur dirigera nos pas.**

Pense à une occasion où toi ou quelqu'un que tu connais avez été guidés après vous être confiés au Seigneur.

Maîtrise des Écritures : Proverbes 3:5-6

3. Pour t'aider à mettre en pratique les vérités enseignées dans Proverbes 3:5-6, fais l'activité suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Trace un trait au milieu de la page pour obtenir deux colonnes. Écris en haut de la première colonne *Le reconnaître* et en haut de la deuxième *Il*

dirigera tes pas. Fixe-toi le but de noter comment tu reconnais le Seigneur et comment il dirige tes pas. Décide d'un laps de temps pendant lequel tu prendras ces notes. Après avoir rempli le tableau, tu pourrais raconter à des membres de ta famille, à un ami ou à un dirigeant de l'Église ou à la classe comment tu as reconnu le Seigneur et été guidé par lui.

Proverbes 10-30

Les Proverbes donnent des conseils pour acquérir la sagesse et la compréhension.

Proverbes 10-30 contient des paroles de sagesse au sujet de la bonne et de la mauvaise façon de vivre. Voici certains des proverbes les plus connus : « Une réponse douce calme la fureur » (Proverbes 15:1) ; « L'arrogance précède la ruine, et l'orgueil précède la chute » (Proverbes 16:18) ; « Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas » (Proverbes 22:6) ; « Car il est comme les pensées de son âme » (Proverbes 23:7) ; et « Quand il n'y a pas de révélation, le peuple est sans frein ; heureux s'il observe la loi ! » (Proverbes 29:18). Cherche dans ces chapitres cinq ou six proverbes qui te touchent. Tu pourrais lire ce que tu as trouvé à un membre de ta famille ou à un ami.

Proverbes 31

Louanges des qualités d'une femme vertueuse

De nombreux proverbes enseignent que la sagesse a plus de valeur que l'or. À part la sagesse, qu'est-ce qui, à ton avis, a plus de valeur que les richesses ?

Lis Proverbes 31:10-11 en y cherchant qui a plus de valeur que les perles. Ce verset nous apprend qu'**une femme vertueuse a plus de valeur que la richesse.**

Une femme vertueuse a plus de valeur que la richesse.

Pour t'aider à mieux comprendre ce qu'est la vertu, lis la déclaration suivante :

« La vertu trouve sa source dans vos pensées et vos désirs les plus intimes. C'est un mode de pensée et de conduite basé sur des principes moraux élevés. Étant donné que le Saint-Esprit ne demeure pas dans des tabernacles impurs, la vertu est une condition requise pour être dirigé par l'Esprit. Ce que vous décidez de penser et de faire quand vous êtes seul et que vous croyez que personne ne vous voit donne une bonne idée de votre vertu.

Les personnes vertueuses sont spirituellement pures. Elles se concentrent sur des pensées justes et édifiantes et chassent de leur esprit les pensées indignes qui mènent à des comportements inconvenants. Elles obéissent aux commandements de Dieu et suivent les conseils des dirigeants de l'Église. Elles prient pour avoir la force de résister à la tentation et de faire ce qui est juste. Elles se repentent rapidement de tout péché et de toute mauvaise action. Elles vivent de manière à être dignes de détenir une recommandation à l'usage du temple » (voir *Prêchez mon Évangile*, 2004, p. 129).

À ton avis, pourquoi la vertu a-t-elle tant de valeur ?

Proverbes 31 décrit la femme idéale selon l'auteur (voir le Guide des Écritures, « Proverbe, livre des Proverbes »). Lis Proverbes 31:11-31 en y cherchant les qualités d'une femme vertueuse et les bénédictions que les femmes peuvent recevoir en cultivant ces qualités. Ces qualités et ces bénédictions s'appliquent aussi aux hommes.

Lis la déclaration suivante sur l'importance d'avoir des pensées vertueuses et médite sur ce sujet : « Votre esprit est comme une scène de théâtre ; mais dans le théâtre de votre esprit, il n'y a qu'un seul acteur à la fois qui peut être sur scène. Si la scène reste vide, des pensées de ténèbres et de péché y entrent souvent pour tenter. Mais ces pensées n'ont pas de pouvoir si la scène de votre esprit est occupée par des pensées saines, comme un cantique ou un verset d'Écriture appris par cœur auquel vous pouvez faire appel lorsque survient la tentation. En maîtrisant la scène de votre esprit, vous réussirez à résister à l'envie persistante de céder à la tentation et de vous laisser aller au péché. Vous pouvez devenir pur et vertueux » (*Prêchez mon Évangile*, p. 129).

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce que tu vas faire pour être vertueux en pensées et en actions.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié les Proverbes et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

l'Ecclésiaste

Pourquoi étudier ce livre ?

Le mot *Ecclésiaste* est la traduction du mot hébreu *koheleth* qui signifie « celui qui convoque une assemblée » ou simplement prédicateur (voir le Guide des Écritures, « Ecclésiaste ».) Tout au long de ce livre, l'auteur pose une série de questions sur la recherche du sens de la vie. Ses questions et ses conclusions ultérieures montrent son cheminement personnel pour comprendre la raison de notre présence sur la terre. Pendant ton étude de ce livre, tu peux aussi réfléchir au but de la condition mortelle et découvrir avec l'auteur que tout le monde comparaîtra un jour devant Dieu et sera jugé.

Qui a rédigé ce livre ?

On sait peu de choses de l'auteur de l'Ecclésiaste à part la description qu'il fait de lui-même comme étant « fils de David, roi de Jérusalem » (Écclésiaste 1:1).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand et où le livre a été écrit. Dans Ecclésiaste 1:1-11 et 12:8-14, le texte parle de l'Ecclésiaste à la troisième personne. Cela laisse supposer que quelqu'un d'autre que l'Ecclésiaste a compilé ses écrits et ses enseignements ultérieurement. Cela ajoute à la difficulté de savoir quand et où ce livre a été rédigé.

INTRODUCTION AU

Cantique des Cantiques

Pourquoi étudier ce livre ?

La traduction de Joseph Smith déclare : « Le Cantique des Cantiques n'est pas un écrit inspiré » (citée dans le Guide des Écritures, « Cantique des cantiques »).

Qui a rédigé ce livre ?

Nous ne savons pas qui a écrit le Cantique des Cantiques. « Il n'est pas certain que Salomon en soit l'auteur » (Bible Dictionary, « Song of Solomon »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons ni quand ni où le Cantique des Cantiques a été écrit.

SECTION 23 : JOUR 4

L'Ecclésiaste et le Cantique des Cantiques

Introduction

L'Ecclésiaste enseigne que les conditions de notre vie ici-bas sont temporaires et laisse entendre que Dieu jugera toutes les œuvres. Le Cantique des Cantiques est un poème qui célèbre l'amour entre un homme et une femme. Le manuscrit de la traduction de Joseph Smith contient la note que « le Cantique des cantiques n'est pas un écrit inspiré » (Guide des Écritures, « Cantique des Cantiques »).

Ecclésiaste 1-10

L'Ecclésiaste enseigne que les conditions de notre vie ici-bas sont temporaires

Dans l'espace prévu, écris comment quelqu'un qui ne connaît pas le plan du salut finirait la phrase suivante :

Le but de la vie est _____

_____.

Demande-toi en quoi ton attitude et tes choix seraient différents si tu ne connaissais pas le plan du salut. Quelle différence cela ferait-il dans ta façon de voir le monde et ses habitants ?

Pendant que tu étudies l'Ecclésiaste, cherche les vérités qui peuvent approfondir ta compréhension du plan de notre Père céleste et du but de la vie terrestre.

Le mot *écclésiaste* signifie prédicateur, titre que l'auteur de ce livre s'est donné. Lis Ecclésiaste 1:1-3 en y cherchant ce que l'Ecclésiaste enseigne sur la vie.

Le mot *vanité* vient du mot *vain*, qui signifie vide, éphémère (temporaire) ou creux (dénué de sens). L'expression « sous le soleil »

Créer un cadre d'apprentissage

Le cadre idéal pour apprendre l'Évangile comprend l'ordre, le recueillement et un sentiment de paix. Essaie d'éliminer les distractions qui peuvent interrompre ton étude des Écritures et ta méditation. Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, a enseigné que « l'inspiration se manifeste plus facilement dans un cadre paisible » et que « le recueillement favorise la révélation » (« Le recueillement favorise la révélation », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 24).

au verset 3 est une autre façon de dire « sur la terre » ou « dans la condition mortelle ». En d'autres termes, Ecclésiaste 1:2-3 enseigne que, sans Dieu, son plan de salut et sa direction, tout est vide, éphémère ou dénué de sens ici-bas.

Ce message est le thème de tout le livre de l'Ecclésiaste. L'auteur de l'Ecclésiaste écrit souvent du point de vue de quelqu'un qui connaît peu, voire pas du tout, le plan du salut. Il cherche ainsi à montrer comment les gens perdent une grande partie de leur vie à donner la priorité à des choses qui prennent fin lorsqu'ils meurent.

Ecclésiaste 2 énonce différentes façons dont l'Ecclésiaste cherche à donner un but à la vie. Lis Ecclésiaste 2:1-3, et remarque comment l'auteur cherche à trouver un sens à la vie par les divertissements, le plaisir, le rire.

Lis Ecclésiaste 2:4-10 en y cherchant d'autres façons dont l'auteur cherche à donner un but à la vie. Tu pourrais marquer ce qui te frappe.

Comment les gens cherchent-ils actuellement à donner un sens à cette vie ici-bas de la même manière ?

Lis Ecclésiaste 2:11 en y cherchant ce que l'auteur découvre au sujet de ses œuvres.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. De quoi l'auteur prend-il conscience au sujet de toutes les œuvres de ses mains ?

b. Es-tu d'accord ou non avec la conclusion de l'Ecclésiaste ? Pourquoi ?

Lis Ecclésiaste 3:1 en y cherchant ce que l'auteur veut que nous comprenions sur la condition mortelle.

Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, a donné la signification de ces versets. Lis la déclaration suivante et marque ce qu'elle enseigne sur les moments choisis : « Pour toutes les décisions graves de notre vie, ce qui est le plus important c'est de faire la chose juste. Le deuxième point, presque aussi important que le premier, c'est de la faire au bon moment. Les gens qui font la chose juste au mauvais moment peuvent en être déçus et être inefficaces. Ils peuvent même ne plus savoir s'ils ont fait le bon choix alors que ce n'était pas le choix qui était mauvais mais le moment choisi » (voir « Le bon moment », *Le Liahona*, octobre 2003, p. 10, 12).

Dans Ecclésiaste 4-10, l'auteur écrit que, bien que des choses bonnes et mauvaises nous arrivent à tous et bien que nous mourrions tous un jour, nous pouvons faire de nombreuses choses pour améliorer notre vie ici-bas avant qu'elle se termine. Lis les Écritures données dans le tableau suivant et fais-les correspondre à la bonne expression. (Les bonnes réponses sont données à la fin de cette leçon.)

___ 1. Ecclésiaste 4:9-10	a. Quoi que tu fasses, travaille dur et fais de ton mieux.
___ 2. Ecclésiaste 5:10-11	b. Bien que les méchants semblent parfois prospérer, cela finira mal pour eux.
___ 3. Ecclésiaste 7:9	c. Ne mets pas ton cœur dans l'argent, car cela ne te satisfera jamais.
___ 4. Ecclésiaste 7:10	d. Ne sois pas paresseux car tu pourrais perdre les choses auxquelles tu tiens.
___ 5. Ecclésiaste 8:11-13	e. Ne passe pas le jour présent à souhaiter que le passé revienne.
___ 6. Ecclésiaste 9:10	f. Les bons amis nous aident dans les moments difficiles.
___ 7. Ecclésiaste 10:18	g. Apprends à maîtriser ton humeur.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures : Lequel de ces proverbes te paraît-il le plus utile ? Pourquoi ?

Ecclésiaste 11-12

L'Ecclésiaste enseigne que nous devons nous préparer dès maintenant pour le jugement dernier

Lis Ecclésiaste 11:9 en y cherchant ce que l'auteur veut que les jeunes comprennent sur la vie.

Dans Ecclésiaste 12:1-7, l'Ecclésiaste répète que nous mourrons tous un jour. Lis Ecclésiaste 12:7 en y cherchant ce qui arrivera lorsque nous mourrons. Dans ce verset, l'expression « avant que la poussière retourne à la terre, comme elle y était » est une autre façon de dire : « Après notre mort, notre corps physique se décomposera et retournera à la terre. »

Ecclésiaste 12:7 nous apprend que, **bien que nous connaissions la mort physique, notre esprit continue de vivre et retourne à Dieu.** Dans ce verset, l'expression « retourne à Dieu » signifie aussi que nous avons vécu avec Dieu avant de naître.

D'autres Écritures nous aident à comprendre qu'à la mort, notre esprit ne retourne pas immédiatement dans la présence de Dieu ; il va dans le monde des esprits post-mortel. Dans le monde des esprits, nous pouvons continuer d'apprendre, de progresser, de nous repentir et de nous préparer pour le moment de la résurrection (voir D&A 138:11-24).

Pendant que tu lis la déclaration suivante, souligne ce qu'elle enseigne sur l'état de notre esprit après la mort : « La mort ne change pas notre personnalité ni notre aspiration au bien ou au mal. Les gens qui ont choisi d'obéir à Dieu dans cette vie vivent dans un état de bonheur, de paix et de repos de tout souci. Ceux qui ont choisi de ne pas obéir dans cette vie et ne se sont pas repentis sont malheureux. Dans le monde des esprits, l'Évangile est prêché à ceux qui n'ont pas obéi à l'Évangile ou qui n'ont pas eu l'occasion de l'entendre pendant qu'ils étaient sur la terre. Nous restons dans le monde des esprits jusqu'à notre résurrection » (*Prêchez mon Évangile*, 2004, p. 53).

Prends une feuille et trace une ligne de part et d'autre. Imagine que la ligne représente l'éternité et s'étend indéfiniment dans les deux directions. À ton avis, quelle portion de la ligne représente la condition mortelle ? Fais un point sur la ligne et réfléchis à la durée de notre vie ici-bas comparée à l'éternité.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Pourquoi la façon dont nous choisissons d'utiliser notre temps et notre énergie dans la condition mortelle est-elle si importante alors que notre vie est si courte comparée à l'éternité ?

Souviens-toi que l'Ecclésiaste essaie de nous faire comprendre dans Ecclésiaste 1-10, que tout est vide, éphémère ou dénué de sens ici-bas lorsqu'on vit sans compréhension du plan du salut.

Lis Ecclésiaste 12:13-14 en y cherchant quel est, selon l'auteur, notre devoir ou notre but dans cette vie.

Ces versets nous apprennent que, **si nous choisissons de donner la priorité à Dieu et à ses commandements et non à des quêtes profanes, nous trouverons un but à notre vie ici-bas et serons préparés pour le jugement de Dieu.**

Lis la déclaration suivante de Joseph B. Wirthlin, du Collège des douze apôtres, et marque les expressions qui nous enseignent comment la compréhension de la vérité énoncée ci-dessus peut influencer les décisions que nous prenons maintenant :

« Nous, membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, avons une compréhension particulière de la nature éternelle de notre âme. Nous savons que nous avons eu une existence pré-mortelle. […]

« Nous savons qu'après la mort nous connaîtrons une vie d'une durée infinie et que nous déterminons le genre de vie que nous aurons par nos pensées et nos actes dans la condition mortelle. La condition mortelle est très brève mais extrêmement importante. […]

« Maintenant, ce moment même, fait partie de notre progression éternelle pour retourner, avec notre famille, dans la présence de notre Père céleste. […]

« Cette compréhension nous aide à prendre de bonnes décisions pour les nombreux choix que nous avons à faire dans la vie quotidienne. Voir la vie dans une perspective éternelle nous aide à concentrer notre énergie mortelle, qui est limitée, sur ce qui a le plus d'importance. […]

« Nous savons que la mort est une transition nécessaire. Elle surviendra tôt ou tard pour chacun de nous. Notre corps mortel retournera à la terre et notre esprit dans le monde des esprits. Grâce au sacrifice expiatoire du Sauveur, nous ressusciterons tous. Chacun de nous se tiendra devant la barre du grand Jéhovah et sera récompensé selon ses actes dans la condition mortelle.

« Si, ici-bas, nous prenons chaque décision en ayant à l'esprit le jugement, nous aurons fait preuve de sagesse pendant notre épreuve mortelle et ses jours nous donneront la paix dans ce monde et la vie éternelle dans le monde à venir » (voir « Le moment de se préparer», *L'Étoile*, mai 1998, p. 14, 16-17).

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait de concentrer ton temps et tes efforts sur le Seigneur et son œuvre a-t-il donné un sens et de la joie à cette vie ?

Réfléchis à ta vie et à ce que tu peux faire pour donner la priorité à Dieu et non à la recherche des choses du monde. Veille à agir selon l'inspiration que tu reçois lorsque tu réfléchis aux changements que tu peux faire. Souviens-toi que le Seigneur peut t'aider à savoir quels changements tu dois faire et te donner la force de changer si tu lui demandes son aide.

Le Cantique des Cantiques

Salomon célèbre l'amour entre un homme et une femme

Le Cantique des Cantiques est une compilation de poèmes et de chants d'amour et d'affection. Le manuscrit de la traduction de Joseph Smith indique que « le Cantique des Cantiques n'est pas un écrit inspiré » (Guide des Écritures, « Cantique des Cantiques »). Il est inutile de lire le Cantique des Cantiques.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié l'Ecclésiaste et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

Réponses de l'activité de correspondance : (1) f ; (2) c ; (3) g ; (4) e ; (5) b ; (6) a ; (7) d.

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Ésaïe

Pourquoi étudier ce livre ?

Lors de sa visite aux Néphites après sa résurrection, Jésus-Christ leur a cité beaucoup de paroles d'Ésaïe, puis a dit : « Je vous donne le commandement de sonder diligemment ces choses ; car grandes sont les paroles d'Ésaïe » (3 Néphi 23:1). Il leur a aussi dit que tout ce qu'Ésaïe avait prophétisé s'accomplirait (voir 3 Néphi 23:3). Le livre d'Ésaïe a été écrit à une époque de grande méchanceté et d'apostasie. Il traite tant des événements contemporains d'Ésaïe que de ceux qui vont se produire à l'avenir. La partie la plus importante du livre d'Ésaïe est sans doute son témoignage que Jésus est le Christ, le Saint d'Israël et le Messie promis. L'étude du livre d'Ésaïe peut renforcer ton témoignage du Sauveur et t'enseigner à écouter l'Esprit lorsque tu rencontres le symbolisme dans les Écritures. Tandis que tu progresses dans ta compréhension de l'Évangile, tu peux être reconnaissant du témoignage d'Ésaïe, ressentir le désir d'étudier ses paroles et dire comme Néphi : « Mon âme fait ses délices de ses paroles […] car en vérité il a vu mon Rédempteur » (2 Néphi 11:2).

Qui a rédigé ce livre ?

Ésaïe (le fils d'Amots) est l'auteur du livre d'Ésaïe. Son nom signifie « le Seigneur est le salut » et cette idée se reflète dans ses écrits. Ésaïe a été prophète à Jérusalem pendant environ quarante ans (entre 740 et 701 av. J.-C.), pendant les règnes d'Ozias, Jotham, Achaz, Ezéchias et Manassé, rois de Juda (le royaume du sud). Ésaïe était marié et a eu au moins deux fils (voir Ésaïe 7:3 ; 8:1-3). « Selon la tradition, il fut 'scié en deux' pendant le règne de Manassé » (Dictionnaire biblique dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Isaiah »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Le livre d'Ésaïe a été rédigé pendant le ministère d'Ésaïe (entre 740 et 701 av. J.-C.). Comme le livre d'Ésaïe parle principalement de Jérusalem, il est fort probable que c'est là qu'il a été écrit.

SECTION 24 : JOUR 1

Ésaïe 1-5

Introduction

Ésaïe est un prophète du royaume de Juda, le royaume du sud. Il commence son ministère vers 740 av. J.-C., plusieurs années avant que les habitants du royaume d'Israël, le royaume du nord, soient emmenés captifs par les Assyriens. Il meurt vers 701 av. J.-C., une centaine d'années avant le départ de Léhi de Jérusalem. Par l'intermédiaire d'Ésaïe, le Seigneur parle de la situation apostate des habitants de Juda et invite le peuple à se repentir et à se purifier. Ésaïe prophétise que, dans les derniers jours, la maison du Seigneur sera fondée sur le sommet des montagnes et que les orgueilleux seront humiliés à la seconde venue du Seigneur. Il prophétise aussi les conséquences que subiront les habitants de Juda et de Jérusalem pour leur corruption. Il enseigne que Jérusalem sera rétablie après avoir été purifiée et prophétise les événements qui auront lieu dans les derniers jours.

Ésaïe 1

Ésaïe écrit les paroles du Seigneur décrivant la situation apostate de la maison d'Israël

Quand le Sauveur ressuscité a rendu visite aux Néphites, il a cité les paroles d'Ésaïe (voir 3 Néphi 22 ; Ésaïe 54) et leur a commandé de les étudier. Puis, il a ajouté :

« Grandes sont les paroles d'Ésaïe.

« Car, assurément, il a parlé de tout ce qui concerne mon peuple qui est de la maison d'Israël » (3 Néphi 23:1-2).

Cela signifie que de nombreux enseignements d'Ésaïe nous concernent aussi actuellement parce que nous sommes le peuple du Seigneur « de la maison d'Israël ».

Pendant que tu étudies Ésaïe 1-5, relève les principes qui nous aideront à notre époque.

Lis Ésaïe 1:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur dit du peuple de Juda et de Jérusalem à l'époque d'Ésaïe.

Ésaïe rapporte souvent les paroles du Seigneur dans un style littéraire appelé parallélisme. Il y a parallélisme quand l'auteur exprime une idée puis la répète ou crée un contraste en utilisant une phrase construite de la même façon avec des mots différents. « Cieux, écoutez ! terre, prête l'oreille ! » (Ésaïe 1:2) est un exemple de parallélisme. Par ces paroles, Ésaïe invite tous les hommes de partout à écouter les paroles que le Seigneur lui a données.

Ésaïe emploie aussi des images pour illustrer des idées spirituelles et aider les gens à les visualiser. Lis Ésaïe 1:3-4 en y cherchant les images qu'Ésaïe emploie pour parler de la rébellion du peuple à son époque.

Mentionne les images que tu as trouvées : _____

_____

Il peut être utile de savoir que la crèche, mentionnée au verset 3, est une mangeoire dans laquelle un animal reçoit la nourriture que son maître lui donne. Dans ce verset, Ésaïe oppose le bœuf et l'âne aux Israélites rebelles, qui ne connaissent pas le Seigneur, leur Maître, et n'ont pas conscience de la nourriture spirituelle qu'il leur a donnée.

À ton avis, qu'est-ce que ces images enseignent sur la situation spirituelle du peuple ?

Dans Ésaïe 1:5-9 le prophète emploie d'autres images pour décrire les résultats de la rébellion du peuple. Au verset 8, l'expression « fille de Sion » désigne Jérusalem et ses habitants.

Mangeoire en pierre

Bien qu'à cette époque ils soient méchants, les Israélites continuent d'offrir des sacrifices dans le temple et d'observer extérieurement les événements sacrés comme la Pâque et les autres fêtes religieuses.

Ésaïe 1:10-15 nous apprend que le peuple fait de « vaines offrandes » (Ésaïe 1:13), c'est-à-dire des offrandes religieuses faites sans intention réelle. Dans le calendrier israélite antique, la nouvelle lune marquait le début de chaque mois et la loi de Moïse prescrivait que certains sacrifices soient faits à chaque nouvelle lune. Les fêtes dont parle Ésaïe 1:14 sont les fêtes annuelles, notamment la Pâque (ou fête des pains sans levain), la fête des Semaines (ou fête de la Pentecôte) et la fête des Tabernacles (ou fête de la récolte). (Voir Bible Dictionary, « Feasts ».) Ésaïe observe que, pendant ces cérémonies religieuses, le peuple ne fait pas ses offrandes d'un cœur pur ou avec sincérité. C'est pourquoi il explique que le Seigneur n'est pas satisfait ou n'accepte pas les actes superficiels d'obéissance dépourvus d'une intention véritable.

Ces enseignements nous apprennent que **nos actes extérieurs de dévotion pour Dieu ont plus de valeur pour lui si les intentions de notre cœur sont pures.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels actes extérieurs de dévotion accomplissons-nous dans l'Église ?

b. À ton avis, que peux-tu faire pour t'assurer que tes intentions sont pures lorsque tu accomplis ces actes de dévotion ?

Ésaïe 1:16-31 dit que le Seigneur demande aux Israélites de se repentir et les avertit que, s'ils ne changent pas, ils continueront de souffrir et les transgresseurs seront détruits. (Ésaïe 1:18 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 1:18

2. Lis Ésaïe 1:18, puis fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réponds à la question suivante : Qu'est-ce qu'Ésaïe enseigne sur le repentir et le pardon dans ce verset ?

b. Rédige un petit texte décrivant ce que tu éprouves au sujet de la possibilité que le Seigneur te donne d'être purifié de tes péchés.

Remarque le parallélisme employé par Ésaïe dans Ésaïe 1:18 pour parler de nos péchés et de la purification grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Essaie de mémoriser ce verset, puis récite-le à un membre de ta famille ou à un ami.

Ésaïe 2

Ésaïe voit l'établissement de la maison du Seigneur dans les derniers jours

Ésaïe 2 contient la vision qu'Ésaïe a eue des événements qui allaient se produire dans les derniers jours, notamment la construction de la maison du Seigneur. Ésaïe prophétise aussi qu'à l'époque de la

Seconde Venue, les orgueilleux et les méchants seront humiliés pour leurs transgressions.

Lis Ésaïe 2:2-5 et remarque la prophétie concernant les temples dans les derniers jours rapportée aux versets 2-3.

Ces versets enseignent que beaucoup de gens se rendront à la maison de Dieu, le temple, et désireront connaître ses commandements et marcher dans ses voies. À ton avis, pourquoi Ésaïe désigne-t-il le temple comme étant « la montagne du Seigneur » ?

Les prophètes d'autrefois se rendaient souvent sur les montagnes pour y communier avec le Seigneur et recevoir ses conseils, et Dieu leur y révélait des vérités. Aujourd'hui, nous pouvons avoir le même genre d'expérience dans le temple. D'après Ésaïe 2:3, pourquoi, dans les derniers jours, les gens désireront-ils aller au temple ? Que nous apprennent ces versets sur ce qui arrive lorsque nous allons au temple ?

Pendant la session de la conférence générale d'octobre 2000, au cours de laquelle le centre de conférences de Salt Lake City a été consacré, le président Hinckley a dit qu'il croyait que la prophétie d'Ésaïe s'appliquait à ce bâtiment, tout comme elle s'appliquait au temple de Salt Lake City :

« En contemplant ce magnifique édifice [le centre de conférences], près du temple, les grandes paroles prophétiques d'Ésaïe me viennent à l'esprit [Ésaïe 2:2-3, 5]. […]

« Je crois que cette prophétie s'applique au temple historique de Salt Lake City. Mais je crois aussi qu'elle se rapporte à ce centre magnifique, car c'est de cette chaire que la loi de Dieu ainsi que la parole et le témoignage du Seigneur se répandront » (« Cette grande année du millénaire », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 82).

Ésaïe 3

Ésaïe prophétise les conséquences qui découlent de la désobéissance au Seigneur

Si tu voulais faire pousser un pommier, tu ne planterais pas un pépin d'orange. Réfléchis à la façon dont cette vérité simple s'applique aux choix que tu fais et à leurs conséquences. Pendant que tu étudies Ésaïe 3-5, relève les principes qui peuvent t'aider à faire les choix qui t'apporteront la confiance, la paix et le bonheur.

Ésaïe 3 contient une prophétie sur la maison de Juda à l'époque d'Ésaïe qui s'applique aussi aux gens de notre époque. Dans Ésaïe 3:1-7, Ésaïe prophétise la destruction physique et la mort spirituelle qui vont s'abattre sur Juda et Jérusalem. (Jérusalem est la capitale du royaume de Juda.)

Lis Ésaïe 3:8-9 en y cherchant ce que le peuple a fait pour s'attirer ces conséquences. À ton avis, que signifie l'expression « ils se préparent des maux » (Ésaïe 3:9) ?

Lis Ésaïe 3:10-11 et termine les principes suivants en te servant de ce que le Seigneur enseigne sur les choix et leurs conséquences :

Si nous sommes justes, _____.

Si nous péchons, _____.

Quel rapport y a-t-il entre ces principes, les semences et les fruits qu'elles produisent ?

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le souvenir des conséquences de la justice et du péché peut-il t'aider lorsque tu rencontres la tentation ?

Ésaïe 3:12-15 décrit comment les chefs du peuple l'ont conduit à s'égarer et ont opprimé les pauvres. Ésaïe décrit ensuite le comportement des filles de Sion. Bien qu'il puisse avoir plusieurs significations, Ésaïe 3:16 décrit clairement l'état pécheur des filles de Sion dans les derniers jours. Il peut aussi désigner les femmes de Sion à l'époque d'Ésaïe ou même la nation de Juda. Bien qu'Ésaïe parle expressément des « filles de Sion », ses paroles peuvent aussi s'appliquer aux hommes. Remarque comment il décrit la façon de s'habiller des filles de Sion, à l'image des prostituées de l'Israël antique, leur façon profane d'agir, et comment elles sont maudites pour leur impiété.

Souviens-toi que, dans l'Ancien Testament, Israël est souvent représenté par une mariée et Jéhovah, par l'époux. Les filles de Sion (Israël) qui s'habillent et agissent de façon profane représentent l'apostasie d'Israël.

Lis Ésaïe 3:16 en y cherchant l'attitude et le comportement des filles de Sion. Si cette description des filles de Sion s'applique à des personnes, quels péchés les filles de Sion ont-elles commis ?

> ***Le symbolisme***
>
> Tu peux étudier un symbole dans les Écritures en explorant sa nature et en méditant sur ses attributs. Les notes de bas de page et le Guide des Écritures peuvent aider à interpréter certains symboles. Ces outils sont particulièrement utiles pour l'étude d'Ésaïe. Par exemple, consulte les notes de bas de page de 2 Néphi 13:16-24.

Lis Ésaïe 3:17-26 en y cherchant les conséquences que vont subir les filles de Sion à cause de leurs péchés. Le tableau suivant peut être utile pendant que tu étudies ces versets. (Ce tableau est adapté d'*Ancien Testament, manuel de l'étudiant : Genèse-2 Samuel*, manuel

du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 151.) Voir également C. F. Keil et F. Delitzsch, *Commentary on the Old Testament*, 10 vol. [n.d.], 7:142-148 ; Edward J. Young, *The Book of Isaiah*, 3 vol.,1965, 1:162-166.)

Les filles de Sion
Ésaïe 3:16-24

Ésaïe utilise les bijoux, les vêtements et d'autres symboles pour décrire le comportement et l'attitude des filles de Sion et pour les réprimander et les avertir des jugements qui vont se produire en conséquence de leurs péchés.

Verset 16 :
- « Le cou tendu. » Tournure idiomatique décrivant l'arrogance (orgueil et mépris des autres) en regardant autour de soi pour voir si les autres remarquent sa beauté.
- « Les regards effrontés. » Coups d'œil séducteurs et sensuels.
- « Elles vont à petits pas. » Marcher à petits pas rapides d'une manière affectée ou puérile. Les femmes portaient des chaînettes décoratives coûteuses reliant des anneaux à leurs chevilles, ce qui les obligeait à marcher anormalement en faisant des petits pas.
- « Elles font résonner les boucles de leurs pieds. » Les pieds des femmes étaient ornés de clochettes qui produisaient un tintement lorsqu'elles marchaient.

Verset 17 :
- « Découvrira leur nudité. » Expression signifiant que leur méchanceté sera exposée ; le Seigneur leur fera honte ou les humiliera en dévoilant leur nudité.

Verset 18 :
- « Les boucles qui servent d'ornement à leurs pieds. » Bracelets de cheville.
- « Filets. » Probablement des filets à cheveux.
- «Croissants. » Pendentifs en forme de croissant de lune selon la mode de l'époque.

Verset 19 :
- « Pendants d'oreilles. » Boucles d'oreille.

Verset 20 :
- « Chaînettes des pieds. » Chaînettes reliant les bracelets de cheville.
- « Boîtes de senteur. » Boîtes ou flacons de parfum.

Verset 21 :
- « Bagues » Chevalières ou bagues portant un sceau.

Verset 22 :
- « Vêtements précieux. » Vêtements resplendissants, par exemple robes sophistiquées portées à des occasions spéciales.
- « Larges tuniques. » Grandes capes.
- « Manteaux. » Soit des capes, soit de grandes pièces de tissu enveloppant le corps.
- « Gibecières. » Sacs à main.

Les filles de Sion
Ésaïe 3:16-24

Verset 23 :
- « Miroirs. » Vêtements transparents ou peut-être un miroir en métal.
- « Chemises fines. » Vêtements en lin.
- « Voiles. » Châles.

Verset 24 :
- « Une corde. » Chiffons.
- « Une marque flétrissante. » Marquer au fer rouge, signe d'esclavage.

Les filles de Sion sont arrogantes et vaniteuses et regardent les autres d'un air séducteur. Elles sont obsédées par leur apparence physique et ne cherchent qu'à attirer l'attention sur leur corps par une présentation ou un comportement impudique. La vanité des filles de Sion, directement liée à leur vanité, consiste à être excessivement préoccupées par l'apparence physique et à en tirer de l'orgueil.

Comment, de nos jours, les gens peuvent-ils être tentés de se comporter de cette façon profane et pécheresse ? Quels sont les conseils donnés dans la brochure *Jeunes, soyez forts* au sujet de la tenue vestimentaire et de la présentation ?

Jeffrey R. Holland, du collège des douze apôtres, a parlé des tentations modernes de la vanité et de leurs conséquences nocives :

« Le cinéma, la télévision, les revues de mode et la publicité vous martèlent le message que tout est dans l'apparence ! On veut vous faire croire que, si vous êtes suffisamment belles, votre vie sera fascinante, vous serez heureuses et appréciées. Ce genre de pression est immense pendant l'adolescence […]

En termes de préoccupation de soi et d'obsession pour le physique, c'est plus que de l'aliénation sociale ; c'est spirituellement destructeur et cela explique une grande partie des afflictions que les femmes, notamment les jeunes filles, connaissent dans le monde actuel. […] La société profane donne libre cours à la vanité *et* à l'imagination. Il faudrait vraiment une trousse de maquillage grande et spacieuse pour rivaliser avec la beauté telle que la représentent les médias qui nous entourent » (voir « Aux jeunes filles », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 30).

Ésaïe 4

Ésaïe prophétise les événements des derniers jours

Ésaïe 4 nous apprend qu'Ésaïe voit le Seigneur purifier la terre de la méchanceté ; il voit aussi la purification et la rédemption de son peuple au moment du millénium. (Il peut être utile de savoir que, dans la traduction de la version du roi Jacques de la Bible par Joseph Smith, Ésaïe 4:1 se trouve à la fin d'Ésaïe 3.)

Lis Ésaïe 4:5-6 en y cherchant ce que le Seigneur fournira aux justes.

Ésaïe 5

Ésaïe prophétise les malheurs et les jugements qui s'abattront sur la maison d'Israël

Réfléchis à ce que tu dirais pour encourager un ami à résister à la tentation de se détourner du Seigneur.

Ésaïe 5:1-7 emploie l'image du raisin sauvage pour décrire la rébellion des habitants d'Israël. À la suite de leur rébellion, le Seigneur retire la protection et la nourriture qu'il fournissait. Ésaïe parle ensuite de ce qui va leur arriver du fait qu'ils auront perdu la protection et l'aide du Seigneur. Parcours Ésaïe 5:8, 11, 18, 20-22 en y cherchant l'expression qui y est répétée.

Le *malheur* désigne un chagrin ou une souffrance intense. Ces versets nous apprennent que, **si nous nous détournons du Seigneur, nous perdrons sa protection et son aide et connaîtrons le chagrin et la souffrance.**

4. Pense à quelqu'un de tes connaissances qui a éprouvé du chagrin et de la souffrance pour s'être détourné du Seigneur, puis réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi éprouvons-nous du chagrin et de la souffrance lorsque nous nous détournons du Seigneur ?

Ésaïe 5:11-25 décrit comment le peuple de l'alliance du Seigneur se détournera de lui et les jugements qui suivront. Lis Ésaïe 5:20 en y cherchant ce que certaines personnes font pour essayer de nous tromper et de nous convaincre de nous détourner du Seigneur. (Ésaïe 5:20 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Il peut être utile de comprendre que, dans Ésaïe 5:18, le prophète annonce que les gens seront liés à leurs péchés comme des animaux à leurs fardeaux (voir 2 Néphi 15:18, note de bas de page *b*). Ésaïe 5:19 rapporte que, comme les gens manquent de foi, ils recherchent des signes et exigent ainsi que Dieu montre son pouvoir (voir 2 Pierre 3:3-4).

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 5:20

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels sont les choses et les comportements mauvais que l'on considère comme bons à notre époque ?

b. Comment peux-tu savoir ce qui est vraiment mal et ce qui est vraiment bien ?

c. Vers qui ou vers quoi peux-tu te tourner pour savoir ce qui est vraiment mal et ce qui est vraiment bien ?

La suite d'Ésaïe 5 contient une prophétie de la vengeance du Seigneur sur les méchants, ainsi que la description de la façon dont il va rassembler Israël dans les derniers jours.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe1-5 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 24 : JOUR 2

Ésaïe 6-9

Introduction

Ésaïe voit le Seigneur, qui l'appelle à remplir son ministère auprès du peuple de Juda. Ésaïe avertit Achaz, roi de Juda, de ne pas faire alliance avec la Syrie et Israël contre l'Assyrie. Il prophétise aussi la destruction des méchants, le rassemblement d'Israël dans les derniers jours et le pouvoir de Jésus-Christ de sauver son peuple s'il se repent.

Ésaïe 6

Le Seigneur apparaît à Ésaïe dans une vision et l'appelle à prophétiser au peuple

Réfléchis aux inquiétudes et aux préoccupations que tu aurais si tu étais appelé en mission auprès d'un groupe de gens méchants.

Ésaïe 6 rapporte que l'année de la mort du roi Ozias, Ésaïe a une vision dans laquelle il est enlevé auprès du trône de Dieu. Là, il voit le vrai Roi et reçoit l'appel de prêcher le repentir au peuple. D'autres prophètes ont eu des expériences similaires (voir 2 Néphi 11:2-3).

Lis Ésaïe 6:1-4 en y cherchant ce qu'Ésaïe voit dans cette vision. Tu pourrais marquer au verset 1 qui Ésaïe voit.

Au verset 2, les séraphins sont des anges qui servent dans la présence de Dieu. Les ailes des séraphins symbolisent leur pouvoir de se mouvoir et d'agir (voir D&A 77:4).

Lis Ésaïe 6:5 en y cherchant ce que le prophète éprouve en présence du Seigneur.

La signification littérale du mot hébreu traduit par *perdu* dans ce verset est « retranché ». Ésaïe est submergé de sentiments d'indignité car il a conscience de ses péchés et de ceux de son peuple. (Voir 2 Néphi 16:5, note de bas de page *a*.)

1. Réfléchis à une occasion où tu as eu le sentiment d'être dans un endroit saint ou en présence de quelqu'un que tu respectais pour sa justice. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les sentiments et les pensées que tu as eus.

Lis Ésaïe 6:6-7 en y cherchant ce qui arrive au prophète dans cette vision.

Au verset 6, l'autel est l'emplacement où, dans le temple, les sacrifices et l'encens étaient brûlés comme offrande à Dieu. La pierre ardente prise sur l'autel symbolise la purification.

Tu pourrais marquer au verset 7 ce que le séraphin dit à propos des péchés d'Ésaïe. Que ressentirais-tu si un messager du Seigneur te déclarait purifié de tes péchés ?

Lis Ésaïe 6:8 en cherchant la réponse aux questions suivantes :

- Comment Ésaïe réagit-il à l'invitation du Seigneur de servir ?
- Comment le fait de savoir qu'il est purifié de ses péchés influence-t-il la disposition d'Ésaïe à servir le Seigneur ?

En t'appuyant sur ce que ce récit t'a appris sur Ésaïe, complète le principe suivant : **Lorsque nous sommes _____ de nos péchés, nous sommes plus _____ à faire ce que Dieu nous demande.**

Ésaïe 6:9-13 décrit le peuple auprès de qui Ésaïe est appelé à prêcher. Lis Ésaïe 6:9-10 en y cherchant ce que le Seigneur dit sur la façon dont le peuple va réagir au message d'Ésaïe.

Remarque que le Seigneur dit à Ésaïe que les gens vont rejeter son message et ainsi s'endurcir le cœur et devenir spirituellement sourds (« endurcis ses oreilles ») et aveugles (« bouche-lui les yeux »). Bien que le Seigneur ne veuille certainement pas que les gens s'endurcissent le cœur et deviennent spirituellement sourds et aveugles, on trouve au verset 10 la description de la façon dont ils vont réagir à la prédication d'Ésaïe : ils vont choisir de ne pas écouter.

Ésaïe 7-9

Ésaïe prophétise le ministère de Jésus-Christ

À l'époque d'Ésaïe, l'Assyrie est devenue une nation puissante et les Assyriens menacent la paix du peuple du Seigneur. Par l'intermédiaire d'Ésaïe, le Seigneur promet la sécurité à son peuple s'il lui fait confiance au lieu de faire confiance aux autres nations, comme la Syrie. Ésaïe 7-9 mentionne à la fois la délivrance promise si le peuple fait confiance au Seigneur et la destruction promise s'il n'écoute pas ses paroles.

Pense à ton prénom et à ce qu'il signifie. Réfléchis à la raison pour laquelle tes parents t'ont donné ce prénom. (Tu pourrais trouver ce que ton prénom signifie ou demander à tes parents pourquoi ils t'ont appelé ainsi, si tu ne le sais pas.)

La signification des noms dans les Écritures peut souvent nous enseigner des vérités importantes. Le nom Ésaïe signifie « le Seigneur est le salut » ou « Jéhovah sauve ». Lis Ésaïe 7:3 et 8:1 pour trouver le nom qu'Ésaïe donne à ses deux fils. Lis 2 Néphi 17:3, note de bas de page *a* ; 18:1, note de bas de page *a* ; et 18:18, note de bas de page *a* pour découvrir la signification de chaque nom. Note le nom des fils d'Ésaïe et leur signification dans le tableau suivant :

Ésaïe		
« Le Seigneur est le salut » ou « Jéhovah sauve ».		

Lis Ésaïe 8:18 pour comprendre comment Ésaïe se voit et voit ses fils, par rapport aux enfants d'Israël.

Les noms d'Ésaïe et de ses fils sont des signes des grandes choses que le Seigneur va faire pour Israël. Leurs noms représentent trois thèmes dominants des écrits d'Ésaïe : la destruction qui s'abattra sur le peuple s'il persiste dans sa méchanceté, le rassemblement ultérieur d'Israël dans la terre promise et au sein de l'alliance de Dieu, et le pouvoir de Jésus-Christ de sauver son peuple.

Lis les passages suivants et détermine à quel thème (destruction, rassemblement ou rachat) ils correspondent. Note à côté de chaque référence le ou les thèmes auxquels elle correspond.

- Ésaïe 6:11-13 _____
- Ésaïe 7:14-16 _____
- Ésaïe 8:15 _____
- Ésaïe 8:22 _____
- Ésaïe 9:2 _____
- Ésaïe 9:6-7 _____
- Ésaïe 9:13-16 _____
- Ésaïe 9:18-21 _____

Les prophéties rapportées dans Ésaïe 7:14-16 et 9:6-7 sont parmi les plus importantes de l'Ancien Testament touchant la venue de Jésus-Christ. Tu pourrais marquer ces versets et noter que le nom « Emmanuel » mentionné dans Ésaïe 7:14 signifie « Dieu avec nous ». Il était important pour le peuple de savoir que le Seigneur serait avec lui contre ses ennemis du moment, mais il était aussi important pour lui de savoir qu'un jour le Messie naîtrait et vivrait au milieu de lui.

2. Choisis au moins deux prophéties que tu viens de lire dans les passages précédents et rédige quelques phrases dans ton journal d'étude des Écritures sur ce qu'elles t'ont appris.

En raison de la méchanceté du peuple à l'époque d'Ésaïe, la destruction est imminente. L'Assyrie va conquérir le royaume d'Israël (au nord) et menacer de détruire le royaume de Juda (au sud).

Lis le récit suivant de Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, concernant une femme qu'il a rencontrée avec David S. Baxter, des soixante-dix. Réfléchis à ce que tu répondrais à la femme.

« L'année dernière, alors que David S. Baxter et moi nous rendions en voiture à une conférence de pieu, nous nous sommes arrêtés dans un restaurant. Alors que nous retournions à notre voiture, une femme est venue vers nous en nous appelant. Nous étions étonnés de son aspect. Sa présentation (ou son manque de présentation) était ce que je pourrais poliment qualifier d'« extrême ». Elle nous a demandé si nous étions anciens dans l'Église. Nous avons dit que oui. Presque sans retenue, elle a raconté l'histoire tragique de sa vie baignant dans le péché. À seulement vingt-huit ans, elle était maintenant malheureuse. Elle avait le sentiment de ne rien valoir, d'être sans but dans la vie. Tandis qu'elle parlait, la douceur de son âme a commencé à émerger. Suppliante et en larmes, elle a demandé s'il y avait un espoir pour elle, une manière de sortir de son désespoir » (« Repentir et conversion », *Le Liahona*, mai 2007, p. 102).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'aurais-tu dit à la femme ?

Lis Ésaïe 9:12, 17, 21 et relève l'expression qu'Ésaïe répète tandis qu'il enseigne au peuple les conséquences de ses péchés. Complète la phrase suivante : « Sa _____ ne _____ point, et sa _____ étendue _____. »

Ésaïe a pu vouloir donner plusieurs sens à l'expression « sa main est encore étendue » parce que la main du Seigneur peut être étendue pour la justice ou pour la miséricorde. Cela peut signifier que, comme ils ne se sont pas détournés de leurs péchés (voir Ésaïe 9:13-16), les gens de l'époque d'Ésaïe vont connaître la destruction par la main du Seigneur. Mais Ésaïe a aussi pu vouloir enseigner que le Seigneur offre toujours l'espoir de la miséricorde si les hommes se repentent.

Ces expressions nous apprennent les principes suivants : **Si nous nous repentons, le Seigneur est disposé à nous accorder sa miséricorde et à nous pardonner nos péchés. La justice de Dieu exige le châtiment pour le péché, mais l'Expiation réalise le plan de miséricorde et apaise les exigences de la justice.**

Lis la fin de l'expérience de frère Nelson et de frère Baxter pour découvrir ce qu'ils ont enseigné à cette

femme : « ‘Oui’, avons-nous répondu, ‘il y a de l’espoir. L’espoir est lié au repentir. Vous pouvez changer. Vous pouvez aller au Christ et être rendue parfaite en lui (voir Moroni 10:32).’ Nous lui avons vivement recommandé de ne pas remettre son repentir à plus tard. Elle a sangloté humblement et nous a remerciés sincèrement » (« Repentir et conversion », p. 102).

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment les deux images de la main étendue du Seigneur (l'une menaçant d'exercer la justice et l'autre offrant la miséricorde) nous aident-elles à décider de nous repentir et d'aller à lui ?

Médite sur l'amour que le Sauveur a pour toi et demande-toi de quoi tu peux avoir à te repentir. Souviens-toi que le Seigneur est disposé à te tendre la main avec miséricorde si tu te repens.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 6-9 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 24 : JOUR 3

Ésaïe 10-16

Introduction

Ésaïe prédit la destruction de l'Assyrie et de Babylone, qui peut être comparée à la destruction des méchants à la Seconde Venue. Il prophétise le rétablissement de l'Église dans les derniers jours et son rôle dans le rassemblement d'Israël. Il prophétise aussi la destruction de Moab.

Ésaïe 10

Ésaïe prophétise que l'Assyrie châtiera Israël et sera à son tour détruite

Tu pourrais marquer le mot *malheur* dans Ésaïe 10:1. Souviens-toi que le mot *malheur* implique un chagrin et une souffrance intenses.

Lis Ésaïe 10:1-2 en y cherchant ce qui va amener un chagrin et une souffrance intenses sur le peuple d'Israël.

Ces versets désignent les dirigeants méchants de la société qui décrètent des lois injustes et iniques qui oppriment les pauvres, les nécessiteux, les veuves et les orphelins.

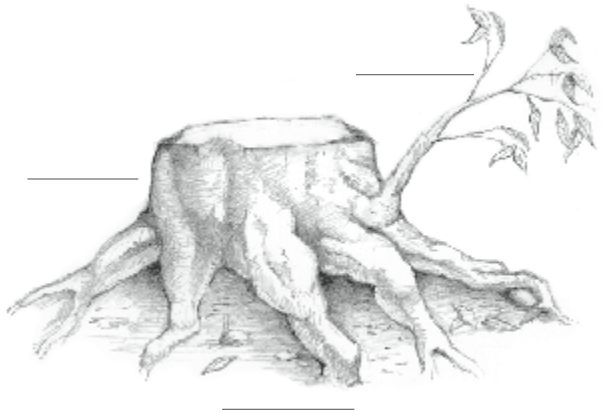
Ésaïe 10:3-4 nous apprend que, comme ils se sont détournés du Seigneur par leur méchanceté, les dirigeants et le peuple d'Israël seront punis et n'auront pas son aide.

Lis Ésaïe 10:5-6 en y cherchant comment le royaume d'Israël va être puni pour sa méchanceté.

Ésaïe 10:8-22 nous apprend que le roi d'Assyrie ne reconnaît pas que son peuple est un instrument entre les mains du Seigneur et il se vante de sa propre force. Ésaïe prophétise qu'une fois que les Assyriens auront accompli les desseins du Seigneur en punissant le royaume du nord (Israël), le Seigneur les détruira aussi à cause de leur orgueil et de leur méchanceté. Cette destruction symbolise celle des orgueilleux et des méchants à la seconde venue de Jésus-Christ.

Ésaïe 11-12

Ésaïe prophétise le Rétablissement qui aura lieu dans les derniers jours et au millénium



Lis Ésaïe 11:1, 10.

Écris le mot *Tronc* à côté du dessin ci-dessus.

D'après le verset 1, qu'est-ce qui sort du tronc ?

Écris le mot *Rameau* à côté de la tige qui sort du tronc et écris le mot *Racine* à côté des racines.

Parfois, nous pouvons mieux comprendre la signification des symboles utilisés dans les Écritures en nous reportant aux explications figurant dans d'autres Écritures ou dans les paroles des prophètes modernes. Joseph Smith, le prophète, a expliqué ce que représentent le tronc, le rameau et les racines mentionnés dans Ésaïe 11. Ces explications se trouvent dans Doctrine et Alliances 113:1-6.

Lis Doctrine et Alliances 113:1-2 en y cherchant la signification du tronc d'Isaï. (Souviens-toi qu'Isaï est le père du roi David. L'expression « tronc d'Isaï » désigne une personne qui va régner comme roi d'Israël).

Écris *Jésus-Christ* à côté du mot *tronc* sur le dessin.

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a dit clairement que le rejeton mentionné par Ésaïe représente aussi Jésus-Christ : « Quant à l'identité du tronc d'Isaï, la parole révélée affirme : 'En vérité, ainsi dit le Seigneur : c'est le Christ' (D&A 113:1-2). Cela signifie aussi que le rejeton est le Christ » (*The Promised Messiah : The First Coming of Christ*,1978, p. 192 ; voir pages 192-194 ; voir également Jérémie 23:5-6).

Lis Doctrine et Alliances 113:3-6 en y cherchant la signification du rameau et des racines.

Frère McConkie a suggéré que le rameau et les racines peuvent tous les deux représenter Joseph Smith, le prophète : « Nous trompons-nous lorsque nous affirmons que le prophète dont il est fait mention ici [dans D&A 113:6] est Joseph Smith, qui a reçu la prêtrise ainsi que les clés du royaume et qui a élevé la bannière pour le rassemblement du peuple du Seigneur dans notre dispensation ? Et n'est-il pas aussi le 'serviteur entre les mains du Christ, qui est en partie descendant d'Isaï aussi bien que d'Éphraïm, ou de la maison de Joseph, sur lequel repose un grand pouvoir' ? [D&A 113:4] » (*The Millennial Messiah : The Second Coming of the Son of Man*, 1982, p. 339-340).

Écris *Joseph Smith* à côté des mots *Rameau* et *Racines* sur le dessin.

Après avoir décrit la situation au millénium (voir Ésaïe 11:6-9), Ésaïe prophétise le ministère de Joseph Smith, le prophète, et les derniers jours.

Dans Ésaïe 11:10, Ésaïe prophétise que Joseph Smith sera comme une bannière pour les peuples. Une bannière est un drapeau ou un étendard qui sert de point de ralliement pour une armée. Cette interprétation nous apprend que les gens se rallieront à l'Évangile de Jésus-Christ en raison de ce que Joseph Smith a fait.

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'a fait Joseph Smith, le prophète, pour aider les gens à se rallier à l'Évangile de Jésus-Christ ?

Lis Ésaïe 11:11-12 en y cherchant ce qu'Ésaïe prophétise sur ce qui va arriver dans les derniers jours.

La phrase « le Seigneur étendra une seconde fois sa main, pour racheter le reste de son peuple » au verset 11 désigne le rassemblement d'Israël qui aura lieu dans les derniers jours (2 Néphi 25:14-17 ; Jacob 6:2 ; D&A 137:6).

Grâce à la révélation moderne, nous comprenons que l'expression « il élèvera une bannière pour les nations » au verset 12 désigne le rétablissement de l'Église du Christ : l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Ésaïe 11:11-12 nous apprend la vérité suivante : « L'Église rétablie est une bannière pour ramener Israël dispersé à l'Évangile de Jésus-Christ. Le rassemblement d'Israël se produit lorsque les gens de par le monde se joignent à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Dans Ésaïe 11:13-16, Ésaïe prophétise que le Seigneur va employer des moyens miraculeux pour aider à rassembler Israël.

Lis Ésaïe 12:1-3 en y cherchant ce que ces Israélites feront parce qu'ils ont été amenés à l'Évangile de Jésus-Christ.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi loueront-ils le Seigneur et éprouveront-ils une grande joie ?

Pense à quelqu'un de tes connaissances qui est converti à l'Église. Réfléchis à ce que cette personne a pu éprouver lorsqu'elle s'est jointe à l'Église.

Ésaïe 12:4-6 nous apprend que les personnes qui seront rassemblées au sein de l'Église de Jésus-Christ loueront le Sauveur pendant le millénium.

Ésaïe 13-16

La destruction de Babylone peut être comparée à celle des méchants à la Seconde Venue

Imagine que tu as la possibilité de te joindre à l'une ou l'autre de deux équipes. Une équipe est dirigée par un capitaine qui prend bien soin de ses membres et veut qu'ils réussissent tous. L'autre est dirigée par quelqu'un qui promet de grandes victoires et beaucoup de succès, mais qui ne s'occupe que de lui-même. Pense à la raison qui te pousse à te joindre à la première équipe.

3. Trace un tableau de deux colonnes sur une page de ton journal d'étude des Écritures. Nomme une colonne *Le côté du Seigneur* et l'autre *Le côté de Satan*. Tu vas noter des choses dans ces colonnes au cours de la leçon.

Pendant que tu étudies Ésaïe 13-16, relève les vérités de l'Évangile qui t'aideront à comprendre les bénédictions que l'on reçoit quand on choisit d'être du côté du Seigneur et non du côté de Satan.

Dans Ésaïe 13:1-10, le prophète annonce la destruction de Babylone. Ces événements peuvent être vus comme un symbole ou une similitude de la destruction des méchants qui aura lieu à la seconde venue du Seigneur.

Lis Ésaïe 13:11 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va faire aux méchants de Babylone.

Ce verset étant un symbole de la Seconde Venue, termine la vérité suivante en te servant de ce que tu as appris concernant ce que le Seigneur va faire aux méchants lorsqu'il reviendra : **Lorsqu'il reviendra, le Seigneur** _____. Note la vérité complétée dans ton journal d'étude des Écritures dans la colonne intitulée « Le côté de Satan ».

Ésaïe 13:12-22 contient la suite de la prophétie d'Ésaïe concernant la destruction de Babylone.

Lis Ésaïe 14:3 en y cherchant ce que le Seigneur va faire pour son peuple après la destruction de Babylone.

Ce verset étant un symbole de la Seconde Venue, termine la vérité suivante en te servant de ce que tu as appris concernant ce que le Seigneur va faire pour son peuple lorsqu'il reviendra : **Lorsqu'il reviendra, le Seigneur** _____. Note la vérité complétée dans ton journal d'étude des Écritures dans la colonne intitulée « Le côté du Seigneur ».

Ésaïe 14:4-11 contient la prophétie d'Ésaïe au sujet de la chute du roi de Babylone et la façon dont elle est comparable à la chute de Lucifer, ou Satan.

Lis Ésaïe 14:12-14 en y cherchant ce que Satan désire.

Ces versets nous aident à comprendre que Satan veut s'approprier le pouvoir de Dieu afin de devenir comme lui (voir également D&A 29:36-37 ; Moïse 4:1).

Lis Ésaïe 14:15-20 en y cherchant ce qui va finir par arriver à Satan.

Tu pourrais marquer au verset 16 ce que les gens diront de Satan.

Ces versets nous enseignent la vérité suivante :**Satan perdra son influence et son pouvoir sur le genre humain et il sera chassé pour toujours.** Note cette vérité dans ton journal d'étude des Écritures dans la colonne intitulée « Le côté de Satan ».

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment les vérités que tu as notées dans ton journal d'étude des Écritures t'aident-elles aujourd'hui à choisir d'être du côté du Seigneur et non de celui de Satan ?

b. Réfléchis aux vérités que tu as notées dans ton journal d'étude des Écritures au sujet des conséquences qui s'abattront sur les personnes qui choisissent d'être du côté de Satan. À ton avis, pourquoi Satan parvient-il à attirer les gens de son côté même s'il va finir par perdre ?

Il est important de te souvenir du destin de Satan et de ses partisans lorsque tu es tenté de quitter le côté du Seigneur.

Ésaïe 15-16 nous apprend que le prophète annonce aussi la destruction de Moab. « Le Seigneur se sert [des Moabites] comme d'un bâton pour châtier Israël. Mais, de peur qu'Israël pense que la méchanceté des Moabites a la faveur du Seigneur, dans ces deux chapitres, Ésaïe révèle le sort des Moabites. Il promet qu'un jour le Seigneur se souviendra des alliances qu'il a faites avec Israël, le rassemblera de parmi le monde et établira son alliance avec lui pour toujours, tandis que Moab sera voué à la destruction. Ainsi, Moab est aussi le symbole du monde méchant, et aucune de ses puissantes villes, de ses lucratives routes marchandes ni sa place de choix parmi les autres nations ne pourront demeurer ce jour-là, mais tout sera détruit » (voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant : 1 Rois-Malachie*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 165).

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 10-16 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 24 : JOUR 4

Ésaïe 17-23

Introduction

Ésaïe prophétise que les Israélites seront dispersés parce qu'ils ont oublié Dieu. Il prophétise aussi concernant la bannière qui sera élevée (l'établissement de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours) au commencement de la dernière dispensation et de son rôle dans le rassemblement d'Israël dispersé parmi de nombreuses nations. De plus, Ésaïe témoigne du futur roi issu de David, le Messie, et nous parle du pouvoir que Jésus-Christ a de délivrer les opprimés et de la nature universelle de l'Expiation.

Ésaïe 17-18

Ésaïe prophétise la dispersion et le rassemblement d'Israël dans les derniers jours

Ésaïe 17 est un message de condamnation à l'intention de Damas, capitale de la Syrie, et d'Israël, le royaume du nord. Ésaïe prophétise que ces deux nations seront vaincues et dispersées par l'armée assyrienne (voir également Ésaïe 10:5-6). Il prophétise aussi que le Seigneur va corriger et détruire les Assyriens et les autres nations qui ont opprimé Israël.

Lis Ésaïe 18:1-3 en y cherchant comment le prophète se sert des éléments suivants pour parler de l'avenir :

- Messagers rapides
- La bannière qui se dresse sur les montagnes
- La trompette

1. Note dans ton journal d'étude des Écritures comment, à ton avis, chacun des éléments ci-dessus décrit une facette de l'Église rétablie de Jésus-Christ.

Ésaïe 19-21

Ésaïe prophétise la destruction et la future conversion de l'Égypte, ainsi que la destruction des autres nations

Ésaïe 19 rapporte la prophétie d'Ésaïe qui dit que le Seigneur frappera l'Égypte en raison de son idolâtrie et de ses pratiques impies. Mais le prophète annonce aussi que les Égyptiens vont finir par reconnaître qu'ils ont besoin du Seigneur et se tourneront vers lui.

Ésaïe 20-21 nous apprend que le prophète annonce que d'autres nations impies seront détruites.

Ésaïe 22-23

Le prophète annonce que Jérusalem sera attaquée et châtiée par Babylone

Il prophétise que la ville de Jérusalem sera préservée de l'armée assyrienne (voir 2 Rois 19:32-35). Cela va se produire du vivant d'Ésaïe. Grâce aux préparatifs faits par le royaume de Juda et l'aide du Seigneur, Jérusalem est épargnée. Mais Ésaïe 22:1-7 nous apprend que le prophète annonce que Jérusalem *ne sera pas* préservée lorsque l'armée babylonienne attaquera plus d'un siècle plus tard.

Lis Ésaïe 22:8-11 en y cherchant sur quoi le peuple de Jérusalem pense pouvoir compter pour se protéger contre l'armée de Babylone.

Partie du tunnel d'Ézéchias

Le peuple pense qu'il peut compter sur son stock d'armes, sur les fortifications qui ont renforcé les murailles de la ville et sur le tunnel d'Ézéchias (qui dévie vers la ville l'eau d'une source située en dehors des murailles) pour être protégé de l'armée babylonienne parce que les mêmes préparatifs ont été faits lorsque Jérusalem a miraculeusement été préservée de l'armée assyrienne pendant le règne d'Ézéchias.

Bien que les préparatifs qui ont été faits pour tenir le siège d'une armée ennemie soient sages et utiles, remarque au verset 11 pourquoi cela pose problème de se reposer uniquement sur ces préparatifs pour être épargné. Tu pourrais marquer ce que le peuple oublie de faire.

Lis Ésaïe 22:12-14. Les notes de bas de page de la version anglaise de la Bible SDJ pour ces versets précisent que « vous appelle à pleurer » signifie « vous appelle à vous repentir » et « voici de la gaîté et de la joie » veut dire que les Israélites continuent leurs festivités habituelles. Réfléchis à ce que le Seigneur demande aux habitants de Jérusalem de faire et à leur réaction.

L'expression « mangeons et buvons, car demain nous mourrons » (Ésaïe 22:13) désigne la croyance que les gens ont le droit de rechercher le plaisir et de commettre le péché sans s'inquiéter des conséquences de leurs actes. Soit ces gens ne croient pas en Dieu et en l'immortalité de l'âme, soit ils croient que Dieu ne les punira pas pour leurs péchés (voir également 2 Néphi 28:7-9).

Cette prophétie nous apprend que **nous appuyer sur notre propre force et non sur Dieu peut nous conduire au péché et, par la suite, à la destruction.**

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi le fait de nous appuyer sur notre propre force et non sur Dieu peut-il nous conduire à commettre le péché ?

b. À ton avis, pourquoi Satan réussit-il à promouvoir l'idée que les gens ont le droit de rechercher le plaisir et de commettre le péché sans s'inquiéter des conséquences de ces actes ?

Ésaïe 22:15-19 nous apprend ce que le prophète écrit au sujet de Schebna, gouverneur du palais de Jérusalem. Schebna tire orgueil de la richesse de Jérusalem, et Ésaïe prophétise que l'Assyrie emmènera Schebna en captivité et emportera de nombreux trésors de Jérusalem.

Ésaïe prophétise aussi qu'un homme du nom d'Éliakim prendra la place de Schebna. Le nom Éliakim signifie « Celui que Dieu établit » (voir Ésaïe 22:20, note de bas de page *a* dans la version anglaise de la Bible SDJ). Cette prophétie fait aussi une allusion importante et profonde à la mission expiatoire du Messie à venir. Lis Ésaïe 22:21-23 en y cherchant ce que le prophète annonce au sujet d'Éliakim qui nous fait penser à Jésus-Christ et à l'Expiation.

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Jésus-Christ détient la clé de la maison de David et les clés du salut pour toute l'humanité.**

« La clé de la maison de David » (Ésaïe 22:22) symbolise le droit de régner, qui ne peut s'obtenir que par la sainte prêtrise de Dieu. Le pouvoir de la prêtrise est centré sur le Seigneur Jésus-Christ, qui a le pouvoir de « fermer » et d'« ouvrir » [Ésaïe 22:22], de lier et de délier, et personne ne peut l'emporter sur ce pouvoir.

« Ésaïe a fait d'Éliakim, remplaçant de Schebna, un symbole. Son nom signifie 'celui que Dieu établit', annonçant le Sauveur, qui détient 'la clé de la maison de David' mais qui a été enfoncé 'comme un clou dans un lieu sûr' jusqu'à ce que la mission de l'Expiation soit menée à bien. Sur lui repose 'toute la gloire de la maison de son père'. Ésaïe préconise que l'on dépende de lui pour la sécurité éternelle [Ésaïe 22:20-25] » (Ellis T. Rasmussen, *A Latter-day Saint Commentary on the Old Testament*, 1993, p. 517-518).

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pourquoi est-il important de comprendre que nous devons nous fier à Jésus-Christ pour obtenir le salut ?

b. Comment la connaissance que c'est Jésus-Christ qui détient les clés de notre salut influence-t-elle ce que tu éprouves pour lui ?

Ésaïe 23 nous apprend que le prophète annonce que la ville côtière de Tyr sera aussi détruite.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 17-23 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 25 : JOUR 1

Ésaïe 24-29

Introduction

Ésaïe prophétise que les méchants seront détruits et que les justes recevront de grandes bénédictions à la seconde venue de Jésus-Christ. Il prophétise aussi une période de grande apostasie et le rétablissement de l'Évangile de Jésus-Christ dans les derniers jours, avec notamment la parution du Livre de Mormon.

Ésaïe 24-27

Le prophète décrit la destruction des méchants et loue le Seigneur de ce qu'il bénit les justes

En 1970, un professeur a fait une expérience où il montrait à des jeunes enfants une grosse guimauve. Il leur a dit qu'ils pouvaient manger la guimauve tout de suite ou qu'ils pouvaient en avoir deux s'ils patientaient un certain temps (Voir Dieter F. Uchtdorf, « Persévérer avec patience », *Le Liahona*, mai 2010, p. 56).

Quand tu étais petit, aurais-tu attendu quinze à vingt minutes avant de manger la guimauve ? Pourquoi ?

Quelles sont les choses que le Seigneur nous demande d'attendre ? _____

_____

_____

Pendant que tu étudies Ésaïe 24-27, relève les principes qui t'aideront à comprendre pourquoi il est important d'être patient pendant que tu attends les bénédictions que le Seigneur a promises.

Dans Ésaïe 24, le prophète annonce la destruction des méchants à la seconde venue de Jésus-Christ. Ensuite, dans Ésaïe 25, il rend gloire de façon poétique aux bénédictions que le Seigneur donnera aux justes.

Lis Ésaïe 25:1-4 en y cherchant ce que le Seigneur dit que le Seigneur a été pour les justes.

Ésaïe 25:6-12 contient les prophéties d'Ésaïe concernant la joie que les justes éprouveront lorsque le Seigneur reviendra. Lis Ésaïe 25:6-8 en y cherchant ce que le Seigneur fera lorsqu'il reviendra.

Le festin symbolique décrit au verset 6 représente l'idée que les gens de toutes les nations seront invités à prendre part aux bénédictions de l'Évangile (voir également D&A 58:8-12).

À ton avis, pourquoi un festin est-il une bonne représentation des bénédictions que les gens qui acceptent l'Évangile peuvent recevoir ?

Au verset 7, l'expression « il anéantit le voile […] qui couvre toutes les nations » est une prophétie qui désigne l'époque à laquelle nous vivons (voir Moïse 7:60-61). Le « voile » d'obscurité qui recouvre la terre représente une période d'incrédulité et le manque de connaissance du genre d'être qu'est Dieu et de ses lois et ses commandements salvateurs. L'obscurité est chassée par la lumière du rétablissement de l'Évangile de Jésus-Christ, qui finira par pénétrer dans toutes les nations (voir D&A 38:8 ; 101:23 ; 121:26-33).

D'après Ésaïe 25:8, que va faire le Seigneur pour son peuple pendant le millénium ?

Lis Ésaïe 25:9 en y cherchant ce que le peuple du Seigneur dira pendant le millénium. Tu pourrais marquer les expressions « en qui nous avons confiance » et « soyons dans l'allégresse, et réjouissons-nous de son salut ».

Ce verset nous enseigne que, **si nous faisons confiance au Seigneur, nous pouvons recevoir son salut et nous réjouir.**

La prophétie d'Ésaïe peut aussi signifier que nous attendons du Seigneur les bénédictions promises.

Robert D. Hales, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce que signifie se confier dans le Seigneur : « Dans les Écritures, l'expression *se confier* signifie espérer et faire confiance. Pour espérer et mettre sa confiance dans le Seigneur, il faut faire preuve de foi, d'humilité, de douceur, de longanimité, obéir aux commandements et persévérer jusqu'à la fin » (« Se confier en l'Éternel : Que ta volonté soit faite », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 72).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles sont les choses que le Seigneur nous demande d'attendre ?

b. À quelle occasion as-tu dû faire confiance au Seigneur avant de recevoir une bénédiction ?

c. Qu'est-ce que le Seigneur exige de toi avant de te bénir ?

d. Pourquoi la bénédiction que tu as reçue valait-elle la peine d'attendre ?

Note sur un morceau de papier un but expliquant comment tu vas faire davantage confiance au Seigneur maintenant afin de pouvoir te réjouir des bénédictions que tu recevras plus tard. Mets-le à un endroit où il te rappellera ton but.

Dans Ésaïe 26, le prophète explique que nous pouvons faire confiance au Seigneur à perpétuité. Tu pourrais marquer le témoignage d'Ésaïe de cette vérité dans Ésaïe 26:4. Ésaïe témoigne aussi de la résurrection. Dans Ésaïe 27, le prophète annonce qu'Israël fleurira et que les hommes seront rassemblés un par un de parmi les nations de la terre.

Ésaïe 28

Le prophète annonce la destruction d'Éphraïm et témoigne que le Christ est la fondation sûre

Il prophétise que le royaume d'Israël (royaume du nord) sera détruit à cause de la méchanceté de ses habitants. Il met aussi en garde le royaume de Juda (royaume du sud) contre la tentation de faire confiance à la force d'autres nations pour être sauvé des Assyriens.

Lis Ésaïe 28:16 en y cherchant ce que le prophète enseigne sur le Sauveur.

Ce verset nous apprend que **le Sauveur est la seule fondation sûre sur laquelle bâtir notre vie.**

Tu pourrais aussi lire Hélaman 5:12 pour voir quelles bénédictions nous recevons lorsque nous édifions notre fondation sur le Sauveur.

Ésaïe 29

Le prophète annonce la parution du Livre de Mormon et le Rétablissement

Une façon de bâtir sur la fondation du Sauveur est de suivre ses prophètes. Qu'arrive-t-il lorsque les gens ne sont pas guidés par des prophètes, voyants et révélateurs ?

Pendant que tu étudies Ésaïe 29 cherche ce que le prophète annonce qu'il va arriver sans la direction divine des prophètes et des voyants du Seigneur.

Ésaïe 29:1-8 (voir aussi la Traduction de Joseph Smith, Ésaïe 29:1-8 [dans la version anglaise de la Bible de l'Église]) contient l'annonce par le prophète de la destruction de Jérusalem, qui s'est produite à cause de la méchanceté de ses habitants. Ésaïe fait également allusion à la nation néphite qui sera aussi détruite à cause de sa méchanceté. L'expression « ta voix sortira de terre comme celle d'un spectre, et c'est de la poussière que tu murmureras tes discours » (Ésaïe 29:4) prophétise la parution du Livre de Mormon, qui a été traduit à partir de plaques cachées dans le sol par Moroni. Dans Ésaïe 29:5-10, le prophète parle aussi de la situation dans les derniers jours (voir également 2 Néphi 26:14-18).

Lis Ésaïe 29:9-10 en y cherchant ce que le prophète annonce qu'il va arriver après que le peuple du Seigneur aura été vaincu par ses ennemis. Tu pourrais marquer les expressions « un esprit d'assoupissement, il a fermé vos yeux, les prophètes, il a voilé vos têtes les voyants ». Ces expressions désignent l'obscurité spirituelle et la disparition ou le retrait des prophètes et des voyants de la terre.

Au verset 9-10, les paroles d'Ésaïe désignent la grande apostasie qui va se produire après la mort du Sauveur et de ses apôtres. Avec le temps, les gens vont changer de nombreux principes de l'Évangile et l'organisation de l'Église. Ésaïe 24:5-6 nous apprend que les gens vont aussi transgresser les lois de Dieu et ne pas respecter leurs alliances. Par conséquent, le Seigneur va retirer de la terre l'autorité et les clés de la prêtrise. Des parties claires et précieuses de la Bible vont être enlevées ou mises de côté (voir 1 Néphi 13:26, 28, 32, 34) et les hommes vont perdre la connaissance exacte de Dieu. Par la suite, de nombreuses Églises vont être établies mais elles n'auront pas l'autorité d'accomplir les ordonnances de la prêtrise ou d'interpréter correctement la Bible.

Ces versets enseignent que, **pendant la grande apostasie, les hommes seront privés de la direction divine donnée par des prophètes et des apôtres vivants.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures.

Ésaïe prophétise les événements des derniers jours qui vont aider à mettre fin à la grande apostasie.

Ésaïe 29:11 mentionne un « livre cacheté ». Lorsque Joseph Smith a reçu les plaques d'or, une partie des annales était scellée et le prophète a reçu le commandement de ne pas la traduire.

Lis Ésaïe 29:11-12 en y cherchant ce que le prophète annonce concernant le Livre de Mormon. (Cette prophétie est rapportée plus en détail dans 2 Néphi 27:6-20). Lis ensuite Joseph Smith, Histoire 1:63-65 en y cherchant l'accomplissement de la prophétie d'Ésaïe.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris les prophéties suivantes tirées d'Ésaïe 29:11-12. À partir de ce que tu as trouvé dans Joseph Smith, Histoire 1:63-65, explique la signification et l'accomplissement de chacune de ces prophéties.

- **a.** *« les mots d'un livre cacheté que l'on donne à un homme qui sait lire »*
- **b.** *« et […] [celui qui sait lire] répond : je ne le puis, car il est cacheté »*
- **c.** *« Ou comme un livre que l'on donne à un homme qui ne sait pas lire »* (voir Joseph Smith, Histoire 1:59)

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi le Seigneur a-t-il choisi quelqu'un ayant peu d'instruction comme Joseph Smith pour traduire le Livre de Mormon et non un savant comme Charles Anthon ?

Lis Ésaïe 29:13-14 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va faire pour remédier aux effets de l'apostasie (voir également 2 Néphi 25:17). Tu pourrais marquer l'expression « par des prodiges et des miracles » au verset 14. (Ésaïe 29:13 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce que sont ces prodiges et ces miracles : « Ésaïe a vu que Dieu ferait 'des prodiges et des miracles' dans les derniers jours (Ésaïe 29:14). […] Cette œuvre merveilleuse

allait être notamment l'avènement du Livre de Mormon et le rétablissement de l'Évangile » (« Témoignages scripturaires », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 45-46, note 26).

Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures : **Le rétablissement de l'Évangile, notamment la parution du Livre de Mormon, est une œuvre merveilleuse qui corrige les enseignements faux et contre la sagesse du monde.**

Ésaïe 29:15-24 rapporte que le Livre de Mormon paraîtra à une époque où les gens chercheront à cacher leurs œuvres à Dieu et ne reconnaîtront pas sa main dans leur vie. Ésaïe prophétise l'influence positive et les bénédictions de l'Évangile rétabli et du Livre de Mormon.

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 29:13-14

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les raisons pour lesquelles l'Évangile rétabli et le Livre de Mormon sont merveilleux et prodigieux. Lis ce que tu écris à un ami ou un membre de ta famille. Demande à cette personne en quoi l'Évangile rétabli et le Livre de Mormon sont merveilleux et prodigieux pour elle. Ajoute sa réponse dans ton journal d'étude des Écritures.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 24-29 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 25 : JOUR 2

Ésaïe 30-35

Introduction

Au lieu de s'appuyer sur le Seigneur, le peuple de Juda cherche l'aide de l'Égypte pour se défendre contre l'Assyrie. Ésaïe prophétise que les habitants de Juda seront dispersés à cause de leur rébellion. Il prophétise aussi l'Apostasie, le Rétablissement et la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ. Il témoigne que le Seigneur va venir sauver son peuple.

Ésaïe 30-31

Le prophète avertit Juda de ne pas faire confiance à l'Égypte mais l'exhorte à se confier dans le Seigneur.

Pense à quelqu'un de tes connaissances qui obéit avec enthousiasme aux paroles des prophètes du Seigneur et aux principes énoncés dans la brochure *Jeunes, soyez forts*.

À ton avis, quelles bénédictions recevront les personnes qui respectent fidèlement les paroles et les conseils des prophètes ? _____

Expose les différences entre les bénédictions décrites ci-dessus et les conséquences que subissent les personnes qui désobéissent. D'après ce que ton étude de l'Ancien Testament t'a appris cette année, quelles conséquences subissent les gens qui refusent de suivre les conseils des prophètes du Seigneur ?

Pendant que tu étudies Ésaïe 30-31, relève un principe qui t'aide à comprendre ce qui peut arriver si l'on refuse de suivre les conseils des prophètes du Seigneur.

Ésaïe 30-31 contient les avertissements du prophète au peuple de Juda, qui envisage de faire alliance avec l'Égypte pour se protéger de l'armée assyrienne.

Lis Ésaïe 30:1-3, 7 en y cherchant comment le peuple de Juda se rebelle contre le Seigneur tandis qu'il est sous la menace d'une attaque.

À ton avis, pourquoi est-ce considéré comme un acte de rébellion contre le Seigneur de faire alliance avec l'Égypte ? L'expression « du bruit qui n'aboutit à rien » au verset 7 signifie que les Juifs auraient reçu la force dont ils ont besoin en se confiant dans le Seigneur.

Ésaïe 30:8 contient le commandement reçu par le prophète d'écrire dans un livre les paroles du Seigneur au sujet de la rébellion du peuple. Lis Ésaïe 30:9-11 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Ésaïe d'écrire. L'expression « des choses flatteuses » au verset 10 désigne les fausses doctrines et les paroles flatteuses (voir Hélaman 13:26-28).

Comment le peuple a-t-il encore fait preuve de rébellion ?

Lis la citation suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, en y cherchant comment il décrit les gens de notre époque :

« Malheureusement, les messagers des commandements de Dieu qu'il a envoyés […] ne sont souvent pas plus populaires aujourd'hui que par le passé. […]

« […] il est triste de constater que c'est une caractéristique de notre époque que, lorsque par hasard les hommes veulent des dieux, ils les veulent peu exigeants, des dieux confortables, des dieux doux, qui non seulement ne font pas de vagues, mais également ne soufflent même pas une petite brise, des dieux qui nous tapent sur l'épaule et nous font glousser, puis nous disent d'aller cueillir des fleurs

(« Le prix mais aussi les bénédictions d'une vie de disciple », *Le Liahona*, mai 2014, p. 7).

D'après la description faite par frère Holland, en quoi les gens de notre époque ressemblent-ils à ceux de l'époque d'Ésaïe ?

Lis Ésaïe 30:12-14 en y cherchant à quoi, selon le Seigneur, la rébellion du peuple contre lui va conduire.

Mur fissuré

Une « partie crevassée » (Ésaïe 30:13) est une fissure ou une ouverture dans un mur. À l'époque d'Ésaïe, les gens construisaient souvent des murs pour se protéger de leurs ennemis. Un mur avec une fissure ou une fente est moins solide et si on ne le répare pas, cela expose la ville au danger. À ton avis, pourquoi une fente ou une fissure est-elle une bonne métaphore du péché ?

D'après le verset 14, qu'arrivera-t-il si l'on ne répare pas la fente ou la fissure ?

Ésaïe 30:12-14 nous apprend que, **si nous nous rebellons contre Dieu en rejetant les paroles de ses prophètes, nous serons affaiblis et, si nous continuons de rejeter leurs paroles, nous subirons des conséquences graves.** Souviens-toi que parfois les conséquences ne surviennent pas immédiatement après le péché. Dans certains cas, elles ne se produisent qu'après la mort.

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles conséquences peuvent subir les personnes qui continuent de rejeter les paroles des prophètes ?

Demande-toi si tu as des points faibles qui peuvent entraîner des conséquences destructrices et prends la décision de te repentir maintenant.

Lis Ésaïe 30:15 en y cherchant ce que le Seigneur promet aux gens s'ils se repentent et se confient en lui pour avoir la protection.

La suite d'Ésaïe 30 rapporte que les habitants de Juda refusent de se repentir parce qu'ils croient que leur alliance avec l'Égypte va les sauver. Ésaïe prophétise qu'ils vont être vaincus par les Assyriens. Il prophétise aussi qu'Israël sera rassemblé dans les derniers jours et sera béni temporellement et spirituellement. Ésaïe 31 rapporte que le Seigneur reproche à Israël de compter sur l'Égypte pour avoir de l'aide au lieu de se reposer sur lui pour avoir la protection et l'aide divines. Il contient aussi la prophétie réconfortante que, dans les derniers jours, le Seigneur défendra les habitants justes de Sion.

Ésaïe 32-34

Le prophète annonce le Rétablissement et la seconde venue de Jésus-Christ

Réfléchis à la manière dont tu répondrais aux questions suivantes : Si je me trouvais devant Dieu, me sentirais-je digne d'être en sa présence ? Pourquoi ?

Pendant que tu étudies Ésaïe 32-34, relève le principe qui t'enseigne ce qu'il faut faire afin de pouvoir être digne de demeurer en la présence de Dieu.

Ésaïe 32 nous apprend que le prophète annonce le rétablissement de l'Évangile et le règne millénaire du Sauveur. Dans Ésaïe 33:1-9, le prophète annonce la méchanceté qui régnera avant la seconde venue du Sauveur.

Lis Ésaïe 33:10-13 en y cherchant comment Ésaïe décrit la seconde venue de Jésus-Christ.

L'expression « qui brûlent dans le feu » au verset 12 signifie que les méchants seront détruits par l'éclat de la gloire du Sauveur lorsqu'il reviendra (voir D&A 5:19).

Lis Ésaïe 33:14 en y cherchant comment certains membres de l'Église réagiront à la seconde venue du Sauveur.

À ton avis, que signifient les questions figurant dans ce verset ?

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué que ces questions veulent dire : « Qui obtiendra un héritage dans le royaume céleste ? Qui ira là où Dieu, le Christ et d'autres êtres saints demeurent ? Qui vaincra le monde, fera les œuvres de la justice, persévérera dans la foi et le dévouement jusqu'à la fin et aura la grande bénédiction d'entendre 'Viens hériter du royaume de mon Père' ? » (« Think on These Things », *Ensign*, janvier 1974, p. 47).

Lis Ésaïe 33:15-17 en y cherchant qui sera digne de demeurer en la présence de Dieu.

2. Fais ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En te servant de ce qu'enseigne Ésaïe 33:15 fais la liste de ce que nous devons faire pour être dignes de demeurer en la présence de Dieu.

b. Explique ce que chaque élément de ta liste signifie et comment tu peux mettre ces principes en pratique.

Ces versets enseignent que, **si nous marchons dans la justice, parlons selon la droiture et ne prenons part à rien d'impie, nous serons dignes de demeurer en la présence de Dieu.** En marchant dans la justice, en parlant selon la droiture et en ne prenant part à rien d'impie, nous devenons davantage comme Dieu. En nous efforçant chaque jour de devenir davantage comme Dieu par l'obéissance à ses commandements et par le pouvoir habilitant de l'expiation de Jésus-Christ, nous devenons dignes de retourner en sa présence.

Réfléchis à la façon dont les pensées pures peuvent t'aider à mieux marcher dans la justice, mieux parler selon la droiture et ne prendre part à rien d'impie.

3. Réfléchis à ce que tu dois faire pour devenir davantage comme Dieu afin d'être digne de demeurer en sa présence. Choisis l'un des éléments de la liste que tu as faite à partir d'Ésaïe 33:15 et note dans ton journal d'étude des Écritures un but expliquant comment tu veux t'améliorer dans ce domaine.

Ésaïe 33:17-24 rapporte la prophétie d'Ésaïe concernant la gloire millénaire de Sion. Ésaïe 34 contient ses prophéties concernant la seconde venue du Seigneur et la destruction des méchants.

Ésaïe 35

Le prophète annonce que le Seigneur reviendra sauver son peuple

Imagine qu'un membre de ta famille ou un ami en a assez d'essayer d'être juste. Que pourrais-tu faire pour aider cette personne ?

Pendant que tu étudies Ésaïe 35, relève le principe qui peut renforcer la foi de quelqu'un dont le désir d'être juste est affaibli.

Ésaïe 35 rapporte les prophéties d'Ésaïe concernant le rassemblement d'Israël dans les derniers jours. Ésaïe 35:1-2 nous apprend que le prophète annonce que le désert « fleurira comme un narcisse » (Ésaïe 35:1). Les prophètes modernes ont enseigné que cette prophétie a trouvé son accomplissement dans les changements qui se sont produits dans les vallées de l'Utah après l'installation des saints, ainsi que dans les changements qui se produisent actuellement en terre sainte (voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant : 1 Rois-Malachie*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 180-181).

Lis Ésaïe 35:3-6 en y cherchant ce que le Seigneur commande.

Essaie de répondre aux questions suivantes : Que signifie fortifier les mains languissantes et affermir les genoux qui chancellent (voir Ésaïe 35:3) ? D'après le verset 4, que pouvons-nous faire pour renforcer la foi des autres ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous témoignons que le Seigneur viendra nous sauver et nous guérir, nous pouvons renforcer la foi des autres.**

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment le fait de rendre témoignage du Seigneur peut-il aider à renforcer la foi des autres ?

b. À quelle occasion as-tu reçu de la force grâce au témoignage de quelqu'un ?

Réfléchis aux personnes à qui tu pourrais rendre ton témoignage afin de renforcer leur foi.

Ésaïe 35:7-10 rapporte les prophéties d'Ésaïe concernant les immenses bénédictions que recevront les fidèles dans les derniers jours.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 30-35 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 25 : JOUR 3

Ésaïe 36-41

Introduction

Pendant le règne d'Ézéchias, roi de Juda, le Seigneur délivre miraculeusement Jérusalem de l'armée assyrienne. Pourtant, Ésaïe prophétise que le royaume de Juda sera conquis par les Babyloniens. Cette prophétie s'accomplira de nombreuses années plus tard. Ésaïe prophétise aussi la venue de Jésus-Christ et témoigne de son pouvoir et de son désir de fortifier son peuple.

Ésaïe 36-40

Le Seigneur est incomparablement grand ; il viendra parmi son peuple et fortifiera les personnes qui lui font confiance

Décris une situation pouvant se présenter dans laquelle tu aurais besoin de savoir que tu peux faire confiance au Seigneur : _____

_____

_____

_____

Pendant que tu étudies Ésaïe 36-41, relève les vérités qui peuvent t'aider à fortifier ta confiance dans le Seigneur.

Ésaïe 36-39 fait le récit des événements que tu as déjà étudiés dans 2 Rois 18:13-20:19. Dans Ésaïe 36-39 le prophète dit au peuple de Juda que, s'il fait confiance au Seigneur, il sera sauvé de l'armée assyrienne. Le peuple suit les conseils d'Ésaïe et est épargné. Ésaïe prophétise pourtant que les Babyloniens finiront pas prendre et piller Jérusalem.

Lis Ésaïe 40:1-2 en y cherchant pourquoi le prophète parle au peuple de Juda comme il le fait après avoir annoncé qu'il sera vaincu par les Babyloniens.

Ésaïe le réconforte en prophétisant la venue du Messie, Jésus-Christ. Lis Ésaïe 40:3-5 en y cherchant ce que ces versets enseignent sur la venue de Jésus-Christ.

L'expression « une voix crie : préparez au désert le chemin de l'Éternel » au verset 3 peut désigner Jean-Baptiste, qui a été envoyé préparer la voie du ministère mortel de Jésus-Christ (voir Matthieu 3:1-6 ; 1 Néphi 10:7-10). Dans les derniers jours, le Seigneur a employé une variante de cette expression pour désigner sa propre voix (voir D&A 88:66 ; 128:60). Cette expression désigne aussi les personnes appelées par le Seigneur pour prêcher l'Évangile rétabli (voir D&A 33:10).

Dans la suite d'Ésaïe 40, le prophète continue de réconforter Israël en lui parlant de la grandeur du Seigneur. Ésaïe emploie de nombreuses images pour souligner la différence entre le Seigneur et l'homme mortel. Dans le tableau suivant, étudie les passages scripturaires à gauche et, dans la colonne de droite, note tes réponses à la question : « Quelles images Ésaïe emploie-t-il pour représenter le Seigneur et l'homme ? »

Référence scripturaire	Quelles images Ésaïe emploie-t-il pour représenter le Seigneur et l'homme ?
Ésaïe 40:6-8	
Ésaïe 40:10-11	
Ésaïe 40:12-15	
Ésaïe 40:22-25	

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Dans le tableau ci-dessus, comment les images que tu as trouvées illustrent-elles la différence entre le Seigneur et l'homme ?

Ésaïe 40:6-25 nous apprend que **Dieu est beaucoup plus grand que l'homme.**

Certaines personnes croient à tort que Dieu ne se soucie pas d'elles. Lis Ésaïe 40:26-27 en y cherchant les expressions qui montrent que certains Israélites de l'époque d'Ésaïe ne croyaient pas que Dieu faisait attention à eux.

Ésaïe 40:28-31 contient la réponse d'Ésaïe aux gens qui ne voient pas le pouvoir incomparable de Dieu ni sa

profonde préoccupation pour ses enfants. Lis ces versets en y cherchant ce que le Seigneur fera pour nous.

D'après le verset 31, que devons-nous faire pour recevoir ces bénédictions ?

Se confier en l'Éternel signifie lui faire confiance.

Ésaïe 40:28-31 nous apprend que, **comme Dieu est plus grand que l'homme, il peut fortifier les personnes qui lui font confiance.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures à côté d'Ésaïe 40:31.

Ésaïe 41

Le Seigneur désire fortifier Israël

Ésaïe 41 peut nous aider à comprendre les bénédictions que nous pouvons recevoir lorsque nous faisons confiance au Seigneur. Pendant ton étude de ce chapitre, réfléchis à la façon dont tu terminerais le principe suivant : **Si nous faisons confiance au Seigneur…** _____.

Définir les mots et les expressions difficiles

Pendant que tu étudies les Écritures, tu peux rencontrer des expressions et des mots qui sont difficiles à comprendre. Au lieu de sauter ces mots et ces expressions, prends le temps d'étudier et de réfléchir à leur signification. Les paroles des prophètes, le manuel de l'élève, le dictionnaire, les notes de bas de page et les autres aides à l'étude des Écritures peuvent souvent t'aider à comprendre les mots et les expressions difficiles.

Les paroles d'Ésaïe figurant dans Ésaïe 41 ont été mises en musique dans le cantique « Quels fondements fermes » (*Cantiques*, n° 42). Lis, chante ou écoute les couplets deux, trois et quatre du cantique en y cherchant les mots ou les expressions qui montrent ce que le Seigneur fait pour nous lorsque nous plaçons notre confiance en lui. Lis Ésaïe 41:10-14, 17 en y cherchant les mots ou les expressions semblables à ceux du cantique. (Tu pourrais marquer tes expressions préférées dans ces versets.) Le mot *vermisseau* au verset 14 désigne quelqu'un qui est doux et humble.

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce qu'Ésaïe 41:10-14, 17 t'a appris.

2. Revois la situation que tu as décrite en début de leçon. Dans ton journal d'étude des Écritures, note trois exemples de la façon dont le Seigneur peut t'aider dans cette situation.

Les principes que tu as appris figurent dans le récit rapporté dans Ésaïe 36-39. Ésaïe 36-37 rapporte que le roi Ézéchias et le peuple de Juda font confiance au Seigneur lorsque l'armée assyrienne marche en direction de Jérusalem et les menace de destruction. Ézéchias et le peuple de Juda écoutent le conseil d'Ésaïe de ne pas capituler devant les Assyriens et, en une nuit, une grande partie de l'armée assyrienne est détruite par un ange. Ésaïe 38 rapporte que la vie d'Ézéchias est miraculeusement prolongée de quinze années. Ésaïe 39 contient la prophétie d'Ésaïe que les Babyloniens finiront par prendre et piller Jérusalem.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À quelle occasion as-tu choisi de placer ta confiance dans le Seigneur et as-tu senti qu'il t'aidait ?

Réfléchis à ce que tu peux faire pour avoir plus pleinement confiance dans le Seigneur. Agis selon les impressions que tu as reçues afin de pouvoir recevoir l'aide du Seigneur.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 36-41 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 25 : JOUR 4

Ésaïe 42-47

Introduction

Ésaïe prophétise que le Messie sera une lumière pour les Gentils et libérera les enfants de Dieu de la captivité du péché. Il oppose le pouvoir du Sauveur de racheter son peuple à la folie de faire confiance aux idoles. Ésaïe prophétise aussi la destruction de Babylone.

Ésaïe 42-43

Le Messie sera une lumière pour les Gentils et libérera les prisonniers

Imagine que tu es debout sur une chaise et que tu dois te laisser tomber en arrière dans les bras de quelqu'un. Qui choisirais-tu pour te rattraper ? Pourquoi ?

Maintenant imagine qu'au lieu de demander à cette personne de te rattraper, tu mets une photo d'elle derrière toi sur le sol.

Que ressentirais-tu à l'idée de tomber en arrière avec juste cette photo pour te rattraper ? Qu'arriverait-il si tu faisais confiance à cette feuille de papier pour te rattraper ?

Parfois, les enfants d'Israël ont placé leur confiance dans des idoles. À l'époque d'Ésaïe, ces idoles étaient représentées par des statues de bois, d'argile ou de métal.

Dans quels genres d'« idoles » les gens placent-ils leur confiance actuellement ? Note-les sous le titre « Idoles » dans le tableau suivant.

Jésus-Christ	Idoles

Dans Ésaïe 42-47, Ésaïe essaie d'aider le peuple à comprendre qu'il doit placer sa confiance dans le Sauveur, Jésus-Christ. Pendant que tu étudies ces chapitres, relève les vérités qui t'aideront à comprendre pourquoi tu dois faire confiance au Sauveur.

Dans Ésaïe 42, Ésaïe parle du Messie. Le titre Messie signifie « l'Oint » qui est l'équivalent du titre « Christ » dans le Nouveau Testament (voir le Guide des Écritures, « Messie » ; scriptures.lds.org).

Lis Ésaïe 42:5-7 en y cherchant ce qu'Ésaïe dit du Messie. Note ce que tu as trouvé sous le titre « Jésus-Christ » dans le tableau ci-dessus.

Que nous enseigne chaque expression sur ce que le Sauveur peut faire ?

Remarque l'expression « pour faire sortir de prison le captif » au verset 7. Tu pourrais la marquer. Cette expression désigne la libération des personnes spirituellement captives tant sur la terre que dans le monde des esprits. Pendant son ministère terrestre, le Christ a enseigné l'Évangile qui allait permettre aux enfants de Dieu d'être libérés de la captivité spirituelle grâce à l'Expiation. Quand il est mort sur la croix, son esprit est allé dans le monde des esprits, où il a prêché l'Évangile.

> ***Référence croisée***
>
> Une référence croisée est un passage d'Écriture qui peut fournir des renseignements et des idées supplémentaires sur le passage que tu es en train d'étudier. Faire des renvois croisés ou des « liens » consiste à relier entre eux des passages scripturaires pour t'aider à les comprendre.

Lis Doctrine et Alliances 138:18-19, 30-31 en y cherchant ce qui est arrivé dans le monde des esprits peu de temps après la mort de Jésus-Christ sur la croix (tu pourrais écrire *D&A 138:18-19, 30-31* à côté d'Ésaïe 42:7).

Qu'a fait Jésus-Christ dans le monde des esprits ?

Ces versets nous apprennent que **l'expiation de Jésus-Christ permet à tout le monde, notamment aux personnes qui sont déjà mortes, d'accepter l'Évangile et d'être libérées de la captivité du péché.** Note cette vérité sous le titre « Jésus-Christ » dans le tableau ci-dessus.

Lis Ésaïe 42:16-18 en y cherchant les conséquences qu'entraîne le fait de placer sa confiance dans le Sauveur et celui de la placer dans les idoles. Note ce que tu as trouvé sous le titre « Idoles » dans le tableau ci-dessus.

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi les personnes qui s'appuient sur la richesse, les biens, la force physique, l'apparence, la popularité ou l'intelligence sont-elles aveugles et sourdes ?

Dans Ésaïe 42:19-23, le prophète enseigne que seules les personnes qui écoutent Jésus-Christ peuvent être guéries de leur aveuglement et de leur surdité spirituels (voir la Traduction de Joseph Smith, Ésaïe 42:19-23 [dans le Guide des Écritures]).

Lis Ésaïe 43:1-5 en y cherchant d'autres expressions qui décrivent ce que le Seigneur dit qu'il fera pour Israël. Note ces expressions dans le tableau précédent sous le titre « Jésus-Christ ».

Ésaïe 43:6-28 rapporte que le Seigneur dit aux Israélites qu'ils sont ses témoins en raison des grandes choses qu'il a faites pour eux, bien qu'ils n'aient pas toujours été fidèles. Il insiste sur le fait qu'il n'y a pas d'autre Sauveur que lui.

Ésaïe 44-46

Ésaïe oppose le pouvoir du Sauveur de nous sauver à la folie de faire confiance à quoi que ce soit d'autre

Réfléchis aux difficultés que tes amis ou toi rencontrez actuellement. Vers qui se tournent certaines personnes lorsqu'elles rencontrent ces problèmes ? Qu'est-ce qui fait que certaines aides sont meilleures que d'autres ?

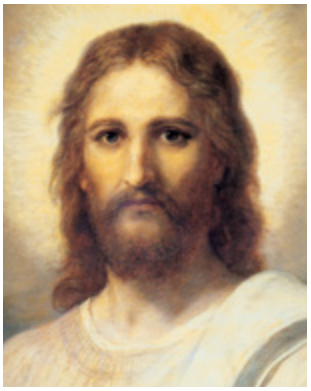
En étudiant Ésaïe 44-46, relève les points de doctrine et les principes qui t'aideront à savoir vers qui ou vers quoi te tourner lorsque tu as des problèmes.

À l'époque d'Ésaïe, les gens se tournaient souvent vers les idoles afin qu'elles les aident dans leurs problèmes.

Lis Ésaïe 44:11, 15-20 en y cherchant les raisons pour lesquelles il n'est pas sage de rechercher l'aide des idoles ou de leurs représentations.

D'après le verset 17, qu'est-ce que le peuple demande à ses idoles ?

Quelles difficultés le peuple peut-il rencontrer en cherchant à être délivré de ses problèmes grâce à leurs idoles que sont les richesses, les biens, la force physique, l'apparence, la popularité ou l'intellect ?



Les passages suivants rapportent que le Seigneur enseigne aux enfants d'Israël en qui ils doivent mettre leur confiance pour être délivrés de leurs problèmes. Lis chaque passage en y cherchant ce que le Seigneur veut que les enfants d'Israël sachent sur lui. Écris ce que tu as trouvé dans l'espace prévu :

Ésaïe 44:21-24 _____

Ésaïe 45:5-8 _____

Ésaïe 45:12, 17-18, 20-22 _____

Tu pourrais marquer les expressions « je suis l'Éternel, et il n'y en a point d'autre » dans Ésaïe 45:5, 6, 18 et d'autres expressions similaires dans Ésaïe 45:21, 22.

Quelles vérités nous apprennent ces versets sur Jésus-Christ et son rôle dans la vie prémortelle en sa qualité de grand Jéhovah ? _____

_____

_____

Note cette vérité dans le tableau précédent sous le titre « Jésus-Christ ».

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que signifie le fait que Jésus-Christ est le Rédempteur ?

b. À ton avis, pourquoi l'affirmation que Jésus-Christ est le seul Dieu qui peut nous sauver est-elle répétée si fréquemment ?

Dans Ésaïe 44:28-45:4, Ésaïe prophétise concernant Cyrus, futur roi de Perse. Dans Ésaïe 45:1, Cyrus, qui n'est pas israélite, est désigné comme l'oint du Seigneur du fait du rôle qu'il va jouer dans la libération des Juifs en leur permettant de retourner à Jérusalem et de reconstruire le temple.

À l'époque d'Ésaïe, de nombreuses personnes en Israël s'étaient tournées vers les idoles, notamment Bel et Nebo, pour avoir de l'aide pour leurs problèmes. Lis Ésaïe 46:1-2 en y cherchant à quel point ces faux dieux sont incapables d'aider les Israélites.

D'après ces versets, non seulement Bel et Nebo ne peuvent pas aider les Israélites, mais ils sont aussi devenus un fardeau même pour les animaux qui les emportent en captivité. Note l'expression *deviennent un fardeau* dans le tableau précédent sous le titre « Idoles ».

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait de faire confiance aux idoles modernes que sont la richesse, les biens, la force physique, l'apparence, la popularité ou l'intellect au lieu de faire confiance au Sauveur peut-il devenir un fardeau ?

Lis Ésaïe 46:3-5 en y cherchant ce que le Sauveur dit qu'il va faire pour les Israélites.

À ton avis, que veut dire le Seigneur lorsqu'il déclare qu'il nous soutiendra jusque dans notre vieillesse ?

Ces versets nous apprennent que, **si nous faisons confiance au Seigneur, il nous portera et nous délivrera.** Note cette vérité dans le tableau précédent sous le titre « Jésus-Christ ».

Lis la citation suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, en y cherchant ce que signifie faire confiance à Jésus-Christ :

« Cette vie est une expérience de confiance profonde, confiance en Jésus-Christ, confiance en ses enseignements, confiance en notre capacité, quand nous sommes dirigés par le Saint-Esprit, d'obéir à ces enseignements pour trouver le bonheur maintenant et obtenir une vie éternelle pleine de sens et d'une suprême félicité. Faire confiance signifie obéir de bon gré sans connaître d'avance la fin (voir Proverbes 3:5-7). Pour produire des fruits, votre confiance au Seigneur doit être plus forte et plus durable que votre confiance en vos impressions et en votre expérience personnelles.

« Exercer votre foi, c'est avoir confiance que le Seigneur sait ce qu'il fait avec vous et qu'il peut l'accomplir pour votre bien-être éternel même si vous ne comprenez pas comment il pourra y parvenir » (« Confiance au Seigneur », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 18).

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que peux-tu faire pour montrer ta confiance au Sauveur ?

b. À quelle occasion toi ou quelqu'un de tes connaissances avez-vous été portés et délivrés par le Sauveur ?

Prends un instant pour réfléchir à ce que tu peux faire pour montrer ta confiance au Sauveur afin de pouvoir être porté et délivré.

Ésaïe 47

Ésaïe prophétise la destruction de Babylone

Ésaïe prophétise que Babylone (dont les habitants sont les Chaldéens) sera détruite pour ses iniquités. Babylone symbolise le monde et Ésaïe parle de Babylone et des Chaldéens comme de deux jeunes filles. On peut appliquer Ésaïe 47 à quiconque se délecte de ses péchés et de ses iniquités, et refuse de se repentir.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 42-47 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 26 : JOUR 1

Ésaïe 48-50

Introduction

Le Seigneur demande aux Israélites de revenir à lui et de respecter leurs alliances. Il assure aux Israélites dispersés qu'il ne les a pas oubliés et qu'il rétablira les bénédictions de leur alliance et les rassemblera dans le pays de leur héritage grâce aux efforts de ses serviteurs. Le Seigneur parle aussi aux gens de la maison d'Israël qui seront en captivité, que ce soit physiquement ou spirituellement.

Ésaïe 48

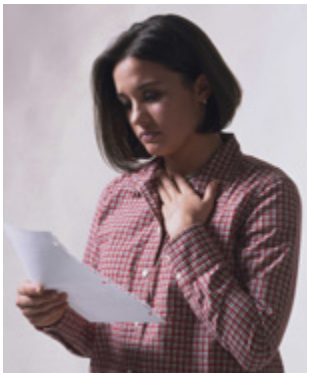
Le Seigneur demande aux Israélites de retourner à lui et de respecter leurs alliances

Qu'est-ce qui t'inquiète, te stresse ou te fait peur ? ____

_____

Comment peux-tu ressentir la paix même lorsque tu rencontres des difficultés ?

Pendant que tu étudies Ésaïe 48, relève le principe qui peut t'aider à ressentir davantage de paix dans ta vie, même dans les moments difficiles. Dans le Livre de Mormon, le prophète Néphi cite la totalité d'Ésaïe 48 (voir1 Néphi 20). Il explique que la raison pour laquelle il lit à ses frères « ce qui était écrit par le prophète Ésaïe » est qu'il veut « les persuader plus complètement de croire au Seigneur, leur Rédempteur » (1 Néphi 19:23).



Ésaïe 48:1-8 rapporte les paroles du Seigneur aux Israélites qui enfreignent leurs alliances et décrit leur comportement rebelle. Lis Ésaïe 48:1, 4-5, 8 en y cherchant les mots et les expressions qui montrent comment la maison d'Israël s'est rebellée contre le Seigneur. (L'expression les « eaux de Juda » au verset 1 désigne le baptême [voir 1 Néphi 20:1].)

À ton avis, que veut dire avoir le cou comme « une barre de fer » ou le front d'airain (Ésaïe 48:4) ?

_____

_____

_____

À l'image du fer qui ne se courbe pas facilement, l'orgueilleux ne baisse pas la tête avec humilité. L'expression affirmant que, dès sa naissance, Israël fut appelé rebelle (voir Ésaïe 48:8) fait référence aux rébellions incessantes d'Israël contre Dieu.

Ésaïe 48:9-15 rapporte que le Seigneur dit au peuple que, malgré sa méchanceté, il ne l'abandonnera pas et lui réaffirme qu'il est toujours son peuple élu. Le Seigneur dit être le premier et le dernier (voir le verset 12), indiquant ainsi sa nature éternelle.

Lis Ésaïe 48:17-19 en y cherchant les bénédictions que les Israélites auraient reçues s'ils avaient respecté les commandements.

À ton avis, pourquoi Ésaïe décrit-il le Seigneur en employant les titres « ton rédempteur », « le Saint d'Israël » et « l'Éternel, ton Dieu » (verset 17) ? Réfléchis à la façon dont chacun de ces titres nous aide à mieux comprendre Jéhovah.

En te servant de ce qu'Ésaïe 48:18 t'a appris, termine le principe suivant : **Si nous prêtons attention aux commandements du Seigneur** _____. Tu pourrais noter ce principe dans tes Écritures en regard du verset 18.

À ton avis, pourquoi Ésaïe emploie-t-il l'image d'un fleuve pour symboliser la paix ? Comment la justice peut-elle être comparée aux « flots de la mer » (Ésaïe 48:18) ?

Lis Ésaïe 48:22 en y cherchant ce que ces versets enseignent sur la paix.

Quel rapport l'enseignement du verset 22 a-t-il avec le principe que tu as relevé au verset 18 ?

1. Réfléchis aux occasions où cela t'a apporté de la paix de respecter les commandements du Seigneur. Note une de ces expériences dans ton journal d'étude des Écritures

Pense aussi aux moments où tu as manqué de paix en raison de ta désobéissance. Réfléchis à une façon dont tu peux choisir d'être plus obéissant aux commandements du Seigneur afin de pouvoir ressentir davantage de paix.

Ésaïe 49

Grâce aux efforts de ses serviteurs, le Messie rassemblera Israël

Que ressent-on quand on a l'impression d'avoir été oublié ?

Ésaïe avertit les Israélites qu'à cause de leur méchanceté, ils seront dispersés. Lis Ésaïe 49:14 en y cherchant ce que Sion ressentira du fait de la dispersion de son peuple.

Que répondrais-tu à un ami qui pense que le Seigneur l'a oublié ?

Ésaïe 49 contient l'assurance du Seigneur aux Israélites de son amour pour eux. Lis Ésaïe 49:15-16 en y cherchant des vérités qui peuvent nous aider lorsque nous avons l'impression que le Seigneur nous a oubliés.

D'après le verset 16, pourquoi le Sauveur n'oubliera-t-il aucun des enfants de notre Père céleste ? _____

_____

Graver signifie sculpter ou incruster quelque chose dans un objet pour que cela y reste de façon permanente.

Comment sommes-nous gravés dans les mains du Sauveur ? Comment cela montre-t-il l'amour du Sauveur pour nous ?

Ces versets enseignent que **le Seigneur nous aime et qu'il ne nous oubliera pas.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures à côté d'Ésaïe 49:15-16.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles expériences t'ont aidé à savoir que le Seigneur t'aime et ne t'a pas oublié ?

Ésaïe 49:17-26 rapporte la prophétie d'Ésaïe selon laquelle, dans les derniers jours, les enfants d'Israël seront rassemblés en grand nombre. (Il est utile de savoir que 1 Néphi 22 contient l'interprétation par Néphi de certaines parties d'Ésaïe 49.) Dans les versets précédents, on lit que Sion a l'impression d'être oubliée et abandonnée. Dans Ésaïe 49:17-26, on lit comment le Seigneur montre à Sion un grand rassemblement vers elle, un rassemblement qui a commencé parce que Dieu a fait une œuvre merveilleuse et un prodige. Il n'a pas oublié Israël.

Le Seigneur qui lève la main vers les nations et qui dresse sa bannière, c'est cela le rétablissement de l'Évangile. Néphi l'a relié à cette œuvre merveilleuse (compare 1 Néphi 21:22 avec 1 Néphi 22:8 ; voir également 2 Néphi 6:5-18 ; 29:1). Ésaïe 49:22-23 explique particulièrement comment les nations, ou les non-Israélites, apporteront leur aide à ce processus. Les membres de l'Église qui accomplissent l'œuvre missionnaire font partie de ces nations qui rassembleront Israël et les porteront dans leurs bras et sur leurs épaules.

Ésaïe 50

Ésaïe parle comme si c'était le Messie qui s'adressait aux Israélites en captivité en conséquence de leurs péchés.

Dans les deux premiers espaces de la colonne « Article » du tableau suivant, cite deux objets qui t'appartiennent et qui ont de la valeur pour toi. Dans la colonne « Montant » à côté de chaque objet, note la somme d'argent pour laquelle tu es disposé à le vendre.

Objet	Montant

Dans le dernier espace de la colonne « Objet », écris ton nom.

Lorsque quelque chose est vendu, l'acheteur en devient le propriétaire. Grâce à son sacrifice expiatoire, le Sauveur a acheté notre âme avec son sang. Ainsi, comme l'apôtre Paul l'a enseigné, nous ne nous appartenons point à nous-mêmes ; nous avons été rachetés « à un grand prix » (voir 1 Corinthiens 6:19-20 ; 7:23). Lorsque nous péchons, nous pouvons avoir l'impression que le Sauveur ne veut plus de nous.

Lis Ésaïe 50:1 en y cherchant ce que le Seigneur dit aux personnes qui ont l'impression que le Seigneur les a vendues ou abandonnées.

L'expression « c'est à cause de vos iniquités que vous avez été vendus » ne signifie pas que le Seigneur a vendu ou abandonné son peuple élu ; c'est le peuple qui, par ses péchés, s'est vendu et s'est ainsi retrouvé en captivité.

Ce verset nous apprend le principe suivant : **Lorsque nous péchons, nous nous vendons et tombons en captivité.**

Réfléchis à cette vérité pendant que tu lis la citation suivante : « La vraie liberté s'obtient en utilisant votre libre arbitre pour choisir l'obéissance ; choisir de désobéir c'est la perdre » (*Jeunes, soyez forts*, 2011, p. 3).

Une fois que nous avons péché et que nous nous sommes vendus et sommes tombés en captivité, qu'est-ce qui doit arriver pour que nous retrouvions la liberté ?

Lis Ésaïe 50:2 en y cherchant ce que Jéhovah dit concernant son pouvoir et sa capacité de nous racheter de la captivité du péché.

À ton avis, que veut dire le Sauveur lorsqu'il demande : « Ma main est-elle trop courte pour racheter ? N'ai-je pas assez de force pour délivrer ? » (Ésaïe 50:2) ?

Tu pourrais noter la vérité suivante dans tes Écritures à côté du verset 2 : **Le Sauveur a le pouvoir de nous racheter grâce à son expiation.**

Dans Ésaïe 50:6, le Seigneur explique ce qui va lui arriver dans le cadre de l'Expiation. Lis ce verset en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent ce qui va arriver au Sauveur.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi le fait que le Sauveur était disposé à endurer la souffrance de l'Expiation montre-t-il son engagement à notre égard ?

La musique

La musique, particulièrement celle des cantiques de l'Église, peut jouer un rôle important pour t'aider à ressentir l'influence du Saint-Esprit au cours de ton apprentissage de l'Évangile. Chanter un ou plusieurs couplets d'un cantique qui se rapporte directement à la leçon peut t'aider à te préparer à étudier les principes de l'Évangile ou à revoir les principes que tu as appris.

Souviens-toi que, bien que le Sauveur ait accompli l'Expiation et, ainsi, ait le pouvoir de nous libérer de la captivité du péché, nous devons choisir de nous repentir de nos péchés pour être rachetés. Si tu as un livre de cantiques, chante « Sauveur d'Israël » (*Cantiques*, n° 5) ou lis-en les paroles.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les sentiments que suscitent en toi les paroles de ce cantique qui te touchent particulièrement. (Si tu n'as pas la possibilité de lire les paroles du cantique, note ce que tu éprouves pour le Sauveur, ton Rédempteur, et son désir et son pouvoir de sauver toutes les personnes qui se repentent et vont à lui.) Si c'est possible, tu pourrais lire ce que tu as écrit à un membre de ta famille ou à un ami.

Demande-toi s'il y a des péchés dont tu as besoin de te repentir. Prends la décision de laisser le Seigneur te racheter en choisissant de te repentir.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 48-50 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 26 : JOUR 2

Ésaïe 51-53

Introduction

Le Seigneur invite son peuple à trouver du réconfort dans le salut qu'il lui offre, à se réveiller et à se dégager des liens de la captivité. Ésaïe prophétise ensuite que le Seigneur va délivrer Israël captif.

Ésaïe 51:1-8

Le Seigneur appelle Israël à trouver du réconfort dans le salut qu'il lui offre et dans sa justice

As-tu parfois l'impression qu'il est difficile d'être juste ? Note les difficultés qui peuvent nous donner l'impression qu'il est dur d'être juste. _____

_____

_____

Ésaïe 51 rapporte les paroles du Seigneur, données par l'intermédiaire d'Ésaïe, aux gens qui essaient d'être justes. Pendant que tu étudies ce chapitre, relève les principes qui peuvent t'aider dans tes efforts pour être juste.

Lis Ésaïe 51:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur, s'adressant aux personnes qui essaient d'être justes, leur conseille de faire. Tu te souviens probablement qu'Ésaïe répète souvent la même idée de façons différentes, comme il le fait dans ces versets.

Lorsqu'il dit de porter les regards sur Abraham et Sara, le Seigneur appelle le peuple d'Israël à se souvenir des alliances que le Seigneur a faites avec Abraham et Sara et à les respecter. Te rappelles-tu quelles sont les alliances que le Seigneur a faites avec Abraham et Sara, ou les promesses qu'il leur a faites. Si nécessaire, revois ce que tu as appris dans Genèse 17 (voir également le Guide des Écritures, « Alliance abrahamique » ; scriptures.lds.org).

1. Écris le principe incomplet suivant dans ton journal d'étude des Écritures : **Lorsque nous nous souvenons de nos alliances et les respectons …**

Lis la première ligne d'Ésaïe 51:3 en y cherchant ce que le Seigneur ferait lorsque les enfants d'Israël se souviendraient de leurs alliances et les respecteraient.

Pendant que tu lis la suite d'Ésaïe 51:3, il peut être utile de comprendre que la description qu'Ésaïe fait du pays de Sion s'applique aussi au peuple de Sion.

Que fera le Seigneur pour les personnes qui recherchent la justice et se souviennent des alliances qu'il a faites avec Abraham et avec elles, et les respectent ? _____

_____

Tu pourrais marquer les mots et les expressions que le Seigneur emploie au verset 3 pour décrire comment son peuple sera réconforté.

En te servant de ce que tu as appris au verset 3, termine le principe que tu as écrit dans ton journal d'étude des Écritures.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le Seigneur t'a-t-il réconforté dans les moments difficiles quand tu lui étais fidèle et l'étais à tes alliances ? Ou, comment le Seigneur a-t-il réconforté dans les moments difficiles des personnes de ta connaissance qui étaient fidèles et respectaient leurs alliances ?

Pense à une occasion où tu te préoccupais de ce que les autres pensaient de toi lorsque tu essayais d'être juste. Comment la crainte de la moquerie ou de l'opinion des autres a-t-elle influencé ou peut-elle influencer notre désir d'être justes et les efforts que nous faisons dans ce sens ?

Lis Ésaïe 51:7-8 en y cherchant qui, selon le Seigneur, ne doit pas craindre la moquerie ou l'opinion négative des autres. Les mots *opprobre* et *outrages* signifient honte et moqueries.

Le verset 7 nous apprend que **les personnes qui ont la loi du Seigneur dans le cœur ne doivent pas craindre les moqueries des autres.** Aux versets 7-8, le Seigneur enseigne que les justes ne doivent pas craindre les moqueries des autres parce que ces choses passeront, mais sa justice et son salut dureront pour toujours

Le verset 7 nous apprend aussi que le Seigneur décrit les justes comme étant les personnes dont la loi de Dieu est écrite dans le cœur. À ton avis, comment pouvons-nous avoir la loi de Dieu écrite dans le cœur ? (Voir Jérémie 31:33.)

Le Seigneur veut mettre sa loi dans notre cœur, mais nous devons choisir d'aimer les lois de Dieu et désirer sincèrement nous y conformer. À l'aide de la prière, nous devons ouvrir notre cœur à la loi de Dieu et vivre l'Évangile avec une intention réelle.

Ésaïe 51:9-52:6

Le Seigneur appelle Sion à se réveiller et à se débarrasser des liens de la captivité

Pourquoi règle-t-on le réveil avant d'aller dormir ?

Lis Ésaïe 51:9 et remarque les deux premières expressions. Dans Ésaïe 51:9-10, le prophète écrit que le peuple du Seigneur l'implore de se réveiller (ou d'utiliser son pouvoir) pour l'aider comme il l'a fait par le passé et tenir ses promesses.

Ésaïe 51:11-23 nous apprend que le Seigneur déclare que c'est son peuple qui doit se réveiller.

Lis Ésaïe 52:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur demande à Israël de faire pour se réveiller de son sommeil spirituel (Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.)

À ton avis, que signifie l'expression « revêts ta parure, Sion ! Revêts tes habits de fête » (Ésaïe 52:1) ?

Le président Benson a expliqué :

« L'expression 'revêtir ses habits de fête' désigne évidemment la sainteté intérieure qui doit être atteinte par tous les membres qui se donnent le nom de saints. Sion est 'ceux qui ont le cœur pur' (D&A 97:21).

« Les pieux de Sion sont affermis… lorsque les membres reflètent les principes de sainteté que le Seigneur exige de son peuple élu.

« ‘Revêts-toi de ta force, Sion’ est une expression employée par les prophètes à toutes les époques. Joseph Smith, le prophète, l’a interprétée de cette manière :

« ‘Il faisait allusion à ceux que Dieu appellerait dans les derniers jours, qui détiendraient le pouvoir de la prêtrise pour ramener Sion, et la rédemption d’Israël ; et *se revêtir de sa force, c’est se revêtir de l’autorité de la prêtrise*, à laquelle, elle, Sion, a droit par lignage’ (D&A 113:8, italiques ajoutés). » (« Strengthen Thy Stakes », *Ensign*, janvier 1991, p. 2).

« Mettre ses habits de fête » peut être pris au sens figuré comme signifiant qu’il faut enlever les habits de la captivité du péché et mettre à la place les vêtements de la justice et de l’autorité de la prêtrise (voir D&A 113:7-8).

Imagine à quoi ressemble quelqu’un qui « secoue sa poussière » (voir Ésaïe 52:2). Spirituellement, cela veut dire se débarrasser de la souillure du péché et de l’influence du monde. Réfléchis à ce que nous devons faire pour nous débarrasser des effets de nos péchés.

Ésaïe 52:1-3 rapporte que le peuple du Seigneur s’est, au sens figuré, vendu lorsqu’il s’est détourné de lui et a adhéré à la méchanceté du monde. Lis Ésaïe 52:3 en y cherchant ce que les enfants d’Israël ont reçu lorsqu’ils se sont vendus par le péché.

Que reçoivent les personnes qui se détournent du Seigneur en péchant ? _____

_____

À ton avis, que signifie l’expression « ce n’est pas à prix d’argent que vous serez rachetés » (Ésaïe 52:3) ?

Bruce R. McConkie, du Collège des douze apôtres, a expliqué : « Tout salut est gratuit ; il vient toujours par les mérites, la miséricorde et la grâce du saint Messie ; il n’y a pas de salut d’aucune sorte, d’aucune nature ou d’aucun degré qui ne soit pas lié au Christ et à son expiation » (*The Promised Messiah : The First Coming of Christ*, 1978, p. 346-347).

Il est important de savoir que, bien que le salut soit gratuit, il est attendu de nous que nous recevions ce don merveilleux par la foi, le repentir et une vie de disciple dévoué. Nous devons être disposés à faire des sacrifices et de grands efforts pour nous repentir.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d’étude des Écritures : Quel principe Ésaïe 52:1-3 nous enseigne-t-il concernant ce que nous devons faire pour être rachetés de nos péchés ?

Réfléchis à la façon dont tu peux être spirituellement endormi et à ce que tu dois faire pour te réveiller, te repentir et aller au Seigneur. Fixe-toi le but d’agir selon l’inspiration que tu auras reçue tandis que tu méditais.

Ésaïe 52:7-15

Ésaïe prophétise que le Seigneur délivrera Israël captif

Autrefois, en période de guerre, les gens attendaient impatiemment les nouvelles du champ de bataille. Ces nouvelles étaient apportées par des émissaires se déplaçant à pied.

À ton avis, qu’aurais-tu ressenti si un messager avait apporté la nouvelle qu’une bataille avait été gagnée et que la paix avait été établie ? Qu’aurais-tu éprouvé pour le messager qui a apporté cette nouvelle ?

Dans Ésaïe 52:7-8, le prophète compare ces messagers des champs de bataille avec le message du salut que Jésus-Christ en personne a donné et allait donner. Jésus-Christ, le Messie tant attendu de l’époque de l’Ancien Testament, est le véritable messager qui déclare la bonne nouvelle du salut et publie la paix. Les messagers décrits par Ésaïe sont aussi les personnes qui proclament le message de paix et de salut de l’Évangile, et propagent la joyeuse nouvelle que Jésus-Christ a remporté la victoire dans le combat contre le péché et le mal.

Lis Ésaïe 52:7-8 en y cherchant comment sont décrites les personnes qui proclament le message du salut. *Publier* signifie proclamer ou dire, et les « sentinelles » mentionnées au verset 8 sont les premières à publier le message du salut.

À ton avis, que signifie le fait que les personnes qui proclament le message de l’Évangile aux autres sont considérées comme ayant de beaux pieds (voir le verset 7) par les personnes qui reçoivent leur message ?

Cette description est une expression de reconnaissance pour les personnes qui leur ont fait connaître le message de l’Évangile, qui les remplit de joie et de paix.

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous annonçons le message de l’Évangile, nous offrons de la joie aux autres.** Tu pourrais écrire ce principe dans tes Écritures.

Réfléchis aux outils et aux méthodes dont nous disposons actuellement pour publier l'Évangile et le faire connaître à nos amis et aux membres de notre famille. Tu as peut-être pensé à des outils et à des méthodes comme les SMS, les médias sociaux, le partage verbal de ton témoignage et les cartes de prise de contact.

As-tu déjà utilisé l'un de ces outils ou l'une de ces méthodes pour faire connaître l'Évangile aux autres ? Comment le fait que tu leur as fait connaître l'Évangile leur a-t-il apporté de la joie ?

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris le nom des personnes à qui tu te sens poussé à faire connaître l'Évangile. Tu pourrais faire une prière pour demander à notre Père céleste à qui il veut que tu parles de l'Évangile. À côté de chaque nom, écris comment tu peux utiliser les méthodes ou les outils auxquels tu as pensé pour faire connaître l'Évangile à ces personnes afin qu'elles puissent avoir de la joie.

Ésaïe 51-52 contient les paroles que le prophète adresse au peuple de l'alliance du Seigneur qui s'est endormi spirituellement. Il lui enseigne qu'il doit se réveiller en se repentant et en allant au Seigneur pour être racheté de ses péchés. Lis Ésaïe 52:11-12 en y cherchant comment ces versets nous aident à comprendre ce que nous devons faire pour nous réveiller, nous repentir et aller au Seigneur.

L'appel à partir et à sortir (voir Ésaïe 52:11) est un appel à quitter la méchanceté du monde et à ne pas la fréquenter.

Au verset 12, les expressions « l'Éternel ira devant vous » et « le Dieu d'Israël fermera votre marche » signifient que notre Père céleste sera devant et derrière nous ; il se tient prêt à nous préserver du mal.

Ésaïe 52:13-15 contient une prophétie importante sur Jésus-Christ et son rôle de Rédempteur.

Ésaïe 53

Le prophète annonce l'expiation de Jésus-Christ

Ésaïe 53 contient probablement la prophétie messianique la plus importante des Écritures. Elle contient de nombreux détails sur les souffrances expiatoires et la mort du Sauveur. Lis ce chapitre en y cherchant les mots ou les expressions qui décrivent ce que le Sauveur a fait pour permettre ton salut. (Ésaïe 53:3-5 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Il n'y a aucune douleur physique, aucune blessure spirituelle, aucune angoisse de l'âme, aucune peine, aucune infirmité ou faiblesse que vous et moi rencontrons dans la condition mortelle que le Sauveur n'ait pas connue d'abord. Dans un moment de faiblesse, nous pouvons nous écrier : 'personne ne sait ce que c'est. Personne ne comprend'. Mais le fils de Dieu sait et comprend parfaitement, car il a senti et porté nos fardeaux personnels. Et, grâce à son sacrifice infini et éternel (voir Alma 34:14), il a une empathie parfaite et il peut nous tendre le bras de sa miséricorde. Il peut aller vers nous, nous toucher, nous secourir, nous guérir et nous fortifier pour que nous soyons plus que ce que nous pourrions jamais être, et nous aider à faire ce que nous ne pourrions jamais faire en nous appuyant seulement sur notre propre pouvoir (« Supporter leurs fardeaux avec facilité », *Le Liahona*, mai 2014, p. 90).

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 53:3-5

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note des expressions tirées d'Ésaïe 53:3-5 qui décrivent ce que Jésus-Christ a enduré dans le cadre de l'Expiation. Écris un paragraphe expliquant pourquoi tu es reconnaissant que Jésus-Christ (le Messie) ait été disposé à subir cela pour toi.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 51-53 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 26 : JOUR 3

Ésaïe 54-57

Introduction

Tout au long d'Ésaïe 54-57, le Seigneur parle du rassemblement d'Israël et de sa miséricorde. Le Seigneur dénonce aussi la méchanceté des Israélites.

Ésaïe 54:1-56:8

Le Seigneur parle de sa miséricorde et du rassemblement d'Israël

1. Lis la situation fictive suivante. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu répondrais à ce jeune homme :

Pendant les mois qui viennent de s'écouler, un de tes amis a commis des péchés graves et a arrêté d'assister aux réunions de l'Église. Après plusieurs semaines, tu lui dis qu'on regrette son absence à l'église et qu'on y a besoin de lui. Il dit : « Il est impossible que le Seigneur veuille que je revienne après ce que j'ai fait. »

Pendant que tu étudies Ésaïe 54-55, relève les vérités qui peuvent aider les personnes qui doutent qu'elles peuvent retourner au Seigneur après avoir péché.

Pour connaître le contexte d'Ésaïe 54-57, tu pourrais consulter le tableau « Survol des royaumes d'Israël et de Juda » de la leçon du premier jour de la section 21. De son vivant, Ésaïe a assisté à la dispersion du royaume d'Israël à cause de la méchanceté de ses habitants. Il prophétise également qu'en raison de sa méchanceté, le peuple du royaume de Juda sera vaincu lui aussi. Dans Ésaïe 54:1-3, le Seigneur parle de l'essor de la maison d'Israël dans les derniers jours. Il compare Sion à une tente qui sera élargie et renforcée. Cette expansion se produira lorsque les enfants d'Israël seront rassemblés.

Lis Ésaïe 54:4-5 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'Israël rassemblé oubliera.

Il peut être utile de savoir que « la honte de ta jeunesse » et « l'opprobre de ton veuvage » (Ésaïe 54:4) décrivent l'état des Israélites après qu'ils ont été privés de la relation étroite qu'ils avaient avec le Seigneur en vertu de leur alliance avec lui. Dans cette relation, le Seigneur est souvent symbolisé par un époux dont l'épouse est Israël. Le terme « veuvage » désigne la période pendant laquelle Israël s'est détourné du Seigneur.

As-tu remarqué comment le Seigneur décrit sa relation avec Israël ? Réfléchis à la raison pour laquelle cette analogie avec le mariage est réconfortante pour les Israélites, sachant que « l'époux » est le Rédempteur et le Dieu de toute la terre.

Lis Ésaïe 54:7-10, en y relevant une vérité qui donnera de l'espoir aux Israélites tandis qu'ils subissent les conséquences de leurs péchés. Tu pourrais marquer les mots qui reflètent la bonté du Seigneur.

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur est miséricordieux et s'efforce de rassembler à nouveau auprès de lui les personnes qui ont péché.**

Prends un moment pour réfléchir à la raison pour laquelle le Seigneur est miséricordieux et s'efforce de rassembler à nouveau auprès de lui les personnes qui ont péché. Pendant que tu réfléchis, imagine un billet de banque froissé et sale et réfléchis aux questions suivantes :

- Comment était ce billet quand il a été imprimé ?
- Cela t'intéresserait-il quand même de posséder cet argent même si le billet était froissé et sale ? Pourquoi ?
- Comment ce billet peut-il se comparer à nous ?
- Pourquoi le Seigneur est-il toujours miséricordieux et s'efforce-t-il toujours de nous ramener auprès de lui lorsque nous péchons ?

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit sur la nature miséricordieuse de Dieu : « Ce que Dieu aime le plus dans le fait qu'il est Dieu, c'est la joie d'être miséricordieux, particulièrement envers les personnes qui ne s'y attendent pas et ont souvent l'impression de ne pas le mériter » (voir « Les ouvriers dans la vigne », *Le Liahona*, mai 2012, p. 33).

2. Revois la situation fictive décrite au début de la leçon et la réponse que tu as écrite dans ton journal d'étude des Écritures. Réponds ensuite à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment la compréhension que le Seigneur est miséricordieux et s'efforce, avec une bonté infinie, de ramener de nouveau à lui les personnes qui pèchent, pourrait-elle aider le jeune homme de l'histoire ?

Dans Ésaïe 54:11-55:7, le Seigneur parle des bénédictions supplémentaires que les Israélites vont recevoir lorsqu'ils seront rassemblés de nouveau auprès de lui. Lis Ésaïe 54:17 en y cherchant l'une des bénédictions que le Seigneur promet.

Lis Ésaïe 55:1-3 en y cherchant les invitations faites par le Seigneur. Il peut être utile de savoir que le vin et le lait sont des symboles d'abondance.

Dans ces versets, le Seigneur invite son peuple à venir à lui pour recevoir les bénédictions éternelles qu'il offre gratuitement, au lieu de gaspiller ses efforts à rechercher les choses du monde qui n'apportent pas de véritable satisfaction.

Ésaïe 55:4-5 nous apprend qu'après avoir été rassemblée, la maison d'Israël va guider les autres, et que d'autres nations iront à elle parce que le Seigneur l'a glorifiée.

Lis Ésaïe 55:6-7 en y cherchant ce que nous devons faire pour bénéficier de la miséricorde du Seigneur. L'expression « ne se lasse pas de pardonner » au verset 7 signifie que le Seigneur pardonne complètement.

Termine le principe suivant en te servant ce que ces versets t'ont appris : **Si nous retournons au Seigneur** _____.

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a enseigné ce que signifie retourner au Seigneur lorsque nous avons péché :

« Quand nous péchons, nous nous détournons de Dieu. Quand nous nous repentons, nous nous tournons de nouveau vers Dieu.

« L'invitation au repentir est rarement une voix de châtiment, mais plutôt un appel aimant à faire demi-tour et à 'retourner' vers Dieu » (« Repentez-vous… afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40).

3. Pense à des occasions où tu t'es repenti et as bénéficié de la miséricorde du Seigneur. Sur une feuille séparée, fixe-toi le but de faire une chose pour retourner au Seigneur ou te rapprocher de lui. Mets ce papier à un endroit qui te permettra de te rappeler ce but. Dans ton journal d'étude des Écritures, note que tu as accompli cette tâche.

Pour te préparer à relever un autre point de doctrine enseigné dans Ésaïe 55, réfléchis à la manière unique dont le Seigneur a accompli ses desseins au cours des événements suivants :

- Les Israélites traversent la mer Rouge pour être délivrés de la servitude en Égypte.
- Les murailles de Jéricho tombent et les habitants sont vaincus par Israël.
- L'armée de Gédéon vainc l'armée madianite.

Comment les Israélites qui ont participé à ces événements auraient-ils pu essayer d'arriver aux mêmes résultats tout seuls ? T'es-tu déjà demandé pourquoi le Seigneur commande à ses enfants de faire des choses d'une certaine façon ?

Lis Ésaïe 55:8-9 en y cherchant ce que le Seigneur enseigne concernant ses voies et les nôtres.

À ton avis, que signifie le fait que les pensées et les voies du Seigneur sont plus élevées que les nôtres ?

Les pensées et les voies du Seigneur sont plus élevées que les nôtres parce que **le Seigneur est omniscient et ses voies sont parfaites.** Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures.

Consulte de nouveau la liste des trois événements tirés des Écritures. Comment ces événements montrent-ils que le Seigneur est omniscient et que ses voies sont parfaites ?

4. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Indique les voies du Seigneur et celles de l'homme pour chacun de ces trois thèmes.

	Les voies du Seigneur	Les voies de l'homme
Le choix des divertissements et des médias		
Les sorties en couple		
Le langage		

5. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment la connaissance que Dieu est omniscient et que ses voies sont parfaites peut-elle nous aider lorsque nous devons choisir entre ses voies et les nôtres dans ces situations ou d'autres que nous rencontrons ?

b. Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous faisons confiance aux voies du Seigneur et les suivons dans ces situations ?

c. Quelles expériences as-tu vécues qui t'ont aidé à apprendre que le Seigneur est omniscient et que ses voies sont parfaites ?

Dans Ésaïe 55:10-56:8, le Seigneur garantit à son peuple que ses paroles s'accompliront. Il promet qu'il va aussi rassembler et bénir les gens qui ne sont pas membres de la maison d'Israël mais qui vont aimer et servir le Seigneur et persévérer dans son alliance (voir Ésaïe 56:4, et également Ésaïe 56:6).

Ésaïe 56:9-57:21

Le Seigneur dénonce la méchanceté du peuple

Dans Ésaïe 56:9-57:21, le Seigneur condamne la méchanceté du peuple. Il parle aussi des bénédictions que les justes vont recevoir.

Lis Ésaïe 57:13-15 en y cherchant les bénédictions que recevront les personnes qui font confiance au Seigneur. Il peut être utile de savoir que le mot *contrit* au verset 15 signifie chagriné ou peiné pour des péchés ou des faiblesses.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 54-57 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 26 : JOUR 4

Ésaïe 58

Introduction

Les Juifs se demandent pourquoi le Seigneur ne reconnaît pas leur jeûne. Par l'intermédiaire d'Ésaïe, le Seigneur enseigne au peuple ce que sont le jeûne correct et le respect convenable du jour du sabbat.

Ésaïe 58

Le Seigneur enseigne ce que sont le jeûne correct et le respect convenable du jour du sabbat

« L'Église désigne un dimanche par mois, habituellement le premier dimanche, comme jour de jeûne » [*Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 98]. Lorsqu'ils « jeûnent », pendant environ vingt-quatre heures, les membres de l'Église se passent de nourriture et de boisson tout en priant afin de se rapprocher du Seigneur et de lui demander ses bénédictions.

Imagine que tu te réveilles un dimanche matin et que tu te prépares ton petit-déjeuner. Alors que tu es sur le point de commencer à manger, tu te souviens que c'est dimanche de jeûne. Quelles sont les premières pensées qui te viennent à l'esprit ? _____

_____

Réfléchis aux pensées et aux sentiments que tu as pour le jeûne. Certaines personnes se demandent pourquoi le Seigneur nous a commandé de jeûner. Pendant que tu étudies Ésaïe 58, relève les principes qui peuvent t'aider à comprendre pourquoi nous jeûnons et comment le jeûne peut être une source de pouvoir spirituel dans ta vie.

Ésaïe 58:1-2 nous apprend que le Seigneur commande à Ésaïe de déclarer hardiment à la maison de Jacob (ou d'Israël) ses péchés. Ces péchés consistent à accomplir extérieurement des pratiques religieuses sans intention réelle, agissant ainsi comme si elle était une nation juste qui n'a pas abandonné le Seigneur.

Une des lois que les Israélites pratiquent extérieurement est le jeûne. Lis Ésaïe 58:3 en y cherchant ce que les gens demandent au Seigneur concernant leur jeûne.

Les gens se demandent pourquoi le Seigneur ne reconnaît pas leur jeûne. Ésaïe 58:3-4 rapporte la réponse du Seigneur. Il enseigne qu'au lieu de s'efforcer de se repentir et de se rapprocher de lui pendant leur jeûne, les gens recherchent les plaisirs du monde et se livrent à des activités profanes. Au lieu de montrer de la compassion aux autres, ils les forcent à travailler et sont irritables et querelleurs. Le Seigneur leur dit que, comme leurs intentions et leurs actions ne sont pas correctes pendant leur jeûne, il ne tient pas compte de leurs prières.

Lis Ésaïe 58:5 en y relevant les questions posées par le Seigneur concernant le jeûne des gens. Il peut être utile de savoir qu'un *jonc* est une plante haute et fine qui se courbe. Un *sac* est une matière grossière parfois en poils de chèvre. À l'époque biblique, les gens portaient souvent des sacs ou s'asseyaient dessus avec de la cendre pour symboliser leur humilité ou leur chagrin.

Des joncs

Un sac

Le Seigneur dit que l'apparence extérieure des gens quand ils jeûnent ne reflète pas l'esprit qui convient au jeûne tel qu'il l'entend. Réfléchis à la façon dont nous pouvons commettre la même faute lorsque nous jeûnons. Par exemple, les gens de notre époque jeûnent-ils machinalement sans essayer de se rapprocher du Seigneur ?

Joseph F. Smith a enseigné que le jeûne correct soumet le corps à l'esprit, et, ainsi, favorise la communion avec le Saint-Esprit et garantit une force spirituelle dont on a grand besoin. Le jeûne devant toujours être accompagné de la prière, cette loi rapproche les gens de Dieu (voir *Enseignements des présidents de l'Église, Joseph F. Smith*, 1999, p. 199).

Remarque la première question que le Seigneur pose dans Ésaïe 58:6. Comment formulerais-tu cette question dans tes propres termes ? _____

_____

Lis Ésaïe 58:6 en y cherchant ce que le Seigneur enseigne sur les objectifs qu'il a fixés au jeûne.

Les enseignements du Seigneur rapportés dans Ésaïe 58:6 nous apprennent que, **si nous jeûnons comme le Seigneur l'entend, nous pouvons aider à soulager les fardeaux des autres et être soulagés des nôtres.**

1. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels sont les exemples de « chaînes de la méchanceté », de « liens de la servitude », d'oppression ou de joug dont nous pouvons être soulagés lorsque nous jeûnons ?

b. À quelle occasion as-tu vu le Seigneur alléger tes fardeaux ou ceux d'autres personnes grâce au jeûne ?

Lis Ésaïe 58:7 en y cherchant un autre objectif donné au jeûne. Il peut être utile de savoir que l'expression « ne te détourne pas de ton semblable » dans ce verset signfie être particulièrement attentif aux besoins des membres de sa famille immédiate et élargie plutôt que de confier aux autres la responsabilité de s'occuper d'eux. (Ésaïe 58:6 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Termine le principe suivant en t'appuyant sur ce que tu as appris dans Ésaïe 58:7 : **Si nous jeûnons comme le Seigneur l'entend, nous prendrons soin** _____.

Une façon dont nous pouvons prendre soin des affamés, des pauvres et des personnes qui sont nues grâce au jeûne est de faire des offrandes de jeûne. Lorsque nous faisons des offrandes de jeûne, nous donnons généralement au moins la valeur des deux repas que nous n'avons pas pris. Les prophètes nous ont recommandé d'être le plus généreux possible.

Joseph B. Wirthlin, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment les offrandes de jeûne sont utilisées : « Les offrandes de jeûne sont utilisées dans un seul but : aider les nécessiteux. Tout l'argent remis à l'évêque sous forme d'offrande de jeûne sert à aider les pauvres. Lorsque les dons sont plus importants que les besoins locaux, ils sont transmis pour servir à répondre à des besoins ailleurs » (« La loi du jeûne », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 90).

Lis Ésaïe 58:8-12. Tu pourrais marquer les bénédictions que le Seigneur promet pour le genre de jeûne qu'il désire.

Termine le principe suivant en résumant dans tes propres termes les bénédictions promises : **Si nous jeûnons comme il l'entend, le Seigneur peut nous bénir en** _____.

2. Demande-toi si tu jeûnes comme le Seigneur l'entend. Sur une feuille séparée, note un but que tu peux te fixer pour améliorer ton jeûne. Place ce but à un endroit où tu pourras le voir souvent avant le prochain dimanche de jeûne. Dans ton journal d'étude des Écritures, note que tu as terminé cette tâche.

Le Seigneur enseigne ensuite aux Israélites une autre loi qu'ils n'observent pas correctement.

Parcours Ésaïe 58:13 en y cherchant de quel jour le Seigneur parle où l'on fait ses « délices » et qui est source de grande joie.

Ésaïe 58:13-14 rapporte que le Seigneur enseigne un principe concernant le sabbat qui peut être pour nous une source de grande joie et le moyen d'obtenir d'autres bénédictions. (Ésaïe 58:13 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

3. Écris *Si* et … sur des lignes différentes dans ton journal d'étude des Écritures. Tu termineras cette tâche pendant la suite de ton étude d'Ésaïe 58:13-14.

Lis Ésaïe 58:13 en y cherchant ce que le Seigneur enseigne sur la façon de sanctifier le jour du sabbat. N'oublie pas que le mot *saint* signifie mis à part ou sanctifié pour les desseins de Dieu.

Réfléchis à ce que signifie pour nous aujourd'hui l'expression « retenir son pied pour ne pas faire sa volonté en son saint jour ». Dans ton journal d'étude des Écritures, complète la phrase commençant par *Si* en résumant dans tes propres termes les instructions du Seigneur rapportées dans Ésaïe 58:13.

Lis Ésaïe 58:14 en y cherchant les bénédictions que le Seigneur promet lorsque l'on sanctifie le sabbat.

L'expression « les hauteurs du pays » au verset 14 peut désigner les lieux sacrés où l'on peut recevoir la révélation et ressentir la présence de Dieu, comme les temples et les églises du Seigneur. L'expression « héritage de Jacob » désigne les bénédictions promises à Jacob et à sa postérité, notamment les bénédictions que nous recevons en contractant des alliances au temple.

Dans ton journal d'étude des Écritures, complète la partie de la phrase commençant par … en résumant dans tes propres termes les bénédictions mentionnées dans Ésaïe 58:14.

Ces versets nous apprennent que, **si nous honorons le Seigneur en sanctifiant le jour du sabbat, nous aurons de la joie dans notre relation avec le Seigneur et obtiendrons des bénédictions temporelles et spirituelles.** Réfléchis aux bénédictions spirituelles que tu peux recevoir en sanctifiant le jour du sabbat et en jeûnant avec sincérité.

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 58:6-7

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, fais un dessin ou écris un mot représentant chaque citation où le Seigneur décrit le jeûne correct dans Ésaïe 58:6-7. Par exemple, tu peux dessiner une porte de prison ouverte pour représenter l'idée « renvoie libres les opprimés » ou une couverture pour symboliser le fait de couvrir les nus. Quand tu as fini de dessiner ou d'écrire, récite ce passage de la maîtrise des Écritures deux fois en regardant les versets. Puis récite-le encore deux fois en regardant seulement les dessins ou les mots dans ton journal d'étude des Écritures. Tu pourrais continuer de réciter ces versets ainsi jusqu'à ce que tu les saches par cœur.

Maîtrise des Écritures : Ésaïe 58:13-14

5. Imagine qu'une amie te demande comment elle peut occuper son temps pendant le sabbat afin de ne pas faire sa volonté ou suivre ses voies (Ésaïe 58:13). Dans ton journal d'étude des Écritures, note les activités qui aideront ton amie à honorer le Seigneur en sanctifiant le jour du sabbat. (Tu pourrais relire la section « Respect du jour du sabbat » dans la brochure *Jeunes, soyez forts* pour trouver d'autres idées.) En bas de ta liste, écris ton témoignage sur la façon dont ton respect du jour du sabbat permet au Seigneur de te bénir.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 58 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 27 : JOUR 1

Ésaïe 59-66

Introduction

Le prophète enseigne aux Israélites que leurs péchés les ont séparés de Dieu. Il prophétise concernant les derniers jours, le rôle du Messie promis, la Seconde Venue et le millénium.

Ésaïe 59

Le prophète enseigne que les péchés du peuple d'Israël l'ont séparé de Dieu

Lis la situation fictive suivante : Une jeune fille a un entretien avec son évêque et confesse qu'elle a à plusieurs reprises enfreint la Parole de Sagesse. Elle raconte comment elle a perdu la confiance de ses parents, a été renvoyée d'un club scolaire parce que ses notes avaient baissé et ne ressent plus l'influence de l'Esprit. Elle ajoute : « Je ne comprends pas pourquoi Dieu a rendu ma vie si difficile et m'a abandonnée. »

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris ce que tu répondrais à cette jeune fille.

Lis Ésaïe 59:1-2 et relève le principe qu'Ésaïe enseigne aux Israélites concernant la façon dont leurs péchés leur ont nui. Garde à l'esprit que l'expression « la main

de l'Éternel n'est pas trop courte » signifie que son pouvoir de sauver n'a pas diminué.

Le verset 2 enseigne que, **lorsque nous péchons, nous nous séparons de Dieu.** Tu pourrais marquer ce principe dans tes Écritures.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait de reconnaître qu'elle s'est séparée de Dieu en péchant peut-il aider la jeune fille de la situation fictive ?

Lis Ésaïe 59:3-4, 7 en y cherchant les péchés commis par le peuple d'Israël. L'expression « souillées de sang » au verset 3 peut désigner plus particulièrement le fait d'être entaché par des actes de violence ou plus généralement d'être souillé par le péché.

Choisis l'un des péchés mentionnés aux versets 3-4, 7 qui semble être courant à notre époque. À ton avis, pourquoi ce péché sépare-t-il de Dieu la personne qui le commet ? _____

_____

_____

Lis Ésaïe 59:8-10 en y cherchant les effets de la séparation d'avec Dieu. Les personnes qui sont aveugles tâtonnent ou cherchent dans l'obscurité quelque chose pour les aider à se diriger, comme un mur ou une clôture.

Pense à une occasion où tu t'es trouvé dans un endroit obscur et où il a fallu que tu te guides à tâtons. Réfléchis à la ressemblance entre cette expérience et l'état spirituel des personnes qui sont séparées de Dieu à cause du péché.

Lis Ésaïe 59:11-13 en y cherchant ce que les Israélites vont encore reconnaître comme effets de leurs péchés.

Lis Ésaïe 59:16 en y cherchant ce dont les Israélites besoin.

Intercéder signifie intervenir pour aider à régler les différends entre deux personnes ou deux groupes. Lorsque nous péchons, notre relation avec Dieu est bouleversée et il faut payer le prix pour y rétablir l'harmonie et l'équilibre. Mais nous ne pouvons pas payer le prix nous-mêmes et nous avons besoin que quelqu'un intercède pour nous afin de satisfaire aux exigences de la justice de Dieu.

D'après le verset 16, qui est devenu l'intercesseur ?

Remarque que l'expression « son bras lui vient en aide » au verset 16 signifie que le Seigneur apporte le salut aux hommes. Jésus-Christ est l'intercesseur. Dis-toi bien que nous ne pouvons atteindre notre Père céleste que grâce à l'expiation de son Fils, Jésus-Christ.

Ésaïe 59:17-19 décrit comment le Seigneur punira ses ennemis.

Lis Ésaïe 59:20 en y cherchant l'autre titre qu'Ésaïe emploie pour décrire le Seigneur.

Réfléchis à ce que le titre de *Rédempteur* laisse entendre sur le rôle de Jésus-Christ dans notre vie. Nous racheter signifie qu'il peut nous délivrer du châtiment et de la captivité du péché parce qu'il a payé notre dette envers la justice par son expiation.

Au verset 20, remarque que le Rédempteur viendra « pour ceux […] qui se convertiront de leurs péchés ». Ce verset nous apprend que, **si nous nous repentons de nos péchés, le Seigneur intercédera pour nous et nous rachètera.**

3. Réponds à au moins l'une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi nous faut-il nous repentir pour que le Seigneur intercède pour nous et nous rachète ?

b. Si tu pouvais exprimer personnellement ta reconnaissance au Sauveur de ce qu'il intercède pour toi et te rachète, que lui dirais-tu ?

Demande-toi s'il y a quelque chose dont tu dois te repentir et commence à le faire.

Ésaïe 60-61

Le prophète annonce les derniers jours et le Messie

Dans Ésaïe 60, le prophète annonce les événements qui se produiront dans les derniers jours, pendant et après le millénium.

Dans Ésaïe 61, il parle de la mission du Sauveur. Lis Ésaïe 61:1 en y cherchant les différents éléments de la mission du Sauveur.

L'expression « l'Éternel m'a oint » (Ésaïe 61:1) explique pourquoi nous appelons Jésus-Christ le *Messie* (ou le Christ), qui signifie « l'oint », désignant celui que Dieu a choisi pour diriger et délivrer son peuple.

Remarque qu'en qualité d'oint, Jésus va « guérir ceux qui ont le cœur brisé » et « proclamer aux captifs la liberté, et aux prisonniers la délivrance » (Ésaïe 61:1). Dans le tableau suivant, écris dans la case en dessous de chaque titre comment Jésus a fait et continue de faire ces choses pour nous et pour tous les enfants de Dieu. Pour t'aider, tu peux consulter Doctrine et Alliances 138:11-12, 15-18, 29-31.

Guérir ceux qui ont le cœur brisé	Libérer les captifs	Ouvrir les prisons

Lis Ésaïe 61:2-3 en y cherchant ce que le Sauveur fait pour les affligés. Le « jour de vengeance » mentionné dans ce passage désigne le jour où Dieu punira les méchants et récompensera les justes.

Réfléchis à l'expression « un diadème au lieu de la cendre » (Ésaïe 61:3). Cette expression fait allusion à l'usage chez les Israélites de se mettre de la cendre sur la tête en signe de profonde tristesse, par exemple en cas de destruction, de découragement, de mort et de désespoir. Dieu promet de remplacer la cendre par un diadème, magnifique couronne, de remplacer le deuil par la joie et la tristesse par la « louange ».

Ésaïe 61:1-3 nous apprend qu'**en qualité de Messie promis, Jésus-Christ prêche l'espoir, guérit, libère et réconforte.** Tu pourrais noter cette vérité dans tes Écritures.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note un des termes utilisés pour décrire le rôle de Sauveur de Jésus-Christ et explique pourquoi ce rôle a une signification spéciale pour toi.

Tu pourrais écrire la référence-croisée *Luc 4:16-21* dans la marge de tes Écritures à côté d'Ésaïe 61:1-2. Ces versets de Luc rapportent le moment où le Sauveur lit Ésaïe 61:1-2 pendant son ministère mortel et annonce dans la synagogue de Nazareth, sa ville natale, que la prophétie contenue dans ces versets s'accomplira en lui. Les gens comprennent que Jésus parle de lui-même.

Dans le reste d'Ésaïe 61, le prophète parle de l'édification de Sion dans les derniers jours. Il dit aussi que le Seigneur fait une alliance éternelle avec lui et avec le peuple, et le revêt des « vêtements du salut » (Ésaïe 61:10).

Ésaïe 62-66

Ésaïe prophétise la seconde venue du Sauveur et le millénium

Les derniers chapitres du livre d'Ésaïe contiennent les enseignements et les prophéties d'Ésaïe concernant la rédemption du peuple du Seigneur dans les derniers jours, la seconde venue du Sauveur et le millénium. Lis Ésaïe 63:1-3 en y cherchant de quelle couleur seront les vêtements du Sauveur lorsqu'il reviendra sur la terre.

La couleur rouge des vêtements du Seigneur représente le sang des méchants qui seront détruits lorsque la justice sera déversée sur eux à la Seconde Venue. Elle peut aussi rappeler aux justes le sang de Jésus versé pour eux (voir D&A 133:46-53).

Tout au long de ses écrits, Ésaïe témoigne que, malgré les problèmes, les tentations et les souffrances qui existeront dans ce monde, le bien finira par triompher du mal et l'avenir sera rempli de joie pour les justes. Ésaïe prie avec ferveur pour que vienne la seconde venue du Sauveur, qui apportera le châtiment aux méchants et de grandes réjouissances aux justes (voir Ésaïe 64).

Lis Ésaïe 64:1-2 en y cherchant ce pour quoi le peuple du Seigneur priera dans les derniers jours.

Quel message d'espérance et de joie Ésaïe 64:1-4 contient-il ? Comment ce message augmente-t-il ton désir de persévérer jusqu'à la fin en servant le Seigneur ?

Les derniers chapitres du livre d'Ésaïe font une magnifique description du millénium, période de mille années de paix introduite par la seconde venue du Sauveur. Lis Ésaïe 65:17-25 en y cherchant les conditions de vie sur la terre pour le peuple du Seigneur pendant le millénium.

D'après ces versets, voici les conditions de vie pendant le millénium :

- Le Seigneur va « créer de nouveaux cieux et une nouvelle terre » (Ésaïe 65:17).
- Il y aura une joie immense et il n'y aura plus de larmes pour le peuple du Seigneur (Ésaïe 65:18-19).
- Les hommes ne mourront pas jeunes ; ils vivront jusqu'à cent ans (voir Ésaïe 65:20 ; la traduction de Joseph Smith d'Ésaïe 65:20 explique que « l'enfant ne mourra pas, mais vivra jusqu'à cent ans »).
- Les gens jouiront des fruits de leur travail (voir Ésaïe 65:21-23).
- Les prières seront immédiatement exaucées (voir Ésaïe 65:24).
- Il n'y aura plus d'inimitié entre les animaux (voir Ésaïe 65:25).

Ces versets nous apprennent que, **pendant le millénium, le peuple du Seigneur connaîtra le bonheur, la paix et la prospérité.** Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures.

Tandis que tu termines cette leçon, demande-toi comment la mise en pratique des vérités que tu as étudiées peut t'aider à connaître dès maintenant le bonheur, la paix et la prospérité.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ésaïe 59-66 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Jérémie

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Jérémie contient les prophéties, les avertissements et les enseignements donnés par le prophète Jérémie au cours de son ministère dans le royaume de Juda. Comme de nombreux dirigeants et habitants de Jérusalem rejettent Jérémie et d'autres prophètes et continuent de pécher, Jérusalem est détruite et de nombreux Juifs sont emmenés captifs à Babylone. Ce livre montre que l'alliance entre Dieu et les enfants d'Israël ne rend pas le peuple de Dieu invincible. S'ils ne remplissent pas leur part de l'alliance et n'écoutent pas la parole du Seigneur, les enfants d'Israël se coupent de la sollicitude et de la protection de Dieu.

Pendant que tu étudies le livre de Jérémie, tu vas mieux comprendre l'alliance entre le Seigneur et son peuple. En étudiant l'œuvre du Seigneur pour rétablir son peuple et l'aider à surmonter les effets de ses péchés, tu peux découvrir le pouvoir que le Seigneur a de nous sauver et de nous bénir. L'exemple de Jérémie peut t'apprendre que chacun de nous a des responsabilités données par Dieu dont il doit s'acquitter dans cette vie, et que le Seigneur nous aide à les remplir lorsque nous nous tournons vers lui, quelle que soit la difficulté de ces responsabilités.

Qui a rédigé ce livre ?

Jérémie est responsable de l'essentiel du contenu de ce livre mais il a probablement demandé à des scribes d'écrire ses paroles sous sa dictée (voir Jérémie 36:4). Jérémie est issu d'une famille sacerdotale et prêche dans le royaume de Juda pendant environ quarante ans en s'efforçant « d'endiguer […] le flot d'idolâtrie et d'immoralité » (Bible Dictionary, « Jeremiah »). Il finit par être emprisonné à Jérusalem (voir Jérémie 37:15 ; 1 Néphi 7:14), et « après la chute de Jérusalem [vers 586 av. J.-C.], les Juifs qui s'enfuirent en Égypte l'y emmenèrent (Jérémie 43:5-6) ; là, selon la tradition, ils le lapidèrent » (Guide des Écritures, « Jérémie » ; scriptures.lds.org).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Jérémie commence son ministère en 626 av. J.-C., la treizième année du roi Josias (voirJérémie 1:1-2) et continue de prêcher jusqu'après la chute de Jérusalem vers 586 av. J.-C. (voir Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Jeremiah »). Son ministère coïncide avec celui d'autres prophètes, notamment Léhi (voir 1 Néphi 1:4, 18-20), Sophonie (voir Sophonie 1:1) et Urie (voir Jérémie 26:20-24). Certaines paroles de Jérémie ont été écrites avant la destruction de Jérusalem (voir Jérémie 36:32).

SECTION 27 : JOUR 2

Jérémie 1-6

Introduction

Pendant le règne du roi Josias, Dieu appelle Jérémie, lui expliquant qu'il a été préordonné pour être prophète auprès des nations et pour prêcher le repentir au royaume de Juda. Les Juifs ont oublié Jéhovah et adorent d'autres dieux. Jérémie prophétise que les habitants de Juda vont souffrir sous le joug d'une nation ennemie en châtiment de leurs péchés.

Jérémie 1

Dieu appelle Jérémie comme prophète pour prêcher le repentir au royaume de Juda

T'es-tu déjà demandé s'il y avait des choses particulières que tu étais censé accomplir pendant ta vie ?

Dieu révèle à Jérémie des vérités concernant sa mission pendant sa vie sur la terre. Pendant que tu étudies Jérémie 1, cherche les vérités qui peuvent t'aider à comprendre le but de ta vie sur la terre.

Jérémie 1:1-3 nous apprend que, dans la treizième année du règne de Josias, roi de Juda, Jérémie reçoit une révélation du Seigneur. Lis Jérémie 1:4-5 en y

cherchant ce que Jérémie apprend sur sa relation avec Dieu. (Jérémie 1:4-5 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

Mettre ton nom.

Pendant ta lecture, essaie de mettre ton nom dans les Écritures. Cette habitude peut t'aider à les étudier plus efficacement. Elle peut aussi t'aider à voir en quoi certains passages peuvent te concerner. Essaie de le faire avec Jérémie 1:5.

Le fait de savoir que Dieu connaissait Jérémie avant qu'il naisse nous apprend qu'**avant notre naissance, notre Père céleste nous connaissait et que nous existions comme enfants d'esprit.**

Quel réconfort cela t'apporte-t-il de savoir qu'avant ta naissance, vous vous connaissiez, notre Père céleste et toi ?

D'après Jérémie 1:5, quand Dieu a-t-il choisi Jérémie pour être prophète ?

Le fait que Jérémie a été ordonné avant sa naissance s'appelle la *préordination*. Pour mieux comprendre ce qu'est la préordination, lis le passage suivant :

« Dans le monde prémortel des esprits, Dieu a désigné certains esprits pour qu'ils remplissent des missions déterminées dans la condition mortelle. C'est ce qu'on appelle la préordination.

« La préordination ne garantit pas que les personnes recevront certains appels ou certaines responsabilités. Ces possibilités se présentent dans cette vie en conséquence du juste exercice du libre arbitre, tout comme la préordination a été le résultat d'une vie juste dans l'existence prémortelle… […]

« La doctrine de la préordination s'applique à tous les membres de l'Église, pas seulement au Sauveur et à ses prophètes. Avant la création de la terre, des femmes fidèles ont reçu certaines responsabilités et des hommes fidèles ont été préordonnés à certains devoirs de la prêtrise. Vous ne vous souvenez pas de ce moment, mais vous avez certainement accepté d'accomplir des tâches importantes au service de votre Père. Si vous vous en montrez digne, des occasions vous seront données d'accomplir les tâches que vous avez reçues alors » (*Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 131-132).

D'après ce que tu as appris sur la préordination, termine la phrase suivante : **Avant de naître, nous avons reçu** _____.

Maîtrise des Écritures : Jérémie 1:4-5

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, note ce qui suit :

a. Les responsabilités et les devoirs auxquels on peut avoir été préordonné, autres qu'être prophète.

b. Comment nous pouvons trouver les devoirs et les responsabilités spécifiques dont nous devons nous acquitter dans la vie.

Une manière de trouver à quoi tu as été préordonné est de recevoir et d'étudier ta bénédiction patriarcale.

2. Choisis l'une des activités suivantes et note ta réponse dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Si tu as reçu ta bénédiction patriarcale, décris les pensées et les sentiments que tu as eus lorsque tu l'as reçue. Souviens-toi de ne pas dire ce qui est trop personnel ou sacré.

b. Si tu n'as pas encore reçu ta bénédiction patriarcale, parle à ton père ou à ta mère, à un dirigeant ou à ton évêque pour savoir à quel moment la recevoir, comment t'y préparer et comment on la reçoit. Que dois-tu faire ? Comment peux-tu te préparer à la recevoir ? Note avec qui tu as parlé et ce que tu as appris.

Lis Jérémie 1:6 en y cherchant comment Jérémie réagit lorsqu'il apprend que le Seigneur l'a préordonné pour être prophète.

Lis Jérémie 1:7-9 en y cherchant comment l'Éternel promet d'aider Jérémie. Tu pourrais marquer les promesses du Seigneur. À ton avis, quelles sont les promesses qui ont pu réconforter le plus Jérémie ?

D'après le verset 9, comment le Seigneur aide-t-il Jérémie à surmonter ses inquiétudes concernant sa capacité de parler ?

Termine la vérité suivante en te servant de ce que l'expérience de Jérémie t'a appris : **Lorsque le Seigneur nous appelle à accomplir son œuvre,** _____.

À quel genre d'œuvre le Seigneur nous appelle-t-il ?

3. À quelle occasion Dieu t'a-t-il aidé à accomplir l'œuvre à laquelle il t'a appelé ? Raconte ton expérience dans ton journal d'étude des Écritures.

Dans Jérémie 1:10, le Seigneur dit à Jérémie qu'en qualité de prophète, sa mission particulière est d'annoncer au monde quelles nations seront arrachées, abattues et détruites et quelles seront celles qui seront bâties et plantées.

Dans Jérémie 1:11-16, le Seigneur dit à Jérémie qu'une nation viendra du nord et châtiera les habitants de Juda en conséquence de leurs iniquités. Imagine ce que

tu éprouverais si c'était le message que Dieu voulait que tu transmettes à ton peuple. Lis Jérémie 1:17-19 en y cherchant comment le Seigneur promet encore à Jérémie de l'aider. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Jérémie 2-3

Dieu révèle la méchanceté des habitants de Juda et d'Israël

Consulte le schéma intitulé « Survol des royaumes de Juda et d'Israël » qui se trouve dans la leçon traitant des deux livres des Chroniques (Section 21, 1er jour), et relève les renseignements concernant Jérémie. Remarque qui d'autre prêche à la même époque que Jérémie.

Jérémie, Sophonie, Habacuc et Léhi (voir 1 Néphi 1:11-13, 18-20) font partie des prophètes qui ont reçu le commandement d'avertir les Juifs de se repentir de leur méchanceté sinon ils seront vaincus par une autre nation. Dans Jérémie 2:1-12, Dieu déclare par l'intermédiaire du prophète que son peuple l'a aimé lorsqu'il l'a délivré d'Égypte et lui a donné la terre promise. Mais maintenant il s'est égaré en adorant des idoles et il a souillé le pays.

Le Seigneur parle ensuite de l'état spirituel du peuple en utilisant l'image d'une citerne.

Dans Jérémie 2:13, tandis qu'il parle à Jérémie de l'état spirituel affaibli du peuple, Dieu mentionne des citernes, vastes réservoirs destinés à contenir de l'eau, . Lis ce verset en y cherchant les deux péchés que le peuple a commis.

Lis Jean 4:14 et demande-toi en quoi Jésus-Christ est comme une « source d'eau vive » (Jérémie 2:13). Jéhovah a le pouvoir de donner, maintenir et sauver la vie, à la fois temporelle et spirituelle. Les citernes crevassées représentent les idoles que les Israélites ont choisi d'adorer au lieu de Dieu.

Qu'est-ce que Jéhovah enseigne sur les idoles en les comparant à des citernes crevassées qui ne retiennent pas l'eau ?

Jérémie 2:1-13 nous apprend que seul le Seigneur peut nous sauver et répondre à nos besoins et à nos aspirations. Cette vérité est davantage mise en lumière dans Jérémie 2:14-3:5 lorsque le Seigneur avertit que la méchanceté des Juifs lui causera un grand chagrin et que les idoles qu'ils ont choisies ne les sauveront et ne les aideront pas (voir Jérémie 2:27-28).

Jérémie 3:6-11 nous apprend que Dieu compare les royaumes d'Israël et de Juda à deux sœurs. L'une d'elles (Juda) voit sa sœur (Israël) refuser d'écouter les prophètes et finir par rejeter Dieu. En conséquence, le Seigneur donne à Israël une « lettre de divorce » (Jérémie 3:8), signifiant qu'il retire sa protection. (Le siècle précédant la naissance de Jérémie, le royaume de Juda a assisté à la destruction par l'Assyrie du royaume d'Israël.)

Lis Jérémie 3:10 en y cherchant comment le Seigneur décrit ce que Juda a fait après avoir vu la destruction d'Israël.

Le mot *fausseté* signifie tromperie ou manque de sincérité. En d'autres termes, les habitants de Juda ont fait mine de se tourner vers le Seigneur. Ils ne l'ont pas fait de tout leur cœur.

Lis Jérémie 3:12-13, 22 en y cherchant ce que le Seigneur demande à son peuple de faire.

Quel principe de l'Évangile demande que l'on quitte son état pécheur pour retourner au Seigneur ?

Quel principe Jérémie 3:22 nous apprend-il sur les promesses que fait le Seigneur aux personnes qui se repentent et reviennent à lui ? Termine la phrase suivante : **Si nous nous repentons et allons à lui de tout notre cœur, le Seigneur** _____ _____.

4. À ton avis, comment Dieu nous guérit-il et nous aide-t-il à résister à la tentation de le quitter et de retourner à des attitudes et des comportements pécheurs ? Note tes idées dans ton journal d'étude des Écritures.

Lorsque nous nous tournons vers lui de tout notre cœur, le Seigneur nous aide à changer et à ne pas répéter les péchés du passé. Prends un instant pour réfléchir aux péchés dont tu as besoin d'être guéri. N'oublie pas que Dieu t'aidera si tu te tournes vers lui.

Jérémie 4-6

Juda souffrira sous le joug d'une autre nation s'il ne se repent pas

Jérémie 4-6 rapporte que Jérémie supplie le peuple de se repentir. Il l'avertit des conséquences qu'il subira s'il ne se repent pas. Lis Jérémie 5:25 ainsi que les titres de chapitres de Jérémie 5 et 6 de la version anglaise de la Bible de l'Église, et trouve quelles sont ces conséquences : « Les jugements s'abattront sur les Juifs à cause de leurs péchés—Leurs iniquités leur font perdre des bénédictions. Jérusalem sera détruite

en raison de son iniquité—Elle sera envahie par une nation immense et cruelle. »

Bien que Dieu nous aime et veuille nous éviter toute épreuve inutile, nous nous causons des problèmes lorsque nous péchons. Dieu permet que les Israélites subissent les conséquences de leur méchanceté (voir Jérémie 2:17 ; 4:18 ; et 7:19). Mais il a aussi promis qu'il ne permettra pas que le peuple soit complètement détruit (voir Jérémie 5:10, 18).

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jérémie 1-6 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 27 : JOUR 3

Jérémie 7-29

Introduction

Dieu commande à Jérémie d'avertir les habitants de Jérusalem que, s'ils ne se repentent pas, la ville sera détruite et ils seront emmenés captifs. Jérémie prophétise aussi que viendra le jour où tous les enfants d'Israël seront rassemblés et deviendront de nouveau le peuple de Dieu.

Jérémie 7-16

Jérémie se tient à la porte du temple et appelle les gens au repentir

Lis attentivement chacune des affirmations suivantes et dis si elle est vraie, partiellement vraie ou fausse. Note ta réponse dans l'espace prévu.

_____ Si je vais à l'église, paie ma dîme et fais des baptêmes pour les morts avec ma branche ou ma paroisse, je serai prêt pour la seconde venue du Sauveur.

_____ Prendre la Sainte-Cène me purifie automatiquement des péchés de la semaine.

_____ Les offrandes de jeûne aident les nécessiteux. Ainsi, si je jeûne et si mes parents ou moi donnons des offrandes, je me suis acquitté de ma responsabilité de prendre soin des pauvres et des nécessiteux.

Pendant que tu étudies Jérémie 7-16, relève les principes qui peuvent t'aider à mieux comprendre ces affirmations.

Souviens-toi que Dieu a appelé Jérémie comme prophète pour avertir les habitants de Juda qu'à moins qu'ils se repentent, ils seront vaincus par une autre nation (voir Jérémie 1-6). Dans Jérémie 7:1-2, Dieu commande à Jérémie de se tenir à la porte du temple et de proclamer son message.

Lis Jérémie 7:3-11 et imagine Jérémie en train de déclarer le message du Seigneur à une foule de gens à la porte du temple. Relève les points de doctrine et les principes dans ce que Jérémie enseigne. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Lorsqu'il dit aux gens de réformer leurs voies et leurs œuvres (voir Jérémie 7:3), Jérémie les invite à se repentir.

À l'époque de Jérémie, de nombreux Juifs se comportent comme si le culte au temple les rendait juste, quoi qu'ils fassent d'autre. Dans Jérémie 7:7, remarque que le Seigneur promet au peuple qu'il pourra rester dans la terre promise s'il change ses voies.

Dans Jérémie 7:12-20, le Seigneur, par l'intermédiaire de Jérémie, rappelle au peuple que le tabernacle de Silo a été détruit et que les habitants du royaume d'Israël ont été emmenés captifs. Il avertit ensuite que le temple de Jérusalem ne protégera pas les habitants de Juda de la destruction s'ils ne se repentent pas.

Il leur rappelle ce que Jéhovah a dit à leurs ancêtres concernant les holocaustes lorsqu'il les a guidés hors d'Égypte. Lis Jérémie 7:22-23 en y cherchant ce qui, selon le Seigneur, est plus important que les holocaustes. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Jérémie 7 nous apprend que **les pratiques religieuses superficielles ne peuvent pas nous sauver si nous ne respectons pas les commandements de Dieu.**

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quel risque y a-t-il à croire que nous pouvons obéir à certains commandements de Dieu et en enfreindre volontairement d'autres ?

Revois les affirmations du début de cette leçon. Tu vois probablement que chaque affirmation ne peut être que partiellement vraie. Dans chaque cas, observer extérieurement un commandement mais sans avoir le cœur obéissant n'est pas suffisant. Par exemple, si quelqu'un commet des péchés tout au long de la semaine, ne se repent pas et prend ensuite la Sainte-Cène le jour du sabbat, le pardon de ces péchés ne sera pas automatique. Le salut est le fruit d'une conversion intérieure à l'Évangile de Jésus-Christ, de la foi en l'expiation du Sauveur et d'efforts sincères pour obéir à tous les commandements de Dieu.

Lis Jérémie 7:24, 30-31 en y cherchant comment le peuple choisit de désobéir aux commandements de Dieu.

Lis au moins deux des passages suivants, en y cherchant les conséquences prophétisées par Jérémie qui vont s'abattre sur le peuple pour avoir désobéi au Seigneur :

- Jérémie 9:13-16 (Au verset 15, l'« absinthe » désigne une plante amère.)
- Jérémie 15:5-7 (Au verset 7, « vanner » signifie que Dieu va les disperser.)
- Jérémie 16:12-13

Ces passages nous apprennent que, **si nous refusons de marcher dans les voies de Dieu, nous nous attirerons des conséquences graves.**

Lis Jérémie 16:14-15 en y cherchant l'événement dont le peuple sera témoin dans les derniers jours qui sera aussi miraculeux que la délivrance des Israélites d'Égypte.

Faire monter les enfants d'Israël du nord et d'autres pays signifie que Dieu rassemblera les descendants dispersés d'Israël pour les ramener dans l'alliance de l'Évangile et dans les terres d'héritage qui leur sont promises.

Lis Jérémie 16:16, en y cherchant qui le Seigneur utilisera pour aider à rassembler la maison d'Israël.

Dans ces versets, les mots *pêcheurs* et *chasseurs* désignent les personnes qui aident à rassembler Israël par l'œuvre missionnaire. Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment cela peut s'appliquer à nous : « Dans de nombreux pays, nos missionnaires recherchent les gens qui appartiennent à Israël dispersé. Ils les chassent des fentes des rochers ; ils les pêchent comme dans les temps anciens [voir Jérémie 6:6] » (« Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, *novembre 2006*, p. 81).

Dans les derniers jours, les missionnaires ne vont pas seulement rassembler les membres de la maison d'Israël, ils vont aussi rassembler les Gentils. Lis Jérémie 16:21 en y cherchant le résultat de cet immense effort missionnaire.

Cette prophétie nous apprend que, **lorsque nous œuvrons diligemment à faire connaître l'Évangile aux autres, nous pouvons les aider à découvrir le pouvoir du Dieu vrai et vivant.**

2. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pense aux compétences ou aux qualités qui aident les pêcheurs et les chasseurs à avoir du succès. Quels sont les points communs entre les compétences et les qualités nécessaires pour pêcher et chasser et celles dont on a besoin pour réussir dans l'œuvre missionnaire ?

b. À quelle occasion as-tu, toi ou l'une de tes connaissances, récemment parlé de l'Évangile à quelqu'un ?

Tu pourrais te fixer le but de parler de l'Évangile et de rendre témoignage du Sauveur aux autres.

Jérémie 17:1-19:13

Jérémie se tient aux différentes portes de la ville et avertit les gens qu'ils doivent respecter le jour du sabbat

Pense à des activités auxquelles tu as participé dimanche dernier. Laquelle t'a rapproché du Seigneur ?

Le Seigneur dit à Jérémie de se tenir à chaque porte de Jérusalem et de prêcher aux habitants de la ville. Autrefois, les portes d'une ville étaient des lieux où l'on traitait les affaires, et où l'on décrétait et appliquait les lois.

Lis Jérémie 17:21-22 en y cherchant ce que Jérémie doit dire aux gens aux portes de Jérusalem.

Lis Jérémie 17:24-26 en y cherchant ce qui arrivera si les Juifs respectent le jour du sabbat.

En t'appuyant sur ces versets, complète le principe suivant pour qu'il s'applique à nous actuellement : **Si nous _____ le Seigneur nous préservera et nous aidera.**

Lis Jérémie 17:27 en y cherchant ce qui arrivera si les Juifs continuent d'enfreindre le jour du sabbat.

Jérémie 18 rapporte que Dieu envoie Jérémie dans la maison d'un potier. Le Seigneur utilise l'analogie du modelage du vase d'argile pour enseigner à Jérémie qu'Israël peut être remodelé si le peuple se repent.

Jérémie 19:1-9 rapporte que Dieu dit à Jérémie d'emporter un vase de terre cuite dans la vallée de Ben-Hinnom, qui se trouve juste à l'extérieur des murs de Jérusalem. Dans cette vallée se trouve un endroit appelé Topheth, ce qui signifie le lieu des flammes. Là, des Israélites avaient construit des autels et sacrifiaient leurs enfants en holocauste à leurs idoles.

Lis Jérémie 19:10-11 en y cherchant ce que le prophète reçoit le commandement de faire dans cette vallée.

À ton avis, qu'est-ce que le Seigneur essaie d'enseigner aux Israélites lorsqu'il demande à Jérémie de briser le vase ? _____

_____

_____

Jérémie 19:14-28:17

Jérémie prophétise concernant les faux prophètes et la destruction à venir de Juda

As-tu déjà eu l'impression que les autres voulaient que tu changes tes principes ou que tu t'arrêtes de parler de l'Évangile ?

Jérémie 19:14-20:6 nous apprend qu'une fois que Jérémie a prêché dans la vallée d'Hinnom, il fait ses mises en garde sur le parvis du temple. Paschhur, inspecteur en chef de la maison du Seigneur, est en colère contre Jérémie à cause de son message. Il le frappe et le met en prison jusqu'au lendemain, mais Jérémie continue d'avertir des jugements à venir du Seigneur.

Lis Jérémie 20:7-9 en y cherchant ce qu'éprouve le prophète pendant cette période.

Pourquoi Jérémie refuse-t-il de se taire même si à un moment donné il a voulu arrêter de déclarer le message du Seigneur ?

À ton avis, que signifie le fait que la parole du Seigneur est « comme un feu dévorant qui est renfermé » dans les os de Jérémie (Jérémie 20:9) ? _____

_____

L'exemple de Jérémie nous apprend un principe qui peut nous aider à proclamer l'Évangile même lorsque c'est difficile : **Lorsque notre témoignage se renforce, notre désir de faire la volonté de Dieu augmente.**

3. Pense aux personnes que tu connais pour qui la parole de Dieu est comme un feu dans leurs os. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment ce feu ou ce témoignage se manifeste dans la vie d'une des personnes auxquelles tu as pensé. Réponds ensuite à la question suivante : Que peux-tu faire pour obtenir ce genre de témoignage ?

Si tu agis selon l'inspiration du Seigneur et cherches à renforcer ton témoignage, ton désir et ta détermination de suivre Jésus-Christ et de servir notre Père céleste augmenteront.

Comme le rapporte Jérémie 20-28, le prophète continue de prêcher. Il met les gens particulièrement en garde contre les instructeurs et les faux prophètes qui disent aux méchants ce qu'ils veulent entendre.

Jérémie 29

Jérémie écrit une lettre aux Israélites en captivité à Babylone

À l'époque de Jérémie, vers 606 av. J.-C., un groupe de Juifs a été choisi pour être emmené en captivité à Babylone. Jérémie 29 contient une lettre du prophète envoyée plus tard à ces captifs. Dans cette lettre, il mentionne le conseil que le Seigneur leur donne de construire des maisons, de cultiver un jardin et d'élever leurs enfants à Babylone, où ils resteront en captivité pendant soixante-dix ans.

Lis Jérémie 29:10-14 en y cherchant comment le Seigneur se souviendra du peuple d'Israël après soixante-dix ans de captivité. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jérémie 7-29 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 27 : JOUR 4

Jérémie 30-33

Introduction

Le Seigneur révèle à Jérémie qu'il va rassembler les membres de la maison d'Israël et faire une alliance nouvelle et éternelle avec eux. Il commande à Jérémie

d'acheter des terres dans la terre promise pour symboliser le retour d'Israël dispersé.

Jérémie 30-31

Dans les derniers jours, les membres de la maison d'Israël seront rassemblés et contracteront une nouvelle alliance avec le Seigneur

Préfères-tu les histoires qui finissent bien ou celles qui finissent mal ? T'es-tu déjà demandé si ta vie sur terre aura une fin triste ou une fin heureuse ? Quelle serait la fin heureuse de ta vie ? Quelle en serait la fin triste ?

Le Seigneur envoie le prophète Jérémie appeler au repentir le peuple de Juda peu de temps avant que Babylone conquière Jérusalem et emmène de nombreux Juifs en captivité à Babylone. En conséquence, le ton des avertissements et des prophéties est souvent annonciateur d'une catastrophe imminente. Mais Jérémie sait aussi ce que l'avenir réserve aux Juifs. Lis Jérémie 31:17 en y cherchant ce que Jérémie dit de l'avenir des Juifs.

À ton avis, que signifie l'expression « il y a de l'espérance pour ton avenir » ? _____

_____

_____

Jérémie sait que, malgré le malheur qui va s'abattre sur les Juifs à cause de la destruction et de la captivité babylonienne, les membres de la maison d'Israël peuvent espérer pour l'avenir.

Pendant que tu étudies Jérémie 30-31, relève les vérités qui peuvent te donner de l'espoir même si tu connais des difficultés ou de la tristesse.

Lorsque les Israélites ont respecté leurs alliances, Dieu les a bénis de nombreuses manières, notamment en leur donnant la terre promise. Mais quand ils ont enfreint leurs alliances, le Seigneur a retiré ces bénédictions et le peuple a été séparé de sa terre promise, ou dispersé. Lis Jérémie 30:12 en y cherchant ce que ce verset révèle sur la situation d'Israël. La traduction de Joseph Smith de ce verset dans la version anglaise de la Bible de l'Église précise : « Ta blessure n'est pas grave, bien que ta plaie soit douloureuse. »

Bien que la situation de déchéance spirituelle et de servitude physique d'Israël soit grave, elle n'est pas incurable, ou sans espoir.

Lis les versets suivants, en y cherchant ce que Dieu va faire pour donner aux Israélites de l'espoir pour leur avenir : Jérémie 30:3, 7, 8, 10, 17 et Jérémie 31:3, 8, 9, 13.

Qu'est-ce que Dieu va faire pour Israël dispersé ?

Bien que Jérémie parle du rassemblement physique dans la terre promise après l'exil des Juifs à Babylone, le rassemblement comporte un élément plus important. Lis Jérémie 31:31-34 en y cherchant ce que le Seigneur fera dans le cadre du rassemblement d'Israël.

D'après le verset 31, que va faire Jéhovah avec la maison d'Israël ? Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Dans ce contexte, le mot *nouvelle* signifie que l'alliance de Dieu (la plénitude de l'Évangile) sera de nouveau révélée aux membres de la maison d'Israël. Bien que Dieu ait déjà établi son alliance avec leurs pères, les patriarches, des éléments de cette alliance ont été perdus avec le temps (comme la Prêtrise de Melchisédek, la loi supérieure et la plénitude des ordonnances du temple). Jérémie prévoit le jour où les membres de la maison d'Israël accepteront la plénitude de l'Évangile, la nouvelle alliance éternelle de Dieu.

Par le passé, les Israélites avaient du mal à respecter l'alliance de Dieu et à vivre ses lois de tout leur cœur. Relis Jérémie 31:33 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent ce qui va aider les enfants d'Israël à vivre l'alliance. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

À ton avis, que signifie avoir la loi de Dieu au-dedans de soi et écrite dans notre cœur (Jérémie 31:33) ?

Quand la loi de Dieu est écrite dans notre cœur, nous désirons vivre l'Évangile de tout notre cœur et nous sommes véritablement convertis. Nous obéissons à Dieu parce que nous l'aimons et non pour des raisons superficielles comme le fait de vouloir que les autres pensent que nous sommes justes. Jérémie 31:34 nous apprend que, **si nous respectons nos alliances et vivons l'Évangile de tout notre cœur, nous en viendrons à connaître Dieu.**

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Russell M. Nelson, du Collège des douze apôtres, marque tous les mots ou toutes les expressions qui t'aident à mieux comprendre ce que signifie vivre l'Évangile de tout notre cœur :

« Lorsque nous prenons conscience que nous sommes enfants de l'alliance, nous savons qui nous sommes et ce que Dieu attend de nous. Sa loi est écrite dans notre cœur. Il est notre Dieu et nous sommes son peuple. Les enfants de l'alliance engagés restent fermes, même au milieu de l'adversité. […]

« Le plus grand compliment que nous puissions mériter dans cette vie est d'être connu comme quelqu'un qui respecte ses alliances. Les récompenses

de ce respect des alliances s'obtiennent à la fois ici et dans l'au-delà (« Les alliances », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 88-89).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment le fait de vivre l'Évangile de Jésus-Christ t'aide-t-il à connaître le Père et le Fils ?

2. Réfléchis à la question suivante et note tes pensées dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi les récompenses liées au respect de tes alliances concernent-elles ton avenir et la fin heureuse de ta vie ?

Demande-toi comment tu peux mieux respecter tes alliances et vivre l'Évangile de tout ton cœur. Prends l'engagement de faire tous les changements et toutes les adaptations qui t'aideront à vivre l'Évangile de cette manière.

Jérémie 32-33

Jérémie achète des terres dans la terre promise pour symboliser le retour d'Israël dispersé

As-tu déjà dit : « C'est trop difficile » ?

Pendant que tu étudies Jérémie 32-33, relève le principe qui peut t'aider lorsque tu es découragé.

Jérémie 32:1-15 nous apprend que le roi Sédécias fait mettre Jérémie en prison parce qu'il prophétise que le roi sera emmené captif et que Jérusalem sera conquise par le roi de Babylone. Pendant que Jérémie est en prison, son cousin vient le voir et lui demande d'acheter un champ situé dans la patrie ancestrale de sa famille, près de Jérusalem. Le Seigneur révèle à Jérémie que l'achat de ce terrain témoigne symboliquement qu'un jour, les Juifs retourneront de captivité, achèteront et posséderont de nouveau la terre promise (voir Jérémie 32:15, 43-44).

Dans Jérémie 32:16-25, Jérémie prie le Seigneur et rappelle les nombreux miracles qu'il a accomplis en donnant la terre promise aux enfants d'Israël. Jérémie 32:26-44 contient la réponse de Dieu à cette prière. Lis Jérémie 32:17, 27 et compare la façon dont Jérémie commence sa prière avec celle dont Dieu commence sa réponse. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Pourquoi cela a-t-il pu être réconfortant pour Jérémie de recevoir la confirmation que rien n'est trop difficile pour Dieu ?

Jérémie ne sait probablement pas comment Dieu va rétablir les Juifs dans leur terre natale mais, comme il a le témoignage que rien n'est trop difficile pour le Seigneur, il sait que cela peut s'accomplir.

Le Seigneur explique ce qu'il va faire pour Israël. Lis Jérémie 32:37-42 et Jérémie 33:6-8 en y cherchant les expressions qui décrivent ce que Dieu va faire pour Israël dispersé. Tu pourrais marquer ces expressions dans tes Écritures. (L'expression « Je ramènerai les captifs de Juda et […] d'Israël » [Jérémie 33:7] signifie que Dieu rassemblera la maison d'Israël.)

Actuellement, il y a des gens qui se sentent spirituellement perdus et qui croient qu'il leur serait trop difficile de retourner un jour auprès de leur Père céleste et de connaître une fin heureuse. Les promesses que le Seigneur fait aux Israélites peuvent aider ces personnes.

Dans les espaces prévus, termine la vérité suivante par les expressions que tu trouves dans Jérémie 32:37-42 et Jérémie 33:6-8 : Quoi que nous ayons fait ou quelle que soit la gravité de notre égarement, Jésus-Christ peut… (Par exemple : *nous rassembler* [voir Jérémie 32:37].)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Choisis une ou deux de ces expressions et utilise-les pour compléter la vérité d'une manière qui te concerne. Voici un exemple : **Quoi que nous ayons fait ou quelle que soit la gravité de notre égarement, Jésus-Christ peut nous guérir.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris les vérités que tu as formulées et explique pourquoi elles te concernent.

Les expressions qui se trouvent dans la liste précédente décrivent ce que Jésus-Christ peut faire pour nous tous si nous nous repentons et allons à lui en vivant l'Évangile. Réfléchis à la façon dont tu dois te repentir ou vivre plus pleinement l'Évangile de Jésus-Christ. Agis selon l'inspiration que tu reçois afin que le Sauveur puisse te donner de l'espoir pour ton avenir et t'aider à être heureux. Tu pourrais témoigner à un membre de ta famille ou à un ami du désir et de la capacité du Sauveur de nous reconstruire, de nous purifier, de nous guérir et de nous pardonner.

Termine la leçon en lisant Jérémie 33:10-11, 14 en y cherchant les mots et les expressions qui confirment la façon dont l'histoire va finir pour la maison d'Israël.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jérémie 30-33 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 28 : JOUR 1

Jérémie 34-41

Introduction

Jérémie prophétise au roi Sédécias que s'ils capitulent devant Babylone, les habitants de Juda ne seront pas détruits. Les prophéties de Jérémie concernant la captivité du royaume de Juda avaient été précédemment lues au roi Jojakim, qui les avait déchiquetées et brûlées. Jérémie fait de nouveau mettre ces prophéties par écrit et en ajoute d'autres. Jojakim et Sédécias vont tous les deux refuser d'écouter Jérémie et Juda va être conquis.

Jérémie 34-36

Jérémie prophétise la captivité de Juda ; Jojakim brûle les prophéties de Jérémie

Pense à une occasion où quelqu'un t'a dit quelque chose que tu avais besoin d'entendre mais que tu ne voulais pas entendre.

Comment peut-on réagir à ce genre de situation ? ____

_____

_____

_____

Que ferais-tu si un prophète t'enseignait quelque chose que tu ne veux pas entendre ?

Jérémie 34-36 rapporte qu'un prophète dit aux Juifs des choses qu'ils ont besoin d'entendre mais qu'ils ne veulent pas entendre. Pendant que tu étudies ces chapitres, cherche comment les Juifs réagissent aux propos du prophète et ce que leurs actes peuvent nous apprendre.

Jérémie 34 nous apprend que Sédécias, roi de Juda, et son peuple enfreignent l'alliance qu'ils ont faite de libérer tous leurs serviteurs, comme la loi de Moïse le leur commande (voir Deutéronome 15:12). En conséquence, le Seigneur dit à Jérémie que le peuple et son roi seront asservis. Jérémie 35-36 revient sur ce que Jérémie a vécu sous le règne du roi Jojakim, qui était roi de Juda avant Sédécias.

Lis Jérémie 36:1-3 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Jérémie de faire pendant le règne de Jojakim. (L'expression « tout le mal que je pense lui faire » au verset 3 désigne les conséquences qui vont s'abattre sur les gens à cause de leurs choix impies.).

D'après le verset 3, pourquoi le Seigneur veut-il que les habitants de Juda soient mis au courant des conséquences qui vont s'abattre sur eux à cause de leurs choix impies ?

Imagine qu'un jour tu consultes dans le journal les prévisions météorologiques qui annoncent qu'une violente tempête s'approche de ta ville. Cette prévision te met en colère parce que tu as déjà projeté de passer la journée en plein air, alors tu déchires le journal et le mets à la poubelle. Puis tu fais ce que tu as prévu malgré le bulletin météorologique.

Quel effet le fait de déchirer le journal a-t-il sur le temps ?

Cet exemple peut être comparé à la réaction du roi Jojakim aux prophéties de Jérémie.

Jérémie 36:4-19 nous apprend que Jérémie demande à son scribe, Baruc, d'écrire la parole du Seigneur qu'il va lui dicter, puis d'aller au temple et de lire les paroles aux gens. C'est ce que fait Baruc et les chefs de Juda du palais royal l'apprennent. Ils envoient chercher Baruc et lui demandent de leur lire les prophéties de Jérémie. Lorsqu'ils entendent ces prophéties, ils ont peur et en informent le roi Jojakim. Le roi demande qu'on lui apporte le parchemin et qu'on le lui lise.

Baruc écrit les prophéties de Jérémie.

Lis Jérémie 36:22-23 en y cherchant ce que le roi Jojakim fait lorsqu'il entend les prophéties. (Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.)

Quel effet le fait de découper et de brûler les prophéties de Jérémie a-t-il sur leur accomplissement ?

Après avoir brûlé les prophéties de Jérémie, le roi donne l'ordre d'arrêter Jérémie et Baruc, mais le Seigneur les aide à échapper à la capture. Lis Jérémie 36:27-28, 32 en y cherchant ce que le Seigneur commande alors à Jérémie et à Baruc de faire.

Jérémie 36:29-31 nous apprend que le Seigneur dit aussi à Jérémie de prophétiser au roi Jojakim que Babylone va attaquer Jérusalem et que le cadavre du roi sera jeté hors de la ville (voir également Jérémie 22:18-19).

Les prophéties de Jérémie concernant Jojakim et la destruction de Jérusalem s'accompliront toutes. Ces versets nous apprennent que **les paroles du Seigneur s'accompliront qu'on les croie ou non**.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pourquoi est-il important que nous comprenions que les paroles du Seigneur s'accompliront même lorsque nous ne voulons pas les entendre ou les croire ?

b. Quel est le rapport entre cette vérité et ce que le Seigneur dit à Joseph Smith, le prophète, dans Doctrine et Alliances 1:37-38 ?

Jérémie 37-39

Jérémie prophétise que, s'ils capitulent devant les Babyloniens, les Juifs ne seront pas détruits

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment la peur peut-elle nous inciter à aller contre ce que nous savons être juste ?

Après la mort de Jojakim, les Babyloniens, qui ont conquis Jérusalem et assujetti le royaume de Juda, nomment Sédécias roi de Juda. Pendant que tu étudies Jérémie 37-39, cherche comment la peur influence les décisions du roi Sédécias et quelles en sont les conséquences.

Jérémie 37-38 nous apprend que l'armée babylonienne assiège à nouveau Jérusalem mais se retire temporairement à cause de l'approche de l'armée égyptienne. De nombreux Juifs veulent donc que le roi Sédécias fasse alliance avec les Égyptiens et s'appuie sur l'armée égyptienne pour les délivrer des Babyloniens. Mais Jérémie prophétise que les Égyptiens ne sauveront pas les Juifs. Il prophétise que, s'ils capitulent devant les Babyloniens, les Juifs ne seront pas détruits Cette prophétie met en colère les chefs juifs.

Lis Jérémie 38:4 en y cherchant ce que les chefs juifs (les responsables politiques et les dirigeants) veulent faire à Jérémie. Tu pourrais marquer la raison pour laquelle ils veulent faire cela.

Lis Jérémie 38:5-6 en y cherchant ce qu'ils font à Jérémie au lieu de le tuer.

Jérémie 38:7-16 nous apprend que Sédécias demande secrètement à ses hommes de sortir Jérémie de la citerne et de le ramener dans la prison du palais. Sédécias prend ensuite secrètement conseil auprès de Jérémie. Après avoir reçu la promesse du roi qu'il ne le tuerait pas, Jérémie prononce la parole du Seigneur.

Relever des principes

Une façon d'apprendre à relever des principes énoncés dans les Écritures est de noter le concept que tu es en train d'apprendre à l'aide d'une phrase commençant par « si ». Le fait de relever les principes peut aider à rendre les vérités plus claires dans ton esprit. Essaie d'énoncer le principe en une phrase simple.

Lis Jérémie 38:17-20 en y cherchant les deux phrases commençant par « si ». (L'expression « si tu vas te rendre aux chefs du roi de Babylone » au verset 17 désigne la soumission de Sédécias et des Juifs aux Babyloniens au lieu de les combattre.) Écris les phrases qui commencent par « si » dans les espaces prévus. Tu pourrais aussi les marquer dans les versets.

Si _____,

… _____.

Si _____,

… _____.

D'après ce que Jérémie 38:20 t'a appris, complète le principe suivant : **Si nous obéissons à la parole du Seigneur donnée par l'intermédiaire de ses serviteurs,** _____

_____.

Dans la citation suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, souligne les bénédictions que l'on reçoit quand on suit le prophète : « Ce n'est pas rien, mes frères et sœurs, d'avoir un prophète de Dieu parmi nous. […] Lorsque nous entendons les conseils du Seigneur de la bouche du président de l'Église, notre réaction devrait être immédiate et positive. L'histoire nous enseigne que nous pouvons connaître la sécurité, la paix, la

prospérité et le bonheur si nous suivons les conseils des prophètes » (voir « Vous recevrez sa parole », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 80).

3. Réfléchis à ce que tu peux faire pour mieux obéir aux conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes. Note tes pensées dans ton journal d'étude des Écritures.

Revois Jérémie 38:19 et souligne la raison pour laquelle le roi Sédécias ne suit pas les conseils de Jérémie.

Jérémie 38:21-28 nous apprend que Jérémie redit à Sédécias ce qui va arriver s'il choisit de ne pas écouter la parole du Seigneur que lui donne le prophète. Sédécias choisit de ne pas écouter le prophète du Seigneur et écoute les personnes qui veulent se rebeller contre les Babyloniens. Lis Jérémie 39:1-7 en y cherchant ce qui arrive à Sédécias et au peuple.

Tu pourrais souligner les conséquences de la décision de Sédécias de céder à la peur et de ne pas suivre les conseils du prophète du Seigneur.

Ces versets nous apprennent que, **si nous cédons à la peur et suivons le monde au lieu de suivre le prophète du Seigneur, nous périrons spirituellement.**

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles sont les craintes qui peuvent empêcher les gens de suivre le prophète ?

b. Comment périt-on spirituellement lorsque l'on cède à la peur et suit le monde et non le prophète ?

c. Qu'est-ce qui t'aide à choisir de suivre le prophète au lieu de céder à la peur et de suivre le monde ?

Prends l'engagement de suivre le prophète au lieu de céder à la peur et de suivre le monde.

Bien que Jérémie 39 rapporte que le roi de Babylone tue les fils de Sédécias, nous savons, grâce au Livre de Mormon, qu'au moins un des fils du roi a échappé à la mort. Mulek est le fils de Sédécias qui s'est échappé et a été conduit en Amérique. Son peuple, les Mulékites, a pris plus tard le nom de peuple de Zarahemla. Par la suite, il a été rejoint par un groupe de Néphites conduit par Mosiah (voir Hélaman 6:10 ; 8:21 ; voir également Omni 1:12-19).

Jérémie 40-41

Jérémie reste à Juda avec un groupe de Juifs

Jérémie 40-41 nous apprend qu'après que le roi Sédécias et la majorité des Juifs ont été emmenés en captivité à Babylone, le roi de Babylone désigne un gouverneur pour les Juifs qui restent au pays de Juda. Les Babyloniens libèrent Jérémie de prison et il continue de révéler la parole du Seigneur aux Juifs qui sont restés à Juda. Ce reste des Juifs est sous la menace constante de forces extérieures et pense partir en Égypte.

Revois les vérités en gras que tu as étudiées dans cette leçon et réfléchis à ce que tu peux faire pour mettre en pratique ces principes.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jérémie 34-41 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 28 : JOUR 2

Jérémie 42-52

Introduction

Un petit groupe d'habitants de Juda n'a pas été emmené en captivité par l'armée babylonienne. Ils demandent conseil au Seigneur pour savoir s'ils doivent quitter Juda et partir en Égypte. À leur demande, Jérémie prie pour connaître la volonté du Seigneur à leur sujet et le Seigneur promet qu'ils seront en sécurité s'ils restent dans le pays de Juda. Jérémie prophétise aussi que, s'ils désobéissent au Seigneur et partent en Égypte, ils seront détruits. Jérémie prédit la destruction de nombreuses nations, notamment Babylone. Il témoigne aussi de la force qu'a le Rédempteur de les délivrer.

Jérémie 42-44

Jérémie avertit le reste de Juda de ne pas partir en Égypte

Actuellement, comment les jeunes de l'Église pourraient-ils être tentés de désobéir aux conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire des prophètes ? __

Pendant que tu étudies Jérémie 42-44, relève les principes qui vont t'aider à comprendre les conséquences de l'obéissance ou de la désobéissance aux conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes.

Lorsqu'elle attaque pour la deuxième fois Jérusalem, l'armée babylonienne emmène la plupart des Juifs à Babylone. Un petit groupe de Juifs, appelé reste, est laissé à Jérusalem. Plusieurs personnes de ce reste croient que, si elles se rendent en Égypte, elles échapperont à d'autres exactions de l'armée babylonienne.

Jérémie 42:1-3 nous apprend que les Juifs qui sont restés à Jérusalem demandent à Jérémie de prier le Seigneur pour savoir s'ils doivent partir en Égypte ou rester à Jérusalem.

Lis Jérémie 42:4 en y cherchant la réponse de Jérémie.

Lis Jérémie 42:5-6 en y cherchant la réponse des gens à Jérémie.

D'après eux, que leur arrivera-t-il s'ils obéissent aux conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de son prophète ?

1. Fais les tâches suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réponds à la question suivante : Que signifie être heureux lorsque nous suivons les conseils du Seigneur ?

b. Note au moins trois exemples de personnages des Écritures qui ont été bénis parce qu'ils ont suivi les conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes.

Dans la citation suivante, souligne les mots ou les expressions que la Première Présidence emploie pour décrire à quel point seront heureuses les personnes qui suivent les conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes actuels : « Nous vous promettons que, si vous respectez les alliances que vous avez contractées et ces principes, vous aurez la bénédiction d'avoir la compagnie du Saint-Esprit, votre foi et votre témoignage se renforceront et vous éprouverez un bonheur plus grand » (*Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. ii).

Jérémie 42:7-8 nous apprend qu'au bout de dix jours, Jérémie appelle le peuple à se rassembler pour lui révéler la volonté de Dieu concernant son départ en Égypte.

Lis Jérémie 42:9-12 en y cherchant à quel point le peuple sera heureux s'il écoute la parole de Dieu donnée par l'intermédiaire de Jérémie et y obéit.

Lis Jérémie 42:13-17 en y cherchant les avertissements que Jérémie fait aux Juifs concernant ce qui va arriver s'ils n'obéissent pas au commandement du Seigneur de rester dans le pays.

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous ne tenons pas compte des conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes, nous nous attirons des conséquences négatives.**

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quelles conséquences as-tu vu des personnes s'attirer lorsqu'elles ont méprisé les conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes ?

b. Quelles bénédictions avez-vous reçues, toi ou d'autres personnes, en obéissant aux conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes ?

Lis Jérémie 42:19-22 en y cherchant ce que Jérémie dit au peuple après lui avoir dit de rester au pays de Juda. L'expression « vous vous trompez vous-mêmes » au verset 20 signifie que le peuple a menti quand il a dit à Jérémie qu'il allait obéir aux paroles du Seigneur.

Au verset 22, tu pourrais marquer les conséquences que le peuple va s'attirer s'il ne tient pas compte des paroles du Seigneur prononcées par Jérémie.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi les hommes méprisent-ils parfois les conseils des prophètes, bien qu'ils aient été avertis des conséquences ?

Lis Jérémie 43:1-4 en y cherchant comment le peuple réagit aux conseils de Jérémie. Remarque notamment l'excuse donnée par les hommes orgueilleux pour désobéir aux paroles de Jérémie.

Réfléchis aux excuses données par les orgueilleux à notre époque pour désobéir aux paroles des prophètes. Réfléchis à la façon dont tu obéis aux conseils des prophètes du Seigneur. Fixe-toi un but qui va t'aider à mieux suivre les conseils du Seigneur donnés par l'intermédiaire de ses prophètes.

Jérémie 43:5-13 nous apprend que le reste des Juifs non seulement désobéit au Seigneur et part en Égypte mais aussi emmène Jérémie avec lui. Une fois arrivé en Égypte, Jérémie cache de grandes pierres devant la maison de Pharaon et prophétise que, lorsque l'armée babylonienne détruira l'Égypte, le roi de Babylone mettra son trône à cet endroit.

Lis le résumé de chapitre de Jérémie 44 de la version anglaise de la Bible de l'Église : « Jérémie prophétise que les Juifs en Égypte seront détruits parce qu'ils adorent les idoles, sauf un petit nombre d'entre eux. »

En Égypte, les Juifs refusent d'écouter Jérémie et lui disent qu'ils se sentent davantage bénis en adorant les idoles d'Égypte que lorsqu'ils arrêtent de les adorer.

Lis Jérémie 44:22-23 en y cherchant ce que Jérémie dit aux Juifs en Égypte. Au verset 23, l'expression « vous avez brûlé de l'encens » désigne l'adoration des idoles et l'expression « ces malheurs vous sont arrivés » désigne la destruction de Jérusalem décrite au verset 22.

Jérémie 45-52

Jérémie prophétise la destruction de plusieurs nations ; il témoigne aussi de la force qu'a le Rédempteur de délivrer le peuple de la servitude

Pense à une occasion où tu étais découragé à cause de l'opposition que tu rencontrais tandis que tu essayais de faire ce qui est bien.

Qu'est-ce qui t'a aidé à garder l'espoir pendant cette période de découragement ? _____

_____

_____

Jérémie 45 nous apprend que Baruc, le scribe de Jérémie, est découragé, et que le Seigneur lui envoie un message d'encouragement par l'intermédiaire de Jérémie.

Dans Jérémie 46-52, le prophète annonce la destruction de plusieurs nations, mais il déclare aussi des messages d'espoir. Pendant que tu étudies Jérémie 46-52, relève la vérité qui peut aider à apporter de l'espoir dans les moments de découragement.

Lis les passages scripturaires suivants et cherches-y des messages d'espoir. Tu pourrais marquer les mots ou les expressions qui expriment les messages d'espoir.

- Jérémie 46:27-28
- Jérémie 50:17-20
- Jérémie 50:33-34

Ces versets nous apprennent la vérité suivante : **Grâce à la force du Rédempteur, nous pouvons être délivrés de la servitude physique et spirituelle.**

4. Demande à un membre de ta famille, à un ami ou à un membre de ta paroisse comment il pense que le Rédempteur, Jésus-Christ, peut nous délivrer de la servitude physique et spirituelle. Résume ensuite dans ton journal d'étude des Écritures ce qu'il a dit.

Jérémie 52 contient un autre récit de la prise de Jérusalem par Babylone, notamment de la manière dont les Babyloniens ont fait prisonnier Sédécias et tué ses fils. (N'oublie pas que Mulek, fils de Sédécias, s'est échappé en Amérique [voir Hélaman 6:10 ; 8:21]). Les Juifs de Jérusalem sont tués ou emmenés captifs à Babylone.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jérémie 42-52 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AUX

Lamentations

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre des Lamentations révèle la situation pitoyable du royaume de Juda après la conquête de Jérusalem par les Babyloniens en conséquence des péchés du peuple et de son mépris des avertissements prophétiques. L'étude des Lamentations te permettra de mieux comprendre le chagrin, les remords et les conséquences qui accompagnent le péché. Tu vas aussi découvrir la compassion et la miséricorde que le Seigneur offre à toutes les personnes qui se tournent vers lui dans leur chagrin.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre des Lamentations a été écrit par Jérémie (voir le Guide des Écritures, « Lamentations, livre des »). Les Lamentations montrent le chagrin causé par la destruction de Jérusalem et de son temple vers 586 av. J.-C., qui s'est produite pendant la vie de Jérémie.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Jérémie a écrit le livre des Lamentations quelque temps après la destruction de Jérusalem par les Babyloniens. Nous ne savons pas où se trouvait Jérémie lorsqu'il a écrit ce livre, mais il était soit à Jérusalem soit en Égypte (voir Jérémie 43:6-7).

SECTION 28 : JOUR 3

Lamentations de Jérémie

Introduction

Jérémie pleure la destruction de Jérusalem et les afflictions de son peuple. Mais même au milieu de son chagrin, il témoigne de la compassion du Seigneur. Jérémie compare la vie du peuple lorsqu'il est juste à sa vie quand il est méchant. Il supplie le Seigneur de pardonner aux habitants de Juda et de les ramener à lui.

Lamentations 1

Jérémie parle du chagrin et de l'affliction qui découlent du péché

Imagine que certains de tes camarades essaient de te convaincre d'enfreindre un commandement. Que pourraient-ils dire pour te convaincre ? Que leur dirais-tu pour les convaincre de ne pas commettre de péché ?

Pendant que tu étudies Lamentations 1, relève les vérités qui t'aideront à comprendre les conséquences de la désobéissance aux commandements de Dieu. Souviens-toi que tu as vu dans les leçons précédentes que, parce que le peuple de Juda a choisi de désobéir aux enseignements de Jérémie et d'autres prophètes et a choisi d'être méchant, les Babyloniens ont détruit Jérusalem. Quelque temps après la destruction de Jérusalem, Jérémie écrit le livre des Lamentations. Le terme *lamentation* désigne une manifestation de profond chagrin ou de grande peine.

Lis Lamentations 1:1-5 en y cherchant la raison pour laquelle Jérémie a du chagrin. Dans ces versets, les mots *elle* et *ses* désignent Jérusalem. Les expressions « elle est semblable à une veuve » au verset 1 et « nul ne la console ; tous ses amis lui sont devenus infidèles » au verset 2 laissent entendre que Jérusalem est abandonnée et seule.

Relis Lamentations 1:1-5, en y cherchant les mots ou les expressions qui aident à voir les conséquences du péché. Tu pourrais marquer ces mots ou ces expressions.

Lamentations 1:6-11 rapporte que Jérémie continue de pleurer la destruction de Jérusalem.

Lamentations 1:12-22 est écrit du point de vue de Jérusalem, comme si la ville elle-même parlait. Lis Lamentations 1:16, 18, 20, 22 en y cherchant d'autres conséquences du péché. Tu pourrais marquer ces mots ou ces expressions.

L'expression « mes vierges et mes jeunes hommes sont allés en captivité » au verset 18 désigne la perte de la génération montante. L'expression « mes entrailles bouillonnent » au verset 20 désigne l'angoisse mentale et spirituelle que l'on éprouve quand on pèche.

1. D'après ce que tu as lu dans Lamentations 1, note dans ton journal d'étude des Écritures au moins trois principes décrivant ce qui nous arrive quand nous péchons.

Ce chapitre nous apprend que, **lorsque nous péchons, nous nous sentons mal.**

Dans la citation suivante d'Ezra Taft Benson, souligne les raisons pour lesquelles nous nous sentons mal lorsque nous commettons le péché : « Vous ne pouvez pas mal agir et vous sentir bien. C'est impossible ! Des années de bonheur peuvent être perdues dans la satisfaction insensée d'un désir passager de plaisir. Satan veut vous faire croire que vous ne trouvez le bonheur que lorsque vous cédez à ses incitations, mais il suffit de regarder la vie brisée des personnes qui transgressent les lois de Dieu pour savoir pourquoi Satan est appelé le père des mensonges » (« A Message to the Rising Generation », *Ensign*, novembre 1977, p. 30).

Demande-toi comment cette vérité peut aider quelqu'un qui est tenté de commettre le péché.

Pense à une occasion où tu t'es senti mal à l'aise après avoir fait quelque chose que tu savais être mal. Efforce-toi d'éviter de céder aux tentations afin de ne pas avoir à subir les conséquences du péché.

Lamentations 2-3

Jérémie est convaincu que le Seigneur montrera de la compassion pour Israël

Pendant que tu étudies Lamentations 2-3, relève les principes qui peuvent nous aider lorsque nous nous sentons mal à l'aise ou affligés après avoir péché.

Lamentations 2 rapporte le récit de Jérémie décrivant la misère et le chagrin éprouvés par les habitants de Jérusalem après la destruction de leur ville.

Lamentations 3 rapporte les lamentations de Jérémie sur la destruction de Jérusalem du point de vue des habitants de Juda. Lamentations 3:1-18 nous apprend comment les habitants méchants de Juda décrivent leur relation avec Dieu.

Lis Lamentations 3:1, 3, 7-9, 11, 18 en y cherchant comment les péchés du peuple ont nui à sa relation avec Dieu.

Dans son état pécheur, le peuple a l'impression que le Seigneur l'a abandonné. En réalité, c'est lui qui s'est détourné de Dieu. C'est parce qu'il a détérioré sa relation avec Dieu que le peuple éprouve un profond désespoir.

Lis Lamentations 3:19-26 en y relevant la vérité qui a pu aider les habitants de Juda. L'expression « à l'absinthe et au poison » au verset 19 désigne une souffrance amère.

Quelles raisons Jérémie donne-t-il pour expliquer comment le peuple peut encore avoir de l'espoir, même après avoir connu un si grand désespoir ?

Ces versets nous apprennent que, **parce que le Seigneur est plein de compassion, nous pouvons trouver de l'espoir dans la connaissance qu'il nous aidera si nous le cherchons.** Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que signifient les mots *compassion* et *espérance* ? (Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour trouver les définitions.)

b. Comment la compréhension du principe précédent peut-il aider quelqu'un qui éprouve du désespoir ou se sent mal à cause de ses péchés ?

Dans Lamentations 3:31-39, Jérémie explique que le Seigneur ne prend pas plaisir à punir les gens. Lis Lamentations 3:40-41 en y cherchant ce que les afflictions que nous subissons en conséquence du péché peuvent nous conduire à faire.

Ces versets nous apprennent que **les afflictions que nous subissons en conséquence du péché peuvent nous inciter à nous tourner à nouveau vers le Seigneur.**

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, comment les afflictions que nous subissons en conséquence du péché peuvent-elles nous inciter à nous tourner vers le Seigneur ?

Lamentations 3:42-66 nous apprend que Jérémie continue de se lamenter sur la situation de Juda, mais qu'il reconnaît une fois de plus que le Seigneur se rapproche des personnes qui font appel à lui.

Lamentations 4

Jérémie compare la vie du peuple lorsqu'il était juste à celle qu'il mène en captivité

Imagine que tu es interviewé par un journaliste qui considère que tu es un saint des derniers jours fidèle. Il demande : « Pourquoi devrais-je choisir de mener une vie exigeant la discipline et la maîtrise de soi au lieu de rechercher les plaisirs ? » Comment répondrais-tu à la question du journaliste ?

Pendant que tu étudies Lamentations 4, remarque comment Jérémie compare la vie des justes qui habitaient à Jérusalem dans le passé à la vie des méchants qui demeurent en Juda à son époque.

Lis Lamentations 4:1-2, en y cherchant comment Jérémie oppose les descriptions du peuple lorsqu'il est juste et lorsqu'il est méchant.

Comparer et mettre en contraste.

Souvent, un passage scripturaire ou un point de doctrine ou un principe de l'Évangile peut être clarifié lorsqu'on le compare ou le met en contraste avec autre chose. Quelque chose qui peut t'aider à mieux comprendre les vérités de l'Évangile, c'est de relever les points communs ou les différences entre les enseignements, les personnages ou les événements.

Dans Lamentations 4:3-10, Jérémie continue de comparer l'état juste et l'état méchant du peuple. Par exemple, il dit que lorsqu'il est juste, il a suffisamment à manger, vit confortablement et est en bonne santé. Lorsqu'il est méchant, il connaît la faim, n'a pas de toit et est maladif.

Qu'est-ce qui a causé ce changement dans la vie du peuple ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsque nous vivons dans la justice, notre vie est meilleure que lorsque nous choisissons de pécher.**

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, en quoi notre vie est-elle meilleure lorsque nous vivons dans la justice ?

b. Quels exemples y a-t-il dans les Écritures de gens dont la vie était meilleure parce qu'ils ont choisi de vivre dans la justice ?

Ce n'est pas parce que nous sommes justes que nous n'aurons pas d'épreuves et ne connaîtrons pas le chagrin. Mais, lorsque nous sommes justes, le Seigneur nous donne force, paix et bénédictions pour nous aider à la fois temporellement et spirituellement (voir Mosiah 2:41).

Dans la suite de Lamentations 4, Jérémie continue de décrire la situation pitoyable dans laquelle se trouvent les gens qui ont choisi d'être méchants.

Lamentations 5

Jérémie supplie le Seigneur de pardonner à Israël et de le ramener à lui

Lamentations 5 contient une des prières de Jérémie au Seigneur. Lamentations 5:1-18 nous apprend que Jérémie reconnaît les péchés du peuple et les conséquences qu'il a subies à cause de ses péchés.

Lis Lamentations 5:19-21 en y cherchant ce pour quoi Jérémie prie encore.

5. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui te frappe le plus dans la prière de Jérémie ?

L'expression « donne-nous encore des jours comme ceux d'autrefois » au verset 21 est une supplication de Jérémie afin que le Seigneur pardonne au peuple, le rende pur, comme il l'a été autrefois. Par le passé, lorsqu'il était juste, le peuple connaissait la prospérité, bénéficiait des bénédictions du temple et avait une plus grande influence dans la région.

Réfléchis à ce que tu peux faire pour te tourner plus pleinement vers Dieu afin de pouvoir être régénéré.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié le livre des Lamentations et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Ézéchiel

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Ézéchiel rapporte les visions et les prophéties d'Ézéchiel, que le Seigneur a appelé à prêcher aux Juifs captifs à Babylone. Ce livre montre que le Seigneur n'oublie pas son peuple, où qu'il soit. L'étude de ce livre va te faire découvrir que Dieu appelle des prophètes comme sentinelles pour avertir ses enfants du danger.

Bien qu'il ait été écrit à l'époque où Jérusalem a été détruite, le livre d'Ézéchiel est rempli d'espoir. Le prophète Ézéchiel voit, au-delà des tragédies de son époque, une période future de renouveau où le Seigneur rassemblera son peuple, lui donnera « un cœur nouveau » et « un esprit nouveau », et l'aidera à vivre ses lois (voir Ézéchiel 36:21, 24-28). L'étude d'Ézéchiel peut renforcer ta foi dans le pouvoir du Seigneur de transformer les personnes et les nations. Tu peux apprendre que toutes les personnes qui se repentent de leurs iniquités recevront la miséricorde, l'amour et le pardon de Dieu.

Qui a rédigé ce livre ?

Le prophète Ézéchiel est l'auteur du livre qui porte son nom. Écrivant à la première personne, il rapporte les visions et les révélations qu'il a reçues du Seigneur. Ézéchiel est un prêtre qui se trouve parmi les Juifs captifs emmenés à Babylone par le roi Nebucadnetsar vers 597 av. J.-C. (voir Ézéchiel 1:3). D'après ce que rapporte 2 Rois 24:14-16, les Babyloniens ont emmené en captivité à ce moment-là la plupart des hommes principaux du pays. Il est donc possible qu'Ézéchiel soit issu d'une famille éminente et influente (voir Bible Dictionary, « Ézéchiel »). Ézéchiel prophétise et annonce les paroles du Seigneur aux Juifs exilés à Babylone à peu près au même moment où Jérémie prophétise à Juda, et Daniel à la cour de Babylone.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Le livre d'Ézéchiel a été écrit pendant la captivité d'Ézéchiel à Babylone. Il prophétise approximativement entre 592 et 570 av. J.-C. (voir Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Ezekiel »). Après avoir été emmené captif, Ézéchiel s'installe avec d'autres Juifs dans un lieu appelé Tel Abib près du fleuve Kebar (voir Ézéchiel 1:1-3 ; Bible Dictionary, « Ezekiel »). Il écrit que c'est là que les cieux se sont ouverts à lui et qu'il a eu des visions divines (voir Ézéchiel 1:1).

Sentinelle sur une tour

SECTION 28 : JOUR 4

Ézéchiel 1-32

Introduction

Ézéchiel est un prêtre qui fait partie des Juifs emmenés en captivité à Babylone par le roi Nebucadnetsar en 597 av. J.-C. (voir 2 Rois 24:11-16 ; Ézéchiel 1:1-2). Le Seigneur l'appelle à être prophète et à servir de sentinelle pour avertir, réprimander et appeler les enfants d'Israël au repentir (voir Ézéchiel 2:3-7 ; 3:17).

Ézéchiel 1-3

Ézéchiel a la vision de la gloire de Dieu

Pense à une occasion où quelqu'un t'a averti d'un danger potentiel. Quel était le danger et comment as-tu réagi à la mise en garde ? _____

_____

_____

Tout comme il existe des dangers qui nous menacent physiquement, de même il y a des dangers invisibles qui menacent notre sécurité spirituelle. Pendant que tu étudies Ézéchiel 1-3, relève le principe qui enseigne comment le Seigneur t'avertira des dangers et t'aidera à rester en sécurité.

Ézéchiel 1-3 rapporte qu'une vision des cieux s'ouvre à Ézéchiel et qu'il voit la gloire du Seigneur sur son trône. Le Seigneur l'appelle à enseigner ses paroles aux enfants d'Israël.

Lis Ézéchiel 3:17 en y cherchant à quoi le Seigneur le compare.

Pour comprendre le rôle et les responsabilités d'une sentinelle, lis Ézéchiel 33:1-6. Tu pourrais marquer les ressemblances entre les responsabilités d'une sentinelle et celles d'un prophète.

Ézéchiel 3:17 (et Ézéchiel 33:1-6) nous apprend que, **si nous écoutons les avertissements des prophètes, le Seigneur nous préparera et nous fortifiera face aux difficultés et aux dangers qui nous menacent.**

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Contre quels dangers les prophètes actuels nous mettent-ils en garde ?

b. À quelle occasion t'es-tu senti protégé du danger parce que tu avais écouté les avertissements des prophètes ?

Lis Ézéchiel 3:18-21 en y cherchant les conséquences que subira Ézéchiel s'il n'avertit pas le peuple en l'appelant à se repentir. Le mot *sang* aux versets 18 et 20 fait allusion aux péchés.

Ces versets nous apprennent que **nous devons répondre devant le Seigneur de l'accomplissement des responsabilités qu'il nous a données.**

Réfléchis à la façon dont cette vérité s'applique à toi, pendant que tu lis la citation suivante de John Taylor : « Si vous ne magnifiez pas vos appels, Dieu vous tiendra pour responsables des gens que vous auriez pu sauver, si vous aviez fait votre devoir » (*Enseignements des présidents de l'Église, John Taylor*, 2002, p. 164).

Ézéchiel 3:22-27 nous apprend que le Seigneur promet d'aider Ézéchiel à savoir quand il doit instruire le peuple et ce qu'il doit lui dire.

Ézéchiel 4-17 ; 19-24

Ézéchiel prophétise la destruction de Jérusalem, la dispersion et le rassemblement des enfants d'Israël

Pense à quelqu'un avec qui tu t'entends bien. Qu'est-ce qui t'a aidé à avoir de bonnes relations ?

Réfléchis aux relations que tu as actuellement avec notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ. Pendant que tu étudies Ézéchiel 4-24, cherche comment tes relations avec le Seigneur peuvent être renforcées.

Le Seigneur montre à Ézéchiel dans une vision comment le peuple d'Israël s'est séparé de lui par son idolâtrie et d'autres actes impies. Ézéchiel prophétise ce qui va arriver aux enfants d'Israël à l'avenir.

Lis les passages scripturaires figurant dans le tableau suivant en y cherchant ce que les Israélites vont apprendre à la suite de ce qui va leur arriver. Note ce que tu as trouvé dans la colonne de droite du tableau.

Référence scripturaire	Que va-t-il arriver aux Israélites ?	Que vont apprendre les Israélites ?
Ézéchiel 6:1-7	Jérusalem sera détruite.	
Ézéchiel 6:8-10	Les Israélites seront emmenés en captivité.	
Ézéchiel 12:15-20	Les Israélites seront dispersés parmi les nations.	
Ézéchiel 16:60-63	Le Seigneur renouvellera son alliance avec les enfants d'Israël.	
Ézéchiel 20:41-44	Le Seigneur rassemblera les enfants d'Israël.	

Les paroles « et vous saurez que je suis l'Éternel » ou une expression équivalente sont mentionnées plus de quarante-cinq fois dans Ézéchiel 4-32. À ton avis, que signifie cette expression ? Pourquoi est-il important que nous la comprenions ? _____

_____

_____

_____

Lis Ézéchiel 14:10-11 en y cherchant une des raisons pour lesquelles Dieu punit Israël.

D'après le verset 11, quelle est l'une des raisons pour lesquelles le Seigneur punit Israël ?

Les passages d'Ézéchiel que tu as étudiés peuvent t'apprendre que **le Seigneur nous donne la possibilité de savoir qu'il est le seul vrai Dieu et de nous rapprocher de lui.**

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, raconte une expérience qui t'a aidé à renforcer ton témoignage de notre Père céleste et de Jésus-Christ et de te rapprocher d'eux.

Rechercher des liens, des modèles et des thèmes

Fais attention à l'emploi répété de mots ou d'expressions importantes : cela pourra t'aider à reconnaître les liens, les structures et les thèmes dans les Écritures. David A. Bednar a dit : « En *sondant* les révélations pour trouver des liens, des structures et des thèmes, nous augmentons notre connaissance spirituelle […] ; cela élargit notre perspective et notre compréhension du plan du salut » (« Un réservoir d'eau vive », veillée de l'Université Brigham Young, 4 février 2007, p. 3, speeches.byu.edu).

Ézéchiel 18

Ézéchiel enseigne que tous les hommes seront punis pour leurs propres péchés

Imagine que tu parles à deux de tes amis. L'un d'eux dit à l'autre : « Si j'avais des parents qui étaient pratiquants et forts dans l'Église, comme les tiens, je serais probablement quelqu'un de meilleur et je ne ferais pas certaines choses. Mais mes parents ne sont pas pratiquants et ils n'attendent pas de moi que j'applique tous les principes de l'Église, alors je ne le fais pas. »

Pense à ce que tu dirais à cet ami.

Pendant que tu étudies Ézéchiel 18, cherche les principes qui peuvent t'aider à mieux comprendre ce que notre Père céleste attend de toi, quel que soit le niveau d'engagement de ta famille dans l'Église.

Lis Ézéchiel 18:1-3 en y cherchant le proverbe israélite que Jéhovah mentionne.

La mention des pères qui ont mangé des raisins verts, et des dents des enfants qui en ont été agacées désigne la croyance des Israélites que leur châtiment résulte des péchés de leurs pères, symbolisés par les raisins verts. Les enfants d'Israël excusent leurs péchés en affirmant que leurs parents ne leur ont pas enseigné correctement les voies de Dieu ou établi un cadre où ils pouvaient être fidèles à ses commandements.

Au verset 3, tu pourrais marquer ce que le Seigneur dit à propos de cette excuse.

Ézéchiel 18:4-18 raconte l'histoire fictive d'un homme, de son fils et de son petit-fils [la version anglaise de la Bible de l'Église traduit le verset 14 par « si cet homme », NDT] qui montre pourquoi les Israélites ne peuvent pas tenir leurs parents pour responsables de leurs péchés.

Remarque que les versets 5-9 décrivent un homme juste. Lis Ézéchiel 18:9 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va arriver à cet homme juste. L'expression « il vivra » signifie qu'il aura l'Esprit de Dieu dans cette vie et vivra dans la présence de Dieu après cette vie.

Lis Ézéchiel 18:10-13 en y cherchant la description du fils de l'homme juste.

Quel genre d'homme est le fils ? Au verset 13, l'expression « il ne vivra pas » signifie qu'il sera séparé de la présence de Dieu dans cette vie et après. La mention du sang désigne la responsabilité de cet homme pour ses péchés et leurs conséquences.

Donne le nom d'au moins trois personnages des Écritures qui étaient méchants malgré la justice de leurs parents : _____

_____

Lis Ézéchiel 18:14-18 en y cherchant la description du fils de l'homme méchant.

Donne le nom d'au moins trois personnages des Écritures qui vivaient dans la justice malgré la méchanceté de leurs parents : _____

_____

L'exemple du fils de l'homme méchant nous apprend que **nous pouvons choisir de vivre dans la justice, quels que soient notre situation et les choix de notre entourage.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté d'Ézéchiel 18:14-17.

Dans l'extrait suivant de la brochure *Jeunes, soyez forts*, marque les mots ou les expressions qui nous enseignent que nous pouvons choisir de vivre dans la justice quelle que soit notre situation.

« Notre Père céleste vous a donné votre libre arbitre, la faculté de choisir le bien ou le mal et d'agir par vous-mêmes. Après l'octroi de la vie elle-même, le droit de la diriger est l'un des plus grands dons que Dieu vous ait faits. Pendant votre séjour ici-bas, vous êtes mis à l'épreuve pour voir si vous exercerez votre libre arbitre pour montrer votre amour à Dieu en respectant ses commandements. Le Saint-Esprit peut vous guider pour faire bon usage de votre libre arbitre.

« Vous êtes responsable des choix que vous faites. Dieu se soucie de vous et il vous aidera à faire de bon choix, même si votre famille et vos amis utilisent mal leur libre arbitre. Ayez le courage moral de rester ferme en obéissant à la volonté de Dieu, même s'il vous faut être le seul. Ce faisant, vous devenez un exemple à suivre pour les autres » (*Jeunes, soyez forts*, brochure, 2011, p. 2).

3. Fais les activités suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réponds à la question suivante : Qu'est-ce que Dieu t'a donné qui peut te guider afin que tu fasses de bons choix ?

b. Raconte une expérience où toi ou quelqu'un de ta connaissance avez choisi de vivre dans la justice même lorsque les autres ne faisaient pas de bons choix.

Prends l'engagement de toujours faire de bons choix quels que soient ta situation ou les choix de ton entourage.

Lis Ézéchiel 18:19-20 en y cherchant l'autre principe que les enfants d'Israël peuvent apprendre.

Ces versets nous apprennent que **Dieu nous tiendra pour responsables de nos choix.**

Lis Ézéchiel 18:21-22 en y cherchant le message que le Seigneur adresse aux personnes qui arrêtent d'être méchantes.

Ézéchiel 18:24-32 enseigne que les justes qui se détournent du Seigneur, pèchent et ne se repentent pas ne seront pas sauvées. Jéhovah appelle son peuple à rejeter ses péchés et à se faire « un cœur nouveau et un esprit nouveau » (Ézéchiel 18:31).

Ézéchiel 25-32

Ézéchiel prophétise la destruction des nations étrangères

Ézéchiel 3:25-32 rapporte les prophéties d'Ézéchiel concernant la destruction des nations impies qui entourent Israël.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ézéchiel 4-32 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 1

Ézéchiel 33-36

Introduction

Par l'intermédiaire de son prophète, Ézéchiel, Jéhovah avertit les Juifs de Babylone des conséquences qu'ils subiront s'ils continuent à pécher. Après avoir condamné certains chefs des Israélites pour ne pas avoir veillé sur le peuple comme ils l'auraient dû, Jéhovah se compare à un bon berger qui aime et protège son troupeau. Le Seigneur promet à son peuple que ses ennemis seront détruits et, qu'après être retourné à lui, son peuple sera rétabli dans son pays.

Ézéchiel 33

En qualité de sentinelle, Ézéchiel met en garde le peuple contre sa persévérance dans le péché

Imagine un tableau qui récapitule les péchés et les actes justes de quelqu'un. Demande-toi si tu crois que l'affirmation suivante est vraie : « Tant que tu commets plus d'actes justes que de péchés, tu retourneras certainement vivre éternellement avec ton Père céleste. »

Penses-tu que cette affirmation est vraie ? Pourquoi ? _

_____

_____

Pendant que tu étudies Ézéchiel 33, relève les vérités qui montrent comment Jésus-Christ nous jugera et ce que nous devons faire pour nous qualifier pour vivre éternellement avec notre Père céleste. Pour t'aider à comprendre qui parle dans ce chapitre, n'oublie pas que, dans les temps anciens et actuellement, notre Père céleste a choisi Jésus-Christ, ou Jéhovah, pour parler en son nom aux prophètes. Jéhovah, « habituellement appelé dans l'Ancien Testament l'ÉTERNEL, est le Fils, connu comme étant Jésus-Christ, […] qui est aussi un Dieu. Jésus agit sous la direction du Père et est en harmonie complète avec lui » (Bible Dictionary, « God »).

Dans Ézéchiel 33:1-9, le Seigneur compare de nouveau le rôle du prophète à celui d'une sentinelle. Une sentinelle est responsable d'avertir d'un danger imprévu (voir Ézéchiel 3:17-21). N'oublie pas qu'Ézéchiel est appelé à prêcher aux Israélites qui ont dans le passé méprisé les avertissements des prophètes et subissent les conséquences de leurs péchés tandis qu'ils vivent en captivité à Babylone.

Lis Ézéchiel 33:10 en y cherchant la question dont le Seigneur dit qu'elle a été posée par les Israélites. Être « frappé de langueur » signifie que le peuple dépérit dans ses péchés. Dans ce verset, le mot *vivre* peut désigner le fait de connaître la paix et le bonheur et plus tard de vivre dans la présence de notre Père céleste.

D'après le verset 10, qu'est-ce qui préoccupe le peuple ?

Lis Ézéchiel 33:11 en y cherchant la réponse de Jéhovah aux inquiétudes des Israélites. Le verbe *mourir* veut dire être retranché de la présence de notre Père céleste. Le mot *revenez* est la traduction d'un terme hébreu qui peut signifier se repentir.

Qu'est-ce que Jéhovah demande à Ézéchiel de dire aux Israélites sur lui ? Qu'est-ce qu'il demande aux Israélites de faire ?

Ézéchiel 33:12-16 rapporte que le Seigneur donne deux exemples pour aider les Israélites à comprendre qu'il est important qu'ils se détournent de leurs péchés et vivent dans la justice.

Lis Ézéchiel 33:12-13 en y cherchant ce que Jéhovah enseigne sur notre justice (ou nos bonnes actions).

Tu pourrais marquer l'expression « toute sa justice sera oubliée » au verset 13. L'affirmation que nos bonnes actions seront oubliées si nous commettons l'iniquité signifie que ces péchés dont nous ne nous sommes pas repentis et pour lesquels nous n'avons pas reçu le pardon nous rendent indignes de vivre avec notre Père céleste malgré les bonnes actions que nous avons faites auparavant.

Lis Ézéchiel 33:14-16 en y cherchant ce qui arrive aux personnes qui sont méchantes mais se détournent de leurs péchés.

Au verset 16, l'expression « Tous les péchés qu'il a commis seront oubliés » signifie que le Seigneur ne tiendra pas compte de ces péchés au jugement dernier (voir D&A 58:42). Tu pourrais marquer cette expression dans tes Écritures.

Lis Ézéchiel 33:17-20 en y cherchant ce que les gens disent des voies du Seigneur ou de la façon dont il nous jugera, et la réaction du Seigneur. (Dans ces versets, le mot *droite* signifie juste et équitable.)

Pour mieux comprendre comment Jésus-Christ nous jugera, lis la citation suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres : « Le jugement dernier ne sera pas une simple évaluation de la somme des actions bonnes et mauvaises, de ce que nous aurons *fait*. Ce sera la constatation de l'effet final de nos actes et de nos pensées, de ce que nous serons *devenus.* Il ne suffit pas d'agir superficiellement. Les commandements, les ordonnances et les alliances de l'Évangile ne sont pas la liste des dépôts à faire sur un compte céleste. L'Évangile de Jésus-Christ est un plan qui nous montre comment devenir ce que notre Père céleste désire que nous devenions » (« Ce que nous devons devenir », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 40).

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : D'après ce que tu as étudié dans Ézéchiel 33, qu'est-ce qui sera pris en considération lorsque nous serons jugés ?

Les versets que tu as étudiés dans Ézéchiel 33 et la déclaration de frère Oaks nous apprennent que **Jésus-Christ jugera la personne que nous sommes devenus par nos pensées et nos actes.** Nous ne serons pas jugés uniquement sur le point de savoir si nous avons fait plus de bien que de mal. Les personnes qui hériteront le royaume céleste sont celles qui se sont détournées d'une vie de péché et en sont venues à se réjouir de la justice.

Relis l'affirmation figurant au début de la leçon. Demande-toi pourquoi cette affirmation est vraie. Par exemple, si quelqu'un accomplit beaucoup de bonnes actions mais se détourne ensuite de la justice et commet le péché, cette personne n'est pas véritablement devenue juste. Par contre, si quelqu'un qui a commis de nombreux péchés choisit de se tourner vers le Seigneur et de se repentir, cette personne n'est plus méchante.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi est-il important de comprendre que Jésus-Christ nous jugera selon ce que nous serons devenus suite à nos actions ?

Comme le rapporte Ézéchiel 33:21-33, le prophète apprend que Jérusalem a été détruite. Il prophétise que les gens qui restent dans le pays d'Israël ou qui s'y installent et se réjouissent de la destruction de Jérusalem seront aussi détruits. Le Seigneur dit aussi à Ézéchiel que les Israélites « écoutent [ses] paroles, mais […] ne les mettent point en pratique » (Ézéchiel 33:32).

Ézéchiel 34

Le Seigneur prendra soin de son troupeau comme un bon berger

Berger en train de guider ses brebis

Qu'est-ce qui caractérise un bon berger ?

Comme le rapporte Ézéchiel 34:1-8, le Seigneur compare les chefs d'Israël aux bergers et le peuple à leurs brebis. Lis Ézéchiel 34:1-8 en y cherchant ce que le Seigneur dit concernant les chefs d'Israël et leur façon de traiter le peuple.

Lis Ézéchiel 34:11-16 en y cherchant les bénédictions que Jéhovah, en qualité de berger, promet à son peuple. Tu pourrais marquer ces bénédictions dans tes Écritures.

Réfléchis aux différentes façons dont le Seigneur peut nous rassembler, nous nourrir et nous panser quand nous sommes blessés (voir Ézéchiel 34:16).

Ézéchiel 34:11-16 nous apprend que, **si nous suivons Jésus-Christ, il nous bénira temporellement et spirituellement.**

3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que devons-nous faire pour recevoir les bénédictions que tu as relevées dans Ézéchiel 34:11-16 ?

b. À quelle occasion le Sauveur a-t-il été un bon berger pour toi en te donnant l'une de ces bénédictions ?

Dans Ézéchiel 34:17-31, le prophète annonce que le Seigneur délivrera son peuple de ses oppresseurs. Cette prophétie se rapporte aussi au jour où le Seigneur viendra sur la terre dans les derniers jours et rassemblera les brebis perdues d'Israël au moyen des alliances. Elles vivront avec lui en sécurité et ne seront plus jamais dispersées.

Ézéchiel 35-36

Le Seigneur prononce des jugements et des promesses sur Édom et sur Israël

Comme le rapporte Ézéchiel 35:1-36:7, Jéhovah promet que, parce qu'ils se réjouissent de la destruction d'Israël, les habitants d'Édom seront aussi détruits et leur pays sera dévasté. Ézéchiel 36:8-38 nous apprend que le Seigneur promet ensuite qu'il bénira le pays afin qu'il soit fécond et rassemblera toute la maison Israël pour qu'elle s'en réjouisse. Cette prophétie, comme celle rapportée dans Ézéchiel 34, concerne à la fois l'époque d'Ézéchiel et la nôtre.

Lis Ézéchiel 36:24-28 en y cherchant ce que le Seigneur promet de faire aux personnes qui choisissent de le suivre dans les derniers jours.

Reporte-toi au verset 26 pour compléter le principe suivant : **Si nous suivons Jésus-Christ, il peut** _____.

Avoir un « cœur nouveau » (Ézéchiel 36:26), ou connaître un changement de cœur, signifie que lorsque nous recevons l'Esprit du Seigneur dans notre vie, nous perdons le désir de faire le mal et nous obtenons le désir de « faire continuellement le bien » (Mosiah 5:2).

Chacun de nous peut connaître un changement de cœur s'il le recherche en suivant Jésus-Christ.

4. Réfléchis aux domaines dans lesquels tu peux avoir besoin d'un changement de cœur. Note dans ton journal d'étude des Écritures une chose que tu vas faire pendant la semaine à venir pour inviter le Saint-Esprit à t'aider à connaître un changement de cœur.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ézéchiel 33-36 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 2

Ézéchiel 37

Introduction

Rempli de l'Esprit du Seigneur, Ézéchiel décrit la vision symbolique qu'il a eue de la résurrection des ossements secs. Cette vision a de multiples significations, dont la résurrection des morts et le rétablissement de la maison d'Israël. Le Seigneur commande aussi à Ézéchiel de joindre deux morceaux de bois pour représenter l'union de la Bible et du Livre de Mormon ainsi que l'unification des tribus d'Éphraïm et de Juda. Par l'intermédiaire d'Ézéchiel, le Seigneur parle aussi de l'alliance qu'il va établir avec les membres rassemblés de la maison d'Israël.

Ézéchiel 37:1-14

Ézéchiel se voit montrer des exemples de rétablissement : la résurrection et le rassemblement de la maison d'Israël.

Pendant que tu étudies Ézéchiel 37, relève les points de doctrine et les principes qui t'aident à comprendre comment Dieu peut nous rétablir physiquement et spirituellement.

Lis Ézéchiel 37:1-2 en y cherchant ce dont Ézéchiel a la vision. Qu'est-ce qu'Ézéchiel voit au milieu de la vallée ?

> ***Imaginer***
>
> Imaginer signifie se représenter mentalement ce qui est en train de se passer dans un récit écrit. Pendant ton étude, le fait d'imaginer ce que disent les Écritures rend le récit plus vivant et plus réel.

Imagine que tu es à la place d'Ézéchiel et représente-toi cette vallée d'ossements. Tu pourrais marquer dans tes Écritures que les ossements qu'Ézéchiel voit sont « complètement secs » (Ézéchiel 37:2). Cela signifie que les corps se trouvant dans la vallée sont là depuis longtemps. Quelles questions poserais-tu si tu te trouvais au milieu de la vallée d'ossements secs ?

Lis Ézéchiel 37:3 en y cherchant ce que le Seigneur demande à Ézéchiel. La version anglaise de la Bible de l'Église explique que, dans Ézéchiel 37:3, le mot *revivre* signifie ressusciter.

Lis Ézéchiel 37:4-6 en y cherchant la réponse du Seigneur à la question qu'il pose.

Qu'est-ce que le Seigneur dit qu'il fera avec les ossements ? _____

Le mot *esprit* au verset 5 désigne le « souffle de vie » (voir Genèse 2:7) ou l'esprit que Dieu a mis dans notre corps physique. En d'autres termes, Ézéchiel fait référence à la réunion du corps et de l'esprit.

Lis Ézéchiel 37:7-10 et remarque ce qui arrive aux ossements qu'Ézéchiel voit. La version anglaise de la Bible de l'Église explique que, dans Ézéchiel 37:9, le mot « esprit » vient d'un mot hébreu signifiant « souffle» ou « vent ».

Ézéchiel a la vision de la résurrection de nombreuses personnes. La résurrection est la réunion de l'esprit et du corps dans un état parfait et immortel. Le corps n'est plus sujet à la mort, et ainsi le corps et l'esprit ne seront plus jamais séparés (voir Alma 11:43-45).

Dans Ézéchiel 37:11-14, on lit que le Seigneur Jésus-Christ dit qu'il relèvera de leurs tombes en un jour les membres de la maison d'Israël. Tu pourrais marquer l'expression « je mettrai mon esprit en vous, et vous vivrez » au verset 14. Cette prophétie désigne le pouvoir qu'a le Seigneur de rétablir les tribus d'Israël de leur état dispersé et de leur redonner vie. Elle peut aussi représenter le pouvoir qu'il a de ressusciter son peuple.

Ces versets nous apprennent que **Jésus-Christ a le pouvoir de nous ressusciter**. Nous pouvons aussi apprendre que, **lorsque nous serons ressuscités, notre corps retrouvera son intégrité.**

Pendant que tu lis la citation suivante de Shayne M. Bowen, des soixante-dix, pense à quelqu'un de ta connaissance qui est décédé :

« Rappelez-vous, quand vous avez assisté aux obsèques d'un être cher, ce que vous avez éprouvé lorsque vous avez quitté le cimetière et que vous vous êtes retournés pour regarder le cercueil solitaire, vous demandant si votre cœur allait se briser.

« Je témoigne que, grâce à lui, grâce à notre Sauveur, Jésus-Christ, ce chagrin, cette solitude et ce désespoir seront un jour engloutis dans une plénitude de joie. Je témoigne que nous pouvons nous fier à lui et à ce qu'il a dit :

« 'Je ne vous laisserai pas orphelins, je viendrai à vous.

« 'Encore un peu de temps, et le monde ne me verra plus ; mais vous, vous me verrez, car je vis, et vous vivrez aussi' [Jean 14:18-19]. […]

« Je témoigne qu'en ce brillant et glorieux matin de la première résurrection, vos êtres chers et les miens sortiront de la tombe comme le Seigneur lui-même l'a promis, et que nous aurons une plénitude de joie. Parce qu'il vit, eux et nous vivrons aussi » (voir « Car je vis, et vous vivrez aussi », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 17).

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris : *Ces os pourront-ils revivre ?* Réponds ensuite à cette question en écrivant ton témoignage de Jésus-Christ et du pouvoir qu'il a de nous ressusciter.

Ézéchiel 37:15-28

Ézéchiel prophétise que les bois de Juda et de Joseph seront unis

Lis Ézéchiel 37:15-17 en y cherchant les deux morceaux de bois qui vont apporter pour toujours des bénédictions à de nombreuses vies. (Ézéchiel 37:15-17 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le marquer d'une manière distinctive afin de pouvoir le retrouver à l'avenir.)

La version anglaise de la Bible de l'Église explique que ces morceaux de bois peuvent faire référence à des tablettes de bois. Elles peuvent aussi désigner des rouleaux de papyrus, qui, autrefois, étaient enroulés sur des barres de bois (Voir Boyd K. Packer, « Scriptures », *Ensign*, novembre 1982, p. 51.)

Papyrus enroulé autour de deux morceaux de bois

Un professeur d'écriture ancienne a fait cette réflexion : « En 1953, la découverte des inscriptions sur tablettes dans la ville biblique de Kalakh, en Mésopotamie, a changé la vision des savants sur la façon dont les cultures du Moyen-Orient tenaient des registres. Les tablettes en bois remplies de cire représentent 'la plus ancienne forme de livre' et nous aident à comprendre une importante prophétie d'Ézéchiel annonçant l'union de la Bible et du Livre de Mormon » (Keith Meservy, « Ezekiel's Sticks and the Gathering of Israel », *Ensign*, février 1987, p. 4).

Le bois de Juda est la Bible. La Bible a été à l'origine préservée par les Juifs, dont beaucoup étaient de la tribu de Juda. Le bois de Joseph est le Livre de Mormon. Léhi et ses descendants, dont certains ont tenu des registres figurant maintenant dans le Livre de Mormon, étaient descendants de Joseph (voir 2 Néphi 3:12 ; Alma 10:3).

À ton avis, que veut dire le texte quand il annonce que ces deux morceaux de bois ou livres d'Écriture seront « unis dans [sa] main » (Ézéchiel 37:17) ? _____

_____

_____

Lis 1 Néphi 13:40 en y cherchant ce que le Livre de Mormon (désigné dans ce verset comme étant les « dernières annales ») et la Bible (décrite comme étant les « premières [annales] ») feront ensemble connaître au monde entier.

Ézéchiel 37:15-17 et 1 Néphi 13:40 nous apprennent que **la Bible et le Livre de Mormon sont unis pour témoigner que Jésus-Christ est notre Sauveur.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté d'Ézéchiel 37:15–17.

2. Certaines personnes disent qu'elles croient en la Bible mais ne voient pas l'utilité du Livre de Mormon (voir 2 Néphi 29). Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi est-il important d'avoir plus d'un livre d'Écritures qui témoigne de Jésus-Christ ?

Ézéchiel prophétise que les bois de Juda et de Joseph seront unis

La Bible et le Livre de Mormon sont unis par les notes de bas de page qui fournissent des renvois croisés entre les deux livres. Trouve un verset du Livre de Mormon qui témoigne de Jésus-Christ (par exemple Hélaman 5:12). Consulte les notes de bas de page pour ce verset afin de trouver un verset de la Bible qui témoigne de Jésus-Christ.

Lis à haute voix la citation suivante de Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres, qui a parlé de la bénédiction de pouvoir étudier conjointement la Bible et le Livre de Mormon.

« Le bois ou les annales de Juda (l'Ancien Testament et le Nouveau Testament) et le bois ou les annales d'Éphraïm (le Livre de Mormon, qui est un autre témoignage de Jésus-Christ) sont maintenant si intimement liés que, si vous vous penchez sur l'un, vous êtes entraînés vers l'autre ; tout en apprenant grâce à l'un, vous êtes éclairés par l'autre. Ils sont vraiment unis dans nos mains. La prophétie d'Ézéchiel a maintenant trouvé son accomplissement.

« Au fil des années, ces Écritures produiront des générations successives de chrétiens fidèles qui connaîtront le Seigneur Jésus-Christ et seront disposés à obéir à sa volonté.

Les révélations leur seront manifestées comme à aucune autre dans l'histoire du monde. C'est dans leurs mains que sont mis maintenant les bois de Joseph et de Juda. Ils acquerront une connaissance de l'Évangile qui dépassera celle qu'ont pu atteindre leurs ancêtres. Ils auront le témoignage que Jésus est le Christ et ils seront aptes à le proclamer et à le défendre » (« Scriptures », *Ensign*, novembre 1982, p. 53).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Comment l'étude conjointe de la Bible et du Livre de Mormon t'a-t-elle aidé à te sentir préparé à proclamer et à défendre ton témoignage de Jésus-Christ ?

Réfléchis à ce que tu vas faire pour utiliser conjointement le Livre de Mormon et la Bible afin de renforcer ton témoignage et ta foi en notre Père céleste et en son fils, Jésus-Christ. Agis selon l'inspiration que tu reçois.

Ézéchiel 37:21-28 enseigne que l'union des bois de Juda et de Joseph symbolise aussi la réunion des royaumes de Juda et d'Israël. La maison d'Israël unifiée sera conduite par son roi et berger, Jéhovah, ou Jésus-Christ. Le Seigneur promet qu'il renouvellera son alliance avec la maison d'Israël et la sanctifiera.

Maîtrise des Écritures : Ézéchiel 37:15-17

4. Pour t'aider à apprendre par cœur Ézéchiel 37:15-17, écris la première lettre de chacun des mots des versets 15-17 dans ton journal d'étude des Écritures. Utilise les lettres que tu as écrites pour t'aider à réciter le passage. Reporte-toi aux versets, si nécessaire. Répète cet exercice jusqu'à ce que tu

puisses réciter le passage à l'aide des premières lettres. Note dans ton journal d'étude des Écritures que tu as fait cette tâche.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ézéchiel 37 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 29 : JOUR 3

Ézéchiel 38-48

Introduction

Ézéchiel a la vision de la grande bataille qui précédera la seconde venue de Jésus-Christ. Il a aussi la vision d'un temple de l'Église qui sera construit à Jérusalem. Il voit de l'eau sortir de ce temple et recouvrir les terres environnantes jusqu'à la mer Morte. Beaucoup de détails concernant ces prophéties n'ont pas encore été révélés.

Ézéchiel 38-39

Ézéchiel prophétise la bataille qui précédera la Seconde Venue

Si tu devais choisir deux choses que tu aimerais que le monde sache concernant Jésus-Christ, que seraient-elles ? Pourquoi ? _____

_____

_____

_____

Pendant que tu étudies les prophéties d'Ézéchiel dans Ézéchiel 38-48, cherche ce que le Seigneur veillera à ce que tout le monde sache sur lui au moment de sa seconde venue.

Lis Ézéchiel 38:1-3 en y cherchant contre qui est le Seigneur.

Gog est le prince (Ézéchiel 38:2) du pays de Magog, situé au nord de Jérusalem. Ézéchiel utilise symboliquement Gog pour représenter un chef ou des dirigeants méchants qui chercheront à détruire le peuple de Dieu dans les derniers jours.

Ézéchiel 38:4-6 contient la prophétie d'Ézéchiel que Gog rassemblera une grande armée de soldats venus de nombreuses nations. Au verset 5, relève les trois pays qui vont se coaliser.

La Perse se trouvait à l'est de Jérusalem, l'Éthiopie au sud et la Libye à l'ouest. Ézéchiel a pu mentionner ces pays pour illustrer symboliquement que cette armée proviendrait de nombreuses nations avoisinantes.

Ézéchiel 38:7-14 nous apprend qu'une fois rassemblées, les armées de Gog auront pour but d'attaquer ce qu'elles considèrent comme le peuple sans défense d'Israël. Cette prophétie désigne la grande bataille souvent appelée bataille d'Harmaguédon qui précédera la seconde venue de Jésus-Christ. L'armée de Gog symbolise la grande armée qui attaquera Jérusalem. (Il peut parfois y avoir une confusion parce que l'apôtre Jean parle d'une autre bataille, la bataille de Gog et Magog, qui aura lieu à la fin du Millénium [voir Apocalypse 20:7-9]. Il s'agit de deux batailles différentes.)

Lis Ézéchiel 38:15-16 en y cherchant les desseins que poursuit le Seigneur en permettant à l'armée de Gog d'attaquer les habitants de Jérusalem dans les derniers jours.

Tu pourrais marquer l'expression « afin que les nations me connaissent » au verset 16. Le mot *nation* désigne les gens qui ne connaissent pas le Seigneur. L'expression « je serai sanctifié par toi » au verset 16 signifie que le Seigneur se manifestera lorsqu'il soutiendra le peuple d'Israël contre l'armée de Gog.

Lis Ézéchiel 38:18-23 en y cherchant comment le Seigneur montrera son pouvoir contre l'armée de Gog.

Ézéchiel 39 explique qu'après la destruction de l'essentiel de l'armée de Gog, la maison d'Israël mettra sept mois à enterrer les morts et sept ans à nettoyer après la bataille. Dans les Écritures, les auteurs utilisent parfois les nombres pour exprimer une signification symbolique au-delà du sens littéral. Ainsi, le chiffre sept peut vouloir dire une longue période ou signifier que le pays est à nouveau complet et entier.

Lis Ézéchiel 39:7, 21-22 en y cherchant ce que les enfants d'Israël sauront après cette bataille. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Dans Ézéchiel 39:7, remarque le nom ou le titre que le Seigneur se donne. « Le Saint en Israël » est un autre titre de Jésus-Christ (voir 2 Néphi 25:29).

À la suite de cette bataille, **tout le monde saura que Jésus-Christ est le Seigneur.**

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment la bataille qui aura lieu à Jérusalem avant la Seconde Venue aidera tout le monde à savoir que Jésus-Christ est le Seigneur.

Ézéchiel 40-43

Le Seigneur montre à Ézéchiel le temple qui sera construit à Jérusalem dans les derniers jours

Ézéchiel 40-43 rapporte qu'un ange guide Ézéchiel dans une autre vision en rapport avec les derniers jours.

Lis le résumé suivant des chapitres d'Ézéchiel 40-43 dans la version anglaise de la Bible de l'Église : « Un messager céleste montre à Ézéchiel la vision d'une ville où se trouve le temple—Il voit la forme et la taille du temple et ses cours. Ézéchiel voit l'intérieur du temple et le saint des saints, dont il voit la forme et la taille. Il voit dans le temple les salles pour les prêtres. La gloire de Dieu remplit le temple.—Son trône est là et il promet de demeurer au milieu d'Israël pour toujours—Ézéchiel voit l'autel et en décrit les ordonnances. »

Le temple qu'Ézéchiel voit sera construit à Jérusalem dans les derniers jours.

Ézéchiel 44-48

Le Seigneur révèle des détails concernant le temple que voit Ézéchiel.

Lis Ézéchiel 44:5 en y cherchant ce que le Seigneur dit à Ézéchiel de faire pour préserver la sainteté du temple. « Considérer attentivement l'entrée de sa maison » signifie faire attention à qui rentre et qui sort de la maison. Actuellement, comment les dirigeants de la prêtrise remplissent-ils une responsabilité similaire dans les temples ? _____

_____

Ézéchiel 44:6-8 nous apprend que le Seigneur condamne les enfants d'Israël pour n'avoir pas préservé la sainteté de sa maison. Lis Ézéchiel 44:9 en y cherchant qui le Seigneur n'autorise pas à entrer dans son temple.

Le mot *étranger* au verset 9 désigne les non-Israélites qui n'ont pas fait alliance de suivre le Seigneur. Dans ce verset, l'expression « incirconcis de cœur » désigne aussi les personnes indignes en dehors de l'alliance.

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Si nous contractons des alliances avec lui et les respectons, le Seigneur nous autorisera à entrer dans sa sainte maison.**

Le président Hunter a expliqué ce que nous devons faire pour nous préparer à entrer dans la maison du Seigneur : « Pour nous qualifier pour les bénédictions du temple, chacun de nous doit s'assurer que sa vie est en harmonie avec les enseignements de l'Église. Avant d'aller au temple, vous avez un entretien avec votre évêque. Dans cet entretien, vous lui certifiez que vous satisfaites aux normes de conduite relatives au saint temple. Nous voulons que vous décidiez aujourd'hui de toujours respecter ces normes et d'être toujours dignes de l'honneur de vous rendre dans la maison du Seigneur » (« Your Temple Recommend », *New Era*, avril 1995, p. 6).

Tu peux te préparer à entrer dans la maison du Seigneur en honorant l'alliance que tu as faite lors de ton baptême d'obéir aux commandements de notre Père céleste, notamment à la loi de chasteté, à la loi de la dîme et à la Parole de Sagesse.

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, pourquoi le Seigneur a-t-il fixé des normes auxquelles nous devons nous conformer avant d'entrer dans sa maison ?

Imagine que tu portes tes plus beaux habits pour le temple et que tu te trouves dans les jardins du temple. Représente-toi en train de marcher jusqu'à l'entrée du temple et en train d'entrer. Imagine ce que tu éprouverais en sachant que tu es digne d'entrer.

Réfléchis à la réponse aux questions suivantes :

- En ce moment, es-tu digne d'entrer dans la maison du Seigneur ?
- Quels changements vas-tu opérer pour mieux te préparer à entrer dans la maison du Seigneur ?

Veille à suivre toutes les inspirations que tu as reçues pour te préparer à être digne d'entrer dans la maison du Seigneur.

Ézéchiel 44:10-46:24 nous apprend que le messager montre à Ézéchiel comment les prêtres doivent se préparer et accomplir correctement leurs devoirs dans le temple. Ézéchiel est ensuite conduit à la porte du temple. Là, il voit la représentation symbolique des bénédictions que reçoivent toutes les personnes qui vivent de manière à être dignes d'adorer Dieu dans le temple.

Lis Ézéchiel 47:1 en y cherchant ce qu'Ézéchiel voit tandis qu'il se tient à la porte du temple.

Après avoir vu de l'eau sortir de sous le temple, Ézéchiel voit un homme avec un cordeau en train de mesurer l'eau pendant qu'elle coule du temple. Lis Ézéchiel 47:3-5 en y cherchant ce qui arrive à l'eau qui sort du temple.

Ézéchiel 47:6-7 explique que le messager le conduit au bord du torrent et qu'Ézéchiel remarque beaucoup d'arbres de chaque côté.

Lis Ézéchiel 47:8 en y cherchant dans quelle direction l'eau coule.

La photographie ci-dessus, similaire à la photographie n° 3 intitulée « Le désert de Judée et la mer Morte » qui se trouve dans tes Écritures, montre la région qui sera traversée par l'eau de la vision d'Ézéchiel. La mer que voit Ézéchiel est appelée mer Morte car la vie animale et végétale y est impossible en raison de la forte concentration en sel de l'eau.

D'après ce que tu as appris dans Ézéchiel 47:8, que fera l'eau qui coule du temple à l'eau de la mer Morte ?

Le mot *saine* au verset 8 signifie que la vie y sera possible. Lis Ézéchiel 47:9 en y cherchant ce que l'eau fera à tout ce qu'elle touchera.

L'eau de cette vision peut représenter l'Esprit et le pouvoir de Dieu, qui, à l'avenir, guérira les nations. L'eau peut aussi représenter les bénédictions qui découlent du temple. La vision d'Ézéchiel nous apprend que **les bénédictions du temple guérissent et donnent la vie aux personnes qui respectent les alliances sacrées qu'elles font au temple.**

3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Symboliquement, comment quelqu'un ressemble-t-il à un désert ou à une mer salée lorsqu'il n'est pas digne des bénédictions du temple ?

b. À quelle occasion as-tu senti que les bénédictions du temple étaient comme une eau qui guérit ?

Lis Ézéchiel 47:12 en y cherchant comment Ézéchiel décrit les arbres qui poussent le long du torrent.

Réfléchis à la ressemblance qu'il y a entre la description des arbres qui poussent le long du torrent et celle des personnes qui reçoivent les bénédictions du temple. Comme les arbres, ces personnes peuvent aider à nourrir et à guérir les autres. Lorsque tu adores notre Père céleste au temple, tu peux connaître les plus grandes bénédictions qui nous sont accessibles grâce à l'expiation de Jésus-Christ, notamment la vie éternelle. Comme le montre la vision d'Ézéchiel, tu peux être guéri et transformé.

Ézéchiel 47:13-48:35 rapporte qu'Ézéchiel entend la voix du Seigneur et voit comment la terre promise sera divisée entre les membres de la maison d'Israël. Dans Ézéchiel 48:35, le prophète termine son récit en expliquant comment Jérusalem sera appelée après la seconde venue du Seigneur. D'après la traduction de Joseph Smith d'Ézéchiel 48:35, Ézéchiel dit : « Dès ce jour, le nom de la ville sera : Sainte ; car l'Éternel y demeurera ».

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Ézéchiel 38-48 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION À

Daniel

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Daniel rapporte les expériences de Daniel et d'autres Juifs fidèles emmenés captifs à Babylone. Pendant que tu étudies le livre de Daniel, tu peux apprendre l'importance de rester fidèle à Dieu et de te qualifier pour recevoir les bénédictions promises aux personnes qui lui sont fidèles (voir le Guide des Écritures, « Daniel, livre de Daniel »). Il contient aussi l'interprétation d'un songe important fait par le roi Nebucadnetsar concernant le royaume de Dieu dans les derniers jours.

Qui a rédigé ce livre ?

Le prophète Daniel est l'auteur de ce livre (voir Daniel 8:1 ; 9:2, 20 ; 10:2). Le nom Daniel signifie « Dieu est juge » (Bible Dictionary, « Daniel »). « On ne sait rien de ses parents, mais il semble avoir été de souche royale (Daniel 1:3). Il fut emmené en captivité à Babylone [au cours de la première déportation des Juifs vers 605 av. J.-C.], où il reçut le nom de Beltschatsar (Daniel 1:6-7) » (Guide des Écritures, « Daniel »). Daniel fut choisi parmi l'élite des jeunes Juifs pour être formé afin de servir à la cour du roi Nebucadnetsar. Dieu accorda à Daniel le don d'interpréter les rêves et il occupa des postes de dirigeant au sein des gouvernements babylonien et perse. À de nombreux égards, sa vie ressemble à celle de Joseph, qui fut vendu en Égypte. (Voir Bible Dictionary, « Daniel ».)

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Le livre de Daniel a probablement été rédigé vers 530 av. J.-C., pendant que Daniel vivait à Babylone. En supposant qu'il était adolescent quand il a été emmené à Babylone, il devait avoir environ quatre-vingt-dix ans lorsqu'il a écrit ce livre. (Voir Gleason L. Archer Jr., « Daniel », *The Expositor's Bible Commentary*, éd. Frank E. Gaebelein, 12 vol., 1976–1992, 7:6.)

SECTION 29 : JOUR 4

Daniel 1-2

Introduction

Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego font partie du premier groupe de Juifs emmenés captifs à Babylone. Ils sont choisis pour être formés afin de servir dans la maison de Nebucadnetsar. Daniel et ses amis respectent les lois du Seigneur et celui-ci les bénit. Plus tard, le Seigneur révèle à Daniel un songe du roi Nebucadnetsar et son interprétation.

Daniel 1

Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego respectent la loi du Seigneur en refusant la nourriture du roi

Lis le récit véridique suivant et réfléchis à ce que tu aurais fait dans cette situation :

Creed Haymond, membre de l'Église, était le capitaine de l'équipe de course à pied de son université. La veille d'une grande rencontre, l'entraîneur de Creed lui offre du vin pour lui donner des forces. Lorsque Creed refuse à deux reprises d'en boire, son entraîneur répond : « Souviens-toi, Creed, c'est toi qui es le capitaine de l'équipe et c'est toi qui rapportes le plus de points ; quatorze mille étudiants attendent de toi personnellement que tu gagnes cette rencontre. Si tu nous laisses tomber, nous perdrons. Je suis bien placé pour savoir ce qui est bon pour toi » (Joseph J. Cannon, « Speed and the Spirit », *Improvement Era*, octobre 1928, p. 1002).

Quelle difficulté cela a-t-il pu représenter pour Creed d'obéir à la loi du Seigneur en respectant la Parole de Sagesse dans cette situation ? _____

_____

1. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quelles sont les autres situations dans lesquelles les membres de l'Église pourraient sentir qu'on fait pression sur eux pour qu'ils désobéissent à la loi du Seigneur en enfreignant la Parole de Sagesse ?

Pendant que tu étudies Daniel 1, relève les principes qui peuvent t'aider à être fidèle au Seigneur lorsque tu ressens des pressions s'exercer sur toi pour que tu désobéisses à ses commandements.

Daniel 1:1-4 nous apprend que vers 605 av. J.-C., Nebucadnetsar roi de Babylone, attaque Jérusalem. Il emporte les ustensiles du temple et emmène à Babylone un groupe de Juifs faisant partie de l'élite (voir 2 Rois 20:14-18). Il commande aussi à un chef de

son palais de prendre certains jeunes captifs israélites et de les former au service de sa maison.

Lis Daniel 1:4-5 en y cherchant les qualités que Nebucadnetsar souhaite que les jeunes aient et ce qu'il leur fournit. Il peut être utile de savoir que le mot *mets* désigne des aliments spéciaux ou délicats.

Lis Daniel 1:6-7 en y cherchant les noms de certains jeunes juifs qui ont été choisis afin d'être formés pour le service du roi.

Lis Daniel 1:8 en y cherchant ce que Daniel demande au sujet de la nourriture et du vin qui sont servis.

Daniel refuse la nourriture et le vin du roi.

Tu pourrais marquer l'expression « Daniel résolut de ne pas se souiller » au verset 8. *Souiller* signifie profaner ou rendre impur. Par exemple, réfléchis à ce qui se produirait si tu versais du soda dans le réservoir de carburant d'une voiture et essayais de la conduire. Le soda gâcherait le carburant déjà présent et détériorerait le moteur de la voiture.

Daniel a probablement jugé qu'il allait se souiller en prenant la nourriture et le vin parce que, selon la coutume, une partie de ces aliments et de ces boissons avait peut-être d'abord été offerte en sacrifice aux dieux babyloniens. Consommer une telle nourriture reviendrait à participer au culte des idoles. Certains aliments étaient peut-être aussi interdits par la loi de Moïse (voir Lévitique 11 ; Deutéronome 14:3-21) ou n'avaient pas été préparés conformément à cette loi (voir Lévitique 17:13-14 ; Deutéronome 12:15-16).

La loi de Moïse contient les lois alimentaires du Seigneur pour les gens de l'époque de Daniel, de la même façon que la Parole de Sagesse est la loi de santé du Seigneur pour notre époque. Réfléchis aux pressions que Daniel a dû subir lorsqu'il a demandé de ne pas manger les aliments et le vin du roi.

David R. Stone, des soixante-dix, résume la situation difficile dans laquelle se trouvaient Daniel et ses amis : « Il faut bien comprendre la pression qui pesait sur les épaules des quatre jeunes gens. Ils avaient été emmenés en captivité par une puissance conquérante et se trouvaient dans la maison d'un roi qui avait droit de vie et de mort sur eux. Et pourtant Daniel et ses frères ont refusé de faire ce qu'ils pensaient être mal, bien qu'une grande partie de la culture babylonienne crût que c'était bien » (« Sion au milieu de Babylone », *Le Liahona*, mai 2006, p. 92).

L'exemple de Daniel et de ses amis montre que nous pouvons être fidèles au Seigneur dans toutes les situations. À la fin de Daniel 1, tu verras ce que le Seigneur peut faire pour les personnes qui lui sont fidèles dans toutes les situations.

Lis Daniel 1:9-13 en y cherchant la raison pour laquelle le chef des eunuques est inquiet de la demande de Daniel, et ce que Daniel propose.

Lis Daniel 1:14-17 en y cherchant comment le Seigneur bénit Daniel et ses amis pour leur fidélité à ses lois.

L'expérience de Daniel et de ses amis nous apprend que, **si nous respectons ses lois, le Seigneur nous bénit physiquement et spirituellement.**

Il est important de ne pas oublier que les bénédictions physiques liées au respect des lois du Seigneur, notamment la Parole de Sagesse, ne nous évitent pas toujours les problèmes de santé mais qu'il peut s'agir d'autres bénédictions physiques.

Remarque que Daniel et ses amis n'ont pas seulement la bénédiction de la santé mais aussi celle de la connaissance et de la compréhension spirituelle de « toutes les visions et tous les songes » (Daniel 1:17). Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres, a parlé des bénédictions spirituelles liées au respect de la loi de santé du Seigneur :

« J'ai découvert que l'inspiration se présente davantage sous la forme d'un sentiment que d'un son […]

« Je sais aussi maintenant qu'un objectif fondamental de la Parole de Sagesse a rapport avec la révélation. […]

« Si quelqu'un 'sous influence' [de l'alcool ou de la drogue] est incapable d'écouter une conversation normale, comment peut-il répondre aux murmures spirituels qui touchent ses sentiments les plus délicats ?

« Aussi bonne que puisse être la Parole de Sagesse comme loi de santé, elle pourra vous être encore bien plus bénéfique sur le plan spirituel que sur le plan physique » (« Prayers and Answers », *Ensign*, novembre 1979, p. 20).

2. Relis Daniel 1:17, puis lis Doctrine et Alliances 89:18-21. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment la Parole de Sagesse peut avoir encore plus de valeur pour nous spirituellement que physiquement.

Pendant que tu lis le résumé suivant de la fin de l'histoire de Creed Haymond, relève comment il a été béni en respectant la loi de santé du Seigneur :

Après le départ de son entraîneur, Creed est inquiet que son refus de boire le vin ne fasse perdre la compétition d'athlétisme à son école. Il s'agenouille et demande au Seigneur de lui donner le témoignage de l'origine de la Parole de Sagesse.

Le lendemain, tous les garçons de son équipe sont malades. Leurs performances sont en dessous de leurs capacités et l'un d'eux est même trop malade pour participer à son épreuve. Bien qu'il ait trébuché au départ du cent mètres, Creed rattrape les autres et gagne la course. Plus tard dans la journée, il est forcé de prendre le départ de la finale du deux cents mètres après n'avoir eu que cinq minutes pour se reposer de la demi-finale. Il va également remporter la course en battant le record de l'époque pour cette course.

Ce soir-là, la question qu'il a posée au Seigneur sur la Parole de Sagesse lui revient à l'esprit. Tandis qu'il est allongé dans son lit en train de repenser aux événements de la journée, il reçoit l'assurance que la Parole de Sagesse vient de Dieu. (Voir Joseph J. Cannon, « Speed and the Spirit », p. 1003-1007.)

3. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu (ou quelqu'un de ta connaissance) choisi de respecter la loi de santé du Seigneur alors que tu avais l'occasion ou te sentais obligé de l'enfreindre ?

b. Quelles sont les bénédictions physiques et spirituelles que tu as reçues en respectant la loi de santé du Seigneur ?

Prends l'engagement dès maintenant d'obéir à la Parole de Sagesse. Cette décision t'aidera à surmonter les tentations que tu pourras rencontrer plus tard. Tu pourrais faire part de ta résolution aux membres de ta famille et à tes amis.

Lis Daniel 1:18-20 en y cherchant comment le Seigneur bénit Daniel et ses amis pour leur fidélité à ses lois.

L'expérience de Daniel et de ses amis nous enseigne que, **si nous lui sommes fidèles en toutes circonstances, le Seigneur nous magnifiera.**

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui peut t'aider à choisir d'être fidèle au Seigneur en toutes circonstances ?

Pendant que tu étudies le reste du livre de Daniel, relève les autres exemples de la façon dont le Seigneur honore Daniel et ses amis en raison de leur fidélité envers lui en toutes circonstances.

Daniel 2

Avec l'aide de notre Père céleste, Daniel révèle au roi Nebucadnetsar le songe du roi et son interprétation

Daniel 2 rapporte comment Daniel utilise le don d'expliquer « toutes les visions et tous les songes » (Daniel 1:17). C'est un don qu'il a reçu de notre Père céleste. Le roi Nebucadnetsar fait un songe qui le perturbe. Il ordonne de mettre à mort tous les sages de Babylone s'ils ne parviennent pas à révéler le songe et sa signification. Daniel et ses amis prient pour connaître le songe et le Seigneur révèle à Daniel le songe et son interprétation. Ce songe décrit les royaumes de la terre qui vont succéder à Babylone (voir le schéma intitulé « Rêve de Nebucadnetsar ») et l'établissement du royaume de Dieu sur la terre dans les derniers jours (voir Daniel 2:44-45).

Le Seigneur explique que, contrairement à tous les autres royaumes de la terre, le royaume de Dieu, représenté dans le songe du roi par une pierre « se détach[ant] de la montagne sans le secours d'aucune main » (Daniel 2:45), c'est-à-dire sans mains humaines, sera établi par Dieu, non par l'homme.

5. Daniel 2:44–45 décrit l'Église dans les derniers jours, le royaume de Dieu sur la terre : l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Lis Doctrine et Alliances 65:1-2, 5-6. Dans ton journal d'étude des Écritures, note en quoi l'Église est comme la pierre que Daniel a vue.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Daniel 1-2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 30 : JOUR 1

Daniel 3-12

Introduction

Le Seigneur délivre miraculeusement Schadrac, Méschac et Abed-Nego de la fournaise ardente dans laquelle ils ont été jetés pour avoir refusé d'adorer la statue en or faite par le roi Nebucadnetsar. Daniel interprète le songe de Nebucadnetsar représentant un grand arbre. Plusieurs années plus tard, sous le règne du roi Belschatsar, Daniel interprète une écriture divine sur un mur concernant la conquête du royaume de Babylone. Daniel est jeté dans une fosse aux lions pour avoir prié Dieu. Dieu fait en sorte qu'il ne lui arrive rien. Daniel a la vision d'événements futurs, notamment de ceux qui se produiront dans les derniers jours.

Daniel 3

Le Seigneur délivre miraculeusement Schadrac, Méschac et Abed-Nego de la fournaise ardente

1. Recopie le tableau suivant dans ton journal d'étude des Écritures. Note les conséquences positives et négatives qui peuvent résulter de chaque choix.

Choix	Conséquence positive	Conséquence négative
Ne pas te joindre à tes camarades lorsqu'ils t'invitent à tricher pour un travail scolaire.		
Ne pas adopter une mode qui va à l'encontre des principes du Seigneur.		
Sortir du cinéma quand le contenu du film est inconvenant.		

Réfléchis à ce qui te pousserait à faire des choix différents si tu pensais d'abord à leurs conséquences. Pendant que tu étudies Daniel 3, relève les vérités qui peuvent t'aider à choisir d'obéir au Seigneur quelles que soient les conséquences.

Daniel 3:1-5 rapporte que le roi Nebucadnetsar fait fabriquer une grande statue en or de près de trente mètres de haut et trois mètres de large. Il réunit ensuite les chefs de son royaume pour la dédicace de la statue. Lors de la cérémonie, il est commandé qu'au moment où la musique retentit, tout le monde tombe à terre et adore la statue en or.

Lis Daniel 3:6-7 en y cherchant ce qui arrivera aux personnes qui n'adorent pas la statue en or.

Daniel 3:8-11 rapporte qu'un groupe d'éminents Babyloniens vont voir Nebucadnetsar pour accuser certaines personnes de ne pas avoir adoré la statue en or. Lis Daniel 3:12 en y cherchant qui ils accusent.

Lis Daniel 3:13-15 en y cherchant ce que le roi Nebucadnetsar dit à Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

Lis Daniel 3:16-18 en cherchant ce que Schadrac, Méschac et Abed-Nego répondent à l'offre du roi de leur donner une deuxième chance d'adorer l'idole. Tu pourrais marquer les affirmations qui te touchent.

Il peut être utile de savoir que l'expression « nous n'avons pas besoin de te répondre là-dessus » au verset 16 peut aussi signifier « il n'est pas nécessaire de parler de cela » parce qu'ils sont bien décidés à ne pas adorer la statue.

2. Note ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Résume la réponse que font Schadrac, Méschac et Abed-Nego au roi dans Daniel 3:16-18.

b. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui te frappe dans leur foi au Seigneur ?

L'exemple de Schadrac, Méschac et Abed-Nego nous apprend que **nous montrons notre foi au Seigneur en choisissant de lui obéir quelles que soient les conséquences.**

Dennis E. Simmons, des soixante-dix, a enseigné comment la foi de Schadrac, Méschac et Abed-Nego s'applique à diverses situations de notre vie dans lesquelles nous exprimons notre foi au Seigneur Jésus-Christ et en son pouvoir :

« Nos Écritures et notre histoire regorgent de récits concernant de grands hommes et de grandes femmes de Dieu qui croyaient que Dieu les délivrerait. Et, ils ont montré qu'ils lui faisaient confiance et qu'ils restaient fidèles *même si ce ne devait pas être le cas*.

« Le Seigneur a le pouvoir de nous délivrer mais c'est notre épreuve.

« Qu'est-ce que le Seigneur attend de nous en ce qui concerne nos difficultés ? Il attend de nous que nous fassions tout notre possible. […]

« Nous devons avoir la même foi que Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

« Notre Dieu nous délivrera des moqueries et de la persécution , *mais si ce n'est pas le cas* … Notre Dieu nous délivrera de la maladie et des maux *mais, si ce n'est pas le cas* … Notre Dieu nous délivrera de la solitude, de la dépression ou de la peur , *mais si ce n'est pas le cas* … Notre Dieu nous délivrera des menaces, des accusations et de l'insécurité , *mais si ce n'est pas le cas* … Il nous délivrera de la mort ou des handicaps de nos proches , *mais si ce n'est pas le cas* …

« […] *Nous aurons foi au Seigneur Jésus-Christ, sachant que, si nous faisons tout ce que nous pouvons, il nous délivrera en son temps et à sa manière et nous recevrons tout ce qu'il a* » (voir « Sinon… », *Le Liahona*, mai 2004, p. 74-75).

Réfléchis à ce que tu peux faire pour acquérir ce même genre de foi au Seigneur.

Reporte-toi aux choix présentés dans le schéma de la première tâche. Demande-toi si tu montrerais ta foi en faisant ces choix justes même si tu risquais de subir des conséquences négatives ou des « fournaises ardentes ».

Lis Daniel 3:19-20 en y cherchant comment le roi Nebucadnetsar réagit à la réponse de Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

Si tu étais l'un des trois hommes, qu'aurais-tu pensé et éprouvé en regardant pendant que l'on chauffe la fournaise.

Lis Daniel 3:21-27 en y cherchant ce qui arrive lorsque Schadrac, Méschac et Abed-Nego sont jetés dans la fournaise. Tu pourrais marquer ce que le roi voit lorsqu'il regarde dans la fournaise.

Schadrac, Méschac et Abed-Nego dans la fournaise ardente

Jéhovah se tient avec Schadrac, Méschac et Abed-Nego dans la fournaise ardente. Cette expérience nous apprend que, **si nous choisissons de lui obéir, le Seigneur sera avec nous.**

Souviens-toi que, même si nous choisissons d'obéir au Seigneur, cela ne veut pas dire qu'il nous délivrera toujours des conséquences des actes des autres.

Comment le Seigneur montre-t-il qu'il est avec les personnes qui lui obéissent ?

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion toi, ou quelqu'un que ta connaissance, avez-vous montré votre foi au Seigneur en choisissant d'obéir en dépit des conséquences ?

b. Comment le Seigneur a-t-il montré qu'il était avec toi ou avec la personne de ta connaissance ?

Fixe-toi le but d'être comme Schadrac, Méschac et Abed-Nego en choisissant d'obéir aux commandements du Seigneur quelles que soient les conséquences.

Lis Daniel 3:28-30 en y cherchant les conséquences positives qui ont suivi les actes inspirés par la foi de Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

Daniel 4-5

Daniel interprète le songe de Nebucadnetsar représentant un grand arbre ; il interprète aussi l'écriture sur un mur.

Daniel 4 rapporte que Daniel interprète un autre songe du roi Nebucadnetsar. Le songe prophétise que le roi sera déchu du trône et deviendra fou. Un an plus tard, tandis que le roi Nebucadnetsar se vante de ses exploits dans son royaume, les événements de son songe commencent à s'accomplir. La souffrance de Nebucadnetsar lui apprend que le Seigneur est tout-puissant et peut amener les orgueilleux à l'humilité (voir Daniel 4:37).

Plus de vingt ans après la mort de Nebucadnetsar, Belschatsar est roi de Babylone. Daniel 5 rapporte que Belschatsar organise un festin pour les chefs du royaume. Les gens se moquent du Seigneur en buvant du vin dans les coupes prises dans le temple de Jérusalem et ils louent leurs idoles. Pendant le festin, une main apparaît et écrit sur le mur du palais du roi. Belschatsar est profondément troublé et lorsque personne ne parvient à interpréter l'écriture, il fait venir Daniel. Daniel réprimande Belschatsar pour son orgueil (voir Daniel 5:22-23) puis il interprète l'écriture qui affirme que Dieu a jugé Belschatsar et que Babylone tombera aux mains des Mèdes et des Perses. La nuit même, Belschatsar est tué et l'empire babylonien est conquis. Darius, le Mède, est placé à la tête de Babylone.

Daniel 6-12

Dieu délivre Daniel de la fosse aux lions. Daniel a la vision d'événements futurs, notamment d'événements qui se produiront dans les derniers jours

Daniel 6 rapporte le refus de Daniel d'obéir au décret qui interdit de prier ou de supplier quelqu'un d'autre, Dieu ou homme, que le roi Darius. Daniel est jeté dans une fosse aux lions pour avoir prié Dieu, et le Seigneur fait en sorte qu'il ne lui arrive rien. Pendant que tu lis Daniel 6 pendant ton étude personnelle, remarque les autres bénédictions que Daniel reçoit du fait de sa fidélité. Le mot *satrapes* dans Daniel 6:1 désigne des gouverneurs.

L'essentiel de Daniel 7-12 décrit les visions que Daniel a d'événements futurs. Par exemple, Daniel 7 rapporte une vision représentant différents royaumes politiques et le mal qui sera sur la terre de l'époque de Daniel jusqu'aux derniers jours. Il voit aussi des événements sacrés en rapport avec la seconde venue du Sauveur. Les détenteurs des clés de la prêtrise de toutes les dispensations se réuniront dans un conseil tenu à Adam-ondi-Ahman, au Missouri, et feront rapport de leur intendance à l'« Ancien des jours » (Daniel 7:9), qui est Adam (voir D&A 27:11 ; *Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 111). Adam fera ensuite son rapport à Jésus-Christ, que les gens reconnaîtront comme leur roi (voir Joseph Fielding Smith, *The Way to Perfection*, 1970, p. 290-291).

Lis Daniel 7:27 en y cherchant qui régnera avec le Sauveur dans son royaume sur la terre après sa seconde venue.

Le titre « saints » désigne les disciples fidèles du Seigneur. Ces versets nous apprennent qu'**après la Seconde Venue, le Sauveur régnera sur la terre avec ses saints.**

Daniel voit aussi la résurrection et le jugement de nombreuses personnes (voir Daniel 12:1-4).

4. D'après ce que tu as appris au cours de ton étude du livre de Daniel, décris dans ton journal d'étude des Écritures ce que signifie être continuellement fidèle au Seigneur. Indique au moins trois caractéristiques et habitudes propres à quelqu'un qui est continuellement fidèle au Seigneur.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Daniel 3-12 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Osée

Pourquoi étudier ce livre ?

L'un des messages principaux du livre d'Osée est que Jéhovah aime son peuple même lorsqu'il lui est infidèle, et qu'il lui offrira avec miséricorde de se réconcilier. En étudiant les paroles d'Osée, tu vas apprendre que, bien qu'il y ait des conséquences à notre infidélité, le Seigneur désire que tout son peuple revienne à lui et renouvelle son alliance avec lui.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre d'Osée contient les enseignements du prophète Osée. Celui-ci prophétise dans le royaume d'Israël, le royaume du nord, vers la fin du règne de Jéroboam II. Il est contemporain des prophètes Ésaïe, Amos, Jonas et Michée.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand et où le livre d'Osée a été écrit. Mais les enseignements d'Osée ont probablement été écrits de son vivant (voir Merrill F. Unger and others, *The New Unger's Bible Dictionary*, 1988, « Hosea », p. 589). Osée est probablement mort avant l'avènement de Pekach, en 736 av. J.-C., car il ne parle ni de la guerre syro-éphraïmique, ni de la déportation des tribus du nord par Tiglath-Piléser deux ans plus tard » (Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Hosea, or Hoshea »). Après la chute du royaume d'Israël, les écrits d'Osée et ce qu'on a écrit à son sujet ont manifestement été collectés et conservés dans le royaume de Juda, le royaume du sud.

SECTION 30 : JOUR 2

Osée

Introduction

Le Seigneur commande à Osée d'épouser Gomer. Le Seigneur utilise symboliquement ce mariage pour enseigner aux Israélites la relation d'alliance qu'il a avec eux. Gomer est infidèle à Osée. De même, les Israélites sont infidèles au Seigneur parce qu'ils recherchent les idoles. Osée prophétise que, dans les derniers jours, Dieu accordera sa miséricorde aux Israélites qui se repentent.

Osée 1-3

Le Seigneur compare la relation d'alliance qu'il a avec Israël avec le mariage.

As-tu déjà entendu quelqu'un parler de « point de non retour » ? À ton avis, que signifie atteindre le point de non retour ? _____

_____

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a dit ce qui suit au sujet de cette expression :

« Les vols au-dessus d'immenses océans, le survol de vastes déserts et les liaisons entre les continents demandent une planification soigneuse pour un atterrissage sûr à la bonne destination. Certains de ces vols sans escale peuvent durer jusqu'à quatorze heures et couvrir près de 15 000 kilomètres.

« Il existe un point de décision important au cours de si longs vols : il est communément appelé le *point de non retour*. Jusqu'à ce point, l'avion a suffisamment de carburant pour faire demi-tour et rentrer en toute sécurité à son aéroport de départ. Au-delà de ce point de non retour, le pilote n'a plus le choix et doit continuer sa route. C'est pourquoi ce point est souvent appelé le *point de non retour.* […]

« Satan veut que nous pensions que lorsque nous avons péché nous avons dépassé 'le point de non retour', qu'il est trop tard pour changer de cap » (« Le point de non retour », *Le Liahona*, mai 2007, p. 99).

Lorsqu'ils ont commis un péché grave, les gens pensent parfois qu'ils ont dépassé le « point de non retour » pour revenir auprès de leur Père céleste. Quel est le danger de penser que, lorsque nous avons péché, nous avons dépassé le point de non retour ? As-tu déjà eu ce sentiment ou connu quelqu'un qui a éprouvé cela ?

En étudiant le livre d'Osée, relève les principes qui peuvent nous aider à nous tourner vers le Seigneur avec foi et espoir lorsque nous avons péché.

Prends le schéma : « Survol des royaumes d'Israël et de Juda » figurant dans la leçon traitant des deux livres des Chroniques (Section 21 : leçon du jour 1). Remarque qu'Osée prophétise dans le royaume d'Israël, le royaume du nord, avant que les Israélites soient emmenés captifs par les Assyriens. À cette époque, le royaume d'Israël a formé des alliances avec d'autres nations, et de nombreux Israélites pratiquent l'idôlatrie, notamment des rituels enfreignant la loi divine de chasteté.

Le livre d'Osée commence par un commandement inhabituel donné par le Seigneur à Osée. Lis Osée

1:2-3 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Osée de faire.

Osée reçoit le commandment d'épouser une femme qui s'est prostituée, c'est-à-dire qui a commis des péchés sexuels. Osée choisit Gomer. Le Seigneur utilise ce mariage pour enseigner aux Israélites la relation d'alliance qu'il a avec eux. En continuant ton étude du livre d'Osée, souviens-toi qu'Osée représente Jéhovah, ou Jésus-Christ, et que Gomer représente les Israélites.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pourquoi le mariage est-il un bon symbole de la relation d'alliance de Dieu avec la maison d'Israël ?

b. D'après Osée 1:2, en quoi Gomer ressemble-t-elle aux Israélites ?

Osée 1:4-2:4 nous apprend qu'Osée et Gomer ont trois enfants. Le nom des enfants est décidé par le Seigneur et représente les conséquences que vont subir les Israélites à cause de leurs péchés. Par l'intermédiaire d'Osée, le Seigneur explique aussi que Gomer subira les conséquences de ses actes. Lis Osée 2:5 en y cherchant ce que Gomer fait après son mariage avec Osée.

Qu'a pu éprouver Osée après avoir appris ce qu'a fait Gomer ?

Souviens-toi que le mariage entre Osée et Gomer symbolise la relation d'alliance entre Jésus-Christ et les Israélites. Réfléchis à la façon dont l'expérience d'Osée avec Gomer peut nous aider à comprendre ce que le Seigneur éprouve lorsque nous enfreignons nos alliances en péchant.

Lis Osée 2:6-13 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va faire en raison de l'infidélité des Israélites. Osée emploie un langage symbolique pour décrire les conséquences que va subir Israël. Pendant ta lecture, réfléchis à ce que ce langage symbolique peut représenter.

Les expressions « fermer son chemin » et « élever un mur » au verset 6 peuvent faire allusion au fait que le Seigneur va séparer les Israélites de leurs idoles au moment où les Assyriens vont les faire prisonniers et les emmener. Aux versets 7-8, les Israélites reconnaissent qu'il aurait mieux valu pour eux qu'ils restent fidèles à leur premier mari, Jéhovah, et ils regrettent d'être allés après Baal. Les versets 9-13 énoncent les conséquences et les jugements pour être allé après d'autres dieux et avoir abandonné Jéhovah. Les Israélites seront sans défense, en danger et dépouillés de tous leurs biens matériels. Ces versets nous apprennent que, **si nous enfreignons les alliances que nous avons faites avec le Seigneur, nous subirons des conséquences fâcheuses.**

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment les conséquences que subissent les personnes qui enfreignent leurs alliances peuvent être une bénédiction pour elles.

Lis Osée 2:14-15, 17, 19-20, 23 en y cherchant ce que le Seigneur fera en fin de compte pour Israël. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Le verbe *attirer* et l'expression « parler à son cœur » au verset 14 signifient que le Seigneur invitera Israël à revenir à lui. Le mot *fiancé* au verset 19 fait allusion à un engagement à se marier qui lie les personnes. Dans ce cas, il est utilisé symboliquement pour montrer le désir du Seigneur de rétablir son alliance avec Israël et ainsi lier à lui son peuple.

Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le Seigneur ? ___

_____

_____

Osée 3 nous apprend qu'en raison des ses mauvais choix, Gomer sera asservie. Lis Osée 3:1-3 en y cherchant ce que le Seigneur commande à Osée de faire pour Gomer.

À titre de rappel, tu as lu au chapitre 1 que le Seigneur a commandé à Osée d'épouser une femme qui a commis le péché sexuel. Il a obéi en se mariant avec Gomer. Au chapitre 2, tu as appris que Gomer a été infidèle à Osée et que le Seigneur a comparé son adultère à l'apostasie d'Israël.

Au chapitre 3, le Seigneur commande à Osée de racheter sa femme de l'esclavage. Il achète donc sa liberté pour quinze sicles d'argent. Si Gomer abandonne ses péchés et reste fidèle à l'alliance de son mariage avec Osée, ce dernier continuera de l'aimer et de prendre soin d'elle comme son mari malgré ses anciens péchés (voir Osée 3:3).

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : En quoi ce qu'Osée a fait pour Gomer ressemble-t-il à ce que le Seigneur fait pour toutes les personnes de son peuple qui se tournent vers lui par le repentir ?

Appliquer les Écritures

Appliquer les Écritures à soi-même, c'est les comparer à sa propre vie. Pendant que tu lis les Écritures, demande-toi : « Quelles situations de ma vie ressemblent à celles de ce passage d'Écriture ?» ou « En quoi est-ce que je ressemble aux personnages que nous étudions dans les Écritures ? » Quand tu vois les points communs entre tes expériences et les événements que tu étudies dans les Écritures, tu es plus en mesure de relever les points de doctrine et les principes de l'Évangile enseignés dans les Écritures.

Le Seigneur souhaite poursuivre sa relation d'alliance avec les personnes qui ont péché. Qu'est-il requis de nous afin de revenir au Seigneur après avoir péché et été infidèles ?

Osée 2-3 nous apprend que, **si nous nous repentons et restons fidèles aux alliances que nous avons faites avec le Seigneur, il nous recevra et pardonnera nos péchés.**

Henry B. Eyring, de la Première Présidence, a expliqué ce qu'il a appris sur le Seigneur tandis qu'il enseignait un cours de séminaire sur le livre d'Osée :

« En seulement deux chapitres, même mes élèves les plus jeunes savaient que le mari était une métaphore représentant Jéhovah, Jésus-Christ. Et ils savaient que la femme représentait le peuple de son alliance, Israël, qui était allé après des dieux étranges. Ils comprenaient que le Seigneur leur enseignait, par cette métaphore, un principe important. Même si les personnes avec qui il a fait alliance lui sont terriblement infidèles, il ne divorcera pas si elles veulent revenir à lui d'un cœur pleinement résolu.

« Je savais aussi cela, mais encore plus que cela, j'éprouvais quelque chose. J'avais un sentiment nouveau concernant ce que signifie faire alliance avec le Seigneur. Toute ma vie, on m'avait expliqué que les alliances étaient un contrat, un accord, par lequel une personne accepte de faire quelque chose et l'autre de faire autre chose en retour.

« Pour des raisons que je ne peux pas expliquer, pendant ces moments où j'enseignais Osée, j'ai ressenti quelque chose de nouveau, quelque chose de plus puissant. Il ne s'agissait pas d'une histoire d'accord commercial entre deux associés. […] C'était une histoire d'amour. C'était une histoire d'alliance conjugale liée par l'amour, par l'amour inébranlable. Ce que j'ai éprouvé alors, et cela a augmenté avec les années, c'est que le Seigneur avec qui j'ai eu la bénédiction de faire alliance, m'aime, et vous aime […] avec une constance qui m'étonne encore et que je veux imiter de tout mon cœur » (« Covenants and Sacrifice », discours prononcé le 15 août 1995 lors d'un colloque du Département d'Éducation de l'Église sur l'Ancien Testament, p. 2 ; si.lds.org).

Réfléchis à la raison pour laquelle le Seigneur est disposé à nous recevoir encore lorsque nous avons enfreint l'alliance que nous avons faite avec lui.

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, note comment les principes enseignés dans Osée peuvent aider les personnes qui pensent qu'elles ont tellement péché qu'elles ne peuvent plus retourner au Seigneur. Tu pourrais l'écrire sous la forme d'une lettre à un ami qui a besoin d'encouragement pour se repentir et retourner au Seigneur.

Réfléchis aux questions suivantes :

- À quelle occasion as-tu ressenti la miséricorde et l'amour du Seigneur ?
- Comment as-tu senti que le Seigneur t'invitait à revenir à lui lorsque tu avais péché ou lui avais été infidèle ?

Aie le courage d'agir selon l'inspiration que tu peux recevoir pour te repentir de tes péchés et retourner complètement au Seigneur.

Osée 4-14

Les Israélites suivent d'autres dieux et Osée les invite à revenir au Seigneur.

Dans Osée 4-11, on lit que le prophète appelle les Israélites à revenir au Seigneur et à le servir. Dans Osée 12-13, le prophète explique que le Seigneur se sert des prophètes pour guider son peuple. Il enseigne aussi que, grâce au Sauveur, tout le monde surmontera la mort physique. Dans Osée 13-14, le prophète enseigne aux Israélites que leur décision d'être infidèles au Seigneur est la raison de leur destruction imminente. Mais il leur donne aussi un message d'espoir en leur enseignant que, dans les derniers jours, le Seigneur guérira le peuple d'Israël de sa rechute, ou apostasie, lorsqu'il reviendra à lui.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Osée 1-14 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Joël

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Joël parle du pouvoir des prières combinées au jeûne du peuple de Dieu à une période de grande difficulté de l'histoire d'Israël. « Joël assure aux Juifs que, par le repentir, ils recevront de nouveau les bénédictions de Dieu » (Guide des Écritures, « Joël » ; scriptures.lds.org).

Le livre contient aussi de nombreuses prophéties concernant la venue du « jour de l'Éternel » (Joël 1:15). Ces prophéties ont été citées par plusieurs prophètes et s'appliquent à de nombreuses générations, notamment à celles vivant dans les derniers jours. L'étude des prophéties de Joël peut t'aider à reconnaître les signes de la seconde venue du Seigneur. Un aspect intéressant de l'étude du livre de Joël est que nous vivons à une époque où nous pouvons voir l'accomplissement de ces prophéties.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre de Joël commence par une brève déclaration attribuant le livre à « Joël, fils de Pethuel » (Joël 1:1), qui était prophète du royaume de Juda, le royaume du sud.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand Joël a vécu et prophétisé au royaume de Juda. « Il a pu vivre entre le règne de Joas, avant 850 av. J.-C., et le retour de la tribu de Juda de sa captivité à Babylone » (Guide des Écritures, « Joël » ; scriptures.lds.org). Nous ne savons pas où le livre de Joël a été écrit.

SECTION 30 : JOUR 3

Joël

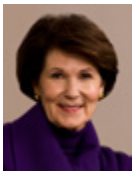
Introduction

Joël prophétise la destruction et la dévastation imminentes et conseille au peuple de se rassembler dans la maison du Seigneur. Il prophétise ensuite les calamités qui s'abattront dans les derniers jours sur les méchants et le déversement de l'Esprit du Seigneur sur toute chair. Joël prédit une grande bataille qui aura lieu dans les derniers jours.

Joël 1

Joël appelle le peuple au temple pour prier afin d'être délivré du désastre imminent

Patricia T. Holland, femme de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a raconté une expérience qu'elle a eue pendant une violente tempête :



« Récemment, nous avons connu à Bountiful [ville d'Utah] la plus violente tempête depuis des dizaines d'années. La vitesse du vent sur l'autoroute dépassait 180 kilomètres heure. […] Au moment où j'entendais aux informations qu'une vingtaine de semi-remorques avaient été renversés sur le bord de la route, j'ai regardé par la fenêtre donnant sur le charmant ruisseau derrière chez nous et j'ai vu un de nos arbres imposants tomber dans un grand fracas. […]

« J'avoue que pendant un instant j'ai eu très peur. C'était très tôt le matin et Jeff s'apprêtait à partir au bureau. Je lui ai dit : 'Tu penses que c'est la fin ? Est-ce que c'est fini, ou cela va bientôt l'être ?' » (*A Quiet Heart*, 2000, p. 129).

Lorsque tu entends des discussions sur les signes et les événements qui accompagneront la seconde venue de Jésus-Christ, as-tu peur ? Pourquoi ? _____

_____

_____

Cherche la réponse de frère Holland à sa femme dans la suite du récit de sœur Holland : « Mon mari, qui a une grande foi et un optimisme imperturbable, m'a pris dans ses bras et m'a dit : 'Non, mais ne serait-ce pas merveilleux si c'était le cas ? Ne serait-ce pas merveilleux si le Christ venait vraiment et si ses enfants étaient vraiment prêts pour le recevoir ? Ne serait-ce pas formidable si le mal était finalement vaincu, une fois pour toutes, et si le Sauveur du monde descendait au milieu de la nouvelle Jérusalem pour essuyer *toute* larme de *tous* les yeux ?' Mon mari a ajouté : 'Oui, de bien des façons, j'aimerais bien que ce soit la fin, mais ça ne l'est pas. C'est juste une forte tempête sur Bountiful. Nous avons encore du travail à faire' » (*A Quiet Heart*, p. 129-130).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Quels sont les sentiments et les pensées de frère Holland qui te marquent concernant la seconde venue du Sauveur ?

b. À ton avis, pourquoi frère Holland parvient-il à réagir avec tellement d'optimisme à propos de la Seconde Venue ?

Aujourd'hui, tu vas étudier les prophéties de Joël. Bien que nous ne sachions pas exactement quand Joël a vécu, nous savons qu'il a prophétisé au peuple

de Juda à une époque où il subissait des catastrophes naturelles et se trouvait face à la menace d'invasion armée. De nombreuses prophéties de Joël concernent l'époque de la seconde venue de Jésus-Christ, qui verra aussi de nombreuses catastrophes naturelles et de guerres. Bien que l'on puisse avoir peur à cause de certains événements associés à la Seconde Venue, les prophéties de Joël contiennent des principes qui peuvent nous aider à nous y préparer. Aujourd'hui, pendant ton étude du livre de Joël, relève ces principes afin que, comme frère Holland, tu puisses être optimiste et attendre avec impatience la seconde venue du Sauveur dans la joie et la confiance.

Comme le rapporte Joël 1:1-3, le prophète parle des ravages causés par une invasion de sauterelles. On peut interpréter ce passage comme un symbole de la destruction qui sera causée par des armées d'invasion si le peuple ne se repent pas.

Lis Joël 1:14-15 en y cherchant ce que Joël conseille à son peuple de faire. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé. L'expression « le jour de l'Éternel » au verset 15 désigne l'époque où le Seigneur viendra récompenser et punir.

À ton avis, pourquoi Joël veut-il que le peuple se réunisse au temple lorsqu'il est en danger ?

Mentionne quelques dangers rencontrés par les jeunes actuellement : _____

_____

_____

_____

Tout comme Joël a conseillé au peuple de son époque de se rassembler au temple pour être en sécurité, **de même, si nous nous rassemblons au temple nous pouvons recevoir la protection contre les dangers spirituels.**

Il peut être difficile pour certains de se rendre au temple régulièrement. Mais ces personnes peuvent aussi être protégées des dangers spirituels en choisissant de vivre de façon à être dignes d'entrer dans le temple.

Dans la déclaration suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, souligne les façons dont nous pouvons nous rassembler au temple à notre époque et quelle bénédiction nous pouvons en recevoir : « Vous les jeunes, voulez-vous connaître un moyen sûr d'éliminer de votre vie l'influence de l'adversaire ? Plongez-vous dans la recherche de vos ancêtres, préparez leurs noms pour les ordonnances sacrées accomplies par procuration dans le temple et ensuite allez au temple pour recevoir en leur faveur les ordonnances du baptême et du don du Saint-Esprit. Quand vous serez plus âgés, vous pourrez aussi prendre part à l'accomplissement des autres ordonnances. Je ne connais pas de plus grande protection contre l'influence de l'adversaire » (« La joie de racheter les morts », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 94).

Même si tu habites loin d'un temple, tu peux quand même participer à l'œuvre du temple en recherchant tes ancêtres et en préparant leur nom pour les ordonnances du temple.

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment as-tu été béni et protégé des dangers spirituels lorsque tu as participé à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple ? (Si tu n'as pas encore participé à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple, fixe-toi par écrit le but de le faire, en précisant dans quels délais)

b. Que peux-tu faire à l'avenir pour participer davantage à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple ?

Joël 2

Joël prophétise les calamités qui se produiront dans les derniers jours et le déversement de l'Esprit du Seigneur qui se fera sur toute chair

Dans Joël 2, le prophète emploie l'expression « jour de l'Éternel » pour désigner la seconde venue de Jésus-Christ et les événements la précédant. Lis Joël 2:1-2 en y cherchant comment Joël décrit le jour de l'Éternel.

Joël 2:3-10 décrit la guerre et la destruction qui se produiront, ainsi que la tristesse que certaines personnes connaîtront, avant la seconde venue du Sauveur.

Lis Joël 2:11 en y cherchant comment le prophète décrit le jour de l'Éternel.

Tu pourrais marquer la question à la fin du verset 11. Le mot *soutenir* signifie ici survivre.

Joël 2:12-16 contient des vérités qui peuvent nous aider à savoir qui va survivre à la seconde venue du Sauveur. Lis Joël 2:12. Tu pourrais marquer ce que le Seigneur demande au peuple de faire.

À l'époque de l'Ancien Testament, les gens déchiraient souvent leurs vêtements en signe de douleur et de chagrin.

Lis Joël 2:13-14 en y cherchant ce que le prophète dit au peuple de déchirer à la place de leurs vêtements. Voici comment la traduction de Joseph Smith reformule ces versets : « 13 : Déchirez vos cœurs et repentez-vous, et revenez à l'Éternel, votre Dieu ; car

il est compatissant et miséricordieux, lent à la colère et riche en bonté et il détournera le mal de vous. 14 : Repentez-vous donc et qui sait s'il ne reviendra pas et ne laissera pas après lui la bénédiction ; afin que vous fassiez des offrandes et des libations pour l'Éternel, votre Dieu ? »

Joël enseigne aux gens qu'ils doivent éprouver du chagrin pour ce qu'ils ont fait de mal et avoir le désir de se repentir.

Ces versets nous apprennent le principe suivant : **Si nous nous tournons vers le Seigneur de tout notre cœur en nous repentant sincèrement, il fera montre de miséricorde et de bonté à notre égard.**

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment pouvons-nous montrer à Dieu que notre repentir est sincère ?

b. À ton avis, pourquoi certaines personnes hésitent-elles à se repentir ou ne se repentent-elles pas, même lorsqu'on leur a enseigné que Dieu montre de la miséricorde et de la bonté à qui se repent ? Qu'est-ce qui peut les aider à franchir les barrières qui les empêchent de se repentir ?

Demande-toi s'il y a des péchés dont tu dois te repentir afin de pouvoir mieux ressentir la miséricorde et la bonté du Seigneur et être mieux préparé à la Seconde Venue. Fixe-toi le but de trouver, en t'aidant de la prière, les péchés et les défauts qui nuisent à ton bien-être spirituel et t'empêchent de te sentir proche de Dieu. Détermine les mesures que tu vas prendre immédiatement pour te repentir et t'améliorer.

Joël 2:15-32 décrit les bénédictions que les justes recevront en attendant le jour de l'Éternel et en s'y préparant.

Lis Joël 2:27-29 en y cherchant la bonté que le Seigneur a dit qu'il montrera dans les derniers jours.

Cette prophétie a un double accomplissement. Elle s'est accomplie le jour de la Pentecôte juste après l'ascension au ciel du Sauveur (voir Actes 2). Elle concerne aussi ce qui va arriver dans les derniers jours. Le 21 septembre 1823, Moroni est apparu à Joseph Smith et a cité le passage commençant par Joël 2:28 jusqu'à la fin du chapitre. Il a dit à Joseph que cette prophétie de Joël n'était pas encore accomplie mais le serait bientôt. (Voir Joseph Smith, Histoire 1:41.)

Dans Joël 2:28, on lit que, **dans les derniers jours, le Seigneur répandra son Esprit sur toute chair.**

Joseph Fielding Smith a enseigné ce qui suit concernant Joël 2:27-29 :

« L'inspiration que le Seigneur a promise à toute chair par la prophétie de Joël n'est pas la promesse du Saint-Esprit, mais la promesse de la direction de la Lumière du Christ, ou Esprit de vérité, qui est donnée à tout homme qui vient au monde » (*Doctrines du salut*, 3 vol., comp. par Bruce R. McConkie, 1954-1956, 1:58).

« Je ne vais pas limiter cette prophétie aux membres de l'Église. Le Seigneur a dit qu'il déverserait son Esprit sur toute chair. Cela ne veut pas dire que le Saint-Esprit sera envoyé sur toute chair, […] mais que le Seigneur déversera ses bénédictions et son Esprit sur tous les hommes et les utilisera pour réaliser ses desseins » (*Doctrines du Salut*, 1:169-170).

« Jamais une étape n'a été franchie […], dans les découvertes ou les inventions, où l'Esprit du Seigneur (c'est-à-dire l'Esprit dont parlait Joël, la Lumière du Christ, pas le Saint-Esprit) n'ait pas été le moteur principal qui a agi sur l'homme et l'a amené à faire la découverte ou l'invention. […] Le Seigneur n'utilise pas non plus toujours ceux qui ont la foi, et il ne le fait pas toujours aujourd'hui. Il utilise les esprits qui sont souples et peuvent être orientés dans certaines directions pour accomplir son œuvre, qu'ils croient en lui ou non » (*Doctrines du salut*, 1:171).

4. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'est-ce qui te montre que le Seigneur déverse son Esprit sur toute chair ?

Des signes et des prodiges précéderont et accompagneront le jour de l'Éternel. Lis Joël 2:30-31 en y cherchant ces signes.

Demande-toi si tu as peur d'un de ces signes ou prodiges ou s'ils te préoccupent.

Lis Joël 2:32 en y cherchant ce que le prophète enseigne qui peut nous aider lorsque nous avons peur des signes de la Seconde Venue ou s'ils nous préoccupent.

Que pouvons-nous faire si nous avons peur des signes et des événements des derniers jours ou s'ils nous préoccupent ?

Que peut faire notre Père céleste pour tous les gens qui invoquent son nom ?

Joël 3

Joël prophétise une grande bataille qui se produira dans les derniers jours

Joël 3 contient une prophétie de la bataille d'Harmaguédon qui aura lieu juste avant la Seconde

Venue, au cours de laquelle toutes les nations de la terre combattront le peuple du Seigneur (voir également Ézéchiel 38-39 ; Zacharie 11-14 ; Apocalypse 16:14-21).

Lis Joël 3:16 en y cherchant qui aidera les justes. Tu pourrais marquer la raison pour laquelle le peuple du Seigneur devrait être plein d'espoir pendant cette période difficile.

5. Dans ton journal d'étude des Écritures, note tes sentiments sur ce que tu as appris pendant ton étude du livre de Joël et comment les vérités que tu as apprises peuvent te préparer à survivre au jour de l'Éternel avec joie et optimisme.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Joël et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Amos

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Amos rapporte les prophéties et les enseignements d'Amos au royaume d'Israël pendant le règne du roi Jéroboam II. Le peuple rejette les avertissements et les enseignements d'Amos et souhaite qu'il prêche ailleurs son message percutant. En étudiant ce livre, tu comprendras mieux le rôle essentiel des prophètes dans l'œuvre du Seigneur et tu auras plus de reconnaissance pour l'appel des prophètes à notre époque.

Qui a rédigé ce livre ?

Amos ou des scribes ont noté des extraits de ses enseignements et les ont compilés dans le livre d'Amos (voir Amos 1:1). Amos est un berger demeurant dans une ville du nom de Tekoa, qui se trouve à une vingtaine de kilomètres au sud de Jérusalem (voir Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Amos »). Le Seigneur l'appelle à prophétiser au royaume d'Israël, le royaume du nord, appel inattendu mais auquel il obéit fidèlement (voir Amos 7:14-15).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas avec exactitude quand le livre d'Amos a été écrit. Il commence néanmoins par l'explication qu'Amos prêche pendant le règne d'Ozias, roi de Juda, et celui de Jéroboam II, roi d'Israël, au huitième siècle av. J.-C. (voir Amos 1:1 ; Bible Chronology dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Amos a peut-être été compagnon de prédication du prophète Osée dans le royaume d'Israël. Aucun renseignement précis ne montre où ce livre a été écrit.

SECTION 30 : JOUR 4

Amos

Introduction

Amos est un berger originaire du royaume de Juda. Il est appelé par le Seigneur pour avertir les habitants du royaume d'Israël, le royaume du nord, qu'il seront détruits s'ils ne se repentent pas. Il prophétise que, comme les Israélites ont rejeté les prophètes du Seigneur, celui-ci va retirer les prophètes de parmi eux. De même, Amos avertit les nations voisines d'Israël et de Juda qu'elles seront détruites elles aussi.

Amos 1-6

Amos prophétise que de nombreuses nations, notamment Juda et Israël, seront détruites

1. As-tu déjà essayé de mettre en garde quelqu'un qui ne voulait pas écouter tes avertissements ? Quelqu'un a-t-il déjà essayé de te mettre en garde mais tu n'as pas écouté l'avertissement ? Raconte une de ces expériences dans ton journal d'étude des Écritures et explique brièvement ce qui t'est arrivé ou ce qui est arrivé à la personne pour n'avoir pas écouté l'avertissement.

Pendant ton étude du livre d'Amos, relève les vérités qui peuvent t'aider à comprendre l'importance d'écouter les avertissements que le Seigneur nous donne par l'intermédiaire de ses prophètes.

Comme le rapporte Amos 1-2, le prophète annonce la destruction de nombreuses nations à cause de leur méchanceté. Lis Amos 2:4-6 en y cherchant les deux royaumes qui seront détruits et pourquoi cela se produira. L'expression « à cause de trois crimes […] même de quatre » ne désigne pas un nombre précis de

péchés mais laisse entendre que la méchanceté de ces nations est immense ; un certain niveau de méchanceté aurait justifié leur destruction, mais elles ont péché au-delà de ce niveau (voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant : 1 Rois-Malachie*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 96).

Quels péchés les habitants de Juda et d'Israël ont-ils commis ?

Lis Amos 2:10-11 en y cherchant ce que le Seigneur rappelle aux Israélites avoir fait pour eux.

Remarque que le Seigneur a suscité des prophètes et des naziréens pour aider le peuple d'Israël (voir Amos 2:11). Souviens-toi que les naziréens sont des Israélites qui ont fait le vœu de se consacrer totalement au Seigneur pendant une période de leur vie. Dans le cadre de ce vœu, ils ne boivent pas de vin. (Voir Bible Dictionary, « Nazarite » dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

Lis Amos 2:12 en y cherchant comment le peuple a réagi à l'intervention des naziréens et des prophètes.

Inciter les naziréens à boire du vin est semblable au fait d'inciter les membres de l'Église actuelle à enfreindre leurs alliances. En disant aux prophètes « ne prophétisez pas », les Israélites leur demandent d'arrêter de les avertir des conséquences de leurs péchés et de la destruction prochaine d'Israël et de Juda. Plus tard, Amos connaît personnellement le rejet lorsqu'Amatsia, prêtre méchant du roi Jéroboam, lui dit de retourner en Juda et d'arrêter de prophétiser au peuple d'Israël qu'il sera détruit (voir Amos 7:10-13).

Pourquoi voudrait-on que les prophètes arrêtent de prophétiser ? _____

_____

Comme le rapporte Amos 2:13-3:2, le Seigneur exprime du chagrin parce qu'Israël le rejette et rejette ses serviteurs, et il avertit le peuple qu'il ne pourra pas se sauver tout seul de la destruction.

Amos 3:3-8 contient la réponse du Seigneur au peuple qui veut qu'Amos et les autres prophètes arrêtent de prophétiser. Lis Amos 3:7-8 en y cherchant ce que le Seigneur inspire à Amos d'enseigner au peuple qui exige que les prophètes arrêtent de prophétiser la destruction d'Israël.

Les versets 7-8 montrent que le Seigneur ne détruira pas son peuple sans l'avoir averti d'abord par l'intermédiaire de ses prophètes. Dans le verset 8, Amos déclare que comme le lion qui rugit inspire naturellement la crainte à qui l'entend, de même le prophète se doit de représenter le Seigneur lorsque Dieu lui parle. Amos comprend ce concept et ne permet pas aux plaintes du peuple de lui interdire de remplir sa responsabilité sacrée de prophète.

Amos 3:7 est un passage de la maîtrise des Écritures. Tu pourrais le souligner d'une façon spéciale afin de le retrouver facilement par la suite. La traduction par Joseph Smith d'Amos 3:7 remplace le mot *sans* par *jusqu'à*. Tu pourrais noter cette modification dans la marge à côté du verset 7. Ce verset nous apprend que **le Seigneur révèle la vérité par l'intermédiaire de ses prophètes.**

2. Réponds à au moins deux des questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À l'époque d'Amos, le peuple ne veut pas que les prophètes parlent des conséquences du péché. Comment actuellement les gens pourraient-ils s'opposer aux enseignements des prophètes ou ne pas en tenir compte ?

b. Qu'est-ce que le Seigneur a révélé aux prophètes modernes qui montre à quel point les prophètes sont indispensables aujourd'hui ?

c. Comment sais-tu (ou comment peux-tu savoir) que le Seigneur révèle la vérité par l'intermédiaire de ses prophètes ?

Par l'intermédiaire des prophètes, le Seigneur révèle ce que nous avons besoin de savoir. Souviens-toi de toujours te tourner vers les prophètes modernes pour être guidé et de les suivre.

Comme le rapporte Amos 3:9-6:14, le prophète continue d'avertir le peuple de la destruction à venir. Par l'intermédiaire d'Amos, le Seigneur explique qu'il utilise les famines, les sécheresses, les épidémies et les guerres pour enseigner à son peuple les méfaits de ses voies pécheresses mais que le peuple ne veut toujours pas revenir à lui. Il continue d'être « tranquille » (Amos 6:1), supposant que rien de mauvais ne va lui arriver. Bien que la destruction menace, Amos fait part de la miséricorde du Seigneur pour le peuple.

Lis Amos 5:4, 6 en y cherchant la promesse qui est répétée.

Dans ces versets, tu pourrais marquer les expressions « cherchez-moi » et « cherchez l'Éternel ».

Lis Amos 5:14-15 en y cherchant les autres conseils qu'Amos donne aux gens qui recherchent le Seigneur.

Termine les expressions suivantes dans tes propres termes :

Je peux montrer que je hais le mal (Amos 5:15) en _____.

Je peux montrer que j'aime le bien (Amos 5:15) en _____.

Dans Amos 5:15, le Seigneur promet d'avoir « pitié des restes de Joseph ». Le Seigneur a tenu cette promesse en faisant partir Léhi et sa famille de Jérusalem et en les menant au continent américain (voir 2 Néphi 3:4 ; Jacob 2:25).

Maîtrise des Écritures : Amos 3:7

3. Pour t'aider à apprendre par cœur Amos 3:7, note la première lettre de chaque mot sur un morceau de papier. En te servant des lettres comme repères, entraîne-toi à réciter le verset à haute voix tout en te reportant à tes Écritures si nécessaire. Répète cet exercice jusqu'à ce que tu puisses réciter le verset sans utiliser tes Écritures et sans te servir des lettres que tu as écrites. Récite le passage de la maîtrise des Écritures à un ami ou un membre de ta famille. Note dans ton journal d'étude des Écritures que tu as fait cette tâche.

Amos 7-9

Amos enseigne les autres conséquences du rejet du Seigneur et de ses prophètes

Malgré les avertissements des prophètes, les Israélites continuent de pécher. Comme le rapporte Amos 7:1-8:10, le prophète déclare à nouveau sa responsabilité d'annoncer la parole de Dieu et il décrit une autre conséquence du rejet des prophètes par Israël.

Lis Amos 8:11-12 en y cherchant ce que le prophète annonce.

Tu pourrais marquer la réponse aux questions suivantes dans les versets 11-12 :

- Quel genre de famine Amos prophétise-t-il ?
- Selon Amos, qu'est-ce que les gens feront pendant cette famine ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsqu'ils rejettent les prophètes du Seigneur, les gens perdent la bénédiction d'entendre les paroles du Seigneur.** Les paroles du Seigneur donnent la force et la nourriture dont nous avons besoin dans un monde spirituellement affamé.

Réfléchis aux exemples de période où les gens ont perdu la bénédiction d'entendre les paroles du Seigneur parce qu'ils ont rejeté ses prophètes.

La prophétie figurant dans Amos 8:11-12 s'est accomplie à plusieurs reprises dans l'histoire. Elle a trouvé un accomplissement important au moment de la Grande apostasie. Tu pourrais noter *Grande apostasie* dans la marge de tes Écritures à côté d'Amos 8:11-12. Pour mieux comprendre ce qu'est la Grande apostasie, lis l'explication suivante :

« La Grande apostasie […] s'est produite après que le Sauveur eut établi son Église. Après la mort du Sauveur et de ses apôtres, les hommes ont corrompu les principes de l'Évangile et ont fait des modifications non autorisées à l'organisation de l'Église et aux ordonnances de la prêtrise. En raison de cette iniquité généralisée, le Seigneur a retiré de la terre l'autorité de la prêtrise.

« Durant la Grande apostasie, il n'y avait pas de prophète pour donner aux gens des directives divines. De nombreuses Églises ont été établies, mais elles n'avaient pas le pouvoir de la prêtrise pour guider les gens vers la véritable connaissance de Dieu le Père et de Jésus-Christ. […] Cette apostasie a duré jusqu'à ce que notre Père céleste et son Fils bien-aimé apparaissent à Joseph Smith en 1820 et commencent le rétablissement de la plénitude de l'Évangile » (voir *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 15).

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, résume ce qui s'est passé pendant la Grande apostasie.

D'après Amos 9, le prophète voit les derniers jours pendant lesquels Israël sera de nouveau rassemblé et rétabli dans sa terre promise.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Amos 1-9 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Abdias

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Abdias est court mais, pendant ton étude, tu vas découvrir l'importance de la fraternité, les dangers de délaisser le commandement d'aimer les autres, et les conséquences qui en découlent. Abdias adresse ses prophéties aux Édomites, qui sont descendants d'Ésaü, le frère de Jacob (voir Genèse 25:30) et vivent dans le territoire situé au sud de Juda. Bien que les Édomites ne fassent pas partie de la maison d'Israël, ils appartiennent néanmoins à la famille d'Abraham. Malheureusement, la relation entre Juda et Édom est conflictuelle et chaque nation voit l'autre comme un ennemi. Lorsque Jérusalem est prise, le peuple d'Édom refuse d'aider les habitants de Juda, se réjouit de leur malheur, pille les biens qu'ils ont laissés derrière eux et les trahit vis-à-vis des Babyloniens (voir Abdias 1:11-14). Abdias prédit la destruction qui attend le peuple d'Édom en raison de sa cruauté envers Juda. Il prophétise aussi le rétablissement à venir de Sion et l'importance de l'œuvre du temple dans les derniers jours, décrivant les personnes qui y prennent part comme des « libérateurs » (voir Abdias 1:17-21).

Qui a rédigé ce livre ?

Abdias 1:1 affirme que ce livre rapporte une vision que le Seigneur a donnée à un prophète du nom d'Abdias. Bien qu'un certain nombre de personnes portent le nom d'Abdias dans le premier livre des Rois, les deux livres des Chroniques, les livres d'Esdras et de Néhémie, il ne s'agit pas de la même personne. À part le fait qu'Abdias est un prophète du royaume de Juda, le royaume du sud, nous ne savons rien de ses origines ou de son ministère. Le nom Abdias signifie justement « serviteur du Seigneur » (voir Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Obadiah »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Les prophéties d'Abdias ont été faites juste après l'une des prises de Jérusalem, probablement après la conquête babylonienne vers 586 av. J.-C. (Voir le Guide des Écritures, « Abdias »).

SECTION 31 : JOUR 1

Abdias

Introduction

Abdias prophétise la destruction des Édomites, en conséquence de leur orgueil et des mauvais traitements qu'ils ont infligés aux Israélites. Il prophétise aussi le rétablissement d'Israël et parle des gens qui deviendront des sauveurs sur la montagne de Sion.

Abdias 1:1-16

Abdias prophétise la destruction d'Édom

Lis les situations fictives suivantes et réfléchis-y, puis note comment l'attitude et les actes de la personne peuvent la rendre malheureuse.

- Un jeune homme est très intelligent et talentueux, et pense qu'il peut réussir dans la vie sans l'aide du Seigneur. _____
- Une jeune fille continue de fréquenter un groupe d'amis malgré l'inquiétude de ses parents que ces amis ne se soucient pas d'elle et ne veulent pas ce qu'il y a de mieux pour elle. _____
- Une jeune fille a du ressentiment lorsqu'une camarade de classe reçoit un prix et des félicitations qu'elle espérait avoir. Au lieu de penser aux qualités de sa camarade, cette jeune fille ne se concentre que sur ses défauts apparents. _____

Pendant que tu étudies Abdias 1:1-6, relève le principe qui peut t'aider à savoir comment éviter les attitudes et les comportements négatifs décrits dans ces situations.

Nous ne savons pas grand chose sur le prophète Abdias à part qu'il a probablement prophétisé après la prise de Jérusalem par les Babyloniens en 586 av. J.-C. (voir le Guide des Écritures, « Abdias »). Lis Abdias 1:1 en y cherchant à quelle nation le Seigneur s'adresse par l'intermédiaire du prophète Abdias.

Le pays d'Édom est situé au sud-est du royaume de Juda et il est habité par les descendants d'Ésaü, fils d'Isaac et frère jumeau de Jacob (ou Israël). Les Édomites sont donc apparentés aux Israélites. Mais malgré leurs liens familiaux étroits, les Édomites et les Israélites se haïssent.

Lis Abdias 1:3-4 en y cherchant ce qui a égaré les Édomites.

Qu'est-ce que leur orgueil les a conduits à croire ?

Le fait d'habiter « le creux des rochers » au verset 3 fait allusion aux villes et aux habitations édomites qui sont construites dans les territoires montagneux, sur les arêtes montagneuses et qui sont même creusées dans les falaises rocheuses. Habitant en hauteur, les Édomites se sentent en sécurité et protégés des attaques ennemies.

D'après le verset 4, qu'est-ce que le Seigneur dit qu'il va faire aux Édomites ?

D'après ce que tu as appris sur les Édomites, complète le principe suivant : **Céder à _____ peut nous conduire à être trompé.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté d'Abdias 1:3-4.

1. Relis les situations du début de la leçon. Réponds ensuite aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. En quoi chaque situation est-elle un exemple des façons dont l'orgueil peut nous conduire à être trompé ?

b. Quels sont les autres exemples de façons dont le fait de céder à l'orgueil peut nous amener à être trompé et égaré ?

Lis la déclaration suivante de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, en y cherchant d'autres exemples de façons dont l'orgueil peut nous amener à être trompé :

« L'orgueil est le péché d'auto-élévation […]

« Ce péché a de nombreux visages. Il pousse certains à se délecter de leur suffisance, de leurs réalisations, de leurs talents, de leur richesse ou de leur standing. Ils estiment que ces bénédictions sont la preuve qu'ils sont 'élus', 'supérieurs' ou 'plus justes' que les autres. […]

« Pour d'autres, l'orgueil se transforme en envie : ils regardent avec aigreur les gens qui ont de meilleures situations, plus de talents ou plus de biens qu'eux. Ils cherchent à blesser, à rabaisser, à démolir les autres dans une tentative mal avisée et indigne de s'élever. Quand les personnes qu'ils envient trébuchent ou souffrent, ils applaudissent en secret » (« L'orgueil et la prêtrise », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 56).

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment sommes-nous trompés lorsque nous pensons que nous sommes meilleurs que les autres ou lorsque nous essayons de trouver des fautes chez eux afin d'apparaître meilleurs qu'eux ?

b. Que peux-tu faire pour éviter de t'élever au-dessus des autres ou de chercher à les rabaisser ?

Dans Abdias 1:5-9, le prophète annonce que le pays d'Édom sera pillé et conquis. Il prophétise aussi que les nations alliées des Édomites les trahiront et les attaqueront. Lis Abdias 1:10 en y cherchant la raison que le Seigneur donne de l'extermination ou de la destruction future d'Édom. L'expression « ton frère Jacob » désigne Israël.

À ton avis, comment l'expression « ton frère Jacob » aurait-elle dû aider les Édomites à comprendre comment ils doivent traiter les Israélites ? _____

_____

Lis Abdias 1:11-14 en y cherchant comment les Édomites ont traité les Juifs pendant la destruction de Jérusalem.

Lis Abdias 1:15 en y cherchant comment le Seigneur jugera les Édomites pour leurs actes cruels. L'expression « le jour de l'Éternel est proche » désigne les jugements que le Seigneur enverra sur Édom et le mot *nation [païen, dans la version anglaise de la Bible de l'Église, NDT]* désigne toutes les personnes qui ne sont pas Israélites.

Comment expliquerais-tu l'expression « il te sera fait comme tu as fait » ?

Abdias 1:15 nous apprend que **le Seigneur nous jugera de la façon dont nous avons jugé et traité les autres.** Tu pourrais écrire cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté d'Abdias 1:15.

3. Lis Matthieu 7:1-2 dans le Nouveau Testament. Lis ensuite Alma 41:14 dans le Livre de Mormon. Dans ton journal d'étude des Écritures, note le rapport entre les enseignements du Christ et d'Alma et la vérité enseignée dans Abdias 1:15.

Abdias 1:17-21

Abdias prophétise le retour des Israélites dans leurs terres et parle des libérateurs sur la montagne de Sion

Réfléchis aux questions suivantes :

- As-tu déjà utilisé une bouée, une corde, une trousse de premiers secours ou un extincteur pour aider à sauver ou à secourir quelqu'un ?
- Quelqu'un a-t-il déjà utilisé un de ces objets pour te sauver ou te secourir ?

Pendant que tu étudies Abdias 1:17-21, relève la vérité qui décrit comment tu peux aider à sauver les autres.

Lis Abdias 1:17 en y cherchant ce qu'Abdias prophétise au sujet de ce qui va arriver sur la montagne de Sion. Dans ce verset, la montagne de Sion désigne la ville de Jérusalem et son temple.

Cette prophétie peut avoir plus d'un accomplissement. Dans les temps anciens, la prophétie s'est accomplie lorsque les Juifs sont retournés dans la terre promise et ont reconstruit Jérusalem et le temple (voir Esdras 1-7). D'après les prophètes modernes, cette prophétie fait aussi allusion au rassemblement d'Israël, à l'établissement de Sion et à l'œuvre du temple dans les derniers jours.

Réfléchis à la façon dont le temple apporte la délivrance aux enfants de Dieu.

Abdias 1:18-20 a de nombreuses significations. Abdias prophétise qu'Édom sera détruit et que les Israélites reprendront possession du territoire que leurs ennemis leur ont pris. En raison de la méchanceté du peuple et de sa profonde haine pour les Israélites, Édom, appelé aussi Idumée, est devenu le symbole du monde méchant (voir D&A 1:36). En outre, Abdias 1:18-20 fait peut-être allusion au rétablissement d'Israël. « La montagne de Sion, symbole de la délivrance et de la sainteté (voir le verset 17), sera l'héritage de la 'maison de Jacob', tandis que la 'maison d'Ésaü' sera du chaume, qui n'est bon qu'à être brûlé. La 'maison de Jacob sera un feu, et la maison de Joseph une flamme […] elles allumeront et consumeront [Esaü] ; et il ne restera rien de la maison d'Ésaü' (verset 18) » (*Ancien Testament, manuel de l'étudiant : 1 Rois-Malachie*, manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1987, p. 273).

Lis Abdias 1:21 en y cherchant qui montera sur la montagne de Sion.

Dans ce verset, le mot *libérateurs* peut désigner un reste d'Israël qui sera sauvé de la captivité à Babylone, reviendra pour reconstruire Jérusalem et le temple et finira par « juger la montagne d'Ésaü » (Abdias 1:21) ou les Édomites. Le mot *libérateur* peut aussi désigner quelqu'un qui sauve, secourt et délivre. Jésus-Christ est *le* Sauveur parce qu'il nous a sauvés et délivrés du péché et de la mort, ce que nous ne pouvions pas faire pour nous-mêmes.

Lis la déclaration suivante de Joseph Smith, le prophète, en y cherchant comment les membres de l'Église peuvent agir en libérateurs sur la montagne de Sion : « Mais comment vont-ils [les saints ; les membres de l'Église] devenir libérateurs sur la montagne de Sion ? En construisant leurs temples, en érigeant leurs fonts baptismaux, et en recevant toutes les ordonnances, les baptêmes, les confirmations, les ablutions, les onctions, les ordinations et les pouvoirs de scellement sur leur tête en faveur de tous leurs ancêtres qui sont morts, et en les rachetant afin qu'ils se lèvent dans la première résurrection et soient exaltés avec eux sur des trônes de gloire » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 508).

Les enseignements de Joseph Smith nous apprennent le principe suivant : **Nous devenons des libérateurs sur la montagne de Sion lorsque nous faisons l'histoire familiale et l'œuvre du temple pour les membres de notre famille décédés.**

Réfléchis à la façon dont tu contribues à l'accomplissement de l'œuvre du Sauveur lorsque tu participes à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Que penses-tu ou qu'éprouves-tu à l'idée d'aider à secourir et sauver les membres de ta famille qui sont morts sans les bénédictions ou les ordonnances de l'Évangile rétabli ?

b. Quelles bénédictions toi ou ta famille avez-vous reçues en agissant en libérateurs pour tes ancêtres en accomplissant l'histoire familiale et l'œuvre du temple ? Décris comment tu as été béni. Si tu n'as pas encore participé à cette œuvre, décris ce que tu pourrais faire pour commencer à recevoir les bénédictions liées à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple.

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Abdias et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Jonas

Pourquoi étudier ce livre ?

L'étude du livre de Jonas va t'apprendre des leçons précieuses qui s'appliquent à ta vie. Après sa tentative d'éviter de prêcher le repentir au peuple de Ninive, Jonas découvre la futilité d'essayer de fuir Jéhovah. Sa délivrance miraculeuse du ventre du poisson (Jonas 2:1) peut nous enseigner que le Seigneur nous accorde sa miséricorde lorsque nous nous repentons. La deuxième occasion qu'a Jonas de prêcher l'Évangile et de faire ce que Dieu a demandé peut te rassurer sur le fait que l'Évangile de Jésus-Christ offre des deuxièmes chances à tous les gens qui s'humilient et se repentent, comme Jonas. En étudiant le récit du repentir de Ninive, tu peux aussi découvrir l'amour et la miséricorde que Dieu a pour toutes les personnes qui se tournent vers lui. Finalement, la réprimande du Seigneur face au mécontentement de Jonas de le voir épargner les habitants de Ninive peut t'apprendre qu'il est important de surmonter les ressentiments que tu peux avoir lorsque Dieu est miséricordieux envers les personnes qui se repentent.

Qui a rédigé ce livre ?

Bien que le livre de Jonas parle principalement de ce prophète, il a été écrit plus tard par un auteur inconnu (voir le Guide des Écritures, « Jonas »). Jonas était fils d'Amitthaï et venait de Gath-Hépher, ville située dans le territoire de Zabulon, en Israël (voir Jonas 1:1 ; 2 Rois 14:25).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas quand le livre de Jonas a été rédigé. Nous savons néanmoins que Jonas a prêché et prophétisé sous le règne de Jéroboam II, entre 790 et 749 av. J.-C. (voir 2 Rois 14:23-25 ; voir également Bible Chronology dans la version anglaise de la Bible de l'Église).

SECTION 31 : JOUR 2

Jonas

Introduction

Le Seigneur appelle Jonas à prêcher au peuple de Ninive, mais il fuit et est finalement avalé par un gros poisson. Après que Dieu l'a délivré, Jonas se rend à Ninive et prophétise que le Seigneur détruira la ville à cause de sa méchanceté. Le peuple de Ninive se repent et Dieu épargne la ville. Le Seigneur enseigne alors à Jonas combien il aime le peuple de Ninive.

Jonas 1-2

Jonas fuit l'appel du Seigneur de prêcher à Ninive

Quelles sont les personnes que tu éprouves des difficultés à aimer ou à qui tu as du mal à pardonner ?

Pendant ton étude du livre de Jonas, relève les principes qui peuvent t'aider à choisir d'aimer les autres et de leur pardonner.

Lis Jonas 1:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur appelle Jonas à faire.

Regarde la carte suivante et situe Gath-Hépher et Ninive.

Jonas vit à Gath-Hépher (voir 2 Rois 14:25). Ninive est une ville assyrienne importante, et les Assyriens sont les ennemis des Israélites. Les rois et les soldats assyriens étaient connus pour leur brutalité, notamment la torture et le massacre cruel des gens qu'ils vainquaient. Si tu étais à la place de Jonas, qu'aurais-tu pensé ou éprouvé à l'idée de prêcher au peuple de Ninive ? _____

_____

Lis Jonas 1:3 en y cherchant comment Jonas réagit à l'appel qu'il a reçu du Seigneur.

Regarde de nouveau la carte et situe Japho et Tarsis. (Nous ne savons pas avec exactitude où se trouve Tarsis mais il se peut que ce soit dans l'Espagne actuelle.)

D'après la réponse de Jonas, à ton avis, qu'éprouvait-il au sujet de son appel à se rendre à Ninive ?

Lis Jonas 1:4 en y cherchant ce que le Seigneur fait pendant que Jonas s'enfuit à Tarsis.

Jonas 1:5-9 nous apprend que les hommes qui sont sur le bateau ont peur de périr dans la tempête. Ils pensent que Jonas en est responsable et ils lui demandent pourquoi la tempête s'est abattue sur eux.

Lis Jonas 1:10-12 en y cherchant la cause de la tempête et les instructions que Jonas donne aux hommes qui sont sur le bateau.

Dans Jonas 1:13-16, on lit que les hommes jettent avec réticence Jonas par-dessus bord. Une fois qu'ils l'ont fait, la tempête se calme.

Jonas avait accepté l'appel du Seigneur d'être un de ses prophètes et il avait pris l'engagement de suivre et d'enseigner la volonté du Seigneur. L'expérience de Jonas nous apprend que **nous devrons rendre compte au Seigneur des responsabilités qu'il nous a confiées, même si nous essayons de les éviter.** Tu pourrais noter cette vérité dans la marge de tes Écritures à côté de Jonas 1:15.

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pourquoi actuellement certaines personnes essaient-elles d'éviter les responsabilités que le Seigneur leur a confiées, par exemple faire une mission (pour les jeunes gens) ou remplir des appels qu'elles ont acceptés ?

b. Pourquoi est-il important de faire de notre mieux pour nous acquitter des responsabilités que le Seigneur nous confie ?

c. Quelles sont les conséquences négatives que subissent les personnes qui essaient d'éviter les responsabilités que le Seigneur leur a confiées ?

Lis Jonas 1:17 en y cherchant ce qui arrive une fois que Jonas est jeté à la mer.

Jonas 2 rapporte la prière que Jonas fait pendant qu'il est dans le ventre du poisson. Lis Jonas 2:1-9 en y cherchant les expressions de la prière de Jonas qui montrent qu'il est disposé à se repentir. Tu pourrais marquer ces expressions dans tes Écritures.

L'expression « je verrai encore ton saint temple » au verset 4 montre que Jonas ne fuira plus le Seigneur. L'expression « j'accomplirai les vœux que j'ai faits » au verset 9 montre que Jonas promet d'honorer les engagements qu'il a pris envers le Seigneur.

Lis Jonas 2:10 en y cherchant ce que le Seigneur fait une fois que Jonas a exprimé sa volonté de se repentir.

Jonas 2 nous apprend que, **si nous implorons le Seigneur et nous repentons lorsque nous avons péché, nous pouvons recevoir sa miséricorde.**

Pendant que tu lis la déclaration suivante de James E. Faust, de la Première Présidence, réfléchis aux façons dont tu as connu la miséricorde du Seigneur : « Beaucoup d'entre nous rechutent, beaucoup trébuchent et je crois fermement dans l'Évangile de la deuxième chance. Mais l'Évangile de la deuxième chance signifie qu'une fois que nous avons été trouvés faibles, […] nous devenons inébranlables » (« Stand Up and Be Counted », *Ensign*, février 1982, p. 71).

Comme il l'a fait pour Jonas, le Seigneur est disposé avec miséricorde à nous donner la possibilité de nous repentir de nos péchés tandis que nous apprenons à obéir à ses commandements.

Jonas 3

Jonas remplit sa mission à Ninive

Lis Jonas 3:1-4 en y cherchant comment le Seigneur donne à Jonas une deuxième chance.

Comment Jonas réagit-il cette fois ?

Lis Jonas 3:5, 10 en y cherchant comment les habitants de Ninive réagissent à la prédication de Jonas.

La traduction de Joseph Smith de Jonas 3:9-10 explique que les habitants de Ninive déclarent : « *Nous nous repentirons* et *nous nous tournerons vers Dieu* » (Joseph Smith, traduction, Jonas 3:9 [Jonas 3:9, note de bas de page *a* dans la version anglaise de la Bible de l'Église]) et que « Dieu *détourna le* mal qu'il avait résolu de *faire s'abattre sur eux* » (Joseph Smith, traduction, Jonas 3:10 [Jonas 3:10, note de bas de page *c*, dans la version anglaise de la Bible de l'Église]). (Les mots en italique indiquent les modifications apportées par Joseph Smith.)

Jonas 4

Jonas découvre l'amour de Dieu pour les habitants de Ninive

2. Imagine que tu es à la place de Jonas et que tu écris dans ton journal après ta mission réussie à Ninive. Dans ton journal d'étude des Écritures, complète l'affirmation suivante d'après ce que, selon toi, Jonas a pu ressentir : *Après le repentir des habitants de Ninive, je me suis senti… parce que…*

Lis Jonas 4:1-3 en y cherchant ce que Jonas éprouve après que le Seigneur a épargné le peuple de Ninive.

Qu'est-ce que Jonas veut refuser au peuple de Ninive qu'il a lui même reçu ?

Tu pourrais marquer les qualités du Seigneur que Jonas mentionne au verset 2. Bien qu'il ait bénéficié de ces qualités quand, avec miséricorde, le Seigneur lui a donné une deuxième chance, Jonas éprouve du ressentiment lorsque le seigneur fait la même chose pour le peuple de Ninive.

Dans les derniers versets de Jonas 4, le Seigneur parle à Jonas d'amour et de pardon. Lis les passages scripturaires du tableau suivant. Dans la case en-dessous de la référence scripturaire, fais un dessin simple de ce que le passage décrit ou résume-le en quelques mots. Pendant que tu lis ces versets, il peut être utile de savoir que le ricin mentionné aux versets 6-7, 9 désigne une grande plante qui peut donner beaucoup d'ombre.

Jonas 4:4-5	Jonas 4-6	Jonas 4:7-8

Que ressent Jonas au sujet du ricin au début, lorsque Dieu l'a préparé pour lui ? Que ressent-il lorsqu'il sèche ?

Lis Jonas 4:10-11 en y cherchant ce que l'expérience de Jonas avec le ricin est censée lui enseigner concernant les sentiments du Seigneur pour le peuple de Ninive.

Jonas a aimé le ricin et a éprouvé de la tristesse lorsqu'il a séché, mais le Seigneur aime les habitants de Ninive infiniment plus et ne veut pas qu'ils périssent.

Ce récit nous apprend que, **pour devenir comme le Seigneur, nous devons apprendre à aimer les autres et à leur pardonner comme il le fait.**

Pendant que tu lis la déclaration de Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, pense à une ou plusieurs personnes que tu as du mal à aimer ou à qui il t'est difficile de pardonner.

« Pour ce qui est de haïr, de médire, de faire comme si la personne n'était pas là, de railler, d'entretenir de la rancune ou de vouloir faire du mal, veuillez appliquer ceci :

« Arrêtez !

« C'est aussi simple que cela. Il nous faut tout simplement arrêter de juger les autres et remplacer nos jugements par un cœur plein d'amour pour Dieu et ses enfants. […]

« Nous devons reconnaître que nous sommes tous imparfaits, que nous sommes des mendiants devant Dieu. À un moment ou un autre, ne nous sommes-nous pas tous approchés humblement du trône de la miséricorde et n'avons-nous pas supplié qu'on nous fasse grâce ? N'avons-nous pas souhaité, avec toute l'énergie de notre âme, recevoir la miséricorde, le pardon des fautes et des péchés que nous avons commis ?

« Parce que nous dépendons tous de la miséricorde de Dieu, comment pouvons-nous refuser aux autres une partie de la grâce que nous désirons si désespérément nous-mêmes. Mes frères et sœurs bien-aimés, ne devrions-nous pas pardonner comme nous souhaitons qu'on nous accorde le pardon ? […]

« L'amour pur du Christ peut enlever de nos yeux les écailles de la rancune et de la colère, nous permettant ainsi de voir les autres de la façon dont notre Père céleste nous voit : comme des mortels imparfaits, qui ont un potentiel et une valeur bien plus grands que ce que nous ne pouvons imaginer. Parce que Dieu nous aime tant, nous aussi nous devons nous aimer les uns les autres et nous pardonner les uns aux autres » (voir « Les miséricordieux obtiennent miséricorde », *Le Liahona*, mai 2012, p. 75-76).

3. Réfléchis à une occasion où tu as essayé d'aimer et de pardonner comme le Seigneur. Dans ton journal d'étude des Écritures, note les bénédictions que tu as reçues pour avoir agi ainsi.

Réfléchis à la façon dont tu peux devenir davantage comme le Seigneur en choisissant d'aimer les autres et de leur pardonner, notamment les personnes que tu as du mal à aimer et à qui il t'est difficile de pardonner.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Jonas et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Michée

Pourquoi étudier ce livre ?

Les écrits de Michée traitent les thèmes du jugement et de l'espoir. Par exemple, Michée enseigne que les péchés des dirigeants d'Israël causeront la destruction de Jérusalem (voir Michée 3:5-12). Mais il affirme avec éloquence que notre Père céleste entend les prières de ses enfants et que Jésus-Christ est un avocat et une lumière pour tout le monde (voir Michée 7:7-9). Par ailleurs, Michée loue Dieu, disant que Jéhovah « pardonne l'iniquité » et « ne garde pas sa colère à toujours, car il prend plaisir à la miséricorde » (Michée 7:18). Ces thèmes contrastés peuvent t'apprendre à la fois le mépris du Seigneur pour le mal et sa miséricorde pour les personnes qui reviennent à la justice.

Qui a rédigé ce livre ?

Bien que nous ne sachions pas qui a écrit le livre de Michée, nous savons qu'il contient ses prophéties. Michée était originaire de Moréschet-Gath, petite ville rurale du royaume de Juda (voir Michée 1:1, 14).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas quand le livre de Michée a été écrit ou compilé dans sa forme actuelle. D'après Michée 1:1, il prophétise sous le règne de Jotham, Achaz et Ézéchias, rois de Juda, entre 740 et 697 av. J.-C. Il était donc probablement contemporain des prophètes Amos, Osée, Jonas et Ésaïe. Il adresse ses paroles aux habitants des royaumes de Juda et d'Israël.

SECTION 31 : JOUR 3

Michée

Introduction

Michée prophétise aux peuples d'Israël et de Juda les jugements qui vont s'abattre sur eux à cause de leur méchanceté, pleurant leurs péchés et leur destruction finale. Mais il prophétise aussi que le Messie naîtra à Bethléhem et il enseigne que, dans les derniers jours, le Seigneur aura compassion d'Israël.

Michée 1-5

Michée prophétise que le Messie naîtra à Bethléhem et sauvera son peuple

Comme le rapporte le Nouveau Testament, après la naissance de Jésus « des mages d'Orient arrivèrent à Jérusalem » à la recherche du Messie (voir Matthieu 2:1-2).

T'es-tu déjà demandé comment les mages ont su où aller pour trouver Jésus ?

Une prophétie de Michée a pu aider les mages à savoir où trouver le jeune enfant (voir Matthieu 2:11) qui était le Messie. Lis Michée 5:2, 4 en y cherchant les détails de la venue du Messie, donnés par le prophète. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Selon la prophétie de Michée, d'où « sortirait » celui qui dominerait sur Israël (Michée 5:2) ?

Michée 5:4 montre que Jésus viendra sur terre pour gouverner. *Bethléhem* signifie « maison du pain » (voir le Guide des Écritures, « Bethléhem »), ce qui rehausse le symbolisme qui fait de Jésus-Christ le Pain de vie.

Michée est le seul prophète dont les écrits sont conservés dans l'Ancien Testament qui donne le nom du lieu de naissance du Messie. Les principaux sacrificateurs et les scribes ont cité cette prophétie plus de sept cents ans plus tard, lorsqu'Hérode leur a demandé où le Messie allait naître (voir Matthieu 2:3-6).

Michée est un prophète du royaume de Juda, le royaume du sud, et il prêche à peu près au même moment qu'Ésaïe. Prends le schéma : « Survol des royaumes d'Israël et de Juda » figurant dans ce manuel dans la leçon traitant des deux livres des Chroniques (Section 1 : leçon du jour 1). Remarque la période du ministère de Michée par rapport à celle des autres prophètes et les événements importants de l'histoire des royaumes d'Israël et de Juda.

Dans Michée 1-4, le prophète annonce que la Samarie et Juda seront détruits en raison de la méchanceté de leurs habitants. Il réprimande aussi les faux prophètes qui leur enseignent des fausses doctrines. Michée 4 rapporte que le Seigneur donne à Israël le message d'espoir que, dans les derniers jours, le temple du Seigneur sera reconstruit, Israël vaincra ses ennemis et le peuple du Seigneur sera en paix au millénium. Dans Michée 5, le prophète annonce que dans les derniers jours le reste de Jacob (Israël) triomphera de ses oppresseurs « comme un lion parmi les bêtes de la forêt » (voir Michée 5:8-9). Le Sauveur a répété aux Néphites certaines prophéties figurant dans Michée 5:7-15 (voir 3 Néphi 20:16-17 ; 21:12-18, 21).

Michée 6-7

Michée se lamente sur la méchanceté des Israélites et exprime l'espoir de la rédemption du Seigneur.

Pense à une occasion où quelqu'un a fait quelque chose de gentil pour toi. Peut-être quelqu'un t'a-t-il fait un cadeau spécial, a-t-il passé du temps avec toi, t'a-t-il rendu service ou dit quelque chose de gentil. Qu'as-tu ressenti alors? Comment as-tu envie de te comporter après que quelqu'un a fait quelque chose de gentil pour toi ?

Par l'intermédiaire de son prophète Michée, le Seigneur rappelle aux habitants de Juda sa bonté envers eux afin qu'ils lui montrent leur reconnaissance et leur dévouement. Pendant que tu continues d'étudier les enseignements de Michée, relève les principes qui peuvent t'aider à montrer ton dévouement au Seigneur pour tout ce qu'il a fait pour toi.

Lis Michée 6:3-4, en y cherchant ce que le Seigneur a fait pour le peuple et qu'il lui rappelle. Tu pourrais souligner ce que le Seigneur dit avoir fait pour son peuple.

Michée attire alors l'attention des habitants de Juda sur ce qu'ils font pour montrer au Seigneur leur reconnaissance. Lis Michée 6:6-7, en y cherchant ce que le prophète demande aux gens concernant les offrandes qui peuvent être faites au Seigneur pour le remercier de sa bonté envers eux.

1. Remarque la première question que le prophète pose dans Michée 6:6. On pourrait aussi formuler cette question ainsi : « Comment pourrais-je me présenter devant le Seigneur et l'adorer ? » Dans ton journal d'étude des Écritures, écris le principe incomplet suivant : **Si nous désirons nous présenter devant le Seigneur et l'adorer, nous devons…** (Tu termineras ce principe plus tard au cours de la leçon.)

Au verset 7, Michée demande surtout : « Si je fais beaucoup d'actions superficielles et coûteuses, est-ce que cela sera suffisant pour satisfaire le Seigneur ?

Lis Michée 6:8, en y cherchant comment Michée répond à ses questions concernant ce que nous devons faire pour adorer le Seigneur.

Le prophète enseigne que nos seuls actes extérieurs de culte ne satisfont pas Dieu. Il exige autre chose pour que notre culte extérieur prenne du sens et lui donne satisfaction. D'après le verset 8, qu'est-ce que le Seigneur exige de nous dans le culte que nous lui rendons ? _____

_____

_____

Tu pourrais noter les définitions suivantes des expressions du verset 8 dans la marge de tes Écritures : « Aimer la miséricorde » signifie être bienveillant et miséricordieux envers les autres. « Marcher humblement avec Dieu » signifie être humble, obéissant et réceptif à l'enseignement dans notre relation avec Dieu (voir également D&A 11:12).

Pour mieux comprendre Michée 6:6-8 et relever le principe que le prophète enseigne aux enfants d'Israël, lis Deutéronome 10:12-13 en y cherchant ce que, d'après les paroles de Moïse, le Seigneur exige des personnes qui lui rendent un culte et le servent. (Lorsque Michée dit « on t'a fait connaître » ce qui est exigé [Michée 6:8], il fait probablement allusion à l'explication donnée par Moïse.)

Selon Moïse, qu'est-ce que le Seigneur exige de nous lorsque nous lui rendons notre culte et le servons ? ___

_____

_____

À ton avis, que signifie servir le Seigneur de tout notre cœur ?

En te servant des paroles de Michée et de Moïse, termine le principe que tu as écris dans ton journal d'étude des Écritures.

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, note différentes façons de rendre notre culte au Seigneur et de lui montrer de l'amour. Voici quelques exemples : aller à l'église, prendre la Sainte-Cène et prier. Après avoir fini ta liste, réponds aux questions suivantes :

a. Comment le principe que tu as relevé dans Michée 6:6-8 t'aide-t-il à comprendre quel doit être notre but lorsque nous faisons les choses de ta liste ?

b. Comment pouvons-nous accomplir ces actes de culte de tout notre cœur ?

Réfléchis à la différence que cela a fait dans ta vie quand tu as servi le Seigneur d'un cœur sincère.

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris comment tu appliques le principe que tu as relevé dans Michée 6:6-8 à chaque forme de culte figurant dans ta liste. Fixe-toi un but précis pour commencer à rendre ton culte au Seigneur et à le servir de tout ton cœur dans un des domaines figurant sur ta liste.

Comme le rapporte Michée 6:10-16, le Seigneur dit qu'il ne peut pas à bon droit excuser les enfants d'Israël parce qu'ils persistent dans leur méchanceté. Il déclare alors les conséquences qui vont s'abattre sur eux à cause de leurs péchés.

Michée 7:1-17 rapporte les lamentations du prophète à cause de la méchanceté des Israélites et de la destruction qui va se produire à cause de leurs péchés. Mais Michée prophétise qu'Israël se tournera vers la justice et se relèvera avec l'aide du Seigneur, et que les autres nations seront étonnées de voir ce que le Seigneur a fait pour Israël.

Lis Michée 7:18-20 en y cherchant comment le prophète décrit le Seigneur. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

D'après le verset 18, à quoi le Seigneur prend-il plaisir ?

D'après le verset 19, que fera le Seigneur de nos iniquités, parce qu'il « prend plaisir à la miséricorde » ?

Afin de recevoir la miséricorde du Seigneur, nous devons appliquer l'expiation de Jésus-Christ en nous repentant de nos péchés.

Ces versets nous apprennent que, **si nous nous repentons de nos péchés, nous recevrons le pardon parce que le Seigneur prend plaisir à la miséricorde.** Le repentir sincère nous permet de recevoir la miséricorde et le pardon du Seigneur grâce à l'Expiation.

4. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, pourquoi bénéficions-nous de la miséricorde même lorsque nous avons été rebelles ?

b. Qu'éprouves-tu pour Dieu, sachant qu'il prend plaisir à t'accorder sa miséricorde et que tu la recevras par le repentir ?

c. Que répondrais-tu à quelqu'un qui te dit qu'il veut pécher maintenant et se repentir plus tard ?

5. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Michée et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Nahum

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Nahum contient la prophétie que Ninive, capitale de l'Assyrie, sera détruite à cause de la méchanceté de ses habitants. Au huitième siècle av. J.-C., les Assyriens ont sauvagement conquis et terrorisé une grande partie du Proche-Orient, détruisant le royaume d'Israël, le royaume du nord, déportant ses habitants vers 721 av. J.-C. et mettant plus tard le siège à Jérusalem vers 701 av. J.-C.

Nahum adresse une grande partie de sa prophétie aux habitants de Ninive. Il ne s'agit pas des mêmes personnes qui se sont repenties de leurs péchés après la prédication de Jonas plus d'un siècle auparavant. À l'époque de Nahum, les habitants de Ninive sont retournés à leur méchanceté et leurs actes les conduisent à la destruction. La destruction de l'Assyrie peut être comparée à la destruction des méchants dans les derniers jours. L'étude de ce qui arrive aux habitants de Ninive à l'époque de Jonas et à celle de Nahum peut t'apprendre que, lorsque les gens se détournent du péché, le Seigneur leur pardonne, et lorsqu'ils ne s'en détournent pas, ils sont détruits.

En étudiant le livre de Nahum, tu peux aussi apprendre que Dieu se préoccupe énormément de son peuple et ne laissera pas ses oppresseurs impunis. Tu peux aussi découvrir la grande miséricorde que le Seigneur montre aux personnes qui lui font confiance.

Qui a rédigé ce livre ?

D'après Nahum 1:1, ce livre rapporte « la prophétie de Nahum, d'Elkosch ». Nous ne savons pas si Nahum a écrit ou dicté les paroles de sa vision ou si quelqu'un d'autre les a écrites. Nahum a prophétisé au septième siècle av. J.-C., environ à la même époque que Sophonie et Jérémie. Chacun de ces prophètes a donné un aperçu des années précédant la conquête de Juda par les Babyloniens.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

La prophétie de Nahum a très probablement été écrite dans le royaume de Juda entre 660 av. J.-C. et la chute de Ninive qui s'est produite vers 606 av. J.-C. (voir le Guide des Écritures, « Nahum »).

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Habacuc

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Habacuc contient « une discussion entre le Seigneur et son prophète ressemblant à celle figurant dans Jérémie 12 et D&A 121 » (voir le Guide des Écritures, « Habacuc » ; scriptures.lds.org). Comme Jérémie et Joseph Smith, Habacuc pose à Dieu des questions sincères et audacieuses qui reflètent son inquiétude pour son peuple et les desseins que le Seigneur a pour lui. L'étude du livre d'Habacuc va t'apprendre l'importance de soumettre tes difficultés et tes questions à notre Père céleste par la prière sincère.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre est attribué au prophète Habacuc (voir Habacuc 1:1 ; 3:1). On sait peu de choses sur Habacuc à part qu'il était prophète et vivait dans le royaume de Juda peut-être sous le règne du roi Josias ou du roi Jojakim (vers 600 av. J.-C.). (voir le Guide des Écritures, « Habacuc »). Si cette datation est correcte, il a été contemporain des prophètes Jérémie, Sophonie, Abdias et Ézéchiel.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand et où le livre d'Habacuc a été écrit. La date du ministère d'Habacuc n'est pas connue, mais il a probablement eu lieu peu de temps avant le siège de Jérusalem par les Babyloniens en 597 av. J.-C. (voir Habacuc 1:6).

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Sophonie

Pourquoi étudier ce livre ?

Sophonie prophétise concernant « le jour de l'Éternel » (Sophonie 1:7, 8, 14, 18 ; 2:2, 3) ou le jugement imminent du Seigneur sur Juda et d'autres nations (voir Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Sophonie »). Il explique qu'en ce jour, Dieu punira les orgueilleux et les puissants et récompensera les justes. Sophonie supplie : « Cherchez l'Éternel, vous tous, humbles du pays […] , recherchez la justice, recherchez l'humilité ! Peut-être serez-vous épargnés au jour de la colère de l'Éternel » (Sophonie 2:3). En étudiant le livre de Sophonie, tu peux apprendre qu'il ne faut pas suivre les coutumes impies de la société dans laquelle tu vis et que tu peux rechercher le Seigneur quels que soient les choix de ton entourage.

L'étude du livre de Sophonie peut aussi t'aider à te préparer à la seconde venue de Jésus-Christ, également appelée « le jour de l'Éternel ». Tu peux aussi apprendre que, si tu te prépares à la Seconde Venue en te repentant de tes péchés et en te tournant vers Jésus-Christ, tu peux obtenir la paix dans cette vie et attendre joyeusement la Seconde Venue.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre de Sophonie est attribué au prophète du même nom qui prophétisa à Juda au septième siècle av. J.-C. (voir Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Zephaniah »). Il a pu être contemporain d'autres prophètes de l'Ancien Testament comme Jérémie et Nahum, et du prophète du Livre de Mormon, Léhi (voir Bible Chronology dans la version anglaise de la Bible de l'Église). Le nom Sophonie signifie « l'Éternel cache » (Bible Dictionary, « Zephaniah »).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Sophonie a exercé son ministère en Juda pendant le règne du roi Josias, entre 639 et 608 av. J.-C. (voir Sophonie 1:1 ; Bible Dictionary, « Zephaniah »). Mais nous ne savons ni quand ni où les prophéties ont été écrites.

INTRODUCTION AU LIVRE D'

Aggée

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre d'Aggée affirme que Jérusalem finira par connaître la paix et qu'un temple y sera de nouveau construit. L'étude du livre d'Aggée peut t'aider à mieux comprendre l'urgence et l'importance de construire des temples et d'y adorer le Seigneur (voir Aggée 1 ; voir également D&A 95).

Qui a rédigé ce livre ?

Aggée est un prophète qui a vécu à Jérusalem peu de temps après le retour des Juifs de l'exil à Babylone (voir le guide des Écritures, « Aggée »). On suppose qu'il est l'auteur du livre qui porte son nom.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Aggée a prononcé les prophéties contenues dans son livres vers 520 av. J.-C. à Jérusalem (voir le Guide des Écritures, « Aggée »). Si Aggée est l'auteur de ce livre, il l'a très probablement aussi écrit à Jérusalem.

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Zacharie

Pourquoi étudier ce livre ?

Le livre de Zacharie contient des descriptions de visions de la reconstruction de Jérusalem et du temple, du rassemblement d'Israël dispersé et du triomphe d'Israël sur ses ennemis. Le livre se termine par les prophéties du ministère du Sauveur dans la condition mortelle et de son retour final glorieux. L'étude du livre de Zacharie te fera découvrir l'amour du Seigneur pour son peuple et son désir de le purifier et de le racheter s'il se repent et respecte ses alliances. Tu peux aussi découvrir des événements qui vont se produire avant et après la seconde venue de Jésus-Christ et sentir l'importance de se préparer au retour du Seigneur.

Qui a rédigé ce livre ?

Le prophète Zacharie a écrit ce livre. Il était le fils de Bérékia, qui était fils d'Iddo (voir Zacharie 1:1). Iddo était un sacrificateur qui est revenu à Jérusalem avec Zorobabel, le premier gouverneur juif de Jérusalem après le retour des Juifs de l'exil à Babylone (voir Néhémie 12:1-7). Zacharie a prophétisé entre la deuxième et la quatrième année du règne de Darius, soit environ entre 520 et 518 av. J.-C. (voir Zacharie 1:1 ; 7:1). Avec Aggée, prophète de la même époque, Zacharie joue un rôle important en organisant et inspirant les Juifs afin qu'ils terminent la reconstruction du temple (voir Esdras 5:1 ; 6:14).

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Nous ne savons pas exactement quand et où le livre de Zacharie a été écrit. Mais nous savons que Zacharie vivait à Jérusalem peu de temps après le retour des Juifs de leur exil à Babylone. Il a reçu les visions rapportées dans ce livre entre la deuxième et la quatrième année du règne de Darius, soit environ entre 520 et 518 av. J.-C. (voir Zacharie 1:1 ; 7:1).

SECTION 31 : JOUR 4

Nahum 1-Zacharie 2

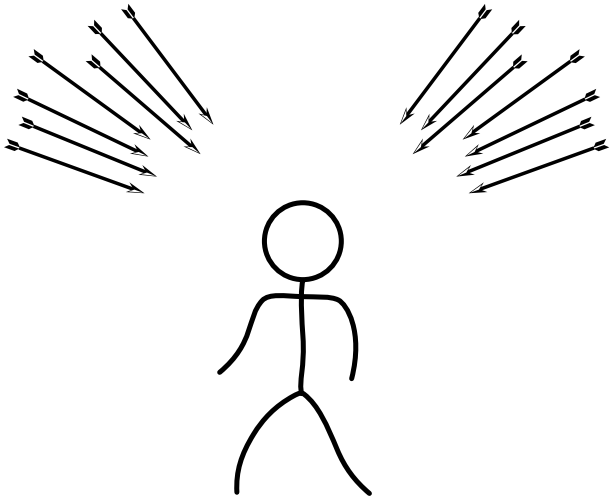
Introduction

Cette leçon traite des enseignements de cinq prophètes. Nahum prophétise la chute de Ninive, capitale de l'Assyrie. Habacuc pose au Seigneur des questions concernant le châtiment des méchants. Celui-ci répond à ses questions et Habacuc le loue. Sophonie prophétise les désastres qui vont accompagner la chute de Juda. Par l'intermédiaire des prophètes Aggée et Zacharie, le Seigneur exhorte les Juifs à reconstruire le temple de Jérusalem et leur promet de grandes bénédictions s'ils obéissent.

Nahum

Nahum prophétise la chute de Ninive, capitale de l'Assyrie

Imagine que les flèches du schéma représentent les maux et les dangers qui nous menacent à notre époque.



Sous les flèches, note les maux et les dangers que tu rencontres maintenant ou que tu pourrais rencontrer à l'avenir.

Remarque l'expression « oracle sur Ninive » dans Nahum 1:1. Cela signifie qu'il s'agit d'un message de condamnation contre Ninive, capitale de l'Assyrie. À cette époque, l'armée assyrienne avait détruit le royaume d'Israël, le royaume du nord, et projetait de conquérir le royaume de Juda, le royaume du sud. Dans le passé, les habitants de Ninive s'étaient déjà repentis, lorsque Jonas les avait appelés à le faire , mais plus de cent ans plus tard, à l'époque de Nahum, ils sont redevenus méchants.

Lis Nahum 1:1-8 en y cherchant les mots et les expressions qui décrivent la nature de Dieu, notamment sa colère et son pouvoir.

Remarque l'expression « l'Éternel est lent à la colère » au verset 3. Cela montre que le Seigneur a donné aux habitants de Ninive suffisamment de temps pour se repentir. Comme ils ont choisi de persister dans leur méchanceté, sa justice va se déverser en jugement sur eux.

D'après Nahum 1:7, que va être le Seigneur pour les personnes qui lui font confiance ?

Tu pourrais marquer le mot « refuge » au

Acquérir un témoignage

Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres, a expliqué que nous pouvons acquérir un témoignage en le rendant :

« C'est en le *rendant* qu'on *acquiert* un témoignage ! […]

« C'est une chose de recevoir un témoignage de ce qu'on a lu ou de ce que quelqu'un d'autre a dit, et c'est un commencement nécessaire. C'est une tout autre chose de recevoir dans son cœur la confirmation de l'Esprit que ce dont *on* a témoigné est vrai » (« The Candle of the Lord », *Ensign*, janvier 1983, p. 54-55).

verset 7. Un *refuge* est un endroit qui apporte une grande protection contre les dangers. Sur le dessin se trouvant au début de la leçon, dessine une fortification autour du personnage qui peut le protéger des flèches.

Nahum 1:7 nous apprend que **le Seigneur est un refuge dans les périodes difficiles et qu'il connaît les personnes qui lui font confiance.**

Lis l'affirmation suivante de Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres. Tu pourrais la noter dans tes Écritures à côté du verset 7 : « Faire confiance signifie obéir de bon gré sans connaître d'avance la fin (voir Proverbes 3:5-7) » (« Confiance au Seigneur », *Le Liahona*, janvier 1996, p. 18).

1. Écris ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Réponds à la question suivante : D'après ce que tu vois autour de toi, comment le Seigneur bénit-il les personnes qui lui font confiance ?

b. Fixe-toi un but qui t'aidera à mieux montrer ta confiance au Seigneur.

Nahum 1:9-14 nous apprend que le prophète annonce que Ninive sera détruite pour sa méchanceté.

Lis Nahum 1:15 en y cherchant ce que le prophète rappelle aux Juifs de faire.

Comme le rapporte Nahum 2-3, le prophète voit que la chute de Ninive sera terrible. Cette prophétie sur la destruction de Ninive peut être comparée à la destruction des méchants dans les derniers jours au moment de la seconde venue du Seigneur.

Habacuc

Habacuc s'interroge sur le pouvoir du Seigneur et la destruction imminente de Jérusalem

L'époque à laquelle a vécu le prophète Habacuc se situe entre la chute du royaume d'Israël, le royaume du nord (721-722 av. J.-C.) et la destruction de Jérusalem (587 av. J.-C.). Les prophètes qui lui sont contemporains sont, entre autres, Jérémie, Sophonie et Léhi. Habacuc 1-2 rapporte que ce prophète apprend que le Seigneur va utiliser une nation méchante (les Babyloniens, également connus sous le nom de Chaldéens) pour détruire le royaume de Juda. Habacuc est troublé et demande au Seigneur pourquoi il va utiliser un peuple méchant pour détruire son peuple élu. Le Seigneur lui répond avec bonté et l'incite à faire preuve de patience, lui assurant que, le moment venu, les Chaldéens aussi seront châtiés.

Habacuc 3 contient une prière de louange au Seigneur. Lis Habacuc 3:17-19 en y cherchant ce que le prophète apprend de sa discussion avec le Seigneur. Une *biche* peut se déplacer facilement sur les terrains rocheux et accidentés.

Remarque que, comme Habacuc, qui était préoccupé par la situation du monde et les difficultés de sa situation personnelle, nous pouvons nous aussi nous réjouir de la bonté et de la miséricorde du Dieu de notre salut.

Sophonie

Sophonie prophétise la destruction de Jérusalem comme préfiguration de la Seconde Venue

Entoure un des événements suivants. Puis, dans l'espace prévu, explique ce que tu ferais pour te préparer à cet événement.

Examen scolaire	Audition	Rencontre sportive	Bénédiction patriarcale
Sortie en couple	Représentation	Mission	Conférence générale

La seconde venue de Jésus-Christ est un événement auquel nous devons nous préparer. Pourquoi est-il important de se préparer à la seconde venue du Sauveur ?

Le prophète Sophonie a probablement vécu à l'époque d'Habacuc, de Jérémie, de Léhi et d'autres prophètes, et il s'est joint à eux pour avertir le royaume de Juda de la destruction imminente. Les prophéties de Sophonie s'appliquent aussi aux derniers jours et avertissent des calamités qui vont survenir avant la seconde venue du Sauveur.

Sophonie 1 rapporte la description faite par le Seigneur de la destruction qui attend les Juifs parce qu'ils « se sont détournés de l'Éternel » (Sophonie 1:6). Lorsque le Seigneur invite ses conviés à aller à lui avant « le jour de l'Éternel » (Sophonie 1:7), ils portent des « vêtements étrangers » (Sophonie 1:8). Dans ce contexte, les « vêtements étrangers » signifient probablement des vêtements d'autres pays portés lors du culte idolâtre, montrant ainsi de l'indifférence pour Jéhovah en plaçant les coutumes étrangères avant la loyauté envers Dieu.

Lis Sophonie 1:14-15 en y cherchant comment le prophète décrit le jour de la destruction de Jérusalem. Ces versets décrivent aussi le grand jour de la seconde venue du Seigneur.

Lis Sophonie 2:1-3 en y cherchant ce que le Seigneur conseille aux Juifs de faire avant le jour de la destruction.

Remarque l'emploi du mot *avant* au verset 2. Au verset 3, tu pourrais marquer ce que nous pouvons faire avant le jour de la Seconde Venue afin d'être épargnés par les jugements du Seigneur.

Si c'est possible, demande à un membre de ta famille ce que signifie pour lui être humble.

Le président Hinckley a dit ce qui suit sur l'humilité : « L'humilité suppose un esprit de gratitude opposé à une attitude d'autosuffisance, la reconnaissance d'un pouvoir plus grand que le sien, le fait de reconnaître Dieu et l'acceptation de ses commandements » (« 'With All Thy Getting Get Understanding' », *Ensign*, août 1988, p. 3-4)

Ces versets nous apprennent le principe suivant qui nous aide à nous préparer pour le jour de la seconde venue du Seigneur : **Lorsque nous recherchons le Seigneur, la justice et l'humilité, nous pouvons être protégés des dangers du jour de son jugement.**

2. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : À ton avis, comment peut-on rechercher la justice et l'humilité ?

Réfléchis aux qualités suivantes puis indique comment tu te noterais (1 = jamais,2 = parfois, 3 = souvent, 4 = presque toujours, 5 = toujours). La progression spirituelle est un processus graduel et personne n'est parfait ; tu dois donc t'attendre à avoir une meilleure note pour certaines qualités que pour d'autres.

_____Je suis doux et humble de cœur (voir Matthieu 11:29).

_____Je me fie à l'aide du Seigneur.

_____Je suis sincèrement reconnaissant des bénédictions que j'ai reçues du Seigneur.

_____Je suis reconnaissant des instructions de mes dirigeants et de mes instructeurs.

_____Je m'efforce de me soumettre à la volonté du Seigneur quelle qu'elle soit.

Dans Sophonie 2:4-3:7, le prophète annonce que le Seigneur détruira plusieurs nations impies. Une destruction similaire s'abattra sur tous les méchants le jour du jugement de Dieu avant la seconde venue de Jésus-Christ.

Lis Sophonie 3:8 en y cherchant ce que le Seigneur conseille aux justes de faire pour se préparer à la Seconde Venue. Tu pourrais souligner ce que tu as trouvé.

À ton avis, que signifie « attendre » le Seigneur ?

Robert D. Hales, du Collège des douze apôtres, a dit ce qui suit sur le fait d'attendre le Seigneur :

« Dans les Écritures, l'expression *se confier* (ou attendre, NDT) signifie espérer et faire confiance. Pour espérer et mettre sa confiance dans le Seigneur, il faut faire preuve de foi, d'humilité, de douceur, de longanimité, obéir aux commandements et persévérer jusqu'à la fin.

« Se confier dans le Seigneur signifie planter la semence de la foi et la nourrir 'avec grande diligence et avec patience' [Alma 32:41].

« Cela signifie prier Dieu, notre Père céleste, comme le Sauveur l'a fait, en disant : 'Que ton règne vienne ; que ta volonté soit faite' [Matthieu 6:10 ; Luc 11:2]. C'est une prière que nous faisons de toute notre âme, au nom de notre Sauveur, Jésus-Christ.

« Se confier dans le Seigneur signifie méditer dans notre cœur et recevoir le Saint-Esprit afin de savoir tout ce que nous devons faire [Voir 2 Néphi 32:5]. […]

« Se confier dans le Seigneur signifie 'demeurer fermes' [voir Alma 45:17] et 'marcher résolument' avec foi 'ayant une espérance d'une pureté parfaite' [2 Néphi 31:20] » (« Se confier en l'Éternel : que ta volonté soit faite », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 72).

Réfléchis à la façon dont nous pouvons montrer que nous espérons et attendons la seconde venue du Seigneur.

Lis Sophonie 3:17-20 en y cherchant ce que le Seigneur promet aux personnes qui l'attendent. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Ces versets nous apprennent que **si nous attendons le Seigneur, il nous délivrera de notre chagrin, de nos afflictions et de notre captivité.**

3. Dans ton journal d'étude des Écritures, parle de quelqu'un que tu connais qui a été délivré du chagrin, des afflictions ou de la captivité tandis qu'il attendait le Seigneur ou se confiait en lui.

Aggée ; Zacharie 1-2

Aggée et Zacharie exhortent et encouragent le peuple à reconstruire le temple

Trouve les noms Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée et Zacharie sur le schéma : « Survol des royaumes d'Israël et de Juda » figurant dans la leçon traitant des deux livres des Chroniques (Section 21 : leçon du jour 1). Trouve à quelle époque ces prophètes ont vécu.

Nahum, Habacuc et Sophonie étaient prophètes à Juda avant que les Juifs soient emmenés en captivité à Babylone. Après leur retour à Jérusalem, les Juifs consacrent beaucoup d'efforts à reconstruire le temple, la ville, leurs maisons et leur vie. Mais, à cause de l'opposition des Samaritains et de leur propre apathie, ils interrompent le travail sur le temple pendant plusieurs années (voir Esdras 4:1-5, 24).

À cette époque, Aggée commence à prophétiser aux Juifs. Lis Aggée 1:8 en y cherchant ce que le Seigneur commande aux Juifs de faire. Dans ce verset, le mot *maison* désigne le temple.

Que signifie l'expression « considérez attentivement vos voies » ? Comment peux-tu considérer tes voies ?

Temple de Zorobabel

En réponse à l'appel du Seigneur, les Juifs, dirigés par Zorobabel et Josué, reprennent la construction du temple. Au bout d'environ un mois, ils ont peu progressé. Lis Aggée 2:4 en y cherchant comment le Seigneur encourage le peuple.

À ton avis, comment les paroles du Seigneur rapportées dans ces versets aident-elles le peuple ?

Le Seigneur encourage aussi les Juifs par l'intermédiaire du prophète Zacharie. Comme le rapporte Zacharie 1-2, le prophète annonce qu'il y aura la paix dans le pays afin que le temple puisse être reconstruit. Il prophétise aussi que, dans les derniers jours, Juda sera rassemblé à Jérusalem et que le Seigneur demeurera au milieu de son peuple.

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Nahum 1-Zacharie 2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 1

Zacharie 3-8

Introduction

Zacharie, prophète se trouvant avec les Juifs rentrés à Jérusalem de la captivité à Babylone, a la vision de Josué, le souverain sacrificateur, portant des vêtements sales. Dans cette vision, un ange du Seigneur met des vêtements propres à Josué et lui commande de marcher dans la justice. La purification de Josué symbolise ce que les Juifs doivent faire pour se préparer pour la venue du Messie. Zorobabel, gouverneur choisi par Cyrus, roi de Perse, est chargé de reconstruire le temple. Le Seigneur promet aux Juifs que leur deuil pour la destruction de Jérusalem se transformera en joie lorsque la ville sera restaurée.

Zacharie 3-4

Josué, le souverain sacrificateur de Jérusalem, est préparé à officier et Zorobabel est chargé de reconstruire le temple

1. Dans ton journal d'étude des Écritures, indique le nom de personnes avec qui tu espères te retrouver dans le royaume céleste et explique brièvement pourquoi.

Dans cette leçon tu vas découvrir les visions que le Seigneur donne à Zacharie, prophète qui vit à l'époque d'Aggée et d'Esdras et qui est retourné à Jérusalem du fait d'un décret de Cyrus, roi de Perse. Pendant que tu étudies Zacharie 3, relève le principe qui montre comment nous pouvons nous préparer à retourner vivre avec notre Père céleste et ses enfants justes.

Lis Zacharie 3:1-3 en y cherchant qui se tient devant l'ange du Seigneur et ce qu'il porte. En lisant ce passage, souviens-toi que le « tison arraché du feu » au verset 2 représente le peuple de Juda qui a été délivré de l'exil par un décret du roi Cyrus.

Dans cette vision, Josué, le souverain sacrificateur, porte des vêtements sales pour représenter le peuple de Juda dans son état pécheur. D'après le verset 1, qui se tient près de Josué devant l'ange du Seigneur ?

Comme le montre Zacharie 3:1, note de bas de page *b* dans la version anglaise de la Bible de l'Église, l'une des significations du nom Satan est adversaire ou accusateur. Satan cherche à accuser Josué pour ses péchés.

Lis Zacharie 3:4-5 en y cherchant ce qui arrive à Josué.

Que peut symboliser le changement de vêtements de Josué ? _____

_____

_____

Le vêtement mentionné au verset 5 est celui que les sacrificateurs portent à l'époque pour officier dans le temple. Les termes « turban pur » désignent une toque de sacrificateur qui est propre et pure.

Lis Zacharie 3:6-7 en y cherchant ce que Josué reçoit le commandement de faire une fois qu'il a été purifié du péché et préparé pour officier dans le temple.

Tu pourrais marquer les expressions « marches dans mes voies » et « observes mes ordres » au verset 7. L'expression « observer les ordres du Seigneur » signifie remplir ses responsabilités de la prêtrise (voir Nombres 3:7).

Remarque l'expression « parmi ceux qui sont ici » au verset 7. La version anglaise de la Bible de l'Église explique qu'elle désigne des « messagers célestes ».

« Donner libre accès » aux messagers divins (Zacharie 3:7) signifie que Josué sera digne d'entrer en la présence de Dieu et de demeurer avec les personnes qui vivent dans le royaume céleste.

Ces versets nous apprennent que, **si nous marchons dans les voies du Seigneur et respectons nos alliances, nous serons dignes d'entrer en sa présence.**

Comment pouvons-nous marcher dans les voies du Seigneur ?

2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris un petit texte sur quelqu'un que tu as vu marcher dans les voies du Seigneur. Qu'est-ce qui te frappe dans l'exemple de cette personne ?

Imagine ce que tu éprouverais si tu n'étais pas préparé à être dans la présence du Seigneur. Imagine ensuite que tu t'es préparé pour être dans sa présence.

3. Pour réfléchir à ce que tu dois faire dès maintenant pour te préparer à être dans la présence du Seigneur, termine l'affirmation suivante dans ton journal d'étude des Écritures : *Je marcherai dans les voies du Seigneur et serai digne d'entrer en sa présence en…*

Évaluer ta vie

Quand tu prends le temps de mesurer honnêtement la façon dont tu respectes un certain principe, tu donnes au Saint-Esprit l'occasion de t'aider à prendre conscience de ce que tu fais bien et de la manière dont tu peux t'améliorer.

Comme le rapporte Zacharie 3:8-4:14, le prophète a une vision de la seconde venue de Jésus-Christ, qui est désigné ici comme étant « le germe » dans Zacharie 3:8 (voir également Zacharie 6:12). Ce terme fait allusion à la prophétie messianique faite par Ésaïe qui parle d'« un rameau » qui sortira du tronc d'Isaï (Ésaïe 11:1) ou, en d'autres termes, un descendant d'Isaï, qui était le père du roi David. Ce « rameau » ou « germe » ou roi, est Jésus-Christ.

Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné : « Le roi qui régnera en personne sur la terre pendant le millénium sera le rameau ou le germe qui est sorti de la maison de David. Il exécutera le jugement et la justice sur toute la terre parce qu'il est le Seigneur Jéhovah, celui que nous appelons le Christ » (*The Promised Messiah : The First Coming of Christ*, 1978, p. 193).

Le Seigneur révèle aussi à Zacharie que Zorobabel, qui a été nommé pour gouverner Juda, doit poser les fondations du temple et le terminer.

Zacharie 5-6

Zacharie a des visions concernant les derniers jours et couronne Josué souverain sacrificateur

Comme le rapporte Zacharie 5-6, un ange montre dans des visions à Zacharie la façon dont la méchanceté sera éliminée de la terre au moment de la Seconde Venue.

Zacharie 7-8

Le Seigneur promet aux Juifs qu'ils éprouveront de la joie lorsque Jérusalem sera restaurée

4. Complète le tableau suivant en mettant une croix dans la colonne qui correspond le mieux à tes motivations pour chaque forme de culte. Indique dans ton journal d'étude des Écritures quand tu as terminé cette tâche.

	Répondre aux attentes des autres	Être content de moi	Me rapprocher de notre Père céleste
Je vais à l'église pour…			
Je prie pour…			
Je jeûne pour…			
Je vais au temple pour…			
Je sers les autres pour…			

Pendant soixante-dix ans, les Juifs avaient pleuré la perte de leur terre et la destruction du temple. Dans le cadre de leur deuil, ils faisaient des jeûnes stricts. Comme le rapporte Zacharie 7:1-3, les gens demandent alors à Zacharie s'ils doivent continuer à jeûner bien qu'ils soient retournés à Jérusalem et en train de reconstruire le temple.

Lis Zacharie 7:4-7 en y cherchant la réponse du Seigneur au peuple.

Qu'est-ce que les questions du Seigneur rapportées aux versets 5-6 montrent sur les pensées et les désirs du peuple ?

La façon dont les Juifs jeûnent montre leur incompréhension de ce que doit être l'objet du culte. Ces versets nous apprennent que, **dans notre culte, nous devons nous concentrer sur le Seigneur et non sur nous-mêmes.**

5. Réponds à au moins une des deux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Pourquoi est-il important que notre culte se concentre sur le Seigneur et sur notre relation avec lui ?

b. Que fais-tu pour que ton culte soit plus concentré sur lui ?

Fixe-toi le but de faire une chose pour centrer davantage ton culte sur le Seigneur.

Zacharie 7:8-10 rapporte que le Seigneur rappelle aux Juifs les commandements qu'il leur a donnés par l'intermédiaire des prophètes passés qu'ils ont refusé de suivre.

Lis Zacharie 7:11-13 en y cherchant la raison pour laquelle les Juifs ne reçoivent pas de réponses à leurs prières.

Quelle attitude ou comportement les empêchent de recevoir les réponses du Seigneur ?

Ces versets nous apprennent que, **lorsque notre cœur s'adoucit à l'écoute des paroles du Seigneur, nous pouvons recevoir des réponses à nos prières.** Tu pourrais noter ce principe dans la marge de tes Écritures à côté de Zacharie 7:11-13.

Souviens-toi que le Seigneur est bienveillant et miséricordieux, et qu'il cherche à bénir ses enfants. Néanmoins, il y a des moments où nous ne recevons pas les bénédictions qu'il désire nous donner parce qu'elles dépendent de notre obéissance (voir D&A 130:20-21). Zacharie 7:13 explique que les Juifs ont perdu l'aide et l'attention de Dieu en refusant d'obéir à ses prophètes.

Réfléchis à ce que signifie s'adoucir le cœur et à la raison pour laquelle il est indispensable d'avoir un cœur doux pour recevoir des réponses à nos prières.

Dans Zacharie 7:14-8:2, le Seigneur décrit les conséquences qu'ont subies les Israélites parce qu'ils se sont détournés de lui. Ces conséquences sont la dispersion et l'obligation d'abandonner leur pays désolé.

Dans Zacharie 8, le Seigneur décrit le jour heureux où les relations entre le Seigneur et le peuple de Juda seront rétablies. Lis Zacharie 8:3-8 en y cherchant ce que le Seigneur fera pour son peuple. (La traduction de Zacharie 8:7 par Joseph Smith remplace le mot *délivre* par *rassemble*.)

Ruines du temple d'Hérode à Jérusalem

Lorsque Zacharie fait cette prophétie, Jérusalem est complètement abandonnée. Son temple est en ruines et une grande partie du peuple du Seigneur est encore

dispersée. La connaissance de cette situation nous aide à comprendre pourquoi l'image de rues remplies de personnes âgées et d'enfants en train de jouer aurait été « étonnante » aux yeux des Juifs de l'époque de Zacharie (Zacharie 8:6).

D'après Zacharie 8:7-8, comment le Seigneur montrera-t-il sa miséricorde pour son peuple ?

Ces versets nous apprennent que **le Seigneur, dans sa miséricorde, sauvera et rassemblera son peuple.** Dans le cadre de cette promesse, il l'adorera de nouveau comme son Dieu et, en retour, Dieu le bénira comme étant son peuple.

Pour voir d'autres signes de la miséricorde du Seigneur qui rassemble son peuple, lis Zacharie 8:11-15 en y cherchant les autres bénédictions que le Seigneur donnera à son peuple au moment du rassemblement.

Quelles autres bénédictions le Seigneur promet-il à son peuple ?

Pense à une occasion où tu as reconnu la main du Seigneur qui te rapprochait de lui avec miséricorde.

Zacharie 8:16-23 conclut la réponse du Seigneur à la question posée par le peuple pour savoir s'il doit continuer à pleurer (voir Zacharie 7:3). Le Seigneur incite son peuple à être honnête et vertueux, à arrêter de pleurer sur le passé et à se réjouir de son avenir plein d'espoir car beaucoup de gens viendront chercher le Seigneur à Jérusalem.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Zacharie 3-8 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 2

Zacharie 9-14

Introduction

Zacharie a la vision de la première venue du Messie sur la terre et de son rejet par son peuple. Dans une vision ultérieure, il voit le Messie revenir sur la terre pour délivrer son peuple de toutes les nations rassemblées pour le combattre. À ce moment-là, les Juifs reconnaîtront Jésus-Christ comme le Messie et l'adoreront.

Zacharie 9-11

Zacharie prophétise que le Messie viendra à Jérusalem et sera rejeté par son peuple

Entrée triomphale de Jésus à Jérusalem

Lis Matthieu 21:6-9 en y cherchant ce que les gens ressentent lorsque Jésus-Christ entre à Jérusalem sur le dos d'un âne.

À ton avis, pourquoi le peuple se réjouit-il ? _____

_____

En entrant triomphalement à Jérusalem, Jésus a accompli la prophétie faite par Zacharie des centaines d'années plus tôt.

Lis Zacharie 9:9 en y cherchant la raison pour laquelle les Juifs de Jérusalem ont dû se réjouir lors de l'entrée triomphale de Jésus-Christ.

Zacharie 9:9 est l'une des prophéties de la Bible sur le Messie les plus souvent citées.

James E Talmage, ancien membre du Collège des douze apôtres, a écrit : « Il est clair que l'événement n'était pas une occasion accidentelle ou fortuite dont il profitait sans intention préconçue. Il savait d'avance ce qui serait et ce qu'il ferait. Ce n'était pas une mise en scène sans signification, mais l'arrivée réelle du roi dans sa ville royale, et dans le temple, la maison du Roi des rois. Il entra, chevauchant un ânon, en signe de paix, acclamé par les cris de Hosanna des multitudes, non sur un destrier caparaçonné avec la panoplie de combat ni aux accents de coups de trompe et de fanfares de trompettes. […] L'âne a été désigné dans la littérature comme 'l'antique symbole de la royauté juive', et celui qui chevauche un âne comme le modèle de la marche pacifique » (voir *Jésus le Christ*, 1991, p. 558).

À l'époque du Nouveau Testament, « beaucoup de Juifs attendaient juste quelqu'un qui les délivrerait de la puissance romaine et leur apporterait une plus grande prospérité nationale » (voir le Guide des Écritures, « Messie » ; scriptures.lds.org). Quand Jésus-Christ entra à Jérusalem, de nombreux Juifs l'acclamèrent comme un messie, ou un libérateur politique, mais pas nécessairement comme *le* Messie, qui allait leur apporter le salut éternel. Bien que certaines personnes aient cru que Jésus-Christ était le Messie, beaucoup furent déçues qu'il n'ait pas renversé le gouvernement romain. Certains chefs juifs étaient jaloux de lui et le rejetèrent, qu'il fut *un* messie ou *le* Messie. Ils conspirèrent donc pour le faire mourir et persuadèrent la foule rassemblée dans la cour de Pilate de demander que Barabbas fut relâché et non Jésus-Christ, ce qui conduisit à la crucifixion du Sauveur (voir Matthieu 27:17-20).

Lis Zacharie 9:10-12 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il va faire pour les « nations », ou les peuples qui ne croient pas en lui, et pour les « captifs pleins d'espérance ».

Réfléchis à l'étendue du pouvoir qu'a Jésus-Christ de sauver. Il peut sauver et libérer non seulement les personnes liées par le péché dans la condition mortelle mais aussi celles qui sont liées dans le monde des esprits. D'après le verset 11, qu'est-ce qui rend possible la libération des prisonniers ?

Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres, a expliqué : « [Zacharie] rend le message messianique en ces mots : 'À cause de ton alliance scellée par le sang, [c'est-à-dire à cause de l'alliance de l'Évangile, qui opère grâce à l'effusion du sang du Christ] je retirerai tes captifs de la fosse où il n'y a pas d'eau'. (Zacharie 9:11-16.) 'Où il n'y a pas d'eau' : quelle façon adaptée et succincte d'exprimer l'idée que l'eau salvatrice, qui est le baptême, est une ordonnance terrestre et ne peut pas être accomplie par des êtres d'esprit qui demeurent dans le monde des esprits » (*The Promised Messiah : The First Coming of Christ*, 1978, p. 241).

En d'autres termes, les personnes qui sont mortes sans avoir été baptisées et qui sont enfermées dans la prison d'esprit peuvent être délivrées de leurs péchés par les ordonnances accomplies par les vivants.

Zacharie 9:11 nous apprend que, **grâce à l'expiation de Jésus-Christ, le salut est possible pour toute l'humanité et les personnes qui sont mortes sans avoir été baptisées peuvent être libérées de la prison d'esprit.**

Pour comprendre comment Jésus-Christ a donné la possibilité aux personnes qui sont mortes sans l'Évangile d'être délivrées de la prison d'esprit, lis la déclaration suivante de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres :

« Alors qu'il était encore dans la condition mortelle, Jésus a prophétisé qu'il irait aussi prêcher aux morts. Pierre nous dit que cela s'est produit dans l'intervalle qui a séparé la crucifixion et la résurrection du Sauveur (voir 1 Pierre 3:18-19). Joseph F. Smith […] a appris, dans une vision, que le Sauveur est allé dans le monde des esprits et que 'parmi les [esprits] justes, il organisa ses forces et désigna des messagers revêtus de pouvoir et d'autorité, et les chargea d'aller porter la lumière de l'Évangile à ceux qui étaient dans les ténèbres. […]

« 'On leur enseigna la foi en Dieu, le repentir du péché, le baptême par procuration pour la rémission des péchés et le don du Saint-Esprit par l'imposition des mains' (D&A 138:30, 33). […]

« […] Jésus-Christ est le Rédempteur divin de toute l'humanité. Sa grâce et ses promesses s'adressent même à ceux qui ne l'ont pas trouvé durant leur vie. Grâce à lui, les prisonniers seront libérés » (« Pourquoi faisons-nous des baptêmes pour les morts ? » *Le Liahona*, mars 2009, p. 32, 35).

1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. Comment peux-tu aider tes ancêtres décédés à recevoir les ordonnances nécessaires au salut ?

b. Qu'éprouves-tu lorsque tu fais l'histoire familiale ou l'œuvre du temple ? (Si tu n'as pas encore participé à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple, qu'éprouves-tu à l'idée que tu peux aider tes ancêtres décédés à recevoir les ordonnances nécessaires à leur salut ?)

Dans Zacharie 10, le prophète annonce que le peuple du Seigneur sera dispersé, puis rassemblé dans les derniers jours. Zacharie 11 contient la prophétie que certains Juifs rejetteront Jésus-Christ.

2. Lis les passages scripturaires suivants. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique comment les prophéties de Zacharie se sont accomplies.

Prophétie	Accomplissement
Zacharie 11:12	Matthieu 26:14-16
Zacharie 13:7	Matthieu 26:31, 47-56.

Zacharie 12-14

Jésus-Christ délivrera Jérusalem des nations qui vont se rassembler pour la combattre

Après avoir prophétisé au sujet du ministère terrestre du Seigneur, Zacharie prophétise concernant la Seconde Venue. Comme de nombreuses prophéties, les détails spécifiques concernant la façon dont celles de Zacharie s'accompliront ne seront clairs qu'après leur accomplissement. En étudiant Zacharie 12-14, réfléchis aux différences entre la seconde venue de Jésus-Christ et son ministère dans la condition mortelle.

Dans Zacharie 12, le prophète annonce une grande bataille qui précédera la seconde venue de Jésus-Christ. Nous la connaissons sous le nom de bataille d'Harmaguédon et nous en avons parlé au cours des leçons précédentes (voir Ézéchiel 38-39 ; Joël 2-3). Lis Zacharie 12:2-3 en y cherchant contre qui toutes les nations vont s'assembler dans cette bataille.

Pour en apprendre davantage sur cette grande bataille, étudie les passages scripturaires suivants et cherche la réponse aux questions correspondantes. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé dans tes Écritures.

Zacharie 12:8-9	Que va faire le Seigneur pour les habitants de Jérusalem ?
Zacharie 14:2	Qu'arrivera-t-il aux habitants de Jérusalem avant qu'ils soient délivrés ?
Zacharie 14:3-5	Que va-t-il se produire qui va permettre aux habitants de Jérusalem d'être délivrés ?
Zacharie 13:6	Que remarqueront les Juifs de Jérusalem sur Jésus-Christ lorsqu'il viendra les délivrer de leurs ennemis ?

La révélation moderne confirme et clarifie la prophétie rapportée dans Zacharie 13:6. Lis Doctrine et Alliances 45:51-52 en y cherchant ce que les Juifs comprendront au sujet de Jésus-Christ.

Zacharie 13:6 et Doctrine et Alliances 45:51-52 nous apprennent qu'**à la Seconde Venue, les Juifs de Jérusalem reconnaîtront Jésus-Christ comme étant le Messie.**

À ton avis, comment sera ce moment pour les Juifs ?

Lis Zacharie 12:10 en y cherchant ce qu'ils feront lorsqu'ils comprendront que Jésus-Christ est le Messie. Le mot *percé* fait allusion à la crucifixion de Jésus-Christ (voir Jean 19:37).

À ton avis, pourquoi les Juifs vont-ils pleurer ?

Lis Zacharie 14:6-9 en y cherchant les événements qui vont se produire dans le cadre de la seconde venue de Jésus-Christ.

Zacharie 14:9 nous apprend que **Jésus-Christ sera le roi de toute la terre.** Tu pourrais marquer cette vérité dans Zacharie 14:9.

Comme le rapporte Zacharie 14:10-19, la grande bataille prendra fin. Beaucoup des gens qui auront combattu Jérusalem seront détruits, et les personnes qui resteront « se prosterner[ont] devant le roi, l'Éternel des armées » (Zacharie 14:16) ou subiront des sécheresses et des fléaux.

3. Réponds à la question suivante dans ton journal d'étude des Écritures : Quel profit peux-tu tirer dès maintenant de la connaissance que Jésus-Christ régnera un jour sur toute la terre ?

Pendant que tu lis la déclaration suivante de Neal A. Maxwell, ancien membre du Collège des douze apôtres, réfléchis à ce que tu peux faire pour te préparer au moment où le Seigneur reviendra : « Si vous pensez qu'un jour tout genou fléchira et toute langue confessera que Jésus-Christ est le Seigneur, alors pourquoi ne pas le faire dès maintenant ? Car lorsque cette confession collective aura lieu, cela prendra beaucoup moins de sens de s'agenouiller lorsqu'il ne sera plus possible d'être debout ! » (« Why Not Now ? » *Ensign*, novembre 1974, p. 13).

4. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Zacharie 9-14 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

INTRODUCTION AU LIVRE DE

Malachie

Pourquoi étudier ce livre ?

Un siècle après le retour des Juifs dans leur patrie, beaucoup d'entre eux se laissent aller et deviennent moins dévoués au Seigneur. Par l'intermédiaire du prophète Malachie, le Seigneur parle de l'engagement déclinant des Juifs envers Dieu. Il commande au peuple de son alliance de revenir à lui en lui apportant les dîmes et les offrandes avec une plus grande fidélité et il promet de bénir et de protéger ceux qui le feront (voir Malachie 3:7-12). En étudiant les paroles de Malachie, tu pourras obtenir un plus grand témoignage de la loi de la dîme et avoir un plus grand désir d'y obéir.

Tu peux aussi apprendre que, lorsque tu participes à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple, tu accomplis la prophétie de Malachie annonçant que le Seigneur ramènera le cœur des enfants à leurs pères, ou à leurs ancêtres (voir Malachie 4:6). L'étude de cette prophétie peut t'inciter à participer à l'œuvre du salut pour tes ancêtres décédés.

Qui a rédigé ce livre ?

Le livre de Malachie déclare qu'il contient les « parole[s] de l'Éternel à Israël par Malachie » (Malachie 1:1). En hébreu, le nom *Malachie* signifie « mon messager » (Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Malachi »). Ce nom reflète bien les messages importants que le prophète donne au peuple de son époque, messages dont beaucoup s'appliquent aussi au peuple du Seigneur dans les derniers jours.

Nous connaissons très peu la vie de Malachie, à part ce que nous en disent ses écrits. On ne sait pas d'où il est originaire ni de quel milieu il est issu, mais il a manifestement vécu au cinquième siècle av. J.-C. (voir Bible Dictionary, « Malachi ») et est contemporain d'Esdras et de Néhémie.

Quand et où a-t-il été rédigé ?

Bien que nous ne sachions ni quand ni où les prophéties de Malachie ont été écrites, nous savons qu'il les a prononcées vers 430 av. J.-C., très probablement à Jérusalem (voir Bible Dictionary, « Malachi »). Si Malachie a écrit ses propres prophéties, il a pu le faire vers cette époque-là.

SECTION 32 : JOUR 3

Malachie 1-2

Introduction

Par l'intermédiaire du prophète Malachie, le Seigneur réprimande les Israélites pour avoir offert en sacrifice des bêtes boiteuses, aveugles ou estropiées. Les sacrificateurs sont blâmés pour avoir donné le mauvais exemple, ce qui a conduit de nombreuses personnes à trébucher.

Malachie 1

Le Seigneur réprimande les Israélites pour avoir offert des sacrifices impurs

Pense au plus beau cadeau que tu as offert à quelqu'un. Qu'est-ce que tu espérais dire à cette personne lorsque tu lui as fait le cadeau ? _____

_____

_____

_____

Que ressentirais-tu si tu offrais un cadeau à quelqu'un et qu'en retour cette personne manque de considération.

Malachie 1 rapporte ce que le Seigneur dit aux Israélites concernant les offrandes qu'ils lui ont faites. Pendant que tu étudies ce chapitre, pense à la qualité et à la sincérité des dons et des offrandes que tu fais au Seigneur.

Pour comprendre le contexte de Malachie 1, il est utile de savoir que Malachie exerce son ministère parmi les enfants d'Israël à une époque où beaucoup d'entre eux sont en état d'apostasie, c'est-à-dire qu'ils se sont détournés du Seigneur. (Tu pourrais chercher Malachie dans le tableau intitulé : « Survol des royaumes d'Israël et de Juda » figurant dans la leçon traitant des deux livres des Chroniques [Section 1 : jour 1] dans ce manuel.)

Lis Malachie 1:1-2 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il éprouve pour son peuple qui est descendant de Jacob.

Dans Malachie 1:3-5, le Seigneur fait remarquer que les enfants d'Israël ont été plus bénis que les autres nations. Lis Malachie 1:6-7 en y cherchant comment les Israélites ont traité le Seigneur.

Remarque que les Israélites n'ont pas honoré le Seigneur et ont méprisé son nom.

Lis Malachie 1:8, 13 en y cherchant l'état des animaux que les Israélites offrent en sacrifice au Seigneur.

Pour t'aider à comprendre comment les Israélites n'ont pas honoré le Seigneur par leurs sacrifices, lis Lévitique 22:21-23 en y cherchant quelles sont les bêtes que le Seigneur n'acceptera pas des Israélites pour les sacrifices.

Le Seigneur accepte le sacrifice seulement lorsque l'animal est parfait et sans défaut parce qu'il représente Jésus-Christ, qui est parfait (voir Moïse 5:6-7 ; 1 Pierre 1:19).

Lis Malachie 1:14 en y cherchant ce que le Seigneur dit aux personnes qui possèdent des bêtes en bonne santé qu'elles auraient pu sacrifier mais qui ont offert à la place des animaux malades et blessés.

Les fautes des Israélites nous apprennent le principe suivant : **Nous honorons le Seigneur et lui plaisons lorsque nous lui donnons ce que nous avons de mieux.** Tu pourrais écrire ce principe dans la marge de tes Écritures à côté de Malachie 1:14.

Donner ce que nous avons de mieux au Seigneur comprend les efforts que nous faisons pour faire nos offrandes, l'enthousiasme avec lequel nous donnons et la qualité de nos offrandes, en fonction de nos capacités. Voici certaines occasions que tu as de donner ce que tu as de mieux pour le Seigneur :

- Préparer un discours pour la réunion de Sainte-Cène
- Étudier personnellement les Écritures
- Payer la dîme
- Remplir des appels
- Faire des études
- Jeûner
- Participer au séminaire

1. Revois la liste précédente avec un ami ou un membre de ta famille et parle avec lui des questions suivantes : Lorsque tu as fait cela, demande à ton ami ou au membre de ta famille de signer ton journal d'étude des Écritures pour montrer que tu as accompli cette tâche.

a. Comment peut-on ne pas donner ce qu'il y a de mieux au Seigneur à ces occasions ?

b. Comment peut-on lui offrir ce que l'on a de mieux ?

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À quelle occasion as-tu eu l'impression que tu donnais ce que tu avais de mieux au Seigneur ?

b. Qu'as-tu éprouvé en sachant que tu lui as donné ce que tu avais de mieux ?

Pour t'aider à mettre en pratique ce que tu as appris dans Malachie 1, tu pourrais noter un but décrivant comment tu vas offrir ce que tu as de mieux au Seigneur.

Malachie 2

Les sacrificateurs sont réprimandés pour n'avoir pas respecté leurs alliances et pour avoir montré le mauvais exemple

Pense à quelqu'un que tu connais qui agit à l'inverse de ce qu'il sait être juste. Quels problèmes peuvent surgir lorsque nous choisissons d'agir à l'encontre de ce que nous savons être juste ?

Pendant que tu étudies Malachie 2, cherche ce qui peut arriver si nous choisissons d'agir à l'encontre de ce que nous savons être juste.

Malachie 2:1-3 nous apprend que le prophète réprimande les sacrificateurs de son époque qui ont la responsabilité de donner le bon exemple au peuple. Il les avertit que, s'ils n'écoutent pas les conseils du Seigneur et ne les mettent pas en pratique, ils s'attireront des malédictions au lieu de bénédictions.

Lis Malachie 2:4-7 en y cherchant ce que le Seigneur dit qu'il attend des sacrificateurs. (Souviens-toi que, dans l'Israël ancien, les sacrificateurs étaient issus de la tribu de Lévi.)

Au verset 5, craindre le Seigneur signifie l'honorer et le respecter. L'expression « la loi de la vérité était dans sa bouche » au verset 6 signifie qu'un sacrificateur doit être honnête.

3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, quel genre de comportement est attendu de quelqu'un qui est un « envoyé de l'Éternel » (Malachie 2:7) ?

b. Que signifie « l'iniquité ne s'est point trouvée sur ses lèvres » (Malachie 2:6) ?

c. Comment les personnes qui sont appelées à représenter le Seigneur peuvent-elles « détourn[er] du mal beaucoup d'hommes » (Malachie 2:6) ?

Les sacrificateurs de l'époque de Malachie n'ont pas rempli leurs responsabilités. Lis Malachie 2:8-9 en y cherchant les conséquences du mauvais exemple que les sacrificateurs ont donné au peuple. (Les mots *méprisables* et *vils* au verset 9 montrent que l'attitude des sacrificateurs est scandaleuse et indigne du respect du peuple.)

D'après le verset 8, comment le mauvais exemple des sacrificateurs affecte-t-il le peuple ?

Malachie 2:8-9 nous apprend que, **si nous ne suivons pas les voies du Seigneur, nous pouvons faire trébucher les autres.**

4. Dans ton journal d'étude des Écritures, donne deux exemples de la façon dont nous pouvons faire trébucher les autres si nous ne suivons pas les voies du Seigneur.

Nous pouvons aussi avoir une influence positive sur les autres si nous choisissons de suivre les voies du Seigneur. Réfléchis à l'influence que tu as sur tes amis et l'influence qu'ils ont sur toi. Comment pourrais-tu mieux suivre les voies du Seigneur afin d'influencer les autres de manière non pas négative, mais positive ?

5. Note sur un papier un but te permettant d'être un exemple juste pour les autres. Garde le papier avec toi tout au long de la journée. Indique dans ton journal d'étude des Écritures que tu as fait cette tâche. Tu pourrais aussi décrire les effets que cette tâche a eue sur toi ou a pu avoir sur les autres.

Dans Malachie 2:11-17, le Seigneur châtie les Israélites pour avoir enfreint l'alliance qu'ils ont faite avec lui, épousé des incroyantes, trompé leur femme et affirmé que ceux qui font le mal sont « bon[s] aux yeux de l'Éternel » (Malachie 2:17).

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Malachie 1-2 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

SECTION 32 : JOUR 4

Malachie 3-4

Introduction

Le Seigneur parle de sa seconde venue par l'intermédiaire de son prophète Malachie et il demande au peuple de revenir à lui en payant leur dîme et leurs offrandes. Il fait également savoir le sort qui attend les méchants à sa seconde venue et promet d'envoyer Élie avant le jour grand et redoutable de l'Éternel.

Malachie 3:1-6

Malachie prophétise au sujet de la seconde venue de Jésus-Christ

T'es-tu déjà trouvé dans une situation où tu devais être préparé pour quelque chose d'important mais ne l'étais pas ? Note quelques mots ou expressions qui décrivent ce que tu as ressenti : _____

_____

Se préparer pour la Seconde Venue

Malachie 3 parle de la seconde venue de Jésus-Christ et de la façon de s'y préparer. Lis Malachie 3:1-2 en y cherchant les expressions qui décrivent la Seconde

Venue. (Au verset 1, le « messager de l'alliance » désigne Jésus-Christ.)

Les Écritures disent clairement que Jean-Baptiste était le messager qui devait préparer le chemin pour la première venue du Messie. La naissance et la mission de Jean-Baptiste ont été annoncées à son père par l'ange Gabriel (voir Luc 1:5-25) et prophétisées par Ésaïe (voir Ésaïe 40:3) et Malachie (voir Malachie 3:1). Toute sa mission consistait à préparer les Juifs à recevoir le Sauveur, Jésus-Christ, en accomplissement de cette prophétie (voir Matthieu 3:1-3 ; Marc 1:2-3 ; Luc 1:5-25 ; Jean 1:25-32). Jean-Baptiste agissant comme précurseur est aussi appelé un Élie (ou Élias) (voir Luc 1:17). Élias est le titre donné à un précurseur, quelqu'un qui précède ou prépare le chemin pour quelqu'un ou quelque chose de plus important.

D'après Malachie 3:2, pourquoi devons-nous être prêt pour la Seconde Venue ?

Remarque l'expression « feu du fondeur » au verset 2. Un fondeur se sert du feu pour chauffer un métal comme l'argent ou l'or jusqu'à ce qu'il soit à l'état liquide. Le processus de chauffage permet aux scories, ou impuretés, de remonter à la surface du liquide pour que le fondeur les enlève du métal. Pour comprendre cette image, lis la déclaration suivante de Bruce R. McConkie, ancien membre du Collège des douze apôtres :

« Les flammes brûlantes, la chaleur ardente, les feux dévorants de la Seconde Venue qui détruiront les méchants purifieront aussi les justes. […]

« […] Le mal, le péché et les impuretés seront extirpés de leur âme par le feu parce qu'ils se sont qualifiés pour soutenir le jour de sa venue » (*The Millennial Messiah : The Second Coming of the Son of Man*, 1982, p. 543-544).

Remarque également l'expression « potasse des foulons » dans Malachie 3:2. Un foulon est quelqu'un qui nettoie ou blanchit du tissu avec du savon.

À quels égards Jésus-Christ est-il comme le feu du fondeur et la potasse des foulons ?

Frère McConkie a aussi enseigné ce qui suit concernant la prophétie de Malachie : « Il s'agit aussi d'une allusion à la Seconde Venue que les paroles anciennes promettent : 'Voici, j'enverrai mon messager; il préparera le chemin devant moi' (Malachie 3:1). Jean-Baptiste a fait cela même au milieu des temps [à l'époque de Jésus], mais il fallait que Joseph Smith accomplisse l'œuvre glorieuse à notre époque. Il est le messager qui a été envoyé dans les derniers jours pour rétablir l'Évangile, lequel prépare les gens au retour du Seigneur » (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, p. 629 ; voir également D&A 45:9).

Malachie 3:1 et les enseignements de frère McConkie nous apprennent que **notre Père céleste a envoyé Joseph Smith préparer le monde à la seconde venue de Jésus-Christ.**

1. Réfléchis à la question suivante puis note ta réponse dans ton journal d'étude des Écritures : Qu'a fait Joseph Smith, le prophète, pour nous préparer au retour de Jésus-Christ ?

Joseph Smith a rétabli et enseigné la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ. En mettant en pratique l'Évangile de Jésus-Christ, nous pouvons être raffinés, purifiés et préparés pour la Seconde Venue. Réfléchis à la façon dont tu mets en pratique l'Évangile de Jésus-Christ et te prépares à la Seconde Venue. Que peux-tu faire pour mieux te préparer au retour glorieux du Seigneur ?

Malachie 3:3-6 décrit comment le Sauveur, comme le feu du fondeur, purifiera les fils de Lévi et détruira les méchants à sa seconde venue. Les « fils de Lévi » étaient les détenteurs de la prêtrise dans l'ancien Israël. Aujourd'hui, l'expression désigne les détenteurs actuels de la prêtrise (voir D&A 84:33-34).

Malachie 3:7-12

Les Israélites sont exhortés à revenir au Seigneur en payant leur dîme et leurs offrandes

Imagine qu'un ami proche ou un membre de ta famille ne respecte plus les commandements et ne vienne plus à l'Église depuis un moment. Récemment, cette personne a exprimé le désir de revenir à l'Église mais ne se sent pas digne de le faire.

Que dirais-tu pour essayer de l'aider ?

Lis Malachie 3:7 en y cherchant ce que le Seigneur promet aux Israélites qui ont enfreint leurs alliances et se sont détournés de lui.

Quel principe le Seigneur enseigne-t-il aux personnes qui ne respectent pas leurs alliances ?

Le verset 7 nous apprend que, **si nous revenons au Seigneur, il reviendra à nous.**

2. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

a. À ton avis, que signifie revenir au Seigneur ?

b. Qu'est-ce que ce principe de revenir au Seigneur t'enseigne sur notre Père céleste et Jésus-Christ ?

Dans Malachie 3:7, quelle est la question posée par le peuple ?

Malachie 3:8-12 nous apprend ce que le Seigneur dit sur la façon de revenir à lui.

Lis Malachie 3:8-9 en y cherchant les questions qui sont posées et la réponse du Seigneur. (Malachie 3:8-10 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais marquer ce passage de façon spéciale afin de pouvoir le retrouver facilement.)

En quoi les Israélites ont-ils trompé le Seigneur ?

La dîme était payée au grand-prêtre, Melchisédek

Tu pourrais marquer l'expression « les dîmes et les offrandes » au verset 8. La façon dont on paie la dîme et les offrandes a changé selon les époques. Par exemple, Abraham donnait un dixième de tout ce qu'il possédait comme dîme au grand-prêtre Melchisédek et les offrandes étaient des animaux ou des récoltes qui était offerts en sacrifice à Jéhovah. Actuellement, nous donnons un dixième de notre « accroissement » (revenu) comme dîme et versons en offrandes de jeûne l'équivalent du prix de deux repas ou davantage (voir D&A 119:4 ; *Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 48-49, p. 97-99).

Dans Malachie 3:10-12, le Seigneur invite les Israélites à revenir à lui en payant la dîme. Lis ces versets en y cherchant ce que fera le Seigneur et ce que le peuple éprouvera s'il paie la dîme et les offrandes. (Il peut être utile de savoir qu'autrefois, « celui qui dévore » représentait souvent des insectes comme les sauterelles qui détruisaient les récoltes. Comment cette promesse s'accomplit-elle à notre époque ?)

D'après ce que tu as appris dans Malachie 3:10-12, termine le principe suivant : **Si nous revenons à Dieu et payons notre dîme et nos offrandes, le Seigneur** _____.

Lis la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, en y cherchant les genres de bénédictions qu'il dit qu'on peut recevoir en payant la dîme :

« Souvent, lorsque nous enseignons la loi de la dîme et en témoignons, nous soulignons les bénédictions temporelles immédiates, spectaculaires et facilement identifiables que nous recevons. Et bien sûr, ces bénédictions sont effectivement reçues. Cependant, certaines des diverses bénédictions que nous obtenons en étant obéissants à ce commandement sont importantes mais subtiles. Nous ne pouvons les détecter que si nous sommes à la fois attentifs et observateurs spirituellement (voir 1 Corinthiens 2:14). […]

« Parfois, nous pouvons prier Dieu pour avoir de la réussite, et il nous accorde l'énergie physique et mentale. Nous l'implorons de nous donner la prospérité, et nous recevons une plus grande perspective et une patience accrue, ou nous le supplions de nous donner la progression et nous recevons le don de la grâce. Il peut nous accorder la conviction et la confiance tandis que nous nous efforçons d'atteindre des buts louables. Et quand nous l'implorons d'alléger nos difficultés physiques, mentales et spirituelles, il peut affermir notre détermination et notre capacité de rebondir.

« Je promets que si vous et moi observons la loi de la dîme, les écluses des cieux s'ouvriront réellement et des bénédictions spirituelles et temporelles se déverseront sur nous au point qu'il n'y aura pas assez de place pour les recevoir (voir Malachie 3:10) » (« Les écluses des cieux », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 17-18).

3. Réfléchis à la façon dont toi ou ta famille avez été bénis de façon importante mais subtile pour avoir payé la dîme. Note tes pensées dans ton journal d'étude des Écritures.

Demande-toi où tu en es dans le paiment de la dîme et des offrandes. Fixe-toi le but de payer fidèlement ou de continuer de payer la dîme afin que les écluses des cieux s'ouvrent pour toi.

Maîtrise des Écritures : Malachie 3:8-10

4. Pour t'aider à maîtriser ce passage, lis plusieurs fois Malachie 3:8-10 et réfléchis à la façon dont tu expliquerais la loi de la dîme à quelqu'un qui n'en a jamais entendu parler. Réfléchis à des analogies et à des expériences personnelles que tu pourrais utiliser pour aider la personne à mieux comprendre ce commandement et comment le fait de le respecter montre notre amour pour Dieu. Note un paragraphe dans ton journal d'étude des Écritures expliquant comment tu ferais cela.

Passages de la maîtrise des Écritures

La maîtrise des passages d'Écriture nécessite des efforts de ta part. La constance et la répétition dans l'apprentissage des passages de la maîtrise des Écritures te permettront d'emmagasiner ces vérités dans ta mémoire à long terme, afin de pouvoir les utiliser plus tard. Cherche des occasions de les utiliser pour expliquer aux autres les points doctrinaux et les principes de base de l'Évangile.

Malachie 3:13-18

Le Seigneur explique pourquoi il n'est pas vain de le servir.

Dans Malachie 3:13-18, le Seigneur s'adresse à deux groupes de gens. Les gens du premier groupe sont des gens en Israël qui remettent en cause la nécessité de respecter les ordonnances de l'Évangile. Ils se plaignent que les orgueilleux et les méchants semblent prospérer malgré leurs iniquités.

Lis Malachie 3:16-17 en y cherchant ce que les gens du deuxième groupe ressentent pour Dieu. (Dans ce contexte, le mot *craindre* signifie révérer ou respecter.)

D'après le verset 17, quelles bénédictions Dieu donnera-t-il aux personnes qui lui montrent de la révérence et du respect ? Dans la version anglaise de la Bible de l'Église, on lit : « Ils m'appartiendront, au jour où je préparerai mon trésor royal ».

Malachie 4

Malachie prophétise le sort des méchants et des justes à la Seconde Venue

Le mot *chaume* désigne la partie de la tige des céréales restant en terre après la moisson. Les fermiers brûlent souvent le chaume en vue des labours et des nouvelles plantations.

Une fois que le blé est moissonné, le chaume est brûlé en vue des labours et des nouvelles plantations.

Lis Malachie 4:1-6 en y cherchant qui Malachie compare à du chaume.

Qu'arrivera-t-il aux orgueilleux et aux méchants à la Seconde Venue ?

Lis Malachie 4:2-3 en y cherchant ce que les justes vivront à la seconde venue du Seigneur. (Le « soleil de la justice » [verset 2] est Jésus-Christ.)

Qu'est-ce que le Seigneur promet aux personnes qui craignent (respectent et révèrent) son nom ?

Les derniers versets de l'Ancien Testament contiennent la promesse de Malachie concernant le retour du prophète Élie avant la seconde venue de Jésus-Christ.

Lis Malachie 4:5-6 en y cherchant ce qu'Élie fera lorsqu'il reviendra. (Malachie 4:5-6 est un passage de la Maîtrise des Écritures. Tu pourrais marquer ce passage de façon spéciale afin de pouvoir le retrouver facilement.)

Ces versets t'invitent à participer à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple. Joseph Fielding Smith a enseigné ce qui suit concernant Malachie 4:6 :

« Qui sont les pères dont parle Malachie et qui sont les enfants ? « Les pères sont nos ancêtres décédés qui sont morts sans avoir eu la chance de recevoir l'Évangile, mais qui ont reçu la promesse que le moment viendrait où cette bénédiction leur serait accordée. Les enfants sont les personnes qui vivent maintenant, qui préparent les données généalogiques et qui accomplissent les ordonnances par procuration dans les temples.

« Tourner le cœur des enfants vers les pères c'est implanter dans le cœur des enfants le sentiment et le désir qui les pousseront à rechercher les annales des morts. De plus, il est nécessaire que le désir et l'inspiration soient implantés dans leur cœur. Il faut qu'ils aient cela pour entrer dans la maison du Seigneur et accomplir l'œuvre nécessaire pour leurs pères qui sont morts sans avoir la connaissance de l'Évangile ou sans la bénédiction de recevoir la plénitude de l'Évangile » (voir *Doctrines du salut*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954–1956, 2:126).

Élie a rétabli les clés du scellement de la Prêtrise de Melchisédek.

Joseph Smith a fait remarquer que « le mot *ramener* [dans Malachie 4:6] devrait être traduit par *lier* ou sceller » (*Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith*, 2007, p. 508). Le 3 avril 1836, le prophète Élie est apparu au prophète Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland et a rétabli les clés de scellement de la prêtrise de Melchisédek (voir D&A 110:13-16). Ces clés de la prêtrise lient les familles ensemble pour toute l'éternité, aidant ainsi à accomplir la prophétie de Malachie.

Maîtrise des Écritures : Malachie 4:5-6

5. Pour t'aider à apprendre par cœur ce passage de la maîtrise des Écritures, lis plusieurs fois Malachie 4:5-6. Quand tu penses que tu sais ces deux versets, essaie de les écrire mot pour mot sans regarder tes Écritures. S'il te manque des mots, relis le passage plusieurs fois et essaie d'écrire les versets de mémoire sans te tromper.

6. Écris ce qui suit en bas des tâches d'aujourd'hui dans ton journal d'étude des Écritures :

J'ai étudié Malachie 3-4 et j'ai terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH
4 02000 01140 4
00001 140